

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра конституционного и административного права



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Рыженко А. В.

19 мая 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С ЗЕМЛЕЙ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

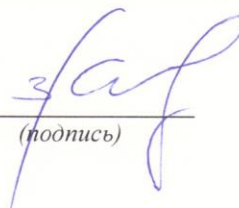
Старший преподаватель


(подпись)

Бочаров С. В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Исполняющий обязанности
заведующего кафедрой


(подпись)

Кемрюгов Т. Х.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: является получение обучающимися комплексных, системных знаний по учебной дисциплине (учебному курсу) «Правовое регулирование сделок с землей» как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности, а также изучение основных институтов дисциплины; ознакомление обучающихся с практикой применения норм гражданского и земельного законодательства, регулирующими институт различных сделок с земельными участками, перспективами и основными направлениями развития рассматриваемых отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование сделок с землей» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-4* способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

3) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь: анализировать нормативно-правовые акты в области регулирования сделок с землей, толковать и применять эти акты; устанавливать фактические обстоятельства; выявлять, толковать и правильно применять правовые нормы, имеющие отношение к факту сделок с землей; выявлять смысл гражданских и земельных норм, устанавливать место правовой нормы при регулировании сделок с землей; уяснять смысл гражданской и земельной нормы путем сравнения их с нормами других отраслей права при регулировании сделок с землей;

владеть: навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в

сфере регулирования сделок с землей; навыками анализа юридических фактов (действий и событий), послуживших основанием возникновения сделок с земельными участками; навыками реализации норм материального права при разборе конкретных ситуаций; навыками анализа содержания гражданских и земельных норм; навыками анализа правоприменительной практики в сфере регулирования сделок с землей; навыками работы с правовыми актами, подлежащими применению; навыками разъяснения содержания норм и источников гражданского и земельного права в области регулирования сделок с землей.

В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и институты гражданского и земельного права, основания возникновения, изменения и прекращения гражданских и земельных отношений при реализации сделок с землей, правовое положение субъектов сделок с землей, практику применения норм гражданского и земельного права в области сделок с землей;

уметь: использовать полученные знания для принятия правовых решений по спорным вопросам в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

владеть: навыками совершения юридически-значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; подходами к решению правовых вопросов в сфере правового регулирования сделок с землей.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории гражданского и земельного права; систему и содержание нормативных актов, регулирующих проведение сделок с землей; содержание основных правовых институтов гражданского и земельного права, регулирующих сделки с землей;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями науки гражданского и земельного права; анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы, связанные с проведением сделок с землей; правильно квалифицировать действия субъектов правоотношений при проведении сделок с землей;

владеть: юридической терминологией гражданского и земельного права, связанной с проведением сделок с землей; навыками работы с правовыми актами, содержащими гражданско-правовые нормы; навыками анализа правоприменительной и судебной практики в сфере гражданских и земельных правоотношений по реализации сделок с землей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Правовое регулирование сделок с землей» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
1, 2	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4, 5	Трудовое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра		Наименование дисциплины
6		<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7		Право социального обеспечения
7		Международное частное право
7		Семейное право
7		Актуальные вопросы земельного права
7		Корпоративное право
7		Правовые основы агробизнеса
7		Природоресурсное право
7		Наследственное право
7		Судебная медицина Преступления в сфере экологической безопасности
7		Уголовно-исполнительное право Виктимология
8		Прокурорский надзор Адвокатура
8		Актуальные вопросы гражданского права
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Договорные отношения в сфере природопользования
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54,25	54,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия практического типа</i>	36	36
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	53,75	53,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36,25	36,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	71,75	71,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	3 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10,25	10,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия практического типа</i>	6	6
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	94	94
Контроль	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Роль и значение вещных прав на землю в гражданском обороте.	Краткая характеристика права собственности граждан и юридических лиц на землю. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Основания классификации вещных прав (различные подходы). Место вещных прав в системе российского законодательства. Соотношение вещных и обязательственных прав на землю. Виды вещных прав на землю и их место в системе вещных прав по российскому законодательству. Особенности данных вещных прав. Сервитуты: понятие и виды сервитутов (частный и публичный сервитут); основания установления сервитутов. Государственная регистрация сервитутов. Установление частного сервитута в судебном порядке. Основания и порядок приобретения вещных прав на землю. Особенности приобретения прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	8	10
2	Тема 2. Общие положения о сделках с землей и источники их правового регулирования.	Источники правового регулирования сделок с землей. Соотношение гражданского и земельного законодательства. Понятие земельно-правовых сделок. Признаки и виды сделок. Сделки, совершенные под условием. Условия действительности сделок с землей. Основания (пороки) недействительности сделок с землей. Ограничения на применения правил о последствиях недействительности сделок. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Особенности совершения земельно-правовых сделок. Наказания за нарушение договорных обязательств (сделок) в сфере использования земли. Ипотека земельного участка как способ обеспечения исполнения обязательств.	Л	–	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	6	6	10
3	Тема 3. Субъекты и объекты сделок с землей.	Субъекты права собственности на землю: граждане как субъекты права собственности на землю (правоспособность и дееспособность); юридические лица как субъекты права собственности на землю; государство и муниципальные образования как субъекты права собственности на землю. Сделкоспособность субъектов права собственности на землю. Правовые проблемы приобретения земельных участков иностранными лицами. Ограничение на покупку земли иностранцами в приграничных районах в России и зарубежом. Объекты права собственности на землю: земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки. Объекты права собственности на землю: за рубежный опыт.	Л	2	–	2
			ПЗ	4	2	2
			СР	4	6	10

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

4	Тема 4. Сделки по передаче земли в собственность.	Общая характеристика обязательства по передачи земельного участка в собственность. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка: купля-продажа, обмен, дарение земельных участков, земельных долей и иные сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.	Л	2	–	–
		Ограничения при совершении сделок, влекущих за собой смену собственника земельного участка. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка: договоры аренды, договоры залога (ипотека) земельных участков, залог права аренды земельного участка и права на земельную долю; доверительное управление недвижимым имуществом (земельным участком).	ПЗ	4	2	–
			СР	4	6	10
5	Тема 5. Договоры купли-продажи земельных участков.	Правовой режим купли-продажи земельных участков. Общие положения о договоре купли-продажи земельных участков. Понятие и элементы договора. Форма договора и государственная регистрация договора. Содержание и исполнение договора купли-продажи земельных участков. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору купли-продажи земельных участков.	Л	2	2	–
		Права на земельный участок при продаже, находящейся на нем недвижимости («строении»). Юридические судьбы строения и земельного участка.	ПЗ	4	2	2
		Особенности купли-продажи земельных участков (земельных долей) из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных (муниципальных) нужд и возмещения убытков (потерь) сельскохозяйственного производства, лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных (муниципальных) нужд.	СР	6	8	10
6	Тема 6. Договор мены земельного участка.	Характеристика договора мены земельного участка. Отличие мены от купли-продажи земельных участков и применение аналогии купли-продажи в договоре мены земельного участка.	Л	2	2	–
		Понятие и элементы договора мены земельного участка. Форма договора государственная регистрация договора. Содержание и исполнение договора. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору мены земельных участков. Специфика условий договора мены земельного участка.	ПЗ	4	2	2
			СР	6	8	10
7	Тема 7. Договор ренты земельного участка.	Общие положения о договоре ренты. Реальность договора ренты. Форма договора ренты земельного участка. Основания прекращения договора ренты: общие и специальные. Содержание и исполнение договора ренты. Права и обязанности сторон по договору. Гарантии прав получателя ренты. Ответственность плательщика ренты по договору ренты земельного участка.	Л	2	2	–
		Договор постоянной (бессрочной) ренты земельного участка. Элементы договора постоянной ренты и его условия. Выкуп постоянной ренты. Прекращение договора постоянной (бессрочной) ренты.	ПЗ	4	4	–
		Договор пожизненной ренты земельного участка. Элементы договора постоянной ренты. Существенные условия договора постоянной ренты. Размер ренты. Прекращение договора пожизненной ренты земельного участка.	СР	6	8	10
8	Тема 8. Договор дарения земельного участка.	Понятие и элементы договора дарения земельного участка. Форма договора государственная регистрация договора дарения земельного участка. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору дарения земельного участка. Ответственность сторон по договору дарения земельного участка.	Л	2	2	–
		Виды договоров дарения земельного участка. Реальный и обещание дарения (консенсуальный договор). Ограничения и запрещения дарения земельных участков. Отмена дарения. Пожертвование. Отмена пожертвования.	ПЗ	4	4	–
			СР	6	8	10

9	<p>Тема 9. Договоры по передаче земельного участка в пользование (наем).</p>	<p>Договор аренды земельного участка: понятие договора аренды земельного участка. Содержание и исполнение договора. Права и обязанности сторон по договору. Отличия права аренды земельного участка от вещных прав на земельный участок.</p>	Л	2	2	–
		<p>Иные виды договоров на основании которых возникает право пользования земельными участками. Договор безвозмездного пользования (ссуды) земельным участком. Понятие, элементы и условия договора ссуды. Содержание договора безвозмездного пользования (ссуды) земельным участком. Права, обязанности и ответственность договора безвозмездного пользования (ссуды) земельным участком.</p>	ПЗ	4	2	–
		<p>Особенности аренды сельскохозяйственного предприятия. Права на земельный участок при аренде строения.</p>	СР	6	6	10
10	<p>Тема 10. Порядок наследования земельных участков.</p>	<p>Понятие и значение наследования. Наследование земельных участков. Наследственное преемство и его виды. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного преемства. Земля как объект наследственного преемства. Наследственная масса.</p>	Л	2	–	–
		<p>Наследование земельного участка по завещанию. Форма завещания. Закрытое завещание. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Содержание завещания. Свобода завещания. Недействительность завещания. Толкование завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение при наследовании земельного участка. Исполнение завещания Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Тайна завещания.</p>	ПЗ	2	2	–
		<p>Наследование земельного участка по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию (очереди). Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование земельного участка по праву представления. Права супруга при наследовании земельного участка. Наследование земельного участка. Приобретение наследства. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав на земельный участок. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Особенности раздела земельного участка. Охрана наследуемого земельного участка и управление им. Меры по охране наследства. Отказ от наследства земельного участка, его оформление и правовые последствия. Способы отказа от наследства. Ответственность по долгам наследодателя. Наследование сельскохозяйственного предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>	СР	7,75	7,75	4
ИТОГО:			Л	18	12	4
			ПЗ	36	24	6
			СР	53,75	71,75	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	<p>Микрюков В. А. Введение в гражданское право: учебное пособие для бакалавров / В. А. Микрюков, Г. А. Микрюкова. – Москва: Статут, 2016. – 127 с. – Библиогр в кн. – ISBN 978-5-8354-1283-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701</p>	Электронный ресурс
2	<p>Потапова А. А. Земельное право. Конспект лекций / А. А. Потапова. – Москва: Проспект, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-392-16301-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986</p>	Электронный ресурс
3	<p>Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права; отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Статут, 2015. – Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. – 958 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0592-3. – ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474</p>	Электронный ресурс
4	<p>Современное вещное право России: учебное пособие / под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 311 с. – (Серия «Magister»). – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02581-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446602</p>	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Правовое регулирование сделок с землей*»

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Роль и значение вещных прав на землю в гражданском обороте.	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав на землю. Виды вещных прав на землю и их место в системе вещных прав по российскому законодательству. Сервитуты: понятие и виды сервитутов (частный и публичный сервитут); основания установления сервитутов.
2	Тема 2. Общие положения о сделках с землей и источники их правового регулирования.	Источники правового регулирования сделок с землей. Соотношение гражданского и земельного законодательства. Понятие земельно-правовых сделок Признаки и виды сделок. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Ипотека земельного участка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3	Тема 3. Субъекты и объекты сделок с землей.	Субъекты права собственности на землю: граждане как субъекты права собственности на землю (правоспособность и дееспособность). Юридические лица как субъекты права собственности на землю; государство и муниципальные образования как субъекты права собственности на землю. Сделкоспособность субъектов права собственности на землю. Правовые проблемы приобретения земельных участков иностранными лицами. Ограничение на покупку земли иностранцами в приграничных районах в России и за рубежом. Объекты права собственности на землю: земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки.

4	<p align="center">Тема 4. Сделки по передачи земли в собственность.</p>	<p>Общая характеристика обязательства по передачи земельного участка в собственность.</p> <p>Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка: купля-продажа, обмен, дарение земельных участков, земельных долей и иные сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.</p> <p>Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка: договоры аренды, договоры залога (ипотека) земельных участков, залог права аренды земельного участка и права на земельную долю; доверительное управление недвижимым имуществом (земельным участком).</p>
5	<p align="center">Тема 5. Договоры купли-продажи земельных участков.</p>	<p>Понятие и элементы договора купли-продажи земельных участков.</p> <p>Форма договора и государственная регистрация договора.</p> <p>Содержание и исполнение договора купли-продажи земельных участков.</p> <p>Права на земельный участок при продаже, находящейся на нем недвижимости («строении»).</p> <p>Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных (муниципальных) нужд и возмещения убытков (потерь) сельскохозяйственного производства, лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных (муниципальных) нужд.</p>
6	<p align="center">Тема 6. Договор мены земельного участка.</p>	<p>Понятие и элементы договора мены земельного участка.</p> <p>Форма договора и государственная регистрация договора.</p> <p>Содержание и исполнение договора.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>Ответственность сторон по договору мены земельных участков.</p>
7	<p align="center">Тема 7. Договор ренты земельного участка.</p>	<p>Форма договора ренты земельного участка.</p> <p>Содержание и исполнение договора ренты.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>Договор постоянной (бессрочной) ренты земельного участка.</p> <p>Элементы договора постоянной ренты и его условия.</p> <p>Договор пожизненной ренты земельного участка.</p> <p>Существенные условия договора постоянной ренты.</p>
8	<p align="center">Тема 8. Договор дарения земельного участка.</p>	<p>Понятие и элементы договора дарения земельного участка.</p> <p>Форма договора государственная регистрация договора дарения земельного участка.</p> <p>Содержание договора.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору дарения земельного участка.</p> <p>Виды договоров дарения земельного участка.</p>

9	<p style="text-align: center;">Тема 9.</p> <p>Договоры по передаче земельного участка в пользование (наем).</p>	<p>Понятие договора аренды земельного участка. Содержание и исполнение договора. Права и обязанности сторон по договору. Иные виды договоров на основании которых возникает право пользования земельными участками. Договор безвозмездного пользования (ссуды) земельным участком. Понятие, элементы и условия договора ссуды. Содержание договора безвозмездного пользования (ссуды) земельным участком. Права, обязанности и ответственность договора безвозмездного пользования (ссуды) земельным участком.</p>
10	<p style="text-align: center;">Тема 10.</p> <p>Порядок наследования земельных участков.</p>	<p>Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование земельного участка по завещанию. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение при наследовании земельного участка. Исполнение завещания Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование земельного участка по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию (очереди). Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование земельного участка по праву представления. Права супруга при наследовании земельного участка. Способы и срок принятия наследства. Особенности раздела земельного участка. Способы отказа от наследства. Наследование сельскохозяйственного предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	<p>Микрюков В. А. Введение в гражданское право: учебное пособие для бакалавров / В. А. Микрюков, Г. А. Микрюкова. – Москва: Статут, 2016. – 127 с. – Библиогр в кн. – ISBN 978-5-8354-1283-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701</p>	Электронный ресурс
2	<p>Потапова А. А. Земельное право. Конспект лекций / А. А. Потапова. – Москва: Проспект, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-392-16301-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986</p>	Электронный ресурс
3	<p>Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права; отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Статут, 2015. – Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. – 958 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0592-3. – ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474</p>	Электронный ресурс
4	<p>Современное вещное право России: учебное пособие / под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 311 с. – (Серия «Magister»). – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02581-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446602</p>	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	<p>Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью / Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа права «Статут»; сост. О. В. Волошин. – 3-е изд., расш. – Москва: Статут, 2015. – 607 с. – ISBN 978-5-8354-1075-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448161</p>	Электронный ресурс
2	<p>Гражданское право: учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова; ред. М. М. Рассолова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01936-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526</p>	Электронный ресурс
3	<p>Гражданский кодекс Российской Федерации. Сделки. Решения собраний. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность: постатейный комментарий к главам 9-12 / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2014. – 270 с. – (Новеллы гражданского законодательства). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0957-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450641.</p>	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p>http://docs.pravo.ru/</p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p>http://government.ru/</p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p>http://president.kremlin.ru/</p>
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>http://www.consultant.ru/online/</p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p>http://www.vsrp.ru</p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p>http://zakon.ru/</p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция (от лат. lectio) – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, ноутбук с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
1310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).