

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики
и управления

Ю.А. Китаёв

(ФИО, подпись)

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института	_____ <i>Ю.А. Китаёв</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ <i>Н.Н. Никулина</i>
Руководитель образовательной программы	_____ <i>Н.Н. Никулина</i>
Разработчик, <i>должность</i>	_____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой	_____ <i>Н.А. Борош</i>
------------------------	-------------------------

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

1.1. Цель дисциплины. Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

1.2. Задачи:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Обучение служением относится к обязательной части к дисциплинам по выбору (ДВ.4) (Б1.О.ДВ.03.05) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Системно-критическое мышление Введение в профессиональную деятельность.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать: современные концепции социально ориентированной проектной деятельности, способы и приемы планирования, методы оценки социально-экономического положения;</p> <p>уметь: анализировать запросы общества, применять профильные знания на благо обществу</p> <p>владеть: методами и навыками межкультурного взаимодействия, навыками планирования своей деятельности</p>

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p>знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития</p> <p>уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>

		<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>знать: основы планирования в рамках обозначенной проблемы</p> <p>уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p> <p>владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов</p>
		<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>знать: основы научных исследований в проектной деятельности</p> <p>уметь: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)</p> <p>владеть: управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
Формы обучения	Очная
Семестр (курс) изучения дисциплины	2
Общая трудоемкость, всего, час	108
зачетные единицы	3
1. Контактная работа	
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	32,25
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	16
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-
1.2. Промежуточная аттестация	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,75
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	6
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	14
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	23
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10,75
Подготовка к зачету	6

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Модуль 1. «Введение в социальное проектирование»	48	8	8	32
1. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования	14	2	2	12
2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	16	2	2	12
3. Анализ ситуации и постановка проблемы	8	2	1	5
4. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	9	2	2	5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-
Модуль 2. «Разработка и защита паспорта проекта»	43,75	8	8	27,75
1. Определение целей проекта, задач и плана работы	11,75	2	2	7,75
2. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта	14	2	2	10
3. Реализация общественного проекта	14	2	2	10
4. Оценка эффективности проекта	3	2	1	-
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-
Предэкзаменационные консультации				
Текущие консультации	-			
Установочные занятия	-			
Промежуточная аттестация	0,25			
Константная аудиторная работа (всего)	32,25	16	16	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	16			
Самостоятельная работа (всего)	59,75			
Общая трудоемкость	108			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Введение в социальное проектирование»
1. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования
1.1 Понятие и особенности социально-ориентированного проекта: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.
2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними
2.1. Понятие НКО. Различие НКО и СОНКО. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.
3. Анализ ситуации и постановка проблемы
3.1. Изучение контекста. Понятие и оценка широкого контекста, в котором существует проблема.
3.2. Идентификация проблемы. Определение проблемы в рамках проблемы.
3.3. Сбор данных и анализ. Сбор необходимых данных, чтобы лучше понять проблему.
3.4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Методика взаимодействия с органами власти и НКО.
3.5. Постановка проблемы. Выявление ключевого вопроса. Формирование проблемы. Специфика формулировки проблемы.
4. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка
4.1. Создание гипотезы. Планирование эксперимента
4.2. Реализация и оценка эксперимента. Анализ и заключение. Подтверждение гипотезы.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Разработка и защита паспорта проекта»
1. Определение целей проекта, задач и плана работы
1.1. Определение общих целей. Выработка описания проекта
2. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта
2.1. Ресурсы проекта: понятие, виды (человеческие, финансовые, оборудование, материалы и др.).
2.2. Презентация паспорта проекта. Значимость проекта. Пути достижения целей проекта
3. Реализация общественного проекта
3.1. Прототипирование. Разработка и реализация продукта проекта.
3.2. Тестирование и улучшение.
4. Оценка эффективности проекта
4.1. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов
4.2. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции
(очная форма обучения)

№	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				ма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество белов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ.занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	108	8	8	32	Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							ма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Введение в социальное проектирование»		УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	48	8	8	32		15	30
1. Социальный проект и особенности социально- ориентированного проектирования			14	2	2	10	Устный опрос	4	8
Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними			16	2	2	12	Письменная контрольная работа	4	8
Анализ ситуации и постановка проблемы			16	2	4	10	Оценка наставником	4	8
Итоговый контроль знаний по те- мам модуля 1			2	2	-		SWOT-анализ кейсов проекта	3	6
Модуль 2. «Разработка и защита пас- порта проекта»		УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	43,75	8	8	27,75		16	30
Определение целей проекта, задач и плана работы			11,75	2	2	7,75	Защита плана работы над про- ектом	3	6
Оценка ресурсов проекта. Пас- порт проекта			14	2	2	10	Презентация ресурсов проек- та	3	6
Реализация общественного проекта			14	2	2	10	Презентация этапов реализа- ции проекта	3	6
4. Оценка эффективности проек- та			3	2	1	-	Оценка настав- ННКОМ	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2			1	-	1		Защита проекта	4	6

II. Творческий рейтинг	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4					Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация						зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-	25

	теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.1.1. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1.Обучение служением. Подготовка волонтеров к сопровождению инклюзивных мероприятий : учебное пособие для вузов / Антипов А. О.,Зеленкова И. В.,Погодина О. А.,Широких О. Б. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 112 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-507-53422-

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/508945>

2.Бабешко Е. А. Обучение служением : учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем факультативным направлениям,

реализуемым ниу мгсу / Бабешко Е. А., Барсукова А. Д., Иванова З. И. - Москва : МИСИ — МГСУ, 2025. - 52 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МИСИ — МГСУ - Социально-гуманитарные науки. - СЭБ. - ISBN 978-5- 7264-3668-5. [Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/509926](https://e.lanbook.com/book/509926)

3. Профессиональное воспитание в современном мире : учебное пособие / Квитковская А. А., Шимановская Я. В., Апанасюк Л. А., Мосиенко Л. В., Илларионова Л. П., Феофанов В. Н., Ахтян А. Г., Алиева З. К., Козунова О. М., Артамонова Е. И., Гарашкина Н. В., Пушкарева Т. В. - Москва : РГСУ, 2025. - 363 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГСУ - Психология. Педагогика. - СЭБ. - ISBN 978-5-7139-1541-4. [Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/510072](https://e.lanbook.com/book/510072)

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 184 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403343>. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-47658-9. [Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/403343](https://e.lanbook.com/book/403343)

5. Обучение служением. Подготовка волонтеров к сопровождению инклюзивных мероприятий : учебное пособие для вузов / Антипов А. О., Зеленкова И. В., Погодина О. А., Широких О. Б. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 112 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-507-53422- 7. [Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/508945](https://e.lanbook.com/book/508945)

6.1. Дополнительная литература

1. Кудинова Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое для студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология и социальная педагогика» / Кудинова Ю. В., Солодовченко С. А. - Воронеж : ВГПУ, 2022. - 104 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГПУ - Социально-гуманитарные науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266924>.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/266924](https://e.lanbook.com/book/266924)

2. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева, О. В. Капустина, С. В. Костылев; науч. ред. В. Д. Пономарев; науч. ред. М. И. Васильковская; науч. ред. Л. И. Лазарева; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 170-180. -

[Ссылка на электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701141](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701141)

3. Шрамко Н. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое пособие / Шрамко Н. В., Николаева М. А., Быстрова А. И. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : УрГПУ, 2022. - 180 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437846>. - Книга из коллекции

УрГПУ - Социально-гуманитарные науки. - СЭБ. - ISBN 978-5-7186-2038-2.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/437846>

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 184 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403343>. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-47658-9. Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/403343>

5. Клушина Н. П. Проектное обучение студентов вуза: теоретические аспекты и практическая реализация : монография / Клушина Н. П., Клушина Е. А. - Ставрополь : СКФУ, 2024. - 204 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СКФУ - Психология. Педагогика. - СЭБ.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/510818>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Платформа ДОБРО.РФ — Режим доступа: <https://dobro.ru/> — Текст электронный.
2. Фонд президентских грантов <https://президентскиегранты.рф/> — Текст : электронный.
3. База данных НКО Режим доступа: <http://so-nko.ru/> Текст : электронный.
4. Каталог социальных предприятий Режим доступа: <https://soindex.ru/> — Текст : электронный.
5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) — Режим доступа: <http://www.garant.ru> — Текст : электронный.
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф Режим доступа: <http://www.consultant.ru> — Текст : электронный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1. Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1. Аудитория 2307 Перечень основного оборудования: 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером
3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1. Аудитория 2307 Перечень основного оборудования: 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером
4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 4.1 Аудитория 2218 Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.
5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 Аудитория 2307 Перечень основного оборудования: 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1. Аудитория 2307 Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1. Аудитория 2307 Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU
3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1. Аудитория 2307 Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU
4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 4.1 Аудитория 2218 Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU 7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026 8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог. № 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026 9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026 10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU
5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 Аудитория 2307 Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU
--

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости вре-

мя подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).