

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

---

**АННОТАЦИИ**  
**ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
**38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Аграрная экономика**

Формы обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2022

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Культура речи и деловое общение*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование теоретических и практических основ культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития  |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1) Специфика, предмет и структура дисциплины «Культура речи и деловое общение». Русский язык в системе языков мира.<br>2) Акцентологические и орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.<br>3) Деловое общение: специфика, виды, формы. Этические и социально-психологические принципы делового общения. Деловой этикет. |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
| Формы контроля по семестрам                                  | 1 семестр: зачет   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Линейная алгебра*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Целями освоения дисциплины являются формирование знаний по линейной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры и формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин. |
| Краткое содержание дисциплины     | Матрицы и определители. Системы линейных уравнений<br>Аналитическая геометрия на плоскости<br>Аналитическая геометрия в пространстве  |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Аграрная экономика»  |

|  |   |
|--|---|
| Формируемые компетенции                                      | УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| Формы контроля по семестрам                                  | 1 семестр экзамен   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Философия*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике предмета философии; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, законами и категориями; осмысление роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1) Предмет, структура и функции философии.<br>2) Античная натурфилософия<br>3) Философия Древнего мира<br>4) Философские системы Платона и Аристотеля<br>5) Специфика философской мысли Средневековья.<br>6) Гуманизм и пантеизм философии Возрождения<br>7) Современная философия: специфика и направления  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |
| Формы контроля по семестрам                                  | 1 семестр: экзамен   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*История (история России, всеобщая история)»*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целями освоения дисциплины являются формирование устойчивого представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и места России в этом процессе. Для этого используется обширный материал по истории разных цивилизаций с древности до современности. Большое внимание в курсе уделяется проблемам формирования цивилизационного самосознания и культурной идентичности разных народов и этносов. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности, и способствуют формированию самостоятельного мировоззрения.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология и источники исторического знания. Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины.</li> <li>2. Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</li> <li>3. Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты).</li> <li>4. Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации.</li> <li>5. Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты.</li> <li>6. Россия в мировом историческом процессе.</li> <li>7. Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени.</li> <li>8. Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.</li> </ol> |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина « <i>История (история России, всеобщая история)»</i> является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |
| Формы контроля по семестрам                                  | 1 семестр: экзамен   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов.  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Экономическая история*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения, ознакомление с закономерностями экономического развития стран мира и регионов, формирования умений и навыков анализа экономических ситуации и процессов прошлого.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | Основные черты первобытной экономики<br>Хозяйственные отношения в странах Древнего Востока.<br>Азиатская система хозяйствования.<br>Античная система хозяйствования<br>Особенности экономики Европейских стран в период феодализма<br>Формирование и развитие капиталистических отношений в странах Западной Европы в 16 – 18 вв<br>Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в период конец 18 – начало 19 в.<br>Основные тенденции в развитии мирового капитализма на рубеже 19 – 20 вв.<br>Развитие государственного регулирования экономики после Великой Депрессии<br>Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй мировой войны |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина « <i>Экономическая история</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |
| Формы контроля по семестрам                                  | 1 семестр: зачет с оценкой   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма: 3 зачетных единиц / 108 часов<br>Очно-заочная форма: 3 зачетных единиц/108 часов.   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Математический анализ*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины      | Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа. |
| Краткое содержание дисциплины | Введение в анализ<br>Комплексные числа<br>Неопределенный интеграл  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Определенный интеграл<br/>         Функции нескольких переменных<br/>         Дифференциальные уравнения</p>  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | <p>Дисциплина «<i>Математический анализ</i>» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»</p>                           |
| Формируемые компетенции                                      | <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br/>         ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> |
| Формы контроля по семестрам                                  | <p>1 семестр – зачет<br/>         2 семестр - экзамен</p>  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | <p>Очная форма обучения - 6 з.е. / 216 часов<br/>         Очно-заочная форма обучения - 6 з.е. / 216 часов</p>   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Иностранный язык*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины      | <p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>   |
| Краткое содержание дисциплины | <p style="text-align: center;"><b>Market and Command Economies</b></p> <p>Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение)</p> <p style="text-align: center;"><b>Demand and Supply</b></p> <p>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные</p> <p style="text-align: center;"><b>Theory of Demand</b></p> <p>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)</p> <p style="text-align: center;"><b>Theory of Supply</b></p> <p>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений</p> <p style="text-align: center;"><b>Factors of Production: Capital and Labour</b></p> <p>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова one (повторение). 4. Значения слова it (повторение)</p> <p style="text-align: center;"><b>Factors of Production: Natural Resources and Land</b></p> <p>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение».</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | 2. Значение слова due и сочетаний с ним. 3. Значения слова which  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика. |
| Формируемые компетенции                                      | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                               |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения:<br>1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен<br>Очно-заочная форма обучения:<br>1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 9 зачётных единиц/ 324 часа<br>Очно-заочная форма обучения: 7 зачётных единиц/ 252 часа   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Микроэкономика*

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины         | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов и анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рынка.  |
| Краткое содержание дисциплины    | Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.<br>Механизмы координации экономической деятельности.<br>Теория рыночного равновесия. Спрос и предложение.<br>Эластичность<br>Теория потребительского выбора<br>Теория производства и издержек<br>Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция<br>Структуры (модели) рынка: несовершенная конкуренция.<br>Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.<br>Рынки ресурсов. Рынок труда<br>Рынок капитала<br>Рынок природных ресурсов |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции          | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |

|  |   |
|--|---|
|  | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 1 семестр- зачет, 2 семестр - экзамен<br>Очно-заочная форма: 2 семестр- зачет, 3 семестр - экзамен |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма: 6 зачетных единиц / 216 часов<br>Очно-заочная форма: 6 зачетных единиц/216 часов.                  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Безопасность жизнедеятельности*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| Место дисциплины в учебном плане                             | <i>Обязательная часть</i> - Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01, Экономика, профиль подготовки «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности<br>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 2 семестр- зачет.<br>Очно-заочная форма: 2 семестр- зачет  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма: 2 зачетные единицы / 72 часа<br>Очно-заочная форма: 2 зачетные единицы/72 часа.  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Физическая культура и спорт*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.<br>2) Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.<br>3) Самостоятельные занятия физическими упражнениями как основа рекреационной физической культуры. Основы самоконтроля на занятиях физической культурой |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Формы контроля по семестрам                                  | 2 семестр: зачет   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 2 зачетные единицы/ 72 часа<br>Очно-заочная форма обучения: 2 зачетные единицы / 72 часа   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Информатика с основами цифровизации*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины      | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности.                                 |
| Краткое содержание дисциплины | Раздел 1. Введение в информатику. Информация, предмет и структура информатики. Представление (кодирование) данных.<br>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Представление информации в технических устройствах. Базовая система элементов компьютерных систем. Поколения устройств обработки информации.<br>Раздел 3. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Алгоритмизация вычислительных |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>процессов. Программирование на алгоритмическом языке Pascal.</p> <p>Раздел 4. Программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации. Понятие информационной безопасности. Основы и методы защиты информации.</p> |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина « <i>Информатика с основами цифровизации</i> » является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-6, ОПК-5, ОПК-6   |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения 2 семестр – зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма обучения 2 семестр – экзамен  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения – 4 ЗЕ / 144 часа<br>Очно-заочная форма обучения – 4 ЗЕ / 144 часа  |

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### *Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины « <i>Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства</i> » является формирование у обучающихся представления о теоретических основах и практических навыков организации технологических процессов функционирования средств механизации и автоматизации для возделывания основных с.-х. культур, разведения и содержания основных видов с.-х. животных в условиях Северо-Западного федерального округа Российской Федерации.   |
| Краткое содержание дисциплины     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классификация с.-х. тракторов; типаж; общее устройство.</li> <li>2) Сельскохозяйственные машины: для обработки почвы; для внесения удобрений; посева и посадки; ухода за посевами; уборочные; послеуборочной обработки</li> <li>3) Механизация животноводства: выбор технологии содержания; структура стада; механизация водоснабжения; микроклимат; приготовление и раздача кормов; удаление, транспортировка и хранение навоза</li> <li>4) Эксплуатация машинно-тракторного парка: комплектование; кинетика; производительность; нормирование работ; безопасность</li> <li>5) Автоматизация технологических процессов с.-х. производства: измерительные преобразователи систем автоматизированного управления; системы автоматики; исполнительные механизмы систем управления</li> </ol> |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина « <i>Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»   |

|  |  |
|--|--|
| Формируемые компетенции                                      | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Формы контроля по семестрам                                  | 2 семестр: зачет   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Теория вероятностей*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование знаний по теории вероятности, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, учитывающих случайные факторы, развитие логического мышления, математической культуры и формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин. |
| Краткое содержание дисциплины                                | Случайные события<br>Случайные величины  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина « <i>Теория вероятностей</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения 2 семестр – зачет<br>Очно-заочная форма обучения 3 семестр – зачет  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения – 3 ЗЕ / 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения – 3 ЗЕ / 108 часов  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*«Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целями освоения дисциплины <i>«Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»</i> являются формирование теоретических и практических знаний по биологии сельскохозяйственных культур, технологиям возделывания, хранения и переработки полевых, овощных и плодово-ягодных культур   |
| Краткое содержание дисциплины                                | изучение теоретических основ производства высоких урожаев экологически чистой продукции растениеводства, изучение народно-хозяйственного значения, морфологических и биологических особенностей полевых культур; требований, предъявляемых к качеству продукции и пути его повышения; современных технологий; приемов сокращения потерь при уборке урожая, послеуборочной обработки урожая, хранения и переработки продукции. |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина <i>«Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»</i> является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-8; ОПК-4; ПК-1   |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен<br>Очно-заочная форма обучения 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения – 6ЗЕ / 216 часов<br>Очно-заочная форма обучения – 6 ЗЕ / 216 часов  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Правоведение*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся системы знаний в области права:<br>– воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;<br>– формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения; |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1. Основы учения о государстве и праве<br>2. Основы публичного права<br>3. Основы частного права  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих Правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения 3 семестр: зачет<br>Очно-заочная форма обучения 4 семестр: зачет   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Математические методы*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины      | Целью освоения дисциплины «Математические методы» является формирование и усвоение знаний и навыков в области применения математических методов к экономической теории и практики, которые необходимы для развития профессиональных качеств, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономике                        |
| Краткое содержание дисциплины | Моделирование и модель. Этапы моделирования. Классификация и общая характеристика математических моделей и методов их решения.<br>Линейное программирование. ЗЛП (каноническая форма, общая форма, векторная форма). Правила приведения к виду КЗЛП. Экономические примеры ЗЛП (задача производственного планирования, транспортная задача). |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Геометрическая интерпретация. Графический метод решения. Основные теоремы линейного программирования. Базисные решения ЗЛП. Симплекс-метод решения ЗЛП. Метод искусственного базиса (Метод минимизации невязок). Двойственность в линейном программировании. Правила перехода к двойственной задаче. Основные теоремы двойственности. Экономическая интерпретация двойственных оценок (нулевые/ненулевые).</p> <p>Целочисленное программирование. Постановка задачи. Примеры задач (задача о рюкзаке/коммивояжере/назначениях). Методы решения (метод Гомори, метод ветвей и границ). Алгоритмы и примеры решения.</p> <p>Динамическое программирование. Многошаговые задачи. Постановка задачи динамического программирования. Основное рекуррентное соотношение. Принцип оптимальности Беллмана. Экономическое приложение (задача о найме работников/управление запасами).</p> <p>Матричные игры. Кооперативные игры. Игры с природой. Понятие игры. Чистые и смешанные стратегии. Классификация игр. Матричные игры. Равновесие по Нэшу. Статические и динамические игры с полной и неполной информацией. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.</p> <p>Плоские графы. Эйлеровы графы. Гамильтоновы графы. Орграфы. Сетевые графики. Сети Петри.</p> <p>Марковские процессы – вид случайного процесса. Марковские сети. Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания.</p> |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Математические методы» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика (Б1.О.16)  |
| Формируемые компетенции                                      | ОПК-1, ОПК-2, ПК-2  |
| Формы контроля по семестрам                                  | 3 семестр – экзамен   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 ч. для очной и очно-заочной форм обучения  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции; |
|--------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| Краткое содержание дисциплины                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стандартизация и контроль качества продуктов животноводства Основы публичного права</li> <li>2) Транспортировка и порядок приема-сдачи убойных животных</li> <li>3) Первичная обработка убойных животных</li> <li>4) Морфология и химический состав мяса;</li> <li>5) Морфология и химический состав мяса.</li> </ol>  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина <i>«Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства»</i> является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
| Формы контроля по семестрам                                  | 3 семестр: зачет   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 4 зачетных единицы / 144 ч.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Маркетинг*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о маркетинге как о науке, помогающей, правильно выбирать целевой рынок, привлекать, сохранять и наращивать количество потребителей; приобретение умений и навыков применения приемов маркетинга для исследования поведения участников рынка избранной сферы профессиональной деятельности, использования инструментария маркетинга в практике хозяйственной деятельности предприятия |
| Краткое содержание дисциплины     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сущность, задачи и функции маркетинга</li> <li>2) Маркетинговая среда</li> <li>3) Управление маркетингом</li> <li>4) Маркетинговые исследования</li> <li>5) Покупательское поведение на потребительском рынке</li> <li>6) Товарная политика</li> <li>7) Ценовая политика</li> <li>8) Товародвижение и его стимулирование</li> </ol>  |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина <i>«Маркетинг»</i> является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по  |

|  |   |
|--|---|
|  | направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 3 семестр - зачет.<br>Очно-заочная форма: 3 семестр - зачет  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 ч.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Статистика*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов знаний о статистической методологии, позволяющей решать конкретные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений; повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.   |
| Краткое содержание дисциплины     | Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели. Анализ вариационных рядов. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики. Экономические индексы. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика (Б1.О.19)   |
| Формируемые компетенции           | УК-1, ОПК-2   |
| Формы контроля по семестрам       | Очная форма: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, защита курсовой работы   |

|  |  |
|--|--|
|  | Очно-заочная форма: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен, защита курсовой работы                           |
| Трудоемкость в 3Е и академических часах (по формам обучения) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 часа для очной и очно-заочной форм обучения |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Макроэкономика*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов и анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рынка на макроуровне.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | Государственное регулирование экономики. Введение в макроэкономику<br>Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.<br>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция<br>Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение<br>Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест).<br>Фискальная (бюджетно-налоговая) политика<br>Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система<br>Монетарная (кредитно-денежная) политика<br>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина « <i>Макроэкономика</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, защита курсовой работы<br>Очно-заочная форма: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен, защита курсовой работы  |
| Трудоемкость в 3Е и академических часах (по формам обучения) | Очная форма: 7 зачетных единиц / 252 часа<br>Очно-заочная форма: 7 зачетных единиц/252 часа.   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений, и получение практических навыков анализа мирохозяйственных связей и внешнеэкономической деятельности стран мира в условиях глобализации.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | Мировое хозяйство и мировые экономические отношения<br>Особенности развития современного мирового хозяйства<br>Мировой рынок и международная торговля<br>Международный рынок услуг<br>Ценообразование на мировых рынках<br>Международное движение рабочей силы<br>Международное движение капитала<br>Международные валютные отношения<br>Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи<br>Регулирование внешнеэкономической деятельности в России |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина « <i>Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне  |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 4 семестр – зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма: 5 семестр – зачет с оценкой  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма: 4 зачетных единиц / 144 часов<br>Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц/144 часов.   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Эконометрика*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Выпускник, освоивший программу дисциплины «Эконометрика» должен быть готов исследовать экономические явления используя аппарат эконометрики. Эконометрические модели в современных экономических исследованиях широко используются для анализа рыночной конъюнктуры, описания эмпирических закономерностей в области спроса и предложения, построения статических и динамических моделей экономики. Применение экономических моделей повышает научную обоснованность выбора стратегии принимаемых решений. В настоящее время математико-статистический аппарат, необходимый для разработки эконометрических моделей, включая в пакеты прикладных программ по статистике для ПЭВМ. |
|--------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| Краткое содержание дисциплины                                | Регрессионные модели<br>Временные модели<br>Системы эконометрических уравнений  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части (или формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность аграрная экономика.              |
| Формируемые компетенции                                      | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 4 семестр – зачёт; 5 семестр – экзамен.<br>Очно-заочная форма 4 семестр - экзамен  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма: 6 зачетных единиц / 216 часов<br>Очно-заочная форма: 6 зачетных единиц/ 216 часов  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Менеджмент*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного творческого мышления руководителя, выработки соответствующих умений и навыков.   |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1) История управленческой мысли. Основные понятия и концепции менеджмента<br>2) Методология современного менеджмента. Общие и специальные функции менеджмента<br>3) Теория организации и организационного поведения   |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 5 семестр - зачет<br>Очно-заочная форма: 5 семестр - зачет   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций)*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей, характеризующих его деятельность, формирование компетенций, позволяющих подготовить обучающихся к профессиональной деятельности.             |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1 Предприятие как хозяйствующий субъект<br>2 Ресурсы сельскохозяйственного предприятия<br>3 Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия (организации)  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций)» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности |
| Формы контроля по семестрам                                  | 5 семестр ОФО, 6 семестр ОЗФО: экзамен, курсовая работа  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180часов   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Финансы сельскохозяйственного предприятия*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области различных аспектов управления финансовыми ресурсами и финансовыми отношениями сельскохозяйственной организации. |
| Краткое содержание дисциплины     | 1. Основы организации финансов сельскохозяйственного предприятия.<br>2. Управление финансами сельскохозяйственного предприятия.<br>3. Специфика управления финансами сельскохозяйственного предприятия.                    |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина «Финансы сельскохозяйственного предприятия» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика   |

|  |   |
|--|---|
|  | направленность Аграрная экономика.  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;               |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 5 семестр - экзамен<br>Очно-заочная форма обучения: 6 семестр - экзамен                     |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 5 зачётных единиц / 180 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 5 зачётных единиц / 180 часов |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Организационно-экономические основы развития сельских территорий*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области теоретических и практических навыков и методов государственного регулирования в целях устойчивого развития сельских территорий  |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1) Теоретические основы устойчивого развития<br>2) Методология анализа устойчивого развития сельских территорий<br>3) Организационно-экономические механизмы обеспечения устойчивого развития сельских территорий   |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Организационно-экономические основы развития сельских территорий» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 4 семестр - зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма: 6 семестр – зачет с оценкой   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Теория и практика бухгалтерского учета*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины      | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях. |
| Краткое содержание дисциплины | В процессе занятий обучающиеся изучают базовые принципы бухгалтерского учета, основные приемы его  |

|  |  |
|--|--|
|  | метода, методологию обработки учетной информации, учет процессов хозяйственной деятельности, учет активов, источников и обязательств   |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Теория и практика бухгалтерского учета» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.   |
| Формируемые компетенции                                      | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятия. |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 5 семестр - зачет, 6 семестр – экзамен, защита курсовой работы<br>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр - зачет, 6 семестр – экзамен, защита курсовой работы  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 6 зачётных единиц / 216 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 6 зачётных единиц / 216 часов  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Налоги и налогообложение*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о системе налогообложения в Российской Федерации, видах налогов и сборов, исчисляемых юридическими и физическими лицами, цели, видах, формах и методах налогового администрирования. |
| Краткое содержание дисциплины                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация налогообложения в Российской Федерации.</li> <li>2. Налоги, сборы и взносы, взимаемые с юридических и физических лиц.</li> </ol>  |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Аграрная экономика.   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;   |
| Формы контроля по семестрам                                  | 6 семестр: зачёт с оценкой  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 4 зачётных единицы / 144 часа<br>Очно-заочная форма обучения: 4 зачётных единицы / 144 часа   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Организация, нормирование и оплата труда*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области рациональной организации труда, современных подходах и методах организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях, в т.ч. агропромышленного комплекса       |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1) Организация труда<br>2) Нормирование труда<br>3) Оплата труда  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Организационно-экономические основы развития сельских территорий» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика» |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении      |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 6 семестр: экзамен<br>Очно-заочная форма: 7 семестр: экзамен   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа<br>Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Организация предпринимательской деятельности*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях  |
| Краткое содержание дисциплины     | 1) Содержание предпринимательской деятельности: виды, объекты и субъекты и цели предпринимательской деятельности<br>2) Государственное регулирование предпринимательской деятельности<br>3) Оценка эффективности предпринимательской деятельности   |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции           | УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК -2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|  |  |
|--|--|
|  | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 6 семестр – зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма: 7 семестр – зачет с оценкой  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа<br>Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Информационные системы и технологии в экономике*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и практических навыков в создании и применении информационных систем и технологий для решения задач управления и принятия решения.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | Раздел 1. Информация. Информационные технологии. Формы представления информации. Классификация и структура базовой информационной технологии.<br>Раздел 2. Информационные системы. Автоматизированные информационные системы. Прикладное программное обеспечение. Экспертные системы.<br>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационные системы управления. Информационные системы бухгалтерского учёта. Технологии электронного бизнеса. |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся.  |
| Формируемые компетенции                                      | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения – 5 ЗЕ / 180 часов<br>Очно-заочная форма обучения – 5 ЗЕ / 180 часов  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Экономический анализ*

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством. |
|--------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Краткое содержание дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль и содержание экономического анализа</li> <li>– Методика факторного анализа</li> <li>– Анализ производства и реализации продукции</li> <li>– Анализ основных средств</li> <li>– Анализ использования материальных ресурсов</li> <li>– Анализ финансового состояния предприятия</li> <li>– Анализ трудовых ресурсов предприятия</li> <li>– Анализ финансовых результатов</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.  |
| Формируемые компетенции                                      | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.  |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой, защита курсовой работы<br>Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой, защита курсовой работы   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 4 зачётные единицы/ 144 часа<br>Очно-заочная форма обучения: 3 зачётные единицы/108 часов   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося, а также системы знаний и навыков в области методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России.  |
| Краткое содержание дисциплины     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сущность прогнозирования и планирования</li> <li>2) Основные методы прогнозирования</li> <li>3) Основные методы планирования. Технология планового процесса</li> <li>4) Прогнозы и программы социально-экономического развития</li> <li>5) Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса</li> </ol> |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |

|  |   |
|--|---|
| Формируемые компетенции                                      | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> |
| Формы контроля по семестрам                                  | <p>Очная форма: 7 семестр: зачет, защита курсовой работы</p> <p>Очно-заочная форма: 8 семестр: зачет, защита курсовой работы</p>  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | <p>Очная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа</p>  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Организация сельскохозяйственного производства*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях   |
| Краткое содержание дисциплины                                | Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Система ведения хозяйства на предприятиях АПК. Специализация сочетания отраслей на с/х предприятиях   |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина « <i>Организация сельскохозяйственного производства</i> » является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
| Формы контроля по семестрам                                  | <p>Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – экзамен</p>  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | <p>Очная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов</p>   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося системы знаний в области комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора, приобретение аналитических навыков оценки эффективности их хозяйственной деятельности   |
| Краткое содержание дисциплины                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Комплексный анализ и оценка производственного потенциала организации.</li> <li>2) Анализ производства и продажи продукции, управление затратами.</li> <li>3) Комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>4) Анализ эффективности управления оборотным капиталом организации.</li> <li>5) Комплексный анализ финансового состояния организации и диагностика банкротства</li> </ol> |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>   |
| Формы контроля по семестрам                                  | <p>Очная форма: 7 семестр- зачет, 8 семестр – экзамен, защита курсовой работы.</p> <p>Очно-заочная форма: 8 семестр- зачет, 9 семестр – экзамен, защита курсовой работы,</p>   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 5 зачетных единиц / 180 часов  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве*

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины      | Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудовании животноводческих ферм, и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований |
| Краткое содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экономика материально-технического обеспечения в сельском хозяйстве</li> <li>2) Основные производственные процессы в растениеводстве</li> <li>3) Основные производственные процессы в животноводстве</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина « <i>Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 8 семестр - зачет<br>Очно-заочная форма: 8- 9 семестр - зачет   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Системы искусственного интеллекта*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Цель освоения дисциплины "Системы искусственного интеллекта" состоит в том, чтобы научиться применять методы и алгоритмы искусственного интеллекта для решения сложных экономических задач.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | История искусственного интеллекта<br>Модели представления знаний<br>Экспертные системы<br>Генетические алгоритмы<br>Нечеткая логика<br>Нейронные сети<br>Интеллектуальный анализ данных  |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина « <i>Системы искусственного интеллекта</i> » является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 8 семестр - зачет<br>Очно-заочная форма: 5 семестр - зачет  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Экономическая оценка инвестиций в сельском хозяйстве*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Изучение методов экономической оценки инвестиций в сельском хозяйстве, приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и методах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов в сельском хозяйстве |
| Краткое содержание дисциплины                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиции и инвестиционный проект: сущность, классификация, источники</li> <li>2. Оценка эффективности инвестиционных проектов в сельском хозяйстве</li> </ol>  |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в сельском хозяйстве» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                     |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 8 семестр: экзамен;<br>Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – зачёт; 9 семестр – экзамен;  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 4 зачётных единицы / 144 часа;<br>Очно-заочная форма обучения: 4 зачётных единицы / 144 часа   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Цифровизация аграрной экономики*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно- правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнессообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами. |
| Краткое содержание дисциплины     | Основы цифровой экономики<br>Потребитель в цифровой экономике<br>Трансформация бизнеса в цифровой экономике   |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина «Цифровизация аграрной экономики» является дисциплиной обязательной части (или формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность аграрная экономика.   |
| Формируемые компетенции           | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Формы контроля по семестрам                                  | <p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой;</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой;</p>   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  |
| Краткое содержание дисциплины                                | Современные двигательные и оздоровительные системы в физической подготовке студентов. Силовые виды двигательной активности в физической подготовке студентов. Виды упражнений, входящие в комплекс ВФСК ГТО в практике физического воспитания студентов. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Формы контроля по семестрам                                  | 1, 2, 3, 4 семестр: зачет  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 328 часа<br>Очно-заочная форма обучения: 328 часа  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Макроэкономическое прогнозирование и планирование*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося области прогнозно-плановой работы, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования в условиях рынка                                   |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1) Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования<br>2) Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах   |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина « <i>Макроэкономическое прогнозирование и планирование</i> » является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»                              |
| Формируемые компетенции                                      | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 7 семестр: зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма: 8 семестр: зачет с оценкой   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 4 зачетные единицы / 144 часа  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Бизнес-планирование*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося, а также системы знаний и навыков в области бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур   |
| Краткое содержание дисциплины     | 1) Понятие и сущность бизнес-плана<br>2) Описание предприятия<br>3) Анализ рынка<br>4) План маркетинга<br>5) План производства<br>6) Финансовый план<br>7) Оценка рисков   |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина « <i>Бизнес-планирование</i> » является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика» |
| Формируемые компетенции           | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |

|  |  |
|--|--|
|  | ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 8 семестр: зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма: 7 семестр: зачет с оценкой  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Государственные и муниципальные финансы*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний по закономерностям функционирования и развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.   |
| Краткое содержание дисциплины                                | Основы государственных и муниципальных финансов. Содержание и роль ГМФ. Бюджетная система РФ. Сущность и принципы бюджетного финансирования. Федеральные финансы. Федеральный бюджет РФ. Финансы государственных внебюджетных фондов. Государственный кредит и государственный долг. Региональные финансы. Доходы и расходы региональных бюджетов РФ. Сущность и структура муниципальных финансов. |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;   |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен<br>Очно-заочная форма обучения: 4 семестр – экзамен  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 5 зачётных единиц/180 часов  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве*

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и системных знаний об особенностях бухгалтерского учета в отраслях агропромышленного комплекса, обусловленных технологическими особенностями; привить навыки |
|--------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | применения методики учета затрат и исчисления себестоимости продукции сельскохозяйственного производства и перерабатывающих предприятий АПК.   |
| Краткое содержание дисциплины                                | Особенности бухгалтерского учета в сельскохозяйственном производстве. Бухгалтерский учет в растениеводстве. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства. Учет животных на выращивании и откорме. Бухгалтерский учет в животноводстве. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Учет продукции сельскохозяйственного производства и ее реализации. |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.   |
| Формируемые компетенции                                      | ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятия;  |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен<br>Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – экзамен  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 5 зачётных единиц/180 часов  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины является закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии с применением современных методов автоматизации учета.  |
| Краткое содержание дисциплины     | Общие сведения о системе 1С:Предприятие. Учет денежных средств и расчетов. Учет материально-производственных запасов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет готовой продукции и ее продажи. Формирование финансовых результатов и составление бухгалтерской отчетности |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.  |
| Формируемые компетенции           | ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе   |

|  |  |
|--|--|
|  | бухгалтерского учета предприятия;<br>ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 3 зачётные единицы /108 часов  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Бухгалтерская финансовая отчетность*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование компетенций обучающегося по формированию форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятия на основе изучения законодательных правил и бухгалтерских процедур отражения фактов хозяйственной жизни предприятия в бухгалтерском учете и отчетности                            |
| Краткое содержание дисциплины                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нормативное регулирование, основы формирования отчетности и ее элементы.</li> <li>2) Содержание бухгалтерского баланса и формирование балансовых статей.</li> <li>3) Отчет о финансовых результатах: доходы и расходы и их формирование.</li> <li>4) Отчет о движении денежных средств и пояснения к отчетности.</li> </ol> |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | ПК-4. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета  |
| Формы контроля по семестрам                                  | 7 семестр: экзамен  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная, очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управленческий анализ в отраслях»

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся в области теоретических знаний и практических навыков проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и организационно-правового управления, в том числе с использованием компьютерной среды |
| Краткое содержание дисциплины                                | уяснить место и значение управленческого анализа в деятельности предприятия;<br>- изучить методику проведения аналитических процедур;<br>- научиться применять полученные результаты в процессе управления предприятием.  |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Аграрная экономика   |
| Формируемые компетенции                                      | ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте  |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная - экзамен 7 семестр<br>очно-заочная - экзамен 8 семестр   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения 4 зачетных единицы / 144 часов<br>Очно-заочная форма обучения 4 зачетных единицы / 144 часов   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний и навыков в области оценки земельных ресурсов в АПК.  |
| Краткое содержание дисциплины     | 1) Понятие земельных ресурсов, их роль в народном хозяйстве<br>2) Основы оценки земельных ресурсов<br>3) Методы оценки земельных ресурсов в АПК   |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина «Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции           | ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br>ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br>ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять |

|  |   |
|--|---|
|  | бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте   |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 4 семестр - зачет<br>Очно-заочная форма обучения: 4 семестр - зачет                         |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения 3 зачетные единицы / 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения 3 зачетные единицы / 108 часов |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Оценка и управление стоимостью предприятия*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о методологических основах оценки стоимости активов предприятия и приобретение практических навыков принятия эффективных решений по управлению стоимостью предприятия |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1) Правовые основы и принципы оценки стоимости предприятия.<br>2) Информационная база оценки и управления стоимостью предприятия.<br>3) Подходы и методы к оценке стоимости предприятия.   |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции                                      | ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.<br>ПК-5. Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте   |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 7 семестр - зачет<br>Очно-заочная форма обучения: 9 семестр - зачет  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма: 3 зачетные единицы / 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Страхование*

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины      | Формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях; изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела |
| Краткое содержание дисциплины | 1. Основы страхования и организации страхового дела<br>2. Отрасли страхования и финансы страховой   |

|  |   |
|--|---|
|  | организации   |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина «Страхование» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.                         |
| Формируемые компетенции                                      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения: 8 семестр – зачёт;<br>Очно-заочная форма обучения: 9 семестр – зачёт  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 2 зачётных единицы / 72 часа;<br>Очно-заочная форма обучения: 2 зачётных единицы / 72 часа  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*Экономика природопользования*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины          | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.  |
| Краткое содержание дисциплины     | Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования. Хозяйственный механизм природопользования. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды. Методы регулирования загрязнения окружающей среды. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность. Экономические аспекты природопользования в АПК. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере |
| Место дисциплины в учебном плане* | Дисциплина « <i>Экономика природопользования</i> » является дисциплиной по выбору 1 (ДВ.1), формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.   |
| Формируемые компетенции           | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках   |

|  |  |
|--|--|
|  | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения:<br>1 семестр – зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма обучения:<br>1 семестр – зачет с оценкой  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 3 зачётные единицы /108 часов  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Регионалистика*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение теоретических основ дисциплины; умение анализировать развитие региональной экономики; закрепление знаний отраслевой структуры экономики РФ; овладение методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории  |
| Краткое содержание дисциплины                                | Теоретические основы дисциплины. Отраслевая структура экономики РФ. Региональная структура экономики РФ. Экономические связи России   |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Регионалистика» является дисциплиной по выбору 2 (ДВ.1), формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма обучения:<br>1 семестр – зачет с оценкой<br>Очно-заочная форма обучения:<br>1 семестр – зачет с оценкой   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачётные единицы/ 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 3 зачётные единицы /108 часов   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Методы моделирования экономических процессов*

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины      | Целями освоения дисциплины являются применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации); вооружить обучающихся знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у обучающихся навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.   |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Основы экономико-математического моделирования. Моделирование как метод исследования в современной науке. Оптимизационные экономико-математические модели. Классификация моделей. Основные принципы экономико-математического моделирования. Понятие модели и моделирования. Общая задача линейного программирования. Понятие переменной величины, технико-экономические коэффициенты, константы, критерии оптимальности. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в АПК. Сочетание количественного и качественного анализа, социально-экономических и других условий. Стадии моделирования. Постановка задачи, качественный анализ количественных зависимостей, получение, обработка и установление достоверности исходной информации. Выбор математического метода решения задачи, построение структурной экономико-математической модели, разработка расширенной математической модели, решение задачи по выбранному алгоритму. Экономико-математический анализ результатов решения и анализ корректировка модели, вариантов оптимального решения.</p> <p>Экономические модели в отраслях экономики<br/>Модели оптимизации рационов кормления животных.<br/>Модели оптимизации планов использования кормов. Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Модели оптимизации структуры посевных площадей. Постановка задачи, разработка структурной экономико-математической модели, подготовка исходной информации. Оптимальность системы, решение задачи с использованием критериального комплекса. Модели оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Переменные величины и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ограничения в задачах. Способы построения ограничений. Состав переменных. Основные, дополнительные и вспомогательные ограничения. Матрица экономико-математической задачи. Моделирование целевой функции. Модель оптимизации сочетания отраслей.</p> <p>Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Оптимальность системы и сущность критерия оптимальности. Способы построения ограничений по земельным ресурсам, по трудовым ресурсам (включая напряженные периоды), по наличию и приобретению техники, использованию минеральных удобрений. Ограничения, учитывающие взаимосвязь между отраслями животноводства и растениеводства. Условия по гарантированному производству продукции, обеспечивающее наибольшее возможное значение</p> <p>Технологические ограничения пропорциональности и взаимосвязи развития отраслей.</p> <p>Экономические модели на уровне организации</p> <p>Одноэтапные стохастические модели. Дезагрегированная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры сельскохозяйственной организации. Методические подходы к размещению сельскохозяйственного производства. Размещение сельскохозяйственного производства по объектам. Производственные функции и их экономические характеристики. Понятие производственной функции. Способы построения и виды производственных функций. Функциональные и стохастические зависимости. Матричная форма системы нормальных уравнений, переход от нее к элементарной алгебраической. Основы экономико-статистического моделирования экономических процессов с использованием производственных функций</p> |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Методы моделирования экономических процессов» является дисциплиной по выбору 2 (ДВ.2) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика (Б1.В.ДВ.02.01)   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1, УК-2, ПК-2  |
| Формы контроля по семестрам                                  | 4 семестр – зачет с оценкой (очное обучение), 4 семестр – экзамен (очно-заочное обучение)   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часа для очной и очно-заочной форм обучения  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Моделирование социально-экономических процессов в АПК*

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины      | Целями освоения дисциплины являются применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации); вооружить обучающихся знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у обучающихся навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.   |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Основы экономико-математического моделирования. Моделирование как метод исследования в современной науке. Оптимизационные экономико-математические модели. Классификация моделей. Основные принципы экономико-математического моделирования. Понятие модели и моделирования. Общая задача линейного программирования. Понятие переменной величины, технико-экономические коэффициенты, константы, критерии оптимальности. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в АПК. Сочетание количественного и качественного анализа, социально-экономических и других условий. Стадии моделирования. Постановка задачи, качественный анализ количественных зависимостей, получение, обработка и установление достоверности исходной информации. Выбор математического метода решения задачи, построение структурной экономико-математической модели, разработка расширенной математической модели, решение задачи по выбранному алгоритму. Экономико-математический анализ результатов решения и анализ корректировка модели, вариантов оптимального решения.</p> <p>Экономические модели в отраслях сельскохозяйственного производства</p> <p>Модели оптимизации рационов кормления животных. Модели оптимизации планов использования кормов. Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Модели оптимизации структуры посевных площадей. Постановка задачи, разработка структурной экономико-математической модели, подготовка исходной информации. Оптимальность системы, решение задачи с использованием критериального комплекса. Модели оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Переменные величины и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ограничения в задачах. Способы построения ограничений. Состав переменных. Основные, дополнительные и вспомогательные ограничения. Матрица экономико-математической задачи. Моделирование целевой функции. Модель оптимизации сочетания отраслей.</p> <p>Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Оптимальность системы и сущность критерия оптимальности. Способы построения ограничений по земельным ресурсам, по трудовым ресурсам (включая напряженные периоды), по наличию и приобретению техники, использованию минеральных удобрений. Ограничения, учитывающие взаимосвязь между отраслями животноводства и растениеводства. Условия по гарантированному производству продукции, обеспечивающее наибольшее возможное значение</p> <p>Технологические ограничения пропорциональности и взаимосвязи развития отраслей.</p> <p>Экономические модели на уровне сельскохозяйственной организации</p> <p>Одноэтапные стохастические модели. Деагрегированная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры сельскохозяйственной организации. Методические подходы к размещению сельскохозяйственного производства. Размещение сельскохозяйственного производства по объектам. Производственные функции и их экономические характеристики. Понятие производственной функции. Способы построения и виды производственных функций. Функциональные и стохастические зависимости. Матричная форма системы нормальных уравнений, переход от нее к элементарной алгебраической. Основы экономико-статистического моделирования экономических процессов с использованием производственных функций</p> |
| Место дисциплины в учебном плане*                            | Дисциплина «Моделирование социально-экономических процессов в АПК» является дисциплиной по выбору 2 (ДВ.2) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика (Б1.В.ДВ.02.02)  |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1, УК-2, ПК-2  |
| Формы контроля по семестрам                                  | 4 семестр – зачет с оценкой (очное обучение), 4 семестр – экзамен (очно-заочное обучение)   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часа для очной и очно-заочной форм обучения  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Ознакомительная практика*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Целью учебной ознакомительной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения  |
| Краткое содержание дисциплины     | 1) Подготовительный этап: инструктаж, получение задания<br>2) Основной этап: прохождение практики<br>3) Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике   |
| Место дисциплины в учебном плане* | Учебная практика «Ознакомительная практика» является практикой, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции           | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 2 семестр: зачет<br>Очно-заочная форма: 4 семестр: зачет  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов<br>Очно-заочная форма обучения: 3 зачетные единицы / 108 часов  |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Целью производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин  |
| Краткое содержание дисциплины     | 1) Подготовительный этап: инструктаж, получение задания<br>2) Основной этап: прохождение практики на предприятии: сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации<br>3) Заключительный этап: оформление, сдача и защита отчета по практике на кафедре  |
| Место дисциплины в учебном плане* | Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является практикой, обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»   |
| Формируемые компетенции           | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-3. Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий</p> <p>ПК-4. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета</p> |
| <p>Формы контроля по семестрам</p>                                  | <p>Очная форма: 6 семестр: зачет</p> <p>Очно-заочная форма: 8 семестр: зачет</p>   |
| <p>Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)</p> | <p>Очная форма обучения: 9 зачетных единиц / 324 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 9 зачетных единиц / 324 часов</p>   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины          | Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом.  |
| Краткое содержание дисциплины     | 1) Подготовительный этап: инструктаж, получение задания<br>2) Основной этап: прохождение практики<br>3) Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике  |
| Место дисциплины в учебном плане* | Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является практикой, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»  |
| Формируемые компетенции           | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> |
| Формы контроля по семестрам                                  | <p>Очная форма: 4 семестр: зачет</p> <p>Очно-заочная форма: 6 семестр: зачет</p>   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | <p>Очная форма обучения: 6 зачетных единиц / 216 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 6 зачетных единиц / 216 часов</p>   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Преддипломная практика»**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | <p>Целью производственной практики «Преддипломная практика» является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;</p>   |
| Краткое содержание дисциплины     | <p>1) Подготовительный этап: инструктаж, получение задания</p> <p>2) Основной этап: прохождение практики на предприятии: сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации</p> <p>3) Заключительный этап: оформление, сдача и защита отчета по практике на кафедре</p>                                     |
| Место дисциплины в учебном плане* | <p>Производственная практика «Преддипломная практика» является практикой, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика»</p>  |
| Формируемые компетенции           | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-3. Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий</p> <p>ПК-4. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую)</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета</p> <p>ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p> |
| Формы контроля по семестрам                                  | <p>Очная форма: 8 семестр: зачет</p> <p>Очно-заочная форма: 9 семестр: зачет</p>   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | <p>Очная форма обучения: 6 зачетных единиц / 216 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 6 зачетных единиц / 216 часов</p>   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *Инновационные технологии в АПК*

|  |   |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины                                     | <p>Целью освоения дисциплины «<i>Инновационные технологии в АПК</i>» является формирование компетенций обучающегося о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства с.-х. продуктов на основе современных технологий;</p>  |
| Краткое содержание дисциплины                                | <p>Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности. Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования. Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК. Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции. Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции. Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве</p>            |
| Место дисциплины в учебном плане                             | <p>Дисциплина «<i>Инновационные технологии в АПК</i>» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.</p>  |
| Формируемые компетенции                                      | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
| Формы контроля по семестрам                                  | 6 семестр – зачёт   |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | <p>Очная форма обучения: 3 зачётных единицы / 108 часов;</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 3 зачётных единицы / 108 часов</p>   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Инвестиционное проектирование в отраслях АПК*

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины                                     | Приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов, а также для экономической оценки инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК   |
| Краткое содержание дисциплины                                | 1. Организационно-экономические основы инвестиций<br>2. Содержание и оценка инвестиционных проектов  |
| Место дисциплины в учебном плане                             | Дисциплина «Инвестиционное проектирование в отраслях АПК» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика.   |
| Формируемые компетенции                                      | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| Формы контроля по семестрам                                  | Очная форма: 7 семестр - зачет<br>Очно-заочная форма: 8 семестр - зачет  |
| Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения) | Очная форма обучения: 3 зачётных единицы / 108 часов;<br>Очно-заочная форма обучения: 3 зачётных единицы / 108 часов   |

Аннотация рабочей программы дисциплины  
*«Государственная итоговая аттестация»*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины          | Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); оценка уровня и качества подготовки бакалавров с учетом требований к выпускнику, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. |
| Краткое содержание дисциплины     | 1) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>2) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| Место дисциплины в учебном плане* | Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Аграрная экономика».  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий</p> <p>ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета</p> <p>ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p> |
| <p>Формы контроля по семестрам</p>                                  | <p>Очная форма: 8 семестр: сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Очно-заочная форма: 9 семестр: сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы</p>  |
| <p>Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)</p> | <p>Очная форма обучения: 9 зачетных единиц / 324 часов</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 9 зачетных единиц / 324 часов</p>  |