

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *Философии и культурологии*

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» являются:

- дать студентам базовые знания в области современной социологической и политологической науки, представления об основных социальных и политологических процессах в российском обществе и позиции России в мире;
- формирование у студентов базовых знаний о всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической и политологической школы;
- способствовать патриотическому отношению к своему многонациональному народу и своей стране, уважению к другим народам мира; способствовать формированию современной политической культуры;
- формирование у студентов гражданской ответственности, способности разбираться в сложных проблемах современного общества, современной политики России, что, несомненно, может быть полезно студентам в их будущей профессиональной деятельности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен освоить следующие компетенции:

1. **(ОК-3)** - владение компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);
2. **(ОК-5)** - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

В результате освоения компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

знать: предмет и методы социологии и политологии, их функции и практическое значение; основные этапы развития социологической и политической мысли; классические и основные современные социологические и политологические теории; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; понятие социальных и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений.

уметь: применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в области социологии и политологии, в социальных коммуникациях; описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии и политологии; самостоятельно работать с различными источниками информации социологической и политической тематики, свободно излагать их содержание.

владеть: основными категориями социологической и политологической науки; навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных и политических проблем.

В результате освоения компетенции **ОК-5** обучающийся должен:

знать: основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; природы политического лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного российского общества, его ключевые политические проблемы и возможные пути их решения.

уметь: разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.

владеть: социологической и политологической терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и политических событий; навыками организации работы малых групп.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Обществознание (школьный курс):

знания: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

умения: сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,

экономической рациональности; различать в социальной информации факты и мнения;

навыки: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; первичного анализа и использования социальной информации.

2. «История»

Знания: основных проблем, изучаемых исторической наукой; основных закономерностей исторического процесса; особенностей развития российского государства, а также интересов, целей, результатов деятельности различных - исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); важнейших достижений культуры и системы ценностей сформировавшихся в ходе исторического развития.

Умения: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; работать с литературой, самостоятельно изучать рекомендуемые источники.

Навыки: оценивания исторического опыта; ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения; обобщения, анализа, восприятия фактов и событий.

3. «Философия»

Знания: основных проблем, изучаемых философской наукой; этапов развития европейской и отечественной философии; цивилизационного и культурологического подходов к пониманию общественного развития.

Умения: систематизировать информацию; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию; переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

Навыки: владения методами философских исследований; владения базовыми принципами и приемами философского познания.

3.2 Перечень **последующих** учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Правовые основы безопасности.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	12	12
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	6
<i>Занятия семинарского типа</i>	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	28	28
<i>Занятия лекционного типа</i>	14	14
<i>Занятия семинарского типа</i>	14	14
Самостоятельная работа обучающихся	44	44
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной	Количество часов		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Социология и политология в системе гуманитарного знания.	Социология как наука об обществе. Предмет, объект, функции науки. История становления и развития социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии и политологии как науки. История развития социологической и политической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология и политология. Методика и социологического и политологического исследований.	Л	4	1	1,75
			ПЗ	2	-	1,75
			СР	6	8	5,5
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Массовое сознание и массовые действия. Процесс социализации. Характеристика основных этапов процесса социализации. Социология конфликта.	Л	2	1	1,75
			ПЗ	2	1	1,75
			СР	4	4	5,5
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Структура общества и его элементы. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальная структура общества. Социальное поведение личности. Социальный институт и социальная организация. Социология семейно-брачных отношений.	Л	2	1	1,75
			ПЗ	4	1	1,75
			СР	4	8	5,5
4	Мировая система и процессы глобализации	Мировое сообщество и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Исторические предпосылки глобализации. Мировые войны в XX веке. Социология управления.	Л	2	-	1,75
			ПЗ	2	-	1,75
			СР	4	8	5,5
5	Политика. Сущность и значение	Определения политики. «Мир политического». Основные вехи формирования. Исторические и социальные корни власти.	Л	2	1	1,75
			ПЗ	2	1	1,75
			СР	4	8	5,5

6	Власть как социальное явление	Исторические и социальные корни власти. Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Основные функции и формы	Л	2	-	1,75
			ПЗ	2	1	1,75
			СР	6	8	5,5
7	Государство	Государство: сущность и принципы организации. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Формы правления. Сущностные характеристики государства	Л	2	1	1,75
			ПЗ	2	1	1,75
			СР	4	8	5,5
8	Партии в политической системе общества	Определение политической партии. Политические партии как орудие захвата власти. Виды политических партий. Политическое лидерство.	Л	2	1	1,75
			ПЗ	2	1	1,75
			СР	4	8	5,5

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Социология. Общий курс: учебник для вузов /В.И. Кондауров [и др.]. - М.: Инфра-М, 2009. 331 с. ISBN 978-5-16-002573-5: 214-39.

2. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. К. Батурин - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 487 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822&sr=1 (дата обращения 14.05.2018).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Социология и политология».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Давыденкова, А. Г. Социология (Лекции) : учеб. пособие для вузов / А. Г. Давыденкова, В. Н. Скворцов, Г. В. Стельмашук ; Ленингр. гос. обл. ун-т (ЛГОУ). - СПб., 2003. - 176 с. - ISBN 5-8290-0366-X : 60-00, 10 экз.

2. Социология. Общий курс : учебник для вузов / В. И. Кондауров [и др.]. - М. : Инфра-М, 2009. - 331 с. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 328- 331. - ISBN 978-5-16-002573-5 : 214-39, 395 экз.

3. Политология : учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2012, 2010 ; 2011. - 395 с. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 388- 389. - ISBN 978-5-16-003066-1 : 395-88, 397 экз.

Дополнительная литература:

1. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. - М. : Юнити, 2005. - 319с. - ISBN 5-238-00872- 4 : 138-00, 15 экз.

2. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения 14.05.2018).

3. Ямщиков, С.В. Социология : учебно-методическое пособие / С.В. Ямщиков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 189 с. - ISBN 978-5-4458- 4157-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707> (дата обращения 14.05.2018).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

2. Социологический факультет МГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>

3. Социология и социальная антропология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22586938/>

4. Общественное мнение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fom.ru>

5. Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

6. ВЦИОМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wciom.ru/>

7. Левада Центр [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.levada.ru>

8. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

9. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <http://i-exam.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Практические занятия по дисциплине проводятся в виде семинарских занятий. К каждому семинарскому занятию студент должен самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов семинара. В ходе семинарского занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

По дисциплине «Социология и политология» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовка докладов по темам семинарских занятий;
- 2) решение кейс-заданий;

- 3) работа с тестовыми заданиями;
- 4) конспекты по заданным темам.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала.

Самостоятельная работа достигает цели, если студент после ее выполнения свободно оперирует материалом, может излагать суть проблемы и ответить на вопросы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Специализированное программное обеспечение:

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения)
2. Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad for Students
3. Система трехмерного моделирования деталей Компас 3D Учебная версия для студентов

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ <http://garantsp.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины имеются:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций:

аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

- компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета:

- компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус):

Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)

- компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 514, 1 учебный корпус): Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium Core 2 2.6 ГГц, оперативная память 4088 Мб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор управляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

- компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 508, 1 учебный корпус) Персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор .

13 Особенности реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.