

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО СПбГАУ  
(протокол № 8  
от 27.06.2023 г.



В.Ю. Морозов  
русская 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Статс-секретарь -  
заместитель Министра  
сельского хозяйства  
Российской Федерации

М.И. Увайдов  
«    »                      2023 г.

**Программа развития на период до 2030 года**

***федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»***

г. Санкт-Петербург, 2023 год

## **Аннотация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – СПбГАУ, Университет) обладает уникальным опытом в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Северо-Западного федерального округа и России в целом.

В Программе развития до 2030 года (далее – Программа) сформулированы основные приоритеты развития Университета, которые позволят усилить позиции СПбГАУ по отношению к ведущим отечественным образовательным, научным и исследовательским центрам сельскохозяйственного профиля.

Программа определяет основные цели развития Университета, направленные на обеспечение конкурентоспособности услуг и повышение ценности результатов деятельности Университета.

## **1. Общие положения**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» образовано из Стебутовских женских сельскохозяйственных курсов, открытых 8 сентября 1904 г., Санкт-Петербургских сельскохозяйственных курсов, открытых 1 октября 1906 г., и Агрономических курсов, открытых в 1908 г.

Сегодня Санкт-Петербургский аграрный университет - один из наиболее крупных, научно-значимых, педагогически сильных и старейших сельскохозяйственных высших учебных заведений.

В структуре Университета функционируют образовательные и научные подразделения: 8 факультетов, колледж (на правах факультета непрерывного профессионального образования), аспирантура, 11 учебных корпусов, 10 общежитий, общеуниверситетские научно - образовательные лаборатории, издательско-полиграфический комплекс, филиал в г. Полесск Калининградской области, обособленное структурное подразделение дополнительного профессионального образования специалистов «Академия менеджмента и агробизнеса», а также другие структурные подразделения образовательной организации.

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет**

В настоящее время подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 14 укрупненным группам специальностей (далее – УГСН):

05.00.00 – Науки о земле;

06.00.00 – Биологические науки;

08.00.00 – Техника и технологии строительства;

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика;

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 – Экономика и управление;

40.00.00 – Юриспруденция;

43.00.00 – Сервис и туризм.

В Калининградском филиале реализуются программы бакалавриата по

### 3 УГСН:

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 – Экономика и управление.

За период 2018-2023 гг. в лицензию на осуществление образовательной деятельности СПбГАУ включены вновь разработанные образовательные программы по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования (в 2018 г. подготовка специалистов велась по 12 УГСН).

В Университете работает 835 чел. (790 основных работников и 45 внешних совместителей), в том числе 261 человек профессорско-преподавательского состава (244 основных и 17 внешних), среди которых имеют ученую степень 79 %, в том числе доктора наук – 20 %.

Отмечается рост контингента обучающихся как по программам высшего образования, так и среднего профессионального. Так, в 2018 году в Университете обучался 5591 студент, в том числе в Калининградском филиале – 1146, из них 2379 чел. по очной форме, 572 чел. по очно-заочной форме, 2640 по заочной форме обучения. По состоянию на 01.10.2022 г. в СПбГАУ на 8 факультетах обучается 6059 студентов, в том числе в Калининградском филиале – 790 (13,04 %), из них 3620 чел. по очной форме обучения (60%), 493 чел. (8%) очно-заочной и заочной форме 1946 чел. (32%).

За счет средств федерального бюджета обучается: по программам среднего профессионального образования очно – 406 чел.; по программам бакалавриата очно – 1262 чел., заочно – 861 чел., очно-заочно – 50 чел.; по программам магистратуры очно – 249 чел., заочно – 30 чел.; очно-заочно – 30 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 71 аспирант.

В 2022 году контингент обучающихся по программам СПО составляет 993 чел. по очной форме, в т.ч. за счет бюджетных ассигнований 406 чел. (в 2018 г. – 421 чел. по очной форме обучения, в т.ч. за счет бюджетных ассигнований – 209).

Прием студентов на первый курс в 2022-2023 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 827 чел., в том числе: 518 чел. на очное обучение, 15 – на очно-заочную форму обучения, 294 – на заочную форму обучения. Всего принято 1771 студент. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 190 чел., на программы бакалавриата – 637 чел.

В структуре Университета действует обособленное структурное подразделение дополнительного профессионального образования специалистов «Академия менеджмента и агробизнеса», на базе которого в 2018–2023 гг. реализовано порядка 497 программ для более чем 8 тыс. слушателей. С 2021 года

на базе Университета реализуется образовательный проект Россельхозбанка «Школа фермера» по реализации программ профессиональной переподготовки «Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства» по направлениям подготовки: растениеводство, переработка сельскохозяйственной продукции, молочное скотоводство, овощеводство и плодово-ягодное садоводство, новые направления 2023 года – мясное скотоводство и птицеводство. С сентября по ноябрь 2023 года планируется реализация 8 волны «Школы фермера», в которой совместно с Университетом впервые примет участие Калининградский филиал.

Региональный образовательный проект по проведению семинаров для малых форм хозяйствования и сельскохозяйственных товаропроизводителей Ленинградской области «Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства» по направлениям: сыроделие, рыбоводство. По данным проектам реализовано 12 программ и обучено 285 человек. Образовательный проект Университета «Высшая конная школа» реализующая программы дополнительного образования для специалистов конного профиля по коневодству и конному спорту. По данному проекту реализовано 162 программы и обучено 2288 человек. Международное взаимодействие с Обществом с дополнительной ответственностью «Кобзар» Республики Беларусь. По данному проекту реализовано 4 программы и обучено 148 человек.

В Университете ведется успешная научно - исследовательская работа по 23 темам в сфере развития сельского и рыбного хозяйства с учетом требований по обеспечению продовольственной безопасности в рамках тесного сотрудничества с профильными научными учреждениями, ведущими отечественными и зарубежными вузами, представителями бизнеса.

Сегодня в образовательной организации работает 14 научных школ, разработки исследователей образовательной организации охватывают 8 отраслей наук (в 2018 г. 10 научных школ по 7 отраслям наук). В Калининградском филиале работает 1 научная школа «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры», разработки исследователей филиала охватывают 5 отраслей наук.

В рамках Федеральной научно-технической программы образовательная организация реализовала работы по подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации». Тема: «Разработка системы обеспечения картофелеводческих хозяйств Северо-Западного региона конкурентоспособным элитным семенным материалом отечественной селекции на основе создания новых сортов и внедрения научно обоснованных инновационных ресурсосберегающих технологий их возделывания».

В 2022 году Университет выступил в качестве участника в двух проектах, где заказчиками являются следующие сельскохозяйственные предприятия:

1. ООО «Всеволожская селекционная станция», Ленинградская область.

Проект на тему «Повышение эффективности семеноводства картофеля сортов отечественной селекции с применением аэропонной технологии производства миниклубней».

Сроки выполнения: 2022-2029 гг. Общий объем финансирования: 110 896 тыс. руб. На проведение научных исследований и разработок предполагается выделить 10 818 тыс. руб. на период действия данного проекта.

2. ООО «НПК «АркСид», Мурманская область. Проект на тему «Создание межрегиональной системы производства элитного семенного картофеля на основе оригинального семеноводства в чистой фитосанитарной территории Арктической зоны и применения научно обоснованных биологизированных технологий». Вторым участником данного проекта выступает ООО Агрофирма «Государь», Новгородская область.

Сроки выполнения: 2022-2030 гг. Общий объем финансирования: 721 800 тыс. руб. На проведение научных исследований и разработок предполагается выделить университету 40 000 тыс. руб. на период действия проекта.

В 2018 году на базе Университета действовал 1 диссертационный совет Д 220.060.07 по специальности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство.

В настоящее время в СПбГАУ успешно функционируют 3 диссертационных совета:

– Д 35.2.033.01 по специальности 4.1.1 – Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки);

– Д 35.2.033.02. на соискание ученой степени кандидата, доктора наук по научным специальностям 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки, сельскохозяйственные науки); 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (технические науки);

– Д 35.2.033.03 по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки).

В 2019–2023 гг. Университет сформировал эффективную модель построения доверительных и взаимовыгодных отношений со стратегическими партнерами, в которой индустриальные партнеры максимально вовлечены в процессы совершенствования материально-технической базы и программно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ. В структуре факультетов открыты специализированные брендируемые классы, лаборатории, осуществляется научное сотрудничество и производственная практика студентов. Среди наших партнеров такие организации как:

АО «Россельхозбанк» (*кампусный проект, производственная практика, подготовка квалифицированных кадров Проект «Школа Фермера»,*

*брендированная аудитория);*

АО «Фирма Август», ООО ИЦ «Теплоком», ПАО «Фосагро», АО Группа Эталон, ОАО «АМКОДОР», ООО «Биотроф» (*научное сотрудничество, производственная практика, брендированные аудитории);*

АО «Петербургский тракторный завод», ОАО Минский тракторный завод (*производственная практика, подготовка студентов по направлению эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, агроинженерия, брендированные аудитории);*

ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной микробиологии», Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений ВИЗР, Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт птицеводства - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения Федерального научного центра «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» Российской академии наук (ВНИВИП-филиал ФНЦ «ВНИТИП» РАН), Ленинградский НИИСХ «Белогорка» - филиал ФГБНУ «ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» РАНХиГС, АНО «Международный научно-исследовательский институт устойчивого развития» (*научное сотрудничество);*

ООО "Петербургские биотехнологии", ООО "Пит-Продукт", ООО «АПХ Эко-Культура», ООО «Агропромышленный холдинг Мираторг», ООО "Новая Корова", Ассоциация "Петровское объединение строителей", ООО "Научно-производственное объединение Агрохимпром", (*научное сотрудничество, производственная практика).*

За образовательной организацией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 1181,2 гектаров земли (10,2 гектаров за Калининградским филиалом), в том числе: 1139,9 га на землях сельскохозяйственного назначения. У образовательной организации 38 земельных участков (3 земельных участка у филиала) общей площадью 1178,8 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и т.д. в общем количестве 83 ед.

Общая площадь зданий составляет 186 тыс. кв.м. (8.413 тыс. кв. м, Калининградский филиал), в том числе 102 тыс. кв.м. площадь учебно-лабораторной базы, 56 тыс. кв.м. - площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитиях, в которых могут проживать более 4 000 обучающихся.

## **1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации**

Агропромышленный комплекс играет важную роль для Северо-Западного региона Российской Федерации. Его работа направлена на обеспечение продовольственной безопасности населения, проживающего на территории региона и экспорт за его пределы. Ориентация на удовлетворение внутрирайонных потребностей в продовольствии определяет территориальную организацию сельского хозяйства на Северо-Западе России. Молочные, свиноводческие, птицеводческие, овощные хозяйства сконцентрированы вблизи крупных городов. Самые крупные по численности населения в Северо-Западном регионе субъекты: Санкт-Петербург и Ленинградская область. С 2017 года Санкт-Петербург и Ленинградская область создают совместную территориальную структуру – агломерацию, в которой к 2030 году, предположительно, будет проживать около 8 миллионов человек. Администрациями обоих регионов разработана Концепция совместного развития до 2050 года. Формирование агломераций на базе крупных городов представляет собой ресурс для долгосрочного развития экономики. Концентрация потребительского спроса, интеграция рынка труда, возможности рынка земли и инфраструктуры создают дополнительные конкурентные преимущества для тех территорий, которые смогли организовать эффективное развитие агломераций.

К настоящему времени агломерация Санкт-Петербурга уже сложилась: территории города и Ленинградской области, а также некоторые другие города, которые принято считать частью единой Санкт-Петербургской агломерации, связаны в единую систему экономических, социальных и инфраструктурных отношений.

Сельское хозяйство в агломерации имеет ярко выраженную пригородную специализацию, ведущие отрасли - молочно-мясное животноводство, картофелеводство и овощеводство. При этом продукция животноводства заметно преобладает над растениеводством. Значительную часть урожая картофеля и овощей дают личные подсобные хозяйства населения. Главные овощные культуры - капуста, морковь, огурцы, лук, свёкла. Также в области выращивают зерновые культуры: ячмень, рожь, овёс, в основном на корм скоту и птицам. В целом по агломерации сельское хозяйство и пищевая промышленность показывают относительно хорошие результаты, устойчивые темпы роста, которые опережают среднероссийский рост экономики и промышленного производства. Сельское хозяйство агломерации по-прежнему должно стремиться к развитию, прежде всего, животноводства для того, чтобы суметь обеспечивать максимальную поддержку

растущему городу с растущим потребительским спросом. Ввиду низкого плодородия почв агломерации, растениеводство ориентировано, главным образом, на удовлетворение потребностей животноводства. В финансирование отрасли наблюдается устойчивая положительная динамика. Животноводство представляет основную отрасль специализации сельского хозяйства региона. Птицеводство - отрасль, специализирующаяся на производстве мяса птицы и пищевых яиц, побочной продукцией которой являются пух и перо, а отходы производства используются для изготовления мясокостной муки; одновременно птичий помёт используется в качестве ценного органического удобрения, является основной отраслью региона. В зоне агломерации расположены крупные предприятия «Синявино» и «Птицефабрика «Роскар». Пищевая и перерабатывающая промышленность в системе агропромышленного комплекса тесно связана с сельским хозяйством как поставщиком сырья и с торговлей. Предприятия зоны агломерации обеспечивают продуктами питания Санкт-Петербург. Среди традиционных для крупных городов предприятий мясной и хлебопекарных отраслей, в агломерации расположены крупные производители кофе и табачных изделий, пользующихся всемирной известностью. В агломерации в целом в будущем должна быть реализована единая политика по развитию агропромышленного комплекса. Должны быть созданы условия для новых рабочих мест в высокотехнологичных секторах экономики через создание механизмов организационной и бюджетной поддержки проектов, реализуемых с участиями вузов, промышленных предприятий и/или иных организаций и учреждений, расположенных в разных субъектах РФ (Санкт-Петербурге и Ленинградской области).

Агропромышленный комплекс является важным сектором экономики Санкт-Петербурга и вносит существенный вклад в продовольственную безопасность города, обеспечивая на 60-65% жителей города основными продуктами питания. Пищевая и перерабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей промышленности Санкт-Петербурга, на долю которой приходится 12,3% от общего объема продукции обрабатывающих производств. Продовольственный комплекс Санкт-Петербурга представлен 11 основными отраслями, включающими в себя 80 крупных и средних предприятий, а также 159 малых производств, специализирующихся на выпуске продуктов питания. В пищевых и перерабатывающих организациях трудится более 39 тыс. человек, что составляет около 16,5% от среднесписочной численности работников промышленности города.

В целом предприятия пищевой промышленности, осуществляющие свою деятельность на территории Санкт-Петербурга, удовлетворяют потребности населения Санкт-Петербурга в продуктах питания хлебобулочными изделиями на

90%, молоком - на 60-65%, овощами и картофелем на 10%.

Индустрия продовольствия является одной из основных бюджетообразующих, составляющих экономики города. Восемь организаций входят в состав 100 крупнейших налогоплательщиков в бюджет Санкт-Петербурга.

Сельскохозяйственное производство на территории Санкт-Петербурга осуществляют многоотраслевые, высокоэффективные хозяйства по производству и переработке молока, мяса, овощей и картофеля, которые в условиях ограниченного на территории мегаполиса потенциала земель сельскохозяйственного использования достигают высоких показателей финансово-хозяйственной деятельности.

До 2030 года Санкт-Петербург ставит перед собой задачи по созданию благоприятных условий для развития агропромышленного комплекса в целях обеспечения продовольственной безопасности, а также обеспечения населения Санкт-Петербурга качественными и безопасными продуктами питания.

Основные направления работ для достижения этой задачи:

- увеличение производства основных видов сельскохозяйственной продукции, а также продукции пищевых и перерабатывающих предприятий;
- развитие перерабатывающих отраслей и инфраструктуры агропродовольственного рынка;
- сохранение и восстановление плодородия почв;
- техническая и технологическая модернизация, активизация инвестиционной деятельности;
- рост доходности сельскохозяйственных организаций, предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности.

Для Ленинградской области агропромышленный комплекс – стратегический сегмент экономики. В состав АПК Ленинградской области входит 626 предприятий, которые обеспечивают рабочими местами 31 тыс. чел. При этом в животноводстве на долю организаций приходится 94,1% производства, а в растениеводстве — 45,6%. 1,3 и 10,4% соответственно занимают фермерские хозяйства. Остальное приходится на хозяйства населения. По итогам 2022 года среди субъектов Российской Федерации Ленинградская область занимает:

- 1 место – по надоям на 1 фуражную корову, производству яиц, салата и зелени;
- 2 место – по поголовью птицы;
- 3 место – по производству семенного картофеля, выращиванию форели и цветов;
- 5 место – по урожайности рапса, производству мяса птицы и грибов;
- 9 место – по производству молока в сельхозорганизациях.

В 2022 году объём производства продукции животноводства составил 88,5 млрд рублей, или 101,8% к уровню 2021 года. Всего за год в животноводческих хозяйствах было произведено 372,7 тыс. тонн мяса (+2,4% год к году), 680,4 тыс. тонн молока (+3,4%), 3,5 млрд яиц (+1,7%).

В 2022 году объём производства колбасных изделий в Ленобласти был увеличен на 46%, сливочного масла — на 41%, кондитерских изделий — на 21%, сыров и творога — на 16%.

По итогам 2022 года объём реализации скота и птицы в живом весе хозяйствами всех категорий составил 372,9 тыс. тонн, молока и молочных продуктов — 645,4 тыс. тонн, яиц — 3,4 млрд штук, картофеля — 62,5 тыс. тонн. По этим категориям наблюдался рост в пределах 14% к 2021 году. Объём реализации овощей снизился на 7,8% и составил 78 тыс. тонн.

Задачи, которые ставит перед собой Ленинградская область на период до 2030 года - в условиях санкционного давления удерживать все показатели производства на высоком уровне, обеспечить продовольственную безопасность страны и ускорить процесс импортозамещения.

Большое внимание также будет уделено развитию растениеводства и на ближайшую перспективу в Ленинградской области будет выделено три направления работ в этом направлении: вовлечение земель в сельскохозяйственный оборот; наращивание объемов производства зерна, рапса, картофеля, овощей не менее чем на 3%; увеличение доли применяемых сортов отечественной селекции до 75%; увеличение объемов применения минеральных и органических удобрений; реализация инвестиционных проектов; развитие органического растениеводства.

Планируется развивать программы точного земледелия и использования специализированного оборудования. В частности, в Ленобласти в качестве эксперимента применили дроны-опрыскиватели для борьбы с борщевиком. В новых реалиях агропромышленный комплекс будет активнее использовать беспилотники. В том числе для ухода за растениями и мониторингом сельскохозяйственных земель.

Несмотря на положительную динамику развития сельского хозяйства в регионе - наличие квалифицированных трудовых ресурсов в агропромышленном комплексе, отвечающих на их современные нужды – одна из наиболее острых проблем. В настоящее время профессии сельскохозяйственного профиля среди молодежи считаются непрестижными. Для того чтобы выпускать конкурентоспособную продукцию, нужно иметь высококлассные, хорошо подготовленные и профессиональные кадры. Создание современных образовательно-производственных центров подготовки рабочих и специалистов аграрного профиля на базе запроса от работодателей, с практической отработкой и

возможностью ускоренного обучения – это ответ на запрос современных условий, сложившихся в аграрном секторе в целом.

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет обучает будущих специалистов именно для Ленинградской области. Такую возможность дает целевое обучение. В Университете ежегодно выделяется достаточное количество целевых мест. По заказу Ленобласти Университет осуществляет профессиональную переподготовку руководителей и специалистов.

Структурное подразделение Академия менеджмента и агробизнеса готова повысить квалификацию работников Ленинградской области, а также предоставить возможность пройти профессиональную переподготовку.

На основе данных о динамике развития сельскохозяйственной отрасли и для решения стратегически важных задач социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Ленинградской области выявлена потребность хозяйствующих субъектов отрасли в квалифицированных специалистах среднего звена в области агрономии, переработки продуктов из растительного сырья, ветеринарии, электрификации, эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате анализа ситуации в сфере сельского хозяйства, на основе современных управленческих решений, актуальности выявленных проблем, предлагается следующее программное решение: совместное использование ресурсов образовательных организаций, вошедших в межрегиональный образовательно-производственный центр сельского хозяйства Северо-Западного региона, опорных партнеров-работодателей в создании ресурсной площадки для развития кадрового потенциала сферы сельского хозяйства, используя механизм кластерного взаимодействия. Ядром межрегионального образовательно-производственного центра может выступить ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский аграрный университет», консолидирующий кадровые, информационные, материально-технические и организационные ресурсы с целью совместного обеспечения развития потенциала профессиональных образовательных организаций региона, в том числе путем сетевого взаимодействия.

Университет представляет собой площадку для подготовки квалифицированных и практикоориентированных специалистов среднего звена сельскохозяйственной отрасли региона в рамках технологической модернизации АПК Северо-Западного региона, которые обладают профессиональными компетенциями и способны к осуществлению профессиональной деятельности на конкурентном уровне.

## 2. Стратегия развития образовательной организации

Определить направления кооперации между Университетом и городом для общей конкурентоспособности и перехода от развития кампусов к развитию университетских городов. Под кампусом мы будем понимать совокупность объектов, выполняющих образовательные, исследовательские и инновационные, а также сервисные (но связанные с университетом) функции. Основным предметом рассмотрения являются инфраструктурные вопросы развития вуза, модели взаимодействия Университета и территорий присутствия.



### 2.1. Миссия образовательной организации

**МИССИЯ** – формирование нового поколения востребованных, квалифицированных специалистов для АПК, содействие инновационному развитию аграрной экономики страны на базе постоянно обновляемых высокотехнологичных и качественных образовательных и научно-исследовательских продуктов и услуг.

### 2.2. Стратегическая цель образовательной организации

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ** – развитие ФГБОУ ВО СПбГАУ как конкурентоспособного и экспортноориентированного научно-образовательного аграрного центра, обеспечивающего подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров, успешно внедряющих инновационную модель развития сельского и рыбного хозяйства с учетом требований продовольственной безопасности, а также развитие высококонравленной личности, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

### 2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Достижение задач институциональных трансформаций Университета и выполнения стратегических проектов будет базироваться на реализации целевой модели по 8 трекам:

**1. В образовании:** Университет представляет собой центр притяжения талантливой молодежи для получения образования, осуществляющий профессиональную подготовку по широкому спектру УГСН, реализующий проектно-ориентированные программы сельскохозяйственного профиля,

являющийся ядром единой системы непрерывного образования, обеспечивающий капитализацию знаний выпускников в национальных промышленных отраслях (достижение целевых значений показателей к **2030 г.:** средний балл ЕГЭ – **67**; общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составит **не менее 1500 чел.**; процент обучающихся, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», всероссийской олимпиаде профессионального мастерства составит не менее **35 %**; доля выпускников прошедших независимую оценку квалификаций составит не менее **50%** от общего числа выпускников; приведенный контингент обучающихся составит **не менее 5500 чел.**; общая численность слушателей программ дополнительного образования и профессионального обучения составит **не менее 10000 чел.**; процент численности слушателей из работников АПК в общей численности слушателей составит **не менее 90 %**; увеличение доли трудоустроенных выпускников в АПК к 2030 году до **90%** от общего количества выпускников.

**2. В научно-исследовательской и инновационной деятельности:** Университет является интегратором науки и инноваций в региональную и российскую промышленность, центром сосредоточения интеллектуальной элиты и профильных научных взаимодействий регионального, общероссийского и международного уровня (в отдельных профильных сферах) (достижение целевых значений показателей к **2030 г.:** увеличение объема доходов от реализации объектов интеллектуальной деятельности, доведение общего объема средств финансирования НИОКР до 550 тыс. рублей на 1 НПП из всех источников; ежегодное число объектов интеллектуальной собственности – не менее 100 ед.; число публикаций в ядре РИНЦ не менее 15 % от общего количества публикаций в системе РИНЦ ученых Университета; доля публикаций в высокорейтинговых журналах 1-го и 2-го квартиля не менее 15 %)

**3. «Востребованность молодежи»:** обеспечение условий успешной социализации и самореализации агропрофессионала будущего – лидера, патриота с позитивной мотивацией к труду, готового вносить вклад в устойчивое развитие региона, внедрять инновационные и цифровые технологии в производственной и социально значимых сферах) (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: постоянно действующая школы тьюторов, через которую пройдут не менее 500 обучающихся; создание Арт-кластера с сетью студенческих студий и кружков; реализовать не менее 40 проектов с грантовой поддержкой на общую сумму не менее 30 миллионов. Создание и развитие не менее 30 студенческих клубов, отрядов и объединений разной направленности студенческой деятельности. Охват обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы, отряды и объединения составит не менее 50 % от общего числа обучающихся СПбГАУ.

Увеличение числа обучающихся, задействованных в летнем оздоровительном отдыхе, не менее 100 человек в год. Увеличение числа обучающихся, охваченных системой поощрения, не менее 40% от общего числа обучающихся)

**4. В отношении кадрового потенциала:** в Университете сформирован высокопрофессиональный кадровый состав, мотивированный на результативность реализации образовательных и научно-исследовательских проектов, обеспечивающих освоение новых образовательных технологий, прирост знаний и компетенций в сферах АПК и продовольственной безопасности страны (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: доля НПП, имеющих ученую степень и звание, составит **не менее 90 %**; Доля ППС в возрасте до 39 лет будет составлять не менее 45%);

**5. Система управления Университетом** представляет собой эффективно работающий высокоавтоматизированный механизм принятия управленческих решений, обеспечивающий достижение целевых ориентиров деятельности в соответствии с приоритетами модернизации образования, вызовами национальной Стратегии научно-технологического развития (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: позиция в локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в входящих в экосистему «Три миссии университета» - 1 место.);

**6. Финансовая модель Университета** обеспечивает высокий уровень финансовой устойчивости и необходимый темп инвестиционной активности для эффективного развития Университета.

Бюджет Университета в 2022 году является профицитным и составил более 1,0 млрд.руб., по отношению к 2021г. увеличился на 14% (на 136 млн.руб.), в том числе и за счет приносящей доход деятельности, по отношению к 2021г. увеличение на 7% (на 25,0 млн.руб.).

Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности к 2030 году до 630,0 млн. руб. планируется за счет увеличения контингента обучающихся, лицензирования новых направлений подготовки по ВО и СПО, количества проживающих в общежитии, за счет увеличения доли поступлений от реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров АПК и других востребованных в регионе направлений подготовки, увеличение доходов по договорам НИР, в т.ч. за счет грантов РФФИ, взаимодействие с выпускниками, работодателями с целью привлечения благотворительных средств для создание новых аудиторий и площадок, сдача в аренду новых неиспользуемых площадей.

Расходы составляют, примерно, 96% от всех поступлений. Основная статья расходов – заработная плата с начислениями, ее доля более 54%. Расходы по данной статье увеличиваются ежегодно, т.к. изменяется МРОТ и средняя ЗП по региону. Университет стремится к показателю средней заработной платы всех

работников не ниже, чем в Санкт-Петербурге.

Коммунальные платежи составляют более 22%, но расходы по данной статье с 2021 года имеют тенденцию к снижению за счет проведения комплексных мероприятий по организации учета и контроля энергоресурсов и воды (установлены счетчики учета, модернизируется оборудование в котельных и тепловых узлах). Работы продолжаются (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП составит 2100,0 тыс. руб, объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП составит 170,0 тыс. руб.);

**7. Материально-техническая база** Университета соответствует приоритетам развития Университета, позволяет обеспечить высокое качество реализации образовательных технологий, проведения научных исследований, оказываемых экспертных услуг. Ежегодные расходы в обновление материально-технической базы составляют более 50,0 млн.руб. (закупка оборудования, с.х. техники, проведение капитального и текущего ремонта);

**8. В отношении цифровой трансформации Университета** – достижение Университетом требуемого уровня цифровой зрелости, обеспечивающего формирование единой цифровой экосистемы вуза, включающей цифровую инфраструктуру, управление данными, цифровые компетенции и сервисы в научно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности Университета, к 2030 г. осуществить переход к модели «цифрового университета», обеспечивающей управление вузом на основе данных (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: интегральный показатель оценивающий цифровую трансформацию к 2030 году составит 75 баллов).

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности**

Направленные мероприятия описывают развитие базовых процессов (включая цифровую трансформацию), содействуют формированию устойчивой финансовой модели образовательной организации и приводят к достижению следующих результатов:

1. Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития субъектов Российской Федерации;
2. Участие в реализации государственных программах по развитию агропромышленного комплекса Российской Федерации;
3. Обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования и привлекательности для иностранных обучающихся;
4. Создание инфраструктурной и технологической базы;
5. Кооперация с образовательными организациями, научными организациями, академий наук Российской Федерации и производственными технологическими компаниями;

Для достижения поставленных результатов нами запланированы следующие задачи:

Задача 1.1. Формирование качественного контингента обучающихся;

Задача 1.2. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования.

Задача 1.3. Модернизация содержания, технологий и условий реализации образовательных программ, направленных на подготовку квалифицированных кадров для реализации стратегий социально-экономического развития региона и национальных проектов России;

Задача 1.4. Разработка практико-ориентированных и гибких образовательных программ для реализации проектной деятельности в области биологизации, геномики животных, цифровизации, территориального развития, предполагающей выполнение обучающимися проектов полного жизненного цикла в рамках формального и неформального образования;

Задача 1.5. Развитие современной системы дополнительного образования и профессионального обучения;

Задача 1.6. Совершенствование системы вовлечения партнеров Университета в процессы развития профессиональной социализации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников;

Задача 2.1. Научное и экспертное сопровождение государственной политики в сфере развития АПК Северо-Западного федерального округа РФ;

Задача 2.2. Обеспечение роста отечественного и мирового признания

результатов научно-исследовательской деятельности ученых университета;

Задача 3.1. Привлечение иностранных граждан для обучения по программам дополнительных общеобразовательных программ, программ высшего образования в СПбГАУ;

Задача 3.2. Расширение международного сотрудничества в сфере науки и образования;

Задача 4.1. Создание системы многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)» как ресурс развития университета;

Задача 4.2. Организация Арт-кластера как пространства для развития культурно-творческого потенциала студентов;

Задача 4.3. Организация территории возможностей для реализации студенческого потенциала в сфере молодежной политики;

Задача 4.4. Продвижение средствами студенческих масс-медиа в молодежной среде университета ценностей профессионального и личностного саморазвития, активной жизненной позиции, здорового образа жизни и социальной ответственности;

Задача 5.1. Развитие кадрового потенциала университета;

Задача 5.2. Совершенствование системы управления человеческим капиталом в соответствии с концепцией управления благополучием сотрудников (Well-being) – обеспечение благоприятных условий реализации всех рабочих процессов Университета для максимального раскрытия потенциала сотрудников и достижения их личного и корпоративного успеха;

Задача 5.3. Формирование корпоративной культуры Университета предпринимательского типа, основанной на инициативности, энтузиазме, сотрудничестве, свободе творчества, предпринимательстве, профессионализме, качестве и социальной ответственности;

Задача 5.4. Содействие молодым ученым, преподавателям и перспективным обучающимся в развитии карьеры на основе создания института наставничества, трудоустройства в научные и образовательные подразделения Университета, формирование индивидуальной карьерной траектории и обеспечение ее материального стимулирования в период становления карьеры;

Задача 6.1. Реконструкция объектов имущественного комплекса университета в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы;

Задача 6.2. Совершенствование образовательно-научной и культурно-досуговой инфраструктуры кампуса вуза для обеспечения успешной профессиональной социализации молодежи посредством активного вовлечения их в процессы формального и неформального образования в Университете;

Задача 6.3. Оптимизации затрат на содержание имущественного комплекса;

Задача 6.4. Формирование в образовательной организации современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации;

Задача 7.1. Создание системы управления Университетом, основанного на данных;

Задача 7.2. Повышение эффективности образовательной и научной деятельности в вузе на основе развития и внедрения современных цифровых технологий;

Задача 8.1. Формирование адаптивной системы управления реализацией Программы развития Университета для координации имеющегося потенциала финансовых, человеческих, информационных, материально-технических ресурсов с целью достижения устойчивого регионального развития;

Задача 9.1. Развитие сфер общественной жизни региона посредством подготовки кадров, проведения НИОКТР и реализации молодежной политики.

Задача 10.1. Развитие инновационной и исследовательской инфраструктуры филиала с участием представителей бизнес-сообщества Калининградской области;

Задача 10.2. Обеспечение подготовки кадров в соответствии со стратегией социально-экономического развития региона (Калининградской области) и требованиями ведущих индустриальных партнёров.

### **3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в СПбГАУ ведется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 1413.

В 2022 – 2023 гг. в лицензию на осуществление образовательной деятельности СПбГАУ включены разработанные образовательные программы по специальности среднего профессионального образования:

35.01.26 Мастер растениеводства, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.05 Агрономия, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

по специальностям высшего образования: 09.03.03 Прикладная информатика, 08.04.01 Строительство, 20.04.01 Техносферная безопасность, 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, 35.04.09 Ландшафтная архитектура,

### 38.04.08 Финансы и кредит.

В 2022 г. образовательная деятельность осуществлялась по 66 программам высшего образования: бакалавриата – 33, магистратуры – 20, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 13 по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Средний балл ЕГЭ в наборе 2022 г. – 61.

Осуществляется подготовка по 6 программам среднего профессионального образования, в 2022 г. на факультете среднего профессионального обучения по очной форме обучались 993 чел.

Ежегодно 100% ППС проходят повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин и по приоритетным для развития Университета областям, в том числе в сфере цифровизации образования.

Общий процент трудоустройства выпускников 2022 года составляет 81,10 %, при этом по специальности трудоустроены 66,55 % выпускников. 17,8 % выпускников 2022 года продолжили обучение.

Наибольший процент трудоустройства (в том числе и по специальности) наблюдается по следующим УГСН: 08.00.00 – 90,32 % (трудоустроены по специальности 59,68 % выпускников), 36.00.00 – 82,54 % (трудоустроены по специальности 68,25 % выпускников), 40.00.00 – 94,78 % (трудоустроены по специальности 85,22 % выпускников). Трудоустройство выпускников по образовательным программам УГСН 35.00.00 составляет 72,4 %, при этом по специальности трудоустроены 57,71 % выпускников.

#### **Задача 1.1. Формирование качественного контингента обучающихся**

В Университете ведется планомерная профориентационная работа с потенциальными абитуриентами. Организовано проведение всероссийского конкурса АгроНТРИ с количеством участников более 1600 чел. из 12 регионов СЗФО, заключены или пролонгированы 25 Соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ведется руководство работой по выявлению и поддержке талантливых детей, привлечение их к проектной и научно-исследовательской деятельности, презентация их результатов на ежегодной проводимой Аграрной олимпиаде школьников.

В 2023 году поддерживается работа 25 агроклассов (в 2022 году – 24) в 11 школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области (в 2022 году – 9), в которых обучаются 475 школьника (в 2022 году – 423). Продолжает работу Летняя Агрошкола (практические работы в учебно-опытном саду, учебно-научные занятия на кафедрах и в лабораториях, экскурсии в профильные научные учреждения), количество участников – 252.

#### **Мероприятие 1.1.1. Применение современных форм ранней**

профессиональной ориентации. Практический характер профессиональной ориентации (тренинги, мастер-классы, профессиональные пробы), использование соревновательного компонента (олимпиады, конкурсы грантов), применение игровых компонентов (элементов геймификации, бизнес-игр) способствуют повышению вовлеченности обучающихся в профориентационные мероприятия и формированию готовности к профессиональному самоопределению.

**Мероприятие 1.1.2.** Организация и проведение с учащимися школ специальных мероприятий («АгроНТРИ»), олимпиады, выставки, конкурсы, мастер-классы, летние школы). Привлечение абитуриентов с высокими учебными достижениями абитуриентов на конкурсной основе, содействие осознанному выбору школьниками будущей профессии. Заключение соглашений и договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями. Увеличение количества обучающихся в агроклассах, открытие агроклассов по новым направлениям. Увеличение количества абитуриентов из числа выпускников агроклассов (на сентябрь 2023 г. – 28 человек поступили на обучение в СПбГАУ). Присвоение дополнительных баллов в перечне индивидуальных достижений выпускникам агроклассов при поступлении в СПбГАУ.

**Мероприятие 1.1.3.** Вовлечение школьников в систему научно-исследовательской деятельности студентов. Установление постоянных контактов с общеобразовательными организациями, сотрудничество с органами местного самоуправления. Организация и работа агроклассов на базе Университета с привлечением преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов. Организация работы летний Агрошколы между школами-партнерами и Университетом. Раннее вовлечение перспективных школьников в научно-исследовательскую деятельность Университета способствует обоснованному выбору профессии.

**Мероприятие 1.1.4.** Обеспечение трансфера знаний через наставничество школьников со стороны студентов и молодых ученых. Выполнение проектных и экспериментальных работ под наставничеством студентов старших курсов, аспирантов. Участие аспирантов и студентов в работе агроклассов и летней Агрошколы на базе Университета. Опыт совместной научной деятельности студентов, молодых ученых и школьников позволит приобщиться к будущей профессиональной деятельности, узнать о направлениях и особенностях студенческой научной деятельности.

### **Ожидаемые результаты по задаче 1.1.**

Формирование контингента слушателей на направления подготовительных отделений. Обеспечение набора на обучение заинтересованных абитуриентов через профессиональное развитие и самоопределение, удовлетворенность выбором вуза и образовательной программы.

К 2030 году средний балл ЕГЭ составит **не менее 67 баллов** (в настоящее время - 62 балла). Численность студентов, принятых на первых курс на обучение с полным возмещением затрат, составит **не менее 1100 чел.** (в настоящее время - 850 чел.).

### **Задача 1.2. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования**

В СПбГАУ продолжается подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных и востребованных на рынке труда молодых специалистов. По программам среднего профессионального образования наблюдается увеличение численности обучающихся: на 01.09.2023 г. составляет 1080 человек (в 2022 – 993 чел.).

**Мероприятие 1.2.1.** Создание на базе Университета специализированного центра компетенций чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям «Агронмия», «Ветеринария», «Сити- фермерство», «Цифровое земледелие», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация с.-х. машин», «Промышленное садоводство». Популяризация наиболее востребованных рабочих профессий среди подростков и молодежи. Создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики Северо-Западного федерального округа согласно запросам реального сектора экономики.

**Мероприятие 1.2.2.** Внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков. Качественная самореализация обучающихся в рамках освоения образовательной программы. Высокая информированность о карьерных и образовательных возможностях, возможность осознанного выбора пути будущего профессионального развития. Приобретение навыков целеполагания, планирования и самореализации, повышение уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как следствие - востребованность на рынке труда.

**Мероприятие 1.2.3** Развитие чемпионатного движения «Профессионалы». Проведение соревнований по направлениям, коррелирующими с трудовыми функциями и видами трудовой деятельности, направлениями подготовки среднего профессионального образования, определенные на основании требований рынка труда к выполнению профессиональных задач. Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

**Ожидаемые результаты по задаче 1.2.** К 2025 году общая численность

обучающихся по программам среднего профессионального образования составит **не менее 1500 чел.** Процент обучающихся, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», всероссийской олимпиаде профессионального мастерства составит **не менее 35 %** (в настоящее время – 9,5 %). Увеличение количества специальностей в движении «Профессионалы» к 2030 году до 10 направлений.

**Задача 1.3. Модернизация содержания, технологий и условий реализации образовательных программ, направленных на подготовку квалифицированных кадров для реализации стратегий социально-экономического развития региона и национальных проектов России**

Перечень образовательных программ формируется с учетом потребностей рынка труда и приоритетных направлений подготовки кадров в зависимости от изменений рынка труда и экономических условий. Реализуемые СПбГАУ основные образовательные программы разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО и прошли экспертизу работодателей.

**Мероприятие 1.3.1.** Разработка и внедрение модели получения высшего образования по схеме «2+2+2». Обеспечение возможности изменения траектории обучения после второго курса для профессионального самоопределения, с получением на безвозмездной основе дополнительной квалификации в рамках основной образовательной программы.

**Мероприятие 1.3.2.** Внедрение практико-ориентированных методов обучения, интегрированных с научной и инновационной деятельностью в Университете. Привлечение исследовательски ориентированных студентов к обучению на интегрированных программах «магистратура-аспирантура» по приоритетным для региона направлениям (биотехнология, селекция, генетика, альтернативные источники энергии и пр.).

**Мероприятие 1.3.3.** Разработка цифровой платформы для проведения диагностики профессиональных компетенций и формирования рекомендаций при переходе на следующий уровень образования или трудоустройства обучающихся. Привлечение потенциальных работодателей и промышленных партнеров к разработке платформы с целью определения профессиональных и надпрофессиональных компетенций, требуемых работодателями при приеме на работу и необходимых выпускникам при трудоустройстве. Повышение качества и эффективности обучения, формирование индивидуальной траектории обучения. Выпуск молодых специалистов, максимально адаптированных к задачам современного рынка труда.

**Мероприятие 1.3.4** Увеличение доли выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00. Открытие актуальных направлений (профилей) с учетом запросов работодателей. Повышение качества образовательных услуг путем привлечения к разработке и реализации образовательных программ работодателей. Использование сетевых форм реализации образовательных программ. Взаимодействие с Центрами оценки квалификации с целью подтверждения соответствия профессиональной подготовки или компетентности выпускников СПбГАУ требованиям профессионального стандарта, занимаемой или предполагаемой в перспективе должности/профессии. Открытие Центра оценки квалификации на базе Университета.

**Ожидаемые результаты по задаче 1.3.** Подготовка кадров, способных к профессиональной деятельности на стыке передовых направлений науки и техники, востребованных в сферах АПК региона; увеличение контингента за счет повышения привлекательности образовательных программ, а также возможности получения студентами в период обучения двух и более квалификаций; обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня. Доля выпускников прошедших независимую оценку квалификаций составит не менее 50% от общего числа выпускников.

**Задача 1.4. Разработка практико-ориентированных и гибких образовательных программ для реализации проектной деятельности в области биологизации, геномики животных, цифровизации, территориального развития, предполагающей выполнение обучающимися проектов полного жизненного цикла в рамках формального и неформального образования**

В настоящее время СПбГАУ расширяет перечень реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, ключевой особенностью которых является тесное взаимодействие с работодателями в процессе обучения студентов. В текущем учебном году СПбГАУ приступил к реализации 8 новых практико-ориентированных образовательных программ с ориентацией на перспективы развития рынка труда и кадровые потребности работодателей региона. Для реализации практико- и проектно-ориентированных образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, ориентированных на конечного потребителя создаваемого продукта обучающиеся проходят практическую подготовку на базовых кафедрах, созданных на базе предприятий и организаций региона.

**Мероприятие 1.4.1.** Развитие надпредметных компетенций Soft Skills (креативность, коммуникация, лидерство, эмоциональный интеллект, командное решение сложных задач, управление проектами, управление изменениями, принятие решений, критическое мышление и др.). Внедрение в образовательный процесс и воспитательную работу Университета мероприятий (тренинги, круглые столы), посвященных развитию компетенций Soft Skills. Разработка дополнительных профессиональных программ по формированию компетенций Soft Skills и проведение обучения при определении недостаточных компетенций у обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета по технологиям и методам развития надпрофессиональных навыков и компетенций у обучающихся. Приглашение специалистов-практиков для определения наиболее востребованных у работодателей надпредметных компетенций. Внедрение наработок и методик работодателей для развития компетенций и навыков обучающихся и обеспечения востребованности выпускников СПбГАУ на рынке труда.

**Мероприятие 1.4.2.** Интеграция в образовательные программы модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности для разработки студентами стартапов с последующим зачетом результатов обучения в качестве промежуточной и итоговой аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего реализацию программы «Стартап как диплом» в СПбГАУ. Развитие навыков работы в команде проекта (обучающиеся, выпускники, аспиранты, молодые сотрудники). Внедрение практики учета выпускных квалификационных работ в виде стартапов. Взаимодействие с работодателями и индустриальными партнерами с целью получения практических рекомендаций и дальнейшей реализации проекта.

**Мероприятие 1.4.3.** Расширение образовательных программ высшего образования в области цифровой экономики, переработки сельскохозяйственного сырья и пищевой промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, гео- и биоинформатики, логистики сельскохозяйственной продукции, комплексного развития сельских территорий, сити-фермерства. Открытие лабораторий по перспективным направлениям развития, таких как лаборатория биоинформатики на зооинженерном факультете, лаборатория исследования проблем устойчивого развития сельских территорий на факультете экономики и управления в АПК, лаборатория ситифермерства на факультете агротехнологий, почвоведения и экологии. Открытие актуальных профилей по направлениям подготовки, реализуемым в Университете.

**Мероприятие 1.4.4.** Увеличение доли образовательных программ магистратуры и аспирантуры в общей структуре образовательных программ Университета. Привлечение индустриальных партнеров к разработке и реализации

образовательных программ с последующим трудоустройством выпускников. Так, в 2023 году открыта целевая программа «Интегрированная защита растений» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, реализуемая совместно с АО «Фирма Август». Разработка и внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, развитие электронной библиотеки. Развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение студентов в проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, в профессиональные практические проекты.

**Мероприятие 1.4.5.** Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ высшего образования. Проведение опросов работодателей в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности. Своевременное реагирование на изменения запросов работодателей и актуализация образовательных программ. Привлечение специалистов-практиков к проведению занятий (в настоящее время 15% из числа профессорско-преподавательского состава являются представителями работодателей). Организация производственных практик и выездов обучающихся на производства для демонстрации новейших технологий.

**Ожидаемые результаты по задаче 1.4.** К 2030 году приведенный контингент обучающихся составит **не менее 5500 чел.** (в настоящее время - 3800 чел.). Процент контингента обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры составит **не менее 25 %** (в настоящее время - 13,1 %). Реализация проекта «Стартап как диплом»; формирование пула проектных наставников; высокий уровень проектных и предпринимательских компетенций, soft и hard skills; выпуск молодых специалистов, максимально адаптированных к задачам современного рынка труда; повышение доли выпускников, вовлеченных в предпринимательскую деятельность; расширение сети индустриальных партнеров.

### **Задача 1.5. Развитие современной системы дополнительного образования и профессионального обучения**

Дополнительное профессиональное образование в Университете является одной из составных частей непрерывного образования. В Университете создано единое информационное пространство дополнительного образования и электронный каталог реализуемых программ дополнительного образования.

В 2022 году на основе мониторинга рынка дополнительных образовательных услуг, с учетом потенциала факультетов и кафедр, научно-исследовательских и производственных организаций - партнеров Университета, было предложено 203 программы дополнительного профессионального образования, из них: программ профессиональной переподготовки - 80; программ

повышения квалификации – 123. В 2022 году по программам дополнительного профессионального образования обучено 881 человека.

Активно ведется взаимодействие по вопросам подготовки кадров для АПК Ленинградской области с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, ГКУ «Агентство по обеспечению деятельности Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области», Ассоциацией крестьянских фермерских хозяйств и кооперативов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Ассоциацией «Ленплодоовощ», Ассоциацией муниципальных районов Ленинградской области.

**Мероприятие 1.5.1.** Разработка дополнительных образовательных программ в области цифровой экономики, цифрового сельского хозяйства, роботизации производства в АПК, комплексного развития сельских территорий, сити-фермерства. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования на основе цифровых технологий, создание новых конкурентоспособных программ, направленных на практическую ориентацию обучения; привлечение специалистов-практиков, представителей производства к разработке дополнительных профессиональных программ; формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу и востребованных на образовательном рынке.

**Мероприятие 1.5.2.** Открытие на базе Университета центра опережающих компетенций «Академия молока» при поддержке Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области. Трансформация ДПО в мощный фактор создания эффективного механизма взаимодействия ведущих производственных организаций и Университета.

**Мероприятие 1.5.3** Увеличение количества работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Университета. Взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями региона, информирование о предоставляемых образовательных и консультационных услугах. Повышение профессиональной компетентности работников АПК региона, способных грамотно и оперативно решать производственные задачи в постоянно меняющихся экономических условиях. Осуществление непрерывного образования руководителей, специалистов, рабочих кадров, повышение их социальной защищенности и экономической стабильности.

**Ожидаемые результаты по задаче 1.5.** К 2030 году общая численность слушателей программ дополнительного образования и профессионального обучения составит **не менее 10000 чел.** (в настоящее время - 5818 чел.), процент численности слушателей из работников АПК в общей численности слушателей составит **не менее 90 %** (в настоящее время - 72 %). Количество дополнительных

образовательных программ и программ профессионального обучения составит **не менее 250** (в настоящее время - 136). Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области комплексного развития сельских территорий составит **не менее 15** (в настоящее время - 8). Увеличение объема доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП к 2030 году до 170,0 тыс.руб.

**Задача 1.6. Совершенствование системы вовлечения партнеров Университета в процессы развития профессиональной социализации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников**

**Мероприятие 1.6.1.** Развитие Центра трудоустройства и развития карьеры через построение эффективной коммуникативной системы взаимодействия обучающихся с потенциальными работодателями для трудоустройства в период обучения и после выпуска. Создание интерактивного Банка вакансий предприятий и организаций АПК Северо-Западного федерального округа, что позволит обучающимся изучать вакансии, выбирать места прохождения практики с последующим трудоустройством. Популяризация целевого обучения, расширение баз производственных практик, как следствие – обеспечение кадрового резерва для работодателей, гарантия трудоустройства для выпускников. Увеличение количества базовых кафедр в рамках расширения практико-ориентированной деятельности.

**Мероприятие 1.6.2.** Создание ассоциации выпускников СПбГАУ. Укрепление социальных связей, обмен опытом со студентами Университета по построению успешной карьеры и популяризации аграрного образования. Повышение общественной значимости и признания СПбГАУ; поддержание корпоративного духа её выпускников, формирование комплекса связей среди членов ассоциации, укрепление корпоративного единства на всех уровнях. Пополнение средств эндаумент-фонда за счет успешных выпускников Университета.

**Мероприятие 1.6.3** Увеличение доли трудоустроенных выпускников в сферы АПК, а также увеличение доли выпускников по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО). Взаимодействие с потенциальными работодателями (целевое обучение, организация производственных практик, привлечение к студенческим проектам). Обеспечение открытости данных об имеющихся вакансиях и компетентностного профиля трудоустраивающихся студентов.

**Ожидаемые результаты по задаче 1.6.** Увеличение доли трудоустроенных выпускников в АПК к 2030 году до 90% от общего количества выпускников.

Повышение вовлеченности представителей ассоциации выпускников в ключевые процессы деятельности Университета.

### **3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

Университет является крупнейшим аграрным вузом, активно участвующим в научной и инновационной деятельности Северо-Западного федерального округа и других регионов России. Интеграция научной и образовательной деятельности Университета осуществляется с учетом проведения исследований по приоритетным научным направлениям включая актуальные задачи на региональном, федеральном и международном уровнях. Исследования ученых Университета охватывают 8 отраслей наук и выполняются в рамках деятельности 23 направлений и 14 научных школ.

Научная деятельность и инновационные разработки ученых Университета направлены на формирование ведущей роли аграрного центра федерального округа, способного эффективно внедрять инструменты инновационно-технологической и цифровой трансформации в АПК с учетом требований продовольственной безопасности.

Для достижения поставленных целей, сформирована следующая задача:

**Задача 2.1. Научное и экспертное сопровождение государственной политики в сфере развития АПК Северо-Западного федерального округа РФ, с последующим ростом отечественного и мирового признания результатов научно-исследовательской деятельности ученых Университета.**

Ежегодно ученые Университета участвуют в грантовых конкурсах и программах, соответствующих приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в рамках фундаментальных и прикладных научных исследований, по направлению: переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.

Благодаря поддержке учредителя, учеными Университета реализуются НИОКРы по актуальным темам, направленные на развитие инновационного потенциала АПК Российской Федерации.

В Университете на постоянной основе ведется поддержка проектов молодых исследователей по приоритетным направлениям исследований для аграрного сектора экономики, в т. ч. из собственных средств Университета (организация внутренних конкурсов и грантов для раскрытия творческого исследовательского

потенциала от студенческой скамьи до окончания аспирантуры).

На постоянной основе проводятся научные исследовательские работы в партнёрстве с научными организациями и предприятиями реального сектора экономики (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; ФГБОУ ВО СПбГУВМ; ФГБНУ ВИЗР; ООО «Биотроф»; ИАЭП – филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ; ФГБНУ АФИ и др).

**Мероприятие 2.1.1.** Совершенствование научно-инновационной деятельности и научно-технической базы Университета с дальнейшим развитием и реализацией научных исследований и разработок ученых Университета, с последующим формированием комплексных междисциплинарных научно-исследовательских программ и проектов, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями АПК и реального сектора экономики региона и округа.

Участие ученых Университета в научно-исследовательских работах, грантовых программах и конкурсах, соответствующих приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Закрепление позиции Университета как лидера по реализации и созданию инновационных разработок по приоритетным направлениям научных исследований в области производства отечественных оригинальных и элитных семян сельскохозяйственных растений, технологии производства высококачественных кормов, кормовых добавок с использованием натурального растительного сырья, выращенных в условиях Северо-Запада; диагностики патогенов растений, производства средств защиты растений, производства органической продукции и внедрения цифровых технологий в инновационную деятельность АПК. Последующее продвижение передовых разработок на рынок с целью коммерциализации. повышение качества подготовки кадров для аграрного сектора экономики.

Увеличение общего количества поданных заявок на грантовые конкурсы (РНФ, ФНТП, Фонда содействия инновациям, гранта Президента РФ и др.) учеными Университета, в том числе и за счет участия в межвузовских научных объединениях - не менее 75 ед. в год (к 2030 г.).

Продолжение реализации научно-исследовательских работ по Госзаданию, в соответствие с актуальными направлениями в АПК: селекция растений и животных, биотехнологии, цифровые технологии в АПК, инновации в механизации и электрификации сельского хозяйства.

Доведение общего объема средств финансирования НИОКР до 550 тыс. рублей на 1 НПП из всех источников (к 2030 г.). Расширение спектра оказываемых научно-исследовательских услуг, изыскание новых рынков для реализации научно-технологической и инновационной продукции в аграрный сектор экономики.

К 2030 году планируется создание и открытие инновационных лабораторий

и центров по приоритетным направлениям развития АПК с учетом требований продовольственной безопасности и расширения импортозамещающих технологий, оказывающих динамическое влияние на развитие экономики округа. Открытие лаборатории по селекции в области растениеводства с целью совершенствования существующих и создания новых сортов сельскохозяйственных растений. Открытие лаборатории геномной селекции в области животноводства для совершенствования существующих пород, типов и линий сельскохозяйственных животных и птицы. Открытие лаборатории аквакультуры. Участие ученых Университета в мероприятиях подпрограмм «Развитие селекции и семеноводство картофеля» и «Улучшение генетического потенциала крупного рогатого скота мясных пород» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы.

Планируется продолжение развития научного сотрудничества с ведущими научными организациями аграрного профиля округа. Открытие совместных базовых кафедр с научно-исследовательскими институтами (Институт агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ»; Ленинградский НИИСХ «Белогорка» — Филиал ФГБНУ «ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха»; Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»; Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации Российской академии наук). Продолжение сотрудничества в рамках действующих научных соглашений с промышленными партнерами Университета. Продолжение научно-исследовательских работ в рамках существующего консорциума (консорциум «Недра»).

**Мероприятие 2.1.2.** Получение объектов интеллектуальной собственности, с целью формирования устойчивой технологической независимости. Наращивание числа полученных по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок объектов интеллектуальной собственности, с последующим внедрением в реальный сектор экономики и коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности. Закрепление статуса за Университетом как инновационной площадки для создания и дальнейшего трансфера технологий и продвижения коммерчески перспективной высокотехнологичной продукции, в том числе и объектов интеллектуальной собственности: к 2030 г - передано в производство не менее 15% объектов интеллектуальной собственности. Достижение доли ОИС приносящих доход от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности к 2030 г – 15% от общего числа ОИС.

Ежегодное количество объектов интеллектуальной собственности,

полученных учеными Университета – более 100 ед. Данные разработки используются в научной деятельности, в образовательном процессе, большинство из них внедрены производство, подтверждёнными актами внедрения и использования в реальном секторе экономики.

Доля ОИС приносящих доход от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности составляет около 5% от общего числа ОИС.

Часть ОИС могут быть созданы в партнерстве с учеными, представителями других образовательных организаций и научно-исследовательских институтов, в рамках выполнения совместных научных и экспериментальных работ (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; ФГБОУ ВО СПбГУВМ; ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова», ФГБНУ ВИЗР; ООО «Биотроф»; ИАЭП – филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ; ФГБНУ АФИ и др).

**Мероприятие 2.1.3.** Совершенствование форм механизмов обучения в аспирантуре. Совершенствование форм механизмов обучения в аспирантуре за счет привнесения компонентов дополнительной профессиональной подготовки по всем группам специальностей в аспирантуре и развития межвузовского сотрудничества в сфере академической мобильности аспирантов и молодых ученых. Разработка и совершенствование образовательных программ в аспирантуре в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на данный момент достигает 50%. Доля молодых исследователей (в возрасте до 39 лет) находится на уровне 30% к общей численности научно-педагогических работников.

Повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составит не менее 60% и доли молодых исследователей ( $\geq 40\%$  (в возрасте до 39 лет) к 2030 г. к общей численности научно-педагогических работников. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития и развития экономики г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Формирование системы поддержки и закрепления молодых талантливых исследователей для ведения успешной исследовательской деятельности в соответствии с планом развития Университета, а также по направлениям НТИ и СНТР. Создание новых лабораторий и центров под руководством перспективных молодых исследователей.

Планируется к открытию диссертационный совет по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика совместно с ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Академическая мобильность аспирантов может быть достигнута при

реализации совместных научных исследовательских проектов с образовательными организациями по смежным научным специальностям в регионе и округе (ФГБОУ ВО СПбГУВМ; ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА; ФГБОУ ВО КГТУ, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова») и научно-исследовательских институтов специализирующихся на исследованиях в аграрном секторе (ФГБНУ ВИЗР;; ИАЭП – филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ; ФГБНУ АФИ, ВНИИГРЖ, ФНЦ ВНИТИП РАН и др).

**Мероприятие 2.1.4.** Обеспечение роста отечественного и мирового признания результатов научно-исследовательской деятельности ученых Университета. Развитие сети издаваемых в Университете рецензируемых научных журналов: журнал «Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета»; сетевой журнал «Записки ученого экономиста» и продвижение их в российские индексируемые базы данных, с достижением высокой категоричности ранжирования.

Сохранение поддержки авторов, публикующих статьи в высоко цитируемых журналах баз данных Web of Science и Scopus, а также развитие системы поддержки в научных изданиях «Белого списка»

Последовательное наращивание публикационной активности и цитируемости НПР университета в российских и международных базах научного цитирования. К 2030 году число публикаций в ядре РИНЦ не менее 15 % от общего количества публикаций в системе РИНЦ ученых Университета. Доля публикаций в высокорейтинговых журналах 1-го и 2-го квартиля не менее 15 % к 2030 г.

Планируется открытие сетевого журнала «Царскосельский правовед» и продвижение его в российские индексируемые базы данных, с последующим достижением высокой категоричности ранжирования.

Организация и проведение крупных международных конференций, форумов, выставок на базе Университета с привлечением ведущих ученых России и зарубежья по вопросам аграрной деятельности, проводимых в рамках Десятилетия науки и технологии Российской Федерации и организованных в честь памятных дат знаменитых ученых Университета и деятелей агропромышленной отрасли России (не менее 5 мероприятий ежегодно).

Ежегодное количество научных публикаций ученых Университета превышает 1.5 тыс. ед. Публикационная активность ученых Университета характеризуется следующими показателями: 1) число публикаций на 100 НПР: в Scopus – 57; в РИНЦ – 1005; 2) количество цитирований публикаций на 100 НПР: в Scopus – 93,7; в РИНЦ – 3443. i-индекс в РИНЦ – 21.

Журнал «Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета» включен в утвержденный ВАК Перечень ведущих рецензируемых

научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации. Периодичность выпуска журнала: 4 номера в год.

В журнале «Записки ученого экономиста» публикуются оригинальные статьи, результаты фундаментальных исследований по группе специальностей 5.2 Экономика. Периодичность выпуска журнала: 4 номера в год.

**Мероприятие 2.1.5.** Создание студенческих площадок для развития навыков технологического предпринимательства среди обучающихся Университета. Открытие площадок для обучающихся Университета, по обучению и изучению вопросов технологического предпринимательства и в рамках повести рынков НТИ.

Открытие и запуск к 2030 году площадки или пространства (по типу бизнес-инкубатора для реализации проектов и обучения) для обучающихся в рамках повестки НТИ. Планируемое ежегодное количество проектов и проектных команд в области перспективных рынков НТИ – не менее 10 (к 2030 г) и проведение на базе Университета не менее 10 тематических образовательных и научно-инновационных мероприятий, популяризирующих проектную деятельность, с привлечением экспертов в данной области (интенсивы, конкурсы, лекции, мастер-классы, тренинги, олимпиады, хакатоны и др.).

Поддержка проектов, обучающихся с высоким потенциалом коммерциализации, в т. ч. из собственных средств Университета, реализуемых научными группами по приоритетным направлениям развития: реального сектора экономики и АПК города, региона и округа и в рамках повестки и НТИ («фуднет», «технет», «эдунет»).

Университет на постоянной основе является организатором проекто-образовательных интенсивов Университета 20.35. Планируется расширение партнерства с организациями, проводящими и реализующими акселерационные программы для обучающихся.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями (если они предусмотрены)

В Университете прослеживается положительная динамика вовлечения обучающихся в проектную деятельность. На данный момент она происходит в рамках проекто-образовательных интенсивов Университета 20.35 и акселерационных программ, предлагаемых другими учебными и научными организациями. Студенты, благодаря опыту в проекто-образовательных интенсивах, готовы представить свои разработки в рамках конкурсов Фонда содействия инноваций, Комитета по науке и высшей школе г. Санкт-Петербурга, различных отраслевых грантов. Имеющаяся в Университете научно-техническая материальная база позволяет успешно вести проекты обучающихся и их наставников из числа ученых. Университет является крупнейшим аграрным

вузом, активно участвующим в научной и инновационной деятельности Северо-Западного федерального округа и других регионов России. Интеграция научной и образовательной деятельности Университета осуществляется с учетом проведения исследований по приоритетным научным направлениям включая актуальные задачи на региональном, федеральном и международном уровнях. Исследования ученых Университета охватывают 8 отраслей наук и выполняются в рамках деятельности 23 направлений и 14 научных школ.

Научная деятельность и инновационные разработки ученых Университета направлены на формирование ведущей роли аграрного центра федерального округа, способного эффективно внедрять инструменты инновационно-технологической и цифровой трансформации в АПК с учетом требований продовольственной безопасности.

Для достижения поставленных целей, сформированы следующие задачи:

**Ожидаемые результаты по задаче 2.1.** Увеличение объема доходов от реализации объектов интеллектуальной деятельности, доведение общего объема средств финансирования НИОКР до 550 тыс. рублей на 1 НПП из всех источников (к 2030 г.). Расширение спектра оказываемых научно-исследовательских услуг, изыскание новых рынков для реализации научно-технологической и инновационной продукции в аграрный сектор экономики. Увеличение количества грантов за счет участия в грантовых программах РНФ, ФНТП, Фонда содействия инновациям, гранта Президента РФ и др., в т.ч. путем создания междисциплинарных исследовательских групп и проектов не менее 75 ед. в год (к 2030 г.) Увеличение количества патентов по приоритетным направлениям развития региона и аграрного сектора экономики. Получение объектов интеллектуальной собственности, с целью формирования устойчивой технологической независимости: к 2030 г. ежегодное число ОИС – не менее 200 ед.

К 2030 году планируется создание и открытие инновационных лабораторий и центров по приоритетным направлениям развития АПК с учетом требований продовольственной безопасности и расширения импортозамещающих технологий, оказывающих динамическое влияние на развитие экономики округа. Открытие лаборатории по селекции в области растениеводства с целью совершенствования существующих и создания новых сортов сельскохозяйственных растений. Выведение новых селекционных достижений в области сельскохозяйственного растениеводства. Создание лаборатории геномной селекции в области животноводства для совершенствования существующих пород, типов и линий сельскохозяйственных животных и птицы. Участие в мероприятиях подпрограмм «Развитие селекции и семеноводство картофеля» и «Улучшение генетического потенциала крупного рогатого скота мясных пород» Федеральной научно-

технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы. Создание новых лабораторий и центров под руководством перспективных молодых исследователей.

Проведение ежегодных сессий (форумов) «Цифровая трансформация отраслей сельского хозяйства СЗФО» для определения приоритетов развития (совместно с университетами и ведущими компаниями в области цифровой экономики и инноваций).

Закрепление статуса за Университетом как инновационной площадки для создания и дальнейшего трансфера цифровых технологий, продвижения коммерчески перспективной высокотехнологичной продукции (к 2030 г - передано в производство не менее 15% объектов интеллектуальной собственности).

Повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составит не менее 60% и доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет) к 2030 г. к общей численности научно-педагогических работников. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям СНТР и развития экономики г. Санкт-Петербург и Ленинградской области.

### **3.3. Международная деятельность**

Международная деятельность нацелена на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов; усиление позиций и повышение статуса СПбГАУ как авторитетного международно-признанного научного, образовательного центра; на повышение уровня СПбГАУ в мониторинге эффективности вузов Министерства науки и образования, и Министерства сельского хозяйства, в международных рейтингах QS, Multirank и пр.; на узнаваемость и конкурентоспособность СПбГАУ среди вузов Санкт-Петербурга; на привлечение российских и зарубежных абитуриентов и повышение финансовой устойчивости за счет приема на обучение иностранных граждан, привлечения грантов.

За период 2020 – 2022 гг. в СПбГАУ осуществлялась реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Общая численность обучающихся составила более 50 человек.

Одним из способов повышения доли иностранных обучающихся является прием иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. За период 2020 – 2022 гг. году количество иностранных граждан,

обучающихся в СПбГАУ в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование, составило около 50 человек.

На сегодняшний день СПбГАУ имеет практику использования современных инструментов привлечения иностранных студентов как инновационного метода привлечения иностранных граждан - рекрутинга в стратегии вуза.

### **Задача 3.1. Привлечение иностранных граждан для обучения по программам дополнительных общеобразовательных программ, программ высшего образования в СПбГАУ**

Международная деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, на расширение возможностей для студентов СПбГАУ, на повышение количества иностранных обучающихся, на создание комплексной и качественной системы их социокультурной адаптации. В Университете обучается в среднем до 250 иностранных граждан ежегодно по программам высшего и среднего образования. С 2020 г. в СПбГАУ осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Общая численность обучающихся составила более 50 человек.

**Мероприятие 3.1.1.** Интернационализация образовательных программ. Привлечение иностранных граждан для обучения по программам высшего и среднего образования, дополнительных общеобразовательных программ в СПбГАУ. Осуществление интернационализации образовательных программ для привлечения иностранных абитуриентов в СПбГАУ, в том числе посредством олимпиадного движения (международные олимпиады Open Doors, Lobachevsky/RU), координация работы приемной комиссии по набору обучающихся из числа иностранных граждан, соотечественников, проживающих за рубежом, а также иностранных обучающихся в рамках квоты, установленной Правительством РФ – с целью увеличения количества иностранных обучающихся. Управление внешней и внутренней мобильностью студентов, аспирантов и сотрудников СПбГАУ (в том числе программы обучения по академическому обмену обучающихся, летние/зимние школы, программы «двойных дипломов») в контексте существующих межвузовских соглашений. Помощь в приеме на работу в СПбГАУ, трудоустройство к партнерам АПК лучших иностранных выпускников, с помощью современных технологий. Внедрение модулей, курсов и программ на английском языке на образовательных направлениях. Создание совместных международных программ для стажировок и прохождения практики за рубежом. Создание системы наставничества, посредством введения тьюторов; ассоциации иностранных студентов, школа агробизнеса - программа профессиональной

переподготовки для лиц с любым высшим образованием на иностранном языке. Одним из способов повышения доли иностранных обучающихся является прием иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

В СПбГАУ заключены 13 соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с образовательными организациями Беларуси, Узбекистана, Китая, Монголии, Казахстана. Планируется создание и реализация академических программ мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава на 2024-2030 гг., с партнерами дружественных стран (БРИКС и ШОС). Существует предварительные договоренности с такими странами как Китай и Кот`Дивуар.

**Мероприятие 3.1.2.** Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Повышение коэффициента эффективности участия СПбГАУ в международных ассоциациях, консорциумах и объединениях; продвижение международного бренда и повышения роста узнаваемости СПбГАУ за рубежом. Участие в международных образовательных выставках, ярмарках, с целью повышения узнаваемости университета. Проведение встреч иностранных делегаций с руководством СПбГАУ на предмет взаимного сотрудничества, определении стратегии и направления реализации обучения специалистов в Университете. Формирование положительного общественного мнения о деятельности университета путем взаимодействия со средствами массовой информации, органами государственной и муниципальной власти по вопросам информационного партнерства. Презентация информации об образовательных программах, реализуемых в СПбГАУ в формате выставок в «Русских Домах» за рубежом в рамках соглашения о сотрудничестве с «Россотрудничеством», Посольствами и Консульствами зарубежных стран.

**Ожидаемые результаты по задаче 3.1.** Количество иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке к 2030 г – 220 человек. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) к 2030 г -10,5%. Количество иностранных граждан, обучающихся по квотам на образование в Российской Федерации к 2030 году -50 человек. Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов – 2 человека.

**Задача 3.2. Расширение международного сотрудничества в сфере науки**

## **и образования**

На 2023 год СПбГАУ состоит в партнерских отношениях с 7 зарубежными образовательными организациями. Международная деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, на расширение возможностей для студентов СПбГАУ, на повышение количества иностранных студентов, на создание комплексной и качественной системы их обслуживания и адаптации.

Важной задачей международного сотрудничества является активизация пропаганды достижений и возможностей СПбГАУ в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, публикации в ведущих мировых изданиях.

В СПбГАУ ежегодно проводится научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики» с участием коллег из Беларуси, Китая, Ирака.

**Мероприятие 3.2.1.** Развитие партнерских отношений с имеющимися с зарубежными образовательными и научными организациями, заключение новых соглашений о международном сотрудничестве. Увеличение количества иностранных обучающихся в общеобразовательной сфере (международный обмен), осуществление международной научно-исследовательской деятельности путем развития партнерских отношений с имеющимися с зарубежными образовательными и научными организациями, а также путем заключения новых соглашений о международном сотрудничестве. На постоянной основе в Университете проходят международные конференции профессорско-преподавательского состава, конференции молодых ученых, проводятся научные исследовательские работы в партнерстве с международными научными организациями и предприятиями. Совместное участие с иностранными партнерами в международных образовательных грантах и конкурсах на проведение научных исследований. Проведение международных конференций и форумов. Координация проведения международных мероприятий СПбГАУ, сопровождение письменного и устного перевода. Разработка проектных заявок и участие в международных образовательных грантах и конкурсах на получение стипендий и финансирования.

**Ожидаемые результаты по задаче 3.2.** Количество учебных дисциплин, курсов (модулей) на иностранном языке 6 единиц. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) 14 человек.

Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным по очной форме обучения по

образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) 50 человек. Реализация программ мобильности студентов и научно-педагогических работников кафедры на 2024 - 2030 гг., и реализация минимум 5 программ мобильности с 10-ю партнерами дружественных стран как БРИКС и ШОС.

### **3.4. Молодежная политика**

Молодежная политика СПбГАУ ориентирована на формирование и развитие гармонично развитой личности, сочетающей качества высокой гражданственности, патриотизма и социальной активности, реализуется путем построения целеориентированной работы во всех направлениях деятельности вуза.

Целью молодежной политики СПбГАУ является выстраивание молодежной политики Университета, направленной на воспитание молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, необходимыми личностными качествами, комплексом профессионально значимых качеств и знаний в агропромышленной и других высокотехнологичных отраслях промышленности, готовой к активному участию в социально-экономическом, технологическом развитии страны.

В СПбГАУ на сегодня имеется перспективный задел и опыт удачных практик для достижения целей программы развития вуза, касающейся молодежной политики. В вузе осуществляют свою деятельность ряд подразделений, направленных на развитие профессиональных, культурных, социальных и иных качеств гармонично развивающейся молодежи.

В настоящее время в СПбГАУ созданы волонтерский корпус, сельскохозяйственный отряд «Зевс», спортивный клуб СПбГАУ, институт кураторства на факультетах. Действует Совет обучающихся, студенческие советы факультетов и студенческих общежитий, творческие студии и объединения. История и опыт развития студенческих клубов и объединений насчитывает более 40 молодежных проектов и мероприятий различных уровней.

Лучшие представители молодежной политики вуза принимают активное участие в общественной деятельности университета и Санкт-Петербурга. Студенческая наука регулярно добивается высоких достижений на различных уровнях, проводятся молодежные научно-практические конференции, различные образовательные школы и обучающие семинары в области молодежной политики.

Своей Миссией СПбГАУ видит вклад, в первую очередь, в сохранении и развитии агропромышленного комплекса и достижении в обеспечении продовольственной безопасности страны, за счет воспроизводства высококвалифицированных специалистов и управленческих кадров в сфере АПК.

Сегодня молодежная политика вуза выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся смогли получить не только базовые системные знания и актуальные

«hardskills», отвечающие требованиям времени, но и так же «softskills», необходимые для достижения целей, поставленных образовательной и молодежной политикой. Совокупность приоритетов этих двух политик дает возможность вузу выпускать кадры, среди которых стабильно формируется высокая доля патриотически настроенных выпускников с высоким профессиональным потенциалом, способных к построению траектории жизненного цикла в любых обстоятельствах и на любом ее этапе (проектная деятельность, работа в коллективе).

В дальнейшем при реализации молодежной политики вуз собирается опираться на такие ключевые составляющие как: концентрация талантов, изобилие ресурсов и эффективное управление.

В настоящее время в реализацию молодежной политики в университете вовлечены: проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации; Центр воспитательной и социальной работы в составе отдела культурно-массовой работы, историко-музейного комплекса, специалистов по молодежной политике; заместители деканов по воспитательной работе.

#### **Задача 4.1. Создание системы многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)» как ресурс развития университета**

Разработка и внедрение системы наставничества, включающей в себя профориентационную работу среди школьников силами студентов, тьюторство студентов первого курса студентами старших курсов, консультирование студентов бакалавриата магистрами, адаптацию студентов старших курсов к трудовой деятельности выпускниками и наставниками университета. В проект будут включены:

**Мероприятие 4.1.1.** создание тренерского корпуса для развития компетенций в сфере передачи знаний по неформальному образованию. Это образовательный проект для обучающихся старших курсов, в рамках которого участники получают:

- навыки и компетенции, необходимые для обучения взрослой аудитории
- знания о работе с образовательным продуктом и применения их на практике
- компетенции по разработке авторских продуктов по экспертным темам.

По итогам прохождения обучения участники тренерской школы объединяются в корпус тренеров неформального образования СПбГАУ.

**Мероприятие 4.1.2.** создание и развитие тьюторского корпуса для быстрой социализации первокурсников. Образовательный проект для обучающихся старших курсов университета, направленный на обучение их навыкам наставничества над обучающимися первого курса. Наставник обеспечивает

быструю социализацию студентов-первокурсников в учебной и внеучебной деятельности университета, определяет индивидуальную траекторию развития обучающихся 1 курса и курирует учебные группы в целях их индивидуального и коллективного развития.

**Мероприятие 4.1.3.** организация системы наставничества иностранных студентов, в том числе создание цифровых сервисов для взаимодействия между обучающимися-иностранцами и их тьюторами и развитие системы самоуправления иностранных студентов. Создание студенческого объединения иностранных студентов, обучение тьюторов по особенностям работы с иностранными студентами, вовлечение иностранных студентов в молодежные активности университета.

**Мероприятие 4.1.4.** развитие бренда СПбГАУ, которое объединит усилия выпускников и направит имеющиеся ресурсы на повышение репутации университета, формирование его положительного имиджа в России и за рубежом. Проведение на постоянной основе совокупности мероприятий, направленных на развитие системы преемничества (встречи с выпускниками и наставниками университета, добившимися карьерных высот, проведение конференций с привлечением почетных гостей), оказание помощи в трудоустройстве выпускников.

**Мероприятие 4.1.5.** внедрение механизма построения студентом гибкой траектории развития soft-skills для повышения востребованности среди работодателей. Проведение на постоянной основе образовательных проектов в виде различных семинаров, тренингов, спикер-сессий, круглых столов для обучающихся университета в сфере дополнительного образования и повышения уровня знаний и навыков «soft skills».

**Ожидаемые результаты по задаче 4.1.** Создание постоянно действующей школы тьюторов, через которую пройдут не менее 500 обучающихся. Результат школы нацелен то, чтобы создать образовательную среду, которая поможет обучающемуся находиться в зоне ближайшего развития, оказать помощь в получении знаний, умений и навыков, усвоении, овладении образовательной программой, быть рядом на протяжении всего учебного года. Будет выстроена система преемственности поколений по передаче знаний и навыков от обучающихся и выпускников.

Будет внедрена система наставничества (тьюторства) не менее чем в 6 школах г. Пушкина в рамках взаимодействия «школа-ВУЗ».

Проведение ежегодных, в количестве не менее 4, встреч выпускников СПбГАУ с обучающимися в рамках взаимодействия «Вуз-предприятие АПК». К 2030 году планируется охват не менее 80% обучающихся в системе «Школа-ВУЗ-предприятие».

С помощью развития компетенции «soft-skills» повышается уровень востребованности выпускников у потенциальных работодателей.

#### **Задача 4.2. Организация Арт-кластера как пространства для развития культурно-творческого потенциала студентов.**

*Мероприятие 4.2.1.* Создание на базе студенческого клуба пространства культурно-творческой направленности. Реконструкция студенческого клуба под нужды и цели творческих студий и объединений. Расширение спектра творческих студий, создание единого молодежного объединения творческих инициатив.

*Мероприятие 4.2.2.* Создание и внедрение системы вовлечения студентов в деятельность Арт-кластера. Организация периодических встреч обучающихся с руководителями творческих студий и объединений, Создание базы данных интересов и увлечений обучающихся. Организация и проведение концертных и праздничных программ силами студенческих творческих коллективов и студий.

*Мероприятие 4.2.3.* Развитие традиционных (хореография, эстрадный вокал, академический вокал, КВН, фотостудия, видеомонтаж) и нетрадиционных (студия батика, гончарного дела, декоративно-прикладных искусств, живописи) направлений студенческого творчества. Привлечение руководителей различных направлений студенческого творчества, создание условий для их работы. Проведение рекламных кампаний по вовлечению обучающихся в деятельность творческих коллективов и студий.

*Мероприятие 4.2.4.* Создание условий для публичной реализации студентами своего культурно-творческого потенциала, в том числе за пределами университета. Создание студенческого продюсерского центра для поиска возможностей реализации обучающимися своего творческого потенциала, включая поиск площадок для выступлений, подготовку к Студенческой весне, поиск потенциальных партнеров.

**Ожидаемые результаты по задаче 4.2.** Создание Арт-кластера с сетью студенческих студий и кружков (не менее 15 творческих студий с культурно-творческой направленностью). Охват студентов составит не менее 60% от общего числа обучающихся СПбГАУ.

Постоянное участие обучающихся университета в творческих фестивалях, конкурсах университетского, межвузовского, городского и регионального уровней.

#### **Задача 4.3. Организация территории возможностей для реализации студенческого потенциала в сфере молодежной политики**

*Мероприятие 4.3.1.* Создание в университете студенческого пространства молодежного развития. Разработка концепции студенческого пространства на основе имеющихся инфраструктурных возможностей университета. Оборудование

пространства необходимой мебелью и техникой. Информационное продвижение молодежного пространства среди обучающихся университета и вовлечение их в деятельность молодежной политики.

**Мероприятие 4.3.2.** Организация постоянно действующей обучающей системы в сфере молодежной политики (школа волонтерской деятельности, школа вожатского мастерства, социально-проектная школа, медиашкола, школа ведущих). Ежегодно на территории университета для обучающихся организовываются различные обучающие школы по направлениям деятельности студенческого самоуправления с привлечением спикеров и молодежных тренеров, представителей студенческого самоуправления Санкт-Петербурга, и Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. Обучающиеся университета, прошедшие обучение в таких школах, вовлекаются в деятельность Совета обучающихся и способствуют развитию студенческого самоуправления университета.

**Мероприятие 4.3.3.** Создание условий для развития студенческого самоуправления университета путем создания и развития студенческих объединений и клубов, охватывающих все сферы студенческой активности по основным направлениям воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое воспитание). Создание и развитие существующих студенческих объединений как амбассадоров молодежной политики университета и студенческого самоуправления. Обеспечение материально-технических потребностей студенческих объединений, создание единой системы работы студенческих объединений.

**Мероприятие 4.3.4.** Разработка системы финансовых и нефинансовых поощрений студентов (стипендии, организация отдыха, экскурсии, развлекательные мероприятия). Создание системы рейтинга оценивания обучающихся университета по направлениям молодежной науки, общественной, культурно-досуговой, спортивной деятельности. Создание такой системы позволит объективно и всесторонне поощрять обучающихся стипендиями, направлять их на отдых, экскурсии и различные развлекательные мероприятия. Таким образом, повышается мотивация обучающихся к самореализации и саморазвитию.

**Мероприятие 4.3.5.** Проведение информационно-просветительской работы о грантовой поддержке социальных молодежных инициатив. Организация и проведение проектных школ, направленных на подготовку обучающихся к участию в различных грантовых конкурсах. Оказание методической, консультационной поддержки силами сотрудников университета при подготовке молодежных проектов, организация встреч обучающихся с экспертами Росмолодежи, спикерами и специалистами в области грантовой деятельности.

**Мероприятие 4.3.6.** Создание условий для развития горизонтальных связей между подразделениями университета, прямо или косвенно вовлеченных в реализацию молодежной политики университета. Оптимизация кадрового состава университета, задействованного в реализации молодежной политики, четкое распределение обязанностей и полномочий, определение принципов взаимодействия. Развитие Совета обучающихся университета и студенческого профкома.

**Ожидаемые результаты по задаче 4.3.** Постоянное участие обучающихся СПбГАУ в грантовых инициативах, в том числе Росмолодежь. Гранты и Фонда президентских грантов. Планируется к 2030 году реализовать не менее 40 проектов с грантовой поддержкой на общую сумму не менее 30 миллионов. Создание и развитие не менее 30 студенческих клубов, отрядов и объединений разной направленности студенческой деятельности. Охват обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы, отряды и объединения составит не менее 50 % от общего числа обучающихся СПбГАУ. Увеличение числа обучающихся, задействованных в летнем оздоровительном отдыхе, не менее 100 человек в год. Увеличение числа обучающихся, охваченных системой поощрения, не менее 40% от общего числа обучающихся

**Задача 4.4. Продвижение средствами студенческих масс-медиа в молодежной среде университета ценностей профессионального и личностного саморазвития, активной жизненной позиции, здорового образа жизни и социальной ответственности**

**Мероприятие 4.4.1.** Создание единого медиапространства для развития студенческого потенциала в сфере медиа. Организация и проведение медиашколы для обучающихся университета по направлениям «фотодело», «видеография», «SMM и PR», «дизайн и веб-дизайн». Формирование корпуса медиаволонтеров. Разработка единого стиля молодежной политики, развитие молодежной политики путем повышения активности в социальных сетях.

**Мероприятие 4.4.2.** Разработка и запуск интерактивного сервиса обратной связи (принцип «одного окна») с обучающимися для системного мониторинга ожиданий и настроений молодежи и совместной разработки проектов по совершенствованию научно-образовательной, общественной и культурно-досуговой деятельности.

**Мероприятие 4.4.3.** Создание молодежной телевизионной студии на базе пресс-службы Университета для реализации концепции максимальной освещенности молодежных проектов об образовательной, научной, социокультурной, спортивной и досуговой деятельности студенчества Университета и аграрных вузов Минсельхоза России. Оборудование

телевизионной студии посредством приобретения необходимого оборудования. Вовлечение обучающихся университета, прошедших медиашколу, к работе в студенческой медиа-сфере, выстраивание взаимодействия с пресс-службой университета, создание единого концепта по освещению молодежной политики университета. Создание на факультетах университета корпуса медиаволонтеров для освещения внутренней информационной политики.

**Мероприятие 4.4.4.** Создание единой информационной молодежной среды, включая социальные сети, университетское телевидение, медиашколу.

**Ожидаемые результаты по задаче 4.4.** Интерактивное коммуникативное пространство университета для формирования единых нравственных и смысловых ориентиров молодежи.

Проведение ежегодной медиа-школы с охватом не менее 30 студентов ежегодно.

Создание единого информационного молодежного пространства со 100-процентным охватом обучающихся в медиа-сфере посредством студенческих социальных сетей, молодежного телевидения и медиашколы.

### **3.5 Развитие человеческого капитала**

В 2022 г. образовательный процесс обеспечивали 347 НПП, из них 262 чел. - штатные, 52 чел. - внешние совместители, 33 чел. - внутренние совместители. Ученую степень доктора наук имеют – 61чел. (17,6% в общем числе НПП, реализующих образовательные программы), ученую степень кандидата наук – 190 (54,8% в общем числе НПП, реализующих образовательные программы). В целом по Университету доля лиц с учеными степенями составляет – 72,4 % (в 2021 г. -73,6 %).

Доля НПП, участвующих в реализации образовательных программ ВО и СПО, (по всем специальностям и направлениям подготовки) и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100,0 %.

В Университете реализуется система внутренней оценки потенциала персонала, которая включает: ежегодную рейтинговую оценку результатов деятельности научно-педагогических работников; практику перевода сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава на более высокую должность на основе оценки результатов их профессиональной деятельности как одного из механизмов материальной и нематериальной мотивации.

Помимо эффективного контракта, применяется система стимулирующих выплат, включающая 11 категорий (за прирост индексов Scopus и Web of Science, индекса Хирша, патентов, подготовку к защите и защиту кандидатов и докторов наук и пр.); грантовая система поддержки молодых ученых (за последние 5 лет

сумма выплат составила более 15 млн руб.); финансирование программ повышения квалификации сотрудников по стратегическим направлениям развития из средств Университета.

Университет реализует практику исследования уровня удовлетворенности персонала рабочими процессами, социально-бытовыми условиями, условиями для личного роста и профессиональной самореализации. По результатам ежегодного мониторинга в 2022 г., удовлетворенность персонала работой в Университете в целом превышает 90%.

Коллектив Университета отличается, молодым составом, высоким уровнем квалификации (79% острепенности НПП, из них 20% приходится на докторов наук). Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава за 2022 год по головному вузу составляет 137 396,0 рублей, что соответствует 200,0% от средней заработной платы по экономике региона, по Калининградскому филиалу – 69 799 рублей, что соответствует 183,1%.

**Цель развития:** формирование эффективной системы управления человеческим капиталом, основанной на внедрении новой компетентностной модели сотрудников для максимального вовлечения профессионального и личностного потенциала каждого сотрудника в процесс достижения стратегических целей в условиях обновленной корпоративной культуры.

### **Задача 5.1. Развитие кадрового потенциала Университета**

Кадровая политика в СПбГАУ формируется на принципах долгосрочного планирования и открытости и содержит элементы вариативности достижения результата в условиях четко установленных задач и направлена на получение максимального результата от инвестиций в каждого работника. Университет стремится обеспечивать оптимальную возрастную структуру персонала, направлена на решение проблемы «старения» кадров с сохранением преемственности и обеспечения баланса опыта и новаторства, а также обеспечивает квалификационный рост и развитие персонала.

**Мероприятие 5.1.1.** Пересмотр показателей внутреннего рейтинга структурных подразделений (факультетов, кафедр) и НИР. Актуализация локального нормативного акта о проведении рейтинговой оценки деятельности работников в соответствии с поставленными стратегическими задачами и с учетом приоритетов внешних рейтингов. Обеспечение повышения уровня включенности НПП вуза в процесс изменений, максимизацию усилий, прилагаемых для достижения устойчивых показателей развития Университета, и способствующей продвижению и карьерному росту его работников.

**Мероприятие 5.1.2.** Внедрение прозрачной системы оценки и мотивации труда работников, основанной на объективных показателях, закрепленных в

эффективном трудовом контракте. Проведение опросов профессорско-преподавательского состава Университета в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности, определение мотивирующих факторов для повышения эффективности работы. Оптимизация действующей системы мотивации персонала Университета.

**Мероприятие 5.1.3.** Внедрение новой модели управления человеческим капиталом на основе оптимального сочетания трех треков эффективного контракта: научно-исследовательского, преподавательского, административно-хозяйственного для максимального вовлечения профессионального и личностного потенциала каждого сотрудника в процесс достижения целевой модели Университета. Обеспечение СПбГАУ кадрами, обладающими необходимыми компетенциями для достижения стратегических целей Университета. Создание условий для наиболее полной самореализации работников Университета, максимальной удовлетворенности работой в вузе, закрепления аспирантов и молодых ученых в Университете.

**Ожидаемые результаты по задаче 5.1.** К 2030 году доля НПР, имеющих ученую степень и звание, составит **не менее 90 %** (в настоящее время – 78,1 %), Процент работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников составит **не менее 30%** (в настоящее время – 60,1 %). Прозрачная система материального и морального стимулирования на основе сознательного выбора карьерной траектории; повышение уровня удовлетворенности сотрудников работой в Университете (удовлетворенность более 90%); новая компетентностная модель сотрудника; высокорезультативный коллектив сотрудников как конкурентное преимущество Университета; резерв будущих управленцев, специалистов и руководителей, готовых к работе в рамках новых направлений и проектов в сфере АПК и аграрного образования.

**Задача 5.2. Совершенствование системы управления человеческим капиталом в соответствии с концепцией управления благополучием сотрудников (Well-being) – обеспечение благоприятных условий реализации всех рабочих процессов Университета для максимального раскрытия потенциала сотрудников и достижения их личного и корпоративного успеха**

**Мероприятие 5.2.1.** Расширение целевой направленности университетских конкурсов профессионального мастерства «Идеальный сотрудник», «Педагогический дебют», «Молодой ученый». Выявление уровня сформированности hard компетенций сотрудников в соответствии с требованиями профильных профессиональных стандартов для оптимального построения их карьерных траекторий.

**Мероприятие 5.2.2.** Масштабирование практики применения методики «360 градусов». Оценка сформированности soft компетенций различных категорий сотрудников, участников проектных команд, управленческого кадрового резерва, вновь принятых сотрудников для качественного улучшения стратегий результативного взаимодействия и обеспечения психологического благополучия сотрудников Университета, его потребителей и партнеров, жителей региона.

**Мероприятие 5.2.3.** Исследование профилей благополучия сотрудников Университета как основы для разработки персонифицированных программ финансовой и нефинансовой мотивации и программ социальной поддержки персонала. Опрос работников СПбГАУ в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности на предмет удовлетворенности условиями работы в Университете.

**Ожидаемые результаты по задаче 5.2.** Высокий уровень лояльности сотрудников (уровень лояльности не менее 95%); высокий уровень вовлеченности персонала в достижение стратегических целей Университета; повышение результативности деятельности по различным направлениям; повышение престижа работы в Университете.

**Задача 5.3. Формирование корпоративной культуры Университета предпринимательского типа, основанной на инициативности, энтузиазме, сотрудничестве, свободе творчества, предпринимательстве, профессионализме, качестве и социальной ответственности**

**Мероприятие 5.3.1.** Оптимизация HR бренда Университета (фирменный стиль, единый стиль общения, миссия и ценности, репутация, брендбук и пр.), способствующего достижению показателей целевой модели Университета и стратегических проектов.

**Мероприятие 5.3.2.** Построение корпоративной культуры Университета для содействия устойчивому развитию Университета на основе хорошего организационного управления, предпринимательской активности и социального благополучия сотрудников и потребителей. Развитие системы наставничества, содержащей содействие к адаптации внешним и внутренним условиям профессиональной деятельности, обучению работников и их последующее сопровождение.

**Ожидаемые результаты по задаче 5.3.** Повышение уровня сплоченности коллектива; эффективная система наставничества; высокий уровень адаптации вновь принятых сотрудников; повышение имиджа Университета в бизнес-сообществе; эффективные каналы внутренних коммуникаций; высокий уровень согласованности в принятии управленческих решений внутри Университета и внутри консорциума.

**Задача 5.4. Содействие молодым ученым, преподавателям и перспективным обучающимся в развитии карьеры на основе создания института наставничества, трудоустройства в научные и образовательные подразделения Университета, формирование индивидуальной карьерной траектории и обеспечение ее материального стимулирования в период становления карьеры**

**Мероприятие 5.4.1.** Вовлечение молодежи в научно-педагогическую деятельность. Популяризация науки в студенческой среде, в т.ч. в интернет-пространстве через социальные сети, лекции ведущих ученых, работу студентов в научных и образовательных проектах, проведение студенческих научных конкурсов, хакатонов; наставничество студентов старших курсов над младшими, привлечение студентов к научной работе.

**Ожидаемые результаты по задаче 5.4.** В части развития кадрового потенциала планируется за счёт привлечения молодёжи к 2030 году достичь и поддерживать средний возраст НПП на уровне 40-45 лет (на текущий момент средний возраст НПП по Университету составляет 50,2 года). Доля ППС в возрасте до 39 лет будет составлять не менее 45% от общего количества ППС Университета. Омоложение НПП произойдет как путём закрепления молодых кадров, закончивших обучение в самом Университете, так и путём привлечения молодых НПП с опытом работы в сторонних ведущих университетах и научных организациях.

### **3.6 Развитие инфраструктуры**

За образовательной организацией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 1181,2 гектаров земли, в том числе: 1139,9 га на землях сельскохозяйственного назначения. У образовательной организации 38 земельных участков общей площадью 1178,8 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и т.д. в общем количестве 83 ед.

Общая площадь зданий составляет 186 тыс. кв.м., в том числе 102 тыс. кв.м. площадь учебно-лабораторной базы, 56 тыс. кв.м. - площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии, в которых могут проживать более 4 000 обучающихся.

Объекты кампуса Университета располагаются на нескольких территориях г. Пушкин, в исторической зоне города и окраине (учебно-опытное хозяйство), что задает приоритеты кампусной политики. Студенческие общежития расположены в шаговой доступности от учебных корпусов.

Важным направлением развития Университета является модернизация материально-технической инфраструктуры.

Для создания современных и безопасных условий для ведения научно-образовательной деятельности в Университета на постоянной основе производятся мероприятия по капитальному ремонту и содержанию имущества.

За 2022 год на сумму более 38 млн. рублей бюджетных средств были закуплены объекты особо ценного движимого имущества в части транспортных средств, проведены работы по противопожарной защите и капитальному ремонту зданий общежитий.

На 7 млн. рублей внебюджетных средств было закуплено 30 газовых и 32 электрических плиты, 21 комплект мебели в общежития, 40 комплектов кроватей; был произведен ремонт душевых кабин спортивного зала и общежитий, ремонт входной группы 1 учебного корпуса (ступени, брусчатка).

За период 2021-2022 гг. произведена замена 19 водомерных узлов в зданиях учебных корпусов и общежитиях. Экономия потребления воды составила 75% или более 6 млн. рублей в год.

За 2020-2022 гг. проведены работы по замене остекления учебных корпусов и общежитий на сумму более 43,8 млн. руб., том числе по программе капитального ремонта студенческих общежитий вузов по инициативе партии «Единая Россия» – заменено более 500 оконных блоков, произведен ремонт кровли и системы водоснабжения.

Университет уделяет много внимания обеспечению безопасности всех своих объектов, внедряется современная система контроля и управления доступом (СКУД) на базе программного обеспечения «Заря» и «Болид». В общежитии № 3 внедрена биометрическая система распознавания лиц с использованием искусственного интеллекта и компьютерного зрения. Все здания и сооружения включены в единую систему контроля и управления доступом. Система включает 33 турникета и 249 камеры видеонаблюдения.

В Университете с 2014 г. работает Испытательная лаборатория экологического контроля объектов окружающей среды, которая успешно прошла аккредитацию и в 2014 г. вошла в Национальную часть Единого реестра органов по сертификации испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза и получила аттестат аккредитации (Уникальный номер записи в Реестре аккредитованных лиц РОСС RU.0001.10СБ25) на аналитические исследования воды, почвы (грунтов) органических и минеральных удобрений, отходов производства и потребления с определением следующих показателей, измерение физических факторов и радиологического обследования. Лаборатория также получила лицензию Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

## **Задача 6.1. Реконструкции объектов имущественного комплекса университета в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы**

*Мероприятие 6.1.1.* Продолжение работ по реконструкции с элементами реставрации объекта культурного наследия федерального значения: «Оранжерея большая. Оранжерея», расположенный по адресу: Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Садовая, д. 14, литера А и Оранжерея, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Садовая, д.14, литера Б «Большая дворцовая оранжерея с садом» (учебный корпус № 6). Консервация объекта, актуализация проектной документации с прохождением государственной экспертизы

*Мероприятие 6.1.2.* Приведение проектно-сметной документации по реконструкции объектов культурного наследия «Казармы Собственного его Императорского Величества Конвоя» (учебный корпус № 2), «Императорский гараж» (учебные корпуса № 3, 4, 5) в соответствие с действующим законодательством. Выполнение проектных работ, получение положительного заключения государственной экспертизы, прохождение проверки достоверности сметной стоимости, выполнение основных видов работ по реконструкции: ремонт фасада, замена несущих конструкций, межэтажных перекрытий, кровли, инженерных сетей.

**Ожидаемые результаты по задаче 6.1.** К 2030 году ввод в эксплуатацию реконструированных объектов имущественного комплекса.

## **Задача 6.2. Совершенствование образовательно-научной и культурно-досуговой инфраструктуры кампуса вуза для обеспечения успешной профессиональной социализации молодежи посредством активного вовлечения их в процессы формального и неформального образования в Университете**

*Мероприятия 6.2.1.* Модернизация действующих объектов научно-инновационной инфраструктуры вуза для наращивания потенциала научных лабораторий и центров.

*Мероприятия 6.2.2.* Совершенствование безбарьерной среды кампуса Университета, в которой сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические ограничения для маломобильных людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья. актуализация паспортов доступности объектов Университета. Развитие жилого комплекса общежитий Университета в соответствии с ключевыми подходами – «Общежитие без границ» для обеспечения беспрепятственного доступа целевых групп маломобильных

людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и актуальными программами лояльности с гибкой кэшбэк-системой.

**Мероприятия 6.2.3.** Совершенствование всех систем безопасности кампуса Университета (антитеррористической, противопожарной, информационной и др.), увеличивающих защищенность объектов кампуса и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности всех целевых групп Университета.

**Ожидаемые результаты по задаче 6.2.** Открытие новых научных направлений и расширение ассортимента наукоемких услуг Университета; освоение перспективных рынков научно-технологической продукции; персонифицированные программы лояльности для потребителей и персонала; гибкая кэшбэк-система; повышение удовлетворённости обучающихся социально-культурными факторами жизнедеятельности; увеличение числа реализуемых общественно значимых проектов для различных целевых групп региона; расширение точек доступа на объекты Университета с биометрическим контролем.

**Задача 6.3. Оптимизации затрат на содержание имущественного комплекса**

**Мероприятие 6.3.1.** Модернизация и капитальный ремонт инженерного оборудования;

**Мероприятие 6.3.2.** Установка приборов учета потребляемых коммунальных услуг.

**Мероприятие 6.3.3.** Ремонт общежитий студгородка и учебных корпусов №1, № 9.

**Ожидаемые результаты по задаче 6.3.** Уменьшение расходов на коммунальные услуги до 20% (со 100,0 млн.руб. до 80,0 млн. руб.).

К 2030 году общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента составит (с учетом увеличения контингента) **17,9 м<sup>2</sup>** (в настоящее время – 24,05 м<sup>2</sup>). Заполняемость общежитий составит **не менее 90 %** (в настоящее время – 60 %). Создаются комфортные и безопасные места для проживания обучающихся и работников.

**Задача 6.4. Формирование в образовательной организации современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации.**

**Мероприятие 6.4.1.** Кампусная политика направлена на создание атмосферы мотивации обучающихся и комфортных условий для трансформации учебной и

внеучебной работы. Создание творческих пространств для развития молодежных сообществ – лаборатории, коворкинг-студии, творческие мастерские и студии; формирование и модернизация инфраструктуры спортивных объектов для вовлечения в массовый и любительский спорт, развитие молодежного медиaprостранства.

**Ожидаемые результаты по задаче 6.4.** К концу 2023 года реновация киноконцертного зала, оснащенного современным мультимедийным оборудованием на 380 мягких посадочных мест. К 2030 году открытие нескольких студенческих пространств площадью 400 м<sup>2</sup>, точек притяжения.

### 3.7 Цифровая трансформация

Развитие Университета основано на сетевом принципе функционирования СПбГАУ с использованием множества цифровых ресурсов и в соответствии с требованиями программы «Цифровая экономика РФ» по всем основным направлениям его деятельности.

Для организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам в вузе создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <https://lk.spbgau.ru/> в соответствии с требованиями ФГОС, имеющая распределенный характер и включающая ресурсы, размещенные на собственных серверах и в облачных хранилищах. Составными элементами ЭИОС Университета являются:

1. Электронные информационные ресурсы (официальный веб-сайт СПбГАУ (<https://spbgau.ru/>), поддоменные сайты: для сотрудников и обучающихся (<http://lk.spbgau.ru/user/>); приемной комиссии (<https://spbgau.ru/abitur/>); научно-практического журнала «Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета» (<https://spbgau.ru/nauchnye-izdaniya/zhurnal-izvestiya/>); журнала «Записки ученого экономиста» (<https://spbgau.ru/nauchnye-izdaniya/zhurnal-zapiski-uchenogo-ekonomista/>); веб-сайты учебно-научных подразделений СПбГАУ, сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм», мультимедийные каналы «YouTube» и др.).

2. Электронные научно-образовательные библиотечные ресурсы (веб-сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам (<https://spbgau.ru/biblioteka/>)); электронный каталог; материалы, размещенные в электронных читальных залах СПбГАУ.

Фонд библиотеки Университета включает в себя учебные, научные и литературно-художественные издания, в том числе на иностранных языках. В 2022 г. библиотечный фонд (с фондом Калининградского филиала) составил 535902 экз.,

из них 292222 экз. (54,5 %) учебной литературы, 235891 экз. (44,0 %) научной литературы, 6697 экз. художественной литературы и 1092 экз. зарубежных изданий.

Читателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ в любое время из любого места посредством сети Интернет к трем электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

- ЭБС «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство, пакет Инженерно-технические науки) (URL: <http://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Университетская библиотека on-line» (базовый пакет) (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (коллекция СПО) (URL: <https://biblio-online.ru/>). В ЭБС зарегистрированы 100,0 % обучающихся Университета.

В рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы Университету был предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам:

- полнотекстовая коллекция журналов Springer Nature;
- патентная база данных «Questel Orbit».

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «MARC SQL» «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки. Программный модуль «Книгообеспеченность» содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ Университета и позволяет организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Цифровизация в вузе характеризуется также внедрением цифровых технологий во все базовые процессы вуза и применением современного оборудования в учебном процессе и НИР. Доля обеспеченности ППС и студентов компьютерами и информационным оборудованием составляет 100% (957 персональных компьютера, 171 мультимедийных проектора).

### **Задача 7.1. Создание системы управления Университетом, основанного на данных**

**Мероприятие 7.1.1.** Проведение оценки цифровой зрелости Университета для разработки индивидуальной стратегии цифровой трансформации.

**Мероприятие 7.1.2.** Создание лаборатории обработки больших данных (Дата-центра) – единой среды для интеграции и управления данными о всех процессах в вузе и визуализации полученной аналитики (внедрение технологий хранения и

обработки данных, машинного обучения, средств защиты данных, создание онтологии и модели данных как для специалистов по данным, так и для сотрудников Университета и др.).

**Ожидаемые результаты по задаче 7.1.** Реинжиниринг администрирования путем расширения использования возможностей информационных технологий и внедрения автоматизированных процессов управления; повышение цифровой грамотности и работы с данными сотрудников Университета и студентов; реализация принципа однократного введения первичных данных; создание сети агентов изменения и управления цифровыми изменениями в Университете; оптимизация структуры управления, экономики и финансов; достижение уровня развития информационных технологий университетского комплекса, обеспечивающих его конкурентоспособность, как ведущего центра подготовки и переподготовки агрокадров. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию к 2030 году, составит 75 баллов.

**Задача 7.2. Повышение эффективности образовательной и научной деятельности в вузе на основе развития и внедрения современных цифровых технологий**

**Мероприятие 7.2.1.** Создание и накопление цифрового образовательного контента в виде нового дидактического интерактивного адаптивного продукта (симуляторов, цифровых двойников, инструментов имитационного моделирования) на основе научных разработок, перспективных технологий и техники с элементами виртуальной/дополненной/гибридной реальности, геймификации и кроссдисциплинарных коллабораций.

**Мероприятие 7.2.2.** Разработка новых и продвижение существующих онлайн-курсов в учебный процесс вуза, через реализацию базовых моделей смешанного и онлайн-обучения.

**Мероприятие 7.2.3.** Совершенствование электронной информационно-образовательной среды Университета с целью индивидуализации, систематизации и структурирования пространства образовательных и научных активностей студента/исследователя на основе анализа цифровых следов и профилей для полноценной реализации многоуровневой пользовательской модели (возможность планирования, конструирования индивидуальных образовательных траекторий под запрос, образовательного и научного взаимодействия, проверки результатов обучения, участия в проектной деятельности, обратной связи, экспертной оценки и др.).

**Мероприятие 7.2.4.** Создание многофункционального сервиса поддержки студентов по принципу «единого окна» по вопросам образовательного процесса (перевода, отчисления, восстановления и др.), материальной и социальной поддержки студентов, проживания в общежитии, питания и т. д.

**Ожидаемые результаты по задаче 7.2.** Подготовка конкурентоспособных специалистов для АПК региона, владеющих цифровыми компетенциями; формирование цифровых сервисов для построения индивидуальных образовательных траекторий; создание и продвижение цифрового авторского образовательного контента; реализация элементов машинной обработки данных и систем искусственного интеллекта, позволяющих адаптировать и верифицировать образовательные, научные и иные данные.

### **3.8 Система управления образовательной организацией**

Управление ФГБОУ ВО СПбГАУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательные программы реализуются как в головной образовательной организации (далее – Университет, СПбГАУ), так и в Калининградском филиале.

Текущее руководство деятельностью СПбГАУ осуществляет ректор. За каждым направлением деятельности СПбГАУ закреплены отдельные проректоры, персонально отвечающие за успешное развитие и внутренний контроль при реализации программы развития в своих направлениях. Директор Калининградского филиала подчиняется непосредственно ректору.

В СПбГАУ функционируют следующие коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся образовательной организации, Учёный совет Университета, ректорат, учебно-методический совет, научно-технический совет и др.

При Университете функционируют Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет молодых ученых и специалистов, Профком студентов СПбГАУ и Первичная профсоюзная организация Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Мнение профессиональных и общественных объединений учитывается Университетом при принятии локальных нормативных документов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников СПбГАУ.

Эффективность системы управления ключевыми процессами подтверждается результатами участия Университета в национальных рейтингах. В рейтинге «Лучшие высшие учебные заведения Российской Федерации» (диплом лауреата); в ежегодном рейтинге «Предметный рейтинг: сельское хозяйство 2023» (проект Рейтингового агентства RAEX), Университет занимает 4-е место среди высших учебных заведений Российской Федерации, Локальный рейтинг вузов Северо-Западного федерального округа (RAEX PRO) в 2023 году Университет занимает 8 место значительно улучшив показатели по сравнению с 2021 годом (25 место); в Национальном рейтинге университетов (проект Международной информационной

группы «Интерфакс») Университет в 2023 г. занимает 168 место среди 368 вузов России, поднявшись с 262 места в 2021 г.

**Задача 8.1. Формирование адаптивной системы управления реализацией Программы развития Университета для координации имеющегося потенциала финансовых, человеческих, информационных, материально-технических ресурсов с целью достижения устойчивого регионального развития**

*Мероприятие 8.1.1.* Создание нового структурного подразделения Университета для обеспечения мониторинга эффективности реализации, координации деятельности функциональных служб и проектных команд, обеспечения прозрачности всех процессов и результатов, формирования ежегодных аналитических отчетов о результатах реализации программы и иных мероприятий, связанных с достижением установленных стратегических целей.

**Ожидаемые результаты по задаче 8.1.** Позиция в локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в входящих в экосистему «Три миссии университета» к 2030 году - 1 место.

### **3.9 Социальная миссия Университета**

СПбГАУ своей социальной миссией рассматривает повышение интеграции с внешней средой посредством расширения участия Университета в жизни Пушкинского района Санкт-Петербурга, в том числе путем формирования и реализации повестки социального, экономического и технологического развития, а также вовлечения сотрудников и обучающихся в решение текущих и перспективных задач развития района.

Университет должен стать центром притяжения молодежи Пушкинского района Санкт-Петербурга посредством реализации Программы развития и плотного взаимодействия с представителями власти, общественными объединениями и организациями.

**Задача 9.1. Развитие сфер общественной жизни региона посредством подготовки кадров, проведения НИОКТР и реализации молодежной политики**

*Мероприятие 9.1.1* Активная профориентационная деятельность и вовлечение обучающихся СПбГАУ в общественную, культурную, спортивную жизнь Пушкинского района. Проведение дней открытых дверей», выездные профориентационные мероприятия в школы г. Пушкина и Ленинградской области, организация мероприятий различного характера, направленных на взаимодействие с молодежью и жителями пушкинского района Санкт-Петербурга. Развитие волонтерского движения СПбГАУ. Участие обучающихся и работников Университета в мероприятиях г.Пушкин и Ленинградской области.

**Ожидаемые результаты по задаче 9.1.** Развитие отношений между Университетом и обществом для повышения благосостояния и экономического развития региона.

### **3.10 Развитие Калининградского филиала**

Калининградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ) создан 29.12.1959 года решением Совета Министров СССР в виде Учебно-консультационного пункта Ленинградского сельскохозяйственного института.

Образовательная деятельность в КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ ведется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. №1413. по 3 УГСН: 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 – Экономика и управление.

Всего в Калининградском филиале реализуется 7 программ бакалавриата по 5 направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

Ежегодно 100% ППС проходят повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин и по приоритетным для развития Университета областям, в том числе в сфере цифровизации образования.

Общий процент трудоустройства выпускников 2022 года составляет 84,9 %, при этом по специальности трудоустроены 66,4 % выпускников. 7,9 % выпускников 2022 года продолжили обучение.

**Задача 10.1. Развитие инновационной и исследовательской инфраструктуры филиала с участием представителей бизнес-сообщества Калининградской области.**

*Мероприятие 10.1.1.* Создание научно-учебной лаборатории топливо-смазочных материалов при поддержке Агрохолдинга «Залесье».

*Мероприятие 10.1.2.* Создание научно-учебной лаборатории микробиологии почв при поддержке компаний «Инарго» и «Иннопрактика»;

**Ожидаемые результаты по задаче 10.1.** Создание передовой исследовательской и коммуникационной площадки по проблемам подготовки кадров и научных исследований в области биологизации земель Калининградской области, определения качества топлива. Активизация научных исследований и внедрение интеллектуальных результатов научных разработок преподавателей и обучающихся в образовательное пространство Калининградской области.

**Задача 10.2. Обеспечение подготовки кадров в соответствии со стратегией социально-экономического развития региона (Калининградской области) и требованиями ведущих индустриальных партнёров.**

**Мероприятие 10.2.1.** Участие в образовательном проекте «ШКОЛА ФЕРМЕРА». Привлечение профессорско-преподавательского состава к реализации дополнительных профессиональных программ в рамках образовательного проекта.

**Мероприятие 10.2.2.** Разработка дополнительных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки в области комплексного развития сельских территорий. Участие профессорско-преподавательского состава филиала, представителей работодателей в разработке программ. Актуализация перечня реализуемых программ дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.

**Ожидаемые результаты по задаче 10.2.** Увеличение общей численности слушателей программ дополнительного образования и профессионального обучения до 150 чел. (в настоящее время - 70 чел.).

Реализацию мероприятий программы развития Университета предполагается осуществить в 2 этапа:

1-й этап – 2023 – 2025 годы;

2-й этап – 2026 – 2030 годы.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение приведены в приложении № 1.

План реализации мероприятий программы приведен в приложении № 2.

## **4 Управление реализацией программы развития**

### **4.1 Органы управления программой развития и их функции**

Управление программой развития структурировано по стратегическим проектам и типам деятельности (образовательная, научно-исследовательская, программа развития инфраструктуры, программы в сфере молодежной политики и другие). Достижение целей программы требует наличия эффективной системы управления, построенной на принципах:

- коллегиального принятия решений;
- публичного обсуждения результатов деятельности всех уровней управления и всех структурных подразделений;
- эффективного планирования и использования материальных и нематериальных методов стимулирования;
- формирования корпоративной культуры, нацеленной на достижение амбициозных целей развития Университета, создание комфортной внутренней среды, социальной ответственности и рационального использования ресурсов;
- междисциплинарности и сетевого взаимодействия.

Центр стратегического управления программой будет осуществляться управляющим комитетом (УК). Состав УК утверждается ученым советом Университета. Основными функциями управляющего комитета являются:

- принятие решений по основным направлениям программы развития Университета;
- определение их приоритетности и порядка финансового обеспечения мероприятий и проектов развития.

Ученый совет Университета рассматривает программу и обсуждает результаты ее реализации, изменения и дополнения в случае необходимости. Для решения отдельных задач органы управления реализацией программы могут создавать рабочие группы. Задачи рабочей группе определяет орган управления реализацией программы, принявший решение о ее создании. Реализацию процесса управления программой планируется осуществить с использованием цифровой платформы.

### **4.2 Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет всех видов доходов Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке. Общий объем финансирования программы развития с 2023 по 2030 года составит более 3,98 миллиарда рублей (приложение № 3).

Ежегодно на реализацию проектной части программы университетом будет направляться не менее 15 % от общих доходов университета (без учета целевых субсидий). Программа развития Университета предусматривает привлечение дополнительной государственной поддержки в период с 2023 по 2030 года.

Ключевыми направлениями проектных расходов являются расширение спектра и объема научных исследований, развитие кадрового потенциала, модернизация образовательной модели, цифровая трансформация и развитие инфраструктуры. Планируемый рост доходов Университета к 2030 году относительно уровня 2023 года в целом составит 140 процентов, в том числе рост внебюджетных доходов к 2030 году составит не менее 150 процентов.

Увеличение финансовых поступлений планируется:

- за счет увеличения контингента обучающихся, в том числе по новым привлекательным и современным программам, выход на международный уровень, в том числе за счет реализации онлайн-курсов, расширение партнерских, сетевых форм, развитие системы непрерывного образования;
- стимулирование новых научных исследований и разработок, коммерциализация интеллектуального потенциала;
- вовлечение Попечительского совета, успешных и талантливых выпускников в развитие университета;
- пополнение фонда целевого капитала; инвестиционные вложения в приоритетные стратегические направления реализации программы развития Университета;
- повышение эффективности использования ресурсов, материальных активов Университета (помещений, оборудования, спортивной и социальной инфраструктуры), сокращение расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия.

Общая динамика поступлений от приносящей доход деятельности будет опережать рост объемов бюджетного финансирования (доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета в 2023 году составляет 51 процент, к 2030 году составит не менее 57 процентов).

Обеспечение финансовой устойчивости университета реализуется за счет роста внебюджетных доходов. Увеличение внебюджетных доходов достигается как за счет расширения позиций университета на традиционных рынках, так и за счет освоения новых рынков и видов продуктов, и повышения эффективности использования имущественного комплекса.

Принципы планируемых изменений в финансовой модели:

- обеспечение диверсификации финансовой модели с увеличением доли собственных доходов и повышения эффективности расходов;
- оптимизация расходов за счет мобилизации внутренних ресурсов

университета;

- инвестиционные вложения в приоритетные стратегические направления реализации программы развития университета.

#### **4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации**

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы развития образовательные организации по запросу учредителя предоставляют сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в подразделе 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который включает 3 элемента<sup>1</sup>:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  - оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

$i$  - номер раздела плана;

$j$  - номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  - значение показателя, равное:

1 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

<sup>1</sup> для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

0,5 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где  $p_i$  - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

$A$  - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

$B$  - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где  $j$  - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  - может принимать значения:

1 - если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и

приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где  $r_1$  и  $r_2$  - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития**

Реализация программы развития Университета предполагает достижение следующих результатов:

### **В образовательной деятельности:**

– формирование качественного контингента обучающихся. К 2030 году средний балл ЕГЭ составит не менее 67 баллов. Численность студентов, принятых на первых курс на обучение с полным возмещением затрат, составит не менее 1100 чел.;

– повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования. К 2025 году общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составит не менее 1500 чел.;

– модернизация содержания, технологий и условий реализации образовательных программ, направленных на подготовку квалифицированных кадров для реализации стратегий социально-экономического развития региона и национальных проектов России. Доля выпускников прошедших независимую оценку квалификаций составит не менее 50% от общего числа выпускников;

– развитие современной системы дополнительного образования и профессионального обучения. К 2030 году общая численность слушателей программ дополнительного образования и профессионального обучения составит не менее 10000 чел., процент численности слушателей из работников АПК в общей численности слушателей составит не менее 90 %. Увеличение объема доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП к 2030 году до 170,0 тыс.руб;

– реализация образовательных программ с использованием современных образовательных технологий обеспечит получение компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда (в том числе условиям цифровой экономики), владение навыками командной и проектной работы;

– образовательные программы востребованы у абитуриентов из России и других стран, нацеленных на образование высокого качества.

**В научно-исследовательской и инновационной деятельности:**

– научное и экспертное сопровождение государственной политики в сфере развития АПК Северо-Западного федерального округа РФ, с последующим ростом отечественного и мирового признания результатов научно-исследовательской деятельности ученых Университета;

– увеличение объема доходов от реализации объектов интеллектуальной деятельности, доведение общего объема средств финансирования НИОКР до 550 тыс. рублей на 1 НПП из всех источников (к 2030 г.);

– повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составит не менее 60% и доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет) к 2030 г. к общей численности научно-педагогических работников.

**В международной деятельности:**

– расширение международного сотрудничества в сфере науки и образования. Количество иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке к 2030 г – 220 человек. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов (приведенный контингент) к 2030 г -10,5%. Количество иностранных граждан, обучающихся по квотам на образование в Российской Федерации к 2030 году - 50 человек;

– реализация программ мобильности студентов и научно-педагогических работников и реализация минимум 5 программ мобильности с 10-ю партнерами дружественных стран БРИКС и ШОС.

**В молодежной политике:**

– создание системы многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)» как ресурс развития Университета. Организация территории

возможностей для реализации студенческого потенциала в сфере молодежной политики;

– продвижение средствами студенческих масс-медиа в молодежной среде университета ценностей профессионального и личностного саморазвития, активной жизненной позиции, здорового образа жизни и социальной ответственности;

– постоянное участие обучающихся СПбГАУ в грантовых инициативах, реализация к 2030 году не менее 40 проектов с грантовой поддержкой на общую сумму не менее 30 миллионов;

– создание и развитие не менее 30 студенческих клубов, отрядов и объединений разной направленности студенческой деятельности. Охват обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы, отряды и объединения составит не менее 50 % от общего числа обучающихся СПбГАУ.

#### **Развитие человеческого капитала:**

- совершенствование системы управления человеческим капиталом;
- средний возраст НПП на уровне 40-45 лет, доля ППС в возрасте до 39 лет – не менее 45% от общего количества ППС Университета.

#### **Развитие инфраструктуры:**

- реконструкции объектов имущественного комплекса университета в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы;
- ввод в эксплуатацию реконструированных объектов имущественного комплекса к 2030 году.

#### **Цифровая трансформация:**

- создание системы управления Университетом, основанного на данных; переход к модели «цифрового университета» (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию к 2030 году, составит 75 баллов);
- повышение эффективности образовательной и научной деятельности в вузе на основе развития и внедрения современных цифровых технологий.

#### **Система управления образовательной организацией:**

– формирование адаптивной системы управления реализацией Программы развития Университета для координации имеющегося потенциала финансовых, человеческих, информационных, материально-технических ресурсов с целью достижения устойчивого регионального развития.

**Возможность динамичного развития СПбГАУ зависит от объективной оценки и учета в своей деятельности внешних (территориальных и отраслевых) и внутренних (общесистемных и локальных) рисков.**

**Внешние территориальные:**

– устойчивая тенденция оттока талантливых абитуриентов и молодых специалистов в крупные городские агломерации на фоне ухудшения уровня и качества жизни в сельских территориях, стагнации на рынке труда;

– депрессивное состояние отдельных муниципальных округов региона.

**Внешние отраслевые:**

– снижение престижности аграрных профессий и привлекательности сельского образа жизни на фоне недостаточного развития сельской инфраструктуры, сокращения объемов инвестиций и высокой степени изношенности основных фондов субъектов сельской экономики;

– дефицит специалистов с новыми профессиональными и цифровыми компетенциями, обусловленный недостаточным уровнем развития системы опережающей подготовки кадров в условиях цифровой трансформации экономики и распространения новых технологий в отраслях АПК;

– существенные риски продовольственной безопасности, обусловленные сокращением национальных генетических ресурсов животных и растений, низким уровнем биологизации и использования ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве, снижением почвенного плодородия и другими факторами;

– консерватизм отечественных сельхозтоваропроизводителей, сдерживающий внедрение инновационных научно-технических и цифровых решений ввиду высоких экономических рисков, отсутствия специалистов и опытных площадок для тиражирования лучших практик и типовых решений.

**Внутренние общесистемные:**

– низкая доля инновационных исследований, ориентированных на применение прорывных и перспективных сквозных технологий, отвечающих запросам индустриальных партнеров и требованиям растущих новых рынков («умное сельское хозяйство», персонализированное питание, альтернативные источники сырья и пищи, IT-биотехнологии, роботизация, машинное обучение и искусственный интеллект, геокосмические технологии и др.) ввиду сфокусированности молодых исследователей на тематике традиционно сложившихся научных школ;

– высокая консервативность отечественной системы образования, обусловленная нормативными ограничениями и ориентацией на выполнение формальных показателей деятельности вузов, что не способствует развитию перспективных образовательных технологий и мотивацию профессорско-преподавательского состава для их внедрения;

– дефицит финансовых ресурсов и неразвитость механизмов взаимодействия университетов с индустриальными партнерами, другими вузами и НИИ, что не способствует трансферу технологий в агропромышленный комплекс.

#### **Внутренние локальные:**

– быстрое «устаревание» образовательных программ, обусловленное низким уровнем мотивации сотрудников и внутривузовских коммуникаций, а также недостаточно эффективной работой университетского менеджмента в области стимулирования инициативности кадров, влияющие на сохранность контингента студентов и их востребованность на рынке труда;

– недостаточный уровень продуктивности исследований по классическим научным направлениям и отсутствие практики междисциплинарных коллабораций с ведущими отечественными и зарубежными учеными;

– неэффективность системы маркетинга образовательной, научной-исследовательской и инновационной деятельности университета, что приводит к снижению доходов и уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

– сокращение численности молодых, талантливых научно-педагогических работников, связанное с отсутствием эффективных механизмов управления

человеческим капиталом, не позволяющее реализовать научный и образовательный потенциал университета;

– традиционная линейно-функциональная организационно-управленческая структура, ограничивающая возможности в реализации новой ролевой модели Университета как центра технологического и инновационного развития региона.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
на 2023-2030годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
<b>КАТЕГОРИЯ А</b>												
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	единицы	<i>Мероприятие 2.1.1.</i>	444,7	460	480	490	500	515	525	540	550	Проректор по научной, инновационной и международной работе
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	единицы	<i>Мероприятие 2.1.2.</i>	15,2	20,5	25,5	30	35	40	45	50	60	Проректор по научной, инновационной и международной работе
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	<i>Мероприятие 3.1.1., мероприятие 3.1.2 мероприятие 3.2.1.</i>	7	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	Проректор по научной, инновационной и международной работе
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	<i>Мероприятие 5.1.1., мероприятие 5.1.2., мероприятие 5.1.3., мероприятие 5.4.1.</i>	24	27	30	33	36	39	42	45	45	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.		1325	1500	1700	1750	1800	1900	1950	2000	2100	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации Проректор по научной, инновационной и международной работе
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	<i>Мероприятие 1.5.1., мероприятие 1.5.2., мероприятие 1.5.3</i>	83,1	87,0	100,0	110,0	120,0	130,0	140,	155,0	170,0	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Позиция образовательной организации в локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в входящих в экосистему «Три миссии университета»/ входящих в предметный рейтинг; сельское хозяйство	единицы	<i>Мероприятие 8.1.1.</i>	8/4	7/3	6/3	5/2	4/2	3/2	3/2	2/1	1/1	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	<i>Мероприятие 7.1.1., мероприятие 7.1.2., мероприятие 7.2.1., мероприятие 7.2.2., мероприятие 7.2.3., мероприятие 7.2.4.</i>	25,5	27,5	38,6	46,9	52,5	58,0	63,6	69,1	75,0	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
<b>КАТЕГОРИЯ Б</b>												
Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	процент	<i>Мероприятие 1.3.1., мероприятие 1.3.2., мероприятие 1.3.3., мероприятие 1.3.4</i>	0	0	3	5	10	20	30	40	50	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	единицы	<i>Мероприятие 2.1.1., мероприятие 2.1.2., мероприятие 2.1.4., мероприятие 2.1.5.</i>	151	155	160	165	170	175	180	190	200	Проректор по научной, инновационной и международной работе
Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	процент	<i>Мероприятие 1.6.1., мероприятие 1.6.2., мероприятие 1.6.3</i>	72,4	73	75	80	81	81	82	82	83	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	единицы	<i>Мероприятие 1.5.1., мероприятие 1.5.2., мероприятие 1.5.3</i>	3800	4188	5500	6000	6500	7000	7500	8000	9000	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00,	единицы	<i>Мероприятие 1.3.4</i>	0,19	0,20	0,22	0,27	0,30	0,35	0,40	0,45	0,50	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация												
Средний балл ЕГЭ	Балл	<i>Мероприятие 1.1.1., мероприятие 1.1.2., мероприятие 1.1.3., мероприятие 1.1.4.</i>	61	62	63	64	64	65	65	66	67	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	Чел.	<i>Мероприятие 1.2.1., мероприятие 1.2.2., мероприятие 1.2.3</i>	993	1213	1389	1411	1435	1455	1475	1495	1500	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Численность обучающихся (приведенный контингент)	Чел.	<i>Мероприятие 1.4.1., мероприятие 1.4.2., мероприятие 1.4.3., мероприятие 1.4.4., мероприятие 1.4.5.</i>	3987	4100	4300	4500	4700	4900	5100	5300	5500	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Общая численность слушателей программ дополнительного образования	Чел.	<i>Мероприятие 1.5.1., мероприятие 1.5.2., мероприятие 1.5.3</i>	1681	5818	6500	7000	7500	8000	8500	9500	10000	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Защита диссертаций выпускниками аспирантуры на соискание ученой степени кандидата наук не позднее года с момента завершения обучения	%	<i>Мероприятие 2.1.3</i>	50	55	55	55	60	60	60	60	60	Проректор по научной, инновационной и международной работе
Число публикаций, индексируемых в РИНЦ, входящих в ядро РИНЦ, в расчете на 100 НПП	Ед.	<i>Мероприятие 2.1.4</i>	69,2	75	80	80	80	85	85	85	90	Проректор по научной, инновационной и международной работе
Количество иностранных граждан, обучающихся по квотам на образование в	Чел.	<i>Мероприятие 3.1.1., мероприятие 3.1.2</i>	10	15	20	25	30	35	40	45	50	Проректор по научной, инновационной и

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Российской Федерации												международной работе
Число обучающихся, задействованных в культурно-досуговой сфере, в процентном соотношении к общему числу обучающихся	%	Мероприятие 4.1.1., мероприятие 4.1.2., мероприятие 4.1.3.	5	7	10	20	30	35	40	50	60	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Количество реализованных молодежных проектов и мероприятий	Шт.	Мероприятие 4.1.5., мероприятие 4.2.4., мероприятие 4.3.4., мероприятие 4.3.5.	5	10	40	50	70	90	100	110	120	Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР университета (без совместителей и работающих по договорам)	%	Мероприятие 5.1.1., мероприятие 5.1.2., мероприятие 5.1.3.	78,1	79,5	80,9	82,3	83,7	85,1	86,5	87,9	90	Проректор по научной, инновационной и международной работе

Таблица 2. Интегральный показатель «ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА»

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета».			10,0	27,5	38,6	46,9	52,5	58,0	63,6	69,1	75,0
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	Отношение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц1} = \frac{Ц1_{факт}}{Ц1_{цель}} * 100$ где: Ц1 факт = значение в соответствии с	40,0	60,0	64,3	68,6	72,9	77,2	81,5	85,8	<b>90,0</b>

		характера), прошедшие за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по применению информационных и коммуникационных технологий, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	описанием показателя Ц1 Цель = 90%										
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц2} = \frac{Ц2_{факт}}{2 \text{ цель}} * 100$ где: Ц2факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц2 Цель = 60%	20,0	40,0	42,8	45,6	48,4	51,2	54,0	56,8	<b>60,0</b>	
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Отношение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц3} = \frac{Ц3_{факт}}{Ц3 \text{ цель}} * 100$ где: Ц3факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц3 Цель = 30%	0,0	5,0	8,5	12,0	15,5	19,0	22,5	26,0	<b>30,0</b>	
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	Отношение количества научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству научных работников организации	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц4} = \frac{Ц4_{факт}}{Ц4 \text{ цель}} * 100$	0,0	5,0	17,0	29,0	41,0	53,0	65,0	77,0	<b>90,0</b>	



Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифрового студенческого билета в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N \text{ Ц6.1} = \frac{\text{Ц6.1 факт}}{6.1 \text{ цель}} * 100$ где: Ц6.1 факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.1 Цель = 100%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифровой зачетной книжки в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N \text{ Ц6.2} = \frac{\text{Ц6.2 факт}}{6.2 \text{ цель}} * 100$ где: Ц6.2 факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.2 Цель = 100%	100	100	100	100	100	100	100	100	100





## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования*

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

на 2023 -2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1.	<p><i>Мероприятие 1.1.1.</i> Применение современных форм ранней профессиональной ориентации;</p> <p><i>Мероприятие 1.1.2.</i> Организация и проведение с учащимися школ специальных мероприятий («АгроНТИ»), олимпиады, выставки, конкурсы, мастер-классы, летние школы);</p> <p><i>Мероприятие 1.1.3.</i> Вовлечение школьников в систему научно-исследовательской деятельности студентов;</p> <p><i>Мероприятие 1.1.4.</i> Обеспечение трансфера знаний через наставничество школьников со стороны студентов и молодых ученых.</p>	К 2030 году средний балл ЕГЭ составит <b>не менее 67 баллов</b> (в настоящее время - 62 балла). Численность студентов, принятых на первых курс на обучение с полным возмещением затрат, составит <b>не менее 1100 чел.</b> (в настоящее время - 850 чел.).			2024-2029
1.2.	<p><i>Мероприятие 1.2.1.</i> Создание на базе университета специализированного центра компетенций чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария», «Администрирование отеля», «Зоотехния», «Сити- фермерство», «Цифровое земледелие», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация с.-х. машин», «Промышленное садоводство».</p> <p><i>Мероприятие 1.2.2.</i> Внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков.</p> <p><i>Мероприятие 1.2.3</i> Развитие чемпионатного движения «Профессионалы»</p>	К 2030 году общая численность обучающихся по программам СПО составит <b>не менее 1389 чел.</b> (в настоящее время - 600 чел.). Процент обучающихся, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», всероссийской олимпиаде профессионального мастерства составит <b>не менее 20 %</b> (в настоящее время – 9,5 %). Увеличение количества специальностей в движении «Профессионалы» к 2030 году до 10.			2023-2028
1.3.	<p><i>Мероприятие 1.3.1.</i> Разработка и внедрение модели получения высшего образования по схеме «2+2+2» для обеспечения возможности изменения траектории обучения после второго курса для профессионального</p>	Доля выпускников прошедших независимую оценку квалификаций составит 50%. Подготовка кадров, способных к профессиональной деятельности на			2023-2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	<p>самоопределения, с получением на безвозмездной основе дополнительной квалификации в рамках основной образовательной программы.</p> <p><b>Мероприятие 1.3.2.</b> Внедрение практико-ориентированных методов обучения, интегрированных с научной и инновационной деятельностью в Университете для привлечения исследовательски ориентированных студентов к обучению на интегрированных программах «магистратура-аспирантура» по приоритетным для региона направлениям (биотехнология, селекция, генетика, альтернативные источники энергии и пр.).</p> <p><b>Мероприятие 1.3.3.</b> Разработка цифровой платформы для проведения диагностики профессиональных компетенций и формирования рекомендаций при переходе на следующий уровень образования или трудоустройства обучающихся.</p> <p><b>Мероприятие 1.3.4</b> Увеличение доли выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00</p>	стыке передовых направлений науки и техники, востребованных в сферах АПК региона; увеличение контингента за счет повышения привлекательности образовательных программ, а также возможности получения студентами в период обучения двух и более квалификаций; обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня.			
1.4.	<p><b>Мероприятие 1.4.1.</b> Развитие надпредметных компетенций Soft Skills (креативность, коммуникация, лидерство, эмоциональный интеллект, командное решение сложных задач, управление проектами, управление изменениями, принятие решений, критическое мышление и др.);</p> <p><b>Мероприятие 1.4.2.</b> Интеграция в образовательные программы модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности для разработки студентами стартапов с последующим зачетом результатов обучения в качестве промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p><b>Мероприятие 1.4.3.</b> Расширение образовательных программ высшего образования в области цифровой экономики, переработки сельскохозяйственного сырья и пищевой промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, гео- и биоинформатики, логистики сельскохозяйственной продукции, комплексного развития сельских</p>	<p>Приведенный контингент обучающихся составит <b>не менее 5500 чел.</b> (в настоящее время - 3800 чел.). Процент контингента обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры составит <b>не менее 25 %</b></p> <p>Реализация проекта «Стартап как диплом»; формирование пула проектных наставников; высокий уровень проектных и предпринимательских компетенций, soft и hard skills; повышение доли выпускников, вовлеченных в предпринимательскую деятельность; расширение сети индустриальных партнеров.</p>			2023-2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	территорий, сити-фермерства; <b>Мероприятие 1.4.4.</b> Увеличение доли образовательных программ магистратуры и аспирантуры в общей структуре образовательных программ университета; разработка и внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, развитие электронной библиотеки; <b>Мероприятие 1.4.5.</b> Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ высшего образования.				
1.5	<b>Мероприятие 1.5.1.</b> Разработка дополнительных образовательных программ в области цифровой экономики, цифрового сельского хозяйства, роботизации производства в АПК, комплексного развития сельских территорий, сити-фермерства; <b>Мероприятие 1.5.2.</b> открытие на базе университета центра опережающих компетенций «Академия молока» при поддержке Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области. <b>Мероприятие 1.5.3</b> Увеличение количества работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Университета	Общая численность слушателей программ дополнительного образования и профессионального обучения составит не менее 10000 чел, процент численности слушателей из работников АПК в общей численности слушателей составит не менее 90 % Количество дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения составит не менее 250. Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области комплексного развития сельских территорий составит не менее 15. Увеличение объема доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП к 2030 году до 170 тыс.руб.			2023-2029
	<b>Мероприятие 1.6.1.</b> Развитие Центра трудоустройства и развития карьеры через построение эффективной коммуникативной системы взаимодействия обучающихся с потенциальными работодателями для трудоустройства в период обучения и после выпуска. Создание интерактивного Банка вакансий предприятий и организаций АПК Северо-Западного федерального округа. <b>Мероприятие 1.6.2.</b> Создание ассоциации выпускников СПбГАУ для укрепления социальных связей, обмена опытом со студентами Университета по построению успешной карьеры и популяризации аграрного образования. Пополнение средств эндаумент-фонда за счет успешных выпускников Университета.	Увеличение доли трудоустроенных выпускников в АПК к 2030 году до 90% от общего количества выпускников Увеличение доли трудоустроившихся выпускников, в том числе на старших курсах; обеспечение открытости данных об имеющихся вакансиях и компетентностного профиля трудоустраивающихся студентов; повышение вовлеченности представителей ассоциации выпускников в ключевые процессы деятельности Университета.			2023-2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	<b>Мероприятие 1.6.3</b> Увеличение доли трудоустроенных выпускников в сферы АПК, а также увеличение доли выпускников по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО)				
<b>2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>					
2.1.	<b>Мероприятие 2.1.1.</b> Совершенствование научно-инновационной деятельности и научно-технической базы Университета с дальнейшим развитием и реализацией научных исследований и разработок ученых Университета, с последующим формированием комплексных междисциплинарных научно-исследовательских программ и проектов, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями АПК и реального сектора экономики региона и округа.		Увеличение общего количества поданных заявок на грантовые конкурсы (РНФ, ФНТП, Фонда содействия инновациям, гранта Президента РФ и др.) учеными Университета, в том числе и за счет участия в межвузовских научных объединениях - не менее 75 ед. в год К 2030 году: доведение общего объема средств финансирования НИОКР до 550 тыс. рублей на 1 НПр.  Создание и открытие инновационных лабораторий и центров по приоритетным направлениям развития АПК.		2023-2029
2.1.	<b>Мероприятие 2.1.2</b> Получение объектов интеллектуальной собственности, с целью формирования устойчивой технологической независимости		Увеличение количества патентов по приоритетным направлениям развития региона и аграрного сектора экономики. Получение объектов интеллектуальной собственности, с целью формирования устойчивой технологической независимости: к 2030 г. ежегодное число ОИС – не менее 200 ед. Закрепление статуса за Университетом как инновационной площадки для создания и дальнейшего трансфера цифровых технологий, продвижения коммерчески перспективной высокотехнологичной продукции (к 2030 г - передано в производство не менее 15% объектов интеллектуальной собственности).		2024-2030
2.1.	<b>Мероприятие 2.1.3</b> Совершенствование форм механизмов обучения в аспирантуре		Достижение показателя эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составит не менее 60% и доли молодых исследователей ( $\geq 40\%$ (в возрасте до 39 лет) к 2030 г		2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
		<p>Увеличение доли молодых ученых, аспирантов по направлению профессиональной подготовки.</p> <p>Развитие системы поддержки инновационных проектов аспирантов и молодых ученых полного цикла посредством создания научно-технологических цепочек («инновационная идея – исследование – проектирование – готовый прототип (технология)» для производства инновационной продукции на предприятиях партнеров Университета и имеющейся научно-инновационной базе Университета</p>			
2.1.	<b>Мероприятие 2.1.4</b> Обеспечение роста отечественного и мирового признания результатов научно-исследовательской деятельности ученых университета	<p>Доля публикаций в высокорейтинговых журналах 1-го и 2-го квартиля не менее 15 % к 2030 г . ежегодно</p> <p>Последовательное наращивание публикационной активности и цитируемости НПП университета в российских и международных базах научного цитирования. К 2030 году число публикаций в ядре РИНЦ не менее 15 % от общего количества публикаций в системе РИНЦ ученых Университета.</p> <p>Организация и проведение крупных международных конференций, форумов, выставок на базе Университета с привлечением ведущих ученых России и зарубежья по вопросам аграрной деятельности, проводимых в рамках Десятилетия науки и технологии Российской Федерации и организованных в честь памятных дат знаменитых ученых Университета и деятелей агропромышленной отрасли России не менее 5-ти крупных мероприятий на площадке Университета</p>			2024-2030
2.1.	<b>Мероприятие 2.1.5</b> Создание студенческих площадок для развития навыков технологического предпринимательства среди обучающихся Университета	<p>Планируемое ежегодное количество проектов и проектных команд в области перспективных рынков НТИ – не менее 10 (к 2030 г) и проведение на базе Университета не менее 10 тематических образовательных и научно-инновационных мероприятий, популяризирующих проектную деятельность, с привлечением экспертов в данной области (интенсивы, конкурсы, лекции, мастер-</p>			2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
		<p>классы, тренинги, олимпиады, хакатоны и др.).  Открытие и запуск к 2030 году площадки или пространства (по типу бизнес-инкубатора для реализации проектов и обучения) для обучающихся в рамках повестки НТИ. Поддержка проектов, обучающихся с высоким потенциалом коммерциализации, в т. ч. из собственных средств Университета, реализуемых научными группами по приоритетным направлениям развития: реального сектора экономики и АПК города, региона и округа и в рамках повестки и НТИ («фуднет», «технет», «эдунет»).</p>			
<b>3. Международная деятельность</b>					
3.1.	<p><i>Мероприятие 3.1.1.</i> Интернационализация образовательных программ.  <i>Мероприятие 3.1.2.</i> Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Количество иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке к 2030 г – 220 человек.  Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) к 2030 г -10,5%.  Количество иностранных граждан, обучающихся по квотам на образование в Российской Федерации к 2030 году -50 человек.  Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов – 2 человека.</p>			2024-2028
3.2.	<p><i>Мероприятие 3.2.1.</i> Развитие партнерских отношений с имеющимися с зарубежными образовательными и научными организациями, заключение новых соглашений о международном сотрудничестве.</p>	<p>Количество учебных дисциплин, курсов (модулей) на иностранном языке 6 единиц. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) 14 человек.  Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) 50 человек. Реализация</p>			2024-2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
		программ мобильности студентов и научно-педагогических работников кафедры на 2024- 2030 гг., и реализация минимум 5 программ мобильности с 10-ю партнерами дружественных стран как БРИКС и ШОС.			
<b>4. Молодежная политика</b>					
4.1.	<p><b>Мероприятие 4.1.1.</b> создание тренерского корпуса для развития компетенций в сфере передачи знаний по неформальному образованию;</p> <p><b>Мероприятие 4.1.2.</b> создание и развитие тьюторского корпуса для быстрой социализации первокурсников;</p> <p><b>Мероприятие 4.1.3.</b> организация системы наставничества иностранных студентов, в том числе создание цифровых сервисов для взаимодействия между обучающимися-иностранцами и их тьюторами и развитие системы самоуправления иностранных студентов;</p> <p><b>Мероприятие 4.1.4.</b> развитие бренда СПбГАУ, которое объединит усилия выпускников и направит имеющиеся ресурсы на повышение репутации университета, формирование его положительного имиджа в России и за рубежом;</p> <p><b>Мероприятие 4.1.5.</b> внедрение механизма построения студентом гибкой траектории развития soft-skills для повышения востребованности среди работодателей.</p>	<p>Создание постоянно действующей школы тьюторов, через которую пройдут не менее 500 обучающихся. Результат школы нацелен то, чтобы создать образовательную среду, которая поможет обучающемуся находиться в зоне ближайшего развития, оказать помощь в получении знаний, умений и навыков, усвоении, овладении образовательной программой, быть рядом на протяжении всего учебного года. Будет выстроена система преемственности поколений по передаче знаний и навыков от обучающихся и выпускников.</p> <p>Будет внедрена система наставничества (тьюторства) не менее чем в 6 школах г. Пушкина в рамках взаимодействия «школа-ВУЗ».</p> <p>Проведение ежегодных, в количестве не менее 4, встреч выпускников СПбГАУ с обучающимися в рамках взаимодействия «Вуз-предприятие АПК». К 2030 году планируется охват не менее 80% обучающихся в системе «Школа-ВУЗ-предприятие».</p> <p>С помощью развития компетенции «soft-skills» повышается уровень востребованности выпускников у потенциальных работодателей.</p>			2023-2030
4.2.	<p><b>Мероприятие 4.2.1.</b> Создание на базе студенческого клуба пространства культурно-творческой направленности;</p> <p><b>Мероприятие 4.2.2.</b> Создание и внедрение системы вовлечения студентов в деятельность Арт-кластера;</p> <p><b>Мероприятие 4.2.3.</b> Развитие традиционных (хореография, эстрадный вокал, академический вокал, КВН, фотостудия, видеомонтаж) и нетрадиционных (студия батика, гончарного дела, декоративно-прикладных искусств, живописи) направлений студенческого творчества;</p> <p><b>Мероприятие 4.2.4.</b> Создание условий для публичной реализации студентами своего культурно-творческого потенциала, в том числе за</p>	<p>Создание Арт-кластера с сетью студенческих студий и кружков (не менее 15 творческих студий с культурной-творческой направленностью). Охват студентов составит не менее 60% от общего числа обучающихся СПбГАУ.</p> <p>Постоянное участие обучающихся университета в творческих фестивалях, конкурсах университетского, межвузовского, городского и регионального уровней.</p>			2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	пределами университета.				
4.3.	<p><b>Мероприятие 4.3.1.</b> Создание в университете студенческого пространства молодежного развития;</p> <p><b>Мероприятие 4.3.2.</b> Организация постоянно действующей обучающей системы в сфере молодежной политики (школа волонтерской деятельности, школа вожатского мастерства, социально-проектная школа, медиашкола, школа ведущих);</p> <p><b>Мероприятие 4.3.3.</b> Создание условий для развития студенческого самоуправления университета путем создания и развития студенческих объединений и клубов, охватывающих все сферы студенческой активности по основным направлениям воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое воспитание);</p> <p><b>Мероприятие 4.3.4.</b> Разработка системы финансовых и нефинансовых поощрений студентов (стипендии, организация отдыха, экскурсии, развлекательные мероприятия);</p> <p><b>Мероприятие 4.3.5.</b> Проведение информационно-просветительской работы о грантовой поддержке социальных молодежных инициатив;</p> <p><b>Мероприятие 4.3.6.</b> Создание условий для развития горизонтальных связей между подразделениями университета, прямо или косвенно вовлеченных в реализацию молодежной политики университета.</p>	<p>Постоянное участие обучающихся СПбГАУ в грантовых инициативах, в том числе Росмолодежь.Гранты и Фонда президентских грантов. Планируется к 2030 году реализовать не менее 40 проектов с грантовой поддержкой на общую сумму не менее 30 миллионов. Создание и развитие не менее 30 студенческих клубов, отрядов и объединений разной направленности студенческой деятельности. Охват обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы, отряды и объединения составит не менее 50 % от общего числа обучающихся СПбГАУ. Увеличение числа обучающихся, задействованных в летнем оздоровительном отдыхе, не менее 100 человек в год. Увеличение числа обучающихся, охваченных системой поощрения, не менее 40% от общего числа обучающихся</p>	2023-2030		
4.4.	<p><b>Мероприятие 4.4.1.</b> Создание единого медиапространства для развития студенческого потенциала в сфере медиа;</p> <p><b>Мероприятие 4.4.2.</b> Разработка и запуск интерактивного сервиса обратной связи (принцип «одного окна») с обучающимися для системного мониторинга ожиданий и настроений молодежи и совместной разработки проектов по совершенствованию научно-образовательной, общественной и культурно-досуговой деятельности;</p> <p><b>Мероприятие 4.4.3.</b> Создание молодежной телевизионной студии на базе пресс-службы Университета для реализации концепции максимальной освещенности молодежных проектов об образовательной, научной,</p>	<p>Интерактивное коммуникативное пространство университета для формирования единых нравственных и смысловых ориентиров молодежи.</p> <p>Проведение ежегодной медиа-школы с охватом не менее 30 студентов ежегодно.</p> <p>Создание единого информационного молодежного пространства со 100-процентным охватом обучающихся в медиа-сфере посредством студенческих социальных сетей, молодежного телевидения и медиашколы.</p>	2023-2030		

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	социокультурной, спортивной и досуговой деятельности студенчества Университета и аграрных вузов Минсельхоза России; <b>Мероприятие 4.4.4.</b> Создание единой информационной молодежной среды, включая социальные сети, университетское телевидение, медиашколу.				
<b>5. Развитие человеческого капитала</b>					
5.1.	<p><b>Мероприятие 5.1.1.</b> Пересмотр показателей внутреннего рейтинга структурных подразделений (факультетов, кафедр) и НИР в соответствии с поставленными стратегическими задачами и с учетом приоритетов внешних рейтингов;</p> <p><b>Мероприятие 5.1.2.</b> Внедрение прозрачной системы оценки и мотивации труда работников, основанной на объективных показателях, закреплённых в эффективном трудовом контракте.</p> <p><b>Мероприятие 5.1.3.</b> Внедрение новой модели управления человеческим капиталом на основе оптимального сочетания трех треков эффективного контракта: научно-исследовательского, преподавательского, административно-хозяйственного для максимального вовлечения профессионального и личностного потенциала каждого сотрудника в процесс достижения целевой модели Университета.</p>	К 2030 году доля НПП, имеющих ученую степень и звание, составит <b>не менее 90 %</b> (в настоящее время – 78,1 %), доля НПП в возрасте до 39 лет - <b>не менее 40 %</b> (в настоящее время - 23,6 %). Прозрачная система материального и морального стимулирования на основе сознательного выбора карьерной траектории; повышение уровня удовлетворенности сотрудников работой в Университете (удовлетворенность более 90%); новая компетентностная модель сотрудника; высокорезультативный коллектив сотрудников как конкурентное преимущество Университета; резерв будущих управленцев, специалистов и руководителей, готовых к работе в рамках новых направлений и проектов в сфере АПК и аграрного образования.		2023-2027	
5.2.	<p><b>Мероприятие 5.2.1.</b> Расширение целевой направленности университетских конкурсов профессионального мастерства «Идеальный сотрудник», «Педагогический дебют», «Молодой ученый» с акцентом на выявление уровня сформированности hard компетенций сотрудников в соответствии с требованиями профильных профессиональных стандартов для оптимального построения их карьерных траекторий.</p> <p><b>Мероприятие 5.2.2.</b> Масштабирование практики применения методики «360 градусов» для оценки сформированности soft компетенций различных категорий сотрудников, участников проектных команд, управленческого кадрового резерва, вновь принятых сотрудников для качественного улучшения стратегий результативного взаимодействия и обеспечения психологического благополучия сотрудников Университета, его потребителей и партнеров, жителей региона.</p>	Высокий уровень лояльности сотрудников (уровень лояльности не менее 95%); высокий уровень вовлеченности персонала в достижение стратегических целей Университета; повышение результативности деятельности по различным направлениям; повышение престижа работы в Университете.		2023-2026	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	<i>Мероприятие 5.2.3.</i> Исследование профилей благополучия сотрудников Университета как основы для разработки персонифицированных программ финансовой и нефинансовой мотивации и программ социальной поддержки персонала.				
5.3.	<i>Мероприятие 5.3.1.</i> Оптимизация HR бренда Университета (фирменный стиль, единый стиль общения, миссия и ценности, репутация, брендбук и пр.), способствующего достижению показателей целевой модели Университета и стратегических проектов. <i>Мероприятие 5.3.2.</i> Построение корпоративной культуры Университета для содействия устойчивому развитию Университета на основе хорошего организационного управления, предпринимательской активности и социального благополучия сотрудников и потребителей.		Повышение уровня сплоченности коллектива; эффективная система наставничества; высокий уровень адаптации вновь принятых сотрудников; повышение имиджа Университета в бизнес-сообществе; эффективные каналы внутренних коммуникаций; высокий уровень согласованности в принятии управленческих решений внутри Университета и внутри консорциума.		2023-2026
5.4.	<i>Мероприятие 5.4.1.</i> Вовлечение молодежи в научно-педагогическую деятельность (популяризация науки в студенческой среде, в т.ч. в интернет-пространстве через социальные сети, лекции ведущих ученых, работу студентов в научных и образовательных проектах, проведение студенческих научных конкурсов, хакатонов; наставничество студентов старших курсов над младшими, привлечение студентов к научной работе).		В части развития кадрового потенциала планируется за счёт привлечения молодёжи к 2030 году достичь и поддерживать средний возраст НПР на уровне 40-45 лет (на текущий момент средний возраст НПР по Университету составляет 50,2 года). Доля ППС в возрасте до 39 лет будет составлять не менее 45% от общего количества ППС Университета. Омоложение НПР произойдет как путём закрепления молодых кадров, закончивших обучение в самом Университете, так и путём привлечения молодых НПР с опытом работы в сторонних ведущих университетах и научных организациях.		2023-2029
<b>6. Развитие инфраструктуры</b>					

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
6.1.	<p><b>Мероприятие 6.1.1.</b> Продолжение работ по реконструкции с элементами реставрации объекта культурного наследия федерального значения «Большая дворцовая оранжерея с садом» (учебный корпус № 6) путем консервации объекта, актуализации проектной документации с прохождением государственной экспертизы;</p> <p><b>Мероприятие 6.1.2.</b> Приведение проектно-сметной документации по реконструкции объектов культурного наследия «Казармы Собственного его Императорского Величества Конвоя» (учебный корпус № 2), «Императорский гараж» (учебные корпуса № 3, 4,5) в соответствие с действующим законодательством. Ремонт общежитий № 13, 14 и учебного корпуса № 9.</p>	К 2030 году ввод в эксплуатацию реконструированных объектов имущественного комплекса			2023-2026
6.2.	<p><b>Мероприятия 6.2.1.</b> Модернизация действующих объектов научно-инновационной инфраструктуры вуза для наращивания потенциала научных лабораторий и центров.</p> <p><b>Мероприятия 6.2.2.</b> Совершенствование безбарьерной среды кампуса Университета, в которой сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические ограничения для маломобильных людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Развитие жилого комплекса общежитий Университета в соответствии с ключевыми подходами – «Общежитие без границ» для обеспечения беспрепятственного доступа целевых групп маломобильных людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и актуальными программами лояльности с гибкой кэшбэк-системой.</p> <p><b>Мероприятия 6.2.3.</b> Совершенствование всех систем безопасности кампуса Университета (антитеррористической, противопожарной, информационной и др.), увеличивающих защищенность объектов кампуса и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности всех целевых групп Университета.</p>	Открытие новых научных направлений и расширение ассортимента наукоемких услуг Университета; освоение перспективных рынков научно-технологической продукции; актуализация паспортов доступности объектов Университета; персонализированные программы лояльности для потребителей и персонала; гибкая кэшбэк-система; повышение удовлетворённости обучающихся социально-культурными факторами жизнедеятельности; увеличение числа реализуемых общественно значимых проектов для различных целевых групп региона; расширение точек доступа на объекты Университета с биометрическим контролем.			2023-2029
6.3.	<p><b>Мероприятие 6.3.1.</b> Модернизация и капитальный ремонт инженерного оборудования;</p> <p><b>Мероприятие 6.3.2.</b> Установке приборов учета потребляемых коммунальных услуг.</p>	Уменьшение расходов на коммунальные услуги до 20% (со 100,0 млн.руб. до 80,0 млн. руб.). К 2030 году общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента составит (с учетом увеличения контингента) 17,9 м2 (в настоящее время – 24,05 м2).			2023-2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	<b>Мероприятие 6.3.3.</b> Ремонт общежитий студгородка и учебных корпусов №1, № 9.	Заполняемость общежитий составит не менее 90 % (в настоящее время – 60 %). Создаются комфортные и безопасные места для проживания обучающихся и работников.			
6.4.	<b>Мероприятие 6.4.1.</b> Кампусная политика направлена на создание атмосферы мотивации обучающихся и комфортных условий для трансформации учебной и внеучебной работы и включает в себя: создание творческих пространств для развития молодежных сообществ– лаборатории, коворкинг-студии, творческие мастерские и студии; формирование и модернизацию инфраструктуры спортивных объектов для вовлечения в массовый и любительский спорт, развитие молодежного медиапространства.	К 2030 году будут сформированы новые научные и образовательные пространства.			2023-2028
<b>7. Цифровая трансформация</b>					
7.1.	<b>Мероприятие 7.1.1.</b> Проведение оценки цифровой зрелости Университета для разработки индивидуальной стратегии цифровой трансформации. <b>Мероприятие 7.1.2.</b> Создание лаборатории обработки больших данных (Дата-центра) – единой среды для интеграции и управления данными о всех процессах в вузе и визуализации полученной аналитики (внедрение технологий хранения и обработки данных, машинного обучения, средств защиты данных, создание онтологии и модели данных как для специалистов по данным, так и для сотрудников Университета и др.).	Реинжиниринг администрирования путем расширения использования возможностей информационных технологий и внедрения автоматизированных процессов управления; повышение цифровой грамотности и работы с данными сотрудников Университета и студентов; реализация принципа однократного введения первичных данных; создание сети агентов изменения и управления цифровыми изменениями в Университете; оптимизация структуры управления, экономики и финансов; достижение уровня развития информационных технологий университетского комплекса, обеспечивающих его конкурентоспособность, как ведущего центра подготовки и переподготовки агрокадров. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию к 2030 году, составит 75 баллов.			2023-2029
7.2.	<b>Мероприятие 7.2.1.</b> Создание и накопление цифрового образовательного контента в виде нового дидактического интерактивного адаптивного продукта (симуляторов, цифровых двойников, инструментов имитационного моделирования) на основе научных разработок, перспективных технологий и техники с элементами виртуальной/дополненной/гибридной реальности, геймификации и кроссдисциплинарных коллабораций.	подготовка конкурентоспособных специалистов для АПК региона, владеющих цифровыми компетенциями; формирование цифровых сервисов для построения индивидуальных образовательных траекторий; создание и продвижение цифрового авторского образовательного контента; реализация элементов машинной обработки данных и систем искусственного интеллекта,			2023-2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	<p><b>Мероприятие 7.2.2.</b> Разработка новых и продвижение существующих онлайн-курсов в учебный процесс вуза, через реализацию базовых моделей смешанного и онлайн-обучения.</p> <p><b>Мероприятие 7.2.3.</b> Совершенствование электронной информационно-образовательной среды Университета с целью индивидуализации, систематизации и структурирования пространства образовательных и научных активностей студента/исследователя на основе анализа цифровых следов и профилей для полноценной реализации многоуровневой пользовательской модели (возможность планирования, конструирования индивидуальных образовательных траекторий под запрос, образовательного и научного взаимодействия, проверки результатов обучения, участия в проектной деятельности, обратной связи, экспертной оценки и др.).</p> <p><b>Мероприятие 7.2.4.</b> Создание многофункционального сервиса поддержки студентов по принципу «единого окна» по вопросам образовательного процесса (перевода, отчисления, восстановления и др.), материальной и социальной поддержки студентов, проживания в общежитии, питания и т. д.</p>	<p>позволяющих адаптировать и верифицировать образовательные, научные и иные данные.</p>			
<b>8. Система управления образовательной организацией</b>					
8.1.	<p><b>Мероприятие 8.1.1.</b> Создание нового структурного подразделения Университета для обеспечения мониторинга эффективности реализации, координации деятельности функциональных служб и проектных команд, обеспечения прозрачности всех процессов и результатов, формирования ежегодных аналитических отчетов о результатах реализации программы и иных мероприятий, связанных с достижением установленных стратегических целей.</p>	<p>Позиция в локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в входящих в экосистему «Три миссии университета» к 2030 году - 1 место.</p>			2023-2030
<b>9. Социальная миссия образовательной организации</b>					
9.1	<p><b>Мероприятие 9.1.1</b> Активная профориентационная деятельность и вовлечение обучающихся СПбГАУ в общественную, культурную, спортивную жизнь Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p>	<p>Развитие отношений между Университетом и обществом для повышения благосостояния и экономического развития региона.</p>			2023-2029
<b>10. Развитие филиальной сети</b>					
10.1.	<p><b>Мероприятие 10.1.1.</b> Создание научно-учебной лаборатории топливо-смазочных материалов при поддержке Агрохолдинга «Залесье».</p>	<p>Создание передовой исследовательской и коммуникационной площадки по проблемам подготовки кадров и научных исследований</p>			2023-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность	
	<i>Мероприятие 10.1.2.</i> Создание научно-учебной лаборатории микробиологии почв при поддержке компаний «Инарго» и «Иннопрактика»;	в области биологизации земель Калининградской области, определения качества топлива. Активизация научных исследований и внедрение интеллектуальных результатов научных разработок преподавателей и обучающихся в образовательное пространство Калининградской области.			
10.2.	<i>Мероприятие 10.2.1.</i> Участие в образовательном проекте «ШКОЛА ФЕРМЕРА»; <i>Мероприятие 10.2.2.</i> Разработка дополнительных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки в области комплексного развития сельских территорий.	Увеличение общей численности слушателей программ дополнительного образования и профессионального обучения до 150 чел. (в настоящее время - 70 чел.).			2023-2024



Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Средства от иной приносящей доход		5	10	15	15	15	10	10	10
<b>5. Развитие человеческого капитала</b>									
Федеральный бюджет					10	15	10	10	10
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход		3	5	7	12	20	15	10	10
<b>6. Развитие инфраструктуры</b>									
Федеральный бюджет		34	25,50	66,70	75	70	85	90	80
Бюджет субъекта Российской Федерации		50	55	62,2	67,3	75	65	52	50
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход		60	60	60	60	100	60	30	10
<b>7. Цифровая трансформация</b>									
Федеральный бюджет					20	20	20	20	20
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход		5	10	15	15	20	15	10	10
<b>8. Система управления образовательной организацией</b>									
Федеральный бюджет					5	5	5	5	5
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход		3	5	10	8	10	5		
<b>9. Развитие филиальной сети</b>									
Федеральный бюджет					20	10			
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход		2	5	7	8	20		8	
<b>Итого по программе развития</b>									

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Федеральный бюджет</b>		<b>57,5</b>	<b>38,8</b>	<b>94,5</b>	<b>189,6</b>	<b>180</b>	<b>190</b>	<b>195</b>	<b>183,5</b>
<b>Бюджет субъекта Российской</b>		<b>52,5</b>	<b>57,5</b>	<b>64,7</b>	<b>80,7</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>86</b>	<b>85</b>
<b>Местный бюджет</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Средства от иной приносящей доход</b>		<b>202</b>	<b>245</b>	<b>291</b>	<b>310</b>	<b>390</b>	<b>310</b>	<b>260</b>	<b>220</b>
<b>Всего:</b>		<b>312</b>	<b>341,3</b>	<b>450,2</b>	<b>580,3</b>	<b>670</b>	<b>597</b>	<b>541</b>	<b>488,5</b>

млн руб.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ  
БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Разработка комплексного биотехнологического подхода для биологической защиты КРС и продукции животноводства от патогенных бактерий и их токсинов / Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс)	7,5	7,5		<a href="https://spbgau.ru/science/">https://spbgau.ru/science/</a>
Поиск перспективного пробиотического штамма бактерий для снижения распространения детерминант антибиотикорезистентности в птицеводстве / Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными	3,0			<a href="https://spbgau.ru/science/">https://spbgau.ru/science/</a>
Программы Фонда Развития инноваций: УМНИК, Студенческий стартап, Старт	10,0			<a href="https://spbgau.ru/science/">https://spbgau.ru/science/</a>