

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
НАЗНАЧЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

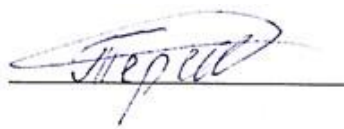
Направленность (профиль) образовательной программы
Земельное и экологическое право

Форма обучения
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



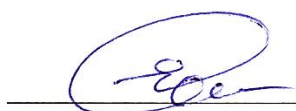
А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



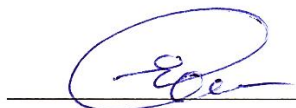
Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
заведующий кафедрой



Е.М. Оль

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
1	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществляет планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда	З-ИУК-6.1 знать: правила планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда, направленных на охрану и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения
		У-ИУК-6.1 уметь: оценивать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществлять планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда, направленных на охрану и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения
		В-ИУК-6.1 владеть: навыками оценки своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществлять планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда, направленных на охрану и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения
2	ИУК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично	З-ИУК-6.3 знать: механизм использования инструментов непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, направленных на охрану и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения
		У-ИУК-6.3 уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, направленных на охрану и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
	изменяющихся требований рынка труда	В-ИУК-6.3 владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, направленных на охрану и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения
ПК-5 Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в правовом регулировании земельных и экологических отношений		
3	ИПК-5.1 осуществляет анализ управленческих инноваций в правовом регулировании земельных и экологических отношений	З-ИПК-5.1 знать: механизм проведения анализа управленческих инноваций в правовом регулировании отношений в области охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
		У-ИПК-5.1 уметь: осуществлять анализ управленческих инноваций в правовом регулировании отношений в области охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
		В-ИПК-5.1 владеть: навыками осуществления анализа управленческих инноваций в правовом регулировании отношений в области охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
4	ИПК-5.2 осуществляет разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании земельных и экологических отношений, анализирует эффективность их внедрения	З-ИПК-5.2 знать: требования к разработке и внедрению управленческих инноваций в правовом регулировании отношений в области охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
		У-ИПК-5.2 уметь: осуществлять разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании отношений в области охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
		В-ИПК-5.2 владеть: навыками разработки и внедрения управленческих инноваций в правовом регулировании отношений в области охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правовой режим земель сельскохозяйственного

назначения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» составляет 2 зачетных единиц /72 часа.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоемкость, час.	
	всего	2 курс Зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	18	18
<i>занятия лекционного типа (Л)</i>		
<i>занятия семинарского типа:</i>		
– <i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
– <i>семинарские занятия (СЗ)</i>		
– <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	6	6
<i>курсовое проектирование (КРП)</i>		
<i>консультация (групповая консультация)</i>		
<i>иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 3	54	54
Вид промежуточного контроля:		Зачет

Таблица 3

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их использование	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Отличие от земель сельскохозяйственного использования. Законодательство, регулирующее оборот земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды использования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты использования земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения: цели и формирование фонда.	Л	-	-	-	ИПК-5.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Практические занятия:</u> Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Отличие от земель сельскохозяйственного использования. Законодательство, регулирующее оборот земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды использования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты использования земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения: цели и формирование фонда. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	ПЗ	-	-	2		
		<u>Лабораторное занятие:</u> Цель: формирование умений и навыков в определении правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Задание: сравнить правовой режим категории земель сельскохозяйственного назначения и зон сельскохозяйственного использования на землях населенных пунктах.	ЛЗ	-	-	2		

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	10		
2	Тема 2. Оборот земель сельскохозяйственного назначения	<u>Занятия лекционного типа:</u> Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения, применяемые к обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Права иностранных граждан и иностранных юридических лиц на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и проблемы оборота земельных долей. Понятие земельной доли. Возникновение права на земельные доли. Развитие права на земельные доли. Проблемы оборота земельных долей. Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности купли-продажи сельскохозяйственных угодий. Преимущественное право субъекта РФ и муниципального образования на покупку земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Условия предоставления земельных участков и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения различным субъектам: религиозным организациям (объединениям), казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Проведение торгов при продаже и аренде земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельного участка сельскохозяйственным организациям и крестьянским (фермерским) хозяйствам в собственность или аренду без проведения торгов.	Л	-	-	-	ИПК-5.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Практические занятия:</u> Предельные размеры земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и проблемы оборота земельных долей. Понятие земельной доли. Возникновение права на земельные доли. Развитие права на земельные доли. Проблемы оборота земельных долей. Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности купли-продажи сельскохозяйственных угодий. Преимущественное право субъекта РФ и муниципального образования на покупку земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	ПЗ	-	-	4		
		<u>Лабораторное занятие:</u> Цель: формирование умений и навыков в осуществлении оборота земель сельскохозяйственного назначения. Задание: определить возможность перехода права собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам.	ЛЗ	-	-	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Практическое задание. Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств. Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований? 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	14		
3	Тема 3. Перевод земель сельскохозяйствен	<u>Занятия лекционного типа:</u> Основания перевода земель сельскохозяйственных угодий из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию. Перевод особо ценных	Л	-	-	-	ИУК-6.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	ного назначения в другую категорию	сельскохозяйственных угодий. Ходатайство о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию.						задание, практическое задание
		Практические занятия: Основания перевода земель сельскохозяйственных угодий из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию. Перевод особо ценных сельскохозяйственных угодий. Ходатайство о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	ПЗ	-	-	2		
		Лабораторное занятие: Цель: формирование умений и навыков в переводе земель сельскохозяйственного назначения. Задание: определить порядок перевода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель.	ЛЗ	-	-	2		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	10		
4	Тема 4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Занятия лекционного типа: Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Особенности применения метода капитализации земельной ренты при оценке сенокосов и пастбищ. Общие положения кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.	Л	-	-	-	ИУК-6.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		Практические занятия: Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Особенности применения метода капитализации земельной ренты при оценке сенокосов и пастбищ. Общие положения кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	ПЗ	-	-	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	10		
5	Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства об обороте земель сельскохозяйствен ного назначения	<u>Занятия лекционного типа:</u> Проведение государственного земельного надзора за соблюдением требований в области использования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Земельные правонарушения, повлекшие отчуждение земельного участка на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.	Л	-	-	-	ИПК-5.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс- задание, практическое задание
		<u>Практические занятия:</u> Проведение государственного земельного надзора за соблюдением требований в области использования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Земельные правонарушения, повлекшие отчуждение земельного участка на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	ПЗ	-	-	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами Консультант плюс; Кадис; Гарант 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	10		
ИТОГО:			Л	-	-	-	ИУК-6.1;	Устный

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения		
			ЛЗ	-	-	6	ИУК-6.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2	опрос, тест, доклад, кейс- задание, практическ ое задание
			ПЗ	-	-	12		
			СР	-	-	54		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 4

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfr.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный

11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
Основная литература:			
1	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 158 с. – ISBN 978–5–89764–965–5. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176592 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
2	Ибрагимов К.Х. Правовое регулирование рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения: монография / К. Х. Ибрагимов. – Грозный: КНИИ РАН, 2021. – 127 с. – ISBN 978–5–6044489–1–5. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/225584 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
3	Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. – Тюмень: ТИУ, 2020. – 150 с. – ISBN 978–5–9961–2273–8. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/237170 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
4	Правовое регулирование земельно–имущественных отношений: методические указания / составитель Н. А. Алексеева. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. – 60 с. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/209045 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовой режим земель сельскохозяйственного использования». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Правовой режим земель сельскохозяйственного использования». https://disk.yandex.ru/d/wGPtzwrJb4MOyA	электронное	Электронный ресурс
3	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2414
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2414
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader,	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	– шкаф / стеллаж 1 шт.		WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Программное обеспечение Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.;	Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2414

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	– мультимедийный проектор 1 шт.			