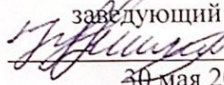


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 Н.Д. Ковбенко
30 мая 2020 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

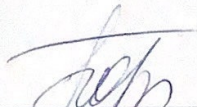
Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология


Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Ст.
преподаватель


(подпись)


(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	43

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Знать: систему источников права; основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений.	3	Л, ПР, СР	зачёт

ОП К-13	<p>Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования</p>	<p>Знать - правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования</p> <p>Уметь- применять правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования</p> <p>Владеть- правовыми нормами исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования</p>	3	Л, ПР, СР	зачёт
ПК-5	<p>готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p>	<p>Знать нормы и правила производственной безопасности, нормативную и техническую документацию, в своей профессиональной деятельности</p>			

		Уметь работать с нормативной документацией, работать с техническими средствами обеспечения безопасности	3	Л, ПР, СР	зачёт
		Владеть методами определения токсических веществ в продуктах убоя животных, методами утилизации отходов	3	Л, ПР, СР	зачёт
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций)</p> <p>уметь: самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках (психологических словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях)</p> <p>владеть: навыками поиска, обработки и анализа необходимой</p>	3	Л, ПР, СР	зачёт

		информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций.			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения.</p> <p>уметь: разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства,</p>	3	Л, ПР, СР	зачёт

		<p>международных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.</p> <p>владеть: социологической терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками организации работы малых групп.</p>			
--	--	---	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-5 – готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</i>							
знать		отсутствие знаний норм и правил производственной безопасности, нормативной и технической документации, в своей профессиональной деятельности	неполное, хорошее или отличное усвоение норм и правил производственной безопасности, нормативной и технической документации в своей профессиональной деятельности			тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа	вопросы к зачету
уметь		отсутствие умения работать с нормативной документацией, работать с техническими средствами обеспечения безопасности	неполное, хорошее или отличное умение работать с нормативной документацией, работать с техническими средствами обеспечения безопасности			реферат, деловая (ролевая) игра	вопросы к зачету
владеть		отсутствие навыков владения методами определения токсических веществ в продуктах убоя животных, методами утилизации отходов	неполное, хорошее или отличное владение методами определения токсических веществ в продуктах убоя животных, методами утилизации отходов			деловая (ролевая) игра	вопросы к зачету

ОПК-13- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования ;

знать		отсутствие знаний о правовых нормах исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	неполное, частичные знания навыками правовых норм, исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Полное, с некоторыми пробелами, знание правовых норм, исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Полное знание правовых норм, исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Реферат, опрос	зачёт
Уметь		отсутствие умений необходимых для правовых норм, исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Частичные умения необходимые для правовых норм, исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимые для правовых норм, исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Полностью сформированные умения необходимые для правовых норм, исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	Реферат, опрос	зачёт

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>знать</p>	<p>3</p>	<p>не знает основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного российского</p>	<p>в основном владеет основами социологического понимания личности, понятиями социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенностями формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природой лидерства и функциональной ответственности; культурно-историческими типами социального неравенства и стратификации; типами и видами социальной мобильности; особенностями</p>	<p>знает основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного</p>	<p>свободно оценивает и знает основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного</p>	<p>устный опрос, доклад, тест</p>	<p>зачет</p>
--------------	----------	---	--	--	---	-----------------------------------	--------------

		общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения.	современного российского общества, его ключевыми проблемами и возможными путями их решения.	общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения.	российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения.		
уметь	3	не умеет разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.	частично умеет разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.	способен разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.	в полной мере умеет разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.	устный опрос, доклад, тест	зачет
владеть		не владеет социологической	частично владеет социологической	владеет социологической	свободно владеет социологической	устный опрос,	зачет

	3	терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками организации работы малых групп.	терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками организации работы малых групп.	терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками организации работы малых групп.	терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками организации работы малых групп.	доклад, тест	
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности							
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-4)	6	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательства и положений нормативных правовых актов/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в системе законодательства и положений нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и положений нормативных правовых актов	Успешное и систематическое умение ориентироваться в системе законодательства и положений нормативных правовых	Реферат, опрос	зачёт
Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты пра-	6	Фрагментарное применение навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений /Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать	Успешное и систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений	Реферат, опрос	зачёт

вонарушений (ОК-4)		навыков	факты правонарушений	факты правонарушений			
<i>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</i>							
Знать функции и значение права в жизни общества; систему источников российского права (ОК-7)	6	Фрагментарные знания в области функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права/Отсутствие знаний	Неполные знания в области функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права	Сформированные и систематические знания в области функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права	опрос	зачёт
Уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственной правовой и политической проблематике	6	Фрагментарное умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственной правовой и политической проблематике/Отсутствие умения	В целом успешное, но не систематическое умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственной правовой и политической проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственной правовой и политической проблематике	Успешное и систематическое умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственной правовой и политической проблематике	опрос	зачёт
Владеть навыками пользоваться методами познания, необхо-	6	Фрагментарное применение навыков пользоваться методами познания, необхо-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков пользоваться ме-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков пользоваться методами	опрос	зачёт

димыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций		димыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций / отсутствие навыков	тодами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций -	пользоваться методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций	познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций		
---	--	--	---	---	---	--	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, выносимые на устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания студента, полученные в процессе аудиторной работы с преподавателем и самостоятельной подготовки к дисциплине, а также умение аргументировано построить ответ, ссылаясь на нормативные правовые акты.

Опрос – это средство воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при самостоятельной подготовке к дисциплине.

Критерии оценки.

Если студент правильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя.

Если студент неправильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, или не отвечал вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

Глава 1. Основы учения о государстве и праве.

Теории происхождения государства. Типологии государств. Основные правовые системы современности. Законы и подзаконные акты. Законность и правопорядок. Форма государства. Право: понятие, признаки. Источники права. Понятие и стадии правотворчества. Система права РФ. Норма права и ее логическая структура. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Реализация права. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.

Глава 2. Конституционное право.

Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. Структура Конституции России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Избирательная система РФ. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.

Глава 3. Административное право.

Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.

Глава 4. Уголовное право.

Уголовный закон – его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и

виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Глава 5. Экологическое право.

Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов

Глава 6. Финансовое право.

Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.

Глава 7. Гражданское право.

Отношения, регулируемые нормами гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Правосубъектность физических и юридических лиц. Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Способы ведения предпринимательства. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: способы обеспечения. Защита гражданских прав.

Глава 8. Наследственное право.

Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.

Глава 9. Семейное право.

Источники семейного права. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Права и обязанности родителей. Опекa и попечительство над детьми. Алиментные обязательства. Лишение/ограничение в родительских правах.

Глава 10. Трудовое право.

Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Трудовой договор. Вступление трудового договора в силу. Расторжение трудового договора. Аннулирование трудового договора. Основные права и обязанности работников и работодателей. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Темы докладов

Доклад позволяет оценить знания студента, полученные в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, в том числе

рекомендованной преподавателем и работой с нормативными правовыми актами.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- отвечает на дополнительные вопросы;
- выводы полностью характеризуют работу;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на большинство вопросов;
- выводы нечетки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- докладчик - не может четко ответить на вопросы, не ориентируется в теме доклада.

1. Государство: понятие, признаки.
2. Теории происхождения государства.
3. Государственная власть.
4. Форма государства.
5. Правовые системы современности.
6. Источники права: понятие и характеристика.
7. Методы правового регулирования общественных отношений.
8. Законы и подзаконные акты.
9. Законность и правопорядок.
10. Право: понятие, признаки.
11. Понятие и стадии правотворчества.
12. Система права РФ.
13. Юридические факты.
14. Реализация права.
15. Характеристика отрасли «гражданское право».
16. Правоотношение: понятие, структура.
17. Правонарушение: понятие, состав.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания возникновения.
19. Правовое положение физических лиц.
20. Правовое положение юридических лиц.
21. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика.
22. Особенности федеративного устройства России.

23. Система органов государственной власти РФ и их полномочия.
24. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.
25. Основной закон субъекта РФ.
26. Органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне; в субъекте.
27. Гражданство: понятие, способы приобретения.
28. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
29. Правосубъектность юридических лиц.
30. Дееспособность. Основания лишения/ограничения в дееспособности.
31. Право собственности.
32. Обязательства.
33. Сделки.
34. Юридические лица как субъекты гражданского оборота.
35. Способы ведения предпринимательства.
36. Наследование: понятие, основания и виды наследования.
37. Административное правонарушение.
38. Административная ответственность. Основания привлечения к административной ответственности.
39. Уголовный закон – его характеристика.
40. Преступление. Категории преступлений.
41. Уголовная ответственность: основание применения.
42. Соучастие в преступлении.
43. Брак. Признание брака недействительным. Прекращение брака: основания, способы.
44. Порядок расторжения брака.
45. Алиментные обязательства.
46. Основания и порядок лишения родительских прав.
47. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
48. Коллективный договор: понятие, стороны, срок.
49. Рабочее время и время отдыха.
50. Дисциплинарные взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
51. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
52. Финансовые правоотношения.
53. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.

**Вопросы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации
(зачет)**

1. Государство: понятие, признаки.
2. Функции государства.
3. Государственная власть: понятие, признаки.
4. Форма государства (краткая характеристика ее элементов).

5. Право: понятие, признаки.
6. Система права: понятие, элементы.
7. Система законодательства РФ.
8. Источники права: понятие и характеристика.
9. Методы правового регулирования. Краткая характеристика.
10. Ведущие отрасли права и их характеристика.
11. Норма права и ее логическая структура.
12. Правовые системы современности.
13. Правоотношение: понятие, структура.
14. Правонарушение: понятие, состав.
15. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания возникновения.
16. Физические лица.
17. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
18. Конституция России и ее структура.
19. Гражданство: понятие, способы приобретения.
20. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
21. Органы, осуществляющие государственную власть.
22. Понятие ГП, его предмет, метод и источники.
23. Правосубъектность физических лиц.
24. Правосубъектность юридических лиц.
25. Дееспособность: понятие. Основания лишения/ограничения в дееспособности.
26. Объекты гражданских прав.
27. Право собственности: понятие, способы приобретения и утрата права собственности.
28. Обязательство: понятие, стороны способы обеспечения.
29. Сделки: понятие, формы, виды.
30. Наследование: понятие и основания наследования.
31. Виды наследования. Срок вступления в наследство.
32. Обязательные наследники/недостойные наследники.
33. Предмет и метод административного права.
34. Административное правонарушение: понятие, состав.
35. Административная ответственность: понятие и виды.
36. Преступление: понятие, состав.
37. Уголовная ответственность: понятие, основание применения, виды.
38. Соучастие: понятие, виды соучастников.
39. Брак. Возраст, с которого допускается вступление в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
40. Признание брака недействительным.
41. Прекращение брака: основания, способы.
42. Алиментные обязательства.
43. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
44. Трудовой договор: понятие, стороны.

45. Коллективный договор: понятие, стороны, срок.

46. Дисциплинарные взыскания за нарушения трудовой дисциплины.

Примерные тестовые задания

Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

Примерные тестовые задания

Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

Раздел 1. Теория государства и права

1. В чем суть «теологической теории» возникновения государства и права?

1. Государство есть результат социально-экономических процессов развития общества;
2. Происхождение государства объясняется божественной волей;
3. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи;
4. Государство есть результат органической эволюции, естественного социального отбора.

2. Определите классовый подход к пониманию сущности государства:

1. Государство – это комплекс различных учреждений публичной власти, который наряду с решением сугубо классовых задач, выполняет и общечеловеческую миссию;

2. Государство – это административный аппарат, обособленный от общества и управляющий им сверху;

3. Государство – это инструмент социального компромисса, смягчения и преодоления противоречий, поиска согласия и сотрудничества различных слоев населения и общественных сил;

4. Государство – это организация политической власти экономически господствующей части общества, орудие ее диктатуры.

3. Определите основные критерии цивилизационного подхода к типологии государства:

1. Духовные признаки (культурные, религиозные, национальные, др.), уровень научно-технического прогресса;

2. Социально-экономические признаки;

3. Территориальные признаки, международное окружение;

4. Весь комплекс перечисленных выше признаков.

4. Что принято понимать под функциями государства?

1. Это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций;

2. Это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;

3. Это цели и задачи, стоящие перед государством и средства их достижения;

4. Это основные направления деятельности государственных органов по решению стоящих перед ними задач.

5. Что следует понимать под формой государства?

1. Организацию государственной власти, устройство государства в целом;

2. Организацию и порядок образования высших органов государства;

3. Совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления;

4. Внутреннее деление государства на составные части.

5. Какие существуют формы государственного устройства?

1. Президентская и парламентская республика;

2. Демократическое государство, антидемократическое государство;

3. Монархическое, парламентское;

4. Унитарное государство, федеративное, конфедерация.

6. Что является элементом формы государства?

1. Монархия;

2. Республика;
3. Федерация;
4. Форма государственного устройства.

7. Парламент, народное собрание, национальная ассамблея, дума, конгресс, верховный совет - это органы . . .

1. Монархической формы правления;
2. Республиканской формы правления;
3. Исполнительной власти государства;
4. Характерные только для федеративной формы государственного устройства.

8. Под механизмом государства понимают:

1. ...специально созданная структура, составляющая часть государственного аппарата, наделенная компетенцией, необходимой для осуществления функций государства;
2. ...специально созданная структура, осуществляющая оперативную управленческую деятельность в государстве;
3. ...система представительных органов государства, которая призвана решать наиболее важные вопросы государственной жизни;
4. ...система государственных организаций, посредством которых реализуется государственная власть.

9. Что следует понимать под государственным органом?

1. Объединение профессионалов, занятых управленческим трудом по осуществлению функций государства в интересах общества, народа;
2. Политическое учреждение, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями;
3. Специально созданная структурная организация, принимающая законы в государстве либо организующая исполнение законов;
4. Отдельная организация, имеющая структуру, материальную базу и финансовые средства, которые требуются для осуществления ее компетенции.

10. Кому принадлежит законодательная власть?

1. Правительству;
2. Президенту;
3. Высшим представительным органам государства;
4. Верховному суду государства.

11. Право — это . . .

1. ...это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку у людей;

2. ...система наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, возникающих в определенной сфере жизнедеятельности человека;

3. ...система общеобязательных норм или правил поведения, установленных и обеспеченных принудительной силой государства;

4. ...система социальных норм, определяющих правила поведения людей и обеспеченных мерами общественного воздействия.

12. Что такое функции права?

1. Основные направления воздействия права на общественные отношения;

2. Комплекс взаимосогласованных норм, институтов и отраслей права;

3. Способы реального воплощения содержания юридических норм в фактическом поведении субъектов;

4. основополагающие начала, ключевые идеи права, определяющие и выражающие его сущность.

13. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ:

1. Президент РФ;

2. Правительство РФ;

3. Конституционный суд РФ;

4. Федеральное собрание РФ.

14. Закон – это ...

1. ...решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел либо служащее примерным образцом толкования закона, не имеющим обязательной силы;

2. ...санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий и вошло в их привычку;

3. ...соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер;

4. ...нормативный юридический акт высшего государственного органа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы.

15. Под правовым обычаем понимают:

1. ...решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел либо

служащее примерным образцом толкования закона, не имеющим обязательной силы;

2. ... санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий и вошло в их привычку;

3. ... соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер;

4. ... нормативный юридический акт высшего государственного органа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы.

16. Какой закон обладает высшей юридической силой по отношению к остальным нормативным правовым актам в РФ?

1. Указ Президента;
2. Постановление Правительства;
3. Конституция;
4. Декларация о государственном суверенитете.

17. Что не относится к признакам государственной власти:

1. основана на авторитете;
2. признается международным сообществом;
3. обладает правом легального насилия;
4. носит частный характер;

18. Что относится к признакам правового государства;

1. верховенство права;
2. институт «гражданского общества»;
3. отсутствие принципа разделения властей;
4. демократический режим;

19. Что не относится к признакам государства:

1. монополия на издание общеобязательных правил поведения;
2. гарантированность прав и свобод граждан;
3. территория, очерченная государственной границей;
4. государственный суверенитет;

20. Укажите, что выступает основным источником права в РФ;

1. юридический прецедент;
2. правовой обычай;
3. правовая доктрина;
4. нормативный правовой акт;

Раздел 2. Конституционное право

1. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

1. права наследования имущества общественной организации;
2. избирательного права;
3. права собственности политической партии;
4. президентской власти;
5. совместного имущества супругов.

2. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

1. Указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу;
2. Федеральный Закон «о выборах Президента Российской Федерации»;
3. правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы;
4. Конституция России;
5. решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова.

3. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:

1. только волю экономически господствующего класса;
2. действительное соотношение сил в социальной борьбе;
3. соотношение сил в классовой борьбе;
4. действительное отношение общественных сил страны;
5. интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.

4. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

1. имеет высшую юридическую силу;
2. должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
3. действует на всей территории Российской Федерации;
4. ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.

5. Под суверенитетом государства понимаются:

1. передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам;
2. независимость государственной власти;
3. верховенство государственной власти;
4. отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

6. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

1. непосредственная (прямая) демократия;
2. местное самоуправление;
3. народная дипломатия;
4. деятельность присяжных заседателей;

частная детективная деятельность

7. Субъектами Российской Федерации являются:

1. республики;
2. автономные округа;
3. города краевого значения;
4. федеральные округа;
5. автономные края.

8. Одним из признаков республиканской формы правления являются:

1. возможность министров быть депутатами парламента;
2. назначение главой правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии;
3. выборы президента Российской Федерации населением страны;
4. право президента России по роспуску государственной думы;
5. запрещение парламенту ставить вопрос о недоверии правительству.

9. Современной Конституции Российской Федерации свойственны следующие функции:

1. прогностическая;
2. учредительная;
3. аналитическая;
4. юридическая;
5. образовательная.

10. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

1. проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
2. признанные судом недееспособными;
3. старше 80 лет;
4. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
5. имеющие двойное гражданство.

11. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

1. в пограничной полосе;
2. в зонах экологического бедствия;
3. на территории больничных комплексов;
4. на территории учебных заведений;
5. на территории государственных охотничьих хозяйств.

12. Под общественным объединением понимается:

1. добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе граждан для достижения общих для них целей;
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан Российской Федерации и иных лиц для реализации общих для них интересов;
3. добровольное формирование для оказания помощи отстающим студентам;
4. добровольное формирование в поддержку малого предпринимательства;
5. добровольное формирование членов семьи для защиты домашних животных.

13. Президент Российской Федерации является:

1. гарантом прав и свобод человека и гражданина;
2. главой законодательной власти Российской Федерации;
3. главой российского государства;
4. главой МВД.

14. Конституционные права и свободы:

1. защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
2. получили высшую юридическую защиту;
3. закреплены в тексте конституции;
4. защищены нормами международного права.

Раздел 3. Административное право

1. В чьем ведении находится административное право в РФ?

1. в совместном ведении;
2. в ведении Федерации;
3. в ведении субъекта РФ.

2. Административный арест назначается:

1. полномочным административным органом;
2. должностным лицом;
3. судом.

3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

1. шестнадцати лет;
2. четырнадцати лет;
3. восемнадцати лет.

4. Административным правонарушением признается:

1. виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

2. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

3. противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

5. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения:

1. подлежат административной ответственности на общих основаниях;

2. подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

3. не подлежат административной ответственности.

6. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

1. Только частные предприниматели;
2. Да;
3. Нет.

7. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

1. да;
2. нет.

Раздел 4. Гражданское право

1. К отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

1. имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;

2. процессуальные отношения, возникающие при осуществлении судом правосудия по гражданским делам;

3. отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием;
4. социальные и политические права и свободы человека.

2. Система гражданского права состоит из:

1. диспозитивных и императивных норм права;
2. управомочивающих и обязывающих норм права;
3. общей и особенной части;
4. общих и специальных предписаний.

3. К источникам гражданского права относятся:

1. нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
2. нормативно-правовые акты, международные договоры РФ и судебные прецеденты;
3. международные договоры РФ и судебные решения и федеральные законы;
4. нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, обычаи делового оборота.

4. Обычаем делового оборота признается:

1. правило поведения, применяемое при регулировании гражданских отношений, нашедшее закрепление в каком-либо нормативном акте или ином документе;
2. правило поведения, сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности, не нашедшее закрепления в законодательстве или другом документе;
3. сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
4. сложившееся и широко применяемое при регулировании гражданских отношений правило поведения, закрепленное в гражданском законодательстве или иных нормативных актах.

5. Гражданское законодательство состоит из:

1. ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов;
2. федеральных законов и указов Президента РФ;
3. указов Президента, постановлений Правительства РФ, актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
4. постановлений Правительства и актов федеральных органов исполнительной власти.

6. Юридическое содержание гражданского правоотношения включает в себя:

1. правоспособность и дееспособность субъектов;
2. субъективные гражданские права и правоспособность субъектов;
3. субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности;
4. субъективные гражданские обязанности и дееспособность.

7. Гражданская правосубъектность состоит из:

1. правоспособности, субъективного гражданского права и дееспособности;
2. правоспособности, дееспособности, деликтоспособности и трансдееспособности;
3. деликтоспособности, субъективных гражданских прав и дееспособности;
4. правоспособности, трансдееспособности и субъективных гражданских обязанностей.

8. Правоспособность - это:

1. способность субъекта иметь гражданские права;
2. способность лица нести гражданские обязанности;
3. способность лица участвовать в гражданских правоотношениях;
4. способность субъекта иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.

9. Дееспособность - это:

1. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
2. способность субъекта своими действиями создавать для себя обязанности;
3. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать обязанности;
4. способность субъекта своими действиями создавать для себя обязанности и нести гражданскую ответственность.

10. Местом жительства гражданина признается то место, где:

1. гражданин зарегистрирован и где находится его имущество;
2. гражданин преимущественно проживает;
3. гражданин постоянно или преимущественно проживает и где зарегистрирован;
4. гражданин постоянно или преимущественно проживает.

11. Цели опеки и попечительства состоят в:

1. защите прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан;
2. обеспечении интересов государства по переходу к нему выморочного имущества;
3. выполнении особых распоряжений завещателя;
4. защите прав и интересов российских граждан, находящихся за границей.

12.Опекунами и попечителями могут быть назначены:

1. любые совершеннолетние граждане;
2. только совершеннолетние дееспособные граждане;
3. только совершеннолетние дееспособные граждане с их согласия, за исключением лиц, лишенных родительских прав;
4. совершеннолетние дееспособные граждане, за исключением лиц, ограниченных в родительских правах.

13.К актам гражданского состояния относится:

1. поручительство;
2. попечительство;
3. перемена имени;
4. эмансипация;
5. патронаж;
6. опека.

14.Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании:

1. лицензии;
2. устава;
3. разрешения руководителя;
4. разрешения учредителей;
5. положения.

15.Правоспособность юридического лица возникает:

1. в момент его создания;
2. в момент принятия решения о его создании;
3. все ответы не верны.

16.Реорганизация юридического лица НЕ может быть осуществлена в порядке:

1. преобразования;
2. разделения и выделения;
3. ликвидации;

4. слияния;
5. присоединения.

17. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

1. принятия решения учредителей о его ликвидации;
2. назначения конкурсного управляющего;
3. отстранения от должности его руководителя;
4. исключения из единого государственного реестра юридических лиц;
5. принятия судебного решения о его ликвидации.

18. Договорными называют обязательства, возникающие:

1. в результате причинения вреда личности гражданина;
2. в результате неосновательного обогащения;
3. по воле его сторон;
4. в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

19. Для каких сделок предусмотрена обязательная нотариальная форма:

1. Завещание;
2. Для сделок в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась;
3. Договор купли продажи авторучки между Фетисовым и Гусевым.

20. К объектам гражданских прав НЕ относятся вещи:

1. Вещи, включая деньги и ценные бумаги
2. Имущественные права;
3. Работы и услуги;
4. Нематериальные блага;
5. Граждане;
6. Юридические лица;
7. Государство;
8. Все ответы верны.

Раздел 5. Наследственное право

1. Наследство открывается, если гражданин:

1. находится без сознания (в коме);
2. находится в летаргическом сне;
3. объявлен судом безвестно отсутствующим;
4. признан умершим в судебном порядке;
5. умер.

2. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

1. безвестно отсутствующим;
2. недееспособным;
3. ограниченно дееспособным;
4. умершим.

3. Временем открытия наследства считается день:

1. исчезновения гражданина;
2. вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
3. получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
4. смерти гражданина.

4. При объявлении судом гражданина умершим временем открытия наследства считается день:

1. получения наследником решения суда об объявлении его умершим;
2. регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда;
3. вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
4. его исчезновения.

5. Местом открытия наследства является место жительства:

1. наследников первой очереди;
2. наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
3. других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди;
4. наследодателя.

6. Завещание может быть совершено гражданином:

1. ограниченно дееспособным;
2. дееспособным в полном объеме;
3. недееспособным;
4. достигшим возраста 14 лет;

7. Завещание должно быть совершено:

1. через представителя;
2. с помощью одного из наследников;
3. лично;
4. с помощью всех наследников.

8. Завещание является сделкой:

1. односторонней;

2. двусторонней;
3. многосторонней;
4. как двусторонней, так и многосторонней в зависимости волеизъявления завещателя.

9. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами:

1. допускается при условии, что наследник у них общий;
2. не допускается, если у каждого из них имеются нетрудоспособные иждивенцы;
3. не допускается никогда;
4. допускается с согласия нотариуса.

10. Нотариально удостоверенное завещание должно быть:

1. написано лично завещателем;
2. записано со слов завещателя нотариусом;
3. записано со слов завещателя лицом, в пользу которого оно составлено;

11. Если завещатель в силу тяжелой болезни не может собственноручно подписать завещание, оно по его просьбе может быть подписано:

1. нотариусом;
2. другим гражданином в присутствии нотариуса;
3. одним из его родственников;
4. лицом, в пользу которого совершено завещание.

12. К нотариально удостоверенным относятся завещания, удостоверенные должностными лицами:

1. органов местного самоуправления;
2. консульских учреждений Российской Федерации;
3. органов субъектов РФ.

Раздел 6. Семейное право

1. В каких условиях муж не в праве подать на развод без согласия жены:

1. во время беременности жены;
2. в течение года после рождения ребенка;
3. если выплачивает алименты бывшей супруге.

2. Как по общему правилу делится общее имущество при разделе его супругами:

1. на равные доли;

2. большая доля у жены;
3. большая доля у мужа .

3. Какие основания прекращения брака предусмотрены действующим законодательством:

1. смерть супруга;
2. расторжение по заявлению одного или обоих супругов;
3. по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
4. объявление судом супруга умершим;
5. по заявлению родственников жены.

4. Какой срок предусмотрен для рассмотрения заявления на регистрацию брака:

1. в тот же день - при наличии особых обстоятельств;
2. 1 месяц после подачи заявления;
3. до 2 месяцев при наличии уважительной причины;

5. На чье имущество будет обращено взыскание по обязательствам одного из супругов, если все полученное было потрачено на нужды семьи:

1. на общее имущество супругов, если доказано судом использование на нужды семьи;
2. солидарная ответственность имуществом каждого из супругов;
3. на имущество совершеннолетних детей

6. С какого возраста разрешено вступление в брак в РФ:

1. 18 лет;
2. 16 лет по разрешению органов местного самоуправления;
3. до 16 лет по законам Субъектов РФ при уважительных причинах;
4. 14 лет.

7. Какая форма договора предусмотрена для брачного договора:

1. устной формы;
2. простой письменной формы;
3. письменной формы и нотариально удостоверенной.

8. Кто вправе потребовать признание брака недействительным, если он заключен с несовершеннолетним без разрешения на брак:

1. несовершеннолетний супруг;
2. орган опеки и попечительства;
3. родители (попечителей) несовершеннолетнего супруга;
4. иные родственники.

9. В каких случаях развод происходит в органах ЗАГС:

1. при взаимном согласии и отсутствии общих детей;
2. если супруг признан судом недееспособным;
3. если имеется ребенок возрастом менее 1 года;
4. если супруг признан судом безвестно отсутствующим;
5. если супруг осужден к лишению свободы на срок более 3 лет.

10. На чье имущество будет обращено взыскание по обязательствам одного из супругов:

1. на имущество этого супруга;
2. на имущество другого супруга;
3. в случае нехватки имущества супруга, на его долю в общем имуществе.

11. Кому принадлежит имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар:

1. обоим супругам;
2. этому супругу;
3. детям.

12. Какой брак называется фиктивным:

1. Если супруги не заключили брачного договора;
2. если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

Раздел 7. Трудовое право

1. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

1. место и дата заключения трудового договора;
2. фамилия, имя, отчество работника;
3. дата начала работы;
4. условия оплаты труда работника;
5. об испытании;
6. обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;
7. конкретный вид поручаемой работы;
8. характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы).

2. Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения, то трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями, которые:

1. вносятся непосредственно в текст трудового договора;
2. определяются приложением к трудовому договору;
3. определяются отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме.

3. Аннулирование трудового договора означает:

1. прекращение трудового договора;
2. расторжение трудового договора;
3. незаключение трудового договора.

4. Трудовой договор вступает в силу:

1. со дня издания приказа о приеме на работу;
2. со дня, определенного сторонами трудового договора;
3. со дня его подписания сторонами трудового договора;
4. со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

5. В трудовую книжку заносятся сведения:

1. о приеме на работу и выполняемой трудовой функции;
2. перемещении работника на другое рабочее место;
3. периодах временной нетрудоспособности;
4. о семейном положении;
5. о наличии иждивенцев;
6. о временных переводах на другую работу продолжительностью до одного года;
7. о предоставляемых ежегодных оплачиваемых отпусках.

6. Законодатель признает обязательной:

1. устную форму трудового договора.
2. письменную форму трудового договора;

7. Прием на работу оформляется:

1. приказом (распоряжением) работодателя;
2. заключением трудового договора.

8. Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

1. лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством;
2. женщин, имеющих детей в возрасте трех лет;

3. лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста;
4. лиц, окончивших общеобразовательные учреждения и впервые поступающих на работу;
5. лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
6. лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
7. лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;
8. безработных граждан, направленных службой занятости на общественные работы;
9. безработных граждан, направленных службой занятости к работодателю.

9. Каков максимальный срок временного перевода работника на другую работу по соглашению сторон:

1. до 6 месяцев;
2. до одного года;
3. до полутора лет;
4. срок не ограничен.

10. Работодатель не допускает работника до работы, если он:

1. выпускает бракованную продукцию;
2. причинил ущерб имуществу работодателя;
3. не сдал экзамен по технике безопасности;
4. опоздал на работу на 4 часа;
5. появился на работе в болезненном состоянии – кашляет, чихает, имеет высокую температуру;
6. отказался поехать на курсы повышения квалификации.

11. Прекращение трудового договора по соглашению сторон возможно:

1. по инициативе работника;
2. по инициативе работодателя;
3. по обоюдному волеизъявлению сторон;
4. только в случае, если это срочный трудовой договор.

12. Какие обстоятельства, не зависящие от воли сторон, являются основаниями для прекращения трудового договора:

1. неизбрание на должность;
2. представление работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора;
3. наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (например, стихийное бедствие), если

данное обстоятельство признано решением Правительства РФ или органом государственной власти соответствующего субъекта РФ;

4. отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;
5. истечение срока трудового договора;
6. перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю;
7. отмена (признание незаконным) решения государственной инспекции труда о восстановлении работника на работе.

Раздел 8. Уголовное право

1. Добровольным отказом от преступления следует считать:

1. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
2. донесение о готовящемся преступлении.
3. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
4. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

2. Какие стадии преступления вам известны:

1. Соисполнительство
2. Укрывательство
3. Организационные вооруженные группы
4. Приготовление и покушение на преступление.

3. Виды умысла:

1. Двойная форма вины
2. Прямой
3. Определенный и неопределенный
4. Косвенный

4. При каких условиях риск признается обоснованным:

1. Не имеет значение, какая цель при этом поставлена;
2. Осуществляется для достижения социально полезной цели;
3. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению;
4. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социальна полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

5. Вина – это:

1. Сознательное совершение преступления;

2. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
3. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
4. Совершение преступления с определенным умыслом.

6. Преступлением является:

1. Умышленное причинение вреда
2. Совершение общественно-опасного деяния.
3. Совершение аморального поступка, вызванное на общественное осуждение.
4. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

7. Какова система Уголовного кодекса РК?

1. Система УК образует совокупность норм;
2. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК;
3. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет;
4. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной.

8. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

1. С 16 лет за все преступления;
2. С 14 лет;
3. По достижению лицом совершеннолетия;
4. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

9. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит:

1. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
2. Совершение преступления, дискриминанализированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом;
3. Отсутствие тяжких последствий преступления;
4. Совершение преступления в состоянии опьянения.

10. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

1. Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
2. Отказ от дачи наказаний.
3. Непризнание своей вины
4. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

11.Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде:

1. Предупреждения;
2. Лишения свободы на срок не свыше пяти лет;
3. Конфискация имущества;
4. Штрафа, ареста.

12.Основанием уголовной ответственности является:

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
2. Виновное причинение вреда
3. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
4. Приговор суда.

13.Освободить от уголовной ответственности возможно в связи:

1. С причинением вреда посягающему лицу в состоянии необходимой стороны;
2. С причинением вреда в состоянии крайней необходимости;
3. С недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;
4. С деятельным раскаянием лица, совершившее преступление.

Раздел 10. Экологическое право

1. Естественная экологическая система это:

1. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
2. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
3. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды относится:

1. . организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора.
2. организация утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов.

3. установление порядка обращения с радиоактивными отходами и опасными отходами, государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности;

3. Что относится к правам, а что к обязанностям области охраны окружающей среды:

1. создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
2. направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране;
3. сохранять природу и окружающую среду;
4. бережно относиться к природе и природным богатствам;

4. Что не относится к источникам экологического права:

1. Конституция РФ;
2. Земельный кодекс РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
5. Гражданский кодекс РФ.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» *при неполном (пороговое), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении* выставляется обучающемуся, если он освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» *при отсутствии усвоения (ниже порогового)* выставляется обучающемуся, если он не знает программного материала отдельных разделов, непоследователен в его изложении, не освоил терминологии, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.