

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра земельных отношений и кадастра

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Территориальное планирование и прогнозирование»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
21.04.02 землеустройство и кадастры (профиль Управление земельными
ресурсами)
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности ОПК-3.2. Интерпретирует данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях прямо или косвенно относящихся к землеустройству и кадастрам З-ОПК-3.2. – знать методы получения, обработки и использования информации для принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; методики землеустроительного и градостроительного проектирования. У-ОПК-3.2. уметь использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров В- ОПК-3.2. владеть: методикой разработки схем проектов использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8. Раздел 9. Раздел 10.	коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
----	------	---	---------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности					
ИОПК-3.2. Интерпретирует данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях прямо или косвенно относящихся к землеустройству и кадастрам					
Знать методы получения, обработки и использования информации для принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; методики градостроительного и землеустроительного проектирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть методикой разработки схем проектов использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-3.2. Интерпретирует данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях прямо или косвенно относящихся к землеустройству и кадастрам

Знать:

1. Принципы разработки прогнозов.
2. Порядок прогнозирования.
3. Оценка достоверности и точности прогноза.
4. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
5. Верификация прогноза.
6. Методы прогнозирования и их классификация.
7. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
8. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
9. Понятие о корреляционном анализе.
10. Этапы корреляционного анализа.
11. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
12. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
13. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
14. Показатели тесноты связи.
15. Статистическая оценка выборочных показателей связи.
16. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.
17. Порядок выбора типичного хозяйства.
18. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
19. Методы планирования и их классификация.
20. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
21. Целевые комплексные программы, их содержание, уровни и последовательность осуществления. Значение целевых комплексных программ в аграрном секторе.

Уметь:

1. Определение прогнозной площади отвода земель с использованием нормативных показателей.

2. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования.
3. .
4. Цели и задачи схемы землеустройства района.
5. Порядок и методика определения убытков землепользователей.
6. Порядок и методика расчета потерь сельскохозяйственного производства.
7. Методы прогнозирования перспективной численности населения
8. Методика определения состава и мощности промышленных предприятий.
9. Определение перспективной численности населения методом трудового баланса
10. Определение перспективной численности населения статистическим методом
11. Определение перспектив развития дорожной сети
12. Расчет потребности в органических удобрениях
13. Расчет технико-экономических показателей схемы землеустройства района

Владеть:

1. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
2. Системный подход к земельным ресурсам.
3. Порядок разработки Генсхемы.
4. Особенности разработки схемы землеустройства области.
5. Схема землеустройства района, как составная часть прогнозных и планово-проектных разработок
6. Порядок разработки задания на составление схемы землеустройства района.
7. Принципы и порядок разработки схемы землеустройства района.
8. Составные части схемы землеустройства района.
9. Содержание раздела «Земельно-ресурсный потенциал района».
10. Разработка предложений по совершенствованию перераспределения и организации рационального использования земель.
11. Формирование специальных земельных фондов и территориальных зон с особым режимом использования.
12. Понятие землепользования. Социально-экономическое значение их образования и развития. Свойства землепользования.
13. Совершенствование системы землевладений и землепользований в схеме землеустройства района.
14. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель в схеме землеустройства района.

15. Организация угодий сельскохозяйственных предприятий в схеме землеустройства р-на.
16. Вопросы охраны земель в схеме землеустройства района.
17. Содержание раздела «Ограничения прав на землю» в схеме землеустройства района.
18. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства района.
19. Текстовые и графические материалы схемы землеустройства района.
20. Порядок и последовательность осуществления схемы землеустройства.
21. Классификация населенных пунктов. Экономические группы сельских поселков.
22. Понятие об инфраструктуре района.
23. Факторы, влияющие на расселение.
24. Количественные показатели, используемые для характеристики расселения.
25. Народнохозяйственное значение развития промышленности в сельскохозяйственных районах.
26. Вопросы развития и размещения АПК в схеме землеустройства района.
27. Территориальное прогнозирование в зоне формирования ТПК.
28. Роль автотранспорта и автодорог в народном хозяйстве.
29. Классификация автодорог. Установление технических показателей дорог.
30. Развитие и размещение дорожной сети в схеме землеустройства района.
31. Вопросы предоставления, отвода и изъятия земель для несельскохозяйственных целей, решаемые в схемах землеустройства.

Темы контрольных работ

«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Темы для оценки компетенции

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-3.2. Интерпретирует данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях прямо или косвенно относящихся к землеустройству и кадастрам.

Знать:

- 1.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Бокситогорского района
- 2.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Волосовского района
- 3.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Волховского района
- 4.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Выборгского района
- 5.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Гатчинского района
- 6.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Кингисеппского района
- 7.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Кировского района
- 8.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Ломоносовского района
- 9.Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Сланцевского района

Уметь:

1. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Бокситогорского района
2. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Волосовского района
3. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Волховского района
4. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Выборгского района
5. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Гатчинского района
6. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Кингисеппского района
7. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Кировского района
8. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Ломоносовского района
9. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Сланцевского района

Владеть:

1. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Бокситогорского района
2. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов
Волосовского района

3. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов Волховского района
4. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов Выборгского района
5. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов Гатчинского района
6. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов Кингисеппского района
7. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов Кировского района
8. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов Ломоносовского района
9. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов Сланцевского района

4.1.4. Тесты

[40 тестовых заданий по каждому индикатору]

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-3.2. Интерпретирует данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях прямо или косвенно относящихся к землеустройству и кадастрам.

1. Виды планирования

- 1) Ведомственное
- 2) Императивное
- 3) Индикативное
- 4) Диспозитивное
- 5) Директивное
- 6) Стратегическое

2 Принципы планирования

1. Вариативности
2. Научности
3. Непрерывности
4. Повышения эффективности общественного производства
5. Приоритетности
6. Пропорциональности и сбалансированности
7. Системности
8. Согласованности краткосрочных и перспективных целей и задач
9. Социальности

3 Методы планирования

1. Аналогии

2. Балансовый
3. Интервью
4. Нормативный
5. Программно-целевой
6. Сценарный
7. Факторный
8. Экономико-математический

4 Методы предплановых исследований

- 1) Метод группировок
- 2) Метод прямого счета
- 3) Метод соотношений
- 4) Метод структуризации
- 5) Системный анализ
- 6) Сценарный
- 7) Экономический анализ
- 8) Экспертный метод

5 Указать правильную последовательность осуществления ЦКП

- 1) Оформление программных документов, согласование и утверждение программы
- 2) Расчет основных показателей и ресурсного обеспечения программы; оценка полных затрат на ее реализацию
- 3) Составление перечня проблем, выдача исходных заданий с определением цели и лимита ресурсов
- 4) Уточнение количественных параметров и целей программы; определение задач ее реализации по отдельным периодам
- 5) Формирование перечня материальных ресурсов с указанием поставщиков и получателей, и определение экономического эффекта
- 6) Формирование состава заданий и комплекса мероприятий по реализации программы

6. К видам разработок по земельным ресурсам, предусмотренным законодательством не относятся

- 1) Генеральная схема землеустройства РФ
- 2) Схема землеустройства административного р-на (МО)
- 3) Схема землеустройства группы хозяйств
- 4) Схема землеустройства области (субъекта федерации)

7 Указать последовательность этапов разработки прогнозных документов

- 1) Определение потребности отраслей хозяйства в земельных площадях
- 2) Определение потребных сумм инвестиций на осуществление мероприятий
- 3) Оценка качества прогнозных документов
- 4) Оценка территории с точки зрения пригодности для с.-х. использования
- 5) Разработка межотраслевого земельного баланса территории
- 6) Разработка мероприятий по использованию земель всех категорий
- 7) Разработка мероприятий по охране и улучшению земель

- 8) Сбор информации, ее анализ и выявление основных тенденций в использовании земель

8 Указать последовательность определения потребности в земельных ресурсах по отраслям 1) Определение потребности в территории для нужд водного хозяйства

- 1) Определение потребности в территории для нужд лесного хозяйства
- 2) Определение потребности в территории для природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
- 3) Определение потребности в территории для сельского хозяйства
- 4) Определение территории для развития населенных пунктов
- 5) Определение территории для развития промышленности, транспорта, связи, обороны, безопасности и т.д.

9 Определение прогнозной потребности в территории для развития населенных пунктов определяется исходя из следующей зависимости

- 1) $P = (Ч + Н) * T$
- 2) $P = Ч * Н$
- 3) $P = Ч * Н * T$
- 4) $P = Ч / Н$

10 Определение прогнозной потребности в территории для развития промышленности расчетным путем

- 1) $P = (K + Y) / T$
- 2) $P = K * Y$
- 3) $P = K * Y * T$
- 4) $P = K / Y + T$

11 Определение прогнозной потребности в территории для развития промышленности эмпирическим путем

- 1) $P = (Пф * K1 * K2) * T$
- 2) $P = (Пф * K1 * K2) + T$
- 3) $P = (Пф + K1 + K2) * T$
- 4) $P = (Пф + K1 + K2) / T$

12 Определение прогнозной потребности в территории для развития дорожной сети

- 1) $P = (Д + Ш) * T$
- 2) $P = (Д + Ш) / T$
- 3) $P = Д * Ш$
- 4) $P = Д * Ш * T$

13 Природно-сельскохозяйственное районирование предусматривает выделение природно-сельскохозяйственных 2

- 1) -зон
- 2) -округов
- 3) -полос
- 4) -поясов

- 5) -провинций
- 6) -районов
- 7) -участков

14 Категории пригодности земель не включают

- 1) Земли малопригодные пригодные под с.-х. угодья
- 2) Земли непригодные пригодные под с.-х. угодья
- 3) Земли пригодные под с.-х. угодья после их коренной мелиорации
- 4) Земли пригодные преимущественно под пастбища
- 5) Земли пригодные преимущественно под пашню
- 6) Земли пригодные преимущественно под сенокосы
- 7) Нарушенные земли
- 8) Пастбищные земли пригодные под иные угодья после их коренного улучшения

15 Категории пригодности земель выделяются исходя из

- 1) Качественного состояния земель
- 2) Конъюнктуры рынка с.-х. продукции
- 3) Общего количества земель в обороте
- 4) Экономического плодородия земель

16 Размещение отраслей с.-х. в схеме землеустройства области осуществляется исходя из принципа

- 1) Каждый район специализируется на видах продукции, для производства которых в нем имеются наилучшие условия
- 2) Каждый район специализируется на видах продукции, для реализации которых в нем имеются наилучшие условия
- 3) Каждый район специализируется на видах продукции, которые не производятся в соседних районах

17 Цель разработки Схемы землеустройства района

- 1) Использование земель в интересах местного населения
- 2) Использование земель в интересах развития всех отраслей х-ва
- 3) Использование земель исходя из их фактического наличия и состояния
- 4) Использование земель исходя из требований охраны природы

18 Порядок разработки схемы землеустройства района

- 1) Непосредственная разработка схемы
- 2) Оформление материалов и документов
- 3) Подготовительные работы
- 4) Разработка задания
- 5) Согласование, экспертиза и утверждение схемы

19 При определении недостатков землепользований неактуальным является:

- 1) Вкрапливания
- 2) Дальноземелье

- 3) Изломанность границ и вклинивание
- 4) Узкоземелье
- 5) Чересполосица
- 6) Чрезмерно крупный размер
- 7) Чрезмерно мелкий размер
- 8) Экологически опасные границы

20 К видам эффективности схем землеустройства района относятся

- 1) Внутренняя
- 2) Производственная
- 3) Социальная
- 4) Экологическая
- 5) Экономическая

21 Схемы землеустройства района в натуру

- 1) Выносятся
- 2) Выносятся при определенных условиях
- 3) Не выносятся

22 Возможные масштабы карты района при составлении схемы землеустройства

1:1000000
1:750000
1:500000
1:250000
1:100000
1:75000
1:50000
1:25000

23 Возможные масштабы карты землепользований района при составлении схемы землеустройства

1:500000
1:250000
1:100000
1:75000
1:50000
1:25000
1:10000
1:7500

24 Минимальное количество экземпляров схемы землеустройства района:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

5) 8

25 Формула метода трудового баланса.

- 1) $N = (100 \cdot A) / 100 - (B + C)$
- 2) $N = (100 - A) / 100 \cdot (B + C)$
- 3) $N = (100 + A) / 100 - (B \cdot C)$
- 4) $N = (100 + A) / 100 \cdot (B - C)$

26 Формула определения количества работников материального пр-ва

- 1) $Tr = Pr / Pr \cdot K1 \cdot K2$
- 2) $Tr = Pr / Pr + K1 \cdot K2$
- 3) $Tж = Пж / Рж \cdot K1 \cdot K2$
- 4) $Tж = Пж / Рж + K1 \cdot K2$

27 Формула метода использования градообразующего коэф-та

- 1) $N = A \cdot K$
- 2) $N = A / K$
- 3) $N = A + K$
- 4) $N = A - K$

28 Формула статистического метода

- 1) $N = No (1 + (p \pm v) / 100)^t$
- 2) $N = No (1 \cdot (p \pm v) / 100)^t$
- 3) $N = No (1 - (p \pm v) \cdot 100)^t$
- 4) $N = No + (1 + (p \pm v) / 100)^t$

29 Виды инфраструктуры района

- 1) Лесная
- 2) Производственная
- 3) Промышленная
- 4) Сельскохозяйственная
- 5) Социальная
- 6) Транспортная

30 Факторы, не влияющие на расселение

- 1) Природные
- 2) Психологические
- 3) Расселенческие
- 4) Религиозные
- 5) Экономические
- 6) Этнографические

31 Классификация н.п. производится на основе признаков:

- 1) Административно-политический
- 2) Географический
- 3) Количественный

- 4) Трудовой
- 5) Хозяйственный

32 Показатель, не характеризующий систему расселения в р-не

- 1) Густота селений
- 2) Людность поселков
- 3) Перспективность населенных пунктов
- 4) Плотность населения
- 5) Радиус обслуживания земельных массивов

33 Формула определения мощности перерабатывающих предприятий

- 1) $Q = \pi \cdot R^2 \cdot A$
- 2) $Q = \pi \cdot R^2 / A$
- 3) $Q = \pi \cdot R^2 + A$
- 4) $Q = \pi / R^2 + A$

34 Под радиусом доставки понимается

- 1) Максимальное расстояние, на которое могут быть удалены сельскохозяйственные угодья
- 2) Максимальное расстояние, на которое можно перевозить рабочую силу
- 3) Максимальное расстояние, на которое можно перевозить скоропортящуюся продукцию
- 4) Максимальное расстояние, на которое можно перегонять с.-х. технику

35 Факторы, определяющие величину радиуса доставки

- 1) Вид продукции
- 2) Качество дорог
- 3) Качество продукции
- 4) Количество дорог
- 5) Количество продукции
- 6) Численность населения

36 Формула определения убытков от сноса зданий

- 1) $C_d = (C_b \cdot \Gamma) / 100$
- 2) $C_d = (C_b + \Gamma) \cdot 100$
- 3) $C_d = (C_b + \Gamma) / 100$
- 4) $C_d = (C_b - \Gamma) / 100$

37 Формула определения убытков от ликвидации многолетних насаждений

- 1) $C_c = S \cdot (K_1 \cdot C_1 + K_2 \cdot C_2 + \dots K_n \cdot C_n)$
- 2) $C_c = S \cdot (K_1 / C_1 + K_2 / C_2 + \dots K_n / C_n)$
- 3) $C_c = S / (K_1 \cdot C_1 + K_2 \cdot C_2 + \dots K_n \cdot C_n)$
- 4) $C_c = S + (K_1 \cdot C_1 + K_2 \cdot C_2 + \dots K_n \cdot C_n)$

38 Формула определения убытков от недополученного урожая и незавершенного производства

- 1) $C_p = \sum (S_i * Y_i * C_i)$
- 2) $C_p = \sum (S_i * Y_i + C_i)$
- 3) $C_p = \sum (S_i / Y_i * C_i)$
- 4) $C_p = \sum (S_i + Y_i + C_i)$

39 Формула расчета потерь с.-х. производства

- 1) $P = (S_1 + K_1 + K_2) * (S_2 + K_1 + K_2) * \dots (S_n + K_1 + K_2)$
- 2) $P = S_1 * K_1 * K_2 + S_2 * K_1 * K_2 + \dots S_n * K_1 * K_2$
- 3) $P = S_1 / K_1 * K_2 + S_2 / K_1 * K_2 + \dots S_n / K_1 * K_2$
- 4) $P = S_i (K_1 + K_2) * n$

40. Документами территориального планирования муниципальных образований являются:

- а) Генеральные планы городских округов;
- б) Генеральные планы поселений;
- в) Положение о территориальном планировании;
- г) Границы поселений;
- д) Схемы территориального планирования муниципального района.

41. Схема территориального планирования муниципального района содержит:

- а) Положение о территориальном планировании;
- б) Генеральный план;
- в) Параметры функциональных зон;
- г) карту границ населённых пунктов;
- д) Схему территориального планирования
- е) Архитектурное решение по планировке муниципального района.

42. Схема территориального планирования муниципального района в том числе и внесение изменений в такую схему утверждается:

- а) Государственной Думой;
- б) Представленным органом местного самоуправления муниципального района;
- в) Органами регионального управления;
- г) Органами федерального управления.

43. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать:

- а) 7 дней;
- б) 14 дней;
- в) 1 месяц;
- г) 3 месяца;
- д) 6 месяцев.

Выберите несколько правильных ответов

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

«Зачет не предусмотрен учебным планом»

4.2.2. Вопросы к экзамену *1 семестр очной и заочной форм обучения*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-3.2. Интерпретирует данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях прямо или косвенно относящихся к землеустройству и кадастрам.

Знать:

1. Территориальное прогнозирование и планирование, как научная дисциплина.
2. Методологические особенности плана и прогноза. Отличие плана от прогноза.
3. Понятие прогноза и прогнозирования. Объект и предмет прогноза.
4. Терминология, применяемая в прогнозе.
5. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
6. Классификация прогнозов по периоду упреждения.
7. Периоды, этапы и сроки прогнозирования.
8. Стадии и сферы прогнозирования.
9. Принципы разработки прогнозов.
10. Порядок прогнозирования.
11. Оценка достоверности и точности прогноза.
12. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
13. Верификация прогноза.
14. Методы прогнозирования и их классификация.
15. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
16. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
17. Понятие о корреляционном анализе.
18. Этапы корреляционного анализа.
19. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
20. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
21. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
22. Показатели тесноты связи.
23. Статистическая оценка выборочных показателей связи.

24. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.
25. Порядок выбора типичного хозяйства.
26. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
27. Методы планирования и их классификация.
28. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
29. Целевые комплексные программы, их содержание, уровни и последовательность осуществления. Значение целевых комплексных программ в аграрном секторе.

Уметь:

1. Определение прогнозной площади отвода земель с использованием нормативных показателей.
2. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования.
3. Цели и задачи схемы землеустройства района.
4. Порядок и методика определения убытков землепользователей.
5. Порядок и методика расчета потерь сельскохозяйственного производства.
6. Методы прогнозирования перспективной численности населения
7. Методика определения состава и мощности промышленных предприятий.
8. Определение перспективной численности населения методом трудового баланса
9. Определение перспективной численности населения статистическим методом
10. Определение перспектив развития дорожной сети
11. Расчет потребности в органических удобрениях
12. Расчет технико-экономических показателей схемы землеустройства района

Владеть:

1. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
2. Системный подход к земельным ресурсам.
3. Порядок разработки Генсхемы.
4. Особенности разработки схемы землеустройства области.
5. Схема землеустройства района, как составная часть прогнозных и планово-проектных разработок
6. Порядок разработки задания на составление схемы землеустройства района.
7. Принципы и порядок разработки схемы землеустройства района.
8. Составные части схемы землеустройства района.
9. Содержание раздела «Земельно-ресурсный потенциал района».

10. Разработка предложений по совершенствованию перераспределения и организации рационального использования земель.
11. Формирование специальных земельных фондов и территориальных зон с особым режимом использования.
12. Понятие землепользования. Социально-экономическое значение их образования и развития. Свойства землепользования.
13. Совершенствование системы землевладений и землепользований в схеме землеустройства района.
14. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель в схеме землеустройства района.
15. Организация угодий сельскохозяйственных предприятий в схеме землеустройства р-на.
16. Вопросы охраны земель в схеме землеустройства района.
17. Содержание раздела «Ограничения прав на землю» в схеме землеустройства района.
18. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства района.
19. Текстовые и графические материалы схемы землеустройства района.
20. Порядок и последовательность осуществления схемы землеустройства.
21. Классификация населенных пунктов. Экономические группы сельских поселков.
22. Понятие об инфраструктуре района.
23. Факторы, влияющие на расселение.
24. Количественные показатели, используемые для характеристики расселения.
25. Народнохозяйственное значение развития промышленности в сельскохозяйственных районах.
26. Вопросы развития и размещения АПК в схеме землеустройства района.
27. Территориальное прогнозирование в зоне формирования ТПК.
28. Роль автотранспорта и автодорог в народном хозяйстве.
29. Классификация автодорог. Установление технических показателей дорог.
30. Развитие и размещение дорожной сети в схеме землеустройства района.
31. Вопросы предоставления, отвода и изъятия земель для несельскохозяйственных целей, решаемые в схеме землеустройства

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.