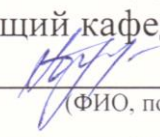


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Андреева О.О. 
(ФИО, подпись)
14 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
Производственная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) образовательной программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчик: Эльяшев Д.В., доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учёта

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

2

14 апреля 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируе- мой компетен- ции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2	2. Основной этап	Отчёт
2	УК-3	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	Отчёт
3	ОПК-2	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
4	ОПК-4	2. Основной этап	Отчёт
5	ПК-1	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
6	ПК-2	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	принципы проектного подхода к управлению	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способностью управления проектами
2.	УК-3.	Способен организовывать и руко-	ИУК-3.1 вырабатывает	принципы организации и ру-	формировать эффективную	способностью организовыв-

		водить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды	ководства работой команды, разработки командной стратегии	команду	вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3.	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1 Использует современные инструменты и методы анализа и регулирования финансово-кредитной сферы ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в сфере финансов и кредита	современные инструментальные методы экономического и финансового анализа	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы	способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
4.	ОПК-4.	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и	ИОПК-4.1 Предлагает эффективные решения	критерии и принципы принятия финансово-	формировать стратегии развития организаций, различ-	способностью обосновывать и принимать финансо-

		организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе финансово-кредитных, на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере ИОПК-4.2 Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	экономических и организационно-управленческих решений в финансовой сфере	ных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации	во-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
5.	ПК-1	Способен на основе результатов финансового анализа устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков	ИПК-1.1 Применяет теорию корпоративных финансов и методы управления рисками корпорации ИПК-1.2 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций	современные концепции корпоративных финансов	использовать современные концепции корпоративных финансов для моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса	Навыками моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса в цифровой экономике
6.	ПК-2	Способен осуществлять оценку и управление стоимостью бизнеса,	ИПК-2.1 Определяет систему показателей для	основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса,	осуществлять мониторинг и управление стоимостью биз-	навыками определения стоимости бизнеса, постро-

		недвижимого и движимого имущества	оценки стоимости бизнеса, имущественных комплексов, объектов недвижимости, реальных, финансовых и нематериальных активов организаций различных отраслей и форм собственности ИПК-2.2 Обосновывает стратегию управления стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в различных отраслях и сферах деятельности экономических агентов	способы управления стоимостью бизнеса	неса, недвижимого и движимого имущества	ения стратегии управления стоимостью бизнеса
--	--	--	---	--	--	---

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики
Практика по профилю профессиональной деятельности

Задания по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник.

По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

В отчете по практике студент обязан изложить:

Раздел 1: Организационно-экономическая характеристика организации.

Представить общую характеристику деятельности организации, дать схему организационной структуры управления. Описать информацию о составе и структуре акционерного капитала организации, составе и структуре активов. Дать характеристику рынка, на котором работает предприятие, представить основных конкурентов, определить место предприятия на данном рынке.

Раздел 2. Организация финансовой деятельности на предприятии.

Детально описать порядок ведения бухгалтерского учета и финансового анализа, финансового планирования и прогнозирования, финансового контроля, осуществления реальных и финансовых инвестиций, взаимодействия с кредитно-финансовыми организациями. Представить процедуры оценки стоимости организации и управления ее капиталом.

При этом должны быть приложены за изученные период первичные документы, характеризующие организацию финансовых отношений и управление финансовыми ресурсами по выбранному объекту исследования, формы промежуточной и годовой отчетности организации.

Раздел 3. Организация системы экономического анализа.

Отдельным разделом в отчете должен быть представлен экономический анализ деятельности объекта исследования: размеров предприятия; наличия, состояния и использования производственных ресурсов; оценка эффективности использования имеющихся производственных ресурсов: основных средств, земельных ресурсов, трудовых ресурсов, материальных ресурсов. Аналитические расчеты в отчете производятся за пятилетний период.

В отчете обязательно должно быть определено отношение самого практиканта к специфике финансовых отношений и финансовых ресурсов организации, даны обоснованные предложения по их улучшению.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. Ознакомиться с уставными документами компании – базы практики.
4. Определить перспективы и тенденции развития компании.
5. Определить конкурентов компании, рыночные позиции и конкурентные преимущества компании.
6. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
7. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
8. Изучить деятельность структурного подразделения – места практики
9. Анализ актуальности и степени разработанности темы ВКР в экономической литературе.
10. Выявление проблем по избранной теме ВКР
11. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования в научной литературе.
12. Формирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета научного исследования по теме ВКР
13. Провести аннотированный анализ нормативно-законодательной базы, российской и зарубежной литературы по избранной теме ВКР.
14. Выбор и изучение методов, используемых в перспективе для подготовки ВКР по избранной теме.

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

1. Значение производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» в учебном процессе обучающихся
2. Содержание компетенций, формируемых в результате прохождения производственной практики производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности»
3. Обоснование актуальности темы выбранного исследования
4. Разработанность выбранной темы исследования в экономической литературе.
5. Авторская позиция по результатам обзора мнений экономистов по исследуемым вопросам.
6. Авторская позиция по результатам обзора лучших практик по исследуемым вопросам.
7. Основные методы исследования
8. Ожидаемые результаты исследования

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.