Приложение *3.27*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *экономики и управления*
Кафедра *физического воспитания*

УТВЕРЖДЕНО
Директор института *экономики и управления*
(наименование института)
Китаёв Ю.А.
(ФИО, подпись)
25 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«*Базовые виды спорта (секции)*»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
наименование направленности (профиля) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Форма обучения
очная
заочная
Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института экономики
и управления _____ Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Ю.Г. Амагаева*

Разработчик, *доцент* _____ *М.П. Анисимов*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3 Структура и содержание дисциплины

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4.2 Учебные обеспечение дисциплины

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Базовые виды спорта (секции)*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	З-ИУК-7.1 знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			У-ИУК-7.1 уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			В-ИУК-7.1 владеть: видами здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
		ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	З-ИУК-7.2 знать: как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			У-ИУК-7.2 уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			В-ИУК-7.2 владеть: способами планирования своего рабочего и свободного времени для

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	З-ИУК-7.3 знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
			У-ИУК-7.3 уметь: пользоваться различными средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
			В-ИУК-7.3 владеть: различными вариантами средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Базовые виды спорта (секции)*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Базовая физическая культура»* составляет 8 зачетных единиц /328 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Базовые виды спорта (секции)»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	час. всего/ *	В т.ч. по семестрам				
		I	II	III	IV	V
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	328/8	66	72	66	80	44
1. Контактная работа:	319	64,2	70,2	64,2	78,2	42,2
Аудиторная работа	319	64,2	70,2	64,2	78,2	42,2
в том числе:						
практические занятия (ПЗ)	318	64	70	64	78	42
Зачёт /зачёт/ зачёт/ зачёт/ зачёт	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Вид промежуточного контроля:	Зачёт /зачёт/ зачёт/ зачёт/ зачёт					

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	час. всего/ *	В т.ч. по семестрам			
		I	II	III	IV
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	328/8	82	82	82	82
1. Контактная работа:	-	-	-	-	-
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	328	82	82	82	82
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	328	82	82	82	82

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Тема 1.1. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	64	-
		самостоятельная работа обучающихся		1,8	82
2	Тема 1.2. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	70	-
		самостоятельная работа обучающихся		1,8	82
3	Тема 1.3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	64	-
		самостоятельная работа обучающихся		1,8	82
4	Тема 1.4. Спортивная подготовка в базовых видах спорта. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	78	-
		самостоятельная работа обучающихся		1,8	41
5	Тема 1.5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта. Развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	42	-
		самостоятельная работа обучающихся		1,8	41
Итого				327	328

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

Отсутствует

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1.1. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	Семинар. Тема 1.1. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	64	-
2	Тема 1.2. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	Семинар. Тема 1.2. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	70	-
3	Тема 1.3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	Семинар. Тема 1.3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	64	-
4	Тема 1.4. Спортивная подготовка в базовых видах спорта. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности	Семинар. Тема 1.4. Спортивная подготовка в базовых видах спорта. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	78	-
5	Тема 1.5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта. Развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств	Семинар. Тема 1.5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта. Развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	42	-
Итого				**318**	**-**

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Тема 1.1. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	Реферат/ доклад. Устный опрос. Контрольные нормативы. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	1,8	82
2	Тема 1.2. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	Реферат/ доклад. Устный опрос. Контрольные нормативы. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	1,8	82
3	Тема 1.3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	Реферат/ доклад. Устный опрос. Контрольные нормативы. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	1,8	82
4	Тема 1.4. Спортивная подготовка в базовых видах спорта. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности	Реферат/ доклад. Устный опрос. Контрольные нормативы. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	1,8	41
5	Тема 1.5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта. Развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств	Реферат/ доклад. Устный опрос. Контрольные нормативы. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	1,8	41
Итого				**9**	**328**

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, *Базовые виды спорта (секции)»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Базовые виды спорта (секции)»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	*Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное*	*Электронный*	-

	автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131		
2	*Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатых. - 2-е изд., доп. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483.*	*Электронный*	-
3	*Анисимов М. П. (СПбГАУ). Физическая культура в современной России : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М. П. Анисимов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 84 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4424. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-353-5 : 1.00. - Текст : электронный.*	электронное	-
4	*Анисимов М. П. (СПбГАУ). История возникновения и развитие физической культуры : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - издание 2-е, дополненное. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 78 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4422. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-352-8 : 1.00. - Текст : электронный.*	электронное	-
5	*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Самооборона : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки / М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, В. М. Петров ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СанктПетербург : СПбГАУ, 2025. - 69 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5483. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN*	электронное	-

	978-5-85983-489-1 : 1.00. - Текст : электронный		
6	*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовая тренировка : учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавриата / М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, В. М. Петров ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. - 92 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5174. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-419-8 : 1.00. - Текст : электронный.*	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Базовые виды спорта (секции)»* представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	*Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131*	*Электронный*	-
2	*Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатых. - 2-е изд., доп. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483.*	*Электронный*	-
3	*Анисимов М. П. (СПбГАУ). Физическая культура в современной России : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М. П. Анисимов ; Министерство*	электронное	-

	сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 84 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4424. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-353-5 : 1.00. - Текст : электронный.		
4	*Анисимов М. П. (СПбГАУ). История возникновения и развитие физической культуры : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - издание 2-е, дополненное. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 78 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4422. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-352-8 : 1.00. - Текст : электронный.*	электронное	-
5	*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Самооборона : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки / М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, В. М. Петров ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СанктПетербург : СПбГАУ, 2025. - 69 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5483. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-489-1 : 1.00. - Текст : электронный*	электронное	-
6	*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовая тренировка : учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавриата / М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, В. М. Петров ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. - 92 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5174. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-419-8 : 1.00. - Текст : электронный.*	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Базовые виды спорта (секции)»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	*Официальный сайт библиотеки СПбГАУ*	*URL: http://spbgau.ru/library/*
2	*Сайт Федеральной службы государственной статистики*	*http://www.gks.ru/*
3	*Сайт Федеральной службы Правовой сайт КонсультантПлюс*	*http://www.consultant.ru/sys/*
4	*Научная электронная библиотека*	*www.elibrary.ru*

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Базовые виды спорта (секции)*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	Малый игровой зал Перечень основного оборудования: скамья для пресса, скамья для жима лежа, стойка для штанги, гриф олимпийский, гриф малый, вес для штанги (2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг), гири (16 кг, 18 кг, 20 кг, 22 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 32 кг), тренажер для жима ног, тренажер для тяги руками, римский стул, гимнастическая стенка, перекладина для сгибания разгибания рук в висе, динамометр кистевой ДК, спирометр ССП, шагомер электронный УВ-101, кардио-датчик Polar T-131; стойки волейбольные, сетка волейбольная, щиты и кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мячи набивные, волейбольные, баскетбольные, скакалки, столы для настольного тенниса, барьеры легкоатлетические, стол для армспорта	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А, этаж 1, помещение 119
2	Зимний стадион Манеж Перечень основного оборудования: баскетбольные кольца, мини-футбольные и флор больные ворота, гимнастические скамейки, лестницы, маты, перекладины, сектор для прыжков в высоту, гимнастический мостик, силовые тренажеры, сектор для спортивной борьбы, мячи	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Конюшенная улица, дом 2/16, литера А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (*по видам учебных занятий*) *и на самостоятельную работу обучающегося* (*при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины*).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования

зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей**)

– *возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);*

– *предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;*

– *применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;*

– *опора на определенные и точные понятия;*

– *использование для иллюстрации конкретных примеров;*

– *применение вопросов для мониторинга понимания;*

– *разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;*

– *увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;*

– *наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;*

– *увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);*

– *обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;*

– *наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).*

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– *предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию*;

– *наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации*;

– *осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов* (*блокнот для речевого ввода*), *а также запись и воспроизведение зрительной информации*;

– *наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий*;

– *наличие наглядного сопровождения изучаемого материала* (*структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал*);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.