

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета экономики и управления в АПК

Л.Б. Винничек

(ФИО, подпись)

16 апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели
Совершенства»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием территорий

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой

М.С. Проскуряков

Разработчик, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	З-ИПК 6.1 Знает: инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей. У-ИПК6.1 Умеет: применять инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей. В-ИПК 6.1 Владеет: технологиями, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
2	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в различных условиях	З-ИОПК4.1 Знает: сущность, принципы и способы организации производства инновационного продукта в различных условиях У- ИОПК4.1 Умеет: использовать современные способы организации производства инновационного продукта в различных условиях В- ИОПК4.1 Владеет: навыками использования современных способов организации производства инновационного продукта в различных условиях
3	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные	ИОПК 5.2 Способен выполнять оценку производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов	З-ИОПК5.2 Знает: показатели оценки производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	использованием современных методик и алгоритмов	У- ИОПК5.2 Умеет: оценивать производственно-технологический потенциал предприятия с использованием современных методик и алгоритмов В- ИОПК5.2 Владеет: инструментами оценки производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица /36 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
1. Контактная работа:	14,3	14,3	
Аудиторная работа	14,0	14,0	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	6	6	
практические занятия (ПЗ)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	3,7	3,7	
аналитический доклад (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	3,7	3,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18	
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
1. Контактная работа:	14,3	14,3	
Аудиторная работа	14	14	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	6	6	
практические занятия (ПЗ)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	3,7	3,7	
Аналитический доклад (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	3,7	3,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18	
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	занятия лекционного типа	всего	3	3
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	6
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	1,7	1,7	
3	Модели Конкурсов	занятия лекционного типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	1	1	
	Подготовка к экзамену		18	18	
	Экзамен		0,3	0,3	
Итого			36	36	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4				7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	<i>Теоретические основы устойчивого развития предприятий</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
		<i>Модели Совершенства – модели устойчивого развития</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	Инструменты самооценки. Оценочная система RADAR	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
		Оценка отдельных показателей в группах критериев системы RADAR	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	2	2	
3		Структура и критерии модели конкурса премий	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-	1	1	

	Модели Конкурсов	Правительства РФ в области качества (далее - ППК РФ). Модель конкурса на соискание премий ППК РФ	ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У-ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В-ИОПК5.2			
	Итого			6	6	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4				7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	Практическое занятие. <i>Модели Совершенства – модели устойчивого развития</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	Практикум. Инструменты самооценки. Оценочная система RADAR	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	3	3	
3	Модели Конкурсов	Практикум. Структура и критерии модели конкурса премий Правительства РФ в области качества (далее - ППК РФ). <i>Модель конкурса на соискание премий ППК РФ</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	

		Итого		8	8		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1.7	1.7	
3	Модели Конкурсов	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З-ИОПК5.2 У-	1	1	

		<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИОПК5.2 в- ИОПК5.2			
		Итого		3,7	3,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007		лицензионное соглашение № V2058769
2	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista		лицензионное соглашение № V2058769
	Microsoft Windows Server 2008R2		лицензионное соглашение № V2058769
	Антиплагиат лицензионный		договор №1143 от 13.05.19г.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition		№ лицензии 26FE-180912-140403-3-1306
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ		
4	Программное обеспечение Foxit Reader, свободный доступ		
	Программное обеспечение WinRAR, свободный доступ		
	Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p><i>Маслов, Д. В. Современные инструменты управления: модель совершенствования EFQM : учебное пособие /Д. В. Маслов, Ю. В. Вылгина; Д. В. Маслов, Ю. В. Вылгина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Ивановский гос. энергетический ун-т им. В. И. Ленина», Науч. центр бенчмаркинга и совершенствования. – Иваново: ИГЭУ, Науч. центр бенчмаркинга и совершенствования, Фак. экономики и упр. ИГЭУ, 2006 год. – 108 с. – ISBN 5-89482-384-6. – EDN QRSVVL</i></p>	<p>Электронное http://slushnikova.ru/wp-content/uploads/2012/10/instrumenty-upravleniya.-Model-sovershenstvovaniya-EFQM.pdf</p>	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p><i>ГОСТ Р ИСО 9004-2019 (ISO 9004:2018). Руководящие указания по достижению устойчивого успеха. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293728/4293728005.pdf</i></p>	ГОСТ	

2	ГОСТ Р 59916-2021. Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Модель конкурса и принципы проведения оценки. https://files.stroyinf.ru/Data/769/76930.pdf	ГОСТ	
3	ГОСТ Р 59915-2021. Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Руководство по проведению конкурса https://files.stroyinf.ru/Data/769/76934.pdf	ГОСТ	
4			

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/	
2	Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/	
3	Национальные проекты России https://xn--80aaparmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects	
4	ПОРТАЛ ГОСПРОГРАММ РФ https://programs.gov.ru/Portal/home	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение 1. 2. 3.</p>	<p><i>Столбец 3 заполняется в строгом соответствии с адресами мест осуществления образовательной деятельности, указанными в образце. В случае, если практическая подготовка проходит вне университета, указывается полный адрес местонахождения организации</i></p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
3	2.2 Аудитория <i>указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии)</i> – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
4	2.3 Аудитория <i>указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии)</i> – учебная аудитория для проведения практикумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
5	2.4 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
6	2.5 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения коллоквиумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
7	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	
8	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
9	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	
10	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	

