

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра физического воспитания

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма З-ИУК7.1 знать: нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности У-ИУК7.1 уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В-ИУК7.1 владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности З-ИУК7.2 знать: здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности У-ИУК7.2 уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий В-ИУК7.2 владеть: навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального	Раздел 1. Социально-биологические основы физической культуры Раздел 2. Физическая культура в обеспечении здоровья Раздел 3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Раздел 5. Методы оценки функциональных систем человека и уровня развития физических способностей Раздел 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Коллоквиум, Вопросы к зачету

	здоровья, физического самосовершенствования З-ИУК7.3 знать: методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования У-ИУК7.3 уметь: пользоваться средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования В-ИУК7.3 владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		
2.	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний З-ИОПК5.5 знать: условия возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний У-ИОПК5.5 уметь: выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний В-ИОПК5.5 владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Раздел 1. Социально-биологические основы физической культуры Раздел 2. Физическая культура в обеспечении здоровья Раздел 3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Раздел 5. Методы оценки функциональных систем человека и уровня развития физических способностей Раздел 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Коллоквиум, Вопросы к зачету

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы,	Тематика эссе

		самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
ИУК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма					
Знать нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь соблюдать нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету

деятельности					
ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности					
Знать здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования					

Знать методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь пользоваться средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности					
ИОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний					
Знать условия возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету

Уметь выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма

З-ИУК7.1 знать: нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
8. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
9. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
10. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
15. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма студентов.

16. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
17. Разделы спортивной подготовки.
18. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
19. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
22. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий.
24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
25. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
26. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
27. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительных занятий
29. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
30. Спортивная классификация.
31. Система студенческих спортивных соревнований.
32. Олимпийские игры и Универсиады.
33. Содержание врачебного и педагогического контроля.
34. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
37. Производственная физическая культура.
38. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
39. Основные виды производственной физической культуры

У-ИУК7.1 уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.

6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

В-ИУК7.1 владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.

6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

З-ИУК7.2 знать: здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

4. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
8. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
9. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
10. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
15. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма студентов.
16. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
17. Разделы спортивной подготовки.
18. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
19. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
22. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий.
24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
25. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
26. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
27. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительных занятий
29. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
30. Спортивная классификация.

31. Система студенческих спортивных соревнований.
32. Олимпийские игры и Универсиады.
33. Содержание врачебного и педагогического контроля.
34. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
37. Производственная физическая культура.
38. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
39. Основные виды производственной физической культуры

У-ИУК7.2 уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.

20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

В-ИУК7.2 владеть: навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.

20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

3-ИУК7.3 знать: методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
8. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
9. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
10. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
15. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма студентов.

16. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
17. Разделы спортивной подготовки.
18. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
19. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
22. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий.
24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
25. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
26. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
27. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительных занятий
29. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
30. Спортивная классификация.
31. Система студенческих спортивных соревнований.
32. Олимпийские игры и Универсиады.
33. Содержание врачебного и педагогического контроля.
34. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
37. Производственная физическая культура.
38. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
39. Основные виды производственной физической культуры

У-ИУК7.3 уметь: пользоваться средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.

6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

В-ИУК7.3 владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.

7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ИОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

З-ИОПК5.5 знать: условия возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
8. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
9. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
10. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
15. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма студентов.
16. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
17. Разделы спортивной подготовки.
18. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
19. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
22. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий.
24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
25. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
26. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
27. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительных занятий
29. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

30. Спортивная классификация.
31. Система студенческих спортивных соревнований.
32. Олимпийские игры и Универсиады.
33. Содержание врачебного и педагогического контроля.
34. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
37. Производственная физическая культура.
38. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
39. Основные виды производственной физической культуры

У-ИОПК5.5 уметь: выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.

19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

В-ИОПК5.5 владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.

19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма

З-ИУК7.1 знать: нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.

6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
8. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
9. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
10. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
15. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма студентов.
16. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
17. Разделы спортивной подготовки.
18. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
19. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
22. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий.
24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
25. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
26. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
27. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительных занятий
29. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
30. Спортивная классификация.
31. Система студенческих спортивных соревнований.
32. Олимпийские игры и Универсиады.
33. Содержание врачебного и педагогического контроля.

34. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
37. Производственная физическая культура.
38. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
39. Основные виды производственной физической культуры

У-ИУК7.1 уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.

21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

В-ИУК7.1 владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.

21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

3-ИУК7.2 знать: здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
8. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
9. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
10. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
15. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма студентов.

16. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
17. Разделы спортивной подготовки.
18. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
19. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
22. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий.
24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
25. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
26. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
27. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительных занятий
29. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
30. Спортивная классификация.
31. Система студенческих спортивных соревнований.
32. Олимпийские игры и Универсиады.
33. Содержание врачебного и педагогического контроля.
34. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
37. Производственная физическая культура.
38. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
39. Основные виды производственной физической культуры

У-ИУК7.2 уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.

6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

В-ИУК7.2 владеть: навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.

6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

З-ИУК7.3 знать: методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.

5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
8. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
9. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
10. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
15. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма студентов.
16. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
17. Разделы спортивной подготовки.
18. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
19. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
22. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий.
24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
25. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
26. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
27. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительных занятий
29. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
30. Спортивная классификация.
31. Система студенческих спортивных соревнований.

32. Олимпийские игры и Универсиады.
33. Содержание врачебного и педагогического контроля.
34. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
37. Производственная физическая культура.
38. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
39. Основные виды производственной физической культуры

У-ИУК7.3 уметь: пользоваться средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.

20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

В-ИУК7.3 владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.
4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.

20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ИОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

З-ИОПК5.5 знать: условия возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
8. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
9. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
10. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.

15. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма студентов.
16. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
17. Разделы спортивной подготовки.
18. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
19. Зоны интенсивности физических нагрузок.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
22. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий.
24. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
25. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
26. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
27. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительных занятий
29. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
30. Спортивная классификация.
31. Система студенческих спортивных соревнований.
32. Олимпийские игры и Универсиады.
33. Содержание врачебного и педагогического контроля.
34. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
36. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
37. Производственная физическая культура.
38. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
39. Основные виды производственной физической культуры

У-ИОПК5.5 уметь: выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.

4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

В-ИОПК5.5 владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Основы методики обучения движениям.

4. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
5. Основы совершенствования физических качеств.
6. Основы методики развития силовых способностей.
7. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
8. Методические принципы воспитания ловкости и гибкости.
9. Средства и методы развития общей и специальной выносливости
10. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
11. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
12. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
13. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия
14. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
15. Гигиена самостоятельных занятий
16. Определение оценочных индексов физического развития.
17. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
18. Методика проведения функциональных проб, определение частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функции дыхания.
19. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
20. Методика определения физической работоспособности и физического состояния.
21. Методика проведения и оценка результатов тестирования и уровня развития физических качеств.
22. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
23. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля
24. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микро-паузы активного отдыха.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.