

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
**«СТАТИСТИКА»**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)  
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург  
2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Владеть основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода</p>                                                                                                              | <p>Предмет, метод и задачи статистики.</p> <p>Основные категории и понятия</p> <p>Статистическое наблюдение</p> <p>Сводка и группировка статистических данных.</p> <p>Статистические таблицы и графики</p> <p>Статистические показатели</p> <p>Анализ вариационных рядов</p> <p>Выборочное наблюдение</p> <p>Статистическое изучение динамики</p> <p>Экономические индексы</p> <p>Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений</p> | Тест               |
|    | <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и</p> | <p>Статистика населения и рынка труда</p> <p>Статистика национального богатства</p> <p>Система национальных счетов</p> <p>Статистика предприятия.</p> <p>Статистический анализ эффективности функционирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                | Тест               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>явлениях</p> <p>ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p> <p>Знать основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p> | <p>предприятий</p> <p>Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности</p> <p>Основы статистики финансов</p> <p>Статистика социального развития и уровня жизни населения</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий                     |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                          | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |                    |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| ИУК-1.1                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода                                       | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Тест               |
| Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тест               |
| Владеть основными методами                                                                                                           | При решении                                                                                    | Имеется                                                                                                                      | Продemonстрирова                                                                                                                                          | Продemonстрированы                                                                                                                                | Тест               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода                                                                               | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки              | минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                              | ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                   | навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                     |      |
| <b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |      |
| <b>ОПК-2.1</b>                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |      |
| <b>Знать</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях                                                             | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Тест |
| <b>Уметь</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тест |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Владеть</b> методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами           | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Тест |
| <b>ОПК-2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                  |      |
| <b>Знать</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.       | Тест |
| <b>Уметь</b> анализировать и содержательно интерпретировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | При решении стандартных                                                                       | Продemonстрированы основные                                                             | Продemonстрированы все основные                                                                   | Продemonстрированы все основные                                                  | Тест |

|                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| полученные результаты                                                                 | задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                        | умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |      |
| <b>Владеть</b> основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами          | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                  | Тест |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Контрольные работы не предусмотрены в РПД**

#### **4.1.2. Примерные темы курсовых работ**

Темы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

#### **Знать:**

1. Статистическое наблюдение как источник получения статистических данных.
2. Переписи населения, практика их проведения.
3. Статистические показатели. Использование системы статистических показателей в экономической практике.
4. Использование метода статистической группировки и сводки в исследованиях рынка товаров и услуг
5. Статистический анализ демографической ситуации в РФ.
6. Использование графического метода в исследованиях социально-экономических явлений и процессов
7. Статистика государственных финансов
8. Использование метода средних величин в исследованиях рынка товаров и услуг
9. Применение обобщающих показателей вариации в социально-экономических исследованиях
10. Использование структурных средних величин в экономическом анализе.
11. Использование метода динамических рядов в рыночных исследованиях
12. Применение выборочного метода при изучении уровня цен на товары и услуги.
13. Применение выборочного метода наблюдения в исследованиях рынка товаров и услуг.
14. Применение индексного метода в анализе динамики цен.
15. Использование метода корреляционно-регрессионного анализа при исследовании социально-экономических явлений и процессов

#### **Уметь:**



1. Статистика фондового рынка.
2. Использование индексного метода анализа в социально-экономической практике.
3. Организация статистики и статистической работы в РФ.
4. Статистика национального богатства в системе национальных счетов.
5. Статистический анализ занятости и безработицы.
6. Применение статистических методов в анализе уровня жизни.
7. Статистика основных производственных фондов.

#### **Владеть:**

1. Статистический анализ основного капитала на примере предприятия (отрасли).
2. Статистические методы изучения себестоимости продукции
3. Статистический анализ численности, состава и естественного движения населения. ( на примере региона или РФ )
4. Статистические методы изучения миграции населения (на примере региона или РФ)
5. Статистическое моделирование динамики численности населения.
6. Система национальных счетов.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

#### **Знать:**

1. Статистический анализ показателей движения рабочей силы
2. Статистический анализ показателей использования рабочего времени.
3. Статистический анализ показателей производительности труда.
4. Статистический анализ показателей уровня и динамики заработной платы
5. Статистика природных ресурсов.
6. Статистика цен и инфляции

#### **Уметь:**

1. Статистическое изучение объектов (процессов, явлений) с использованием статистических методов изучения временных рядов
2. Практическое применение индексного метода в статистических исследованиях (на примере конкретного(ых) экономического(их) объекта(ов))
3. Практическое использование множественной корреляции и регрессии при статистическом изучении экономических объектов (явлений, процессов)

4. Корреляционно-регрессионный анализ в исследовании трудовых ресурсов
5. Корреляционно-регрессионный анализ в исследовании финансовых показателей деятельности предприятия (организации, фирмы)
6. Корреляционно-регрессионный анализ в исследовании затрат предприятия (организации, фирмы)

**Владеть:**

1. Экономико-статистический анализ изменения численности населения региона.
2. Экономико-статистический анализ уровня экономически активного населения региона.
3. Экономико-статистический анализ уровня занятости населения региона.
4. Экономико-статистический анализ уровня безработицы региона.
5. Экономико-статистический анализ национального богатства региона.
6. Экономико-статистический анализ изменения состава национального богатства региона.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  
ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

**Знать:**

1. Экономико-статистический анализ численности, состава и движения рабочей силы на предприятии.
2. Экономико-статистический анализ использования рабочего времени на предприятии.
3. Экономико-статистический анализ производительности труда на предприятии.
4. Экономико-статистический анализ оплаты труда на предприятии.
5. Экономико-статистический анализ макроэкономических показателей региона.
6. Экономико-статистический анализ системы национальных счетов страны.
7. Экономико-статистический анализ продукции и продуктивности растениеводства.
8. Экономико-статистический анализ продукции и продуктивности животноводства.

**Уметь:**

1. Экономико-статистический анализ сельскохозяйственных переписей.

2. Экономико-статистический анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
3. Экономико-статистический анализ уровня жизни населения региона.
4. Экономико-статистический анализ дифференциации населения по доходам.
5. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве зерна.

#### **Владеть:**

1. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве кормовых корнеплодов.
2. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве овощей открытого грунта.
3. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности в виноградарстве.
4. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве молока.
5. Экономико-статистический анализ затрат и его производительности при производстве мяса КРС.
6. Экономико-статистический анализ затрат и себестоимости зерна.
7. Экономико-статистический анализ затрат и себестоимости подсолнечника.
8. Экономико-статистический анализ затрат и себестоимости овощей открытого грунта.
9. Экономико-статистический анализ производственных затрат и себестоимости кукурузы на силос.
10. Экономико-статистический анализ производственных затрат и себестоимости молока.

#### **4.1.3. Тесты**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

1. Признаки, систематически принимающие различные значения у отдельных единиц совокупности, называются...
2. Три точки (...) в статистической таблице означают:
  - а. "данная позиция в таблице заполнению не подлежит"
  - б. "нет сведений"
  - в. "значение находится за пределами точности, принятой в таблице"
  - г. "явление отсутствует"

3. Статистические исследования включают следующие этапы...

4. Расчленение единиц статистической совокупности на группы, однородные в каком-либо существенном отношении в целях выделения типов явлений, изучение структуры и взаимосвязи называется .....

5. Статистические группировки по задачам, решаемым с их помощью, делятся на...

6. Относительные величины – это результат...

- а. суммирования двух статистических показателей, дающий их качественную характеристику.
- б. сопоставления двух статистических показателей, дающий количественную меру их соотношения.
- в. обобщения двух статистических показателей, дающий их общую характеристику.
- г. исследования двух статистических показателей, характеризующий природу их возникновения

7. Долю (удельный вес) составляющего элемента в общем итоге совокупности характеризует относительная величина .....

8. Обобщающая количественная характеристика однотипных явлений по одному из варьирующих признаков называется в статистике ...

9. Средняя величина, рассчитываемая по несгруппированным данным, называется ...

10. Средняя величина, рассчитываемая по сгруппированным данным, называется ...

11. Статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления во времени называются...

12. Темп роста исчисляется как...

13. Для выявления основной тенденции развития используют...

14. Уровень однородности статистической совокупности определяется значением...

15. Уравнение линейной зависимости имеет вид:

$$\widetilde{y}_x = a + bx$$

где  $\bar{y}_x$  – среднее значение результативного признака при определенном значении факторного признака  $x$ ;

$a$  – свободный член уравнения регрессии;

$b$  – коэффициент регрессии, который показывает на сколько единиц в среднем изменится результативный признак при изменении факторного признака на одну единицу.

Если  $b > 0$ , то ...

16. Выберите верное утверждение:

- а. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по признаку-результату, затем по каждой группе рассчитывают среднее значение признака-фактора
- б. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по признаку-фактору, затем по каждой группе рассчитывают среднее значение признака-результата
- в. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по доле признака-фактора, затем сопоставляют ее с долей признака-результата
- г. все утверждения неверны

17. Что означает декомпозиция временных рядов?

- а. учет факторов, влияющих на исследуемое явление, обусловивших определённый его уровень в прошлом и настоящем
- б. разложение уровней ряда на составные компоненты с целью учёта их при моделировании и прогнозировании
- в. учет колебаний конкретных значений динамического ряда вблизи среднего уровня
- г. инерционность процесса, отражающую конкретный уровень динамического ряда

18. Тренд ряда – это .....

19. Значения коэффициента корреляции К. Пирсона находятся в следующем диапазоне:

- а.  $0 < r < 1$
- б.  $-3 < r < 3$
- в.  $-1 < r < 1$
- г.  $-100 < r < 100$

20. Средняя заработная плата в регионе за январь прошлого года составила 41 500 руб., в текущем году – выше на 16,5 %. Рост потребительских цен за рассматриваемый период составил 8,1 %. Реальная заработная плата выросла на ....%.

21. Индексный анализ динамики средних уровней цен может быть рассчитан посредством построения индексов...

22. Зависимость объема продаж  $y$  (млн руб.) от расходов на рекламу  $x$  (тыс. руб.) по нескольким предприятиям описывается следующим уравнением регрессии:  $\hat{y} = 21 + 0,14x$ ; при этом вариация признаков характеризуется значениями среднеквадратических отклонений:  $\sigma_x = 5,5$  тыс. руб.,  $\sigma_y = 2,8$  млн руб. Коэффициент корреляции равен...

23. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход (ЧДД):

- а. ЧДД  $< 0$
- б. ЧДД  $= 0$
- в. ЧДД  $\geq 0$
- г. ЧДД  $> 0$

24. Автомобиль от предприятия до склада ехал со скоростью 90 км/ч, а обратно – со скоростью 60 км/ч. Средняя скорость автомобиля составила \_\_\_\_\_ км/ч.

25. В таблице приведены данные по предприятию.

Таблица

| Показатель                                                              | На 1 января<br>базисного года,<br>млн. руб. | На 1 января<br>отчетного года,<br>млн. руб. |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Производственный капитал,<br>в том числе оборотные средства,<br>из них: | 5556                                        | 5760                                        |
| собственные средства                                                    | X                                           | 770                                         |
| заемные средства                                                        | 350<br>360                                  | У<br>340                                    |

Собственные оборотные средства на 1 января отчетного года составили \_\_\_\_\_ млн. руб.

26. Индекс стоимости продукции исчисляется по формуле

а.

$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$$

где  $p_1$  – цена единицы продукции отчётного периода,  $q_1$  – объём продаж отчётного периода,  $p_0$  – цена единицы продукции базисного периода,  $q_0$  – объём продаж базисного периода.

б.

$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

где  $p_1$  – цена единицы продукции отчётного периода,  $q_1$  – объём продаж отчётного периода,  $p_0$  – цена единицы продукции базисного периода.

в.

$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}$$

где  $p_1$  – цена единицы продукции отчётного периода,  $q_1$  – объём продаж отчётного периода,  $q_0$  – объём продаж базисного периода.

г.

$$\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$$

где  $p_1$  – цена единицы продукции отчётного периода,  $p_0$  – цена единицы продукции базисного периода,  $q_0$  – объём продаж базисного периода.

27. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях...

28. В случае, когда отсутствуют различия между вариантами внутри групп, межгрупповая дисперсия ...

а. колеблется от нуля до единицы

б. равна нулю

в. равна средней из групповых дисперсий

г. равна единице

29. Видами абсолютных величин являются...

а. индивидуальные и суммарные абсолютные величины.

б. общие и разностные абсолютные величины.

в. частные и обобщённые абсолютные величины.

г. выборочные и относительные абсолютные величины.

30. Постоянная величина, влияние которой устраняется в индексе, но она обеспечивает соизмеримость совокупности, называется:

а. индексируемой величиной

б. частотой

в. весом

г. вариантом

31. Признаки, систематически принимающие различные значения у отдельных единиц совокупности, называются...

32. Совокупность объектов или явлений общественной жизни, объединённых общей связью называется .....

33. Величина интервала для группировок определяется...

34. Статистика как область практической деятельности направлена на.....

35. По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:

а. сплошное и несплошное;

б. периодическое;

в. единовременное;

г. текущее.

36. Вид статистического наблюдения, организованный на основе выборки, при котором отбирается часть единиц изучаемой совокупности, по определенным правилам, из общей совокупности единиц называется ....

37. Что называется ошибкой наблюдения?

38. Научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая в себя кроме обязательного контроля собранных данных их систематизацию и группировку, составление таблиц, получение итогов и производных показателей называется .....

39. Разбиение совокупности на группы, однородные по какому-либо признаку. Называется ....

40. Разделение исследуемой совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки, называется ..... группировкой

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

1. Группировка, в которой происходит разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку, называется ..... группировкой

2. Группировка, которая применяется для исследования взаимосвязи между явлениями, называется ..... группировкой

3. Группировка на основе множества признаков называется .....



4. Система строк и столбцов, в которых в систематизированном порядке, в логической последовательности излагается числовая информация о социально-экономических явлениях и процессах называется .....
5. Количественная характеристика изучаемого объекта (социально-экономического явления) или его свойства называется .....
6. Изменение уровня развития какого-либо явления во времени называется относительным показателем .....
7. Изменение планового уровня показателя на предстоящий период по сравнению с фактически сложившимся его уровнем в предыдущем периоде называется относительной величиной ...
8. Степень выполнения задания (плана) посредством соотнесения уровня показателя, фактически достигнутого в текущем периоде, к запланированному уровню называется относительной величиной ....
9. Доля (удельный вес) составляющего элемента в общем итоге совокупности называется относительной величиной ...
10. Обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень явления в статистике, называется .....
11. Средние величины, относящиеся к классу степенных средних - это .....
12. Средних величин, относящиеся к классу структурных средних – это ...
13. Числа, которые показывают, как часто встречаются те или иные варианты в ряду распределения называются ...
14. График вариационного ряда при дискретной вариации признака называется ....
15. Гистограмма применяется для графического изображения:  
а. дискретных рядов распределения;  
б. интервальных рядов распределения;  
в. ряда накопленных частот;  
г. прерывного ряда распределения
16. Нарастающие итоги частот отражает .....

17. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:

- а. структурной
- б. аналитической
- в. типологической
- г. сложной

18. Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания (с точностью до 0,1 %)

- а. 103,1
- б. 102,9
- в. 103,0
- г. 111,0

19. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая:

- а. не изменится
- б. увеличится в 2 раза
- в. уменьшится в 2 раза
- г. увеличится более чем в 2 раза

20. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака:

- а. не изменится
- б. увеличится в 2 раза
- в. уменьшится в 2 раза
- г. увеличится более чем в 2 раза

21. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли – это относительная величина:

- а. координации;
- б. интенсивности;
- в. структуры;
- г. динамики

22. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины:

- а. больше нуля
- б. меньше нуля
- в. равна нулю
- г. больше или равна нулю

23. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации -25 %. Дисперсия признака равна:
- а. 20
  - б. 25
  - в. 125
  - г. 45
24. Упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по какому-либо признаку называется ...
25. Ряды распределения, построенные по описательному признаку, называются ....
26. Признак, лежащий в основе, вариационного ряда распределения, носит название ....
27. Значение признака единицы совокупности, стоящей в середине упорядоченного ряда и делящей совокупность на две равные по численности части, называется ....
28. Варианта (значение признака), которая в изучаемом ряду распределения встречается чаще всего, называется ....
29. Кривая распределения, которая выражает общую закономерность данного типа распределения в чистом виде, исключая влияние случайных для данного типа закономерностей факторов называется...
30. Для оценки степени крутизны графика эмпирического распределения в сравнении с нормальным распределением рассчитывается ...
31. Вариация признака во всей совокупности под влиянием всех факторов, обусловивших эту вариацию, называется ... дисперсией
32. Систематическая вариация, возникающая под влиянием признака-фактора, положенного в основание группировки, называется ....дисперсией.
33. Случайная вариация, т.е. часть вариации, возникающая под влиянием неучтенных факторов и независящая от признака-фактора, положенного в основание группировки, называется .... дисперсией
34. Доля дисперсии зависимой переменной, объясняемая рассматриваемой моделью, называется коэффициентом....

35. Теснота связи между группировочным и результативным признаком называется ....

36. Показатели, характеризующие форму распределения – это ....

37. Числовое отображение степени отклонения графика распределения показателей от симметричного графика распределения называется ...

38. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

- а. арифметической простой
- б. арифметической взвешенной
- в. гармонической взвешенной
- г. хронологической простой

39. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

- а. арифметической простой
- б. арифметической взвешенной
- в. гармонической простой
- г. гармонической взвешенной

40. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

- а. арифметической простой
- б. арифметической взвешенной
- в. гармонической простой
- г. геометрической взвешенной

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

1. Естественное движение населения охватывает:

- а. рождаемость, миграцию, брачность и разводимость
- б. рождаемость, смертность, брачность и убытие
- в. рождаемость, смертность, брачность и разводимость
- г. рождаемость, смертность, прибытие и разводимость

2. Коэффициент занятости определяется как отношение:

- а. численности занятого населения к общей численности населения

- б. численности занятого населения к общей численности экономически неактивного населения
  - в. численности занятого населения к сумме экономически активного и неактивного населения
  - г. численности занятого населения к общей численности активного населения
3. Лица, выполняющие работу на семейном предприятии без оплаты, относятся к категории:
- а. экономически неактивное население
  - б. занятое население
  - в. ищущее работу население
  - г. безработное население
4. Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком относятся к категории:
- а. занятое население
  - б. экономически неактивное население
  - в. ищущее работу население
  - г. безработное население
5. Комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы
- а. называется квалификацией
  - б. называется разрядом
  - в. называется аттестацией
  - г. называется профессией
6. Национальная экономика охватывает деятельность:
- а. Всех предпринимателей, занимающихся производством товаров и услуг
  - б. Только резидентов, независимо от их местоположения
  - в. Как резидентов, так и нерезидентов
  - г. Все ответы верны
7. Экономическая территория не охватывает
- а. Посольства страны в других государствах
  - б. Военные и дипломатические зоны других государств
  - в. Территориальные воды
  - г. Национальное воздушное пространство
8. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности – это:
- а. Сектор экономики

- б. Отрасль экономики
- в. Отрасль и сектор экономики
- г. Нет правильного ответа

9. Какой важнейший прием бухгалтерского учета использован в системе национальных счетов

- а. Записи в счетах относятся к каждой отдельной хозяйственной операции
- б. Принцип двойной записи
- в. Использование учетных регистров, формы которых разрабатываются Минфином РФ
- г. В счетах СНС различают две части: дебет и кредит

10. Дайте определение понятия «Национальное богатство»

- а. Национальное богатство— это полная совокупность стоимости абсолютно всех нефинансовых и финансовых активов, которые расположены в пределах конкретной страны и находятся в собственности ее нерезидентов
- б. Национальное богатство— это полная совокупность стоимости абсолютно всех нефинансовых и финансовых активов, которые расположены в пределах конкретной страны и не находятся в собственности ее резидентов
- в. Национальное богатство— это полная совокупность стоимости абсолютно всех нефинансовых и финансовых активов, которые расположены в пределах конкретной страны и находятся в собственности ее резидентов
- г. Национальное богатство— это полная совокупность стоимости абсолютно всех нефинансовых и финансовых активов, которые находятся в собственности ее резидентов

11. Уровень жизни определяется, прежде всего, как обеспеченность населения необходимыми ... и ..., достаточным уровнем их потребления и степенью удовлетворения разумных (рациональных) потребностей.

- а. материальными благами, услугами
- б. товарами, услугами
- в. материальными благами, предметами культуры и быта
- г. материальными благами, производственными услугами

12. Индекс развития человеческого потенциала можно рассчитать по формуле

$$\text{ИРЧП} = \frac{I_{X_1} + I_{X_2} + I_{X_3}}{I_{X_1}}$$

а. , где

$I_{X_1}$  — индекс ожидаемой продолжительности жизни;

$I_{X_2}$  — индекс уровня образования;

$I_{X3}$  – индекс реального объёма ВВП в расчёте на душу населения

б. 
$$\text{ИРЧП} = \frac{I_{X1} + I_{X2} + I_{X3}}{I_{X2}}, \text{ где}$$

$I_{X1}$  – индекс ожидаемой продолжительности жизни;

$I_{X2}$  – индекс уровня образования;

$I_{X3}$  – индекс реального объёма ВВП в расчёте на душу населения

в. 
$$\text{ИРЧП} = \frac{I_{X1} + I_{X2} + I_{X3}}{3}, \text{ где}$$

$I_{X1}$  – индекс ожидаемой продолжительности жизни;

$I_{X2}$  – индекс уровня образования;

$I_{X3}$  – индекс реального объёма ВВП в расчёте на душу населения

г. 
$$\text{ИРЧП} = \frac{I_{X1} + I_{X2} + I_{X3}}{I_{X3}}, \text{ где}$$

$I_{X1}$  – индекс ожидаемой продолжительности жизни;

$I_{X2}$  – индекс уровня образования;

$I_{X3}$  – индекс реального объёма ВВП в расчёте на душу населения

13. Индекс стоимости жизни можно рассчитать по следующей формуле

а. 
$$I_{\text{стоим жизни}} = \frac{ПК_6}{ПК_i}, \text{ где}$$

$ПК_i$  – стоимость потребительской корзины в текущих ценах;

$ПК_6$  – стоимость потребительской корзины в базисных ценах

б. 
$$I_{\text{стоим жизни}} = \frac{ПК_i + ПК_6}{2}, \text{ где}$$

$ПК_i$  – стоимость потребительской корзины в текущих ценах;

$ПК_6$  – стоимость потребительской корзины в базисных ценах

в. 
$$I_{\text{стоим жизни}} = \frac{ПК_i}{ПК_6}, \text{ где}$$

$ПК_i$  – стоимость потребительской корзины в текущих ценах;

$ПК_6$  – стоимость потребительской корзины в базисных ценах

г. 
$$I_{\text{стоим жизни}} = \frac{ПК_i + ПК_6}{ПК_6}, \text{ где}$$

$ПК_i$  – стоимость потребительской корзины в текущих ценах;

$ПК_6$  – стоимость потребительской корзины в базисных ценах

14. Денежная оценка благ и услуг, фактически потребляемых в домохозяйстве в течение известного промежутка времени, представляет собой ...

а. условия жизни

б. условия труда и занятости

в. условия быта и досуга

г. стоимость жизни

15. Среднесписочная численность работников может быть рассчитана по формуле ...

а.

$$\bar{T} = \frac{\Sigma T_{\text{яв}} + \Sigma T_{\text{неяв}}}{30}, \text{ где:}$$

$T_{\text{яв}}$  – человеко-дни явок (число фактически отработанных человеко-дней и число человеко-дней целодневных простоев);

$T_{\text{неяв}}$  – человеко-дни неявок.

б.

$$\bar{T} = \frac{\Sigma T_{\text{яв}} + \Sigma T_{\text{неяв}}}{D}, \text{ где:}$$

$T_{\text{яв}}$  – человеко-дни явок (число фактически отработанных человеко-дней и число человеко-дней целодневных простоев);

$T_{\text{неяв}}$  – человеко-дни неявок;

$D$  – среднее число календарных дней в месяце

в.

$$\bar{T} = \frac{\Sigma T_{\text{яв}}}{D}, \text{ где:}$$

$T_{\text{яв}}$  – человеко-дни явок (число фактически отработанных человеко-дней и число человеко-дней целодневных простоев);

$D$  – среднее число календарных дней в месяце

г.

$$\bar{T} = \frac{\Sigma T}{D}, \text{ где:}$$

$T$  – фонд рабочего времени, человеко-дни;

$D$  – среднее число календарных дней в месяце

16. Система показателей, характеризующая конъюнктуру рынка включает...

а. цену и себестоимость

б. объем товарной массы и услуг

в. объем производства и импорта

г. спрос и предложение

17. Классификация экономических активов осуществляется следующим образом...

а

1) нефинансовые активы;

2) финансовые активы.

б.

1) некоммерческие активы;

2) коммерческие активы

в.

1) фонды потребления;

2) фонды накопления



г.

- 1) заемные активы;
- 2) собственные активы

18. Валовой внутренний продукт (ВВП) характеризует...

- а. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это результат деятельности резидентов данной страны независимо от того, произведен он на экономической территории этой страны или за ее пределами.
- б. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это разница валового национального располагаемого дохода и потребления основного капитала.
- в. Валовой внутренний продукт (ВВП) характеризует стоимость произведенных на экономической территории данной страны (включая совместные предприятия) за тот или иной период товаров и услуг, предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого экспорта.
- г. Валовой внутренний продукт (ВВП) превышение располагаемого дохода над расходами на конечное потребление.

19. Бюджет– форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и...

- а. негосударственных учреждений
- б. местного самоуправления
- в. резидентов страны
- г. бюджетных учреждений

20. Два основных направления использования прибыли...

- а.
  - 1) распределение вновь созданной стоимости;
  - 2) конечное потребление
- б.
  - 1) распределение валового дохода предприятия;
  - 2) распределение вновь созданной стоимости
- в.
  - 1) формирование фонда оплаты труда предприятия;
  - 2) формирование амортизационных фондов
- г.
  - 1) начисление и выплата дивидендов;
  - 2) расходы, связанные с производственным развитием организации

21. Предприятие с сезонным характером начало работать в марте и закончило в сентябре. Среднесписочная численность работников

составила в марте 99 чел., в апреле, мае – 105 чел., в июне-сентябре – 103 чел.

Среднесписочная численность работников за год будет равна \_\_\_\_\_ чел.

- а. 103
- б. 104
- в. 102
- г. 101

22. Валовой внутренний продукт (ВВП) рассчитывается производственным методом по формуле ...

а.  $ВВП = ВВ / ПП$ , где:

ВВ – валовой выпуск товаров и услуг;

ПП – промежуточное потребление

б.  $ВВП = ВВ - ПП$ , где:

ВВ – валовой выпуск товаров и услуг;

ПП – промежуточное потребление

в.  $ВВП = ВВ * ПП$ , где:

ВВ – валовой выпуск товаров и услуг;

ПП – промежуточное потребление

г.  $ВВП = ВВ + ПП$ , где:

ВВ – валовой выпуск товаров и услуг;

ПП – промежуточное потребление

23. Имеются условные данные о количестве выпущенных денежных знаков по достоинству купюр и монет

|                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Достоинство купюр и монет, руб.    | 1   | 2   | 5   | 10  | 50  | 100 | 200 | 500 | 1000 | 2000 | 5000 |
| Выпуск денег в обращение, тыс. шт. | 400 | 200 | 200 | 400 | 200 | 200 | 150 | 100 | 150  | 50   | 50   |

Достоинство средней купюры и монеты, выпущенной в обращение, составляет \_\_\_\_\_ руб. (Ответ округлите до десятых).

- а. 757,56
- б. 233,33
- в. 293,24
- г. 3,25

24. Банковская система Российской Федерации включает в себя ...

а. Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков

- б. Банк России, коммерческие банки, представительства иностранных банков
- в. Национальный банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков
- г. Банк России, кредитно-финансовые организации

25. Совокупность экономических отношений, связанных с распределением финансовых ресурсов, куплей, продажей временно свободных денежных средств и ценных бумаг называется...

- а. рынком денежного обращения
- б. финансовым рынком
- в. фондовым рынком
- г. валютным рынком

б. Переменные затраты

- а. Снижаются с увеличением объёма производства
- б. Возрастают с увеличением объёма производства
- в. Остаются без изменения с увеличением объёма производства
- г. Частично возрастают с увеличением объёма производства

27. На предприятии принято решение увеличить на 4 человека штат охраны складских помещений. Это приведет к росту постоянных затрат. Как изменится при этом объём производимой продукции

- а. Решение приведет к увеличению объёма продукции
- б. Это решение не повлияет на объём производимой продукции
- в. Решение приведет к снижению объёма продукции
- г. Решение приведет к снижению объёма продукции в четыре раза

28. Планом предусмотрено снижение себестоимости по сравнению с предыдущим на 5,4%. Фактическая себестоимость изделия в отчётном году составила 97,4% запланированной. Определить, на сколько процентов была снижена себестоимость изделия в отчётном году по сравнению с предыдущим годом (ответ округлить до 0,1).

- а. 7,9%
- б. 8,0%
- в. 2,7%
- г. 3,0%

29. Отношение численности лиц за пределами трудоспособного возраста к численности лиц трудоспособного возраста характеризует

- а. Общий коэффициент демографической нагрузки трудоспособного населения.
- б. Уровень безработицы
- в. Коэффициент нагрузки трудоспособного населения

г. Коэффициент нагрузки пожилыми

30. Организованный рынок труда предполагает

- а. Неограниченный верхний предел заработной платы
- б. Содержание уволенных работников
- в. Отсутствие профессиональной переподготовки кадров
- г. Ограниченный верхний предел заработной платы

31. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от...

- а. вариации признака и объема выборки
- б. определения границ объекта исследования
- в. времени проведения наблюдения
- г. продолжительность проведения наблюдения

32. Разность между показателями выборочной и генеральной совокупности называется ....

33. Средняя площадь, приходящаяся на одного жителя, в выборке составила 19 кв.м, а средняя ошибка выборки - 0,23 кв. м.

Коэффициент доверия  $t=2$  (при вероятности 0,954). Средняя площадь (с точностью до 0,01 кв. м) в расчете на одного жителя в генеральной совокупности находится в пределах ... кв.м

- а. 18,54 - 19,46
- б. 20,24 – 38,95
- в. 15,34 – 17,46
- г. нет правильного ответа

34. По результатам выборочного обследования жилищных условий населения доля людей, не обеспеченных жильем в соответствии с социальными нормами, составила 10%, а средняя ошибка выборки - 0,1%. С вероятностью 0,954 (коэффициент доверия  $t=2$ ) доля людей, не обеспеченных жильем, в генеральной совокупности находится в пределах ... %

- а. 18,5 - 19,4
- б. 9,8 – 10,2
- в. 15,3 – 17,4
- г. нет правильного ответа

35. Последовательность упорядоченных во времени числовых значений показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления – это...

36. Последовательность уровней ряда, показывающих фактическое наличие изучаемого явления в конкретный момент времени – это ..... динамический ряд

37. Последовательность, в которой уровень явления относится к результату, накопленному или вновь произведенному за определенный интервал времени - .... динамический ряд

38. Фактор, определяющий тенденцию развития при аналитическом выравнивании – это ...

39. Тенденция и колеблемость – это основные характеристики .....

40. Разность между абсолютным приростом за данный период и абсолютным приростом за предыдущий период одинаковой длительности называется ....

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Вопросы к зачету (3 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)**

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода

Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие

Владеть основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода

##### **Знать:**

1. Значение и задачи статистики.
2. Предмет и основные категории статистики.
3. Методология статистики.
4. Формы и виды наблюдения. Методы получения информации.
5. Сводка статистических данных, ее виды, содержание и задачи.
6. Статистические группировки, их значение и правила построения.
7. Виды группировок и их использование.
8. Статистические ряды распределения.
9. Статистические таблицы и требования к их оформлению и использованию.
10. Статистические графики и требования к их оформлению и использованию.
11. Абсолютные статистические величины.

## 12. Относительные статистические показатели и их виды.

### **Уметь:**

1. Средние величины и общие принципы их применения.
2. Виды средних величин и методика их расчета.
3. Свойства средней арифметической.
4. Структурные средние величины.
5. Показатели вариации.
6. Правило сложения дисперсий.
7. Дисперсия альтернативного признака.
8. Ряды динамики и их классификация.
9. Правила построения рядов динамики.
10. Показатели анализа рядов динамики.
11. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
12. Аналитическое выравнивание рядов динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

### **Владеть:**

1. Методика расчета показателей сезонных колебаний.
2. Индексы и их классификация.
3. Индивидуальные индексы и их применение.
4. Агрегатные индексы и их применение.
5. Индексы средних величин.
6. Факторный анализ с использованием системы индексов и методика его выполнения.
7. Основные понятия корреляционно регрессионного анализа.
8. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
9. Множественная корреляция и множественная линейная регрессия.
10. Непараметрические методы оценки связи.

## **4.2.2. Вопросы к экзамену (4 семестр для очной и очно-заочной форм обучения).**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

### **Знать:**

1. Показатели численности населения и методы их расчета.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Показатели миграции населения.
4. Понятие и категории трудовых ресурсов;
5. Статистические показатели трудовых ресурсов.

6. Статистическая характеристика занятости населения и безработицы.
7. Понятие национального богатства и классификация его элементов.
8. Понятие и классификация основных фондов.
9. Основные виды оценок основных фондов.

**Уметь:**

1. Баланс движения основных фондов, показатели их состояния и движения.
2. Показатели эффективности использования основных фондов.
3. Индексный метод анализа динамики средней фондоотдачи.
4. Структура оборотных фондов и оборотных средств. Показатели наличия и использования оборотных фондов и средств.
5. Понятие системы национальных счетов.
6. Основные виды классификации и группировок, применяемых в системе национальных счетов.
7. Методы построения основных счетов СНС.
8. Принципы построения межотраслевого баланса для регионов и секторов экономики в идеологии СНС.
9. Использование данных СНС для экономического анализа, прогнозирования и формирования экономической политики.

**Владеть:**

1. Обобщающие показатели, используемые в СНС для измерения результатов выпущенной продукции и способы их определения.
2. Виды и типы промышленной продукции.
3. Стоимостные показатели измерения продукции и способы их вычисления.
4. Индексный анализ изменения стоимости реализованной продукции.
5. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей.
6. Индексы удельных расходов материальных ресурсов.
7. Индексный анализ динамики цен и денежных затрат на материальные ресурсы.
8. Показатели оборачиваемости запасов.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

**Знать:**

1. Виды сельскохозяйственной продукции.
2. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства.
3. Абсолютные показатели численности персонала.
4. Средние показатели численности персонала.

5. Относительные показатели движения рабочей силы.
6. Абсолютные, относительные и средние показатели использования рабочего времени.
7. Понятие производительности труда. Расчет уровня производительности труда в прямой и обратной форме.
8. Характеристика уровня и динамики производительности труда.
9. Сущность натурального, трудового и стоимостного методов изучения производительности труда.
10. Основные составляющие фонда заработной платы.
11. Основные составляющие основной и дополнительной заработной платы.
12. Методика расчета средней заработной платы.
13. Понятие номинальной, реальной заработной платы. Методика расчета индекса реальной заработной платы.

**Уметь:**

1. Классификация затрат и виды себестоимости продукции.
2. Индексный метод анализа динамики себестоимости продукции.
3. Анализ динамики материальных затрат при изучении себестоимости продукции.
4. Статистика цен.
5. Показатели финансовых результатов предприятий.
6. Факторный анализ прибыли и уровня рентабельности.
7. Показатели финансовой устойчивости предприятий.
8. Статистика конъюнктуры рынка.

**Владеть:**

1. Методика расчета коэффициента экономической целесообразности (эффективности) продажи единицы продукции.
2. Методы и способы в изучении спроса и прогнозирования спроса.
3. Понятие и основные виды эффективности деятельности предприятия.
4. Обобщающие показатели эффективности. Частные показатели эффективности использования ресурсов и затрат.
5. Статистика уровня жизни населения.
6. Статистика доходов населения.
7. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности.
8. Статистика расходов населения и потребления материальных благ и услуг.



## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке рефератов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.