

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
очная,
очно-заочная,
заочная

Санкт-Петербург
2023 г

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) знать: современные коммуникативные технологии уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально-научном дискурсе речи	Экзамен
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности знать: социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий уметь: учитывать социокультурные традиции различных наций, социальных групп,	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке	Экзамен

	этносов и конфессий владеть: навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности		
3	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности уметь: принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий владеть: навыками обоснования принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально-научном дискурсе речи	Экзамен

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворитель но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать современные коммуникативные технологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>					
ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития					
Знать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности					
Знать социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь учитывать социокультурные традиции	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения,	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения,	Экзамен

различных наций, социальных групп, этносов и конфессий	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
<i>ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</i>					
ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий					
Знать социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Экзамен

общекультурных последствий	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками обоснования принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать: современные коммуникативные технологии

1. Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика
2. Научный стиль и его особенности
3. Специфика лексических средств научно-профессиональных текстов.
4. Слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для письменной и устной научной речи
5. Общепрофессиональная, общенаучная и узкоспециальная лексика, в т.ч. терминологическая

Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления

1. Составление двуязычного словаря / глоссария
2. Составление словаря/глоссария терминов и слов, имеющих свои оттенки значений в конкретном научно-профессиональном контексте.
3. Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее
4. Стратегии поиска научно- профессиональной информации на иностранном языке
5. Устный перевод. Реферированное изложение содержания прочитанного.

Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. Поиск вакансий в международных компаниях, структура и содержание объявлений о вакансиях, структура и содержание резюме и сопроводительного письма, особенности используемых речевых средств
2. Особенности подготовки к собеседованию: типичные вопросы и ответы, стиль коммуникации, характерные ошибки соискателей.
3. Составление письменных документов и ролевое воспроизведение собеседования при приеме на работу или обращении за образовательным грантом

4. Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону
5. Написание и публикация научной статьи

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

1. Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика
2. Научный стиль и его особенности
3. Специфика лексических средств научно-профессиональных текстов.
4. Слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для письменной и устной научной речи
5. Общепрофессиональная, общенаучная и узкоспециальная лексика, в т.ч. терминологическая

Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Устный перевод
2. Формирование умений и навыков самопрезентации: создание визитки и составление резюме, написание мотивационного письма
3. Реферирование и аннотирование научно- профессиональных текстов
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений
5. Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике

Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

1. Поиск вакансий в международных компаниях, структура и содержание объявлений о вакансиях, структура и содержание резюме и сопроводительного письма, особенности используемых речевых средств
2. Особенности подготовки к собеседованию: типичные вопросы и ответы, стиль коммуникации, характерные ошибки соискателей.
3. Составление письменных документов и ролевое воспроизведение собеседования при приеме на работу или обращении за образовательным грантом
4. Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону
5. Написание и публикация научной статьи

ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности

Знать: социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий

1. Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика
2. Научный стиль и его особенности
3. Специфика лексических средств научно-профессиональных текстов.
4. Слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для письменной и устной научной речи
5. Общепрофессиональная, общенаучная и узкоспециальная лексика, в т.ч. терминологическая

Уметь: учитывать социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий

1. Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее
2. Стратегии поиска научно- профессиональной информации на иностранном языке
3. Устный перевод
4. Реферированное изложение содержания прочитанного
5. Полный письменный перевод

Владеть: навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности

1. Поиск вакансий в международных компаниях, структура и содержание объявлений о вакансиях, структура и содержание резюме и сопроводительного письма, особенности используемых речевых средств
2. Особенности подготовки к собеседованию: типичные вопросы и ответы, стиль коммуникации, характерные ошибки соискателей.
3. Составление письменных документов и ролевое воспроизведение собеседования при приеме на работу или обращении за образовательным грантом
4. Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону
5. Написание и публикация научной статьи

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной

деятельности

ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

Знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности

1. Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика
2. Научный стиль и его особенности
3. Специфика лексических средств научно-профессиональных текстов.
4. Слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для письменной и устной научной речи
5. Общепрофессиональная, общенаучная и узкоспециальная лексика, в т.ч. терминологическая

Уметь: принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

1. Составление двуязычного словаря / глоссария
2. Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее
3. Стратегии поиска научно- профессиональной информации на иностранном языке
4. Устный перевод
5. Реферированное изложение содержания прочитанного

Владеть: навыками обоснования принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

1. Поиск вакансий в международных компаниях, структура и содержание объявлений о вакансиях, структура и содержание резюме и сопроводительного письма, особенности используемых речевых средств
2. Особенности подготовки к собеседованию: типичные вопросы и ответы, стиль коммуникации, характерные ошибки соискателей.
3. Составление письменных документов и ролевое воспроизведение собеседования при приеме на работу или обращении за образовательным грантом
4. Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону
5. Написание и публикация научной статьи

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестовые задания

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. Vous _____ français?
a.Est b.Êtes c.Etre d.Es
2. _____ vous parlez français?
a.Qu'est-ce que b.Est-ce que c.Quel d.Quoi
3. _____ 18 ans.
a.J'ai b.Je suis c.Je d.Je suis âgé
- 4.J'habite _____ Paris _____ France.
a.Au... à la b.En... en c.A... en d.En... à
- 5.Monsieur Martin et _____ femme sont très sympatiques.
a.Sa b.Son c.Ses d.Leur
- 6.Mes parents _____ la radio tous les matins.
a.Ecoute b.Écouter c.Écoutent d.Ecoutes
- 7.Sylvie _____ souvent à la piscine.
a.Vais b.Aller c.Va d.Vont
- 8.Vous buvez_____ café.
a.Un peu b.De la c.Des d.Du
- 9.Pour aller à la poste, vous tournez _____.
a.Tout droit b.A la droite c.A droite d.Droit
- 10.Les enfants _____ leurs devoirs à 6 heures.
a.Finissez b.Finissons c.Finis d.Finissent
- 11.Hier, nous _____ avec Monsieur le Maire à midi.
a.Déjeunions b.Avions déjeuné c.Avons déjeuné d.A déjeuné
- 12.Quand j'habitais à Paris, _____ le métro tous les jours.
a.J'ai pris b.Je prenais c.J'avais pris d.Je prendrais

13. Je regardais la télévision depuis une heure quand il _____.
a. Arrivait b. Vait arriver c. Est arrivé d. A arrivé
14. Mon numéro de téléphone c'est le soixante-dix-huit, quatre-vingt-un, quarante, quatre-vingt-douze.
a. 68-41-40-82 b. 78-41-40-92 c. 78-81-40-92 d. 68-81-14-92
15. Je suis arrivé en Angleterre _____ dix ans.
a. Pour b. Depuis c. Il y a d. Pendant
16. L'année prochaine j' _____ au Canada.
a. Irais b. Irai c. Ira d. Irez
17. Vous connaissez Monsieur Depuis? Oui, je _____ connais bien.
a. Leur b. Lui c. Le d. La
18. Vous avez téléphoné à Mme Lesieur? Non, je _____ téléphonerai demain.
a. Lui b. Leur c. La d. Le
19. Vous buvez de la bière? Oui, _____ bois de temps en temps.
a. Je lui b. Je la c. J'en d. Je le
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
20. Vous allez au cinéma? Oui, _____ vais souvent.
a. Je le b. J'en c. J'y d. Je la
21. Il mange en _____ la televisión.
a. Regardait b. Regarde c. Regardé d. Regardant
22. La voiture de Paul est noire. _____ est rouge.
a. Ma b. Mienne c. La mienne d. À moi
23. Je n'ai vu _____ Paul _____ Jacques.
a. Ni...ni b. Pas...pas c. Pas...ni d. Ni...pas
24. Si je pouvais, je _____ en vacances la semaine prochaine.
a. Partais b. Partirais c. Partirai d. Vais partir
25. Je suis allée voir un film _____ était très intéressant.

a.Dont b.Que c.Qui d.Qù

26.J'ai lu le livre _____ tu m'avais parlé.

a.Qui b.Que c.Dont d.Ou

27. À votre place, je _____ mes études.

a.Continuerais b.Continuerai c.Vais continuer d.Continue

28.Voilà le restaurant _____ je pensais.

a.À qui b.Auquel c.Lequel d.Duquel

29.Il faut que tu _____ à l'aéroport.

a.Vas b.Aller c.Ailles d.Iras

ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности.

30.Si tu _____, nous serions allés au théâtre hier soir.

a.Voulais b.Voudrais c.Voudras d.Avais voulu

31.Voici la salade que je vous ai _____.

a.Préparé b.Préparés c.Préparée d.Préparer

32.Le suspect s'est rendu au Commissariat, où _____ pendant plusieurs heures.

a.Il a interrogé b.Il s'est interrogé c.Il a été interrogé d.Il était interrogé

33._____, j'ai réussi mes examens.

a.A cause de toi b.Grâce à toi c.Par ta faute d.Parce que toi

34.Je ne crois pas que vous _____ raison.

a.Avez b.Aurez c.Ayez d.Auriez

35._____ il pleut, prenons l'autobus.

a.Parce qu' b.Puisqu' c.A cause d' d.A cause

36.Ce musée est _____ attrayant qu'on peut y voir de magnifiques sculptures.

a.Autant b.Plus c.D'autant plus d.De plus

37.Napoléon 1er _____ proclamé empereur en 1804.

a.Fit b.Fuit c.Fut d.Eut

Дополните следующие предложения подходящими по смыслу союзами darum, deshalb, deswegen, daher, trotzdem, dennoch, allerdings.

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

38. Mein Bruder hat tausend Hobbys, ... hat er nur selten Zeit dafür. 2. Herr Fischer macht nicht gern große Reisen, ... hat er sich jetzt einen Garten gekauft. 3. Frau Müller hat heute Nacht bis drei Uhr gearbeitet, ... braucht sie jetzt Zeit zum Schlafen. 4. Die Ärzte haben alles versucht, ... konnten sie den Patienten nicht retten. 5. Mein Freund hatte sich das Bein gebrochen, ... hat ihm der Arzt das Tennisspielen verboten. 6. Herr Fuchs ist Diabetiker, ... darf er bestimmte Speisen nicht essen. 7. Das ganze Haus schläft, ... stellt Herr Hopp das Radio auf volle Lautstärke.

39. *Дополните следующие высказывания относительными местоимениями в Nom. или Akk.*

1. Was kostet der Pullover,... du als Geschenk bekommen hast? 2. Haben Sie auch Wanduhren, ... mit einer Batterie betrieben werden? 3. Darf ich das Kleid, ... im Schaufenster ausgestellt ist, mal ausprobieren? 4. Ich suche ein Kofferradio, ... man sowohl mit Batterie als auch mit Netzstrom betreiben kann. 5. Haben Sie Batterien, ... wieder aufgeladen werden können? 6. Ich möchte eine Bluse kaufen, ... zu meinem Rock passt. 7. Ich suche ein schönes Buch, ... ich meiner kleinen Tochter schenken will. 8. Was kostet der Recorder, ... auf dem Bücherschrank steht?

40. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Jeder eine Fremdsprache lernende Mensch muss sehr fleißig sein.
2. Der auf den Arzt wartende Patient fühlt sich schon besser.
3. Die im Nebenzimmer wohnenden Studenten haben mich zur Party eingeladen.
4. Die sich immer verspätenden Schüler waren in den Raum nicht hin- eingelassen.
5. Das von diesem jungen Schriftsteller geschriebene Buch lässt viele Leser nicht kalt.
6. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu den ältesten Universitäten der Welt.
7. Wir erinnern uns oft an den am Schwarzen Meer verbrachten Urlaub.
8. Die zu lösenden Probleme der Nanotechnologie sind sehr kompliziert.
9. Die durchzuführende Automatisierung der Produktion spielt eine sehr große Rolle in der Entwicklung der Wirtschaft.