

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра почвоведения и агрохимии имени Л.Н. Александровой

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*«КЛАССИФИКАЦИИ ПОЧВ МИРА»*

Направление подготовки бакалавра

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Профиль подготовки бакалавра

Агроэкология

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2020

Автор

Доцент

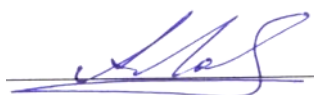


(ПОДПИСЬ)

Шабанов М. В.

Рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии имени Л.Н. Александровой  
от 21.05.2020, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Лаврищев А. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                    | с. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель самостоятельной работы                                                                                                                                                                      | 4  |
| 2 Задачи самостоятельной работы                                                                                                                                                                    | 4  |
| 3 Трудоемкость самостоятельной работы                                                                                                                                                              | 4  |
| 4 Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                     | 4  |
| 5 Структура самостоятельной работы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы                                                                                                                          | 5  |
| 6.1 Основная литература                                                                                                                                                                            | 5  |
| 6.2 Дополнительная литература                                                                                                                                                                      | 5  |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,<br>необходимых для освоения дисциплины.                                                                                   | 6  |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного<br>обеспечения и информационных справочных систем. | 6  |

### **1 Цель самостоятельной работы**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной периодической литературой и документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

### **2 Задачи самостоятельной работы**

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

1. овладение знаниями;
2. наработка профессиональных навыков;
3. приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
4. развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

### **3 Трудоемкость самостоятельной работы**

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине составляет 60 часов;

### **4 Формы самостоятельной работы**

По дисциплине «Классификации почв мира» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов

### **5 Структура самостоятельной работы**

#### *очная форма обучения*

| Изучаемая тема                                                                                                                                                                                       | Форма самостоятельной работы      | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                     | Трудоемкость, ч |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Классификационная проблема в почвоведении. Особенности почвы как объекта классификации. Типы классификаций таксономии, реферативные базы. Понятие об архетипах или центральных образах классификации | Самостоятельное изучение разделов | Классификация почв- основная проема в почвоведении. Основные понятия классификации почв. Предшествующее развитие классификационных работ в области почвоведения и схемы классификационных построений. | 8               |
| Классификация почв в конце XIX в. Агрогеологические и агрикультур-химические                                                                                                                         | Самостоятельное изучение разделов | Представления о классификации почв до В. В. Докучаева. Генетическая классификация почв В. В. Докучаева и Н. М. Сибирцева                                                                              | 8               |

|                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| классификации                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                          |   |
| Факторно генетическая классификация почв                                                                                                           | Самостоятельное изучение разделов | Факторно генетическая классификация почв. Разработка классификации почв СССР.                                                                            | 8 |
| Основные направления развития классификаций почв в СССР                                                                                            | Самостоятельное изучение разделов | Эколого-генетическая классификация почв СССР. Базовая классификация почв.                                                                                | 8 |
| Основные европейские современные почвенные классификации                                                                                           | Самостоятельное изучение разделов | Западноевропейская школа классификация почв. Численная классификация почв. Мировая реферативная база почвенных ресурсов (WRB)                            | 7 |
| Почвенные классификации в США и странах Европы. Soil Taxonomy- принципы, структура, диагностика, номенклатура, значение для мирового почвоведения. | Самостоятельное изучение разделов | Современная классификация почв в США. Почвенная классификация в Канаде. Классификация почв Австралии. Классификация почв Бразилии.                       | 7 |
| История создания. Структура и принципы построения. Основные таксоны.                                                                               | Самостоятельное изучение разделов | Субстативная классификация почв в России. Дискуссионные вопросы субстативной классификации почв. Агрономическая версия классификации почв России.        | 7 |
| История создания, ее принципиальная основа, система таксономических единиц, структура.                                                             | Самостоятельное изучение разделов | Сравнительная характеристика субстативной классификации почв России 2004 и 2008 годов. принципиальная основа, система таксономических единиц, структура. | 7 |

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

1) Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71751>.

2) Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / В. И. Кирюшин. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 679 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 667-670. - ISBN 978-5-906371-02-7 : 1198-45.

3) Классификация и диагностика почв России : справ. пособие / Л. Л. Шишов [и др.] ; РАСХН, Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева, МГУ им. М.В.Ломоносова; отв. ред. Г.В. Добровольский. - 2-е изд., доп. и испр. - Смоленск : Ойкумена, 2004. - 341 с. - ISBN 5-93520-044-9 : 165-00.

***7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.***

- 1) Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):  
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>,
- 2) Сайт Классификация почв России 1997-2004-2008 [Электронный ресурс] URL:  
<http://www.soils.narod.ru>

***8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.***

Информационные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, презентации по теме занятий, графические задания, семинары).

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft office 2010
- 2) Adobe Acrobat;
- 3) 7-zip; 4) Windows 7

Информационные справочные системы:

- 1) Издательство «Проспект Науки» - <http://www.prospektnauki.ru>;
- 2) ЭБС Издательство «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
- 3) «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>;
- 4) Электронная библиотечная система - BOOK ru [ww.wbook.ru](http://ww.wbook.ru)