

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Основы российской государственности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработка сельскохозяйственной
продукции

Направленность образовательной программы (профиль)
Аграрно-пищевые технологии

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
3	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах З-ИУК5.1 Знать основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах У-ИУК5.1 Уметь использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах В-ИУК5.1 Владеть информацией об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	тесты, доклады с презентацией
4	З-ИУК5.2 Знать культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; У-ИУК5.2 Уметь находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; В-ИУК5.2 Навыками при социальном и профессиональном общении учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	тесты, доклады с презентацией
5	З-ИУК5.3 Знать принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции У-ИУК5.3 Уметь толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции В-ИУК5.3 Владеть принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	тесты, доклады с презентацией

	усиления социальной интеграции.		
--	---------------------------------	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса					
Знать основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты, доклад с презентацией
Уметь использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выполнены все задания в полном объеме	тесты, доклад с презентацией
Владеть фактами об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском	При решении стандартных задач не продемонстриров	Имеется минимальный набор владения фактами об основных	Продemonстрированы базовый набор владения фактами об основных этапах	Продemonстрировано владение фактами об основных этапах развития России в	тесты, доклад с презентацией

контекстах	аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах с некоторыми недочетами	социально-историческом, этическом и философском контекстах без ошибок и недочетов	
ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты, доклад с презентацией
Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей	Не продемонстрированы умения критически оценивать информацию из разных источников	Продemonстрированы основные умения критически оценивать информацию из разных источников	Продemonстрированы все умения критически оценивать информацию из разных источников, имели место недочеты	Продemonстрированы все умения вести критически оценивать информацию из разных источников, задания выполнены в полном объеме без ошибок	тесты, доклад с презентацией
Владеть: способностью учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	Не продемонстрирована способность учитывать межкультурное разнообразие	Имеется минимальный набор навыков учитывать межкультурное разнообразие	Продemonстрированы основные базовые навыки учитывать межкультурное разнообразие общества в	Продemonстрированы в полном объеме базовые навыки учитывать межкультурное разнообразие	тесты, доклад с презентацией

	общества в социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	общества в социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	общества в социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	
ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты, доклад с презентацией
Уметь: толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не продемонстрированы умения толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Продemonстрированы некоторые основные умения толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Продemonстрированы основные умения находить толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все умения толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	тесты, доклад с презентацией

Владеть: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не продемонстрированы владения принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Имеется минимальный набор навыков владения принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Продemonстрированы основные базовые навыки владения принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Продemonстрированы в полном объеме базовые навыки владения принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	тесты, , доклад с презентацией
--	---	---	--	---	--------------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Тесты

ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

Задание № 1. Выберите один правильный ответ:

Дата принятия христианства на Руси:

- 1) 862 г.
- 2) 944 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1024 г.

Задание № 2. Выберите один правильный ответ:

От какой страны Киевская Русь приняла «культурную эстафету»?

- 1) Хазарского каганата
- 2) Византии
- 3) Франции
- 4) Золотой Орды

Задание № 3. Выберите один правильный ответ:

Россия – самая большая страна в мире...

- 1) ...по численности населения
- 2) ...по размеру экономики
- 3) ...по площади территории
- 4) ...по протяженности железных дорог

Задание № 4. Выберите несколько правильных ответов:

Первый в России орган народного представительства:

- 1) Сенат
- 2) Государственная Дума
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Земский Собор

Задание № 5. Выберите один правильный ответ:

Характерными особенностями экономического развития Российской империи в начале XX в. являлись:

- 1) ведущая роль государственного регулирования в экономической жизни страны;
- 2) широкое привлечение иностранного капитала;
- 3) значительные масштабы вывоза капитала из страны;
- 4) высокий уровень концентрации производства;
- 5) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ:

С 2000 гимном нашей страны является:

- 1) мелодия советского гимна Александрова
- 2) мелодия «Славянского марша» Чайковского
- 3) мелодия «Прощания славянки» Агапкина
- 4) мелодия «Патриотической песни» Глинки

Задание № 7. Выберите один правильный ответ:

Мемориал «Родина-мать зовёт» расположен в:

- 1) Саратове
- 2) Бресте
- 3) Санкт-Петербурге
- 4) Волгограде

Задание № 8. Выберите один правильный ответ:

Какой тип территориальных единиц в Российской Федерации не существует:

- 1) Автономная область
- 2) Национальная республика
- 3) Автономный округ
- 4) Национальная автономия

Задание № 9. Заполните пробел в цитате из актуальной версии Концепции внешней политики Российской Федерации:

«Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как _____, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира»

- 1) Исторически обусловленной империи
- 2) Самобытного государства-цивилизации
- 3) Срединного государства
- 4) Многоликой наследницы Византии

Задание № 10. Выберите один правильный ответ:

Известный совещательный орган при российском государстве, состоявший из представителей феодальной аристократии – это:

- 1) Боярская дума
- 2) Государственный совет
- 3) Тайный приказ
- 4) Третье отделение

Задание № 11. Выберите один правильный ответ:

Россия провозгласила себя империей в период правления:

- 1) Петра I
- 2) Ивана IV

- 3) Александра I
- 4) Николая I

Задание № 12. Выберите один правильный ответ:

Согласно данным переписи населения 2020-2021гг., представители скольких народов проживают на территории России:

- 1) Около 100
- 2) Около 200
- 3) Около 300
- 4) Около 50

Задание № 13. Выберите один правильный ответ:

Как в России называются народы, проживающие на территории традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционный образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы:

- 1) Туземные
- 2) Коренные
- 3) Эндемические
- 4) Исторические

Задание № 14. Выберите один правильный ответ:

Мера государственной поддержки рождаемости, основанная на предоставлении семьям определенного объема денежных средств для целевого использования – это:

- 1) Семейное приданое
- 2) Материнский капитал
- 3) Родовой взнос
- 4) Племенная лепта

Задание № 15. Выберите один правильный ответ:

Второй по численности населения город нашей страны:

- 1) Казань
- 2) Екатеринбург
- 3) Новосибирск
- 4) Санкт-Петербург

Задание № 16. Выберите один правильный ответ:

На каких принципах базировалась теория официальной народности, разработанная министром народного просвещения Уваровым в период правления Николая I:

- 1) Свобода. Равенство. Братство.
- 2) Ускорение. Демократизация. Гласность.
- 3) Мир. Труд. Май.
- 4) Произвол. Абсолютизм. Обскурантизм.

Задание № 17. Выберите один правильный ответ:

В 1989 году идею «Конца истории» высказал:

- 1) Сэмюэль Хантингтон
- 2) Фрэнсис Фукуяма
- 3) Борис Ельцин

4) Михаил Горбачев

Задание № 18. Выберите один правильный ответ:

Согласно стратегии государственной национальной политики, сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной или иной принадлежности, обладающих гражданским правосознанием – это:

- 1) Русский народ
- 2) Советский человек
- 3) Государственная традиция
- 4) Российская нация

Задание № 19. Выберите один правильный ответ:

Что такое шовинизм:

- 1) Исторический принцип межэтнического согласия и консенсуса
- 2) Крайняя форма национального превосходства, доктрина национальной исключительности
- 3) Крайняя форма мультикультурализма, доктрина отсутствия естественного различия между людьми
- 4) Исторический принцип экономической преемственности плановой и рыночной экономики

Задание № 20. Укажите соответствие:

1) Герцен	1. западники
2) Хомяков	
3) Кавелин	
4) Киреевский	2. славянофилы
5) Грановский	
6) Братья Аксаковы	

Задание № 21. Выберите один правильный ответ:

В каком году был избран на царствование Михаил Романов:

- 1) 1721
- 2) 1613
- 3) 1592
- 4) 1648

Задание № 22. Выберите один правильный ответ:

Укажите верное высказывание:

- 1) В состав Российской Федерации входят 89 субъектов
- 2) Российская Федерация официально никогда не переставала быть империей
- 3) Российская Федерация – православное государство с республиканской формой правления
- 4) Русские составляют большинство населения во всех субъектах Российской Федерации

Задание № 23. Выберите один правильный ответ:

Что из этого, согласно Указу Президента РФ, не является традиционной российской духовно-нравственной ценностью:

- 1) Патриотизм
- 2) Коллективизм
- 3) Индивидуализм
- 4) Права и свободы человека

Задание № 24. Выберите один правильный ответ:

Что из этого не является традиционной для нашей страны религией, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России:

- 1) Христианство
- 2) Иудаизм
- 3) Ислам
- 4) Синтоизм

Задание № 25. Выберите один правильный ответ:

Что из этого может являться определением идентичности:

- 1) Генетическая программа освоения инстинктивной принадлежности к кровным родственникам
- 2) Усвоение и освоение значимых культурных образцов, позволяющих человеку осознавать общность или причастность к кому-либо или чему-либо
- 3) Признаваемая государством юридическая принадлежность, сопровождаемая выдачей удостоверения личности
- 4) Предмет религиозной веры, обращенный к непознаваемым механизмам бессознательного сродства с Божественным

Задание № 26. Выберите один правильный ответ:

Николая Карамзина, Николая Стрехова, Ивана Ильина можно назвать русскими:

- 1) Консерваторами
- 2) Либералами
- 3) Социалистами
- 4) Анархистами

Задание № 27. Выберите один правильный ответ:

Пост генерального секретаря партии был учрежден в:

- 1) 1917 г.;
- 2) 1922 г.;
- 3) 1923 г.

Задание № 28. Выберите один правильный ответ:

Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 4 июля 2020 г.
- 2) 12 июня 1990 г.
- 3) 12 декабря 1993 г.
- 4) 1 марта 2000 г.

Задание № 29. Выберите один правильный ответ:

Базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации на долгосрочную перспективу – это:

- 1) Концепция внешней политики
- 2) Стратегия национальной политики
- 3) Стратегия национальной безопасности
- 4) Доктрина информационной безопасности

Задание № 30. Выберите один правильный ответ:

Какая страна не включалась в изначальную конфигурацию аббревиатуры БРИК (BRIC):

- 1) Канада
- 2) Россия
- 3) Индия
- 4) Бразилия

Задание № 31. Выберите один правильный ответ:

Выберите ошибочное высказывание:

- 1) Россия является одним из основателей СНГ
- 2) Россия является одним из основателей НАТО
- 3) Россия является участником ОДКБ
- 4) Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН

Задание № 32. Выберите один правильный ответ:

Согласно официальным документам, Российская Федерация является:

- 1) Государством-продолжателем СССР
- 2) Государством-собирателем русских земель
- 3) Государством-продолжателем Российской империи
- 4) Государством-повелителем евразийского хартленда

Задание № 33. Выберите несколько правильных ответов:

Главными итогами индустриализации в СССР были:

- 1) создание мощного военно-промышленного комплекса;
- 2) значительное повышение уровня жизни населения;
- 3) интеграция страны в мировую экономическую систему;
- 4) превращение СССР в мощную индустриально аграрную державу;
- 5) обретение экономической независимости.

Задание № 34. Выберите несколько правильных ответов:

Характерными чертами экономического развития СССР в 30-е гг. были:

- 1) катастрофическое отставание от развитых стран мира в сфере производства промышленной продукции;
- 2) самые высокие в мире темпы роста промышленного производства;
- 3) налаженное производство основных видов промышленной продукции, что позволяло обходиться практически без импорта товаров;
- 4) преимущественное развитие легкой промышленности;
- 5) второе место в мире по абсолютным объемам промышленного производства;
- 6) первое место в мире по производству сельскохозяйственной продукции.

Задание № 35. Выберите один правильный ответ:

К какой ветви власти принадлежит Президент Российской Федерации:

- 1) Законодательной
- 2) Исполнительной
- 3) Судебной
- 4) Ни к какой

Задание № 36. Выберите несколько правильных ответов:

Этот город федерального значения – единственный регион Российской Федерации, руководитель которого называется «мэр», а законодательное собрание «городской думой»:

- 1) Севастополь
- 2) Москва
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Сириус

Задание № 37. Выберите несколько правильных ответов:

Первым русским царем был:

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Владимир Святой
- 3) Иван Грозный
- 4) Иван Калита

Задание № 38. Выберите один правильный ответ:

В результате распада СССР произошло:

- 1) усиление обороноспособности
- 2) усиление политики русификации
- 3) ускорение экономического развития
- 4) обострение межнациональных конфликтов

Задание № 39. Выберите один правильный ответ:

Как называется торжественная церемония вступления в должность главы государства:

- 1) Инаугурация
- 2) Прокрастинация
- 3) Денонсация
- 4) Триумф

Задание № 40. Выберите один правильный ответ:

Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Задание № 1. Выберите один правильный ответ:

Центры распространения культуры на Руси:

- 1) первые университеты
- 2) монастыри
- 3) княжеские библиотеки
- 4) церковно-приходские школы

Задание № 2. Выберите один правильный ответ:

Автор концепции «Москва – третий Рим»:

- 1) Иван Грозный
- 2) Монах Филофей
- 3) Иосиф Волоцкий
- 4) Василий III

Задание № 3. Выберите один правильный ответ:

Преобладающим мировоззрением народов, населявших территорию дохристианской Руси, был

- 1) Политеизм
- 2) Пантеизм
- 3) Деизм
- 4) Теизм

Задание № 4. Выберите один правильный ответ:

Что из перечисленного можно считать важным началом российской цивилизации:

- 1) Ведущую роль восточного мистицизма в определении духовных идеалов
- 2) Высокопроизводительное сельское хозяйство и выгодные климатические условия
- 3) Ведущую роль государства в развитии страны
- 4) Все вышеперечисленное

Задание № 5. Заполните пробел: согласно Конституции России, «государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык _____ народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации».

- 1) Традиционного
- 2) Государствообразующего
- 3) Исторически коренного
- 4) Титульного

Задание № 6. Выберите один правильный ответ:

Значение понятия “соборность”:

- 1) а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей;
- 2) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.);
- 3) стиль храмовой архитектуры;
- 4) высшая степень религиозности?

Задание № 7. Выберите один правильный ответ:

“Почвенничество” выросло из следующей традиции русской философской мысли:

- 1) евразийство;
- 2) славянофильство;
- 3) философия всеединства;
- 4) либеральное западничество;
- 5) радикальное западничество?

Задание № 8. Выберите один правильный ответ:

Когда была принята первая Конституция в нашей стране:

- 1) 7 октября 1977 г.
- 2) в декабре 1825 г.
- 3) 17 октября 1905 г.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ:

Ценность общинности (социальности, коммунитарности), характерная для многонационального российского народа – это:

- 1) ...представление о взаимозависимости общественных и личных интересов для плодотворного развития как отдельной личности, так и государства и общества в целом
- 2) ...представление об отсутствии естественных прав и свобод человека, заменяемых официальными государственными гарантиями
- 3) ...представление о необходимости исключительного равного распределения материальных благ вне зависимости от вклада человека в общественное благо
- 4) ...представление о необходимости подчинения государственной воле, произвольно отправляющей власть во имя божественного предназначения

Задание № 10. Выберите один правильный ответ:

С посланием в адрес какого органа власти, согласно Конституции России, должен ежегодно выступать Президент нашей страны:

- 1) Федеральному Собранию
- 2) Городу и миру
- 3) Верховному совету
- 4) Своим избирателям

Задание № 11. Выберите один правильный ответ:

Согласно федеральному закону «О молодежной политике в Российской Федерации», молодежь – это социально-демографическая группа лиц в возрасте:

- 1) От 12 до 21 года
- 2) От 11 до 31 года
- 3) От 18 до 30 лет
- 4) От 14 до 35 лет

Задание № 12. Дополните предложение:

Н.Я.Данилевский видел взаимоотношение типов культур России и Западной Европы, как...

- 1) тип культуры один и тот же;
- 2) типы культур отличаются, но сходства больше, чем различий;
- 3) тип культуры один, а разница вызвана запаздыванием развития России во времени;
- 4) типы культур различны до абсолютной несовместимости и враждебности

Задание № 13. Выберите один правильный ответ:

По Н.Я.Данилевскому основа формирующегося славянского культурно-исторического типа:

- 1) мораль и культура,
- 2) право и культура,
- 3) экономика и религия,
- 4) экономическая организация, религия, политика, культура

Задание № 14. Выберите один правильный ответ:

«Дайте государству двадцать лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России!», - эта знаменитая фраза была произнесена:

- 1) Михаилом Горбачевым
- 2) Владимиром Путиным
- 3) Петром Столыпиным
- 4) Николаем Гоголем

Задание № 15. Выберите один правильный ответ:

При каком правителе произошло объединение русских земель вокруг Москвы:

- 1) Иван IV
- 2) Иван III
- 3) Борис Годунов
- 4) Петр I

Задание № 16. Выберите один правильный ответ:

Какой из федеральных округов Российской Федерации самый густонаселенный:

- 1) Центральный
- 2) Приволжский
- 3) Северо-Западный
- 4) Уральский

Задание № 17. Закончите определение:

Добровольное единение людей на основе духовной общности, братства, подлинной нравственности славянофилы обозначали термином...

- 1) духовность
- 2) соборность
- 3) религиозность

Задание № 18. Выберите один правильный ответ:

В честь какого исторического деятеля был в советское время переименован город Тверь:

- 1) Молотов
- 2) Сталин
- 3) Калинин
- 4) Микоян

Задание № 19. Выберите один правильный ответ:

Какой знаменитый россиянин из перечисленных родился в Смоленской области:

- 1) Лев Толстой
- 2) Антон Чехов
- 3) Константин Циолковский
- 4) Юрий Гагарин

Задание № 20. Выберите один правильный ответ:

Создание социалистической системы образования, формирование новой интеллигенции, утверждение атеистического мировоззрения, формирование интернациональной культуры характерны для ...

- 1) Петровской эпохи
- 2) эпохи Просвещения
- 3) Постсоветской эпохи
- 4) Советской эпохи

Задание № 21. Укажите соответствие: термина и определения:

1) цивилизация	1. политическая форма организации общества на определённой территории
2) регион	2. общество самобытного типа, характеризующееся наличием определенных признаков, основными из которых являются: урбанизация, социальная стратификация, хозяйственная и политическая активность, типизация человеческой личности, внешняя жизнедеятельность и др
3) государство	3. обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам, объединенным экономико-географическими особенностями

Задание № 22. Укажите соответствие: термина и определения:

1) традиция	1. духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания
2) нормы общественных организаций	2. правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством
3) нормы права	3. представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер

	общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций
4) религия	4. наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют

Задание № 23. Выберите один правильный ответ:

Социокультурная идентичность это:

- 1) отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей
- 2) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
- 3) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры
- 4) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей

Задание № 24. Выберите один правильный ответ:

Что обнаружил на территории Урала в 1959 году зоолог Александр Рюмин:

- 1) Месторождение руды
- 2) Новый вид оленей
- 3) Рисунки эпохи палеолита
- 4) Самую высокую вершину Уральских гор

Задание № 25. Выберите один правильный ответ:

Что в переводе означает древнее название Волги – Итиль:

- 1) Быстрая
- 2) Опасная
- 3) Полноводная
- 4) Черная

Задание № 26. Выберите один правильный ответ:

Ценностные принципы российской цивилизации:

- 1) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание
- 2) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты
- 3) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт
- 4) цивилизационный код, ценность, потребности, российский менталитет, культура самосознания

Задание № 27. Выберите один правильный ответ:

На территории какого субъекта РФ расположен Иннополис – IT-столица России:

- 1) Нижегородская область
- 2) Волгоградская область
- 3) Республика Татарстан
- 4) Астраханская область

Задание № 28. Выберите один правильный ответ:

Форма государственного правления в РФ:

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) смешанная республика
- 4) конституционная монархия

Задание № 29. Выберите один правильный ответ:

Форма государственного устройства России:

- 1) симметричная федерация
- 2) унитаризм
- 3) президентская республика
- 4) ассиметричная федерация

Задание № 30. Выберите один правильный ответ:

На набережной какого поволжского города можно встретить скульптуру, изображающую бурлаков:

- 1) Казань
- 2) Самара
- 3) Нижний Новгород
- 4) Саратов

Задание № 31. Выберите один правильный ответ:

Сколько куполов на храме Преображения Господня в Кижях:

- 1) 12
- 2) 15
- 3) 18
- 4) 22

Задание № 32. Выберите один правильный ответ:

Какой город был главным российским портом до появления Санкт-Петербурга:

- 1) Мурманск
- 2) Архангельск
- 3) Холмогоры
- 4) Петрозаводск

Задание № 33. Выберите один правильный ответ:

Единственный в России комбинат по переработке какого продукта находится в Архангельске:

- 1) Рыба
- 2) Водоросли
- 3) Морские животные
- 4) Нефть

Задание № 34. Выберите один правильный ответ:

В каком году впервые за одну навигацию был пройден Северный морской путь:

- 1) 1643
- 2) 1895
- 3) 1932

4) 1990

Задание № 35. Выберите один правильный ответ:

Как переводится слово «Сибирь» с эвенкийского языка:

- 1) Земля
- 2) Воздух
- 3) Огонь
- 4) Вода

Задание № 36. Выберите один правильный ответ:

Какова максимальная глубина самого глубокого в мире озера – Байкал:

- 1) 1100 метров
- 2) 1348 метров
- 3) 1452 метра
- 4) 1642 метра

Задание № 37. Выберите один правильный ответ:

Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а):

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата
- 4) Государственная дума

Задание № 38. Выберите один правильный ответ:

При характеристике человека как гражданина указывают на его

- 1) семейное положение
- 2) профессию
- 3) партийность
- 4) права и обязанности

Задание № 39. Выберите один правильный ответ:

Сколько городов в настоящее время расположены на Транссибирской магистрали:

- 1) 43
- 2) 56
- 3) 71
- 4) 87

Задание № 40. Выберите один правильный ответ:

Как называется самое маленькое в мире море:

- 1) Японское
- 2) Чукотское
- 3) Шантарское
- 4) Охотское

ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Задание № 1. Выберите один правильный ответ:

Культура группы людей, которой свойственны общность территории, экономической жизни, языка, особые черты психологического и духовного облика.

- 1) национальная
- 2) элитарная
- 3) кровнородственная
- 4) массовая

Задание № 2. Выберите один правильный ответ:

Что такое «диффузионизм» как культурологическая и этнологическая теория:

- 1) научное направление, объясняющее развитие культур отдельных народов не их самостоятельной эволюцией, а заимствованиями культурных достижений других этносов
- 2) научное направление, сторонники которого полагают, что внешние факторы не оказывают никакого влияния на прогресс культуры
- 3) научное направление, представители которого исходят из идеи, что прогресс культуры совершается только благодаря внутренним системным закономерностям

Задание № 3. Выберите один правильный ответ:

В каком веке в Москве был построен краснокаменный Кремль, сохранившийся до сих пор:

- 1) XIII
- 2) XV
- 3) XVII
- 4) XIX

Задание № 4. Выберите один правильный ответ:

Какая из «сталинских высоток» обладает наибольшей высотой:

- 1) Министерство обороны
- 2) МГУ
- 3) Дом на Котельнической набережной
- 4) Гостиница «Ленинградская»

Задание № 5. Выберите один правильный ответ:

... считали, что Россия должна ориентироваться на европейские образцы развития

- 1) западники
- 2) евразийцы
- 3) славянофилы
- 4) почвенники

Задание № 6. Выберите один правильный ответ:

Какое официальное название носит храм, больше известных как храм Василия Блаженного:

- 1) Храм Вознесения Господня
- 2) Храм Покрова Пресвятой Богородицы
- 3) Собор Успения Пресвятой Богородицы

4) Собор Всех Святых

Задание № 7. Выберите один правильный ответ.

Какой термин ввел в научный оборот отечественный мыслитель Алексей Хомяков:

- 1) Государство
- 2) Соборность
- 3) Цивилизация
- 4) Конституция

Задание № 8. Выберите один правильный ответ.

Какому отечественному мыслителю принадлежит фраза «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном»:

- 1) М.В. Ломоносов
- 2) Н.А. Бердяев
- 3) П.Я. Чаадаев
- 4) В.С. Соловьев

Задание № 9. Выберите один правильный ответ.

Как называется нация, к которой относят себя большинство жителей какого-либо государства:

- 1) Доминирующая
- 2) Великая
- 3) Основная
- 4) Титульная

Задание № 10. Выберите один правильный ответ.

Какой орган власти НЕ является субъектом законодательной инициативы:

- 1) Президент
- 2) Государственная дума
- 3) Совет федерации
- 4) Орган местного самоуправления

Задание № 11. Выберите один правильный ответ.

Какие религии относятся к мировым?

- 1) зороастризм, синтоизм, даосизм;
- 2) буддизм, христианство, индуизм;
- 3) буддизм, христианство, ислам.

Задание № 12. Выберите один правильный ответ:

Противоположностью какой черты в мировоззрении является коллективизм:

- 1) Государственность
- 2) Общинность
- 3) Индивидуализм
- 4) Конформизм

Задание № 13. Выберите один правильный ответ:

Какой институт в современном мире представляет явную угрозу суверенитету:

- 1) Семья
- 2) Церковь

- 3) Профсоюзы
- 4) Транснациональные корпорации

Задание № 14. Выберите один правильный ответ:

Как звали единственного в истории Президента СССР:

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) А.В. Руцкой
- 4) Н.И. Рыжков

Задание № 15. Выберите один правильный ответ:

С какой периодичностью Президент РФ выступает с обращением к Федеральному Собранию:

- 1) 6 месяцев
- 2) 3 года
- 3) 1 год
- 4) 6 лет

Задание № 16. Выберите один правильный ответ:

Какую военную должность занимает Президент РФ:

- 1) Рядовой
- 2) Маршал
- 3) Верховный главнокомандующий
- 4) Генерал

Задание № 17. Выберите один правильный ответ:

Сколько уровней власти включает система государственной власти в РФ:

- 1) 2 уровня
- 2) 3 уровня
- 3) 5 уровней
- 4) 7 уровней

Задание № 18. Выберите один правильный ответ:

Как назывался первый орган местного самоуправления в Древней Руси:

- 1) Князь
- 2) Городское вече
- 3) Боярская дума
- 4) Народное собрание

Задание № 19. Выберите один правильный ответ:

Общество в широком смысле – это:

- 1) совокупность человеческих индивидов, объединившихся для защиты своих прав и свобод;
- 2) обособившаяся от природы система, представляющая собой совокупность исторически сложившихся способов совместной деятельности людей и форм их объединений.
- 3) организация для обеспечения порядка в отношениях между людьми.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ:

Мировая религия, которая не является монотеистической

- 1) Христианство
- 2) Буддизм
- 3) Ислам

Задание № 21. Выберите один правильный ответ:

Самой первая форма человеческой общности – это:

- 1) род
- 2) народность
- 3) нация
- 4) племя

Задание № 22. Выберите один правильный ответ:

В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- 1) существует общественное разделение труда
- 2) основной социальной ячейкой является община
- 3) возникает массовое производство

Задание № 23. Выберите один правильный ответ:

В каком году на Руси впервые появляются Земские соборы:

- 1) 1380
- 2) 1549
- 3) 1649
- 4) 1812

Задание № 24. Выберите один правильный ответ:

Сколько субъектов входят в состав Российской Федерации:

- 1) 89
- 2) 90
- 3) 91
- 4) 92

Задание № 25. Выберите один правильный ответ:

Как называются укрупненные административно-территориальные единицы Российской Федерации, состоящие из нескольких регионов:

- 1) Федеральный округ
- 2) Субъект федерации
- 3) Автономная область
- 4) Административная единица

Задание № 26. Выберите один правильный ответ:

Какую фразу, согласно легенде, произнес Александр Ярославич в 1240 году перед битвой со Шведами:

- 1) Не в силе Бог, а в правде
- 2) Кто с мечем к нам придет – от меча и погибнет
- 3) Тяжело в учении – легко в бою
- 4) Русские в плен не сдаются

Задание № 27. Выберите один правильный ответ:

Какая из общественно-экономических формаций является первой, согласно философии марксизма-ленинизма:

- 1) Капитализм

- 2) Феодализм
- 3) Коммунизм
- 4) Первобытно-общинный строй

Задание № 28. Выберите один правильный ответ:

Назовите имя философа, автора книги «Закат Европы»:

- 1) Арнольд Тойнби
- 2) Макс Вебер
- 3) Освальд Шпенглер
- 4) Огюст Конт

Задание № 29. Выберите один правильный ответ:

Назовите имя русского философа, автора концепции культурно-исторических типов:

- 1) В.С. Соловьев
- 2) Л.Н. Гумилев
- 3) К.Э. Циолковский
- 4) Н.Я. Данилевский

Задание № 30. Выберите один правильный ответ:

Как, согласно политологу Сэмюэлю Хантингтону, называется граница столкновения двух цивилизаций:

- 1) Линия разлома
- 2) Линия надлома
- 3) Линия перелома
- 4) Цивилизационная трещина

Задание № 31. Выберите один правильный ответ:

Как называется слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания:

- 1) Сегрегация
- 2) Ассимиляция
- 3) Симбиоз
- 4) интеграция

Задание № 32. Укажите соответствие: понятие – значение

1) ценность	1. Значимость материальных и духовных явлений
2) норма	2. Образ наилучшего из всех возможных состояний какого-либо явления, принимаемый как высшая ценность и цель деятельности
3) идеал	3. Социально одобряемая и санкционированная оценка

Задание № 33. Выберите один правильный ответ:

Представителем какого направления философии был Н.Ф. Фёдоров, заявивший о том, что бескрайность просторов России рождает особый характер русского человека, - первооткрывателя, не знающего преград:

- 1) Русский космизм
- 2) Русский коммунизм
- 3) Русский анархизм
- 4) Русский марксизм

Задание № 34. Выберите один правильный ответ:

Назовите три вида мировоззрения:

- 1) Позитивное. Негативное. Нейтральное.
- 2) Мифологическое. Религиозное. Научное.
- 3) Теологическое. Метафизическое. Позитивное.
- 4) Деятельное. Чувственное. Разумное.

Задание № 35. Выберите один правильный ответ:

Каким термином обозначается отрицание существования Бога, а также нередко враждебное отношение к вере, религии:

- 1) Неверие
- 2) Антиклерикализм
- 3) Атеизм
- 4) Ересь

Задание № 36. Выберите один правильный ответ:

Каким термином в указе № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» обозначается «чуждая российскому народу и разрушительная для российского общества система идей и ценностей»:

- 1) Тоталитарная секта
- 2) Деструктивная идеология
- 3) Экстремистская организация
- 4) Недружественная пропаганда

Задание № 37. Выберите один правильный ответ:

Расположите элементы пентабазиса в правильной последовательности:

- 1) Человек-семья-общество-государство-страна
- 2) Семья-человек-общество-страна-государство
- 3) Общество-страна-государство-семья-человек
- 4) Государство-страна-общество-семья-человек

Задание № 38. Выберите один правильный ответ:

Какая ценностная доминанта соответствует понятию «семья» как элементу пентабазиса:

- 1) Созидание
- 2) Традиции
- 3) Согласие
- 4) Доверие

Задание № 39. Выберите один правильный ответ:

Как называется отсутствие интереса к политике и нежелание участвовать в политической жизни своей страны:

- 1) Абсентеизм
- 2) Анархизм
- 3) Правовой нигилизм
- 4) Политический протест

Задание № 40. Выберите один правильный ответ:

Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию политических решений называются:

- 1) Политическая культура
- 2) Политическое участие
- 3) Абсентеизм
- 4) Политические умения

4.1.5. Доклад с презентацией

ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раздел 1. Что такое Россия

1. Природно-климатические особенности России.
2. Социально-политические характеристики российского государства.
3. Инфраструктура и природные запасы.
4. Этническое разнообразие страны.

ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раздел 2. Основы российской цивилизации

1. Формирование государства в историческом контексте.
2. Дискуссия о исторических и политических символах.
3. Особенности и своеобразие российских регионов.
4. Наиболее выдающиеся политические деятели страны.
5. Герои войны и труда. 3. Представители науки и культуры.

6. Родственники, земляки.
7. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
8. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.
9. Конкуренция цивилизационного подхода с другими научными парадигмами – формационным подходом, национализмом и пр.

ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

1. Ценностные принципы российской цивилизации.
2. Историко-политические основания России как цивилизации.
3. Идейные и культурные основы России.
4. Мировоззрение в системе социальных наук.
5. Роль человека в современном обществе.
6. Роль в мировоззрении структур публичной власти.
7. Изменение идеологических установок в истории российской цивилизации.

ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раздел 4. Политическое устройство России

1. Формирование модели политического развития страны.
2. Эволюция политической власти.

3. Проблема легитимности.
4. Особенности функционирования основных ветвей власти страны.
5. Основные решения, инициативы и возможные варианты структурных изменений.

ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Вызовы будущего и развитие страны

1. Современные глобальные проблемы и вызовы.
2. Место страны в решении мировых и региональных проблем и кризисов.

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
2. Российский федерализм.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
3. Цивилизационный подход в социальных науках.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное..	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
9. Мировоззрение как феномен.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3

10. Современные теории идентичности.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
12. Основы конституционного строя России.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
15. Основы российской внешней политики.	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3
16. Россия и глобальные вызовы	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.