

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

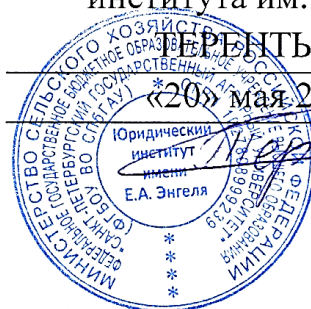
Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля
ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВАЯ ОХРАНА И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

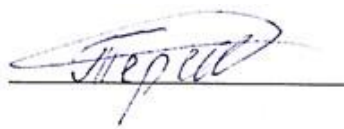
Направленность (профиль) образовательной программы
Земельное и экологическое право

Форма обучения
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



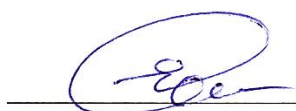
А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



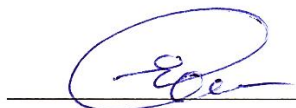
Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
заведующий кафедрой



Е.М. Оль

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права		
1	ИОПК-3.1 понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	З-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм экологического законодательства
		У-ИОПК-3.1 уметь: толковать нормы экологического законодательства
		В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм экологического законодательства
2	ИОПК-3.2 использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	З-ИОПК-3.2 знать: различные приемы и способы толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		У-ИОПК-3.2 уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		В-ИОПК-3.2 владеть: навыками по применению различных приемов и способов толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
3	ИОПК-3.3 определяет наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию	З-ИОПК-3.3 знать: пробелы, конкуренцию и коллизии норм экологического права
		У-ИОПК-3.3 уметь: определять наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в актах, регулирующих экологические правоотношения
		В-ИОПК-3.3 владеть: навыками по определению пробелов, конкуренции и коллизий норм права в актах, регулирующих экологические правоотношения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана и защита окружающей среды» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правовая охрана и защита окружающей среды» составляет 4 зачетных единиц /144 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	1 курс Летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
1. Контактная работа:	18,3	18,3
занятия лекционного типа (Л)	6	6
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)		
– семинарские занятия (СЗ)	12	12
– лабораторные занятия (ЛЗ)		
курсовое проектирование (КРП)		
консультация (групповая консультация)		
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 3	119,7	119,7
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

Таблица 3

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Теоретические основы экологического законодательства	<u>Занятия лекционного типа:</u> Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима. Система экологического права. Принципы экологического законодательства. Нормы экологического законодательства и экологические правоотношения. Нормы экологического права. Понятие источников экологического права в формально-юридическом смысле. Виды источников экологического права. Экологические правоотношения. Состав экологических правоотношений. Предпосылки экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты).	Л	-	-	2	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
		<u>Семинарские занятия:</u> Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима. Система экологического права. Принципы экологического законодательства. Нормы экологического права. Экологические отношения: понятие и виды. Объекты экологических отношений. Экологические правоотношения: понятие, виды, критерии классификации. Состав экологических правоотношений. Предпосылки экологических правоотношений. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	СЗ	-	-	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	18		

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Соотношение принципов природоресурсного и природоохранного законодательства. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
2	Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и защиты окружающей среды	<u>Занятия лекционного типа:</u> Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции. Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Техническое регулирование экологических отношений. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Порядок осуществления государственного учета. Особенность использования публичной кадастровой карты, ФГИС. Специфика поиска земельных участков на картах и определение правового режима охраны и использования земель. Определение на картах охранных зон и зон с особыми условиями территорий. Платность использования природных ресурсов. Налоги и сборы в экологической сфере. Экологическое страхование.	Л	-	-	4	ИОПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
		<u>Семинарские занятия:</u> Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды: экологическое нормирование; экологическое лицензирование; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; экологический мониторинг; экологический контроль и надзор; экологический аудит; информационное обеспечение охраны окружающей среды, государственный учет и ведение реестров. Структура и полномочия федеральных органов исполнительной власти. Полномочия министерств и ведомств в природоохранной сфере. Структура и полномочия региональных органов исполнительной власти. Полномочия органов местного самоуправления в экологической сфере. Понятие и сущность экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Платность	СЗ	-	-	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		использования природных ресурсов. Система правовых форм платы за природопользование. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Понятие экологического страхования. Цели и виды экологического страхования. Понятие экологического риска. Имущественное страхование. Страхование ответственности предприятия – источника техногенной опасности. Обязательное и добровольное экологическое страхование. <u>Практическое задание:</u> Особенность использования публичной кадастровой карты, ФГИС. Специфика поиска земельных участков на картах и определение правового режима охраны и использования земель. Определение на картах охранных зон и зон с особыми условиями территорий.						
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить конспект по вопросу: Проблемы реформирования природоохранных органов с 1991 года по настоящее время. 5. Подготовить конспект по вопросу: Проблемы организации и проведения государственного экологического контроля и надзора. 6. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	18		
3	Тема 3. Специфика юридической ответственности за экологические правонарушения	<u>Занятия лекционного типа:</u> Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Экологические правонарушения. Состав экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическим правонарушением. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров.	Л	-	-	-	ИОПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
		<u>Семинарские занятия:</u> Экологические правонарушения. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.	СЗ	-	-	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. <u>Практическое задание:</u> рассчитать размер причиненного вреда природным объектам из примеров, предложенных преподавателем.						
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить конспект по вопросу: Анализ материалов правоприменительной деятельности органов государственной власти. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	18		
4	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Обеспечение и охрана права природопользования граждан. Правовое регулирование использования природных ресурсов для собственных нужд. Особенность организации и проведения мониторинга и контроля в сфере охраны и использования природных ресурсов. Систематизация сведений и ее учет в реестрах. Ответственность за нарушение права природопользования.	Л	-	-	-	ИОПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
		<u>Семинарские занятия:</u> Право собственности на природные ресурсы. Виды права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Объекты права природопользования. Субъекты права природопользования. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	СЗ	-	-	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в	СР	-	-	18		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить конспект по вопросу: Проблемы правового регулирования использования природных ресурсов. 5. Практическое задание. Администрация одного из районов обязала всех собственников или владельцев земельных участков, имеющих скважины для удовлетворения потребностей в питьевой воде, получить лицензии на право пользования недрами. Группа граждан, считая, что действия администрации нарушают законодательство о недрах, обратилась в юридическую консультацию. Дайте правовую консультацию по возникшей проблеме. Составьте юридическое заключение по возникшей проблеме. 6. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
5	Тема 5. Правовой режим охраны и рационального использования природных ресурсов и природных объектов	<u>Занятия лекционного типа:</u> Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования земель, недр, водных объектов, лесов, объектов животного мира и водных биологических ресурсов, атмосферного воздуха. Правовая охрана и защита природных объектов и уникальных экологических систем. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Кадастр особо охраняемых природных территорий.	Л	-	-	2	ИОПК-3.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
		<u>Семинарские занятия:</u> Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования земель, недр, водных объектов, лесов, объектов животного мира и водных биологических ресурсов, атмосферного воздуха. Правовая охрана и защита природных объектов и уникальных экологических систем. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Кадастр особо охраняемых природных территорий. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	СЗ	-	-	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	22		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить конспект по вопросу: Отличие правового регулирования охраны и использования природных ресурсов. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
6	Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Правовой режим охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	Л	-	-	-	ИОПК-3.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
		<u>Семинарские занятия:</u> Понятие требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Правовой режим охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	СЗ	-	-	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить конспект по вопросу: Организация и проведение экспертизы регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств	СР	-	-	25,7		

№раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочная форма обучения		
ИТОГО:			Л	-	-	6	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс- задание, практическ ое задание, практическ ий вопрос
			СЗ	-	-	12		
			СР	-	-	119,7		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 4

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsr.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный

13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный
----	--	-----------

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
Основная литература:			
1	Баженова О.П. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 58 с. – ISBN 978–5–89764–967–9. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176593 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
2	Оль Е.М. Экологическое право (альбом схем и таблиц): учебное пособие / Оль Е.М. – СПб.: БАМ, 2021. – 276 с. ISBN 978–5–6046873–2–1.	печатное	Кол-во экземпляров: всего – 24
Дополнительная литература			
3	Липаев А.А. Обращение с отходами производства и потребления: учебное пособие: [16+] / А. А. Липаев, С. А. Липаев. – Москва; Вологда: Инфра–Инженерия, 2021. – 408 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618249 – Библиогр.: с. 379–385. – ISBN 978–5–9729–0616–1. – Текст: электронный.	электронное	Электронный ресурс
4	Оль Е. М. Правовой режим охраны и использования зеленых насаждений и городских лесов Санкт–Петербурга: монография / Е. М. Оль, А. В. Рытченко. – Санкт–Петербург: БАМ, 2020. – 172 с. – ISBN 978–5–6043588–1–8: 840–00.	печатное	Кол–во экземпляров: всего – 25
5	Оль, Е. М. Децентрализованные системы водоотведения: технико-правовое регулирование / Е. М. Оль, А. С. Чугунов; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 216 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704183 – Библиогр.: с. 178-191. – Текст: электронный.	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Правовая охрана и защита окружающей среду». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

№ п/п		Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения		Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа					
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2418	
	Комплектность: Площадь: 40,53 м². Количество учебных мест: 25. Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.		
Учебные аудитории для проведения семинарских занятий					
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2418	
	Комплектность: Площадь: 43,37 м². Количество учебных мест: 25 Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.		

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
	Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
5	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2
	Комплектность: Площадь: 40,53 м².	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.;	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Количество учебных мест: 25. Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	3. мультимедийный проектор 1 шт.	Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	Аудитория № 2418