

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета экономики и управления в АПК

Л.Б. Винничек



(ФИО, подпись)

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели  
Совершенства»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки/специальность  
*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Управление развитием территорий*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*

Год приема  
*2024*

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета



Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей  
кафедрой



М.С. Проскуряков

Разработчик, доцент



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
  - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	З-ИПК 6.1 Знает: инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей. У-ИПК6.1 Умеет: применять инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей. В-ИПК 6.1 Владеет: технологиями, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
2	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в различных условиях	З-ИОПК4.1 Знает: сущность, принципы и способы организации производства инновационного продукта в различных условиях У- ИОПК4.1 Умеет: использовать современные способы организации производства инновационного продукта в различных условиях В- ИОПК4.1 Владеет: навыками использования современных способов организации производства инновационного продукта в различных условиях
3	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные	ИОПК 5.2 Способен выполнять оценку производственно-технологического потенциала предприятия с	З-ИОПК5.2 Знает: показатели оценки производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	использованием современных методик и алгоритмов	У- ИОПК5.2 Умеет: оценивать производственно-технологический потенциал предприятия с использованием современных методик и алгоритмов В- ИОПК5.2 Владеет: инструментами оценки производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица /36 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
1. Контактная работа:	14,3	14,3	
Аудиторная работа	14,0	14,0	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	6	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	3,7	3,7	
<i>аналитический доклад (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа (подготовка)</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3,7	3,7	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18	
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	

# ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
1. Контактная работа:	14,3	14,3	
Аудиторная работа	14	14	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	6	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	3,7	3,7	
<i>Аналитический доклад (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа (подготовка)</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3,7	3,7	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18	
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		1	1
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	занятия лекционного типа	всего	3	3
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	6
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		1,7	1,7
3	Модели Конкурсов	занятия лекционного типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Подготовка к экзамену		18	18	
	Экзамен		0,3	0,3	
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	



Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4				7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	<i>Теоритические основы устойчивого развития предприятий</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
		<i>Модели Совершенства – модели устойчивого развития</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	Инструменты самооценки. Оценочная система RADAR	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
		Оценка отдельных показателей в группах критериев системы RADAR	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	2	2	
3		Структура и критерии модели конкурса премий	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-	1	1	

	Модели Конкурсов	Правительства РФ в области качества (далее - ППК РФ). Модель конкурса на соискание премий ППК РФ	ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2			
Итого				6	6	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4				7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства					
		Практическое занятие. <i>Модели Совершенства – модели устойчивого развития</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	Практикум. <i>Инструменты самооценки. Оценочная система RADAR</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	3	3	
		Практикум. <i>Оценка отдельных показателей в группах критериев системы RADAR</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	3	3	
3	Модели Конкурсов	Практикум. <i>Структура и критерии модели конкурса премий Правительства РФ в области качества (далее - ППК РФ). Модель конкурса на соискание премий ППК РФ</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	

Итого			8	8		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1.7	1.7	
3	Модели Конкурсов	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У-	1	1	

		повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	ИОПК5.2 В- ИОПК5.2			
Итого				3,7	3,7	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007		лицензионное соглашение № V2058769
2	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista		лицензионное соглашение № V2058769
	Microsoft Windows Server 2008R2		лицензионное соглашение № V2058769
	Антиплагиат лицензионный		договор №1143 от 13.05.19г.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition		№ лицензии 26FE-180912-140403-3-1306
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ		
4	Программное обеспечение Foxit Reader, свободный доступ		
	Программное обеспечение WinRar, свободный доступ		
	Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ		

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p><i>Маслов, Д. В.</i>  <i>Современные  инструменты  управления: модель  совершенствования  EFQM : учебное пособие</i>  / Д. В. Маслов, Ю. В.  Вылгина; Д. В. Маслов,  Ю. В. Вылгина;  Федеральное агентство  по образованию, Гос.  образовательное  учреждение высш. проф.  образования «Ивановский  гос. энергетический ун-т  им. В. И. Ленина», Науч.  центр бенчмаркинга и  совершенствования. –  Иваново: ИГЭУ, Науч.  центр бенчмаркинга и  совершенствования, Фак.  экономики и упр. ИГЭУ,  2006 год. – 108 с. – ISBN  5-89482-384-6. – EDN  Q R S V V L</p>	<p>Электронное  <a href="http://slushnikova.ru/wp-content/uploads/2012/10/instrumenty-upravleniya.-Model-sovershenstvovaniya-EFQM.pdf">http://slushnikova.ru/wp-content/uploads/2012/10/instrumenty-upravleniya.-Model-sovershenstvovaniya-EFQM.pdf</a></p>	

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p><i>ГОСТ Р ИСО 9004-2019 (ISO 9004:2018).</i>  <i>Руководящие указания по достижению устойчивого  успеха.</i>  <a href="https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293728/4293728005.pdf">https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293728/4293728005.pdf</a></p>	ГОСТ	



2	ГОСТ Р 59916-2021. Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Модель конкурса и принципы проведения оценки. <a href="https://files.stroyinf.ru/Data/769/76930.pdf">https://files.stroyinf.ru/Data/769/76930.pdf</a>	ГОСТ	
3	ГОСТ Р 59915-2021. Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Руководство по проведению конкурса <a href="https://files.stroyinf.ru/Data/769/76934.pdf">https://files.stroyinf.ru/Data/769/76934.pdf</a>	ГОСТ	
4			

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики. – URL: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	
2	Консультант плюс. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	
3	Национальные проекты России <a href="https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects">https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects</a>	
4	ПОРТАЛ ГОСПРОГРАММ РФ <a href="https://programs.gov.ru/Portal/home">https://programs.gov.ru/Portal/home</a>	

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>  1.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):  Перечень основного оборудования  1.  2.  3.  Перечень технических средств обучения  1.  2.  3.  Программное обеспечение  1.  2.  3.</p>	<p><i>Столбец 3 заполняется в строгом соответствии с адресами мест осуществления образовательной деятельности, указанными в образце. В случае, если практическая подготовка проходит вне университета, указывается полный адрес местонахождения организации</i></p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  2.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения семинаров:  Перечень основного оборудования  1.  2.  3.  Перечень технических средств обучения  1.  2.  3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
3	2.2 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
4	2.3 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения практикумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
5	2.4 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
6	2.5 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения коллоквиумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
7	<b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b> 3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
8	<b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b> 4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
9	<b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b> 5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
10	<b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b> 6.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	

