

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



Т.М. Челей

«27» июня 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ*  
*ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Специальность

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе  
(АПК)

Квалификация

техник

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург  
2025



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                               |                    |           |
|-----------|-------------------------------|--------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>      | <b>УЧЕБНОЙ</b>     | <b>4</b>  |
|           | <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>             |                    |           |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b> | <b>УЧЕБНОЙ</b>     | <b>5</b>  |
|           | <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>             |                    |           |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</b>     | <b>УЧЕБНОЙ</b>     | <b>8</b>  |
|           | <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>             |                    |           |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА</b>      | <b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>10</b> |
|           | <b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    |                    |           |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений по изучаемым вопросам по дисциплине;
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Всего часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>                              | 108                |
| <b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 100                |
| <b>в том числе:</b>                                                  |                    |
| - лекции                                                             | -                  |
| - уроки                                                              | 100                |
| - практические занятия                                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | 8                  |

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре*

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом               | <b>Урок</b>                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    | <b>3</b>         |
|                                                                   | 1. Система образования в России и за рубежом                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                   | Практическое занятие 1.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных                                              |             |                  |
| Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники           | <b>Урок</b>                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    | <b>3</b>         |
|                                                                   | 1. Лексика по темам: История развития сельскохозяйственной техники                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                   | Практическое занятие 2. Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами                                        |             |                  |
| Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий | <b>Урок</b>                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>    | <b>3</b>         |
|                                                                   | 1. Лексический материал по теме                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                   | Практическое занятие 3. Грамматический материал:<br>- предлоги, разновидности предлогов;<br>- особенности в употреблении предлогов<br>Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |             |                  |
| Тема 1.4. Здоровье и спорт                                        | <b>Урок</b>                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | <b>3</b>         |
|                                                                   | Практическое занятие 4. Проект-презентация «День здоровья»                                                                                                                                           |             |                  |
| Тема 1.5. Путешествия                                             | <b>Урок</b>                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    | <b>3</b>         |
|                                                                   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;                                       |             |                  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                                                              | - вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |          |
|                                                                              | Практическое занятие 5. Сочинение «Как мы путешествуем?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |          |
| Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера                                     | <b>Урок</b><br>Моя будущая профессия, карьера<br>Практическое занятие 6. Эссе «Хочу быть профессионалом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>  | <b>3</b> |
| Тема 1.7. Техника перевода специальных текстов                               | <b>Урок</b><br>Практическое занятие 7. Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола.<br>Практическое занятие 8. Подготовка творческого задания – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».                                                                                                                                                                      | <b>14</b>  | <b>3</b> |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка творческого задания – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>   | <b>3</b> |
| Тема 1.8. Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование | <b>Урок</b><br>Практическое занятие 9 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Характеристика энергетической системы»<br>Практическое занятие 10 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Электротехническое оборудование»<br>Практическое занятие 11 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Будущие объекты (места) работы» | <b>24</b>  | <b>3</b> |
| Тема 1.9. Инструкции, руководства правил охраны труда                        | <b>Урок</b><br>Практическое занятие 12 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности»<br>Практическое занятие 13 Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств.                                                                                                                                                                           | <b>20</b>  | <b>3</b> |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Перевод текстов на тему «Электротехническое оборудование». Перевод инструкции по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   | <b>3</b> |
| <b>Всего:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>108</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLC-WXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1шт.).

Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494740>.

#### Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс
2. [www.study.ru](http://www.study.ru) – английский для всех
3. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
4. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
5. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
6. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)
7. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - литература по английскому языку

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код формируемых компетенций                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений по изучаемым вопросам по дисциплине:</li><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ПК 3.1 | Экспертное наблюдение и оценка на уроках. Дифференцированный зачет |