

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт агротехнологий и пищевых производств**

Кафедра физического воспитания

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.  
Базовая физическая культура**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Форма обучения  
Очная

Год приема  
2025

Санкт-Петербург  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                        | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                                              | Оценочное средство    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.<br>2. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.<br>3. Спортивные и подвижные игры.<br>4. Легкая атлетика. | Контрольные нормативы |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Контрольные нормативы            | Средство контроля по оценке уровня физического развития обучающихся основного отделения и специальной медицинской группы | Тесты                                     |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                    | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                         | отлично                                                                                                                                           |                    |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                 |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                    |
| ИУК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Тесты              |
| ИУК-7.2<br>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тесты              |

|                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                         | недочетами                                                                              |                                                                                  |       |
| ИУК-7.3<br>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Тесты |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

##### 4.1.1. Контрольные нормативы к зачету

Тесты для оценки компетенции УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

##### Женщины

| №<br>п/п                                 | Тесты                                                                                        | Оценка |      |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-------|
|                                          |                                                                                              | 5      | 4    | 3     |
| Оценка общей физической подготовленности |                                                                                              |        |      |       |
| 1                                        | Бег 2000 м. (мин., сек.)                                                                     | 10,15  | 10,5 | 11,15 |
| 2                                        | Бег 100 м. (сек.)                                                                            | 15,7   | 16   | 17    |
| 3                                        | Прыжки в длину с места (см.)                                                                 | 180    | 175  | 165   |
| 4                                        | Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (раз)                                                | 30     | 20   | 10    |
| 5                                        | Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закрепленные (раз)          | 60     | 45   | 30    |
| 6                                        | Челночный бег 6х12 м (сек.)                                                                  | 20,5   | 21,5 | 22,5  |
| Оценка подготовленности по волейболу     |                                                                                              |        |      |       |
| 7                                        | Передача мяча сверху через сетку на расстоянии 5-6 м. из 10 попыток (кол-во удачных передач) | 10     | 8    | 6     |
| 8                                        | Подача нижняя, верхняя (кол-во удачных подач)                                                | 8      | 6    | 4     |
| Оценка подготовленности по баскетболу    |                                                                                              |        |      |       |
| 9                                        | Штрафные броски по кольцу (кол-во попаданий из 10 попыток)                                   | 4      | 3    | 2     |

##### Мужчины

| №<br>п/п                                                    | Тесты                                                                                        | Оценка |       |      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|
|                                                             |                                                                                              | 5      | 4     | 3    |
| Оценка общей физической подготовленности                    |                                                                                              |        |       |      |
| 1                                                           | Бег 3000 м. (мин., сек.)                                                                     | 12     | 12,35 | 13,1 |
| 2                                                           | Бег 100 м. (сек.)                                                                            | 13,2   | 13,8  | 14   |
| 3                                                           | Прыжки в длину с места (см.)                                                                 | 225    | 215   | 200  |
| 4                                                           | Подтягивание на перекладине (раз)                                                            | 15     | 12    | 9    |
| 5                                                           | В висе поднимание ног до качания перекладины (раз)                                           | 10     | 7     | 5    |
| 6                                                           | Челночный бег 6x12 м (сек.)                                                                  | 17,5   | 18,5  | 19,5 |
| Оценка спортивно-технической подготовленности по волейболу  |                                                                                              |        |       |      |
| 7                                                           | Передача мяча сверху через сетку на расстоянии 5-6 м. из 10 (кол-во удачных передач) попыток | 10     | 8     | 6    |
| 8                                                           | Подача верхняя, нижняя (кол-во удачных подач)                                                | 8      | 6     | 4    |
| Оценка спортивно-технической подготовленности по баскетболу |                                                                                              |        |       |      |
| 9                                                           | Штрафные броски по кольцу (кол-во попаданий из 10 попыток)                                   | 5      | 4     | 3    |

Тесты для оценки компетенции УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: обучающихся специальной медицинской группы;

| № п/п | Виды заболеваний                                                     | Тесты                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Заболевание органов дыхания.                                         | 1.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.<br>2.Наклон вперед из положения сидя.<br>3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.)<br>4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн. – от пола, дев. – от скамейки в течение 30 сек.) | дальность, прирост результата, глубина наклона, количество попаданий, количество раз. |
| 2     | Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы.         | 1.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.<br>2.Наклон вперед из положения сидя.<br>3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.).<br>4.Нижний прием или передача волейбольного мяча перед собой.                                  | дальность, прирост результата, глубина наклона, количество попаданий, количество раз. |
| 3     | Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)                         | 1.Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в течение 30 сек.<br>2.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.)<br>3.Наклон вперед из положения стоя.                                                                             | количество раз. количество попаданий. глубина наклона.                                |
| 4     | Заболевание желудочно-кишечного тракта.                              | 1.Наклон вперед из положения сидя.<br>2.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.).<br>3.Верхний и нижний прием и передача волейбольного мяча над собой.                                                                               | глубина наклона. кол-во попаданий. количество раз.                                    |
| 5     | Аднексит (дев.), пиелонефрит.                                        | 1. Бег с умеренной интенсивностью.<br>2. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р).<br>3. Верхний или нижний прием и передача волейбольного мяча.                                                                                      | техника бега. количество попаданий. количество раз.                                   |
| 6     | Миопия слабой, средней и высокой степени без патологии глазного дна. | 1.Наклон вперед из положения сидя.<br>2.Поднимание ног из положения лежа на спине в течение 30 сек.<br>3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.).                                                                                   | глубина наклона. количество раз. количество попаданий.                                |
| 7     | Заболевания опорно-двигательного аппарата.                           | 1.Наклон вперед.<br>2.Поднимание туловища из положения лежа на спине в течение 30 сек.<br>3. Верхний и нижний прием и передача волейбольного мяча.                                                                                     | глубина наклона. количество раз. количество раз.                                      |

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену *«Экзамен не предусмотрен учебным планом»*

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.