

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры**
Кафедра землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург,
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия. Владеть: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 1	Тесты
2.	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. Владеет: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах.).	Раздел 1	Тесты

3.	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать: основы и особенности переписки на иностранном языке. Уметь: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 1	Тесты
4.	ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) Знать: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации. Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке и на иностранных языках.	Раздел 1	Тесты
5.	ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности Знать: правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации. Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеть: навыком устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности.	Раздел 1	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знать: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знать: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знать: основы и особенности переписки на иностранном языке.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)					
Знать: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке и на иностранных языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности					
Знать: правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			недочетами		
Владеть: навыком устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиум не предусмотрен в РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

4.1.5. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1) Where ____ from? - I'm from Russia.

1. A you are

2. B you

3. C are you

2) We have ____ house in Moscow.

1. A any

2. B a

3. C an

3) I have two ____: a boy and a girl.

1. A sons

2. B daughters

3. C children

4) I work in a _____. I'm a doctor.

1. A hospital

2. B hotel

3. C supermarket

5) This is my brother. _____name's Paul.

1. A Her

2. B His

3. C He's

6) _____five people in my family.

1. A They are
 2. B There is
 3. C There are
- 7) I get up ____ 7 o'clock in the morning.
1. A for
 2. B at
 3. C in
- 8) I like apples, but I ____ bananas.
1. A don't like
 2. B like
 3. C do like
- 9) Excuse me, ____ speak French?
1. A do you
 2. B you do
 3. C you
- 10) How much are ____ shoes?
1. A this
 2. B these
 3. C that
- 11) Where are my glasses? - They're ____ the table.
1. A at
 2. B on
 3. C in
- 12) My sister ____ tennis very well.
1. A plays
 2. B play
 3. C playing
- 13) I usually go to work ____ train.
1. A on
 2. B with
 3. C by
- 14) I don't see my parents very often ____ they live in South Africa.
1. A so
 2. B but
 3. C because
- 15) Rosie stayed ____ home yesterday afternoon.
1. A in
 2. B at
 3. C to
- 16) Last night I ____ to the cinema.
1. A went
 2. B did go
 3. C was
- 17) The ____ is quite expensive but the food there is excellent.

1. A film
 2. B restaurant
 3. C book
- 18) Do you want to listen to music or ____ TV?
1. A see
 2. B look
 3. C watch
- 19) I was in Scotland. ____ were you at the weekend?
1. A When
 2. B Where
 3. C What
- 20) Yes, it was fun. ____ you have A good time at the party?
1. A Did
 2. B Were
 3. C Had
- 21) Are you ____ English teacher?
1. A Maria
 2. B Marias'
 3. C Maria's
- 22) B will meet ____ at the airport.
1. A us
 2. B we
 3. C our
- 23) I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?
1. A Do
 2. B Are
 3. C Would
- 24) ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.
1. A Could I
 2. B Could you
 3. C Do I
- 25) I like this apartment but the ____ is too expensive for me.
1. A money
 2. B rent
 3. C cost
- 26) Excuse me, how do I ____ to the bus station?
1. A come
 2. B get
 3. C arrive
- 27) Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?
1. A any
 2. B many
 3. C much
- 28) Sorry I'm so late. - That's ____.

1. A OK
 2. B great
 3. C right
- 29) I'd like ____ milk in my coffee, please.
1. A some
 2. B any
 3. C a
- 30) ____ A bus stop near my flat.
1. A It's
 2. B Here's
 3. C There's
- 31) Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.
1. A cook
 2. B am cooking
 3. C cooking
- 32) I think cycling is more dangerous ____ driving.
1. A As
 2. B like
 3. C than
- 33) We ____ going to the theatre next Saturday.
1. A will
 2. B do
 3. C are
- 34) ____ meet for coffee some time soon.
1. A Let's
 2. B Do you
 3. C Shall they
- 35) Kamal has got a holiday home near ____ sea.
1. A a
 2. B the
 3. C some
- 36) If you've got a headache, you ____ go home.
1. A should
 2. B did
 3. C had
- 37) ____ ever been to New York?
1. A Have you
 2. B Are you
 3. C Did you
- 38) I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.
1. A enough
 2. B lot
 3. C too much
- 39) Did Amin finish the report? - No. She ____ it tomorrow.

1. A finishes
 2. B is going to finish
 3. C finished
- 40) Paul a ____ loves working with children.

1. A very
2. B really
3. C much

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- 1) Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.
1. A is
2. B yes
3. C so D right
- 2) We never ____ a television when I was ____ a child.
1. A have had
2. B hadn't
3. C had D didn't have
- 3) We paid the restaurant bill ____ credit card.
1. A to
2. B with
3. C on D by
- 4) The last time I ____ Joanna ____ was in Paris.
1. A have seen
2. B saw
3. C see D was seeing
- 5) If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
1. A borrow
2. B earn
3. C spend D lend
- 6) Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
1. A haven't
2. B mustn't
3. C needn't D don't have
- 7) I ____ ____ A lot of sport in my free time.
1. A do
2. B practise
3. C make D exercise
- 8) ____ anywhere interesting recently?

1. A Do you go
 2. B Have you been
 3. C Are you going D Will you go
- 9) It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
1. A should
 2. B can
 3. C will D shall
- 10) Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
1. A like
 2. B so
 3. C than D as
- 11) If the weather ____ bad tomorrow, we can go to ____ A museum.
1. A will be
 2. B was
 3. C is D would be
- 12) About ____ A billion cans of Coca-Cola ____ A ____ drunk around the world every day.
1. A is
 2. B are
 3. C was D were
- 13) My mum's not very well. – Oh, ____
1. A it doesn't matter
 2. B I do apologise
 3. C sorry to hear that D not bad, thanks.
- 14) Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
1. A has gone
 2. B had been
 3. C has been D had gone
- 15) Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
1. A Next
 2. B All the
 3. C Every D Any
- 16) When I was ____ A child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
1. A would
 2. B did
 3. C have D used
- 17) Have you finished ____ the wall yet?
1. A paint
 2. B to paint
 3. C painting D painted
- 18) Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
1. A unless
 2. B until

3. C if D since

19) Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.

1. A many

2. B any

3. C every D all

20) If I ____ closer to my office, I could walk to work.

1. A lived

2. B would live

3. C had lived D live

21) I ____ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

1. A stood

2. B was standing

3. C have stood D am standing

22) Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ____ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.

1. A will

2. B may

3. C can D must

23) We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.

1. A already

2. B yet

3. C just D only

24) I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ____ you a lift if you want.

1. A give

2. B am giving

3. C 'll give D 'm going to give

25) My doctor advised me ____ more exercise.

1. A take

2. B taking

3. C having taken D to take

26) I couldn't ____ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

1. A put

2. B live

3. C set D take

27) There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name on the front.

1. A might not

2. B mustn't

3. C won't D can't

28) Julia ____ married since she was 20.

1. A is

2. B was

3. C has been D is being

- 29) Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.
1. A am
 2. B will be
 3. C would be D was
- 30) I've got A terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some aspirin?
1. A to take
 2. B take
 3. C took D taking
- 31) Boxing is A sport ____ requires A lot of speed and fitness.
1. A it
 2. B that
 3. C what D where
- 32) Jon ____ working on this project for A couple of months so he hasn't made much progress yet.
1. A is only
 2. B has only been
 3. C was only D had only been
- 33) I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.
1. A what
 2. B if
 3. C that D how
- 34) What clothes should I pack for A trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.
1. A on
 2. B with
 3. C up D to
- 35) Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?
1. A for
 2. B to
 3. C with D about
- 36) Some married couples seem to get more ____ over time.
1. A alike
 2. B same
 3. C like D equal
- 37) I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.
1. A gone
 2. B taken
 3. C done D come
- 38) I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.
1. A must have
 2. B would have
 3. C should have ____ D may have

39) Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.

1. A made
2. B did
3. C put D took

40) Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.

1. A remembers
2. B realises
3. C recognizes D reminds

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1) I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

1. A am supposed
2. B am requested
3. C am intended D am obliged

2) How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!

1. A hope
2. B way
3. C time D opportunity

3) By the age of 18, I ____ not to go to university.

1. A had decided
2. B decided
3. C have decided D was deciding

4) I'm afraid your car ____ repaired before next week.

1. A hasn't been
2. B wasn't
3. C wouldn't be D can't be

5) The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.

1. A raised
2. B lifted
3. C increased D built

6) Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.

- 7) A accused
- 8) B suspended
- 9) C arrested D suspected

10) You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.

1. A unless

2. B in case C As long as D Although
- 11) It's _____ A huge painting. It _____ taken ages to complete.
1. A must have
 2. B can't have
 3. C should have D won't have
- 12) Pierre tends to put _____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.
1. A down
 2. B off
 3. C over D away
- 13) If the taxi hadn't stopped for us, we _____ standing in the rain.
1. A were still
 2. B would still be
 3. C are still D will still be
- 14) My mother's Italian, so _____ the language has been quite easy for me.
1. A to learn
 2. B learn
 3. C having learned D learning
- 15) _____ I had the talent, I still wouldn't want to be _____ A movie star.
1. A In case
 2. B Even if
 3. C Provided that D However much
- 16) The factory workers threatened _____ on strike if they didn't get _____ A pay rise.
1. A going
 2. B to go
 3. C that they go D to have gone
- 17) I was about to go to sleep when it _____ to me where the missing keys might be.
1. A remembered
 2. B happened
 3. C appeared D occurred
- 18) There's going to be a new department at work. They've asked me to _____ it up.
1. A take
 2. B set
 3. C put D bring
- 19) If the film is a _____ success, the director will get most of the credit.
1. A big
 2. B high
 3. C large D good
- 20) By the end of today's seminar I will _____ to each of you individually.
1. A speak
 2. B have spoken
 3. C be speaking D have been speaking
- 21) This is a photo of my little sister _____ ice cream on the beach.
1. A eat

2. B eating
 3. C was eating D having eaten
- 22) Our students take their responsibilities very ____.
1. A considerably
 2. B thoroughly
 3. C seriously D strongly
- 23) Pia was ____ delighted with the birthday present.
1. A very
 2. B completely
 3. C fairly D absolutely
- 24) My mother... a bad headache.
1. have got;
 2. am;
 3. has got
- 25) Where... the Johnsons (live)?
1. Where do the Johnsons live?
 2. Where are the Johnsons live?
 3. Where does the Johnsons live?
- 26) Margie and her sister... wonderful voices.
1. does;
 2. has got;
 3. have got
- 27) I (not / understand that man because I (not / know) English.
1. not understand, don't know;
 2. don't understand, not know;
 3. don' t understand, don' t know
- 28) Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.
1. is raining;
 2. was raining;
 3. will be raining
- 29) This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.
1. are sitting;
 2. were sitting;
 3. will be sitting
- 30) I saw a light in your window as I (pass) by.
1. is passing;
 2. will be passing;
 3. was passing.
- 31) I don't know Spanish, but I (learn) it now.
1. was learning;
 2. will be learning;
 3. am learning
- 32) Don't phone Jim from 5 to 6 – he (have) English.
1. will be having;

2. is having;
 3. was having
- 33) While my son (wait) for my call, somebody knocked at the door.
1. is waiting;
 2. was;
 3. will be waiting
- 34) Jane Smith (speak) English?
1. Is...speak;
 2. Does ...speak;
 3. Do ...speaks
- 35) The Browns... a nice house in the country.
1. has got;
 2. have got;
 3. had
- 36) ... you (like) swimming?
1. Do you like;
 2. Does you like;
 3. Are you like
- 37) Dad... any brothers or sisters?
1. Have Dad got;
 2. Does Dad have;
 3. Does Dad has
- 38) There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.
1. was;
 2. were;
 3. are
- 39) Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.
1. finishes;
 2. finished;
 3. has finished
- 40) Every day I help Morn about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not / help) her much.
1. doesn't help;
 2. don't help;
 3. didn't help

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

- 1) Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.
 1. doesn't play;
 2. don't play;
 3. didn't play
- 2) The Frasers live in a four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.
 1. lives;
 2. lived;
 3. did lived
- 3) I don't eat meat at all, but the other day I visited my friends and (eat) pork there.
 1. eat;
 2. eats;
 3. ate
- 4) your sister often (go) to the theatre?
 1. Is...go;
 2. Does ...go;
 3. Do...goes
- 5) We ... a car, but we are going to buy it.
 1. don't have;
 2. aren't have;
 3. hasn't
- 6) Bob (know) what I want?
 1. Bob knows;
 2. Do Bob knows;
 3. Does Bob know
- 7) They can't go out because they... rain-coats and umbrellas.
 1. have got;
 2. aren't have;
 3. don't have
- 8) Jack lives not far from us, but we (not / see) him often.
 1. not see;
 2. doesn't see;
 3. don't see
- 9) Granny is in the kitchen. She (make) plum – cakes.
 1. is making;
 2. was making;
 3. will be making
- 10) At the moment we (fly) over the desert.
 1. will be flying;
 2. are flying;
 3. were flying
- 11) I'm not wearing sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages. - She (wear) a dark blue pullover and jeans.
 1. will be wearing;

2. is wearing;
 3. was wearing
- 12) He couldn't speak because he (die) of laugh.
1. was dying;
 2. is dying;
 3. will be dying
- 13) Let's go for a walk. It (not/rain) now.
1. will not be raining;
 2. is raining;
 3. was raining
- 14) When you rang me yesterday, I (have) a bath.
1. will be having;
 2. am having;
 3. was having
- 15) Why you (cry)? Is something wrong?
1. will be crying;
 2. are crying;
 3. were crying
- 16) The weather is nice today, but it (be) bad yesterday.
1. was;
 2. were;
 3. is
- 17) We rarely watch television, but last week we (watch) a lot of interesting programs.
1. watch;
 2. watched;
 3. didn't watch
- 18) - Do you often see Tom? - Not often, but I (see) him at the party the other day.
1. see;
 2. didn't see;
 3. saw
- 19) I (get) to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.
1. got;
 2. getted;
 3. get
- 20) I sleep well, but last night I (not / sleep) at all.?
1. doesn't sleep;
 2. didn't sleep;
 3. didn't sleep
- 21) I usually come home from school at 2 p.m., but last we I was on duty and (come) home a little
- 22) later.
1. came;

2. did come;
3. come
- 23) It seemed impossible for him to win, but he (win).
1. win;
2. won;
3. wonned
- 24) I walked quickly because I (feel) cold.
1. felt;
2. did feel;
3. feels
- 25) How much ... this sweater cost?
1. Is;
2. does;
3. do
- 26) How much ... this sweater?
1. Is;
2. does;
3. do
- 27) It ... rainy in summer.
1. don't;
2. doesn't;
3. isn't
- 28) It ... often rain in summer.
1. don't;
2. doesn't;
3. isn't
- 29) I (sit) by the window when I heard the noise.
1. will be sitting;
2. was sitting;
3. am sitting
- 30) Listen! Somebody (sing) a lovely song.
1. is singing;
2. will be singing;
3. was singing
- 31) The student (reply) to the question when the headmistress came in.
1. will be replying;
2. was replying;
3. is replying
- 32) At six o'clock I (wait) for Jennie at the station.
1. will be waiting;
2. am waiting;
3. was waiting
- 33) I (die) to see him.
1. will be dieing;

2. am dieing;
 3. was dieing
- 34) Five years ago my Dad (sell) his farm and (buy) a business a small town.
1. sell, buy;
 2. sold, bought;
 3. selled, buyed
- 35) My computer ... repaired since last month, so I can't help you find information you ask for.
1. has been repaired;
 2. is being repaired;
 3. was repaired
- 36) He (meet) Mary and (fall) in love with her at first sight.
1. meets;
 2. met;
 3. metted
- 37) As soon as the bus (stop), Jill (get off).
1. stopped, got off;
 2. stopes, get off;
 3. stopped, get off
- 38) Three weeks later I (leave) for Moscow.
1. leaves;
 2. left;
 3. leaved
- 39) How you (cut) your finger?
1. cuts;
 2. did cut;
 3. does cuts
- 40) Jack (try) to remember what he had done last April.
1. tries;
 2. did try;
 3. tried

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

- 1) Yesterday Mr. Watson (drink) too much at the party.
1. drank;
 2. drunk;
 3. drinked

- 2) Looking through the paper, the teacher (find) several mistakes.
1. finds;
2. finded;
3. found
- 3) Julius Caesar (found) the Tower of London.
1. founded;
2. did find;
3. finds
- 4) The patient... by the doctor and ... to hospital.
1. examined; was taken;
2. was examined; was taken;
3. was examined; took
- 5) Mag and her sister ... in Rome.
1. aren't;
2. doesn't;
3. don't
- 6) Pat's mother ... teach students.
1. isn't;
2. doesn't;
3. don't
- 7) Pat's mother ... a teacher.
1. isn't;
2. doesn't;
3. don't
- 8) I (sit) by the window when I heard the noise.
1. will be sitting;
2. was sitting;
3. am sitting
- 9) Listen! Somebody (sing) a lovely song.
1. is singing;
2. will be singing;
3. was singing
- 10) The student (reply) to the question when the headmistress came in.
1. will be replying;
2. was replying;
3. is replying
- 11) At six o'clock I (wait) for Jennie at the station.
1. will be waiting;
2. am waiting;
3. was waiting
- 12) I (die) to see him.
1. will be dieing;
2. am dieing;
3. was dieing

- 13) The police caught Dan when he (ro a shop.
 1. will be robbing;
 2. is robbing;
 3. was robbing.
- 14) As soon as the bus (stop), Jill (get off).
 1. stopped, got off;
 2. stopes, get off;
 3. stopped, get off
- 15) 11 Three weeks later I (leave) for Moscow.
 1. leaves;
 2. left;
 3. leaved
- 16) How you (cut) your finger?
 1. cuts;
 2. did cut;
 3. does cuts
- 17) Jack (try) to remember what he had done last April.
 1. tries;
 2. did try;
 3. tried
- 18) Yesterday Mr. Watson (drink) too much at the party.
 1. drank;
 2. drunk;
 3. dranked
- 19) Looking through the paper, the teacher (fin several mistake.
 1. finds;
 2. finded;
 3. found
- 20) Julius Caesar (foun the Tower of London.
 1. founded;
 2. did find;
- 21) There isn't ... sense in what you suggest.
 1. many c) few
 2. much d) a few
- 22) Can you explain why you ... this mistake again?
 1. do c) make
 2. has d) have made
- 23) The forecast promises such ... good weather, but I don't
 1. believe it.
 2. a c) –
 3. an d) the
- 24) She thinks he's ... man in the world.
 1. a smart c) smartest
 2. a smarter d) the smartest

- 25) Nobody knows when it last ... in Sri-Lanka.
1. a) has snowed c) is snowing
2. snowed d) will snow
- 26) Give him a good mark to ... his self-respect.
1. a) raise c) get up
2. rise d) get down
- 27) You must have as ... sugar as possible. It's bad for you.
1. a) few c) little
2. a little d) a few
- 28) Would you like ... sweet?
1. a) other c) others
2. another d) the others
- 29) Where's ... bag? It's gone.
1. a) a c) –
2. B. an d) the
- 31) She ... in the sun too long and got burnt.
1. a) has laid c) is lying
2. b) has been lying d) lay
- 32) Look at ... ear-rings! Do you like them?
1. a) a c) –
2. b) an d) the
- 33) Who can tell me where ... ?
1. a) is my key c) was my key
2. b) my key is d) my key had been
- 34) There is no place like
1. a) house c) home
2. b) apartment d) accommodation
- 35) The information is top secret, so naturally, everybody is interested in
1. a) them c) it
2. b) they d) their
- 36) Save your money but don't put ... in the bank.
1. a) them c) they
2. b) it d) their
- 37) One boy hit another ... a ball.
1. a) with c) through
2. b) by d) for
- 38) Everyone has to answer for all this ... ?
1. a) hasn't he c) does he
2. b) doesn't she d) don't they
- 39) They looked ... each other in surprise.
1. a) with c) for
2. b) after d) at
- 40) I cannot excuse you, unless you ... me what the problem is.
1. a) say c) talk

2. b) speak d) tell

1.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

Starter

- 1 What do you do? Do you work or are you a student?
- 2 Tell me about your family.
- 3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)
- 4 What do you do every day? What time do you get up / start work?
- 5 Tell me about the town where you live.

Elementary

- 6 Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)
- 7 How often do you usually see your friends? (What do you do together?)
- 8 Where do you live? Tell me about your home.
- 9 What are you going to do at the weekend?
- 10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

Pre-intermediate

- 11 Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?
- 12 Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?
- 13 Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me?
- 14 Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?
- 15 Where do you live - in a house or an apartment? What's it like?

Intermediate

- 16 What sort of television programmes do you like?
- 17 How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think communication might change in the future?
- 18 Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read). Would you recommend it?
- 19 Think about an interesting person you have met. What is he/she like?
- 20 Have you ever been on a journey where something went wrong?

Upper-intermediate

- 21 Tell me about something you are good at.
- 22 Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it/them?
- 23 What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why / why not?
- 24 If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?
- 25 Where do you see yourself in five years' time?

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных
работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.