

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Физическая культура и спорт»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: здоровьесберегающие технологии поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. З-ИПК 7.1 Умеет: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности. У-ИПК 7.1 Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. В-ИПК 7.1 Знает: свое рабочее и свободное время для	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении. системы организма человека и их изменения под воздействием физической нагрузки.	Доклад	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. З-ИПК 7.2 Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. У-ИПК 7.2 Владеет: навыком планирования своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. В-ИПК 7.2				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знает: здоровьесберегающие технологии поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. З-ИПК 7.1 Умеет: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Профессионально важные психические качества личности. Функциональные	Доклад	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности. У-ИПК 7.1 Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. В-ИПК 7.1 Знает: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. З-ИПК 7.2 Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. У-ИПК 7.2 Владеет: навыком планирования своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	нагрузки и обеспечения работоспособности. В-ИПК 7.2				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: здоровьесберегающие технологии поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. З-ИПК 7.1 Умеет: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности. У-ИПК 7.1 Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. В-ИПК 7.1 Знает: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям	Доклад	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	нагрузки и обеспечения работоспособности. З-ИПК 7.2 Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. У-ИПК 7.2 Владеет: навыком планирования своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. В-ИПК 7.2				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знает: здоровьесберегающие технологии поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом особенностей организма. З-ИПК 7.1 Умеет: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.	Доклад	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности. У-ИПК 7.1 Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. В-ИПК 7.1 Знает: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. З-ИПК 7.2 Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. У-ИПК 7.2 Владеет: навыком планирования своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	нагрузки и обеспечения работоспособности. В-ИПК 7.2				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: здоровьесберегающие технологии поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. З-ИПК 7.1 Умеет: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности. У-ИПК 7.1 Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма. В-ИПК 7.1 Знает: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов.	Доклад	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	нагрузки и обеспечения работоспособности. З-ИПК 7.2 Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. У-ИПК 7.2 Владеет: навыком планирования своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. В-ИПК 7.2				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: средства и методы укрепления здоровья, физического самосовершенствования. З-ИПК 7.3 Умеет: использовать методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. У-ИПК 7.3	ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Самостоятельные занятия физическими упражнениями как основа рекреационной физической культуры. Основы самоконтроля на занятиях физической культурой.	Доклад	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. В-ИПК 7.3				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков по индикатору компетенции	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.
ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков по индикатору компетенции	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
		навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.	основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.	уровень освоения индикатора компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,

		ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.	Тематика докладов: 1. Функции, виды и формы физической культуры. 2. Определения и термины физической культуры. 3. Основные методы физического воспитания. 4. Ценности и средства физической культуры. 5. Обеспечение функции движения, виды и формы ФК. 6. Современные оздоровительные системы и оптимальный объем двигательной активности. 7. Специфические методы физического воспитания (регламентированного упражнения). 8. Взаимосвязь оздоровительных систем, фоновые виды ФК. 9. Основы экономики физической культуры. 10. Как обеспечивалась массовость спорта в СССР 11. Какие задачи ставились перед Физической культурой, как вы думаете, почему это происходило 12. Как повлиял социальный кризис на состояние физической культуры человека и на демографическую ситуацию в стране 13. Как, на ваш взгляд, изменилось отношение к физической культуре и спорту и почему
ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Функциональные системы организма человека и их изменения под	Тематика докладов: 1. Показатели развития индивидуума. 2. Основные группы мышц двигательного аппарата. 3. Характерные признаки реакции организма на нагрузку. 4. Системы органов и обеспечение двигательной активности. 5. Функции основных групп мышц двигательного аппарата. 6. Развитие возможностей сердечно-сосудистой системы. 7. Период усиления деятельности систем и органов. 8. Показатели развития главных систем организма. 9. Активизация деятельности систем органов во время тренировок.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	воздействием физической нагрузки	10. Сгибатели и разгибатели основных мышечных групп.
ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Основы методики воспитания основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.	Тематика докладов: 1. Формирование двигательного навыка и факторы учебной деятельности. 2. Формирование и совершенствование двигательного навыка 3. Формирование навыка, принципы обучения, части практического занятия. Образ жизни, тренированность организма. 4. Этапы формирования двигательного навыка. 5. Эффективность физических упражнений для воспитания качеств.
ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.	Тематика докладов: 1. Организация режима учебы и отдыха студента, УФЗ (зарядка). 2. Воздействие упражнений, сил природы на функции организма. 3. Формы и виды закалывающих процедур. 4. Оптимальность нагрузок и здоровый образ жизни. 5. Суточный «двигательный режим активности» для студента. 6. Компоненты здорового образа жизни. 7. Оздоровительная направленность подбора упражнений. 8. Оптимальность физической нагрузки и здоровый образ жизни.
ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов	Тематика докладов: 1. Как обеспечивалась массовость участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО 2. Какие задачи ставились перед Физической культурой, как вы думаете, почему это происходило 3. Как повлиял социальный кризис на состояние физической культуры человека и на демографическую ситуацию в стране 4. Как, на ваш взгляд, изменилось отношение к физической культуре и спорту и почему

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Самостоятельные занятия физическими упражнениями как основа рекреационной физической культуры. Основы самоконтроля на занятиях физической культурой.	Тематика докладов: 1. Регулярные наблюдения за состоянием организма при выполнении оздоровительных упражнений. 2. Система закаливания организма, основные циклические упражнения. 3. Диспансеризация и учет показателей развития организма. 4. Формирование пропорционального телосложения, как критерий здорового образа жизни 5. Самостоятельные занятия с оздоровительной направленностью. 6. Методы выявления функциональных возможностей организма.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 1. Раскройте понятие физическая культура. 2. Назовите функции физической культуры. 3. Что такое физическое совершенство? 4. Что относится к показателям физического совершенства? 5. Раскройте понятие физическое воспитание. 6. На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания? 7. Что такое физическая подготовка. 8. Назовите виды физической подготовки. 9. Что такое физическое развитие? 10. Основы спорта и его оздоровительная направленность. Тема - Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Функциональные системы организма человека и их изменения под воздействием физической нагрузки. 1. Из каких видов костей состоит организм человека. 2. Дайте определение понятию сустав и назовите виды суставов. 3. Назовите основные виды мышц и их функции. 4. Дайте определение понятию саркомер и определите его функции. 5. Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью? 6. На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии? 7. Что образуется при окислении углеводов и жиров? 8. Какой процесс энергообразования наиболее эффективен при длительной физической работе. 9. Дайте определение сердечно-сосудистой системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках. 10. Дайте определение дыхательной системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках. Развитие систем органов, обеспечение их функций. Тема - Основы методики воспитания основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям. 1. Виды упражнений, как средство воспитания качеств. 2. Воспитание скоростно-силовых качеств, реакция на нагрузку.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	3. Воспитание спринтерских и стайерских качеств. 4. Двигательные качества как факторы, укрепляющие здоровье. 5. Двигательные умения и ациклические упражнения. 6. Критерии выявления признаков утомления и переутомления. 7. Определение физической подготовленности. 8. Приоритет воспитания физических качеств для различных видов спорта. 9. Средства воспитания качеств и основные критерии состояний дыхательной и сердечно-сосудистой систем. 10. Степень развития основных двигательных качеств, их влияние на здоровье человека. Тема - Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов. 1. Что предполагает здоровый образ жизни? 2. Что такое здоровье человека (по определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения)? 3. Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека. 4. Назовите интегральный показатель физического здоровья человека. 5. Что такое МПК?. Как от этой величины зависит здоровье человека. 6. Назовите основные показатели гомеостаза здорового человека (давление, ЧСС, pH плазмы, частота дыхания, концентрация глюкозы). 7. Приведите формулу эффективного питания и пропорции в пище белков, жиров и углеводов. 8. Назовите основные функции питания. 9. Какой должна быть мощность тренировочной нагрузки (в % к максимальному уровню физической работоспособности) в оздоровительной тренировке? 10. Назовите наиболее эффективный метод оздоровительной тренировки. Тема - История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении. 1. Основные «вехи» участия России в Олимпийском движении. 2. Первый делегат от России в Олимпийском комитете, участие России в современном Олимпийском движении. 3. Физическая культура и спорт в начале строительства Советского государства. 4. Спартакиады и другие соревнования в СССР перед Великой отечественной войной.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	5. Возобновление членства в Олимпийском движении и участие в Олимпийских играх. 6. Наиболее популярные виды спорта в СССР, их становление и развитие. 7. Состояние физической культуры и спорта в современной России. 8. Проблемы участия российских спортсменов в Олимпийских играх. Тема - ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов. 1. Методологическое основание внедрения комплекса ГТО. 2. Научное основание внедрения комплекса ВФСК ГТО. 3. Какие базовые документы для комплекса ВФСК ГТО? 4. Структурное и содержательное построение комплекса ВФСК ГТО. 5. Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ВФСК ГТО. 6. Научное, методическое, кадровое, информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ВФСК ГТО. 7. Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ВФСК ГТО. Тема - Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта 1. История Всемирных студенческих Универсиад. 2. Студенческий спорт. История, развитие и современное состояние. 3. Состояние спортивной работы в РЭУ им. Г.В. Плеханова. 4. Участие спортсменов студентов в международных соревнованиях. 5. Наиболее популярные виды студенческого спорта. 6. Студенческие спортивные лиги и их развитие. 7. Выбор двигательной активности: факторы, влияющие на выбор. 8. Классификация видов спорта и их развитие в Университете. Тема - Самостоятельные занятия физическими упражнениями как основа рекреационной физической культуры. Основы самоконтроля на занятиях физической культурой. 1. Особенности безопасности при организации и проведении занятий по легкой атлетике, в тренажерном зале, спортивными играм. 2. Утренняя гимнастика (зарядка) и основы правил из популярных видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол).

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	3. Самонаблюдение (самоконтроль) и режим дня студента. Влияние упражнений на осанку, профилактические меры. 4. Правила организации самостоятельных тренировок, недостаточность двигательной активности человека. 5. Педагогический и врачебный контроль. 6. Циклические упражнения и закаливание. 7. Утомление и дозирование физической нагрузки. 8. Дневник самоконтроля, выбор здоровьесберегающих упражнений. 9. Объем двигательной активности студента, энергозатраты. 10. Оценка состояний главных систем, обеспечивающих активную работу мышц.