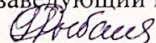


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 Н.Б. Рыбалова
14 мая 2020 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ПАРАЗИТЫ СОБАК »
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент

В.С. Туркисев
(подпись)

В.С. Туркисев
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Примерные темы для рефератов	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Паразиты собак*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
	<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p>знать: основы систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов животных; уметь: применять теоретических знаний в области зоологии, в исследовании и охране животного мира; владеть: методами оценки разнообразия животного мира и оптимального использования биологических ресурсов</p>	3	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тест, реферат, экзамен</p>

ПК-8	<p>способностью использовать основные технические средства поиска биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знать: теоретические основы информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать технические средства поиска информации; • Использовать пакеты прикладных программ; • Работать с информацией в компьютерных сетях. <p>Владеть: основными методами сбора, обработки и накопления информации с использованием пакетов прикладных программ и компьютерных сетей.</p>	1	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
------	---	--	---	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3 - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов							
знать	3	неудовлетворительный уровень знаний: основ систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов животных	неполное знание: основ систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов животных	хорошее, близкое к высокому уровню, знание основ систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов животных	Высокий уровень знаний основ систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов животных	Тест, реферат	экзамен
уметь	3	неспособность: применять теоретические знания в области зоологии, в исследовании и охране животного мира;	удовлетворительное умение: применять теоретические знания в области зоологии, в исследовании и охране животного мира;	хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять теоретические знания в области зоологии, в исследовании и охране животного мира;	уметь профессионально: применять теоретические знания в области зоологии, в исследовании и охране животного мира;	Тест, реферат	экзамен

владеть	3	отсутствие и незнание: методов оценки разнообразия животного мира и оптимального использования биологических ресурсов	удовлетворительно владеет: методами оценки разнообразия животного мира и оптимального использования биологических ресурсов	умело владеет: методами оценки разнообразия животного мира и оптимального использования биологических ресурсов	профессионально применяет: методами оценки разнообразия животного мира и оптимального использования биологических ресурсов	Тест, реферат	экзамен
ПК-8 – способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях							
знать	4	Пробелы в знаниях основного программного материала о теоретических основах информационных технологий.	Неполное знание основного программного материала о теоретических основах информационных технологий.	Полное знание программного материала о теоретических основах информационных технологий.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала о теоретических основах информационных технологий. Усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой.	опрос	зачет
уметь	4	Принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в использовании технических средства поиска научно-биологической информации, пакета прикладных программ; работе с информацией в компьютерных сетях, создании базы экспериментальных биологических данных.	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера в использовании технических средства поиска научно-биологической информации, пакета прикладных программ; работе с информацией в компьютерных сетях, создании базы экспериментальных биологических данных.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий в использовании технических средства поиска научно-биологической информации, пакета прикладных программ; работе с информацией в компьютерных сетях, создании базы экспериментальных биологических данных.	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий использования технических средства поиска научно-биологической информации, пакета прикладных программ; работы с информацией в компьютерных сетях, создания базы экспериментальных биологических данных. Проявление творческих	опрос	зачет

					способностей в процессе усвоения материала.		
владеть	4	Отсутствие навыков использования основных методов сбора, обработки и накопления информации с использованием пакетов прикладных программ и компьютерных сетей.	Погрешности при использовании основных методов сбора, обработки и накопления информации с использованием пакетов прикладных программ и компьютерных сетей.	Владение основными методами сбора, обработки и накопления информации с использованием пакетов прикладных программ и компьютерных сетей.	Полное владение основными методами сбора, обработки и накопления информации с использованием пакетов прикладных программ и компьютерных сетей.	опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – **реферат**

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если: реферат производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; отвечает на вопросы; показано владение специальным аппаратом; выводы полностью характеризуют работу;

Оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если: реферат четко выстроен; демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; автор не может ответить на большинство вопросов; автор уверенно использовал общенаучные и специальные термины; выводы нечетки;

Оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если: представленный демонстрационный материал не использовался или был оформлен плохо, неграмотно; автор не может четко ответить на вопросы; показано владение базовым научным и профессиональным аппаратом; выводы имеются, но не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если: содержание реферата не соответствует теме; отсутствует демонстрационный материал; автор не может ответить на вопросы; автор не понимает специальную терминологию, связанную с темой реферата; отсутствуют выводы.

Оценочное средство - **тест**

Шкала оценивания:

оценка «отлично»(при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если в варианте из 10 вопросов по данной теме дано 10 правильных ответов;

оценка «хорошо»(при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если в варианте из 10 вопросов по данной теме дано 8-9 правильных ответов;

оценка «удовлетворительно»(при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если в варианте из 10 вопросов по данной теме дано 6-7 правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно»(при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если в варианте из 10 вопросов по

данной теме дано менее 6 правильных ответов.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Вопрос	Варианты ответа	№ верного ответа
1.	Паразитизм – форма симбиоза, характеризующийся отношениями:	1. Взаимовыгодными 2. Антагонистическими 3. Нейтральными	2
2.	Мутуализм – форма симбиоза, характеризующийся отношениями:	1. Взаимовыгодными 2. Антагонистическими 3. Нейтральными	1
3.	Комменсализм – форма симбиоза, характеризующийся отношениями:	1. Взаимовыгодными 2. Антагонистическими 3. Нейтральными	3
4.	Взаимовыгодными отношениями между партнерами характеризуется:	1. Комменсализм 2. Паразитизм 3. Мутуализм	3
5.	Антагонистическими отношениями между партнерами характеризуется:	1. Комменсализм 2. Паразитизм 3. Мутуализм	2
6.	Нейтральными отношениями между партнерами характеризуется:	1. Комменсализм 2. Паразитизм 3. Мутуализм	1
7.	Эктопаразитами являются:	1. Вши 2. Собачий цепень 3. Блохи 4. Токсокара	1,3
8.	Эндопаразитами является:	1. Иксодовый клещ 2. эхинококк 3. Печеночный сосальщик 4. анкилостома	2,3,4
9.	Животные, живущие на покровах тела своих хозяев, являются:	1. Эктопаразитами 2. Эндопаразитами	1
10.	Животные, живущие во внутренней среде своих хозяев, являются:	1. Эктопаразитами 2. Эндопаразитами	2
11.	В окончательных хозяевах:	1. Обитает половозрелый паразит 2. Развиваются личиночные стадии	1

		паразита 3. Происходит накопление инвазионных стадий	
12.	Половозрелый паразит обитает в организме:	1. Дополнительного хозяина 2. Окончательного хозяина 3. Резервуарного хозяина 4. Промежуточного хозяина	2
13.	В промежуточных хозяевах:	1. Развиваются личиночные стадии паразита 2. Обитает половозрелый паразит 3. Происходит накопление инвазионных стадий	1
14.	Личиночные стадии паразита развиваются в организме:	1. Окончательного хозяина 2. Промежуточного хозяина 3. Резервуарного хозяина 4. Дополнительного хозяина	2,4
15.	В организме резервуарных хозяев происходит:	1. Обитает половозрелый паразит 2. Развиваются личиночные стадии паразита 3. Происходит накопление инвазионных стадий	3
16.	Инвазионные стадии накапливаются, но не развиваются в организме	1. Окончательного хозяина 2. Промежуточного хозяина 3. Дополнительного хозяина 4. Резервуарного хозяина	4
17.	Вместе с пищей и водой паразиты проникают в хозяина при:	1. Перкутанном заражении 2. Алиментарном заражении 3. Трансплацентарном заражении 4. Трансмиссивном заражении 5. Половом контакте	2
18.	Личинка паразита проникает в организм хозяина через неповрежденную кожу при:	1. Перкутанном заражении 2. Алиментарном заражении 3. Трансплацентарном заражении 4. Трансмиссивном заражении 5. Половом контакте	1
19.	Заражение хозяина паразитами происходит с помощью переносчиков (членистоногих-кровососов) при:	1. Перкутанном заражении 2. Алиментарном заражении 3. Трансплацентарном заражении 4. Трансмиссивном заражении 5. Половом контакте	4
20.	Перкутанное заражение происходит при проникновении паразита в организм хозяина:	1. С пищей или водой 2. При половом контакте 3. Через неповрежденную кожу 4. С вдыхаемым воздухом	3
21.	Алиментарное заражение происходит при проникновении паразита в организм хозяина:	1. С пищей или водой 2. При половом контакте 3. Через неповрежденную кожу 4. С вдыхаемым воздухом	1
22.	Трансмиссивное заражение происходит при проникновении паразита в	1. С пищей или водой 2. При питании кровососущих членистоногих	2

	организм хозяина:	3. Через неповрежденную кожу 4. С вдыхаемым воздухом	
23.	Антропонозными называются заболевания, в цикле развития возбудителей которых человек служит:	1. Обязательным звеном 2. Необязательным звеном	1
24.	Зоонозными называются заболевания, в цикле развития возбудителей которых человек служит:	1. Обязательным звеном 2. Необязательным звеном	2
25.	Человек служит обязательным звеном в цикле развития возбудителей:	1. Антропонозных заболеваний 2. Зоонозных заболеваний	1
26.	Человек служит необязательным или случайным звеном в цикле развития возбудителей:	1. Антропонозных заболеваний 2. Зоонозных заболеваний	2
27.	Природно-очаговыми заболеваниями являются:	1. Антропонозы 2. Зоонозы	2
28.	Антропонозные заболевания являются природно-очаговыми	1. Да 2. Нет	2
29.	Зоонозные заболевания могут быть природно-очаговыми	1. Да 2. Нет	1
30.	Влияние паразита на своего хозяина заключается в:	1. Ухудшении состояния здоровья 2. Повышении плодовитости 3. Изменении поведения	1,3

Простейшие – возбудители заболеваний собак

№	Вопрос	Варианты ответа	№ верного ответа
1.	Какая форма дизентерийной амебы является патогенной для человека?	1. Просветная 2. Тканевая 3. Циста	2
2.	Дизентерийная амеба относится к:	1. Саркодовым 2. Инфузориям 3. Жгутиковым 4. Споровикам	1
3.	Циста дизентерийной амебы является:	1. Патогенной 2. Инвазионной 3. Покоящейся	2,3
4.	Циста дизентерийной амебы проникает в организм хозяина:	1. С пищей или водой 2. Через неповрежденную кожу 3. Со слюной насекомого-кровососа	1
5.	Собака заражается	1. Трансмиссивным путем	2

	амебиазом:	2. Алиментарным путем 3. Перекутанным путем	
6.	Лямблии относятся к:	1. амебам 2. жгутиковым 3. инфузориям 4. споровикам	2
7.	Лямблии в организме хозяина населяют:	1. Желудок 2. Легкие 3. Тонкую кишку 4. Толстую кишку 5. Мочевой пузырь	3
8.	У лямблий имеется:	1. Два ядра 2. Реснички 3. Присасывательный диск 4. Восемь жгутиков 5. Псевдоподии	1,3,4
9.	Заражение лямблиями происходит:	1. Трансмиссивным путем 2. При половом контакте 3. Перкутанным путем 4. Алиментарным путем	4
10.	Инвазионной стадией лямблий служит:	1. Вегетативная форма 2. Циста 3. Спора	2
11.	Циста лямблии является:	1. Патогенной 2. Инвазионной 3. Покоящейся	2,3
12.	Лямблии распространены:	1. Только в Африке 2. Только в Индии 3. Только в России 4. Повсеместно	4
13.	Переносчиками лейшманий служат:	1. Комары 2. Мухи 3. Москиты 4. Слепни 5. Клещи	3
14.	Лейшманиозами животное и человек заражается:	1. Алиментарным путем 2. Трансмиссивным путем 3. При половом контакте 4. Перкутанным путем	2
15.	Жгутиковая стадия лейшманий (лептомонада) обитает в организме:	1. Диких млекопитающих 2. Домашних млекопитающих 3. Москита 4. Человека	3
16.	Безжгутиковая стадия лейшманий (лептомонада) обитает в организме:	1. Москита 2. Человека 3. Диких млекопитающих	2,3
17.	Распространение лейшманиозов обусловлено:	1. Наличием больных людей 2. Наличием москитов 3. Наличием мух це-це 4. Наличием водоемов	1,2

18.	Какие заболевания вызывают лейшманиоз?	1. Пендинская язва 2. Коровье бешенство 3. Кала-азар 4. Птичий грипп	1,3
19.	Трипаносомы в организме животных и человека локализуются обычно:	1. В клетках крови 2. В плазме крови 3. В кишечнике 4. В мочевом пузыре	2
20.	Переносчиком трипаносом, обитающих в организме собаки, служит	1. слепень 2. Иксодовый клещ 3. Муха це-це 4. Домовая муха	1,3
21.	В жизненном цикле трипаносом и лейшманий стадия цисты:	1. Имеется 2. Отсутствует	2
22.	Трипаносомы и лейшманиоз являются:	1. Амебами 2. Жгутиковыми 3. Инфузориями 4. Споровиками	2
23.	Трихомонада относится к:	1. Амебам 2. Жгутиковым 3. Инфузориям 4. Споровикам	2
24.	Переносчиками бабезий служат:	1. Комары 2. Иксодовые клещи 3. Чесоточные клещи 4. Мошки	2
25.	Кокцидии относятся к:	1. Амебам 2. Инфузориям 3. Споровикам 4. Жгутиковым	3
26.	Кокцидии паразитируют в:	1. Эпителиальных клетках 2. Клетках крови 3. Нервной ткани 4. В мышечной ткани	1
27.	Цикл развития кокцидий протекает:	1. Со сменой хозяев 2. Без смены хозяев 3. С выходом в окружающую среду 4. Без выхода в окружающую среду	1,3
28.	собаки заражаются кокцидиями:	1. При укусе зараженной блохи 2. При поедании своих фекалий 3. С кормом и водой	2,3
29.	Большинство видов кокцидий характеризуются:	1. Строгой приуроченностью к определенному виду хозяина 2. Разнообразием видов хозяев 3. Локализацией в определенных органах	1,3
30.	Кокцидиозы домашних	1. Самцов	3

животных являются опасными для:	2. Самок 3. Молодых животных 4. Взрослых животных
---------------------------------	---

Плоские черви – возбудители заболеваний человека и животных

№	Вопрос	Варианты ответа	№ верного ответа
1.	Ланцетовидный сосальщик паразитирует в:	1. Головном мозге 2. Легких 3. Печени 4. Кишечнике	3
5.	Промежуточными хозяевами ланцетовидного сосальщика служат:	1. Водный моллюск и рыба 2. Наземный моллюск и муравей 3. Водный моллюск и рак 4. Наземный моллюск и дождевой червь	2
5.	Как происходит заражение ланцетовидным сосальщиком?	1. При питье зараженной воды 2. При проглатывании зараженного муравья 3. При поедании зараженной травы 4. При вдыхании зараженного воздуха	2
5.	Цикл развития фасциолы происходит со сменой:	1. Окончательного и промежуточного хозяина 2. Окончательного и двух промежуточных хозяев 3. Двух окончательных и одного промежуточного	1
4.	Промежуточными хозяевами для печеночного сосальщика служат:	1. Наземные моллюски 2. Водные моллюски 3. Пресноводные рыбы 4. Морские рыбы	2
5.	Заражение фасциолезом окончательных хозяев происходит при:	1. Проглатывании яиц паразита 2. Питье воды, содержащей адолескарии паразита 3. Поедании рыбы 4. Кровососании комара	2
6.	Кошачий сосальщик (описторх) паразитирует в организме:	1. Человека и рыбоядных млекопитающих 2. Травоядных млекопитающих 3. Птиц	1
7.	В организме окончательного хозяина кошачий сосальщик (описторх) обитает:	1. В легких 2. В печени 3. В передней камере глаза 4. В сердце	2
8.	Промежуточными хозяевами кошачьего сосальщика (описторх) служат:	1. Водный моллюск и рыба 2. Наземный моллюск и муравей 3. Водный моллюск и рак 4. Наземный моллюск и дождевой червь	1

9.	Заражение кошачьим сосальщиком (описторхом) происходит при:	1. Употреблении в пищу зараженного мяса 2. Употреблении в пищу зараженной рыбы 3. Проглатывании зрелых яиц паразита вместе с водой	2
10.	Описторхоз и фасциолез являются заболеваниями:	1. Антропонозными 2. Зоонозными	1
11.	Парагонимус (легочный сосальщик) обитает в организме:	1. Человека и хищных млекопитающих 2. Травоядных млекопитающих 3. Домашних птиц	1
12.	Промежуточными хозяевами парагонимуса (легочного сосальщика) служат:	1. Водный моллюск и рыба 2. Наземный моллюск и муравей 3. Водный моллюск и рак 4. Наземный моллюск и дождевой червь	3
13.	Заражение парагонимусом (легочным сосальщиком) происходит при употреблении в пищу:	1. Зараженной рыбы 2. Зараженных раков 3. Зараженной воды 4. Ягод, зараженных яйцами паразита	2
14.	Легочный сосальщик и фасциола являются:	1. Биогельминтами 2. Геогельминтами	1
15.	Кошачий и ланцетовидный сосальщики являются:	1. Геогельминтами 2. Биогельминтами	2
16.	Широкий лентец в окончательном хозяине живет в:	1. Толстой кишке 2. Тонкой кишке 3. Желудке 4. Легких	2
17.	Широкий лентец характеризуется:	1. Двумя ботриями на сколексе 2. Присосками и крючьями на сколексе	1
18.	Окончательными хозяевами широкого лентеца служат:	1. Человек 2. Рыбы 3. Рыбоядные млекопитающие 4. Крупный рогатый скот	1,3
19.	Промежуточными хозяевами широкого лентеца служат:	1. Циклопы и рыбы 2. Моллюски и рыбы 3. Крупный рогатый скот 4. Человек	1
20.	Заражение собаки и человека широким лентецом может произойти при употреблении:	1. Сырой говядины 2. Сырой свинины 3. Сырой щуцьею икры 4. Некипяченой воды	3
21.	Человек служит для собачьего цепня:	1. Облигатным хозяином 2. Факультативным хозяином	3

		3. Потенциальным хозяином	
22.	Промежуточным хозяином собачьего цепня служит:	1. Блохи 2. Пухоеды 3. Рыбы 4. Крысы	1,2
23.	Человек может служить промежуточным хозяином для:	1. Широкого лентеца 2. Бычьего цепня 3. Свиного цепня 4. Эхинококка	3,4
24.	Длина половозрелого эхинококка достигает:	1. 2-5 миллиметров 2. 2-3 сантиметров 3. 2-3 метров	1
25.	Окончательным хозяином эхинококка служит:	1. Собака 2. Человек 3. Волк 4. Свинья	1,3
26.	Промежуточным хозяином эхинококка может служить:	1. Человек 2. Свинья 3. Курица 4. Овца	1,2,4
27.	Заражение человека эхинококкозом может произойти при:	1. Употреблении в пищу эхинококковой печени животных 2. Проглатывании яиц паразита 3. Употреблении в пищу зараженной рыбы	2
28.	Эхинококкоз является заболеванием:	1. Антропонозным 2. Зоонозным	2
29.	Источником заражения эхинококкозом для человека служат:	1. Больные люди 2. Больные собаки и волки 3. Больные овцы 4. Больные кролики	2
30.	Люди каких профессий имеют наибольший риск заражения эхинококкозом?	1. Токарь 2. Пастух 3. Собаковод 4. Птицевод	2,3
31.	Окончательными хозяевами альвеококка служит:	1. Лиса 2. Корова 3. Песец 4. Человек	1,3
32.	Промежуточными хозяевами альвеококка чаще всего служит:	1. Крупный и мелкий рогатый скот 2. Полевки и другие мелкие грызуны 3. Свиньи 4. Человек	2

Круглые черви – возбудители заболеваний человека и животных

№	Вопрос	Варианты ответа	№ верного ответа
1.	Власоглавы паразитируют в:	1. Кишечнике 2. Легких 3. Мочевом пузыре	1

		4. Кровеносных сосудах	
2.	Цикл развития власоглава происходит:	1. Со сменой хозяев 2. Без смены хозяев 3. С выходом в окружающую среду 4. Без выхода в окружающую среду	2,3
3.	Заражение собаки власоглавами происходит:	1. При укусе зараженного насекомого 2. При проглатывании зрелых яиц паразита 3. Половым путем 4. При проникновении личинок паразита через кожу	2
4.	Власоглавы являются:	1. Биогельминтами 2. Геогельминтами	2
5.	Трихинеллы паразитируют у:	1. Хищных млекопитающих 2. Разноядных млекопитающих 3. Травоядных млекопитающих	1,2
6.	Половозрелые трихинеллы паразитируют в:	1. Легких 2. Кишечнике 3. Печени 4. Мышцах	2
7.	Личинки трихинелл локализуются в:	1. Нервной ткани 2. Поперечнополосатых мышцах 3. Крови 4. Просвете кишечника	2
8.	Заражение трихинеллезом происходит при:	1. Проглатывании яиц паразита 2. Употреблении мяса с личинками паразита 3. Укусе зараженного насекомого 4. Контакте с больным животным	2
9.	Трихинеллез является заболеванием:	1. Антропонозным 2. Зоонозным 3. Природноочаговым	2,3
10.	Цикл развития трихинеллы происходит:	1. Со сменой хозяев 2. Без смены хозяев 3. С выходом в окружающую среду 4. Без выхода в окружающую среду	1,4
11.	Для человека наиболее опасным продуктом с точки зрения заражения трихинеллезом является:	1. Сметана 2. Говядина 3. Свинина 4. мясо собаки	3,4
12.	Длина половозрелой самки ришты достигает:	1. 2-3 мм 2. 5-6 см 3. 70-100 см 4. 2-3 м	3
13.	Ришта паразитирует у собаки и человека:	1. В головном мозге 2. Под кожей 3. В кишечнике 4. В почках	2
14.	Заражение дракункулезом (риштой) происходит при:	1. Употреблении зараженной рыбы 2. Укусе зараженного насекомого 3. Проглатывании вместе с водой циклопа	3

		4. Половом контакте	
15.	Ришта является:	1. Биогельминтом 2. Геогельминтом	1
16.	Размеры половозрелой ришты могут достигать:	1. 2-3 мм 2. 5-6 см 3. 15-20 см 4. 60-120 см	4
17.	Промежуточным хозяином ришты служит:	1. Рыба 2. Водный моллюск 3. Циклоп 4. Наземный моллюск	3
18.	Среди перечисленных паразитов геогельминтами являются:	1. токсокара 2. Ришта 3. Острица 4. Власоглав	1,3,4
19.	Среди перечисленных паразитов биогельминтами являются:	1. Власоглав 2. Трихинелла 3. Ришта 4. анкилостома	2,3
20.	Как власоглавы удерживаются в просвете кишечника хозяина?	1. Упираются заостренными концами в стенки кишки 2. С помощью присосок и крючьев 3. «Прошивают» стенку кишки утонченным головным отделом	3
21.	Какие нематоды могут вызывать закупорку и прободение кишечника:	1. Власоглавы 2. токсокары 3. Трихинеллы	2
22.	Источником заражения человека токсокарами служат:	1. Больные люди 2. Больные свиньи 3. Больные собаки 4. Больные грызуны	3
23.	Половозрелые токсокары паразитируют в:	1. Кишечнике человека 2. Легких свиньи 3. Кишечнике собаки 4. Желудке кур	3
24.	В легких человека некоторое время развиваются личинки:	1. Трихинеллы 2. Власоглава 3. Токсокары 4. Острицы	3
25.	Ришта распространена:	1. Только в тропических странах 2. Только в России 3. Повсеместно 4. Только в Европе	1
26.	Половозрелые филярии являются паразитами:	1. Тканевыми 2. Кишечными 3. Полостными 4. Внутриклеточными	1
27.	Дирофилярия паразитирует:	1. В подкожной клетчатке собак 2. В желудке свиней 3. В кишечнике кошки 4. В почках человека	1

28.	Человек может заразиться дирофиляриозом:	1. При употреблении зараженного мяса 2. При питье воды из зараженного водоема 3. При кровососании зараженного комара 4. При ужалении пчелы	3
29.	Дирофиляриоз является заболеванием:	1. Антропонозным, 2. Зоонозным	2

Клещи – возбудители и переносчики заболеваний человека и животных.

№	Вопрос	Варианты ответа	№ верного ответа
1.	Чесоточные клещи относятся к:	1. Насекомым 2. Ракообразным 3. Паукообразным 4. Кольчатым червям	3
2.	В толще кожи паразитирует:	1. Иксодовый клещ 2. Чесоточный клещ 3. Аргасовый клещ	2
3.	Чесоточный клещ служит:	1. Переносчиком чесотки 2. Возбудителем чесотки 3. Возбудителем клещевого энцефалита	2
4.	Чесоткой собака может заразиться при:	1. Контакте с больным человеком 2. Контакте с больным животным 3. При укусе зараженного насекомого	1
5.	Клещ демодекс паразитирует в:	1. Волосяных фолликулах 2. Под кожей 3. На коже	1
6.	В волосяных фолликулах паразитирует:	1. Иксодовый клещ 2. Клещ демодекс 3. Чесоточный зудень	2
7.	Иксодовые клещи относятся к:	1. Насекомым 2. Ракообразным 3. Паукообразным 4. Кольчатым червям	3
8.	Личинка иксодового клеща характеризуется наличием:	1. 2 пар конечностей 2. 3 пар конечностей 3. 4 пар конечностей	2
9.	Нимфа иксодового клеща характеризуется наличием:	1. 2 пар конечностей 2. 3 пар конечностей 3. 4 пар конечностей	3
10.	Взрослый иксодовый клещ характеризуется наличием:	1. 2 пар конечностей 2. 3 пар конечностей 3. 4 пар конечностей	3
11.	Питание взрослых иксодовых клещей может длиться:	1. 3-4 минуты 2. 2-3 часа 3. 2-3 суток	3
12.	Кровью животных иксодовый клещ	1. Только на фазе личинки 2. Только на фазе нимфы	4

	питается:	3. Только во взрослом состоянии 4. На всех перечисленных фазах	
13.	Иксодовые клещи служат:	1. Возбудителями клещевого энцефалита 2. Переносчиками возбудителя клещевого энцефалита 3. Возбудителями чесотки	2
14.	Переносчиками возбудителей клещевого энцефалита служат	1. Иксодовые клещи 2. Чесоточные клещи 3. Ушные клещи 4. Комары	1
15.	Аргасовые клещи обитают в:	1. Зоне тайги 2. Зоне лиственных лесов 3. В степной зоне	3
16.	Возбудителем клещевого энцефалита служат:	1. Иксодовые клещи 2. Вирусы 3. Бактерии 4. Простейшие	2
17.	Возбудителем клещевого боррелиоза (болезни Лайма) служат:	1. Иксодовые клещи 2. Вирусы 3. Бактерии 4. Простейшие	3
18.	Аргасовые клещи относятся к:	1. Насекомым 2. Ракообразным 3. Паукообразным 4. Кольчатым червям	3
19.	Питание аргасовых клещей может длиться:	1. 15-20 минут 2. 1 сутки 3. 3-4 суток	1
20.	У аргасовых клещей в отличие от иксодовых:	1. Ротовые органы расположены на переднем крае тела 2. Ротовые органы расположены на заднем крае тела 3. Ротовые органы расположены на нижней стороне тела	3
21.	У иксодовых клещей в отличие от аргасовых:	1. Ротовые органы расположены на переднем крае тела 2. Ротовые органы расположены на заднем крае тела 3. Ротовые органы расположены на нижней стороне тела	1
22.	Ротовой хоботок хорошо виден сверху:	1. У самца иксодового клеща 2. У самца аргасового клеща 3. У самки иксодового клеща 4. У самки аргасового клеща	1,3
23.	Ротовой хоботок не виден сверху:	1. У самца иксодового клеща 2. У самца аргасового клеща 3. У самки иксодового клеща 4. У самки аргасового клеща	2,4
24.	Щиток покрывает практически все тело у:	1. Самки иксодового клеща 2. Самца иксодового клеща	2

25.	Иксодовые клещи откладывают яйца:	1. В шерсти животных 2. В верхнем слое почвы 3. На листьях растений 4. Под кожу животным	2
26.	Нападение аргасовых клещей на своих прокормителей происходит обычно:	1. В норах 2. В пещерах 3. В домах 4. В лесу	1,2,3
27.	Нападение иксодовых клещей на своих прокормителей происходит обычно:	1. На пастбище 2. В пещерах 3. В домах 4. В лесу	1,4
28.	Превращение иксодовых клещей идет по схеме:	1. Яйцо, личинка, куколка, взрослый клещ 2. Яйцо, личинка, нимфа, взрослый клещ 3. Яйцо, личинка, взрослый клещ	1
29.	Иксодовые клещи – переносчики возбудителей энцефалита могут нападать:	1. Только на птиц 2. Только на млекопитающих 3. Только на человека 4. На человека, млекопитающих и птиц	3
30.	Как правильно удалить присосавшегося клеща?	1. Прижечь огнем 2. Смазать маслом 3. Оторвать пальцами 4. С помощью петли	4

Насекомые из отрядов ВШИ, ПУХОЕДЫ, КЛОПЫ, БЛОХИ – возбудители и переносчики заболеваний человека и животных.

№	Вопрос	Варианты ответа	№ верного ответа
1.	Вши характеризуются ротовым аппаратом:	1. Колюще-сосущим 2. Грызущим 3. Грызуще-лижущим	1
2.	Вши паразитируют:	1. На поверхности кожи млекопитающих 2. В перьях птиц 3. В складках одежды человека	1,3
3.	Вши питаются:	1. Потом 2. Кровью 3. Кожей 4. Волосом или пером	2
4.	Для вшей характерен метаморфоз:	1. Полный 2. Неполный	1
5.	Вши откладывают яйца:	1. На волосы 2. На волокна одежды 3. В кожу 4. На почву	1,2
6.	Кровью вши питаются:	1. Только на фазе личинки 2. Только во взрослом состоянии 3. На фазе личинки и во взрослом состоянии	3

7.	Вши являются паразитами:	1. Только человека 2. Человека и других млекопитающих 3. Птиц 4. Рептилий	2
8.	Заражение собаки вшами может произойти от:	1. Завшивленных людей 2. Завшивленных собак 3. Предметов ухода	2,3
9.	Для педикулеза характерен путь заражения:	1. Трансплацентарный 2. Контактный 3. Трансмиссивный 4. Алиментарный	2
10.	Колюще-сосущим ротовым аппаратом характеризуются:	1. Вши 2. Пухоеды 3. Блохи 4. Клопы	1,3,4
11.	Личинки вшей на взрослых насекомых:	1. Похожи 2. Непохожи	1
12.	Каждый вид вши приурочен к:	1. Широкому кругу хозяев 2. Конкретному виду хозяина (или очень близким видам)	2
13.	Власоеды и пухоеды могут паразитировать	1. На человеке 2. На млекопитающих 3. На птицах	2,3
14.	Власоеды характеризуются ротовым аппаратом:	1. Колюще-сосущим 2. Грызущим 3. Грызущее-лижущим	2
15.	Метаморфоз у власоедов:	1. Полный 2. Неполный	2
16.	Волосом способны питаться:	1. Вши 2. Блохи 3. Власоеды 4. Клопы	3
17.	На человеке способны питаться:	1. Вши 2. Власоеды 3. Клопы 4. Блохи	1,3,4
18.	Заражение животных власоедами происходит:	1. Контактным путем 2. Трансплацентарным путем 3. Алиментарным путем	1
19.	Власоеды могут служить промежуточными хозяевами:	1. Широко лентеца 2. Бычьего цепня 3. Собачьего цепня 4. Свиного цепня	3
20.	Постельный клоп способен питаться кровью:	1. Только человека 2. Человека и птиц 3. Человека, птиц и млекопитающих	3
21.	Блохи характеризуются телом:	1. Сплюснутым с боков 2. Сплюснутым в спино-брюшном направлении	1

22.	Ротовой аппарат у блох:	1. Колюще-сосущий 2. Грызущий 3. Грызуще-лижущий	1
23.	Блохи способны:	1. К полету 2. К прыжкам 3. К плаванию	2
24.	Взрослые блохи питаются:	1. Кожей хозяев 2. Пером или волосом 3. Кровью хозяев	3
25.	Среди блох кровью питаются:	1. Только самки 2. Только самцы 3. И самки, и самцы	3
26.	Метаморфоз у блох:	1. Полный 2. Неполный	1
27.	Личинки блох обитают:	1. В коже своих хозяев 2. В подстилке хозяев 3. В щелях пола	2,3
28.	Личинки блох питаются:	1. Кровью хозяев 2. Органическими остатками 3. Листьями растений 4. Бактериями	2
29.	В распространении эпидемии чумы ведущую роль играют:	1. Клопы 2. Блохи 3. Вши 4. Комары	2
30.	Блохи могут передать человеку возбудителей:	1. Гриппа 2. Чумы 3. Малярии 4. Дизентерии	2
31.	Чума передается от блох к человеку:	1. Контактным путем 2. Трансмиссивным путем 3. Алиментарным путем 4. Трансплацентарным путем	2
32.	Личинки блох на взрослых насекомых:	1. Непохожи 2. Похожи	1
33.	Блохи могут служить промежуточными хозяевами:	1. Широко лентеца 2. Бычьего цепня 3. Собачьего цепня 4. Свиного цепня	3
34.	Кровью питаются личинки:	1. Блох 2. Вшей 3. Клопов 4. Власоедов	2,3

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат
- тест

Промежуточная аттестация проводится по завершению 3 семестра устно в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- тест.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если в варианте из 10 вопросов по данной теме дано 6 и более правильных ответов;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в варианте из 10 вопросов по данной теме дано менее 6 правильных ответов.

