

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: основные способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); владеть: основными способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Основы деловой коммуникации	опрос	Зачет с оценкой Экзамен
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Иностранный язык	опрос	Зачет с оценкой Экзамен
		УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.		опрос	Зачет с оценкой Экзамен

* темы указываются для каждого индикатора в соответствии с п.5 рабочей программы

** в качестве оценочного средства могут выступать: тест, кейс-задача, контрольная работа, коллоквиум, реферат, доклад, сообщение

***** указывается в целом по дисциплине**

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач		навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Unit (Lesson) 1 Unit (Lesson) 2 Unit (Lesson) Revision of Units (Lessons 1-3)	Повторите времена группы Indefinite (Simple), Continuous, Perfect Active, Passive. Определите время глагола-сказуемого и переведите предложения. 1 What course are you taking here? Business English? – No, I am not doing Business English yet. I am trying to improve my general English, especially conversation. 2 I liked the lecturer better after I had heard him the second time. 3 My friend will take the course in English next semester. 4 Who has finished the test? 5 We looked at him while he was dancing. 6 How many books of Shaw have you read? 7 Why have not you told them about it? 8 I shall still be studying English in two years' time. 9 The books were taken from the library. 10 You can find the books taken from the library on the table. 11 The exams are held in June. 12. I have been in the laboratory since 8 o'clock. 13 There were many people coming back from their work. 14 Australia is one of the five continents, but it is much smaller than the other four. 15 The light in that room is poor. Please light the candles (свечи). 16 People speak the language of their country. 17 Every country needs good specialists for its further progress of science and technology. 18 By the year 2030 human labour in industry will have been replaced by robots. Families will have robots to do the housework.
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Unit (Lesson) 4 Unit (Lesson) 5 Unit (Lesson) 6 Revision of Units (Lessons 4-6) Unit (Lesson) 7 Unit (Lesson) 8 Unit (Lesson) 9	Ответьте на вопросы. What devices and machines using electricity a) have become a part of our everyday life? b) have made electricity most widely used in all fields of science, technology and industry? c) are based on its specific properties?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Revision of Units (Lessons 7-9)	Заполните пропуски следующими словами: radar, battery, generator, appliances, dynamo, transformer 1 ... is a machine that generates electricity, steam, gas, etc. 2 A device giving information about position, movement, etc. is named ... 3 A machine for changing water and steam power into electrical energy is known as 4 Food mixers, toasters, modern dish-washers and a number of the most recent home devices are household 5 An apparatus to increase or decrease the voltage of an electric power supply — ... — was invented at the end of the 19th century. 6 It is known that a portable cell for supplying electricity is called ...

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (если предусмотрен экзамен)

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Упражнение 1 Повторите способы выражения определения. Найдите определения и переведите предложения. A. 1 This is an excellent computer which will give you many years of service. 2 The number of men present was small. 3 Personal laser printers cost less than ordinary laser printer. They also weigh less and require less space. 4 Do you know the total number of colours available on this graphics system? 5 Supercomputers capable of performing billions of operations a second will have to be developed soon. 6 Ten miles is a long distance to walk. 7 Any mechanic could do that job. 8 Digital television has many features that are absent from conventional TV, such as easy connection to computers and telecommunication networks. 9 E-mail is a very fast data communication service. For e-mail to get a message to the other side of the world is a matter of a second or two. 10 The factory has computer controlled production equipment.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	B. 1 Tell me about the report you are preparing now. 2 A new radio set Ted has is a Zenith. 3 Ten hours of work a day is the maximum you should do. 4 Do you know about the disco the University is organising? 5 The news we have heard this week is of great importance. 6 You have been given all the information you need. 7 I collected all the information I could find on the Internet about this subject. 8 With the new system you will be able to generate statistics any time you want. 9 Writing letters and reports are the purposes most people use computers for. 10 Composite materials we learnt about are the combination of metals, ceramics, glasses and polymers produced without chemical reactions. 11 Weightlessness the production of new materials depend on cannot be created on the earth for a long period of time. 12 The TV sets people saw at the New York Fair in 1939 were not available for a long time because of World War II. 13 Metals, ceramics, glasses, polymers composite materials consist of have properties different from those of the obtained composite material. Упражнение 2 Прочитайте и переведите тексты, обращая внимание на проработанную грамматику и лексику 4, 5, 6 уроков. The Monitor We interact with computers by entering instructions and data into them. After the information has been processed (обрабатывать), we can see the results (i.e. the output) on the visual display unit (VDU – устройство виртуального отображения) or the monitor. In this interactive process with the computer, the screen plays an important part. The pictures and the characters (символы) we see on the screen are made up of picture elements which are also called pixels. The total number of pixels the display is divided in (both horizontally and vertically) is known as resolution. When the number of pixels is very large, we obtain a high resolution display and therefore a sharp image. If the number of pixels is small, a low resolution is obtained. Thus, pixel density or resolution affects the quality of the image: a larger number of pixels gives a much clearer image. The cathode ray tube of the monitor is very similar to that of a TV set. Inside the tube there is an electron beam which scans the screen and turns on or off the pixels that make up the image. The beam appears in the top left corner, and scans the

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	screen from left to right in a continuous sequence, similar to the movement of our eyes when we read, but much faster. This sequence is repeated 50, 60 or 75 times per second, depending on the system. In a colour monitor, the screen surface is coated (покрывать) with substances called phosphors. Three different phosphor materials are used – one each for red, green and blue. A beam of electrons causes phosphor materials to give coloured light from which the picture is formed. Colour monitors are capable to display many different colours at the same time. Portable computers use a flat liquid-crystal display (LCD) instead of a picture tube. Super Phones Not long ago it became known that cell phone manufacturers were experimenting with several different designs for the handheld devices that would be linked to the advanced wireless networks of the future. If these machines really are to become digital companions, they will have to be versatile, adaptable and fashionable (модный). Companies such as Nokia, Ericsson and Motorola are working on the third-generation «super phone» that will look quite different from existing cell phones. In fact, calling them phones seems absurd (неразумный). They will have built-in colour screens several inches square for presentation of high resolution graphics and video. Some may have a keyboard and a miniature mouse for data input, but most of them will use touch-sensitive (сенсорный) screens and styluses (перо, пишущий узел) like those employed now by the handheld computers. In addition to carrying voice communication, the super phone will also be able to play music files that are circulating on the Web in the most popular MP3 format (or in whatever format may replace it). Упражнение 3 Объясните значение следующих словосочетаний. Например: material properties – the properties of a material; colour monitor – a monitor that works in colour; company's database – the database which belongs to the company. • - light beams • - pixel number, pixel density

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	• eye movements • director's computer • printing device • new generation computer • pocket-sized computer • handheld phones • high resolution display • high speed electronic circuits • computer controlled production equipment

Вопросы к зачету с оценкой *(если предусмотрен зачет / зачет с оценкой)*

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Упражнение 1 Повторите причастия I, II, герундий и условные придаточные предложения. Переведите. 1 Bob is very good at solving mathematical equations. 2 She has never done any computing. 3 We saw an old man lying on the road. 4 Being a disabled, he could not drive a car. 5 The train being late, they decided to return home. 6 His favourite pastime is playing computer games. 7 Realizing the danger, they stopped. 8 The house rebuilt recently is very beautiful. 9

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	Look at the displayed objects! Look at the objects being displayed! 10 Graphic artists like adding colour and depth to their drawings and designs. 11 Having completed the job, the man left early. 12 The task having been accomplished, the pilot returned to the base. 13 Having been rebuilt recently, the house is very attractive now. 14 Scientists are interested in developing new programming languages. 15 What do you think of the methods being used in these experiments? 16 Our engineers will discuss the methods used and the results obtained. 17 Given certain conditions such work can be done by anybody. 18 The speed of a microprocessor is very important in processing information. 19 A fax machine is used for sending and receiving copies of original documents via a phone line. 20 Joystick is an input device especially helpful when playing computer games. 21 Distance measuring equipment now being used in all airplanes, pilots know exactly their position and speed. 22 Provided electronic and radio navigation equipment had not been improved so radically in recent years, aircraft flying would not have been so reliable and efficient. 23 Manhattan, one of the New York boroughs, is not large in size and population, people coming there only for work, to the theaters, museums and clubs. 24 If you got tired while getting ready for your exam, you should break off for half an hour. 25 We learnt of the engineers' having invented a wheel-computerized system that monitors and adjusts air-pressure in tyres. 26 Most submersibles do not move very far from the support ship, the connecting cables limiting their range. 27 Unless the internal combustion engine had been invented, the automobile industry would not have begun to develop so rapidly all over the world. 28 When completed, the new dirigible will be the largest and the most powerful one. 29 Hundreds of radio navigation stations being located at different places around the world, pilots are at constant link with them. 30 The principles of ecology are as real as those of aerodynamics. If an aircraft is to fly, it has to

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	satisfy certain criteria of thrust and lift. Similarly, if an economy is to keep up progress, it must satisfy the basic principles of ecology. If it does not, it will decline (приходить в упадок). Упражнение 2 Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на грамматику уроков 7 - 9 How It Works Fuel warning light. Many cars have a fuel warning light. The level of fuel (petrol) in the tank being very low, this light switches on and the driver can see that he needs more petrol. How does this fuel warning light work? The level of the fuel falling, the float moves downwards. When this happens, the arm also moves downwards and makes the lever touch an electrical contact, thus switching on the fuel light in the car. Seeing the fuel warning light, the driver puts more petrol into the tank. This makes the fuel level rise and pushes the float upwards. When risen, the float makes the arm move upwards and this causes the level to move upwards also. The fuel warning light then switches off. A car cooling system. Most car engines are cooled by water. The water flows around the engine and then passes through the radiator. It then passes through the water pump and around the engine again. Thus, there are several stages in this cycle: 1 Water flows around the engine. The engine is cooled and water is heated. 2 When heated, the hot water enters the radiator through the top hose (шланг). 3 Flowing down through the radiator, the hot water is cooled by air. The air is drawn through the radiator by a fan (вентилятор). This fan is turned by a belt, which is driven by the engine. The cool water leaves the radiator through the bottom hose. The water is pumped around the engine again. Finding a fault in a car. If your car doesn't start in the morning, you should check three things first: the battery, the fuel level and the spark plugs (свеча зажигания). It is easy to repair these faults. If the battery is flat, you should recharge it. If this doesn't work, you should replace it. If the petrol tank is empty, fill it up. If the spark plugs are dirty, clean them, and if the gap in a spark plug is too narrow or too wide, adjust it to the correct width. If your car still doesn't start, the petrol pump may be broken, or the fuel pipe may be blocked. If the pump is broken, it must be repaired or replaced. If the fuel pipe is blocked, take it off and unblock it. If there is a loud click when you turn the key, the starter motor may be jammed (заклинивать). If it is, you can try to release it by pushing the car forwards and backwards (in 2nd gear). If the car still doesn't start, the starter motor should be

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	repaired or replaced. Упражнение 3 Заполните пропуски следующими словами: flat, be repaired, click, recharge, faults, battery, clean, tank, empty, replace, fuel, wide, spark plugs, cooling, backwards, narrow, forwards 1 In a car the flat battery, the empty fuel tank and the dirty spark plugs are the ... that can be easily eliminated. 2 If your car doesn't start, check the ... and the fuel 3 If the battery is flat, try to ... or ... it. 4 If the ... tank is ... , fill it with petrol. 5 If the ... are dirty, ... them. 6 Adjust the gap in a spark plug if it is too ... or too 7 If the petrol pump is broken, it must. 8 If the tyres are ... , you should pump them up. 9 If you hear a loud ... , while turning the key, the starter motor may be jammed. 10 If it is jammed, try to move the car ... or 11 If the engine becomes too hot, there is a fault in the ... system.