

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра иностранных языков и культуры речи

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

Петров А.А.
(ФИО, подпись)

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы _____ О.Ю. Гудиев

Разработчик _____ Е.В. Комовская

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
3 Структура и содержание дисциплины	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	23
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	24
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.1 знать: стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			У-ИУК-4.1 уметь: выбирать стили общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК-4.1 владеть: способностью выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.2 знать: информационно-коммуникационные технологии
			У-ИУК-4.2 уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК-4.2 владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК 4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>З-ИУК-4.3 знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>У-ИУК-4.3 уметь: вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В-ИУК-4.3 владеть: навыками введения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		ИУК 4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	<p>З-ИУК-4.4 знать: методы выполнения переводов текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>У-ИУК-4.4 уметь: выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>иностранн(ые) язык(и)</p> <p>В-ИУК-4.4 владеть: умением выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранн(ых) язык(ах) на государственн(ый) язык Российской Федерации, с государственн(ого) язык(а) Российской Федерации на иностранн(ые) язык(и)</p> <p>ИУК 4.5 Публично выступает на государственн(ом) язык(е) Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранн(ых) язык(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</p> <p>З-ИУК-4.5 знать: способы публичн(ого) выступлен(ия) на государственн(ом) язык(е) Российской Федерации и устн(ого) представлен(ия) результ(атов) своей деятел(ьности) на иностранн(ых) язык(ах)</p> <p>У-ИУК-4.5 уметь: публично выступать на государственн(ом) язык(е) Российской Федерации, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранн(ых) язык(ах), поддерживать разговор общей и профессиональной направленности</p> <p>В-ИУК-4.5 владеть: навыками публичн(ого) выступлен(ия) на государственн(ом) язык(е) Российской Федерации, умением строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; способн(остью) устно представлять результаты своей деятельности на иностранн(ых) язык(ах), поддерживать разговор общей и профессиональной направленности</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц /288 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288	144	144
1. Контактная работа:	68,5	36,2	32,3
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	68	36	32
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	183,5	107,8	75,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Промежуточный контроль	0,5	0,2	0,3

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
1	2	3	4	
1	Иностранный язык	занятия лекционного типа	всего	0
			в том числе в форме практической подготовки	0
		занятия семинарского типа	всего	68
			в том числе в форме практической подготовки	0
		самостоятельная работа обучающихся	183,5	
Подготовка к экзамену (контроль)			36	
Промежуточный контроль			0,5	
Итого			288	

Таблица 4. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык (английский)	Лабораторная работа. Тема 1. Agronomy Phonetics and pronunciation Grammar Countable and Uncountable nouns Plurals – singular and plural forms Articles: - definite - indefinite Pronouns	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
		Лабораторная работа. Тема 2. Field crop production Grammar Active voice: - Present Simple - Past Simple - Future Simple Word-building Suffixes: -er, -ist, -(a)tion, -ment, -ness, -ing, -ture	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
		Лабораторная работа. Тема 3. Plants Grammar Passive Voice: - Present Simple - Past Simple - Future Simple	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
		Лабораторная работа. Тема 4. Plant Growth Grammar Some / any There + be	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6

	Word-building Suffixes: -en, -ize, -ate		
	Лабораторная работа. Тема 5. Plant nutrients Grammar Adjectives Adverbs Word-building Suffixes: -al, -ic, -ant, -ent, -less, -ous, -full, -y, -able, -ive	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
	Лабораторная работа. Тема 6. Effect of nutrient elements on plant growth Grammar Comparatives and Superlatives One / ones Word-building Suffixes: -ly, -ward(s)	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
	Лабораторная работа. Тема 7. Soil and soil types Grammar Numerals Modal verbs Word-building Prefixes: sub-, over-, trans-, inter-, co	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
	Лабораторная работа. Тема 8. Soils of Great Britain Grammar The functions of the verb „to be” The functions of the Infinitive Prepositions of time and place	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
	Лабораторная работа. Тема 9. Tillage practices Grammar Active voice: - Present Perfect - Past Perfect	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6

		- Future Perfect		
		Лабораторная работа. Тема 10. Main tillage operations Grammar Passive Voice: - Present Perfect - Past Perfect - Future Perfect The functions of the verb „to have”	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
		Лабораторная работа. Тема 11. Fertilizers Grammar Past Participle Word-building Prefixes: de-, ir-, im-, un-, dis-, non-, pre-, re	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	4
		Лабораторная работа. Тема 12. Green manure crops Grammar Quantifiers Infinitives and gerund	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	4
Итого				68

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык (немецкий)	Лабораторная работа. Тема 1. Meine Universität Die Wiederholung der Phonetik Die Morphologie (Die Wortklassen) Die Grammatik Das Substantiv - das grammatische Geschlecht - die Zahl - der Kasus	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
		Лабораторная работа. Тема 2. Meine Fachrichtung Die Grammatik Der Artikel - der bestimmte Artikel - der unbestimmte Artikel - der Nullartikel Personalpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
		Лабораторная работа. Тема 3. Mein Studentenleben Die Grammatik Das Verb - die Präfixe beim Verb - Präsens Die Wortfolge im Aussagesatz Die Negation - nicht - kein Possessivpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
		Лабораторная работа. Тема 4. Mein zukünftiger Beruf Die Grammatik Die Wortfolge im Fragesatz Das Adjektiv	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6

	<ul style="list-style-type: none"> - die starke Deklination - die schwache Deklination - die Deklination mit dem unbestimmten Artikel - die Steigerungsstufen Das Verb. Präteritum.		
	Laboratorная работа. Тема 5. Landwirtschaft verstehen Die Grammatik Die Wortfolge im Aufforderungssatz (der Imperativ) Das Numerale Demonstrativpronomen Das Verb. Perfekt.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
	Laboratorная работа. Тема 6. Landwirtschaftliche Betriebe Die Grammatik Beiordnende Konjunktionen und die Satzreihe Das Adverb Modalverben Das Verb. Futurum I Temporale Präpositionen Relativpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
	Laboratorная работа. Тема 7. Landmaschinen Die Grammatik Das Verb. Plusquamperfekt Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Akkusativ Reflexivpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
	Laboratorная работа. Тема 8. Bodenbearbeitung Die Grammatik Indefinitpronomen Das Genus - Aktiv - Passiv - Stativ	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6
	Laboratorная работа. Тема 9. Aussaat Die Grammatik	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6

		Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Objektsatz - der Attributsatz		
		Лабораторная работа. Тема 10. Düngung Die Grammatik Lokale Präpositionen Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Temporalsatz - der Lokalsatz	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК- 4.4; ИУК-4.5	6
		Лабораторная работа. Тема 11. Fruchtfolge und Verfahren im Pflanzenschutz Die Grammatik Der Infinitiv mit und ohne „zu“ Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Kausalsatz - der Finalsatz - der Konditionalsatz	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК- 4.4; ИУК-4.5	4
		Лабораторная работа. Тема 12. Öko-Landbau Die Grammatik Konjunktiv I Konjunktiv II	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК- 4.4; ИУК-4.5	4
Итого				68

Таблица 5. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК- 4.4; ИУК-4.5	18

	(английский)	<p>изученного грамматического материала. Тема 1. Agronomy Phonetics and pronunciation Grammar Countable and Uncountable nouns Plurals – singular and plural forms Articles: - definite - indefinite Pronouns</p>		
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 2. Field crop production Grammar Active voice: - Present Simple - Past Simple - Future Simple Word-building Suffixes: -er, -ist, -(a)tion, -ment, -ness, -ing, -ture</p>	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	18
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 3. Plants Grammar Passive Voice: - Present Simple - Past Simple - Future Simple</p>	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	18
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 4. Plant Growth Grammar Some / any There + be Word-building</p>	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	18

	Suffixes: -en, -ize, -ate		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 5. Plant nutrients Grammar Adjectives Adverbs Word-building Suffixes: -al, -ic, -ant, -ent, -less, -ous, -full, -y, -able, -ive	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	18
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 6. Effect of nutrient elements on plant growth Grammar Comparatives and Superlatives One / ones Word-building Suffixes: -ly, -ward(s)	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	17,8
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 7. Soil and soil types Grammar Numerals Modal verbs Word-building Prefixes: sub-, over-, trans-, inter-, co	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	12
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 8. Soils of Great Britain Grammar	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	12

	<p>The functions of the verb „to be” The functions of the Infinitive Prepositions of time and place</p>		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 9. Tillage practices Grammar Active voice: - Present Perfect - Past Perfect - Future Perfect</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>12</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 10. Main tillage operations Grammar Passive Voice: - Present Perfect - Past Perfect - Future Perfect The functions of the verb „to have”</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>12</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 11. Fertilizers Grammar Past Participle Word-building Prefixes: de-, ir-, im-, un-, dis-, non-, pre-, re</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>12</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 12. Green manure crops Grammar</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>15,7</p>

		Quantifiers Infinitives and gerunds		
Итого				183,5

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык (немецкий)	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Meine Universität Die Wiederholung der Phonetik Die Morphologie (Die Wortklassen) Die Grammatik Das Substantiv - das grammatische Geschlecht - die Zahl - der Kasus	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	18
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Meine Fachrichtung Die Grammatik Der Artikel - der bestimmte Artikel - der unbestimmte Artikel - der Nullartikel Personalpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	18
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Mein Studentenleben Die Grammatik Das Verb - die Präfixe beim Verb	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	18

	<p>- Präsens Die Wortfolge im Aussagesatz Die Negation - nicht - kein Possessivpronomen</p>		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Mein zukünftiger Beruf Die Grammatik Die Wortfolge im Fragesatz Das Adjektiv - die starke Deklination - die schwache Deklination - die Deklination mit dem unbestimmten Artikel - die Steigerungsstufen Das Verb. Präteritum.</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>18</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landwirtschaft verstehen Die Grammatik Die Wortfolge im Aufforderungssatz (der Imperativ) Das Numerale Demonstrativpronomen Das Verb. Perfekt.</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>18</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landwirtschaftliche Betriebe Die Grammatik Beiordnende Konjunktionen und die Satzreihe Das Adverb Modalverben Das Verb. Futurum I</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>17,8</p>

	<p>Temporale Präpositionen Relativpronomen</p>		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landmaschinen Die Grammatik Das Verb. Plusquamperfekt Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Akkusativ Reflexivpronomen</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>12</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Bodenbearbeitung Die Grammatik Indefinitpronomen Das Genus - Aktiv - Passiv - Stativ</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>12</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Aussaat Die Grammatik Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Objektsatz - der Attributsatz</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>12</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Düngung Die Grammatik</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>12</p>

	<p>Lokale Präpositionen Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Temporalsatz - der Lokalsatz</p>		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Fruchtfolge und Verfahren im Pflanzenschutz Die Grammatik Der Infinitiv mit und ohne „zu“ Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Kausalsatz - der Finalsatz - der Konditionalsatz</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>12</p>
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Öko-Landbau Die Grammatik Konjunktiv I Konjunktiv II</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5</p>	<p>15,7</p>
Итого			183,5

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 6.

Таблица 6. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 7.

Таблица 7. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265169	электронное	

	(дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Панченко, В. А. Deutsch. Grundkurs : учеб. пособие для бакалавров всех направлений подгот. по дисциплине "Немецкий язык" / М-во сел. хоз- ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт- Петербург : СПбГАУ, 2017. - 290 с. - Авт. указан на обл. - Библиогр.: с. 290.	печатное	20
3	Адаменко, П. А. Учебные задания по английскому языку : для студ. агр. и экон. фак. с.-х. вузов / С.-Петерб. гос. аграр. ун- т, Каф. иностр. яз.; под ред. П. А. Адаменко. - 2-е изд. - СПб., 2007. - 98 с.	электронное	305

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт- Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт- Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	печатное	30
2	Федосова К.А. Учебно- методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с. - Библиогр.: с. 116.	печатное	16

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 9.

Таблица 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: http://biblioclub.ru
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	Режим доступа: https://scholar.google.ru , свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: http://inion.ru/ , свободный.
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: https://cyberleninka.ru , свободный.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 10.

Таблица 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>№ 2406 НК Учебная лингафонная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
2	<p>№1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
3	<p>№ 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» 	
4	<p>№2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>
5	<p>№1537 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины:

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём

и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.