

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Инженерно-технологический
Кафедра Безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Проектирование безопасных технологий и средств безопасности в АПК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1 ОПК-1_{ид-2} Знать современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности; Уметь применять современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности; Владеть навыками использования современных методов исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности.	Раздел 1. Введение в проблему Раздел 2. Анализ травматизма и профзаболеваний в АПК Раздел 3. Проектирование моделей прогноза травматизма, профзаболеваний и путей их профилактики Раздел 4. Проектирование моделей оценки состояния безопасности от внедренных нормативно-правовых актов, механизации процессов Раздел 5. Проектирование управленческих мероприятий в области техносферной безопасности Раздел 6. Проектирование кадрового обеспечения трудовой деятельности Раздел 7. Проектирование научного обеспечения трудовой деятельности	Тест, вопросы к зачету

		Раздел 8. Проектирование внедренных мероприятий по техносферной безопасности Раздел 9. Проектирование эффективных путей динамического снижения и ликвидации травматизма профзаболеваний, аварий, пожаров	
2.	ОПК-2 ОПК-2_{ид-3} Знать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; Уметь анализировать и выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; Владеть навыками анализа и выбора наиболее приемлемых форм обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.	Раздел 1. Введение в проблему Раздел 2. Анализ травматизма и профзаболеваний в АПК Раздел 3. Проектирование моделей прогноза травматизма, профзаболеваний и путей их профилактики Раздел 4. Проектирование моделей оценки состояния безопасности от внедренных нормативно-правовых актов, механизации процессов Раздел 5. Проектирование управленческих мероприятий в области техносферной безопасности Раздел 6. Проектирование кадрового обеспечения	Тест, вопросы к зачету

		трудоохранной деятельности Раздел 7. Проектирование научного обеспечения трудоохранной деятельности Раздел 8. Проектирование внедренных мероприятий по техносферной безопасности Раздел 9. Проектирование эффективных путей динамического снижения и ликвидации травматизма профзаболеваний, аварий, пожаров	
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-1</i> <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</i>					
ОПК-1ид-2					
Знать современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь применять современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету

Владеть навыками использования современных методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету
ОПК-2 <i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i>					
ОПК-2ид-3					
Знать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь анализировать и выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету

			некоторые с недочетами		
Владеть навыками анализа и выбора наиболее приемлемых форм обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ИОПК-1.2 Использует современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности

1. Вредный производственный фактор - это

- 1) внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников
- 2) внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям
- 3) внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности

2. Опасный производственный фактор - это

- 1) внешний фактор производственного характера, способствующий опасно высокому уровню снижения трудовой дисциплины и опасно высокому росту брака продукции
- 2) внешний фактор - причина производственной травмы, стойкого заболевания или внезапно-резкого ослабления здоровья и даже смерти
- 3) внутрипроизводственный фактор, оказывающий опасный уровень воздействия на травматизм, заболевания, здоровье и жизнь работников

3. Не является основной задачей безопасности труда

- 1) улучшение микроклимата производственных условий
- 2) приведение уровня воздействия опасных производственных факторов к уровням, не превышающим установленных нормативов
- 3) исключение воздействия на работников вредных производственных факторов

4. К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся

- 1) сенсibiliзирующие факторы
- 2) повышенный уровень ультразвука
- 3) сторожевые собаки

5. Риск - это

- 1) безразмерная величина
- 2) количественная мера опасности
- 3) все варианты верны

6. Приемлемый (допустимый) риск - это

- 1) минимальный уровень риска, допустимый согласно нормам уголовного законодательства
- 2) минимальный уровень риска, достижимый по экономическим, технико-технологическим параметрам
- 3) минимальный уровень риска, установленным Правительством РФ

7. При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности

- 1) нарушения нормативов безопасности профессиональной деятельности, установленных Правительством РФ
- 2) причинения травм и повреждения здоровья работников
- 3) возникновения опасности и серьезности последствий воздействия

8. Охрана труда - это

- 1) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, обеспечивающих безопасность труда
- 3) все определения верны

9. К основным статьям расходов на охрану труда относятся расходы на

- 1) совершенствование технологии
- 2) обустройство комнат отдыха
- 3) обновление офисной мебели

10. Гражданско-правовая ответственность наступает за

- 1) нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом
- 2) неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
- 3) причинение ущерба в результате виновного противоправного действия или бездействия должностным лицом

11. Объектом целевых проверок в сфере безопасности труда НЕ является

- 1) средства коллективной защиты
- 2) вентиляция
- 3) производственное оборудование цеха

12. Проверка – это

- 1) последовательно повторяющийся процесс повышения эффективности системы управления охраной труда, направленный на улучшение деятельности организации по охране труда в целом
- 2) процедуры и обследования состояния здоровья работников для обнаружения и определения отклонений от нормы
- 3) систематический, независимый, оформленный в виде документа процесс получения и объективной оценки данных степени соблюдения установленных критериев

13. Идентификация и оценка опасностей и рисков НЕ включает в себя

- 1) управление риском
- 2) подготовку отчета обследования опасностей
- 3) регулярную оценку потребности в действиях

14. Специальная оценка условий труда - это комплекс мероприятий с целью определения

- 1) потенциально вредных факторов производственной среды
- 2) потенциально опасных факторов производственной среды
- 3) оба варианта верны

15. Планы работ по охране труда по содержанию бывают

- 1) комплексные
- 2) перспективные
- 3) оперативные

16. Аттестации по условиям труда подлежат

- 1) рабочие места производственных рабочих
- 2) все рабочие места
- 3) рабочие места работающих в опасных или вредных условиях труда

17. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций утвержден

- 1) Минтруда России
- 2) Минобразования России
- 3) оба варианта верны

18. Вводный инструктаж по безопасности труда проводит, как правило

- 1) руководитель работ
- 2) инженер по охране труда
- 3) преподаватель учебного центра

19. Нормативный срок хранения утвержденных программ, планов и смет мероприятий по улучшению состояния и охраны труда составляет

- 1) 3 года
- 2) 5 лет
- 3) 10 лет

20. Сертификация в сфере охраны труда – это процедура подтверждения соответствия нормативно-правовым требованиям

- 1) уровня знаний и компетенций сотрудников службы охраны труда
- 2) работ по охране труда
- 3) продукции предприятия

21. К техническим причинам травматизма относятся

- 1) нарушение правил и норм транспортировки, складирования и хранения
- 2) антисанитарное состояние рабочих и бытовых помещений
- 3) неизвестные ранее опасные свойства используемых веществ

22. Монографический метод анализа несчастных производственных случаев основан на

- 1) установлении степени опасности неблагоприятных факторов производства (изучение запыленности воздуха, уровня шума, возгораемости материалов и т.п.).
- 2) разностороннем изучении всех факторов, способствующих производственной травме
- 3) изучении повторяемости несчастных случаев

23. К превентивным мероприятиям предупреждения производственного травматизма относится

- 1) модернизация используемых в производстве технологий
- 2) пространственное и временное разделение работника и опасной зоны
- 3) обеспечение травмобезопасного состояния зданий

24. Тепловой удар возникает

- 1) при избыточном накоплении тепла в организме
- 2) в условиях трудовой деятельности при высокой температуре воздуха в сочетании с влиянием излучений, высокой влажностью, а иногда и затрудняющей теплоотдачу одеждой
- 3) при интенсивном прямом облучении головы, чаще при работах на открытом воздухе

25. Основные меры по совершенствованию технологических процессов, в которых используются или образуются вредные вещества

- 1) силикоз
- 2) местная приточная вентиляция
- 3) герметизация и уплотнение

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИОПК-2.3 Анализирует и выбирает наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

1. Федеральной службой в сфере экологического надзора является

- 1) Ростехнадзор
- 2) Роспотребнадзор
- 3) Ространснадзор

2. Комплексный экологический мониторинг окружающей среды – это система наблюдений

- 1) за влиянием физических процессов и явлений на окружающую среду
- 2) за состоянием объектов окружающей природной среды для оценки их фактического уровня загрязнения и предупреждения о создающихся критических ситуациях, вредных для здоровья людей и других живых организмов
- 3) основанная на оценке химической и биологической составляющих окружающей среды

3. Общее руководство и координацию деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области экологического мониторинга осуществляет

- 1) Росгидромет
- 2) Минприроды России
- 3) Ростехнадзор

4. Риск для здоровья воздействия химических веществ – это

- 1) процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей
 - 2) результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
 - 3) вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
5. Одной из основных целью экологического аудита является
- 1) сверка суммы оплаты за негативное воздействие на окружающую среду
 - 2) контроль порядка исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду
 - 3) сертификация систем управления качеством окружающей среды
6. Цели экологического страхования
- 1) страхование риска загрязнения окружающей среды
 - 2) создание финансовой базы для компенсации ущерба наносимого окружающей среде при сверхнормативном воздействии на нее
 - 3) верны оба варианта
7. В основе методов эколого-экономической оценки концепция
- 1) экологического страхования
 - 2) общей экономической стоимости природных ресурсов
 - 3) бережного природопользования
8. Нормирование базируются на использовании метода
- 1) оценки жизненного цикла
 - 2) математического моделирования
 - 3) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
9. Нормирование невозможно без использования метода
- 1) экологического страхования
 - 2) экологического мониторинга
 - 3) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
10. Методы натурных наблюдений используются при
- 1) обработке экологической информации
 - 2) обследовании предприятий
 - 3) изучении общественного мнения по поводу планируемой реализации любого объекта хозяйственной и другой деятельности
11. Деятельностью по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов называется
- 1) обработка отходов
 - 2) обращение с отходами

3) складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев

12. Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции - это

- 1) норматив образования отходов
- 2) норматив накопления отходов
- 3) лимит отходов

13. Предоставленные в пользование в установленном порядке участки недр, подземные сооружения для захоронения отходов I - V классов опасности в соответствии с законодательством РФ о недрах

- 1) объекты хранения отходов
- 2) объекты обезвреживания отходов
- 3) объекты захоронения отходов

14. Малоопасные отходы относятся к ... классу опасности

- 1) IV
- 2) I
- 3) V

15. Ввод в эксплуатацию зданий, сооружений и иных объектов, которые связаны с обращением с отходами и не оснащены техническими средствами и технологиями обезвреживания и безопасного размещения отходов

- 1) разрешён
- 2) запрещён
- 3) разрешён только для предприятий оборонного комплекса

16. Нормирование в области обращения с отходами осуществляется в соответствии с Законом

- 1) «Об отходах производства и потребления»
- 2) «Об охране окружающей среды»
- 3) оба варианта верны

17. Лимиты на размещение отходов устанавливаются в соответствии нормативами

- 1) образования отходов
- 2) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
- 3) накопления отходов

18. Государственный кадастр отходов НЕ включает в себя

- 1) государственный реестр объектов размещения отходов
- 2) федеральный каталог объектов накопления отходов

- 3) банк данных об отходах и о технологиях утилизации и обезвреживания отходов различных видов
- 4) федеральный классификационный каталог отходов

19. Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности осуществляется в соответствии с Федеральным законом

- 1) «Об отходах производства и потребления»
- 2) «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- 3) «Об охране окружающей среды»

20. Организация должна обязательно представить в лицензирующий орган для получения лицензии по обращению с опасными отходами копию

- 1) документов, устанавливающих право пользования помещениями и оборудованием для обращения с опасными отходами
- 2) документов, свидетельствующих о наличии профпригодного персонала, прошедшего необходимое обучение в сфере экологии и охраны окружающей среды
- 3) положительного заключения государственной экологической экспертизы проектной документации объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I-IV класса опасности

21. Комплекс срочных мероприятий, направленных на подготовку раненого к отправке в лечебное учреждение, называется

- 1) реанимацией
- 2) первой медицинской помощью
- 3) скорой фельдшерской помощью

22. Планы ликвидации аварий составляются

- 1) по предписанию надзорного органа
- 2) на основании типового плана ликвидации аварий
- 3) исходя из оценки рисков аварий

23. Перечень типичных аварий составляется в ходе

- 1) разработки декларации промышленной безопасности
- 2) проведения идентификации и оценки рисков
- 3) оба варианта верны

24. Развивающуюся во времени ситуацию, состоящую в последовательности сменяющих друг друга различных опасных событий, называют

- 1) аварией
- 2) аварийной ситуацией
- 3) аварийной зоной

25. Конкретные обязанности каждого должностного лица по действиям в аварийных ситуациях могут быть внесены в

- 1) инструкции по охране труда на рабочем месте
- 2) должностные инструкции
- 3) все варианты верны

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.2 Использует современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности

Знать:

1. Цель и задачи дисциплины, ее структура.
2. Сравнительный анализ состояния проблемы в РФ и др. странах.
3. Обобщенный анализ динамики производственного травматизма в
4. Анализ производственно-обусловленных заболеваний, аварий, пожаров в АПК.
5. Проектирование типовых моделей краткосрочного анализа травматизма и путей его профилактики.

Уметь:

1. Проектирование типовых моделей долгосрочного прогноза травматизма и путей его профилактики.
2. Проектирование допусков трудовых параметров; границы изменения допусков.
3. Проектирование моделей оценки состояния безопасности с внедрением нормативно-правовых актов.
4. Проектирование моделей оценки состояния безопасности в функции степени механизации.
5. Проектирование затрат живого труда на создание безопасной сельскохозяйственной техники.

Владеть:

1. Проектирование управления техносферной безопасностью в отрасли АПК.
2. Проектирование управления техносферной безопасностью на уровне персонала и предприятия.
3. Проектирование нормативно-правовой документации по

обеспечению управления техносферной безопасностью.

4. Анализ и проектирование учебных программ и материалов для подготовки и профориентации трудоустроенных кадров для АПК.

5. Проектирование учебных программ и материалов для переподготовки трудоустроенных кадров.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИОПК-2.3 Анализирует и выбирает наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

Знать:

1. Анализ и проектирование системы повышения квалификации кадров по охране труда.

2. Проектирование учебных программ и материалов по ознакомлению трудоустроенных кадров с мировым опытом профилактики травматизма и профзаболеваний.

3. Проектирование основных положений надежного обеспечения трудоустроенной деятельности.

4. Проектирование подготовки научно-педагогического персонала по охране труда.

5. Проектирование технологий внедрения НИР по техносферной безопасности в практику.

Уметь:

1. Проектирование оценочных показателей эффективности внедрения новых мероприятий по техносферной безопасности в практику.

2. Проектирование эффективных путей динамичного снижения и ликвидации травматизма, профзаболеваний, аварий

3. Анализировать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека в техносфере

4. Выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

5. Анализирует наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности природной среды в техносфере

Владеть:

1. Навыком анализа наиболее приемлемых форм обеспечения безопасности человека в техносфере

2. Навыком выбора наиболее приемлемых форм обеспечения безопасности человека в техносфере

3. Навыком анализа наиболее приемлемых форм обеспечения безопасности природной среды в техносфере

4. Навыком выбора наиболее приемлемых форм обеспечения безопасности природной среды в техносфере

5. Навыком обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.