

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического  
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА В  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СФЕРЕ»**

основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
*40.04.01 Юриспруденция*

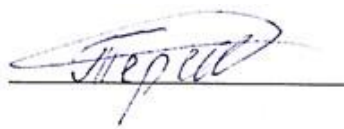
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Земельное и экологическое право*

Форма обучения  
*заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

Врио директора  
юридического института  
им. Е.А. Энгеля



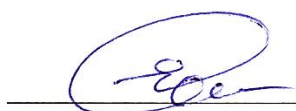
А.В. Терентьев

Заведующий  
выпускающей кафедрой



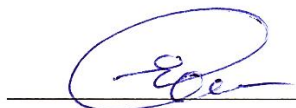
Е.М. Оль

Руководитель  
образовательной  
программы



Е.М. Оль

Разработчик,  
заведующий кафедрой



Е.М. Оль

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>            | <b>5</b>  |
| <b>3. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....</b>                                                          | <b>5</b>  |
| <b>4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>                                 | <b>13</b> |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства ..... | 13        |
| 4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                              | 14        |
| 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                   | 15        |
| 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                              | 16        |
| <b>5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>                                              | <b>17</b> |

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                         | Код и планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способностью разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-1.1 анализирует положения нормативных правовых актов и их реализацию с целью выявления проблем в действующем законодательстве                            | З-ИПК-1.1<br>знать: положения нормативных правовых актов и их реализацию с целью выявления проблем в действующем законодательстве по вопросам правового регулирования общественных отношений, по установлению требований к проектной документации и экспертизе в экологической сфере                          |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              | У-ИПК-1.1<br>уметь: анализировать положения нормативных правовых актов и их реализацию с целью выявления проблем в действующем законодательстве по вопросам правового регулирования общественных отношений, по установлению требований к проектной документации и экспертизе в экологической сфере            |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              | В-ИПК-1.1<br>владеть: навыками по применению положений нормативных правовых актов и их реализации с целью выявления проблем в действующем законодательстве по вопросам правового регулирования общественных отношений, по установлению требований к проектной документации и экспертизе в экологической сфере |
| ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные и экологические отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-2.1 использует юридическую терминологию, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельной и экологической сфере | З-ИПК-2.1<br>знать: юридическую терминологию, юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере установления требований к проектной документации и экспертизе                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              | У-ИПК-2.1<br>уметь: использовать юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере установления требований к проектной документации и экспертизе                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              | В-ИПК-2.1<br>владеть: навыками по применению юридической терминологии, анализу юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере установления требований к проектной документации и экспертизе                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-2.3 подготавливает правоприменительные акты и решает сложные правовые                                                                                    | З-ИПК-2.3<br>знать: правила подготовки правоприменительных актов в сфере установления требований к проектной документации и экспертизе                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              | У-ИПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                | Код и планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | задачи правоприменительной практики по реализации норм земельного и экологического законодательства | <p>уметь: подготавливать правоприменительные акты и решать сложные правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм законодательства в сфере установления требований к проектной документации и экспертизе</p> <p>В-ИПК-2.3</p> <p>владеть: навыками по подготовке правоприменительных актов и решения сложных правовых задач правоприменительной практики по реализации норм законодательства в сфере установления требований к проектной документации и экспертизе</p> |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Проектная документация и экспертиза в экологической сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Проектная документация и экспертиза в экологической сфере» составляет 3 зачетных единиц /108 часов.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

### Заочная форма обучения

| Образовательная деятельность                           | Трудоёмкость, час. |                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|                                                        | всего              | 2 курс<br>Зимняя сессия |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                   | <b>108</b>         | <b>108</b>              |
| <b>1. Контактная работа:</b>                           | <b>18</b>          | <b>18</b>               |
| занятия лекционного типа (Л)                           | 6                  | 6                       |
| занятия семинарского типа:                             |                    |                         |
| – практические занятия (ПЗ)                            | 12                 | 12                      |
| – семинарские занятия (СЗ)                             |                    |                         |
| – лабораторные занятия (ЛЗ)                            |                    |                         |
| курсовое проектирование (КРП)                          |                    |                         |
| консультация (групповая консультация)                  |                    |                         |
| иная контактная работа (контактные часы на аттестацию) |                    |                         |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов</b> | <b>90</b>          | <b>90</b>               |

| Образовательная деятельность                    | Трудоёмкость, час. |                |
|-------------------------------------------------|--------------------|----------------|
|                                                 | всего              | 2 курс         |
|                                                 |                    | Зимняя сессия  |
| самостоятельной работы представлены в таблице 3 |                    |                |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b>             |                    | <b>Экзамен</b> |

Таблица 3

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № раздела | Название раздела (темы)                                                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид учебной работы <sup>1</sup> | Количество часов     |                             |                        | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                             |                                                                |
| 1         | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                               | 5                    | 6                           | 7                      | 8                           | 9                                                              |
| 1         | Тема 1. Основы правового регулирования отношений в области организации и проведения экспертизы | <p><b><u>Занятия лекционного типа:</u></b><br/> Возникновение и развитие института экологического права экспертизы. Проблемы охраны окружающей среды как основание возникновения экспертизы. Экспертиза как наука и учебная дисциплина. Понятие науки и учебной дисциплины. Виды наук и взаимосвязь их с экспертизой. Цель изучения дисциплины. Разделы учебного курса «Экспертиза как средство обеспечения благоприятной окружающей среды». Общая часть. Особенная часть. Предмет и метод правового регулирования отношений в области проведения экспертизы. Понятие предмета правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Императивный метод. Диспозитивный метод. Способы правового регулирования. Соотношение института экологического права экспертизы с отраслями российского права. Соотношение экспертизы с конституционным, административным, гражданским, земельным, горным, водным, лесным и фаунистическим правом.</p> | Л                               | -                    | -                           | 2                      | ИПК-1.1                     | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание |
|           |                                                                                                | <p><b><u>Практические занятия:</u></b><br/> Принципы экспертизы в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Понятие и виды принципов в области проведения экспертизы. Соотношение принципов в области проведения экспертизы в природоохранных и природоресурсных нормативно-правовых актах.<br/> <b><u>Практическое задание:</u></b> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПЗ                              | -                    | -                           | 2                      |                             |                                                                |
|           |                                                                                                | <p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b><br/> 1. Подготовиться к устному опросу по теме.<br/> 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | СР                              | -                    | -                           | 18                     |                             |                                                                |

<sup>1</sup> К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР).

| № раздела | Название раздела (темы)                                                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид учебной работы <sup>1</sup> | Количество часов     |                             |                        | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                             |                                                                |
|           |                                                                                                         | 3. Сделать глоссарий по теме.<br>4. Подготовить конспект по вопросу: Принципы экспертизы в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.<br>5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                      |                             |                        |                             |                                                                |
| 2         | Тема 2.<br>Законодательство в области организации и проведения экспертизы. Объекты и субъекты экспертиз | <p><b><u>Занятия лекционного типа:</u></b><br/>           Нормативно-правовой акт. Классификация нормативно-правовых актов. Законы, регулирующие экологические отношения. Понятие закона. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодифицированные и неcodифицированные законы. Законы субъектов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Подзаконные акты, регулирующие экологические отношения. Понятие подзаконных актов. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления Государственной Думы и Правительства Российской Федерации. Акты Федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств). Нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Нормативные акты органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Понятие объект экспертизы. Виды объектов экспертизы. Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции. Федеральные органы государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления в области экспертизы.</p> | Л                               | -                    | -                           | 2                      | ИПК-1.1                     | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание |
|           |                                                                                                         | <p><b><u>Практические занятия:</u></b><br/>           Эксперты, обеспечивающие проведение экспертизы. Хозяйствующий субъект как участник экспертизы. Права и обязанности хозяйствующего субъекта. Роль общественных организаций в проведении экспертизы. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы.<br/> <b><u>Практическое задание:</u></b> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПЗ                              | -                    | -                           | 2                      |                             |                                                                |
|           |                                                                                                         | <p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b><br/>           1. Подготовиться к устному опросу по теме.<br/>           2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | СР                              | -                    | -                           | 18                     |                             |                                                                |

| № раздела | Название раздела (темы)                                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид учебной работы <sup>1</sup> | Количество часов     |                             |                        | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                             |                                                                |
|           |                                                                                                        | <p>Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>4. Подготовить конспект по вопросу: Роль общественных организаций в проведении экспертизы. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы.</p> <p>5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                      |                             |                        |                             |                                                                |
| 3         | <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Экологическое обоснование и оценка воздействия на окружающую среду</b></p> | <p><b><u>Занятия лекционного типа:</u></b></p> <p>Понятие экологической оценки и экологического обоснования. Стадии хозяйственной деятельности, в отношении которой необходима экологическая оценка. Нормативные правовые акты, устанавливающие требования по экологическому обоснованию. Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности. Содержание экологического обоснования. Деление антропогенных объектов на категории. Общая характеристика материалов по обоснованию лицензии на осуществление деятельности в области использования атомной энергии. Общая характеристика состава раздела «Перечень мероприятий по охране окружающей среды» проектной документации и требованиях к их содержанию на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения. Общая характеристика состава раздела «Мероприятия по охране окружающей среды» проектной документации на линейные объекты капитального строительства и требования к содержанию.</p> <p>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Понятие ОВОС. Нормативные правовые акты. Цель ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Первый этап. Второй этап. Третий этап. Участие общественности при подготовке материалов по ОВОС. Общественные слушания.</p> | Л                               | -                    | -                           | 2                      | ИПК-2.1                     | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание |
|           |                                                                                                        | <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Методы оценки экологических последствий. Экспертные оценки: матричный; метод сопряженного анализа карт; метод имитационного моделирования; метод потоковых диаграмм и сетевых графиков.</p> <p><b><u>Практическое задание:</u></b> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПЗ                              | -                    | -                           | 2                      |                             |                                                                |

| № раздела | Название раздела (темы)                                                                                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид учебной работы <sup>1</sup> | Количество часов     |                             |                        | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                             |                                                                |
|           |                                                                                                                              | <p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>4. Подготовить конспект по вопросу: Методы оценки экологических последствий. Экспертные оценки: матричный; метод сопряженного анализа карт; метод имитационного моделирования; метод потоковых диаграмм и сетевых графиков.</p> <p>5. Практическое задание. Рассмотреть Свод правил СП. 259.1325800.2016 Мосты в условиях плотной городской застройки. Правила проектирования.</p> <p>а) перечислить основные виды воздействий мостовых сооружений на окружающую среду.</p> <p>б) какой состав и содержание раздела ОВОС?</p> <p>в) состав и содержание раздела «Охрана окружающей среды».</p> <p>г) как осуществляется прогнозирование изменения состояния окружающей среды в результате использования мостовых сооружений?</p> <p>6. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | СР                              | -                    | -                           | 18                     |                             |                                                                |
| 4         | Тема 4. Понятие, виды и процедура проведения экспертизы в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов | <p><b><u>Занятия лекционного типа:</u></b></p> <p>Экспертиза. Понятие экспертизы. Виды экспертиз. Критерии классификации экспертизы. Государственная экспертиза. Объекты государственной экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы. Права и обязанности государственных экспертов. Положительное и отрицательное заключение государственной экспертизы. Финансирование государственной экспертизы. Муниципальная экспертиза. Полномочия органов местного самоуправления в области организации и проведения экологической экспертизы. Общественная экспертиза. Объекты общественной экспертизы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области экспертизы. Порядок и условия проведения общественной экспертизы. Заключение общественных экспертов. Финансирование общественной экспертизы. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы. Специфика проблем в области организации и проведения экспертизы в экологической сфере. Основные направления решения проблем.</p>                                                                                 | Л                               | -                    | -                           | -                      | ИПК-2.1                     | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание |

| № раздела | Название раздела (темы)                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид учебной работы <sup>1</sup> | Количество часов     |                             |                        | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
|           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                             |                                                        |
|           |                                                                    | <p><b><u>Практические занятия:</u></b><br/>           Специфика проблем в области организации и проведения экспертизы в экологической сфере. Основные направления решения проблем.<br/> <b><u>Практическое задание:</u></b> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПЗ                              | -                    | -                           | 4                      |                             |                                                        |
|           |                                                                    | <p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b><br/>           1. Подготовиться к устному опросу по теме.<br/>           2. Подготовить доклад по вопросам темы.<br/>           3. Сделать глоссарий по теме.<br/>           4. Подготовить конспект по вопросу: Специфика проблем в области организации и проведения экспертизы в экологической сфере. Основные направления решения проблем.<br/>           5. Практическое задание. При проведении внеплановой документальной проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, реализации проектных материалов, получивших положительное заключение экспертной комиссии, выявлено природоохранным органом осуществление деятельности ООО, не соответствующей документации, которая получила положительное заключение государственной экологической экспертизы. Согласно принятым проектным решениям предусмотрено проведение мониторинга за состоянием донных грунтов с целью оценки величины возможного вторичного загрязнения в ходе дноуглубительных работ. На момент проведения внеплановой проверки не реализованы проектные решения в части исследования донных грунтов, не предоставлены подтверждающие документы отбора проб донного грунта. К какому виду ответственности можно привлечь ООО за неисполнение проектной документации, получившей положительное заключение государственной экологической экспертизы?<br/>           6. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | СР                              | -                    | -                           | 18                     |                             |                                                        |
| 5         | Тема 5. Экспертиза как правовое средство обеспечения рационального | <p><b><u>Занятия лекционного типа:</u></b><br/>           Экспертиза опасных антропогенных объектов. Специфика организации и проведения ОВОС и экспертизы безопасности при получении лицензий на деятельность в области использования атомной энергии. Экспертиза промышленной безопасности. Экспертиза гидротехнических сооружений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л                               | -                    | -                           | -                      | ИПК-2.3                     | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое |

| № раздела | Название раздела<br>(темы)                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид учебной работы <sup>1</sup> | Количество часов     |                             |                        | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
|           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                             |                                                   |
|           | использования природных ресурсов и благоприятной окружающей среды | Порядок и срок проведения. Требования к экспертам. Значение заключения экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                      |                             |                        |                             | задание                                           |
|           |                                                                   | <b><u>Практические занятия:</u></b><br>Экспертиза в области охраны и использования земель, недр, лесов, водных объектов, объектов животного мира, водных биологических ресурсов, природных объектов. Виды экспертиз, специфика их организации и проведения. Сроки экспертиз. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов<br>Экспертиза регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций.<br><b><u>Практическое задание:</u></b> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем. | ПЗ                              | -                    | -                           | 2                      |                             |                                                   |
|           |                                                                   | <b><u>Самостоятельная работа:</u></b><br>1. Подготовиться к устному опросу по теме.<br>2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.<br>3. Сделать глоссарий по теме.<br>4. Подготовить конспект по вопросу: Экспертиза регламентов применения пестицидов и агрохимикатов.<br>5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | СР                              | -                    | -                           | 18                     |                             |                                                   |
|           |                                                                   | ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                      | Л                           | -                      |                             |                                                   |
|           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПЗ                              | -                    | -                           | 12                     |                             |                                                   |
|           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | СР                              | -                    | -                           | 90                     |                             |                                                   |

#### 4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 4

##### Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п                                             | Программное обеспечение   | Страна производства | Реквизиты документа                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                           |                     |                                                                    |
| 1                                                 | SmetaWIZARD версия v.4    | Россия              | Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021             |
| 2                                                 | НордМастер® + НордКлиент® | Россия              | Лицензионное соглашение № 2017052                                  |
| 3                                                 | Microsoft                 | США                 | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                           |                     |                                                                    |
| 4                                                 | Adobe Acrobat Reader DC   | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 5                                                 | Adobe Foxit Reader        | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 6                                                 | WinRar                    | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 7                                                 | 7Zip                      | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 8                                                 | Google Chrome             | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 9                                                 | Mozilla Firefox           | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 10                                                | Linux                     | Финляндия           | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 11                                                | Scilab                    | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 12                                                | Yandex Forms              | Россия              | процедура регистрации                                              |

## 4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Режим доступа                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a><br>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.                                                                            | Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020. |
| 2     | <a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a><br>Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы). | Свободный                                                           |
| 3     | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a><br>Сайт Правительства Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Свободный                                                           |
| 4     | <a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a><br>Сайт Президента Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Свободный                                                           |
| 5     | <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a><br>Сервер государственных органов РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Свободный                                                           |
| 6     | <a href="http://www.vsrfl.ru">http://www.vsrfl.ru</a><br>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Свободный                                                           |
| 7     | <a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a><br>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Свободный                                                           |
| 8     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a><br>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.                                                                                                                                                                                                          | Свободный                                                           |
| 9     | <a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a><br>Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Свободный                                                           |
| 10    | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a><br>Научная электронная библиотека eLIBRARY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Свободный                                                           |
| 11    | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Свободный                                                           |

|    |                                                                                                                                     |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | Национальная электронная библиотека                                                                                                 |           |
| 12 | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a><br>Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | Свободный |
| 13 | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br>Электронная библиотека издательства «Юрайт»                                    | Свободный |

#### 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

##### Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п                     | Учебное издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид учебного издания | Количество экземпляров         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Основная литература:      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                |
| 1                         | <b>Волосникова Г.А.</b> Охрана окружающей среды при проектировании производственных объектов: учебное пособие: [16+] / Г. А. Волосникова, А. А. Черенцова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 336 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618280</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–9729–0535–5. – Текст: электронный.                                                  | электронное          | Электронный ресурс             |
| 2                         | <b>Оль Е.М.</b> Экологическое право (альбом схем и таблиц): учебное пособие / Оль Е.М. – СПб.: БАМ, 2021. – 276 с. ISBN 978–5–6046873–2–1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | печатное             | Кол-во экземпляров: всего – 24 |
| 3                         | <b>Стурман В.И.</b> Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с. – ISBN 978–5–8114–1904–3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212165">https://e.lanbook.com/book/212165</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                        | электронное          | Электронный ресурс             |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                |
| 4                         | <b>Ефимова Т.Н.</b> Экологическая экспертиза: учебное пособие: [16+] / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 104 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615670">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615670</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8158–2197–2. – Текст : электронный. | электронное          | Электронный ресурс             |
| 5                         | <b>Кравцова М.В.</b> Экологическая экспертиза: учебное пособие / М. В. Кравцова. – Тольятти: ТГУ, 2020. – 122 с. – ISBN 978–5–8259–1440–4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157010">https://e.lanbook.com/book/157010</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                            | электронное          | Электронный ресурс             |

#### 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| №<br>п/п | Методическое издание                                                                                                                                                                                                      | Вид<br>методического<br>издания | Количество<br>экземпляров     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проектная документация и экспертиза в экологической сфере».<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ">https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ</a> | электронное                     | <b>Электронный<br/>ресурс</b> |
| 2        | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ">https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ</a>                                              | электронное                     | <b>Электронный<br/>ресурс</b> |

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

| №<br>п/п                                                  | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
| 1                                                         | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень технических средств обучения                                                                | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                       | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2<br><b>Аудитория № 2214</b>  |
|                                                           | <b>Комплектность:</b><br>– стол преподавателя 1 шт.;<br>– стул преподавателя 1 шт.;<br>– стол 13 шт.;<br>– стул 25 шт.;<br>– шкаф / стеллаж 1 шт.;<br>– компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;<br>– доска-экран 1 шт.;<br>– мультимедийный проектор 1 шт.                   | 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;<br>2. доска-экран 1 шт.;<br>3. мультимедийный проектор 1 шт.  | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft<br>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. |                                                                                                                 |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
| 2                                                         | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень технических средств обучения                                                                | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                       | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2<br><b>Аудитория № 2418</b>  |
|                                                           | <b>Комплектность:</b><br>– стол преподавателя 1 шт.;<br>– стул преподавателя 1 шт.;<br>– стол 13 шт.;<br>– стул 25 шт.;<br>– шкаф / стеллаж 1 шт.;<br>– компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;<br>– доска-экран 1 шт.;<br>– мультимедийный проектор 1 шт.                   | 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;<br>2. доска-экран 1 шт.;<br>3. мультимедийный проектор 1 шт.  | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft<br>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. |                                                                                                                 |
| Учебные аудитории для проведения групповых консультаций   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
| 3                                                         | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень технических средств обучения                                                                | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                       | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2<br><b>Аудитория № 3403</b>  |
|                                                           | <b>Комплектность:</b><br>– стол 13 шт.;<br>– стул 25 шт.;<br>– стол преподавателя 1 шт.;<br>– стул преподавателя 1 шт.;<br>– шкаф / стеллаж 1 шт.                                                                                                                        | 1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.;<br>2. доска-экран 1 шт.;<br>3. мультимедийный проектор 1 шт. | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft<br>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab,               |                                                                                                                 |

| №<br>п/п                                                                             | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | Yandex Forms.<br>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс»<br>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| 4                                                                                    | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень технических средств обучения                                                                                                                   | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2<br><b>Читальный зал</b> |
|                                                                                      | <b>Комплектность:</b><br>Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                        | 1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.;<br>2. монитор: Acer V173 10 шт.;<br>3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт.<br>4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт. | Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40.<br>Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. |                                                                                                                              |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| 5                                                                                    | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень технических средств обучения                                                                                                                   | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2<br><b>Аудитория № 2418</b>               |
|                                                                                      | <b>Комплектность:</b><br>– стол преподавателя 1 шт.;<br>– стул преподавателя 1 шт.;<br>– стол 13 шт.;<br>– стул 25 шт.;<br>– шкаф / стеллаж 1 шт.;<br>– компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;<br>– доска-экран 1 шт.;<br>– мультимедийный проектор 1 шт.                   | 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;<br>2. доска-экран 1 шт.;<br>3. мультимедийный проектор 1 шт.                                                     | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft<br>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |