Приложение 4.19

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля
Кафедра гражданского и земельного права имени П.Д. Сахарова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	**Тема 1.** Возникновение и развитие контрольно-надзорной деятельности	ИПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
2	**Тема 2.** Предмет, метод, способы и принципы правового регулирования отношений в области организации государственного надзора и контроля	ИПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
3	**Тема 3.** Законодательство в области организации и проведения контроля и надзора	ИПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
4	**Тема 4.** Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области организации и проведения контроля и надзора	ИПК-2.2 ИПК-2.3	Устный опрос, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
5	**Тема 5.** Понятие, виды и организация контроля и надзора	ИПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
6	**Тема 6.** Специфика организации и проведения проверок в отдельных сферах хозяйственной деятельности	ИПК-2.2 ИПК-2.3	Устный опрос, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Проверка навыков			
5	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 (ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Возникновение и развитие контрольно-надзорной деятельности		
1	1. Специфика проведения контроля и надзора в СССР. 2. Как разграничивались понятия контроля и надзора в СССР.	З-ИПК-2.1 знать: юридическую терминологию, юридические факты и методику анализа возникающих в связи с ними правовых отношений
Тема 2. Предмет, метод, способы и принципы правового регулирования отношений в области организации государственного надзора и контроля		
2	1. Дозволения и запреты в области организации государственного надзора и контроля. 2. Чем контроль отличается от надзора? 3. Назовите методы правового регулирования контрольно-надзорной деятельности.	З-ИПК-2.1 знать: юридическую терминологию, юридические факты и методику анализа возникающих в связи с ними правовых отношений
Тема 3. Законодательство в области организации и проведения контроля и надзора		
3	1. Проблемы законодательства в области организации и проведения контроля и пути их решения. 2. Перечислите принципы осуществления государственного надзора. 3. Назовите нормативные правовые акты, которые регламентируют деятельность в сфере организации и проведения проверок органами государственной власти.	З-ИПК-2.1 знать: юридическую терминологию, юридические факты и методику анализа возникающих в связи с ними правовых отношений
Тема 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области организации и проведения контроля и надзора		
4	1. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области организации и проведения надзора. 2. Приведите примеры нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области контрольно-надзорной деятельности. 3. Как разграничиваются полномочия между органами государственной власти в сфере организации и проведения проверок.	З-ИПК-2.2 знать: правовые нормы для их правильного применения и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством З-ИПК-2.3 знать: правила разработки правоприменительных актов и правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства
Тема 5. Понятие, виды и организация контроля и надзора		
5	1. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области организации и проведения проверок. 2. Перечислите полномочия органов государственной власти, осуществляющие деятельность в области контрольно-надзорной деятельности.	З-ИПК-2.1 знать: юридическую терминологию, юридические факты и методику анализа возникающих в связи с ними правовых отношений

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	3. Чем плановая проверка отличается от внеплановой проверки?	
Тема 6. Специфика организации и проведения проверок в отдельных сферах хозяйственной деятельности		
6	1. Проблемы организации и проведения проверок в различных сферах хозяйственной деятельности. 2. В чем состоит сущность государственного экологического надзора? 3. Перечислите виды государственного экологического надзора. 4. Проблемы проведения контроля и надзора в области использования опасных веществ. 5. Как осуществляется постоянный государственный надзор на опасном объекте?	З-ИПК-2.2 знать: правовые нормы для их правильного применения и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством З-ИПК-2.3 знать: правила разработки правоприменительных актов и правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства

4.1.2 Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
З-ИПК-2.1 знать: юридическую терминологию, юридические факты и методику анализа возникающих в связи с ними правовых отношений		
Тема 1. Возникновение и развитие контрольно-надзорной деятельности		
1	Учебный курс состоит из:	1) общей и особенной части; 2) специальной и особенной части; 3) основной, дополнительной и факультативной части.
2	Вина правонарушителя признак _____ правонарушения:	1) объективной стороны; 2) субъективной стороны; 3) объекта; 4) предмета.
3	Административный надзор – это:	1) систематическое наблюдение за точным и неуклонным соблюдением законов и подзаконных актов, осуществляемое специально организованными структурами исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им; 2) системный контроль за точным и неуклонным соблюдением законов и подзаконных актов, осуществляемое исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им органов; 3) систематическое наблюдение за точным и неуклонным соблюдением законов, осуществляемое специально организованными структурами исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им органов.
4	Контроль – это:	1) функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки процесса функционирования объекта в соответствии с принятыми управленческими решениями, а также позволяющая выявить отклонения в намеченных целях и принимать при необходимости корректирующие меры; 2) функция управления, представляющая собой деятельность органов исполнительной власти по проверке процесса функционирования объекта в соответствии с принятыми

		управленческими решениями; 3) функция управления, представляющая собой деятельность финансовых органов по проверке процесса функционирования объекта в соответствии с принятыми управленческими решениями.
Тема 2. Предмет, метод, способы и принципы правового регулирования отношений в области организации государственного надзора и контроля		
1	Принцип законности при проведении государственного контроля означает:	1) контроль могут проводить лишь уполномоченные органы в пределах компетенции и полномочий, определяемых нормативными правовыми актами; 2) открытость и доступность нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, выполнение которых проверяется при проведении государственного контроля; 3) полное и максимально быстрое проведение его в течение установленного срока; 4) контроль основывается на достоверных и полных данных о деятельности контролируемого объекта.
2	Укажите критерий, на основании которого правовые нормы подразделяются на императивные и диспозитивные:	1) предмет правового регулирования; 2) способ правового регулирования; 3) метод правового регулирования; 4) механизм правового регулирования.
3	Основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются:	1) положения науки; 2) юридические факты; 3) принципы права; 4) институты права.
4	Какие существуют основные принципы осуществления государственного контроля?	1) открытость и доступность; 2) законность; 3) периодичность и оперативность; 4) все ответы верны.
5	Могут ли быть ограничены права и свободы человека и гражданина в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства?	1) да, только Президентом Российской Федерации; 2) да, только Генеральным прокурором Российской Федерации; 3) да, только Федеральным законом, 4) да, только Федеральным Собранием Российской Федерации; 5) да, только Председателем Правительства Российской Федерации.
6	Парламентский контроль – это:	1) одна из функций парламента, заключающаяся в проверке и корректировке деятельности исполнительной власти в пределах предоставленных парламенту полномочий; 2) одна из функций парламента, заключающаяся в корректировке деятельности исполнительной власти в пределах предоставленных парламенту полномочий; 3) одна из функций парламента, заключающаяся в надзорной деятельности исполнительной власти в пределах предоставленных парламенту полномочий.
Тема 3. Законодательство в области организации и проведения контроля и надзора		
1	Какой из следующих органов осуществляет государственный контроль за соблюдением законов и иных правовых актов РФ, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей:	1) Федеральная антимонопольная служба; 2) орган местного самоуправления; 3) орган социальной защиты; 4) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2	Действующим законодательством предусмотрены следующие виды аудита:	1) добровольный и общественный; 2) отраслевой и межотраслевой; 3) добровольный и обязательный; 4) обязательный и производственный.

3	Когда вступил в силу Федеральный закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»:	1) с 03.03.2021; 2) с 01.07.2021; 3) с 01.09.2021; 4) с 31.07.2020.
4	Сколько категорий рисков предусмотрено Законом о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации:	1) 4; 2) 3; 3) 5; 3) 6
5	Какой из перечисленных органов осуществляет контроль за качеством и безопасностью товаров:	1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; 2) Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии; 3) Федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования; 4) Федеральный антимонопольный орган.
6	Может ли проводится контрольно-надзорное мероприятие должностным лицом, не указанным в распоряжении о проведении проверки?	1) может, при предъявлении удостоверения; 2) не может; 3) может, но только после включения его в распоряжение; 4) может, но при условии уведомления проверяемого лица в установленный настоящим законом срок и согласования с органом прокуратуры.
З-ИПК-2.2 знать: правовые нормы для их правильного применения и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством		
Тема 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области организации и проведения контроля и надзора		
1	Какие субъекты уполномочены проводить надзор:	1) органы государственной власти РФ; 2) органы государственной власти субъектов РФ; 3) органы местного самоуправления; 4) общественные организации; 5) хозяйствующий субъект.
2	Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере природопользования, является:	1) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; 3) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
3	Предметом документарной проверки деятельности хозяйствующего субъекта являются:	1) сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта; 2) сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта, а также состояние используемых зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары; 3) сведения, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
4	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный пожарный надзор на землях лесного фонда?	1) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; 4) Федеральное агентство водных ресурсов; 5) Федеральное агентство по недропользованию; 6) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; 7) Федеральное агентство лесного хозяйства; 8) Федеральное агентство по рыболовству; 9) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; 10) Министерство сельского хозяйства РФ.

5	Какими полномочиями Закон «О защите прав потребителей» наделяет общественные объединения:	1) составлять протокол об административном правонарушении; 2) приостанавливать реализацию товаров с просроченным сроком годности; 3) составлять акт о проведении проверки; 4) представлять интересы потребителя в суде.
6	Сотрудники федерального антимонопольного органа (его территориальных органов) имеют право беспрепятственного доступа:	а) ко всем документам и материалам рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей для осуществления антимонопольного регулирования; б) ко всем документам и материалам российских юридических лиц или граждан Российской Федерации; в) ко всем необходимым документам и другим материалам рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей в целях контроля соблюдения законодательства Российской Федерации о рекламе.
7	Вопросы местного значения определяются …	1) в законах субъектов; 2) в уставах муниципальных образований; 3) совместно органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.
З-ИПК-2.3 знать: правила разработки правоприменительных актов и правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства		
8	Выездная проверка проводится в случае, если при документарной проверке не представляется возможным:	1) удостовериться в полноте и достоверности сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и иных имеющихся в распоряжении органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля документах юридического лица, индивидуального предпринимателя; 2) оценить соответствие деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя обязательным требованиям или требованиям, установленным муниципальными правовыми актами, без проведения соответствующего мероприятия по контролю; 3) все вышеперечисленные пункты.
9	Какие контрольно-надзорные мероприятия осуществляются во взаимодействии с контролируемым лицом:	1) выездное обследование; 2) выездная проверка; 3) рейдовый осмотр; 4) мониторинг безопасности; 5) инспекционный визит.
10	Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего контроля?	1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Правительства субъектов РФ; 4) все ответы верны.
11	До какого числа информировании контролируемого лица о совершаемых действиях и решениях может осуществляться с использованием почтовой связи:	1) до 31.12.2022; 2) до 31.12.2023; 3) по новому закону с 01.07.2021 не осуществляется.
12	Понятие коррупции охватывает злоупотребления:	1) только в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); 2) только в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); 3) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.
13	Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:	1) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя; 2) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей; 3) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.

14	Если расходы государственного служащего превышают его доходы, это влечет:	1) увольнение служащего с государственной службы; 2) уголовную ответственность; 3) проведение процедуры контроля за расходами, а в случае не подтверждения приобретения имущества на законные доходы – обращение данного имущества в доход государства в судебном порядке.
15	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) – это:	1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; 2) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки личным интересам; 3) использование должностным лицом своих служебных полномочий в интересах службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.
16	Проекты нормативов предельно допустимых вредных воздействий на состояние окружающей природной среды разрабатываются:	1) предприятиями-природопользователями; 2) органами местного самоуправления; 3) общественными организациями; 4) Правительством Российской Федерации.
17	Когда прокурор или его заместитель объявляет должностным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона?	1) в случае издания должностным лицом правового акта, противоречащего закону; 2) при нарушении должностным лицом закона; 3) при наличии сведений о готовящихся должностным лицом противоправных деяниях; 4) при обнаружении в деянии должностного лица признаков преступления.
18	В какой срок разрешаются заявления и жалобы граждан, поступившие в прокуратуру?	а) не позднее 10 дней; б) не позднее 15 дней; в) не позднее месяца; г) не позднее двух месяцев; д) не позднее трех месяцев.
З-ИПК-2.1 **знать: юридическую терминологию, юридические факты и методику анализа возникающих в связи с ними правовых отношений**		
Тема 5. Понятие, виды и организация контроля и надзора		
1	Экологический контроль это –	1) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления; 2) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов; 3) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды; 4) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

2	В зависимости от метода, порядка проведения контрольных мероприятий выделяют:	1) информационный и карательный экологический контроль; 2) инспекционный, аналитический, инструментальный (лабораторный) экологический контроль; 3) государственный, производственный и общественный экологический контроль; 4) предупредительный, текущий и последующий экологический контроль.
3	Последующий контроль осуществляется:	1) на стадии, предшествующей хозяйственной или иной деятельности, путем согласования проектной документации, получения разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов производства и потребления; 2) за результатами, итогами хозяйственной и иной деятельности, путем проведения анализа отчетов, статистических данных, ответов на запросы и иных данных, содержащих информацию об охране окружающей среды и природопользовании; 3) через систему мониторинга и государственного статистического наблюдения, путем постоянного сбора и анализа информации, необходимой для принятия соответствующих решений; 4) путем отбора проб, проведения анализов, сравнения полученных результатов с нормативными показателями, предусмотренными в разрешениях на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
4	Укажите виды проверок деятельности хозяйствующего субъекта:	1) плановая; 2) выездная; 3) документарная; 4) внеплановая; 5) все вышеперечисленные пункты.
5	Предупредительный контроль осуществляется:	1) на стадии, предшествующей хозяйственной или иной деятельности, путем согласования проектной документации, получения разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов производства и потребления; 2) за результатами, итогами хозяйственной и иной деятельности, путем проведения анализа отчетов, статистических данных, ответов на запросы и иных данных, содержащих информацию об охране окружающей среды и природопользовании; 3) через систему мониторинга и государственного статистического наблюдения, путем постоянного сбора и анализа информации, необходимой для принятия соответствующих решений; 4) путем отбора проб, проведения анализов, сравнения полученных результатов с нормативными показателями, предусмотренными в разрешениях на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
6	В зависимости от стадии контрольной деятельности контроль подразделяется на:	1) информационный и карательный; 2) инспекционный, аналитический и инструментальный (лабораторный); 3) государственный, производственный и общественный; 4) предупредительный, текущий и последующий.
7	К акту проверки государственный инспектор прилагает:	1) протоколы отбора образцов продукции; 2) пробы обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды; 3) протоколы или заключения проведенных исследований, испытаний и экспертиз; 4) объяснения работников предприятия; 5) все вышеперечисленные пункты.
8	Продолжительность контрольных мероприятий не должна превышать:	1) 1 год; 2) 6 месяцев; 3) 30 дней; 4) 20 дней;

		5) 3 месяца, в исключительных случаях экологический контроль может быть продлен, но не более чем на 1 месяц; 6) 2 месяца, в исключительных случаях экологический контроль может быть продлен, но не более чем на 1 месяц.
9	Производственный контроль осуществляется:	1) муниципальными органами; 2) государственными органами; 3) общественными организациями и объединениями; 4) нет верного ответа.
10	По результатам осуществления мероприятия государственного надзора составляется:	1) экспертное заключение; 2) акт; 3) регламент; 4) меморандум.
11	Срок проведения документарной проверки:	1) 20; 2) 25; 3) 15; 4) 10; 5) 5.
12	Основания для проведения внеплановых мероприятий:	1) требование прокурора; 2) включение в план проведения контрольно-надзорного мероприятия на очередной календарный год; 3) истечение срока исполнения решения контрольно-надзорного органа об устранении нарушений; 4) наличие у контрольного органа сведений о причинении вреда.
13	Срок обжалования предписания контрольно-надзорного органа (со дня получения):	1) в течение 10 дней; 2) в течение 30 дней; 3) в течение 20 дней; 4) в течение 60 дней.
14	Новые участники государственного муниципального контроля:	1) эксперт, специалист; 2) свидетель, специалист; 3) специалист; эксперт, свидетель; 4) специалист, свидетель, граждане, владеющие и (или) пользующиеся производственными объектами, являющиеся объектами контроля.
15	Что не является грубым нарушением требований организации осуществления государственного и муниципального контроля и надзора:	1) нарушение сроков контрольно-надзорного мероприятия; 2) не предъявление контролируемому лицу служебного удостоверения при проведении контрольно-надзорного мероприятия; 3) отсутствие оснований для проведения проверки; 4) при проведении контрольно-надзорного мероприятия проявление неуважения в отношении богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; е) привлечение к участию в контрольно-надзорных мероприятиях лиц, участие которых не предусмотрено законом.
З-ИПК-2.2 **знать: правовые нормы для их правильного применения и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством**		
Тема 6. Специфика организации и проведения проверок в отдельных сферах хозяйственной деятельности		
1	Должностные лица органов государственного надзора в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания **НЕ** имеют право:	1) производить досмотр вещей и личный досмотр задержанных лиц; 2) производить остановку и досмотр транспортных средств; 3) применять служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие; 4) применять физическую силу; 5) привлекать к уголовной ответственности.

2	Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, – это:	1) экологическая безопасность; 2) экологическая ситуация; 3) экологический риск; 4) экологическое бедствие.
3	Коррупциогенный фактор – это:	1) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции; 2) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции; 3) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции; 4) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.
З-ИПК-2.3 **знать: правила разработки правоприменительных актов и правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства**		
1	Закончите определение: Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:	1) мониторинг; 2) регистр; 3) кадастр; 4) аудит.
2	Должностные лица органов государственного надзора, являющиеся государственными инспекторами в области охраны окружающей среды, в порядке, установленном законодательством РФ, имеют право:	1) запрашивать и получать на основании мотивированных письменных запросов от органов государственной власти, органов местного сумму правления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан информацию и документы, необходимые в ходе проведения проверки; 2) выдавать юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и гражданам предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований; 3) беспрепятственно по предъявления служебного удостоверения и копии приказа руководителя органа государственного надзора о назначении проверки посещать и обследовать используемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами при осуществлении хозяйственной и иной деятельности и территории, здания, помещения, сооружения, обследовать другие обезвреживающие устройства; 4) действовать от своего имени или от имени юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проверках любого типа.

3	Прокурорские проверки свидетельствуют о:	1) распространенности фактов загрязнения водных объектов рыбохозяйственного значения и их водоохранных зон; 2) незаконной добыче, переработке и реализации объектов животного мира водных биологических ресурсов; 3) незаконном осуществления на определенных территориях хозяйственной деятельности; 4) сбросе или поступлении иным способом в водный объект вредных веществ выше предельно допустимых концентраций.
4	Какую функцию не выполняет экологический контроль:	1) идеологическую; 2) предупредительную; 3) карательную; 4) информационную.
5	Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?	1) государственный, индивидуальный, ведомственный; 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный; 3) государственный и общественный; 4) государственный, муниципальный, общественный.
6	Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?	1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов; 2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране; 3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы; 4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.
7	Контролируемые лица, как участники государственного контроля (надзора)и муниципального контроля:	1) юридические лица, граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность (ИП); 2) юридические лица; 3) граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность (ИП) и граждане, владеющие и (или) пользующиеся производственными объектами, являющиеся объектами контроля; 4) юридические лица, граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность (ИП), граждане, владеющие и (или) пользующиеся производственными объектами, являющиеся объектами контроля.
8	Заключение аудиторской проверки содержит выводы:	1) о воздействии субъекта хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды; 2) о мерах по снижению субъектом хозяйственной деятельности негативного воздействия на окружающую среду; 3) о последствиях непринятия субъектом хозяйственной деятельности соответствующих мер; 4) все вышеперечисленные пункты.
9	Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению это:	1) экологический аудит; 2) экологическая экспертиза; 3) экологический контроль; 4) экологический мониторинг.
10	Субъект государственного специального (надведомственного) экологического контроля:	1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Федеральное собрание; 4) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
11	Определите, как может проводиться общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством?	1) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее; 2) только после проведения государственной экологической экспертизы; 3) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы; 4) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.

12	Предметом государственного строительного надзора является:	1) соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования; 3) проверка соответствия выполнения работ и применяемых строительных материалов в процессе строительства, реконструкции объекта капитального строительства; 4) проверка результатов строительных работ в соответствии с требованиями технических регламентов.
13	Какие существуют формы государственного экологического контроля?	1) предупредительный и текущий, общий и специальный; 2) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой; 3) общий и частный, основной и дополнительный; 4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный.
14	Функции экологического контроля:	1) предупредительная, информационная, карательная; 2) управляющая, наказывающая; 3) ревизионная, проверяющая, сравнительная.

4.1.3 Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Возникновение и развитие контрольно-надзорной деятельности		
1	1. Этапы возникновения и развития контрольно-надзорной деятельности в России. 2. Перспективы совершенствования законодательства в сфере организации и проведения проверок.	У-ИПК-2.1 уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Тема 2. Предмет, метод, способы и принципы правового регулирования отношений в области организации государственного надзора и контроля		
2	1. Соотношение контроля и надзора в системе права РФ. 2. Экспертиза как вид контрольной деятельности. 3. Принципы правового регулирования контроля и надзора.	У-ИПК-2.1 уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Тема 3. Законодательство в области организации и проведения контроля и надзора		
3	1. Специфика применения законодательства контрольно-надзорной деятельности. 2. Проблемы законодательства в сфере контроля и надзора.	У-ИПК-2.1 уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Тема 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области организации и проведения контроля и надзора		
4	1. Муниципальный контроль в области охраны и рационального использования природных ресурсов. 2. Региональный государственный экологический надзор.	У-ИПК-2.2 уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	3. Роль Прокуратуры при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.	соответствии с действующим законодательством
		У-ИПК-2.3 уметь: подготавливать правоприменительные акты и решать сложные правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства
Тема 5. Понятие, виды и организация контроля и надзора		
5	1. Производственный контроль (на примере конкретного предприятия). 2. Постоянный государственный надзор. 3. Порядок проведения государственного надзора. 4. Проблемы организации и проведения аудита. 5. Общественный контроль.	У-ИПК-2.1 уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Тема 6. Специфика организации и проведения проверок в отдельных сферах хозяйственной деятельности		
6	1. Роль рейдовых проверок. 2. Специфика организации и проведения охотничьего надзора. 3. Проблемы проведения контроля и надзора в области использования опасных веществ.	У-ИПК-2.2 уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством
		У-ИПК-2.3 уметь: подготавливать правоприменительные акты и решать сложные правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства

4.1.4 Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Возникновение и развитие контрольно-надзорной деятельности		
1	1. **Кейс-задание.** Раскройте сущность профилактических мероприятий: – информирование; – обобщение правоприменительной практики; – меры стимулирования добросовестности; – объявление предостережения; – консультирование; – самообследование; – профилактический визит; – проверочные листы. 2. **Кейс-задание.** Составить перечень документов, необходимых инспектору государственного надзора при проведении проверки.	У-ИПК-2.1 уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	3. **Кейс-задание.** Опишите порядок проведения государственного надзора на режимных объектах.	
Тема 2. Предмет, метод, способы и принципы правового регулирования отношений в области организации государственного надзора и контроля		
2	1. **Кейс-задание.** В письменном виде (со ссылками на используемый комплекс законодательных актов) в лаконичной тезисной форме (указание базовых нормативных актов, которые регулируют каждый аспект данной темы) и с указанием конкретных примеров соответствующих органов власти, имеющих в своей компетенции соответствующие контрольные функции, раскрыть содержание следующих вопросов: – Система органов государственного контроля в Российской Федерации. – Президентский контроль. – Парламентский контроль. – Органы исполнительной власти как субъекты государственного контроля. – Органы осуществляющие судебный контроль. – Органы регионального государственного контроля. – Органы муниципального контроля. 2. **Кейс-задание.** В ходе проведения административного расследования Управлением Роспотребнадзора по в отношении кальянной ИП Иванова И.И. было выявлено нарушение санитарного законодательства (шахты вытяжной вентиляции не выступают над коньком крыши многоэтажного жилого дома на высоту не менее 1 м), что в свою очередь может явиться причиной возникновения неинфекционных заболеваний, а именно заболеваний сердечно – сосудистой, нервной систем среди населения г. Воронежа. *Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении работы кальянной и индивидуального предпринимателя, должно быть вынесено по итогам проверки и каков механизм вынесения данного решения?* 3. **Кейс-задание.** Исследование нормативных актов. Задача состоит в анализе и изучении законодательных актов, регулирующих государственный контроль и надзор. Определить предмет регулирования, основные принципы и методы контроля, а также ответственность за нарушения. Выписать ключевые положения и их взаимосвязь с реальной практикой. 4. **Кейс-задание.** Разработка системы мониторинга. Предложить план создания и организации системы государственного мониторинга в определенном регионе или секторе. Определите цели и задачи мониторинга, выберите показатели для измерения, определите методы сбора и анализа данных, а также ответственные организации и их функции. 5. **Кейс-задание.** Анализ практики применения законодательства. Проанализируйте практику применения законодательства в определенной стране или регионе. Изучите случаи нарушений, проведенные расследования и судебные процессы. Определите эффективность правового регулирования и предложите меры для его	У-ИПК-2.1 уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	усовершенствования на основе выявленных проблем. 6. **Кейс-задание.** Разработка рекомендаций по усилению контроля. Составьте рекомендации и предложения по усилению государственного контроля.	
Тема 3. Законодательство в области организации и проведения контроля и надзора		
3	1. **Кейс-задание.** Контролером-ревизором пассажирских поездов Орловым рублей за безбилетный проезд в поезде пригородного сообщения был оштрафован гражданин Маркин. Маркин пояснил, что не имел возможности оплатить проезд, поскольку сел в поезд не на железнодорожной станции, а на железнодорожной платформе «Дачи», где отсутствует касса по продаже билетов, в поезде кондуктора также не оказалось. Данную информацию Маркин просил занести в протокол об административном правонарушении. Орлов пояснил, что протокол составлять не будет, а сразу назначит административное наказание в виде административного штрафа в порядке упрощенного производства. Маркин обжаловал указанные действия Орлова. *Дайте юридический анализ дела.* 2. **Кейс-задание.** 25 января 2013 г. инспектор государственного пожарного надзора составил протокол о нарушении директором магазина Ш. правил пожарной безопасности. 15 февраля 2013 г. протокол был направлен в административную комиссию. 27 марта 2013 г. комиссия своим постановлением наложила на Ш. штраф в размере 2-х минимальных размеров месячной зарплаты. Не согласившись с постановлением комиссии, Ш. направил жалобу в районный суд. 2 апреля 2013 г. судья рассмотрел жалобу Ш. и оставил постановление комиссии без изменений. 10 апреля 2013 г. секретарь комиссии, узнав, что Ш. не уплатил штраф, направил постановление в объединение торговых предприятий района для удержания суммы штрафа из заработной платы Ш. *Есть ли нарушения процессуальных норм при решении вопросов по данному делу? Составьте проекты необходимых процессуальных документов.* 3. **Кейс-задание.** Во время исполнения депутатских полномочий гражданину Хапсирокову М.М. депутату Совета Хабезского муниципального района стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину Хапсирокову М.М. как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования. *Как имеет право поступать депутат? Обоснуйте ответ.* – Депутат имеет право не разглашать. – Депутат не имеет права молчать в интересах следствия. – Согласно ст. 56 УПК РФ не могут допрашиваться в качестве свидетеля Депутаты Государственной Думы. – Нет правильного ответа. 4. **Кейс-задание.** Конституция Российской Федерации и законы. Объясните, какая роль у Конституции Российской Федерации в системе законодательства. Укажите, какие нормы Конституции относятся к отношениям по	У-ИПК-2.1 уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	контролю и надзору. Опишите, как законы Российской Федерации должны соответствовать Конституции и как Конституция влияет на их создание и применение.	
Тема 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области организации и проведения контроля и надзора		
4	1. **Кейс-задание.** ОАО «Алапаевские авиалинии» обратилось в суд с заявлением, в котором просило признать незаконным и отменить предписание Управления государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности. Судом было установлено, что 7 июля 2013 г. в отношении ОАО «Алапаевские авиалинии» ответчиком было вынесено инспекторское предписание, которое обязало заявителя принять необходимые меры по устранению указанных нарушений и исключению их повторения. Заявитель, посчитав, что указанное предписание вынесено незаконно, нарушает права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской деятельности, обратился в суд с настоящими требованиями, исходя из следующего: ответчиком не был представлен приказ руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора) о проведении проверки; заявитель не получал уведомления о проведении проверки и не был ознакомлен с актом результатов проверки. *Какая норма закона дает возможность ОАО «Алапаевские авиалинии» обратиться в суд с заявлением о признании незаконными решений и действий (бездействия) государственных органов? Наличие каких условий требуется для признания незаконными решения и действий (бездействия) государственного органа, органа местного самоуправления, иного органа, должностного лица? Каков порядок организации проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора)? Какое решение должен принять суд?* 2. **Кейс-задание.** Государственным инспектором Федеральной налоговой службы в ходе проверки ЗАО «Фокус» 15 июня 2013 г. были выявлены неоднократные нарушения порядка ведения кассовых операций и нарушение сроков представления налоговой декларации по единому социальному налогу в налоговый орган, которая подается до 30 марта года, следующего за отчетным периодом. По данному факту в отношении главного бухгалтера были составлены протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 15.1 и 15.5 КоАП РФ. 30 июня 2013 г. были рассмотрены материалы об административных правонарушениях и назначено административное наказание. Главный бухгалтер обжаловала постановление о назначении административного наказания, мотивируя это тем, что прошли сроки давности привлечения к административной ответственности. *Дайте юридический анализ дела.* 3. **Кейс-задание.** В период с 25 по 31 июля текущего года	У-ИПК-2.2 уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	сотрудники Верхне-Донского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) провели внеплановую выездную проверку ООО «ТеплоЭнер» с целью проверки готовности предприятия к предстоящему отопительному сезону. В процессе проведенной проверки сотрудники ведомства обнаружили ряд нарушений действующих Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок: на предприятии не назначены ответственный за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и его заместитель; не создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний персонала; отсутствуют – паспорт и инструкция по эксплуатации тепловой сети, акт о результатах испытаний трубопроводов на прочность и плотность, программа испытаний, пуска и прогрева тепловой сети, график обхода теплопроводов, журнал дефектов и журнал обхода и осмотра тепловых сетей, журнал текущих ремонтов тепловой сети, а также инструкция с четко разработанным оперативным планом действий при аварии. *Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении ООО «ТеплоЭнер» должно быть вынесено по итогам данной проверки?*	У-ИПК-2.3 уметь: подготавливать правоприменительные акты и решать сложные правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства
Тема 5. Понятие, виды и организация контроля и надзора		
5	1. **Кейс-задание.** Классификация контрольно-надзорной деятельности. Определите критерии классификации контроля и надзора. Составьте таблицу, в которой указаны различные виды контроля и надзора в соответствии с их критериями классификации. 2. **Кейс-задание.** Государственный надзор. Изучите законодательство, регулирующее государственный надзор, и опишите его основные принципы и цели. Определите объекты государственного надзора и опишите процедуру проведения такого надзора. 3. **Кейс-задание.** Муниципальный контроль. Рассмотрите особенности проведения муниципального контроля. Определите объекты, которыми занимается муниципальный контроль, и опишите процедуру проведения проверок. Обратите внимание на права и обязанности муниципальных инспекторов. 4. **Кейс-задание.** Общественный контроль. Опишите роль граждан и общественных организаций в организации и проведении проверок. Определите объекты общественного контроля и права, присущие гражданам и общественным организациям при осуществлении такого контроля. 5. **Кейс-задание.** Аудит. Объясните понятие аудита и различия между обязательным и добровольным аудитом. Опишите процесс проведения аудита и его основные этапы. Обратите внимание на отчеты проверок, которые составляются в результате аудита. 6. **Кейс-задание.** Выписать этапы работы инспектора по выездной проверке предприятия.	У-ИПК-2.1 уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	7. **Кейс-задание.** Составить акт по результатам проведения документарной проверки в отношении предприятия. 8. **Кейс-задание.** Составить протокол о привлечении виновного лица к административной ответственности. 9. **Кейс-задание.** Составить исковое заявление о возмещении причиненного вреда, выявленного в результате проверки деятельности хозяйствующего субъекта. 10. **Кейс-задание.** Составьте схему взаимодействия производственного контроля и государственного надзора. 11. **Кейс-задание.** Действия инспектора государственного надзора при наличии признаков преступления, а не правонарушения, выявленных в результате проверки.	
Тема 6. Специфика организации и проведения проверок в отдельных сферах хозяйственной деятельности		
6	1. **Кейс-задание.** Организация и проведение проверок при использовании природных ресурсов. Изучите законодательство, регулирующее использование природных ресурсов (земли, недр, лесов, водных объектов, объектов животного мира, водных биологических ресурсов) и опишите процесс организации и проведения проверок. Определите права и обязанности контролирующих органов и проверяемых субъектов. 2. **Кейс-задание.** Результаты мониторинга как основание проведения проверок. Изучите примеры результатов мониторинга природных ресурсов и объясните, как эти результаты могут служить основанием для проведения проверок. Рассмотрите процедуру, по которой мониторинг приводит к проведению проверки, и роль результатов мониторинга в выявлении нарушений. 3. **Кейс-задание.** Соблюдение экологических требований при использовании природных ресурсов. Рассмотрите примеры нарушений экологических требований при использовании природных ресурсов и опишите, какие проверки и надзорные мероприятия могут быть применены для их выявления и пресечения. Обратите внимание на роль государственных органов и общественных организаций в контроле и надзоре за соблюдением экологических требований. 4. **Кейс-задание.** Контроль и надзор в области использования генно-модифицированных организмов. Изучите правовые и нормативные акты, регулирующие использование генно-	У-ИПК-2.2 уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством У-ИПК-2.3 уметь: подготавливать правоприменительные акты и решать сложные правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	модифицированных организмов. Опишите процедуру контроля и надзора в этой сфере, включая требования к регистрации, маркировке и безопасности генно-модифицированных организмов. Обратите внимание на роль соответствующих государственных органов и организаций в контроле и надзоре. 5. **Кейс-задание.** Контроль и надзор в области управления отходами производства и потребления. Исследуйте законодательство, регулирующее управление отходами производства и потребления. Опишите процесс контроля и надзора в этой сфере, включая требования к сбору, обработке, переработке и утилизации отходов. Рассмотрите роль государственных органов, экологических служб и других заинтересованных сторон в контроле и надзоре. 6. **Кейс-задание.** Контроль и надзор в области использования опасных веществ. Проанализируйте нормативные акты, регулирующие использование опасных веществ в хозяйственной деятельности. Определите процедуры контроля и надзора, связанные с хранением, транспортировкой, использованием и утилизацией опасных веществ. Исследуйте роль соответствующих государственных органов и организаций в области контроля и надзора за использованием опасных веществ. 7. **Кейс-задание.** Контроль и надзор в других сферах хозяйственной деятельности. Выберите одну из сфер хозяйственной деятельности, например, водное хозяйство, энергетика, транспорт и др., и исследуйте контрольно-надзорные механизмы, применяемые в этой области. Опишите роль соответствующих органов и структур в проведении контроля и надзора, а также особенности организации и проведения проверок и инспекций.	

4.1.5 Задача (практическое задание)

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Возникновение и развитие контрольно-надзорной деятельности		
1	**Задание 1.** Проанализируйте структуру и содержание первой главы Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и в письменном виде ответьте на следующие вопросы. Письменные ответы необходимо подготовить в свободной форме Вопросы: Какой сфера действия данного Федерального закона?	В-ИПК-2.1 владеть: навыками использования юридической терминологии, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	Какое значение в системе специальных нормативных правовых актов, регулирующих контрольную деятельность органов публичной власти, имеет данный федеральный закон? Какие прогнозируемые перспективы для правоприменительной практики несет в себе данный закон? **Задание 2.** В чем сущность и значение контроля и надзора в современных условиях? Перечислите основные цели и задачи контроля и надзора. **Задание 3.** Общественное объединение «Экология и жизнь» подало исковое заявление в Верховный Суд РФ об отмене Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области», основывая свои доводы на том, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, имеют право на радиационную безопасность. *Может ли суд удовлетворить иск данного объединения?* **Задание 4.** Какие из перечисленных государственных органов относятся к органам общей, а какие к органам специальной компетенции в области организации и проведения экологического контроля: Президент РФ, Администрация Санкт-Петербурга, Правительство Республики Карелия, Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Росприроднадзор, Правительство РФ. **Задание 5.** Гражданин Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались. **Задание 6.** В республиканскую прокуратуру позвонил гражданин Умаров и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т. хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Умаров просит прокурора оказать воздействие на администрацию базы. *Вправе ли граждане России обращаться с заявлениями в государственные органы и общественные организации о пресечении и устранении экологических правонарушений? Обязан ли прокурор рассмотреть такие заявления и принять по ним меры прокурорского реагирования и какие?* **Задание 7.** Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей	

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации. Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации. *Решите дело.*	
Тема 2. Предмет, метод, способы и принципы правового регулирования отношений в области организации государственного надзора и контроля		
2	**Задание 1.** Главный государственный санитарный врач Екатеринбурга принял решение о временном ограничении доступа в образовательные организации города обучающихся, не прошедших предварительную вакцинацию против гриппа, в связи с высоким уровнем заболеваемости гриппом и острыми респираторно-вирусными инфекциями. Кроме того, он внес на имя руководителей образовательных организаций предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил. *Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос?* **Задание 2.** Родители учащихся гимназии №4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя. *Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд. Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.* **Задание 3.** Начальник РСУ Токарев получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него (Токарева) штрафа в размере 1 минимального месячного размера оплаты труда за засорение водохранилища и водоохранной зоны отходами производства. Впоследствии он выяснил, что государственным инспектором, с участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятий, в том числе и он, в осмотре не участвовали, акты им не показывались. *Каков порядок осуществления государственного экологического контроля? Был ли он нарушен? Какие иные меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля?* **Задание 4.** Программа проведения мелиоративных работ в Калужской области получила положительное государственное заключение своей деятельности сроком на 2 года после проведения экологической государственной экспертизы. *На каком основании положительное заключение*	В-ИПК-2.1 владеть: навыками использования юридической терминологии, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	экологической экспертизы теряет юридическую силу раньше окончания срока? **Задание 5.** Природоохранной прокуратурой проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства установлено, что в деятельности МУП городского поселения, осуществляющего деятельность по водоснабжению и водоотведению от жилых домов и предприятий города, имеются нарушения природоохранного законодательства. Предприятием осуществлен сброс сточных вод с городских очистных сооружений городского поселения. Однако МУП не имеет решения о предоставлении водного объекта – ручей Цыва в пользование для сброса сточных вод и (или) дренажных вод. Прокурор обратился в суд с исковым заявлением, в котором просит обратиться МУП в Министерство природных ресурсов, экологии и благоустройства с заявлением о предоставлении в пользование водного объекта – ручья Цыва в целях сброса сточных вод и (или) дренажных вод. *Дайте юридическую оценку ситуации*. **Задание 6.** Природоохранной прокуратурой проведена проверка соблюдения Управлением Росприроднадзора по Н-ской области порядка при утверждении (установлении) нормативов допустимых выбросов и выдаче разрешений на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух. Так, 09.12.2018 в Управление поступило заявление начальника Ярославской дистанции электроснабжения – структурного подразделения Северной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» Иванова И.И. о выдаче возглавляемому им структурному подразделению разрешения на выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. По результатам рассмотрения указанного заявления Управление направило заявителю ответ от 11.12.2018 об отказе в выдаче испрашиваемого разрешения. Основанием для принятия указанного решения послужило отсутствие заверенных копий представляемых материалов. *Дайте юридическую оценку ситуации.* **Задание 7.** При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда. *Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?*	
Тема 3. Законодательство в области организации и проведения контроля и надзора		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
3	**Задание 1.** Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. *Что является неверным в ответе Васиной?* **Задание 2.** Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако, данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте. Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5-9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.). Оцените ситуацию. *Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.* **Задание 3.** На основе анализа нормативно-правовых актов, укажите особенности муниципального контроля в следующих сферах: – Регулирование вопросов земельного контроля. – Муниципальный контроль в социальной сфере. – Муниципальный финансовый контроль. – Муниципальный контроль за капитальным ремонтом многоквартирных жилых домов. **Задание 4.** В Министерстве сельского хозяйства РФ прошло совещание по вопросам финансового оздоровления сельскохозяйственных предприятий, а также усиления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на сельскохозяйственных предприятиях. *Какие вопросы входят в компетенцию Министерства сельского хозяйства РФ? Какова правовая основа деятельности этого Министерства?* **Задание 5.** Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.	В-ИПК-2.1 владеть: навыками использования юридической терминологии, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	Разрешите этот спор на основе действующего законодательства. **Задание 6.** На экзамене по дисциплине «Правоведение» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ — через десять дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств — со дня их подписания. *Дайте правильный ответ.* **Задание 7.** Государственное бюджетное учреждение «Станция по борьбе с болезнями животных», совершило административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 19.5 КоАП РФ, при следующих обстоятельствах.08 июня 2017 года в 08 часов 45 минут произведена внеплановая проверка по фактам исполнения законного предписания об устранении ранее выявленных нарушений природоохранного законодательства, в частности разработать проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение в соответствии с методическими указаниями по их разработке. Предписание исполнено не было. Проверку проводило должностное лицо Комитета природных ресурсов и экологии области, в компетенцию которого входит осуществление государственного экологического надзора. *Какие доказательства будут свидетельствовать о совершенном правонарушении?*	
Тема 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области организации и проведения контроля и надзора		
4	**Задание 1.** В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач района запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе. *Охарактеризуйте указанные меры принуждения.* **Задание 2.** Глава городской администрации издал постановление «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым в городе была запрещена регистрация приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением была установлена пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, поступивших в прокуратуру. *Оцените ситуацию. Оцените законность постановления главы местной администрации. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.* **Задание 3.** Гражданка Котова, имеющая	В-ИПК-2.2 владеть: навыками анализа и правильного применения правовых норм, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2009 года обратилась в территориальный орган УФМС с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в территориальный орган УФМС по месту жительства ее родителей и не раннее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». *Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:* *Законен ли отказ территориального органа УФМС о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке гражданки Котовой? Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?* **Задание 4.** Начальник районного отдела внутренних дел Республики Коми направил в суд протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.37 КоАП РФ, для наложения административного взыскания. Протокол был составлен на гражданина Сергеева за то, что он на полях АО «Колхоз «Светлый» с автомобиля УАЗ вел охоту на зайцев. Перечислите составы уголовных преступлений и административных правонарушений за нарушения законодательства о животном мире. Перечислите органы и должностных лиц, рассматривающих административные дела о нарушении правил охоты. *Оцените правомерность действий начальника РОВД и укажите порядок рассмотрения таких дел. Какие меры необходимо принимать для профилактики подобных правонарушений?* **Задание 5.** В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета по охране окружающей среды установил, что на данном предприятии: не заведен и, следовательно, не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии. *Нормы каких законов в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору? Какими полномочиями он обладает? Какие меры необходимо предпринимать для профилактики подобных правонарушений?* **Задание 6.** Несмотря на многократные предупреждения главного государственного инспектора района по земельному контролю, предприятие по добыче общераспространенных полезных ископаемых без установления границ земельного участка в натуре и	В-ИПК-2.3 владеть: навыками разработки правоприменительных актов и решения сложных правовых задач правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	получения документа, удостоверяющего право на землю, ведет разработку каменного карьера на землях сельскохозяйственного формирования. Кроме того, предприятие не проводит рекультивацию использованных для карьера участков в двух соседних хозяйствах. Главный государственный инспектор постановил наложить на руководителя предприятия штраф. *Какие задачи и функции возложены на органы экологического контроля, какими правомочиями обладают их должностные лица? Вправе ли должностные лица земельного и других видов экологического контроля своей властью налагать административные взыскания на виновников экологических правонарушений?* **Задание 7.** В марте 2020 г. в результате проведения должностными лицами государственного земельного контроля состояния земельного участка, который арендовало крестьянское (фермерское) хозяйство, расположенного в г. Казань, было выявлено захламление земельного участка и его загрязнение химическими веществами. *Назовите государственные органы, осуществляющие государственный земельный контроль? Каковы полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный земельный контроль? Какие меры могут быть приняты в отношении правонарушителей в данном случае? Какие профилактические меры необходимо предпринимать, чтобы избежать загрязнение и захламление земель сельскохозяйственного назначения?* **Задание 8.** Индивидуальный предприниматель Марин обратился в Арбитражный суд Ленинградской области с заявлением о признании недействительным предписания, которое было вынесено старшим государственным инспектором Ленинградской области по охране природы Савченко. Указанным предписанием Савченко обязал Марина как владельца рынка представить сведения о количестве твердых бытовых отходов, принятых на территории городского рынка Ивангорода и вывезенных на городскую свалку, информацию об арендаторах городского рынка Ивангорода, а также копии платежных документов о внесении платы за загрязнение окружающей среды. По мнению заявителя, оспариваемое предписание создает ему препятствия для осуществления законной предпринимательской деятельности. Также не учтен тот факт, что в прошлом году деятельность Марина уже подвергалась внеплановой проверке по тому же вопросу, в ходе которой Марин представлял инспекции заключенные им договоры на вывоз бытового мусора и на отпуск воды и прием сточных вод, а также счета-фактуры на вывоз бытового мусора. *Кто прав – предприниматель Марин или инспектор Савченко? Решите дело.*	
Тема 5. Понятие, виды и организация контроля и надзора		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
5	**Задание 1.** Из корреспонденции, опубликованной в районной газете, следует, что сельскохозяйственное предприятие «Восточное» в водоохранной зоне (в 50 метрах от реки) построило коровник, который уже эксплуатируется. При этом каких-либо очистных сооружений возведено не было, не установлена санитарно-защитная зона. Решение о сооружении коровника ни с какими органами не согласовывалось. *Какие органы государственного контроля или надзора может заинтересовать эта корреспонденция и какие меры воздействия эти органы могут применить к администрации данного сельскохозяйственного предприятия?* **Задание 2.** Инспектор Главного управления природных ресурсов и охраны окружающей среды по Томской области установил, что строящаяся автозаправочная станция, принадлежащая АО «Лекс», расположена на расстоянии 70 м. от реки Большая Киргизка в г. Северск. На основании этого он вынес постановление о наложении штрафа на руководителя АО «Лекс» за нарушение водоохранного законодательства. В постановлении о наложении административного взыскания было указано, что строительство АЗС ведется в водоохранной зоне реки Б. Киргизка. ЗАО «Лекс» обратилось с заявлением в арбитражный суд Томской области об оспаривании постановления Главного управления природных ресурсов и охраны окружающей среды по Томской области о привлечении к административной ответственности. В обоснование своих требований заявитель указал, что в 1987 г. Постановлением облисполкома Томской области водоохранная зона по реке Б. Киргизка была установлена до границ ЗАТО «Северск». В пределах г. Северска водоохранная зона не определена. Ответчик против заявленных требований возражал, указывая на то, что размеры водоохранных зон установлены Постановлением Правительства РФ. *Решите дело. Какими полномочиями обладают региональные органы государственной власти в области организации и проведения экологического контроля и надзора?* **Задание 3.** В результате проверки, проводимой государственными инспекторами в области охраны окружающей среды, было установлено, что лесозаготовительное предприятие разместило цех сушки древесины на территории природного парка. По факту нарушения лесного законодательства было возбуждено производство по делу об административном правонарушении. Руководство предприятия не согласилось с мнением проверяющих, указывая, что в процессе сушки древесины вред лесным угодьям не причиняется. *Оцените действия инспекторов в области охраны окружающей среды. К какому виду лесопользования относится данный вид деятельности? Имеются ли нарушения в действиях лесозаготовительного предприятия?*	В-ИПК-2.1 владеть: навыками использования юридической терминологии, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
Тема 6. Специфика организации и проведения проверок в отдельных сферах хозяйственной деятельности		

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
6	**Задание 1.** В ходе осуществления государственного контроля за использованием и охраной лесов органами государственной лесной охраны было выявлено следующее правонарушение. ООО «ЛПК им. Желябова» осуществило незаконную порубку деревьев за пределами отведенной лесосеки в пределах 50-метровой полосы лесов 11 группы. Им было срублено 8 сосен и 2 березы. *Какие нормы лесного законодательства были нарушены? Каковы полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный лесной надзор? К какой ответственности может быть привлечено ООО? Решите дело.* **Задание 2.** В соответствии с актом внеплановой проверки, проведенной Россельхознадзором по Костромской области 24 июня 2016 г., установлено, что ООО, имеющее 6 смежных земельных участков сельскохозяйственного назначения с разрешенным использованием для сельскохозяйственного производства (сельскохозяйственные угодья), не использует земельные участки, не выполняет требования земельного законодательства РФ в части улучшения, защиты земель, предотвращения негативного воздействия на окружающую среду. Согласно фото, земельные участки зарастают древесно-кустарниковой растительностью, многолетней сорной растительностью различного видового состава. *Какие нормы земельного законодательства были нарушены? Сколько правонарушений было совершено ООО: в отношении единого земельного массива или в отношении каждого земельного участка? К какому виду юридической ответственности можно привлечь ООО?* **Задание 3.** В ходе проверки сельскохозяйственной деятельности в подсобном хозяйстве Кавказского района г. Гулькевичи, территориальным комитетом охраны окружающей среды были выявлены нарушения природоохранного законодательства. Неочищенные сточные воды от кормоцеха через колодцы - отстойники поступали в реку Кубань. Одновременно с этим на территории подсобного хозяйства существует несанкционированная свалка в прибрежной полосе реки в объеме около 15 тонн. Так же территория предприятия захламлена металлоломом и отходами производства. Кроме того, производится сжигание трупов зверьков (нутрий) на открытой площадке, расположенной с уклоном к реке Кубань. *Определите субъекты и виды ответственности за данные правонарушения. Решите дело.* **Задание 4.** ООО «Лесовоз» обратилось в районную администрацию с ходатайством о предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование для заготовки живицы и древесины. Администрация отказала в рассмотрении ходатайства по мотиву отсутствия соответствующей компетенции. *Определить понятие «леса», «лесного участка». Раскрыть порядок предоставления лесных участков в пользование; виды и содержание права лесопользования юридическими лицами.*	В-ИПК-2.2 владеть: навыками анализа и правильного применения правовых норм, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством В-ИПК-2.3 владеть: навыками разработки правоприменительных актов и решения сложных правовых задач правоприменительной практики по реализации норм действующего законодательства

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	Задание 5. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой кислотностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах. *Какие проверки следует осуществить в данном случае? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок? Каковы полномочия государственного инспектора, который будет проводить проверку?* **Задание 6.** При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС. *Какие органы осуществляют подобные проверки? Какие виды проверок могут проводиться в подобных случаях? Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО?* **Задание 7.** В результате аварии напорного нефтепровода открытого акционерного общества «Сургутнефтегаз» произошло загрязнение нефтью рек Вать-Яун, Пим, Пимский Сор и частично реки Обь. Управление «Нижнеобьрыбвод» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании ущерба, причиненного рыбным запасам и убытков по оплате работ по расчету ущерба. Согласно заключению экспертизы, доказанный размер ущерба составляет в денежном выражении 236600 рублей. Ответчик пояснил, что авария произошла не по его вине. *Имеются ли законные основания для привлечения должностных лиц предприятия к юридической ответственности? В ходе какой процедуры возможно выявление соответствия хозяйственной деятельности существующего промышленного предприятия экологическим требованиям?* **Задание 8.** В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета по охране окружающей среды установил, что на данном предприятии: не заведен и, следовательно, не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии. *Нормы каких законов в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?*	

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету

3, 4 семестр / 2 курс (летняя сессия)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
Тема 1. Возникновение и развитие контрольно-надзорной деятельности	1. Возникновение и развитие контрольно-надзорной деятельности. 2. Государственный контроль и надзор как учебная дисциплина.	**ИПК-2.1**
Тема 2. Предмет, метод, способы и принципы правового регулирования отношений в области организации государственного надзора и контроля	1. Предмет и метод правового регулирования отношений в области организации и проведения государственного контроля и надзора. 2. Соотношение контроля и надзора в системе права. 3. Принципы правового регулирования контрольно-надзорной деятельности.	**ИПК-2.1**
Тема 3. Законодательство в области организации и проведения контроля и надзора	1. Нормативные акты органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ в области организации и проведения надзора. 2. Значение подзаконных нормативных актов в области организации и проведения контроля и надзора.	**ИПК-2.1**
Тема 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области организации и проведения контроля и надзора	1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области организации и проведения проверок. 2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области организации и проведения проверок. 3. Полномочия органов местного самоуправления в области организации и проведения контроля.	**ИПК-2.2** **ИПК-2.3**
Тема 5. Понятие, виды и организация контроля и надзора	1. Виды контроля и надзора. 2. Критерии классификации контрольно-надзорной деятельности.	**ИПК-2.1**
Тема 6. Специфика организации и проведения проверок в отдельных сферах хозяйственной деятельности	1. Виды контроля и надзора, специфика их организации и проведения. 2. Государственный надзор. 3. Права и обязанности государственных инспекторов. 4. Юридическое значение акта проверки и протокола о выявленном правонарушении. 5. Муниципальный контроль. 6. Общественный контроль. 7. Производственный контроль. 8. Аудит. 9. Контроль и надзор в различных сферах хозяйственной деятельности человека. 10. Контроль и надзор в области использования генно-модифицированных организмов.	**ИПК-2.2** **ИПК-2.3**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: Оценка **«отлично»** – 25-22 правильных ответов. Оценка **«хорошо»** – 21-18 правильных ответов. Оценка **«удовлетворительно» –** 17-13 правильных ответов. Оценка **«неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.
Устный опрос	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
Доклад, сообщение	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).
	Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны.
	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся: – в полной мере осмыслил реальную профессиональную-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся: – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся: – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся: – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	Оценка **«отлично»** выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	Оценка **«хорошо»** выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет; – решение недостаточно аргументировано и логично.

	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Промежуточная аттестация **ЗАЧЕТ**	Оценки **«зачтено»** заслуживает обучающийся: – обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности; – обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы; – ответу присуще логичность и последовательность.
	Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся: – обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности; – обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры; – ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.