

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института экономики  
и управления  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Китаёв  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И СТАРТАПЫ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Экономика и управление*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Санкт-Петербург  
2026\_

Директор института \_\_\_\_\_ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями изучения** дисциплины являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

### 1.2. Задачи:

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- показать возможности формирования бизнес-идеи в виде стартапа;
- научить использовать информационно-аналитическое обеспечение для поиска достоверной информации с целью организации ведения бизнеса и поиска финансовых источников поддержания инновационных инициатив;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов на сельскохозяйственных предприятиях;
- воспитать у студентов предпринимательский образ мышления.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технологическое предпринимательство и стартапы» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.ДВ.03.03) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	1. Системно-критическое мышление. 2. Финансово-экономическая культура.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать:</b> принципы системного подхода, методы критического анализа информации
	<b>Уметь:</b> выработать стратегию действий на основе системного подхода

	<b>Владеть:</b> Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, выработки стратегии действий
--	--

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Технологии предпринимательской деятельности в профессиональном образовании», «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона». Подготовка специалистов в области профессионального обучения для работы в российских фирмах различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их учебные планы курса, освещающего содержательные проблемы развития технологического предпринимательства и стартапов. Это обуславливает включение курса «Технологическое предпринимательство и стартапы» в учебные планы бакалавров направления экономика и управление.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формулировки взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта взаимосвязанных обеспечивающих ее достижение; навыком ожидаемых решения выделенных задач.</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
		<p><b>УК-2.4.</b> - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> процедуру публичного представления результатов конкретной задачи проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью представлять решения конкретной задачи проекта.</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>2 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>2 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>1. Контактная работа</b>	<b>48,25</b>	<b>14,25</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>32,25</b>	<b>14,25</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	16	4
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	16	8
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>59,75</b>	<b>89,75</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	4
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	23,75	55,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	8	20
Подготовка к зачету	8	4

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. «Технологическое предпринимательство и стартапы»</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
1. Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство в сельском хозяйстве.	10	2	2	7	12	1	1	10
2. Виды стартапов. Мировые и российские истории успеха стартапов	13	2	2	9	13	2	1	12
3. Субъекты и формы технологического предпринимательства.	10	2	2	8	12	1	1	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	7	-	-	5	-	-	1	-
<b>Модуль 2. «Особенности создания и развития собственного бизнеса»</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>53,75</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>49,75</b>
4. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения	11	2	2	7	11	-	1	10
5. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	15	4	2	9	16	-	2	14
6. Финансирование, бухгалтерский учет и налогообложение технологического предпринимательства	11	2	2	7	11	-	1	10
7. Риски в технологическом предпринимательстве	13	2	2	9	14	-	-	14
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	8	-	2	6	0,75	-	-	0,75
<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	<b>20</b>
<i>Текущие консультации</i>			-					
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-				-	
<i>Установочные занятия</i>			-				2	
<b>Зачет</b>			<b>0,25</b>				<b>0,25</b>	

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	48,25	16	16		14,25	4	8	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	59,75				89,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1. «Технологическое предпринимательство»</b>
<b>1. Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство в сельском хозяйстве</b>
1.1. Сущность, признаки и принципы предпринимательства
1.2. Функции предпринимательства
1.3. Виды предпринимательской деятельности
1.4. Технологическое предпринимательство в сельском хозяйстве
<b>2. Виды стартапов. Мировые и российские истории успеха стартапов</b>
2.1. Понятие «стартап» Примеры современных стартапов.
2.2. Характеристики стартапа
2.3. Этапы развития стартапа
2.4. Инвестиции в стартапы и государственная помощь
<b>3. Субъекты и формы предпринимательской деятельности</b>
3.1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности
3.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
3.3. Государство как субъект предпринимательской деятельности
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Особенности создания и развития стартапов»</b>
<b>4. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения</b>
4.1. Сущность бизнес-планирования
4.2. Структура бизнес-плана
4.3. Подготовка проектного предложения
<b>5. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса</b>
5.1. Принципы, условия и этапы создания собственного дела
5.2. Предпринимательский выбор, предпринимательская идея и ее выбор



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1
5.3. Цели создания собственного дела, формы организации собственного дела
<b>6. Бухгалтерский учет и налогообложение технологического предпринимательства</b>
6.1. Бухгалтерский учет технологического предпринимательства
6.2. Виды налоговых режимов
6.3. Инфраструктура технологического предпринимательства
<b>7. Риски в технологическом предпринимательстве</b>
7.1. Сущность предпринимательского риска, потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве
7.2. Классификация риска, процесс управления рисками
7.3. Оценка рисков и принятие предпринимательских решений в условиях риска
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:</i>
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы обучающийся-заочника</i>
<b>Зачет</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего по дисциплине</b>		УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>59,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Технологическое предпринимательство»</b>		УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>33</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие,	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4	11	2	2	7	Тестирование	-	-

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сущность, особенности технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство в сельском хозяйстве.								
2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности.	УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4	10	2		8	Тестирование	2	5
3	Виды стартапов. Мировые и российские истории успеха стартапов	УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4	13	2	2	9	Тестирование	3	5
<b>Модуль 2. «Особенности создания и развития собственного бизнеса»</b>		УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>38</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
4	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения	УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4	20	2	6	12	Тестирование	3	5
5	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4	15	4	2	9	Тестирование		
6	Финансирование, бухгалтерский учет и налогообложение технологического предпринимательства	УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4	11	2	2	7	Тестирование	3	5
7	Риски в технологическом предпринимательстве	УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4	13	2	2	9	Тестирование	2	5
	<i>Итоговое заня-</i>	УК-.2.1; УК-2.3;	8	-	2	6	Тестирование		

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>тие</i>	УК-2.4							
<b>II. Творческий рейтинг</b>		УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4					Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
	Подготовка реферата	УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4	10	-		10	Реферат		
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>		УК-.2.1; УК-2.3; УК-2.4					Зачет	15	25

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической	25

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
	деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Технологическое предпринимательство и управление проектами : практикум / В. В. Двоеглазов, О. С. Белокур, Н. В. Васильева, С. М. Луговнина, Н. Н. Попова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 114 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718017>. - ISBN 978-5-8158-

2395-2.

Имя электронного ресурса:

[https://img.biblioclub.ru/sm\\_cover/e4cf8986f1c83cfd075bd0561a33e2c354yefzewjq/cover.jpg](https://img.biblioclub.ru/sm_cover/e4cf8986f1c83cfd075bd0561a33e2c354yefzewjq/cover.jpg).

Ссылка на электронный ресурс:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718017>

2. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / Орел Ю. В., Тельнова Н. Н., Байчерова А. Р., Шлаев Д. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2024. - 128 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - <https://e.lanbook.com/book/462254>. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент. - СЭБ.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/462254>

3. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум. - Омск : СибАДИ, 2023. - 61 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент. - URL: <https://e.lanbook.com/book/361112>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/361112>

4. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев, Ю. Т. Ахвледиани, Н. В. Артемьев; под ред. В. З. Черняк; под ред. Г. Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 592 с. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707>. - ISBN 978-5-238-01812-6.

Ссылка на электронный ресурс:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Джуха В. М. Инновационный менеджмент: курс в схемах и таблицах : учебное пособие / В. М. Джуха, Т. А. Салтанова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) ; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. - 112 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720057>. - ISBN 978-5-7972-3239-1.

Ссылка на электронный ресурс:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720057>

2. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / Балукова В. А., Мирославская М. В., Песля В. И., Садчиков И. А. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2023. - 159 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - <https://e.lanbook.com/book/493058>.

- Книга из коллекции БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова - Экономика и менеджмент. - СЭБ. - ISBN 978-5-00221-020-6.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/493058>

3. Кармышев Ю. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Кармышев Ю. А. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. - 223 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/416090>. - Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Экономика и менеджмент. - СЭБ. - ISBN 978-5-00078-725-0.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекция	Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература и компетенции, которые должен освоить обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения.
Практические занятия	Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся. Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.
Самостоя-	Предназначена для развития навыков самостоятельного поиска

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
<p>тельная работа</p>	<p>необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств:</p> <p>Реферат – предусматривает самостоятельную работу обучающегося, представляющей собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

##### **1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа**

##### **1.1. Аудитория 2307**

Перечень основного оборудования:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ul>
<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1. Аудитория 2307</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ul>
<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1. Аудитория 2307</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ul>
<p><b>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория 2218</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.</li> </ul>
<p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>5.1 Аудитория 2307</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ul>

**7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**



<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1. Аудитория 2307</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023</li> <li>2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>
<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1. Аудитория 2307</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023</li> <li>2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>
<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1. Аудитория 2307</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023</li> <li>2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>
<p><b>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория 2218</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор T2023-0406 от 24.07.2023</li> <li>2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026</li> <li>8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026</li> <li>9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026</li> <li>10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>
<p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>5.1 Аудитория 2307</p>

<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023</li> <li>2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>
---

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	<a href="http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web">http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web</a>
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с

аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).