

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра ветеринарии

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
С.П. Скляров
16 апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

 С.П. Складов

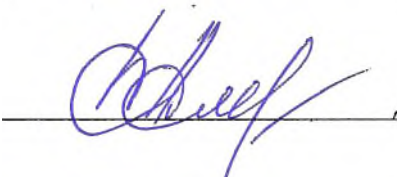
Заведующий выпускающей
кафедрой

 С.А. Брагинец

Руководитель образовательной
программы

 Г.Ю. Лаптев

Разработчик,
зав. кафедрой ветеринарии

 Д.А. Померанцев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борощ

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	ИОПК-1.1 знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животного	З-ИОПК-1.1 знать: факторы внешней среды, оказывающие влияние на реализацию показателей продуктивности животных.
			У-ИОПК-1.1 уметь: использовать показатели восприимчивости животных к лечению и профилактики в работе с продуктивными животными.
			В-ИОПК-1.1 владеть: методикой составления ветеринарной отчетности.
		ИОПК-1.2 реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	З-ИОПК-1.2 знать: причины и возможность установления устойчивости к незаразным болезням.
			У- ИОПК-1.2 уметь: проводить профилактические мероприятия.
			В-ИОПК-1.2 владеть: мерами борьбы с вредными последствиями болезней.
		ИОПК-1.3 демонстрирует навыки оценки здоровья и благополучия животных	З-ИОПК-1.3 знать: возможные причины нарушения санитарных норм содержания животных; принципы устранения нарушений содержания животных
			У-ИОПК-1.3 уметь: использовать результирующие (комплексные) показатели профилактики и устранения болезней, связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИОПК-1.3 владеть: навыками оценки биологического статуса животных.
2	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.1 знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	З-ИОПК-6.1 знать: этиологию и патогенез основных болезней.
			У-ИОПК-6.1 уметь: прогнозировать распространение болезней различной этиологии.
			В-ИОПК-6.1 владеть: навыками дифференциальной диагностики болезней.
		ИОПК-6.2 анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	З-ИОПК-6.2 знать: варианты развития болезни.
			У- ИОПК-6.2 уметь: анализировать возможные варианты распространения и развития болезни
			В-ИОПК-6.2 владеть: методиками профилактики и купирования распространения болезни.
		ИОПК-6.3 демонстрирует навыки управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	З-ИОПК-6.3 знать: методы анализа рисков возникновения болезни.
			У-ИОПК-6.3 уметь: просчитывать возможные ущерб от болезней.
			В-ИОПК-6.3 владеть: навыками анализа и прочитывания рисков.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Организация ветеринарного дела в животноводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Организация ветеринарного дела в животноводстве*» составляет 3 зачетных единиц /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Организация ветеринарного дела в животноводстве*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	28,2	28,2
Аудиторная работа	28,2	28,2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>Иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,8	79,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	79,8	79,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	зачёт с оценкой	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		4
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы дисциплины	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		19,8
2	Федеральное законодательство в области ветеринарии	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		20
3	Организация государственной ветеринарной службы РФ	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		20
4	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса	занятия лекционного типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		20
ИКР				0,2
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы дисциплины	<i>Введение в организацию ветеринарного дела. Основы ветеринарного дела в Российской Федерации.</i>	З-ИОПК-1.1, З- ИОПК-1.2, З-ИОПК-1.3, З- ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З- ИОПК-6.3	2
2	Федеральное законодательство в области ветеринарии	<i>Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Назначение, цели ФГИС «Меркурий». Правовое обеспечение электронной ветеринарной сертификации (ЭВСД).</i>	З-ИОПК-1.1, З- ИОПК-1.2, З-ИОПК-1.3, З- ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З- ИОПК-6.3	3
3	Организация государственной ветеринарной службы РФ	<i>Организация государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Основные положения федерального государственного ветеринарного надзора.</i>	З-ИОПК-1.1, З- ИОПК-1.2, З-ИОПК-1.3, З- ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З- ИОПК-6.3	3
4	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса	<i>Организация ветеринарных мероприятий.</i>	З-ИОПК-1.1, З- ИОПК-1.2, З-ИОПК-1.3, З- ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2, З- ИОПК-6.3	6
Итого				14

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы дисциплины	Практическое занятие. <i>Значение и формы ветеринарного учета. Значение и формы ветеринарной отчетности</i>	У-ИОПК-1.1, У- ИОПК- 1.2, У- ИОПК-1.3, У- ИОПК-6.1, У- ИОПК-6.2, У- ИОПК-6.3, В-ИОПК-1.1, В- ИОПК-1.2, В- ИОПК- 1.3, В- ИОПК-6.1, В- ИОПК-6.2, В- ИОПК-6.3	2
2	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Практическое занятие. <i>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</i>	У-ИОПК-1.1, У- ИОПК-1.2, У- ИОПК-1.3, У- ИОПК- 6.1, У- ИОПК-6.2, У- ИОПК-6.3, В-ИОПК-1.1, В- ИОПК-1.2, В- ИОПК-1.3, В- ИОПК-6.1, В- ИОПК- 6.2, В- ИОПК-6.3	2
3	Организация государственной ветеринарной службы РФ	Практическое занятие. <i>Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Сроки проведения и организации проверок. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</i>	У-ИОПК-1.1, У- ИОПК-1.2, У- ИОПК-1.3, У- ИОПК- 6.1, У- ИОПК-6.2, У- ИОПК-6.3, В-ИОПК-1.1, В- ИОПК-1.2, В- ИОПК-1.3, В- ИОПК-6.1, В- ИОПК- 6.2, В- ИОПК-6.3	4
4	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса	Практическое занятие. <i>Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Сроки проведения и организации проверок. Организация ФГВН при транспортировке животных, продуктов животного происхождения.</i>	У-ИОПК-1.1, У- ИОПК-1.2, У- ИОПК-1.3, У- ИОПК- 6.1, У- ИОПК-6.2, У- ИОПК-6.3, В-ИОПК-1.1, В- ИОПК-1.2, В- ИОПК-1.3, В- ИОПК-6.1, В- ИОПК- 6.2, В- ИОПК-6.3	4
Итого				14

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы дисциплины	Повторение пройденного материала по темам: <i>Введение в организацию ветеринарного дела. Основы ветеринарного дела в Российской Федерации. Значение и формы ветеринарного учета. Значение и формы ветеринарной отчетности.</i>	У-ИОПК-1.1, У- ИОПК-1.2, У- ИОПК-1.3, У- ИОПК-6.1, У- ИОПК-6.2, У- ИОПК-6.3, В-ИОПК-1.1, В- ИОПК-1.2, В- ИОПК-1.3, В- ИОПК-6.1, В- ИОПК-6.2, В- ИОПК-6.3	19,8
2	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Повторение пройденного материала по темам: <i>Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Назначение, цели ФГИС «Меркурий». Правовое обеспечение электронной ветеринарной сертификации (ЭВСД). Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</i>	У-ИОПК-1.1, У- ИОПК-1.2, У- ИОПК-1.3, У- ИОПК-6.1, У- ИОПК-6.2, У- ИОПК-6.3, В-ИОПК-1.1, В- ИОПК-1.2, В- ИОПК-1.3, В- ИОПК-6.1, В- ИОПК-6.2, В- ИОПК-6.3	20
3	Организация государственной ветеринарной службы РФ	Повторение пройденного материала по темам: <i>Организация государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Основные положения федерального государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Сроки проведения и организации проверок. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</i>	У-ИОПК-1.1, У- ИОПК-1.2, У- ИОПК-1.3, У- ИОПК-6.1, У- ИОПК-6.2, У- ИОПК-6.3, В-ИОПК-1.1, В- ИОПК-1.2, В- ИОПК-1.3, В- ИОПК-6.1, В- ИОПК-6.2, В- ИОПК-6.3	20
4	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса	Повторение пройденного материала по темам: <i>Организация ветеринарных мероприятий. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Сроки проведения и организации проверок. Организация ФГВН при транспортировке животных, продуктов животного происхождения.</i>	У-ИОПК-1.1, У- ИОПК-1.2, У- ИОПК-1.3, У- ИОПК-6.1, У- ИОПК-6.2, У- ИОПК-6.3, В-ИОПК-1.1, В- ИОПК-1.2, В- ИОПК-1.3, В- ИОПК-6.1, В- ИОПК-6.2, В- ИОПК-6.3	20
Итого				79,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Организация ветеринарного дела в животноводстве*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	«Система КонсультантПлюс»	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Организация ветеринарного дела в животноводстве*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<i>Никитин, И. Н.</i>	электронное	-

	Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6993-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153921 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
3	Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
4	Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113922 — Режим доступа: для авториз. пользователей. .	электронное	-
5	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Организация ветеринарного дела в животноводстве» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	-	-	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Организация ветеринарного дела в животноводстве*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Организация ветеринарного дела в животноводстве*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 317: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 3. тематические папки дидактических материалов 4. комплект учебно-методической документации 5. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</i>
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория №1315 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 15</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	6. муляжи Перечень технических средств обучения 1. доска меловая\ 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRar, Google Chrome, Mozilla Firefox	
	2.2 Аудитория №1315 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. муляжи Перечень технических средств обучения 1. доска меловая\ 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 15

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRar, Google Chrome, Mozilla Firefox	
3.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 317: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 3. тематические папки дидактических материалов 4. комплект учебно-методической документации 5. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 15</i>
4.	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория 317: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 3. тематические папки дидактических материалов 4. комплект учебно-методической документации	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 15</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	
5.	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 317: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 3. тематические папки дидактических материалов 4. комплект учебно-методической документации 5. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 6. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 15</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	7.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 10.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
6.	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория 317: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 3. тематические папки дидактических материалов 4. комплект учебно-методической документации 5. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 15</i>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.