

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий  
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета зооинженерии и  
биотехнологий  
С.П. Складов  
16.04. 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВОСПИТАНИЕ И ВЫРАЩИВАНИЕ ЩЕНКОВ»**  
основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

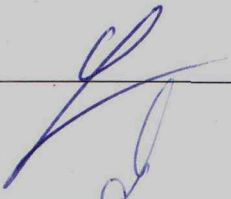
Направление подготовки  
*06.03.01 Биология*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Кинология*  
Форма обучения  
*очная*

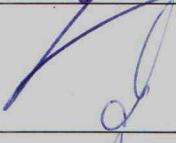
Год приема  
2024

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ С.П. Складров

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ О.В. Максимова

Руководитель образовательной  
программы

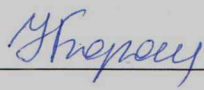
  
\_\_\_\_\_ О.В. Максимова

Разработчик, должность

  
\_\_\_\_\_ А.В. Мамаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## Содержание

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине.....                                                                                  | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                   | 5  |
| 3 Структура и содержание дисциплины .....                                                                                 | 5  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                               | 14 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....        | 14 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....                                                                                  | 14 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....                                                                             | 15 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                     | 16 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....                                                            | 16 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 19 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Воспитание и выращивание щенков» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                          | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                             | Код и наименование<br>результата обучения                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-1 Способен проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях | ИПК-1.1 способен проводить комплексную оценку собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства | З-ИПК-1.1<br>Знать: показатели комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях                |
|          |                                                                                               |                                                                                                                                                                           | У-ИПК-1.1<br>Уметь: проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях и использования |
|          |                                                                                               |                                                                                                                                                                           | В-ИПК-1.1<br>Владеть: методами комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях                |
| 2        | ПК-3 Способен определять типы нервной деятельности и применять методики ОКД собак             | ИПК-3.1 проводить специальный курс дрессировки по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности                                                               | З-ИПК-3.1<br>Знать: типы нервной деятельности и применять методики ОКД собак                                        |
|          |                                                                                               |                                                                                                                                                                           | У-ИПК-3.1<br>Уметь: определять типы нервной деятельности собак                                                      |
|          |                                                                                               |                                                                                                                                                                           | В-ИПК-3.1<br>Владеть: методами определения типов нервной деятельности и применять методики ОКД собак                |

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Воспитание и выращивание щенков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.16 «Дисциплины» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Воспитание и выращивание щенков» составляет 4 зачетных единиц / 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Воспитание и выращивание щенков» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                | Трудоёмкость    |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | час.<br>всего/* | В т.ч. по<br>семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                   |                 | №8                     |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                   | 144             | 144                    |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                             | 48,3            | 48,3                   |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                 | 48              | 48                     |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                      |                 |                        |
| лекции (Л)                                                                                                                                                                                                        | 12              | 12                     |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                         | 36              | 36                     |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                          | -               | -                      |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                           |                 |                        |
| консультации перед экзаменом                                                                                                                                                                                      | -               | -                      |
| ИКР                                                                                                                                                                                                               | 0,3             | 0,3                    |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                   | 95,7            | 95,7                   |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         | -               | -                      |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                       | -               | -                      |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                                | -               | -                      |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 59,7            | 59,7                   |
| Подготовка к экзамену (контроль)                                                                                                                                                                                  | 36              | 36                     |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)                                                                                                                                                                  | -               | -                      |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                      |                 |                        |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                            |                 | экзамен                |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины                                             | Форма образовательной деятельности | Количество часов                            |                                   |                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                         |                                    | очная форма<br>обучения                     | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                       | 4                                  | 5                                           | 6                                 | 7                            |
| 1        | Физиология родов. Ведение родов                                         | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                                 |                              |
|          |                                                                         |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                                   |                              |
|          |                                                                         | занятия семинарского типа          | всего                                       | 6                                 |                              |
|          |                                                                         |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                                   |                              |
|          |                                                                         | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 9                                 |                              |
| 2        | Уход за ощенившейся сукой и приплодом                                   | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                                 |                              |
|          |                                                                         |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                                   |                              |
|          |                                                                         | занятия семинарского типа          | всего                                       | 6                                 |                              |
|          |                                                                         |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                                   |                              |
|          |                                                                         | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 9                                 |                              |
| 3        | Схема вакцинации щенков. Прививки                                       | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                                 |                              |
|          |                                                                         |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                                   |                              |
|          |                                                                         | занятия семинарского типа          | всего                                       | 6                                 |                              |
|          |                                                                         |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                                   |                              |
|          |                                                                         | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 9                                 |                              |
| 4        | Кормление и содержание щенков служебных собак в зависимости от возраста | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                                 |                              |
|          |                                                                         |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                                   |                              |
|          |                                                                         | занятия семинарского типа          | всего                                       | 6                                 |                              |
|          |                                                                         |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                                   |                              |
|          |                                                                         | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10                                |                              |

|          |                                               |                                    |                                                |     |      |  |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-----|------|--|
| 5        | Период социализации щенков.<br>Активирование. | занятия лекционного типа           | всего                                          | 2   |      |  |
|          |                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической подготовки |     |      |  |
|          |                                               | занятия семинарского<br>типа       | всего                                          | 6   |      |  |
|          |                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической подготовки |     |      |  |
|          |                                               | самостоятельная работа обучающихся |                                                |     | 10,7 |  |
| 6        | Первичное обучение                            | занятия лекционного типа           | всего                                          | 2   |      |  |
|          |                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической подготовки |     |      |  |
|          |                                               | занятия семинарского<br>типа       | всего                                          | 6   |      |  |
|          |                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической подготовки |     |      |  |
|          |                                               | самостоятельная работа обучающихся |                                                |     | 12   |  |
| икр      |                                               |                                    |                                                | 0,3 |      |  |
| контроль |                                               |                                    |                                                | 36  |      |  |
| Итого    |                                               |                                    |                                                | 144 |      |  |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| №<br>п/п | Название раздела<br>дисциплины                                                   | Содержание занятий лекционного типа                                                       | Код результата обучения                                             | Количество часов           |                                       |                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                  |                                                                                           |                                                                     | очная<br>форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                | 4                                                                                         |                                                                     | 5                          | 6                                     | 7                            |
| 1        | Физиология родов.<br>Ведение родов                                               | Подготовка суки к родам. Ведение родов.                                                   | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1,<br>З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                          |                                       |                              |
| 2        | Уход за ощенившейся<br>сукой и приплодом.                                        | Правила ухода за сукой                                                                    | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1,<br>З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                          |                                       |                              |
| 3        | Схема вакцинации<br>щенков. Прививки                                             | Механизм образования иммунитета                                                           | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1,<br>З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                          |                                       |                              |
| 4        | Кормление и содержание<br>щенков служебных собак<br>в зависимости от<br>возраста | Особенности содержания щенков после<br>отъема и особенности содержания<br>растущих щенков | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1,<br>З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                          |                                       |                              |
| 5        | Период социализации<br>щенков.<br>Активирование.                                 | Социализация в обществе людей                                                             | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1,<br>З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                          |                                       |                              |
| 6        | Первичное обучение                                                               | Цели и задачи обучения                                                                    | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1,<br>З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                          |                                       |                              |
| Итого    |                                                                                  |                                                                                           |                                                                     | 12                         |                                       |                              |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины              | Формы и содержание занятий семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы,<br>лабораторные работы, коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) | Код результата обучения                                                | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                        | очная форма<br>обучения                                          | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                           | 3                                                                                                                                                               | 4                                                                      | 5                                                                | 6                                     | 7                            |
| 1            | Физиология родов.<br>Ведение родов          | П/З Подготовка суки к родам                                                                                                                                     | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                                                                | -                                     | -                            |
|              |                                             | П/З Ведение родов                                                                                                                                               | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                                                                | -                                     | -                            |
|              |                                             | П/З Набор для реанимации щенков                                                                                                                                 | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                                                                | -                                     | -                            |
| 2            | Уход за<br>ощенившейся<br>сукой и приплодом | П/З Правила ухода за сукой.                                                                                                                                     | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                                                                | -                                     | -                            |
|              |                                             | П/З Новорожденный щенок принципы<br>кормления и особенности терморегуляции                                                                                      | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                                                                | -                                     | -                            |
|              |                                             | П/З Искусственные молочные смеси для собак.                                                                                                                     | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                                                                | -                                     | -                            |
| 3            | Схема вакцинации<br>щенков. Прививки        | П/З Правила вакцинации щенков.                                                                                                                                  | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                                                                | -                                     | -                            |
|              |                                             | П/З Стандартная схема прививок                                                                                                                                  | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2                                                                | -                                     | -                            |
|              |                                             | П/З Неэффективная вакцинация, аллергия                                                                                                                          | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,                                                  | 2                                                                | -                                     | -                            |

|       |                                                |                                                       |                                                                        |      |   |   |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|       |                                                |                                                       | В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1                          |      |   |   |
| 4     | Кормление и<br>содержание<br>щенков            | П/З Свободный доступ к кормам.                        | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
|       |                                                | П/З Кормление, ограниченное по времени.               | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
|       |                                                | П/З Кормление, ограниченное по количеству<br>корма    | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
| 5     | Период социализации<br>щенков.<br>Активование. | П/З Неонатальный период                               | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
|       |                                                | П/З Социализация собаки (от 14 до 49 дней).           | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
|       |                                                | П/З Период определения ранга (от 12 до 18<br>недель). | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
| 6     | Первичное обучение                             | П/З Формирование типа поведения                       | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
|       |                                                | П/З Основные команды                                  | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
|       |                                                | П/З Корректировка поведения                           | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 2    | - | - |
| икр   |                                                |                                                       |                                                                        | 0,3  |   |   |
| Итого |                                                |                                                       |                                                                        | 36,3 | - | - |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)     | Формы и содержание самостоятельной работы<br>обучающихся               | Код результата обучения                                                | Количество часов        |                                       |                              |
|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                             |                                                                        |                                                                        | очная форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                           | 4                                                                      |                                                                        | 5                       | 6                                     | 7                            |
| 1            | Физиология родов.<br>Ведение родов          | Подготовка суки к родам                                                | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3                       | -                                     | -                            |
|              |                                             | Ведение родов                                                          | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3                       | -                                     | -                            |
|              |                                             | Набор для реанимации щенков                                            | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3                       | -                                     | -                            |
| 2            | Уход за<br>ощенившимся<br>сукой и приплодом | Правила ухода за сукой.                                                | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3                       | -                                     | -                            |
|              |                                             | Новорожденный щенок принципы кормления и<br>особенности терморегуляции | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3                       | -                                     | -                            |
|              |                                             | Искусственные молочные смеси для собак.                                | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3                       | -                                     | -                            |
| 3            | Схема вакцинации<br>щенков. Прививки        | Правила вакцинации щенков.                                             | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3                       | -                                     | -                            |
|              |                                             | Стандартная схема прививок                                             | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1,<br>В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1,<br>У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3                       | -                                     | -                            |

|          |                                               |                                                |                                                                  |      |   |   |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|          |                                               | Неэффективная вакцинация, аллергия             | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3    | - | - |
| 4        | Кормление и содержание щенков                 | Свободный доступ к кормам.                     | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3    | - | - |
|          |                                               | Кормление, ограниченное по времени.            | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3    | - | - |
|          |                                               | Кормление, ограниченное по количеству корма    | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 4    | - | - |
| 5        | Период социализации щенков.<br>Активирование. | Неонатальный период                            | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3    | - | - |
|          |                                               | Социализация собаки (от 14 до 49 дней).        | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 3,7  | - | - |
|          |                                               | Период определения ранга (от 12 до 18 недель). | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 4    | - | - |
| 6        | Первичное обучение                            | Формирование типа поведения                    | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 4    | - | - |
|          |                                               | Основные команды                               | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 4    | - | - |
|          |                                               | Корректировка поведения                        | З-ИПК-1.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, З-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1 | 4    | - | - |
| Контроль |                                               |                                                |                                                                  | 36   |   |   |
| Итого    |                                               |                                                |                                                                  | 95,7 | - | - |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Воспитание и выращивание щенков» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п                                             | Программное обеспечение                        | Страна производства | Реквизиты документа                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                                |                     |                                                      |
| 1                                                 | Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 | Россия              | Сублицензионный договор № АС3-21-01346 от 26.08.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                                |                     |                                                      |
| 2                                                 | Adobe Acrobat Reader DC                        | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                 |
| 3                                                 | Foxit Reader                                   | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                 |
| 4                                                 | WinRar                                         | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                 |
| 5                                                 | 7Zip                                           | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                 |
| 6                                                 | Google Chrome                                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                 |
| 7                                                 | Mozilla Firefox                                | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                 |
| 8                                                 | Linux                                          | Финляндия           | открытое лицензионное соглашение GNU                 |
| 9                                                 | Scilab                                         | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU                 |
| 10                                                | yandex браузер                                 | РФ                  |                                                      |

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Воспитание и выращивание щенков» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебного издания | Количество экземпляров<br>(указывается только для печатных изданий) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183624">https://e.lanbook.com/book/183624</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное          |                                                                     |
| 2     | Гусев, В. Г. Кинология : пособие для экспертов и владельцев племенных собак / В. Г. Гусев, Е. С. Гусева. - М. : Аквариум, 2006. - 230 с. - ISBN 5-98435-359-8 : 100-00.                                                                                                                                                                                                        | печатное             | 7                                                                   |
| 3     | Гусев, В. Г. Кинология : пособие для экспертов и владельцев племенных собак / В. Г. Гусев, Е. С. Гусева. - М. : Аквариум-Принт, 2008. - 230 с. - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-9934-0043-3 : 120- 00.                                                                                                                                                                    | печатное             | 48                                                                  |

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Воспитание и выращивание щенков» в табл.9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание                                                                                                                                     | Вид методического издания | Количество экземпляров<br>(указывается только для печатных изданий) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Быстров А.Ю., Бычаев А.Г. Методика и техника дрессировки собак. зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак / Учебное пособие для | Печатное/<br>электронное  | 50                                                                  |

|  |                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» / Санкт-Петербург, 2023. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Воспитание и выращивание щенков» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Информационный сайт «Собаководство»                                          | <a href="http://www.sobakovodstvo.info">http://www.sobakovodstvo.info</a> .                                                                                             |
| 2     | Сайт ДОСААФ России.– Центральный клуб служебного собаководства ДОСААФ России | <a href="http://www.dosaaf.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2407">http://www.dosaaf.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2407</a> . |
| 3     | Информационный портал «Догстер»                                              | <a href="http://-www.dogster.ru">http://-www.dogster.ru</a> .                                                                                                           |

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Воспитание и выращивание щенков» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                               |
| 1        | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1307. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (12 парт, 24 стула, учебная доска, кафедра, лабораторные стенды; кормушки; клетки для птиц; экспонаты рыб; чучела птиц; измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1, овоскоп ОН-10; машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; шкурки пушных зверей; витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1)</p> <p>Технические средства обучения: проектор BengQ MS510, экран для проектора Dinon, ПК системный блок, монитор ТВ - «Philips» 42”).</p> <p>№1313. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (24 учебные парты, учебная доска, кафедра)</p> <p>Технические средства обучения (проектор BengQ MX660P, экран для проектора Lumien, ПК системный блок, монитор ТВ - «Philips» 42”).</p> <p>№ 1342. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (37 учебных парт, доска стеклянная, кафедра).</p> <p>Кинологический центр.</p> <p>Оборудование: учебно-дрессировочная площадка площадью для проведения выставок, дрессировочных занятий, питомник с вольерами для уличного содержания собак (5 вольеров для временного содержания собак размерами 2,0м x 2,0 м каждый) и 4 внутренних выгула размерами 1,5м x2,0 м, комплект поводков, ошейников, шлеек для выгула.</p> |                                                                                                                 |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль

выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомились с материалом и выделяют незнакомые и непонятные

слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.