

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и управления

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
_____ С.П. Скляр
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) образовательной программы
Управление водными биоресурсами и аквакультура
Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Директор Института _____ *С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н. Б. Рыбалова*

Руководитель образовательной
программы профессор _____ *Т.А. Нечаева*

Разработчики
Доцент _____ *А. Н. Исаенко*

Доцент _____ *С. А. Оленичева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине *Экономика и менеджмент рыбного хозяйства* представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	З-ИУК-2.1 Знать методы разработки проектов в области рыболовства, рыбоводства и переработки
			У-ИУК-2.1 Уметь разрабатывать проекты в области рыболовства, рыбоводства и переработки
			В-ИУК-2.1 Владеть методами организации производства, анализа и планирования деятельности предприятия рыбного хозяйства; методами организации и планирования предприятий рыбоводства; методами оценки экономической эффективности организационных и технических мероприятий предприятий рыбоводства; навыками разработки бизнес-планов предприятия рыбоводства; правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант».
		ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	З-ИУК-2.2 Знать методы планирования деятельности предприятия рыбного хозяйства У-ИУК-2.2 Уметь планировать деятельность предприятия рыбного хозяйства

			В-ИУК-2.2 Владеть методами планирования деятельности предприятия рыбного хозяйства
		ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	З-ИУК-2.3 Знать мониторинг реализации проекта по созданию и модернизации рыбоводных хозяйств
			У-ИУК-2.3 Уметь осуществлять мониторинг реализации проекта по созданию и модернизации рыбоводных хозяйств
			В-ИУК-2.3 Владеть методами проведения мониторинга реализации проекта по созданию и модернизации рыбоводных хозяйств
		ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	З-ИУК-2.2 Знать процедуры и механизмы, инфраструктурные условия, необходимые для начала функционирования рыбоводных хозяйств
			У-ИУК-2.4 Уметь оценить качество проекта по созданию и модернизации рыбоводных хозяйств
			В-ИУК-2.4 Владеть методами оценки качества РБО проекта
3	ОПК-5Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента	З-ИОПК-5.1 Знать проектный и финансовый менеджмент в рыбном хозяйстве
			У-ИОПК-5.1 Уметь осуществлять проектный и финансовый менеджмент в рыбном хозяйстве
			В-ИОПК-5.1 Владеть навыками проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»* составляет 2 зачетных единицы 72 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	28	28
Аудиторная работа	28	28
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	14	14
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
промежуточная аттестация (зачет)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	44	44
реферат/эссе (подготовка)	10	10
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	32	32
Подготовка к зачёту	2	2
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Предмет и метод науки. Методы исследования. Планирование потребностей предприятия в материально – технических ресурсах	занятия лекционного типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		8		-
2	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в рыбном хозяйстве Основные производственные фонды рыбного хозяйства	занятия лекционного типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		18	-	-
3	Трудовые ресурсы, производительность труда и организация заработной платы в рыбном хозяйстве	занятия лекционного типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		8	-	-

4	Экономическая эффективность рыбохозяйственного производства	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			-	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		8	-	
5	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету с оценкой (контроль)		2		
6	Зачет			-		
Итого				72	-	-

Таблица 4. Содержание и формы занятий лекционного типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1	Предмет и метод науки. Методы исследования. Планирование потребностей предприятия в материально – технических ресурсах	<i>Понятие и задачи экономики рыбного хозяйства. Предмет и структура рыбного хозяйства Уровни исследования проблем рыбного хозяйства Понятие, состав и роль материально- технических ресурсов рыбной промышленности</i>	УК-2; ОПК-5 3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.2 3-ИУК-2.3 3-ИУК-2.4 3-ИОПК-5.1	4	-	-
2	Основные производственные фонды рыбного	<i>Экономическая сущность основных производственных фондов. Показатели оценки эффективности</i>	УК-2; УК-3; ОПК-5 3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.2	4	-	-

	хозяйства	<i>использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости</i>	3-ИУК-2.3 3-ИУК-2.4 3-ИОПК-5.1			
3	Трудовые ресурсы, производительность труда и организация заработной платы в рыбном хозяйстве	<i>Основные принципы и формы организации труда. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия.</i>	УК-2; ОПК-5 3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.2 3-ИУК-2.3 3-ИУК-2.4 3-ИОПК-5.1	4	-	-
4	Экономическая эффективность рыбохозяйственного производства	<i>Понятие издержек производства, виды Определение, структура цены и виды цен. Сущность экономической эффективности производства</i>	УК-2; ОПК-5 3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.2 3-ИУК-2.3 3-ИУК-2.4 3-ИОПК-5.1	2	-	-
Итого				14	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1	Предмет и метод науки. Методы исследования. Планирование потребностей предприятия в материально – технических ресурсах	<i>Виды рыбоводных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы Планирование потребностей предприятия в материально-технических ресурсах.</i>	УК-2; ОПК-5 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	4	-	-
2	Основные производственные фонды рыбного хозяйства	<i>Методы оценки основных производственных фондов. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.</i>	УК-2; ОПК-5 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	4	-	-
3	Трудовые ресурсы, производительность труда и организация заработной платы в рыбном хозяйств	<i>Производительность труда. Оплата труда персонала</i>	УК-2; ОПК-5 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	4	-	-
4	Экономическая эффективность рыбного хозяйственного производства	<i>Себестоимость продукции и ценообразование в рыбном хозяйстве</i>	УК-2;; ОПК-5 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3	2	-	-

			У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1			
5	Зачет					
Итого				14	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод науки. Методы исследования. Планирование потребностей предприятия в материально – технических ресурсах	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	УК-2; ОПК-5 3-ИУК-2.1 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 3-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 3-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 3-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	8	-	-
2	Основные производственные фонды рыбного хозяйства	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	УК-2; ОПК-5 3-ИУК-2.1 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 3-ИУК-2.3	8	-	-

			У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 З-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1			
		<i>Подготовка рефератов с презентаций «Место рыбного хозяйства в экономике России», «Особенности размещения рыбного хозяйства», «Энергетические ресурсы. Эффективность их использования», «Средства механизации и транспортные средства. Эффективность их использования», «Потребность рыбной отрасли в специалистах» «Понятие и значение прибыли предприятия»</i>	УК-2; ОПК-5 З-ИУК-2.1 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 З-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 З-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	10		
3	Трудовые ресурсы, производительность труда и организация заработной платы в рыбном хозяйств	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	УК-2; ОПК-5 З-ИУК-2.1 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 З-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 З-ИУК-2.3	8	-	-

			У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 З-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1			
4	Экономическая эффективность рыбохозяйственного производства	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	УК-2; УК-3; ОПК-5 З-ИУК-2.1 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 З-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2 З-ИУК-2.3 У-ИУК-2.3 В-ИУК-2.3 З-ИУК-2.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 З-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.1	8	-	-
5	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету (контроль)		2	-	-
Итого--				44	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	AdobeAcrobatReader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	GoogleChrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	MozillaFirefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Гусаров, Ю. В. Теория менеджмента: учеб. пособие / Ю. В. Гусаров. - Москва : Инфра-М, 2014. - 262 с. - :Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-005526-8 : 319-88.	печатное издание	-77
1	Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 767 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849 (дата обращения: 23.12.2022). - Библиогр.: с. 740-743. - ISBN 978-5-238-01284-1. - Текст : электронный.	Электронное издание	-
3	Минаков И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник. - Москва: ИнфраМ, 2015. - 362 с.	Печатное издание	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Экономика и менеджмент рыбного хозяйства*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/titles.asp , свободный
2	База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура	http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru , свободный
3	База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» http://www.zin.ru/BioDiv/	http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru , свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Экономика и менеджмент рыбного хозяйства*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 №222. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: компьютер в сборе (комплект 1 шт.), доска-экран (1 шт) мультимедийный проектор 1 шт. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2, помещение 220.17
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 №222. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: компьютер в сборе (комплект 1 шт.), доска-экран (1 шт) мультимедийный проектор 1 шт.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2, помещение 220.17

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.	
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 №222. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: компьютер в сборе (комплект 1 шт.), доска-экран (1 шт) мультимедийный проектор 1 шт. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2, помещение 220.17
	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальных занятий 4.1 №222. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2,

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: компьютер в сборе (комплект 1 шт.), доска-экран (1 шт) мультимедийный проектор 1 шт. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.	строение 2, этаж 2, помещение 220.17
5	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 №222. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: компьютер в сборе (комплект 1 шт.), доска-экран (1 шт) мультимедийный проектор 1 шт. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2, помещение 220.17

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Microsoft Office 365). 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.