

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«СВИНОВОДСТВО»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>Знать:</i> особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>Уметь:</i> учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования	ИД-1 ОПК-2 - демонстрирует знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья	коллоквиум	экзамен
			Породообразование и породы свиней		
		ИД-2 ОПК-2 - умело учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Особенности конституции и экстерьер свиней	коллоквиум	
			Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней		
			Откорм свиней		
		ИД-3 ОПК-2 – владеет навыками оценки и прогнозирования	Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины	коллоквиум	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Продуктивность свиней	коллоквиум	экзамен
ПК-2 - способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	<i>Знать:</i> методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; <i>Уметь:</i> организовывать работу работников по определению показателей	ИД-1 ПК-2 - демонстрирует знания методов оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	Породообразование и породы свиней	коллоквиум	экзамен
			Особенности конституции и экстерьер свиней		
			Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней		
			Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины		
			Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины		
		ИД-2 ПК-2 – умеет организовать работу работников по определению	Рост и развитие свиней	коллоквиум	экзамен
			Продуктивность свиней		
			Откорм свиней		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	продуктивности и воспроизводства племенных животных; <i>Владеть:</i> методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов	показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных			
		ИД-3 ПК-2 – владеет методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов	Племенная работа в свиноводстве		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-2 демонстрирует знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не демонстрирует знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Демонстрирует знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов. Отсутствуют знания о влиянии генетических и экономических факторов на организм животных	Демонстрирует знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Не достаточно владеет знаниями о влиянии генетических факторов на организм животных.	Демонстрирует знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Достаточно владеет знаниями о влиянии различных факторов на организм животных.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 опк-2 - умело учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Профессионально умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ИД-3 опк-2 — владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не достаточно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Профессионально владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ИД-1 ПК-2 - демонстрирует знания методов оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению	Не демонстрирует знания методов оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по	Удовлетворительно демонстрирует знания методов оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по	Демонстрирует хорошие знания методов оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по	На высоком уровне демонстрирует знания методов оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
(родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
ИД-2 ПК-2 – умеет организовать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Не умеет организовать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Удовлетворительно умеет организовать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Умеет организовать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Профессионально умеет организовать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
ИД-3 ПК-2 – владеет методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов	Не владеет методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов	Удовлетворительно владеет методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов	Умело владеет методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов	Профессионально владеет методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	Хорошо	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	Удовлетворительно	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,

		ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД-1 опк-2 - демонстрирует знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Пороодообразование и породы свиней	Вопросы к коллоквиуму: 1. Значение свиноводства в народном хозяйстве 2. Происхождение и классификация домашних свиней 3. Дать характеристику диких свиней 4. Особенности коренных пород Европы и Азии древнего происхождения. 5. Дать характеристику пород свиней мясного направления продуктивности 6. Дать характеристику пород свиней сального типа продуктивности 7. Дать характеристику пород свиней комбинированного направления продуктивности
ИД-2 опк-2 - умело учитывает влияние на организм животных природных, социально-	Особенности конституции и экстерьер свиней. Биологические особенности и	Вопросы к коллоквиуму: 1. Что такое конституция, экстерьер и интерьер? 2. Какие конституциональные типы получили наибольшее

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственно-полезные качества свиней. Откорм свиней. Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины.	распространение в современном отечественном свиноводстве? Дайте этому объяснение. - Какая схема изучения и описания типов конституции? - Какие кондиции свиней вы знаете? Дайте определение и краткую характеристику. - Что такое продуктивный тип? Дайте определение и краткую характеристику продуктивных типов свиней - Какими методами проводят оценку экстерьера свиней? - В чем состоит основной принцип всесторонней оценки свиней по экстерьеру, результаты которой имеют большое значение для селекционной работы? - Какие стати составляют переднюю часть туловища? Дайте описание желательной степени развития переднего отдела туловища свиней. - Какие стати составляют среднюю часть туловища? Дайте физиологическое обоснование хорошего развития среднего отдела и входящих в него отдельных статей. - Какие стати составляют заднюю часть туловища? Дайте анатомо-физиологическое обоснование желательного развития задней трети туловища и ее отдельных статей. - Какие недостатки и пороки передних и задних конечностей наиболее часто встречаются у свиней? - По каким параметрам оценивают соски у свиноматок и хряков? - Каковы наиболее распространенные недостатки и пороки половых органов у хряков?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		14. По каким признакам волосяного покрова можно судить о крепкой конституции и хорошем здоровье животных? 15. Техника откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма 16. Мясной откорм 17. Беконный откорм 18. Откорм до жирных кондиций 19. Влияние кормов на качество свинины 20. Какие параметры зоогигиенического режима необходимо соблюдать в помещениях для хряков-производителей? 21. Какие меры, связанные с содержанием хряков, следует принимать для повышения их половой активности и улучшения спермопродукции? 22. Каков оптимальный режим использования хряков-производителей? Охарактеризуйте его. 23. Какие нарушения, связанные с условиями содержания, влияют на снижение воспроизводительной способности свиноматок? 24. Какие нормы площади и плотность посадки установлены для холостых и супоросных свиноматок? 25. Каковы параметры микроклимата в помещениях для холостых и супоросных свиноматок? 26. Какие предрасполагающие факторы гибели новорожденных поросят относят к условиям содержания? 27. В чем состоит главная особенность создания условий содержания для лактирующих свиноматок?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		28. Как влияет состояние свиноматок на сохранность и выращивание поросят? 29. Как можно использовать в практической работе вкусовые предпочтения свиней? 30. Раскройте причины и форму проявления послеотъемного стресса у поросят. 31. Какие организационно-зоотехнические меры следует предпринять для предупреждения или смягчения последствий послеотъемного стресса? 32. Какие требования предъявляют к условиям содержания и выращивания (размещение животных, гигиенический режим) поросят после отъема? 33. Какая система содержания наиболее благоприятна для выращивания поросят после отъема? Назовите организационные меры по ее реализации. 34. Какими методами достигается более рациональное использование производственных мощностей на откорме? 35. Какие способы содержания применяют при выращивании ремонтного молодняка? Назовите преимущества и недостатки каждого из них. 36. Каково практическое использование знаний этологии племенного молодняка, половых реакций в группах при организации стимулирования и синхронизации половой охоты у ремонтных свинок.
ИД-3 ОПК-2 – владеет навыками оценки и прогнозирования	Продуктивность свиней. Влияние кормов и уровня	Вопросы к коллоквиуму: 1. Какие основные показатели характеризуют

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	кормления на качество свинины.	воспроизводительную продуктивность свиней? 2. Каковы степень и направление корреляции признаков, характеризующих воспроизводительную продуктивность свиноматок? 3. Каковы принципы отбора поросят по числу их в гнезде и живой массе? На чем основана необходимость повышения требований к живой массе поросят в многоплодных гнездах? 4. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность хряков? Охарактеризуйте их. 5. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность свиней? Дайте краткое изложение методов их учета. 6. Какие факторы влияют на повышение откормочной продуктивности свиней? 7. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность свиней? 8. Как скорость роста влияет на мясную продуктивность свиней? Сформулируйте закономерность связи этих признаков. 9. Как изменяется мясная продуктивность свиней в процессе их роста? Чем обусловлено такое изменение? 10. Какие факторы влияют на мясную продуктивность свиней? 11. Перечислить методы определения упитанности свиней. 12. Перечислить методы прижизненного измерения толщины шпика у ремонтного и племенного молодняка. 13. На какие категории подразделяют свиней, предназначенных для убоя?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		14. Какие требования предъявляются к животным первой категории? 15. Какие требования предъявляют к свиньям и тушам второй категории? 16. В чем заключается главная особенность животных, относимых к третьей категории? 17. Чем отличаются животные третьей и четвертой категорий упитанности? 18. Какие требования предъявляются к пороссятам-молочникам? 19. Какие показатели используют для оценки качеств туши свиней на контрольном откорме, в исследовательской работе для повышения эффективности селекции свиней на мясную продуктивность? 20. Какие биологические факторы обуславливают особенности кормления хряков? 21. Какие факторы учитывают в кормлении хряков? 22. Какую роль играют корма животного происхождения в кормлении хряков? 23. Каково значение минеральных и витаминных добавок в кормлении хряков-производителей. 24. Какими факторами обусловлены особенности кормления свиноматок? 25. Какие группы свиноматок выделяют при организации кормления? 26. Какие корма включают в рационы холостых и супоросных свиноматок разных групп?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		27. В чем заключаются особенности кормления лактирующих свиноматок по сравнению с холостыми и супоросными? 28. Какими факторами определяется повышение норма кормления лактирующих свиноматок? 29. Как изменяются нормы потребности лактирующих свиноматок в питательных веществах в зависимости от количества поросят в гнезде? 30. Чем вызвана необходимость подкормки поросят в подсосный период? Как удовлетворяется их потребность в энергии в процессе роста за счет материнского молока? 31. В каком возрасте начинают подкормку поросят-молочников? В чем состоит особенность приучения их к поеданию кормов в первые дни жизни? 32. В чем заключается главная особенность кормления ремонтного молодняка? Чем она обусловлена? 33. Как строится программа кормления свиней на откорме? 34. Какие существуют типы кормления свиней на откорме? 35. Какие корма наиболее предпочтительны для беконного откорма свиней?
ИД-1 ПК-2 - демонстрирует знания методов оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по	Породообразование и породы свиней. Особенности конституции и экстерьер свиней. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней.	Вопросы к коллоквиуму: 1. Происхождение и классификация домашних свиней 2. Дать характеристику диких свиней 3. Особенности коренных пород Европы и Азии древнего происхождения. 4. Дать характеристику пород свиней мясного направления продуктивности

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины. Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины.	5. Дать характеристику пород свиней сального типа продуктивности 6. Дать характеристику пород свиней комбинированного направления продуктивности. 7. Что такое конституция, экстерьер и интерьер? 8. Какие конституциональные типы получили наибольшее распространение в современном отечественном свиноводстве? Дайте этому объяснение. 9. Каковая схема изучения и описания типов конституции? 10. Какие кондиции свиней вы знаете? Дайте определение и краткую характеристику. 11. Что такое продуктивный тип? Дайте определение и краткую характеристику продуктивных типов свиней 12. Какими методами проводят оценку экстерьера свиней? 13. В чем состоит основной принцип всесторонней оценки свиней по экстерьеру, результаты которой имеют большое значение для селекционной работы? 14. Какие стати составляют переднюю часть туловища? Дайте описание желательной степени развития переднего отдела туловища свиней. 15. Какие стати составляют среднюю часть туловища? Дайте физиологическое обоснование хорошего развития среднего отдела и входящих в него отдельных статей. 16. Какие стати составляют заднюю часть туловища? Дайте анатомо-физиологическое обоснование желательного развития задней трети туловища и ее отдельных статей. 17. Какие недостатки и пороки передних и задних конечностей наиболее часто встречаются у свиней? 18. По каким параметрам оценивают соски у свиноматок и хряков?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		19. Каковы наиболее распространенные недостатки и пороки половых органов у хряков? 20. По каким признакам волосяного покрова можно судить о крепкой конституции и хорошем здоровье животных? 21. Биологические особенности свиней, обеспечивающие высокую продуктивность свиноматок. 22. Каков оптимальный режим использования хряков-производителей? Охарактеризуйте его. 23. Какие нарушения, связанные с условиями содержания, влияют на снижение воспроизводительной способности свиноматок? 24. Какие нормы площади и плотность посадки установлены для холостых и супоросных свиноматок? 25. Каковы параметры микроклимата в помещениях для холостых и супоросных свиноматок? 26. Какие предрасполагающие факторы гибели новорожденных поросят относят к условиям содержания? 27. В чем состоит главная особенность создания условий содержания для лактирующих свиноматок? 28. Как влияет состояние свиноматок на сохранность и выращивание поросят? 29. Как можно использовать в практической работе вкусовые предпочтения свиней? 30. Раскройте причины и форму проявления послеотъемного стресса у поросят. 31. Какие организационно-зоотехнические меры следует предпринять для предупреждения или смягчения последствий послеотъемного стресса? 32. Какие требования предъявляют к условиям содержания и выращивания (размещение животных, гигиенический режим)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		поросят после отъема? 33. Какая система содержания наиболее благоприятна для выращивания поросят после отъема? Назовите организационные меры по ее реализации. 34. Какими методами достигается более рациональное использование производственных мощностей на откорме? 35. Какие способы содержания применяют при выращивании ремонтного молодняка? Назовите преимущества и недостатки каждого из них. 36. Каково практическое использование знаний этологии племенного молодняка, половых реакций в группах при организации стимулирования и синхронизации половой охоты у ремонтных свинок. 37. Какие биологические факторы обуславливают особенности кормления хряков? 38. Какие факторы учитывают в кормлении хряков? 39. Какую роль играют корма животного происхождения в кормлении хряков? 40. Каково значение минеральных и витаминных добавок в кормлении хряков-производителей. 41. Какими факторами обусловлены особенности кормления свиноматок? 42. Какие группы свиноматок выделяют при организации кормления? 43. Какие корма включают в рационы холостых и супоросных свиноматок разных групп? 44. В чем заключаются особенности кормления лактирующих свиноматок по сравнению с холостыми и супоросными? 45. Какими факторами определяется повышение норма кормления лактирующих свиноматок?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		46. Как изменяются нормы потребности лактирующих свиноматок в питательных веществах в зависимости от количества поросят в гнезде? 47. Чем вызвана необходимость подкормки поросят в подсосный период? Как удовлетворяется их потребность в энергии в процессе роста за счет материнского молока? 48. В каком возрасте начинают подкормку поросят-молочников? В чем состоит особенность приучения их к поеданию кормов в первые дни жизни? 49. В чем заключается главная особенность кормления ремонтного молодняка? Чем она обусловлена? 50. Как строится программа кормления свиней на откорме? 51. Какие существуют типы кормления свиней на откорме? 52. Какие корма наиболее предпочтительны для беконного откорма свиней?
ИД-2 ПК-2 – умеет организовать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Рост и развитие свиней Продуктивность свиней Откорм свиней	Вопросы к коллоквиуму: 1. Какие выделяют биологические особенности роста свиней? Дайте их характеристику. 2. Каковы основные закономерности индивидуального роста свиней? 3. Какие существуют возможности практического использования закономерностей роста свиней? 4. Что такое рост и прирост? Дайте определение этих понятий. 5. Что такое скороспелость, ее виды? 6. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность свиней? 7. Каковы степень и направление корреляции признаков, характеризующих воспроизводительную продуктивность

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		свиноматок? 8. Каковы принципы отбора поросят по числу их в гнезде и живой массе? На чем основана необходимость повышения требований к живой массе поросят в многоплодных гнездах? 9. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность хряков? Охарактеризуйте их. 10. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность свиней? Дайте краткое изложение методов их учета. 11. Какие факторы влияют на повышение откормочной продуктивности свиней? 12. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность свиней? 13. Как скорость роста влияет на мясную продуктивность свиней? Сформулируйте закономерность связи этих признаков. 14. Как изменяется мясная продуктивность свиней в процессе их роста? Чем обусловлено такое изменение? 15. Какие факторы влияют на мясную продуктивность свиней? 16. Перечислить методы определения упитанности свиней. 17. Перечислить методы прижизненного измерения толщины шпика у ремонтного и племенного молодняка. 18. На какие категории подразделяют свиней, предназначенных для убоя? 19. Какие требования предъявляются к животным первой категории? 20. Какие требования предъявляют к свиньям и тушам второй

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		категории? 21. В чем заключается главная особенность животных, относимых к третьей категории? 22. Чем отличаются животные третьей и четвертой категорий упитанности? 23. Какие требования предъявляются к поросётам-молочникам? 24. Какие показатели используют для оценки качества туши свиней на контрольном откорме, в исследовательской работе для повышения эффективности селекции свиней на мясную продуктивность? 25. Техника откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма 26. Мясной откорм 27. Беконный откорм 28. Откорм до жирных кондиций 29. Влияние кормов на качество свинины
ИД-3 ПК-2 – владеет методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов	Племенная работа в свиноводстве	Вопросы к коллоквиуму: 1. Какие формы зоотехнического учета применяют в племенных хозяйствах? 2. В какой последовательности заполняют формы зоотехнического учета? 3. Какие основные требования предъявляют к работе с формами зоотехнического учета в племенных хозяйствах? 4. Какие методы мечения свиней наиболее распространены на практике? Дайте краткую их характеристику. 5. Каковы техника и шифр мечения выщипами по ключу?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		6. В каком возрасте метят поросят выщипами? 7. Какой существует принцип размещения условного обозначения цифр на правом и левом ухе при мечении выщипами? 8. Каковы технология и основные правила мечения свиней татуировкой? 9. В каком возрасте и на каком ухе ставят гнездовые и инвентарные номера поросятам? 10. Какие условия следует соблюдать для получения стойкого и четкого номера при мечении татуировкой? 11. Каковы недостатки мечения свиней бирками? 12. Какие методы применяют в селекционной работе? 13. Из каких основных разделов состоит план племенной работы со стадом? 14. Каков принцип составления селекционных программ по совершенствованию существующих и созданию новых пород? 15. Какие термины применяют при бонитировке свиней? Дайте определения основных терминов, применяемых в племенной работе? 16. В каких целях проводят бонитировку свиней и какие ставят при этом задачи? 17. Какие селекционные признаки учитывают при бонитировке свиней? Перечислите показатели, по которым оценивают племенных свиней. 18. Для чего определяют суммарный класс племенных

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		животных? 19. По каким признакам оценивают суммарный класс ремонтного молодняка? 20. По каким селекционным признакам устанавливают суммарный класс свиноматок для оценки их воспроизводительных качеств? 21. По каким признакам оценивают развитие, откормочную и мясную продуктивность свиноматок? 22. По каким селекционным признакам определяют суммарный класс при оценке хряков-производителей? 23. Подбор в свиноводстве. 24. Основные селекционируемые признаки свиней. 25. Методы разведения свиней, их применение.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Вопросы к экзамену 1. Основные породы свиней, разводимые в России и за рубежом. 2. Мясной откорм свиней 3. Методы учета откормочных качеств при контрольном откорме. 4. Скороспелая мясная порода. 5. Биологические особенности свиней, обеспечивающие высокую продуктивность свиноматок. 6. Методы получения спермы у хряков при искусственном оплодотворении.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	7. Содержание и кормление свиноматок в случной период. 8. Оценка хряков методом контрольного выращивания потомства. 9. Сходство и различия в продуктивности крупной белой и породой свиней ландрас. 10. Крупноплодность маток и ее значение при выращивании поросят. 11. Значение качества воды в кормлении свиней. 12. Откормочные качества свиней и методы их учета. 13. Крупная белая порода свиней, ее характеристика по репродуктивным, откормочным и мясным качества 14. Особенности кормления свиней. 15. Порода свиней ландрас и ее использование в межпородном скрещивании и гибридизации 16. Зоогигиенические требования к свиарникам-маточникам. 17. Многоплодие свиней и факторы, его обслуживающие. 18. Методы оценки экстерьера свиней. 19. Методы оценки наследственных качеств хряков и маток. 20. Мясная продуктивность свиней, методы ее учета. 21. Порода свиней ландрас, методы совершенствования. Выведение породы ландрас, ее значение в программах по гибридизации. 22. Экстерьер свиней, его значение при отборе свиней 23. Организация летнего содержания свиней. 24. Порода свиней пьетрен. 25. Молочная продуктивность свиноматок, способы оценки 26. Особенности кормления и содержания супоростных маток. 27. Пути увеличения производства постной свинины. 28. Экстерьер свиней. Недостатки и пороки свиней. 29. Воспроизводительные качества свиноматок, их учет и методы оценки. 30. Особенности кормления и содержания подсосных маток. 31. Техника откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма 32. Случка и искусственное осеменение в свиноводстве. 33. Значение протеина в питании свиней, его нормировании 34. Оборудование станков для подсосных маток. 35. Пути повышения эффективности свиноводства на современном этапе.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	36. Подготовка хряков и маток к случке, ее организация и проведение. 37. Прием поросят и первый уход за ними. Уравнивание приплодов между матками. 38. Влияние кормов на качество мяса и сала 39. Особенности свинины как пищевого продукта. 40. Основные санитарно-ветеринарные мероприятия на свиноферме. 41. Беркширская порода, ее значение в процессе пороодообразования. 42. Выращивание поросят-сосунов. 43. Стресс-факторы и мероприятия по борьбе с ними. 44. Крупная белая порода, ее значение в свиноводстве. 45. Организация зимнего содержания свиней. 46. Техника отъема поросят и выращивание отъемышей для племенных и товарных целей. 47. Брейтовская порода свиней. 48. Конституция свиней, ее значение, классификация типов. Факторы, влияющие на ослабление конституции. 49. Контрольный откорм свиней и его значение в племенной работе. 50. Контрольное выращивание ремонтного молодняка, его организация и значение в племенном деле. 51. Организация раннего отъема поросят от маток.
ПК-2 - способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Вопросы к экзамену 1. Основные породы свиней, разводимые в России и за рубежом. 2. Основные принципы планирования воспроизводства стада свиней. 3. Мясной откорм свиней 4. Методы учета откормочных качеств при контрольном откорме. 5. Скороспелая мясная порода. 6. Значение бонитировки свиней в селекционной работе. 7. Биологические особенности свиней, обеспечивающие высокую продуктивность свиноматок. 8. Методы получения спермы у хряков при искусственном оплодотворении. 9. Содержание и кормление свиноматок в случной период. 10. Оценка хряков методом контрольного выращивания потомства. 11. Оценка продуктивности маток при бонитировке. 12. Породы свиней и их место в программах по скрещиванию и гибридизации 13. Явление гетерозиса и его использование в свиноводстве. Промышленное скрещивание, его виды и

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	применение. 14. Сходство и различия в продуктивности крупной белой и породой свиней ландрас. 15. Производственно-зоотехнический и племенной учёт в свиноводстве. 16. Крупноплодность маток и ее значение при выращивании поросят. 17. Бонитировка свиноматок. 18. Откормочные качества свиней и методы их учета 19. Особенности племенной работы в промышленных комплексах. 20. Крупная белая порода свиней, ее характеристика по репродуктивным, откормочным и мясным качества 21. Бонитировка хряков-производителей. 22. Породы свиней ландрас и ее использование в межпородном скрещивании и гибридизации 23. Многоплодие свиней и факторы, его обслуживающие. 24. Подбор в свиноводстве. 25. Основные селекционируемые признаки свиней. 26. Методы оценки экстерьера свиней. 27. Методы оценки наследственных качеств хряков и маток. 28. Мясная продуктивность свиней, методы ее учета. 29. Породы свиней ландрас, методы совершенствования. Выведение породы ландрас, ее значение в программах по гибридизации. 30. Экстерьер свиней, его значение при отборе свиней 31. Породы свиней пьетрен. 32. Молочная продуктивность свиноматок, способы оценки 33. Оценка продуктивности хряков при бонитировке. 34. Чистопородное разведение. Цель и задачи двойного скрещивания. 35. Особенности кормления и содержания супоростных маток. 36. Экстерьер свиней. Недостатки и пороки свиней. 37. Генетические основы селекции свиней 38. Воспроизводительные качества свиноматок, их учет и методы оценки. 39. Техника откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма 40. Отбор и оценка ремонтного молодняка при бонитировке 41. Задачи племенной работы и ее организация в племенных и пользовательных стадах

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	42. Методы промышленного скрещивания. 43. Принципы разработки плана племенных мероприятий по стаду свиней. 44. Отбор свиней по племенным и продуктивным качествам. 45. Поглолительное, вводное и воспроизводительное скрещивание, их применение в свиноводстве 46. Беркширская порода, ее значение в процессе пороодообразования. 47. Организация и техника бонитировки свиней. 48. Выращивание поросят-сосунов. 49. Методы разведения свиней, их применение. 50. Крупная белая порода, ее значение в свиноводстве. 51. Условия проявления гетерозиса при промышленном скрещивании. 52. Техника отъёма поросят и выращивание отъёмышей для племенных и товарных целей. 53. Брейтовская порода свиней. 54. Конституция свиней, ее значение, классификация типов. Факторы, влияющие на ослабление конституции. 55. Контрольный откорм свиней и его значение в племенной работе. 56. Контрольное выращивание ремонтного молодняка, его организация и значение в племенном деле. 57. Различия между промышленным скрещиванием и гибридизацией свиней.