

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине /
практике
_____Декоративное садоводство_
(наименование дисциплины / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать: технологии получения посадочного материала декоративных культур. Уметь: обосновывать выбор технологии выращивания декоративных культур Владеть: современными технологиями выращивания декоративных культур	ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	1) Объекты декоративного садоводства 2) Основы проектирования объектов озеленения	Коллоквиум	Зачет, экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями

			и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	1) Объекты декоративного садоводства 2) Основы проектирования объектов озеленения	Вопросы к коллоквиуму 1. Какие виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями вы знаете? 2. Как проводится посадка цветочных растений в открытом грунте? 3. Каковы особенности полива и подкормок цветочных растений в открытом грунте? 4. Какие существуют способы укрытия роз на зиму? 5. Как осуществляют подвязку цветочных растений? 6. Назовите агротехнические приемы при выращивании лиственницы для декоративного садоводства. 7. Назовите агротехнические приемы при выращивании туи западной. 8. Назовите агротехнические приемы при выращивании тиса ягодного. 9. Какие виды обрезки применяются при выращивании декоративных кустарников. 10. Как формируют кустарники при создании живых изгородей?

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК – 4 Способен реализовывать современные	1. Классификация декоративных растений. 2. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений. 4. Однолетние цветочные растения открытого грунта: общая характеристика, использование их в декоративном садоводстве. 5. Красивоцветущие летники: виды, морфологические и биологические особенности, использование их в декоративном садоводстве. 6. Лиственно-декоративные однолетники открытого грунта: виды, морфологические и биологические особенности, декоративное использование. 7. Вьющиеся однолетние цветочные растения: виды, морфологические и биологические особенности, использование их в декоративном садоводстве 8. Агротехника выращивания однолетних цветочных культур. 9. Двулетние цветочные растения открытого грунта: виды, морфологические и биологические особенности, использование их в декоративном садоводстве. 10. Агротехника выращивания двулетних цветочных культур. 11. Многолетники, зимующие в открытом грунте: виды, их морфологические и биологические особенности, использование в декоративном садоводстве. 12. Агротехника выращивания многолетних цветочных культур, зимующих в открытом грунте. 13. Ирисы (бородатые, сибирские): морфологические и биологические особенности, агротехника выращивания, использование в декоративном садоводстве. 14. Луковичные многолетники: виды, морфологические и биологические особенности, агротехника выращивания, использование в декоративном садоводстве. 15. Мелколуковичные и мелко клубнелуковичные многолетники: виды, их морфологические и биологические особенности, агротехника выращивания, использование в декоративном садоводстве 16. Розы: ботаническая классификация, морфологические и биологические особенности, использование в декоративном садоводстве. 17. Технология выращивания роз в открытом грунте. 18. Многолетники, не зимующие в открытом грунте: виды, морфологические и биологические особенности, использование в декоративном садоводстве. 19. Агротехника выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте. 20. Ковровые травянистые растения: виды, их морфологические и биологические особенности, агротехника выращивания, использование в декоративном садоводстве.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	21. Сухоцветы: виды, морфологические и биологические особенности, агротехника выращивания, использование в декоративном садоводстве. 22. Декоративные лиственные деревья: виды, их морфологические и биологические особенности, использование в декоративном садоводстве. 23. Декоративные лиственные кустарники: виды, их морфологические и биологические особенности, использование в декоративном садоводстве. 24. Агротехника выращивания декоративных деревьев и кустарников. 25. Декоративные хвойные деревья: виды, их морфологические и биологические особенности, использование в декоративном садоводстве. 26. Декоративные хвойных кустарники: виды, их морфологические и биологические особенности, использование в декоративном садоводстве. 27. Агротехника выращивания хвойных культур для декоративного садоводства. 28. Краткая история садово-паркового искусства. Регулярный стиль в садово-парковом искусстве. Его элементы. 29. Пейзажный стиль в садово-парковом искусстве. Его элементы. 30. Стили малого сада. 31. Исторические и современные стили садов. 32. Процесс и этапы проектирования объектов озеленения. Задание на проектирование. 33. Предпроектный период. Исходные материалы для проектирования и их содержание. 34. Проектный период. Состав и содержание проекта. 35. Зонирование территории и разработка концепции. 36. Рабочая документация проекта. 37. Вынос проекта в натуру. Разбивка участка. Работа с разбивочным и посадочным чертежом. 38. Пространственные формы в ландшафтном дизайне, их свойства и соотношения. 39. Композиционные основы проектирования. 40. Пропорционирование. Модульная система пропорций и золотое сечение. 41. Перспектива. Линейная и воздушная. 42. Принцип единства и соподчиненности в ландшафтном дизайне. 43. Значение цвета в ландшафтном дизайне. Гормонизация цветовых отношений. 44. Правила проектирования дорожно-тропиночной сети. Функциональность и декоративность. Мощение. 45. Экологическое и декоративное значение газонов. Типы газонов.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	46. Проектные и подготовительные работы при создании газонов. Уход.

Вопросы к зачету / зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1. Опишите морфологические и биологические особенности красивоцветущих летников. 2. Опишите морфологические и биологические особенности лиственно-декоративных однолетников. 3. Какими биологическими особенностями обладают многолетники? 4. Опишите морфологические особенности ирисов. 5. Опишите морфологические и биологические особенности роз. 6. Опишите морфологические признаки ковровых травянистых растений. 7. Опишите морфологические признаки георгин. 8. Опишите морфологические признаки сухоцветов. 9. Опишите морфологические признаки лиственных деревьев, используемых в ландшафте. 10. Опишите морфологические признаки декоративных кустарников. 11. Опишите морфологические признаки видов хвойных деревьев, используемых в ландшафте. 12. Опишите морфологические признаки видов декоративных хвойных кустарников. 13. Особенности технологии выращивания однолетников. 14. Особенности технологии выращивания двулетних цветочных культур. 15. Особенности технологии выращивания многолетников цветочных культур. 16. Технология выращивания лиственных деревьев для 17. Технология выращивания лиственных кустарников для декоративного садоводства 18. Технология выращивания хвойных деревьев для декоративного садоводства. 19. Технология выращивания хвойных кустарников для декоративного садоводства. 20. Особенности технологии газонов для ландшафта.