

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025__

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Л.Б. Винничек*

Руководитель образовательной
программы _____ *Ю.А. Китаёв*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	20
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	21
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	22
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта	З-ИУК-2.3 знать: декомпозицию задач.
			У-ИУК-2.3 уметь: строить декомпозицию задач
			В-ИУК-2.3 владеть: навыком решения конкретных задач проекта
		ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК-2.4 знать: правила публичных выступлений.
			У-ИУК-2.4 уметь: публично выступать
			В-ИУК-2.4 владеть: навыком эффективного представления результатов проекта
2	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в различных условиях	З-ИОПК-4.1 Знать: сущность, принципы и способы организации производства инновационного продукта в различных условиях
			У-ИОПК-4.1 уметь: использовать современные способы организации производства инновационного продукта в различных условиях
			В-ИОПК-4.1 владеть: навыками использования современных способов организации производства инновационного продукта в различных условиях
3	ПК-1 Планирование бизнес-процессов с учетом рисков в рамках возглавляемого направления деятельности сельскохозяйственного	ИПК-1.2 Разрабатывает и анализирует с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных	З-ИПК-1.2 Знать: методы разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	предприятия	достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления организацией	управления организацией
			У-ИПК-1.2 уметь: применять методы разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией
			В-ИПК-1.2 владеть: технологией применения различных методов разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией
			З-ИПК-1.3 Знать: основы подготовки документов (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков и пр.) на основе нормативов и методов разработки производственных заданий в сельском хозяйстве
		ИПК-1.3 Готовит документы (оперативные планы, планы потребности в ресурсах, графики и пр.) на основе нормативов и методов разработки производственных заданий в сельском хозяйстве	У-ИПК-1.3 уметь: подготавливать документы (оперативные планы, планы потребности в ресурсах, графики и пр.) на основе нормативов и методов разработки производственных заданий в сельском хозяйстве
			В-ИПК-1.3 приемами эффективной разработки документов (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков и пр.) на основе нормативов и методов разработки производственных заданий в сельском хозяйстве владеть:

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180		180
1. Контактная работа:	84,3		84,3
Аудиторная работа	84		84
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	34		34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	50		50
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,3		2
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,7		59,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	4		4
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	14		14
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	41,7		41,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36		36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен / защита КР		
Промежуточный контроль			Экзамен, защита КР

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:	50,3	50,3	
Аудиторная работа	50	50	
в том числе:			
лекции (Л)	20	20	
практические занятия (ПЗ)	30	30	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	111,7	111,7	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	111,7	111,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18	
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен / защита КР		
Промежуточный контроль		Экзамен/ защита КР	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	занятия лекционного типа	всего	6	2	
		занятия семинарского типа	всего	-	-	
		самостоятельная работа обучающихся		5	12	
2.	Производственные процессы и их организация	занятия лекционного типа	всего	2	1	
		занятия семинарского типа	всего	-	-	
		самостоятельная работа обучающихся		3	10	
3.	Формирование земельной территории и организация использования земли	занятия лекционного типа	всего	4	2	
		занятия семинарского типа	всего	-	-	
		самостоятельная работа обучающихся		2	10	
4.	Организация использования средств производства	занятия лекционного типа	всего	2	1	
		занятия семинарского типа	всего	-	-	
		самостоятельная работа обучающихся		3	10	
5.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	занятия лекционного типа	всего	4	1	
		занятия семинарского типа	всего	-	-	
		самостоятельная работа обучающихся		3	10	
6.	Система ведения хозяйства	занятия лекционного типа	всего	2	1	
		занятия семинарского типа	всего	-	-	
		самостоятельная работа обучающихся		3	6,7	
7.	Специализация сельскохозяйственных организаций	занятия лекционного типа	всего	4	1	

		занятия семинарского типа	всего	2	2	
		самостоятельная работа обучающихся		3	10	
8.	Организация отраслей растениеводства	занятия лекционного типа	всего	4	3	
		занятия семинарского типа	всего	14	6	
		в том числе в форме практической подготовки		2		
		самостоятельная работа обучающихся		6	10	
9.	Организация отраслей животноводства	занятия лекционного типа	всего	4	3	
		занятия семинарского типа	всего	16	8	
		в том числе в форме практической подготовки		3		
		самостоятельная работа обучающихся		3	10	
10.	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций	занятия лекционного типа	всего	2	1	
		занятия семинарского типа	всего	4	4	
		самостоятельная работа обучающихся		3	10	
11.	Организация хранения, переработки и реализации продукции в сельскохозяйственных организациях	занятия лекционного типа	всего	2	1	
		занятия семинарского типа	всего	4	3	
		самостоятельная работа обучающихся		2	7	
12.	Хозяйственный расчет в условиях рынка	занятия лекционного типа	всего	2	1	
		занятия семинарского типа	всего	2	1	
		самостоятельная работа обучающихся		3	7	
13.	Система планирования в сельскохозяйственных организациях	занятия лекционного типа	всего	4	3	
		занятия семинарского типа	всего	8	6	
		самостоятельная работа обучающихся		2,7	10	
	Итого			180	180	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Предмет науки. Предприятие как производственная система Задачи науки. Методы науки. Этапы развития теории организации производства.	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4	4	1	
		Закономерности, принципы, формы организации производства и сельскохозяйственных предприятий	З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	2	1	
2.	Производственные процессы и их организация	Понятие, структура и классификация производственных процессов Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов Основные принципы организации производственных процессов Организация производственных потоков	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	4	1	
3.	Формирование земельной территории и организация использования земли	Классификация земельного фонда. Организация использования земельной территории. Организационно-экономическая оценка использования земли.	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК— 1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	4	2	
4.	Организация использования средств производства	Средства производства организаций. Состав и структура основных и оборотных средств. Обоснование потребности организации в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. Система сельскохозяйственных машин.	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	2	1	
5.	Система ведения хозяйства	Экономическая сущность и основные принципы	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1	2	1	

		построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства.	В-ИОПК-4.1			
6.	Специализация сельскохозяйственных организаций	Классификация отраслей. Уровень специализации сельскохозяйственных организаций Факторы специализации и принципы сочетания отраслей Производственные типы сельскохозяйственных организаций	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	4	1	
7.	Организация отраслей растениеводства	Отраслевые особенности полеводства. Организация трудовых процессов в растениеводстве. Организационно-экономическое обоснование производства продукции растениеводства. Разработка технологических карт в растениеводстве	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК— 1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	4	3	
8.	Организация отраслей животноводства	Организация воспроизводства стада животных. Структура и оборот стада животных и птицы. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства. Разработка технологических карт в животноводстве	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК— 1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	4	3	
9.	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций	Организация материально-технического обеспечения производства Организация сбыта продукции Организация складского хозяйства Организация инструментального хозяйства	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК— 1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	2	1	
10.	Организация хранения, переработки и реализации	Организация хранения сельскохозяйственной продукции Формы и способы переработки продукции.	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3	2	1	

	продукции в сельскохозяйственных организациях	Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.	З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК— 1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3			
11.	Хозяйственный расчет в условиях рынка	Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Модели внутрихозяйственного расчета. Система внутрихозяйственного расчета. Формы хозяйствования.	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	2	1	
12.	Система планирования в сельскохозяйственных организациях	Система внутрихозяйственного планирования Планирование использования земельных угодий Планирование урожайности и валового сбора сельскохозяйственных культур Баланс продукции растениеводства Содержание производственной программы по животноводству Планирование потребности скота в кормах Расчет потребности организации в рабочей силе	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК— 1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	4	3	
Итого				34	20	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Специализация сельскохозяйственных организаций	Семинар Классификация отраслей. Уровень специализации сельскохозяйственных организаций Факторы специализации и принципы сочетания отраслей Производственные типы сельскохозяйственных организаций	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	2	2	
2	Организация отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие. 1. Составить баланс земельных угодий и план их использования 2. Планирование производственной программы по растениеводству 3. Разработать технологическую карту по выращиванию сельскохозяйственных культур. 4. Планирование себестоимости продукции растениеводства	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	14	6	
3	Организация отраслей животноводства	Практическое занятие. 1. Планирование валового производства и распределения молока и мяса 2. Составить оборот стада крупного рогатого скота 3. Разработать технологическую карту в животноводстве	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	16	8	
4	Организация материально-технического обеспечения	Практическое занятие. 1. Планирование годового объема механизированных работ по маркам тракторов и комбайнам 2. Планирование потребности хозяйства в топливе и	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-	4	4	

	сельскохозяйственных предприятий	смазочных материалах и их стоимость 3. Определение планового объема автотранспортных работ и калькуляция себестоимости единицы услуг грузового автотранспорта	ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3			
5	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие. 1.Способы хранения и определение потребности в них. 2.Организация реализации продукции. 3. Организационно-экономическое обоснование хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	4	3	
6	Хозяйственный расчет в условиях рынка	Семинар Сущность, основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	2	1	
7	Система планирования в сельскохозяйственных организациях	Практическое занятие. Основы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной организации	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	8	6	
Итого				50	30	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4	8	15	
2	Производственные процессы и их организация	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1 З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	6	15	
3	Формирование земельной территории и организация использования земли	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	6	15	
4	Организация использования средств производства	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	18	30	
5	Система ведения хозяйства	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1	18	28	
6	Специализация	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1	8	15	

	сельскохозяйственных организаций	(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)				
7	Организация отраслей растениеводства	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	4	7	
8	Организация отраслей животноводства	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3	3,7	3,7	
9	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3			
10	Организация хранения, переработки и реализации продукции в сельскохозяйственных организациях	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2			

			В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3			
11	Хозяйственный расчет в условиях рынка	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИПК—1.2 У-ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3			
12	Система планирования в сельскохозяйственных организациях	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4, З-ИОПК-4.1 У- ИОПК-4.1 В-ИОПК-4.1, З-ИПК—1.2 У- ИПК—1.2 В-ИПК—1.2 З-ИПК—1.3 У-ИПК—1.3 В-ИПК—1.3			
Итого				41,7	111,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	«Антиплагиат.ВУЗ»		
2.	«Система КонсультантПлюс»		
3.	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
4.	«1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)	Россия	
5.	Информационный портал правовой информации	РФ	http://pravo.gov.ru , свободный доступ
Свободно распространяемое программное обеспечение			
6.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	7-Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Autodesk (для трехмерного компьютерного моделирования)	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
2	Козлова, Т. В. Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие / Т. В. Козлова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 195 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825 . — ISBN 978-5-374-00398-7. — Текст : электронный.	электронное	
3	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	электронное	
4	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348	электронное	
5	Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для студ. высш. учеб. заведений по агр. спец. / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. -	печатный	107

	Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 479 с. : ил. - ISBN 978-5-906371-06-5 : 500-00.		
	Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г. В. Хаткевич, Н. А. Бычков, В. А. Карпов. – Минск : РИПО, 2020. – 189 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-999-1. – Текст : электронный.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под ред. П.И. Писаренко – СПб.:Прспект Науки,2011.- 288 с.	печатное / электронное	
2	Планирование производственной программы по растениеводству. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика,38.03.02 Менеджмент Исаенко А.Н., Дубравина Д.А.. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, номер свидетельства : RU 2022682570	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
2	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
3	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	http://www.scopus.com
4	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
5	Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ	https://www.hse.ru/rlms/reg
6	Статистические сборники ВШЭ	https://www.hse.ru/primarydata/
7	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2016.	http://www.biblioclub.ru .
8	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2016.	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp , свободный.
9	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016.	http://e.lanbook.com .

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 1310: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория № 2239 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория № 2234: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2
4	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория № 2234: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft CИПА Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC CИПА открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader CИПА открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar CИПА открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip CИПА открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome CИПА открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox CИПА открытое лицензионное соглашение GNU 4.1 Аудитория <i>указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</i>	
5	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория № 2234 НК – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</i>
6	6. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 1227 НК (Кабинет математики) – учебная аудитория для проведения	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	Петербургское шоссе, дом 2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.