

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДЕНО
Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
_____ Скляров С.П.
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ЯИЦ И МЯСА
ПТИЦЫ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Форма обучения
очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ *С.П. Складов*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *С.А. Брагинев*

Руководитель образовательной
программы _____ *С.А. Брагинев*

Разработчик, доцент кафедры
птицеводства и мелкого
животноводства им. П.П. Царенко _____ *А.Г. Бычаев*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3 Структура и содержание дисциплины	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	11
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	11
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Современные технологии производства яиц и мяса птицы» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	ИУК-1.5 знать: современные технологии производства яиц и мяса
			ИУК-1.5 уметь: практически определять необходимость применения технологий производства продукции птицеводства
			ИУК-1.5 владеть: методами оценки современных технологий

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Современные технологии производства яиц и мяса птицы» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Современные технологии производства яиц и мяса птицы» составляет 3 зачетных единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Современные технологии производства яиц и мяса птицы» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32,2	32,2
Аудиторная работа	32,2	32,2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,8	75,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	75,8	75,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	зачёт	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		4 курс зимняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	14,2	14,2
Аудиторная работа	14,2	14,2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	8	8
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,8	93,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	93,8	93,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Промышленное птицеводство, содержание птицы	занятия лекционного типа	всего	4	1,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		18	22
2	Современные технологии производства пищевых яиц	занятия лекционного типа	всего	4	1,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		19,8	25,8
3	Современные технологии производства мяса бройлеров	занятия лекционного типа	всего	4	1,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		20	24
4	Современные технологии производства мяса индеек, перепёлок и пр.	занятия лекционного типа	всего	4	1,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		18	22
ИКР				0,2	0,2
Итого				108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Промышленное птицеводство, содержание птицы	<i>Селекционное обеспечение промышленного птицеводства</i>	3-ИУК-1.5	2	1
		<i>Технологическое обеспечение промышленного птицеводства</i>		2	0,5
2	Современные технологии производства пищевых яиц	<i>Основные яичные кроссы, их продуктивность</i>	3-ИУК-1.5	2	1
		<i>Технологии яичного производства</i>		2	0,5
3	Современные технологии производства мяса бройлеров	<i>Основные мясные кроссы, их продуктивность</i>	3-ИУК-1.5	2	1
		<i>Технологии мясного производства</i>		2	0,5
4	Современные технологии производства мяса индеек, перепёлок и пр.	<i>Основные породы, кроссы, их продуктивность</i>	3-ИУК-1.5	2	1
		<i>Технологии производства и содержания птицы</i>		2	0,5
Итого				16	6

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Промышленное птицеводство, содержание птицы	Семинар. <i>Селекционное обеспечение промышленного птицеводства</i>	У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5	2	1
		Практическое занятие. <i>Технологическое обеспечение промышленного птицеводства</i>	У-ИУК-1.5, В-ИУК-1.5	2	1
2	Современные технологии производства пищевых яиц	Семинар. <i>Яичные кроссы, принципы, гетерозис, генетика</i>	У-ИУК-1.5,	2	1
		Практическое занятие. <i>Технологии яичного производства</i>	В-ИУК-1.5	2	1
3	Современные технологии производства мяса бройлеров	Семинар <i>Основные мясные кроссы, их продуктивность</i>	У-ИУК-1.5,	2	1
		Практическое занятие. <i>Технологии мясного производства</i>	В-ИУК-1.5	2	1
4	Современные технологии производства мяса индеек, перепёлок и пр.	Семинар. <i>Основные породы, кроссы, их продуктивность</i>	У-ИУК-1.5,	2	1
		Практическое занятие. <i>Технологии производства и содержания</i>	В-ИУК-1.5	2	1
Итого				16	8

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Промышленное птицеводство, содержание птицы	<i>Селекционное обеспечение промышленного птицеводства Технологическое обеспечение промышленного птицеводства</i>	3-ИУК-1.5, У- ИУК-1.5, В- ИУК-1.5	18	22
2	Современные технологии производства пищевых яиц Современные технологии производства мяса бройлеров	<i>Яичные и яично-мясные породы кур Создание линий простых и синтетических</i>	3-ИУК-1.5, У- ИУК-1.5, В- ИУК-1.5	19,8	25,8
3	Современные технологии производства мяса бройлеров	<i>Основные корма для птиц Оптимальные рационы</i>	3-ИУК-1.5, У- ИУК-1.5, В- ИУК-1.5	20	24
4	Современные технологии производства мяса индеек, перепёлок и пр.	<i>Качество мяса, как селекционный признак Качество продукции, как индикатор состояния с.-х. птиц</i>	3-ИУК-1.5, У- ИУК-1.5, В- ИУК-1.5	18	22
Итого				75,8	93,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Современные технологии производства яиц и мяса птицы» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Современные технологии производства яиц и мяса птицы» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Бессарабов, Б. Ф. <i>Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.)</i>	печатное	25

	111100 - "Зоотехния" и направлению подгот. (спец.) 111801 - "Ветеринария". -Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. -336 с. : ил., табл., фот. -(Учебники для вузов. Специальная литература). -Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com . - ISBN 978-5-8114-1328-7 : 550-00.		
2	Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц : учеб. пособие для студ. высш. с.-х. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111201 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза". -Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. -351 с. : ил., табл. -Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com . -ISBN 978-5-8114-1288-4 : 550-00	печатное	25
3	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура". -Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. -456 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -(Учебники для вузов. Специальная литература). -На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com . -Библиогр.: с. 451-453. -ISBN 978-5-8114-1312-6 : 1031-35	печатное	21
4	Кочиш, И. И. Птицеводство : учебник для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. -Москва : КолосС, 2003, 2004. -406с. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). -ISBN 5-9532-0038-2 : 220-00	печатное	73
2	Мясное птицеводство: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В. И. Фисинина. -СПб. : Лань, 2007. -415 с., 4 л. ил. : ил. -(Учебники для вузов. Специальная литература). -ISBN 978-5-8114-0734-7 : 624-14	печатное	22
3	Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168985 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	электронное	-
4	Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и	электронное	-

	<i>безопасность</i> : учебное пособие / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-1740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209831 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	---	--	--

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Современные технологии производства яиц и мяса птицы» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Кормление сельскохозяйственной птицы: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Птицеводство" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр") / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. птицеводства и мелкого животноводства; авт. П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. -Санкт-Петербург, 2015. -9 с.	печатное	10

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Современные технологии производства яиц и мяса птицы» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , для авториз. пользователей
2	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей

3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое дисциплины (модуля) *«Современные технологии производства яиц и мяса птицы»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 1307 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. доска меловая 2. трибуна 3. проектор BengQ MS510 4. экран для проектора Dinop 5. монитор ТВ - «Philips» 42» 6. системный блок, 7. лабораторные стенды; кормушки; клетки для птиц; экспонаты рыб; чучела птиц; 8. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N 9. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 10. овоскоп ОН-10 11. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1, ТМ-1 12. шкурки пушных зверей, витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Программное обеспечение 1.«Антиплагиат.ВУЗ» 2.«Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Rider, Adobe Foxit Reader,</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	
2	<p>1.2 Аудитория 1313 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. трибуна 3. проектор BengQ MX660P 4. экран для проектора Lumien 5. монитор ТВ - «Philips» 42» 6. ПК системный блок <p>Программное обеспечение:</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Антиплагиат.ВУЗ», 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1.Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>
3	<p>2.3 Аудитория 1.342 – учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов, проведения защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.посадочные места по количеству обучающихся 2.место преподавателя, 3. трибуна 	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер CM-PS350 SILVER; 2. монитор Philips 190E3LSU/01; 3. мышь и клавиатура Crown (ж.д. WESTEM DIGITAL SATA-III 250Gb + привод DVD); 4. доска-экран 5. видеопроектор NEC U321Hi Multi-Touch + NPO4WK (1 шт.); 6. доска маркерная 100*200 7. сетевой фильтр PT-0913 8. источник бесперебойного питания Buro 1,8 м <p>Программное обеспечение:</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Антиплагиат.ВУЗ», 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 1307 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. трибуна 3. проектор BengQ MS510 4. экран для проектора Dinon 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>5. монитор ТВ - «Philips» 42» 6. системный блок, 7. лабораторные стенды; кормушки; клетки для птиц; экспонаты рыб; чучела птиц; 8. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N 9. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 10. овоскоп ОН-10 11. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1, ТМ-1 12. шкурки пушных зверей, витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: 1.Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
7	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 1307 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. доска меловая 2. трибуна 3. проектор BengQ MS510 4. экран для проектора Dinon 5. монитор ТВ - «Philips» 42»</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>6. системный блок, 7. лабораторные стенды; кормушки; клетки для птиц; экспонаты рыб; чучела птиц; 8. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N 9. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 10. овоскоп ОН-10 11. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1, ТМ-1 12. шкурки пушных зверей, витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1</p> <p>Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: 1. Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
8	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория 1313 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя</p> <p>Перечень технических средств обучения 1. доска меловая 2. трибуна 3. проектор BengQ MX660P 4. экран для проектора Lumien 5. монитор ТВ - «Philips» 42» 6. ПК системный блок</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Антиплагиат.ВУЗ» 2.«Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox 	
9	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>5.1 Аудитория 1313 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. трибуна 3. проектор BengQ MX660P 4. экран для проектора Lumien 5. монитор ТВ - «Philips» 42» 6. ПК системный блок <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
10	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория 1313 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. трибуна 3. проектор BengQ MX660P 4. экран для проектора Lumien 5. монитор ТВ - «Philips» 42» 6. ПК системный блок <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.