

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

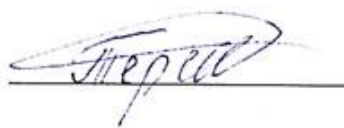
Направленность (профиль) образовательной программы
Публичное и частное право

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



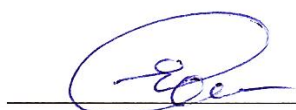
А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
доцент кафедры



А.А. Василенкова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) | 4 |
| 4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 16 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 16 |
| 4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 17 |
| 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) | 18 |
| 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 19 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 20 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | | |
| | ИОПК-2.2 демонстрирует способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права | З-ИОПК-2.2 знать: специфику юридических фактов и обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения |
| | | У- ИОПК-2.2 уметь: демонстрировать способность по установлению юридических фактов и анализ обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения |
| | | В- ИОПК-2.2 владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения |
| | ИОПК-2.3 осуществляет действия по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права | З- ИОПК-2.3 знать: правила по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения |
| | | У- ИОПК-2.3 уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения |
| | | В- ИОПК-2.3 владеть: навыками по принятию юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Семейное право» составляет 2 зачетные единицы /72 часа

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

| Образовательная деятельность | Трудоёмкость, час. | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| | всего | В т.ч. по семестрам № 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 40,2 | 40,2 |
| занятия лекционного типа (Л) | 20 | 20 |
| занятия семинарского типа: | | |
| – практические занятия (ПЗ) | | |
| – семинарские занятия (СЗ) | 20 | 20 |
| – лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| курсовое проектирование (КРП) | | |
| консультация (групповая консультация) | | |
| иная контактная работа (контактные часы на аттестацию) | 0,2 | 0,2 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5 | 31,8 | 31,8 |
| Контроль | | - |
| Вид контроля: | | Зачет с оценкой |

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

| Образовательная деятельность | Трудоёмкость, час. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| | всего | В т.ч. по семестрам № 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 36 | 36 |
| занятия лекционного типа (Л) | 18 | 18 |
| занятия семинарского типа: | | |
| – практические занятия (ПЗ) | | |
| – семинарские занятия (СЗ) | 18 | 18 |
| – лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| курсовое проектирование (КРП) | | |
| консультация (групповая консультация) | | |
| иная контактная работа (контактные часы на аттестацию) | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5 | 36 | 36 |
| Контроль | | |
| Вид контроля: | | Зачет с оценкой |

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

| Образовательная деятельность | Трудоёмкость, час. | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| | всего | 4 курс |
| | | Зимняя сессия |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 12 | 12 |
| занятия лекционного типа (Л) | 6 | 6 |
| занятия семинарского типа: | | |
| – практические занятия (ПЗ) | | |
| – семинарские занятия (СЗ) | 6 | 6 |
| – лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| курсовое проектирование (КРП) | | |
| консультация (групповая консультация) | | |
| иная контактная работа (контактные часы на аттестацию) | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5 | 58 | 58 |
| Контроль | 2 | 2 |
| Вид контроля: | | Зачет с оценкой |

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
5 семестр, 6 семестр, летняя сессия

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет и источники семейного права | <p><u>Занятия лекционного типа:</u> Семейное право: понятие, предмет и особенности метода правового регулирования: понятие семейного права; место семейного права в системе отраслей права; предмет семейного права, особенности семейных правоотношений; особенности метода регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права: понятие, сущность и виды принципов права; принципы семейного права: понятие и формы закрепления; принцип признания брака, заключенного только в органах загса; принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины; принцип равенства прав супругов; принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов; принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи; Семейные правоотношения: понятие, структура и основания возникновения: понятие семейного правоотношения и его структура; субъекты семейных правоотношения; объект семейного правоотношения; содержание семейных правоотношения; основание возникновения семейных правоотношения. Источники семейного права: Конституция РФ; Семейный Кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права; иные нормативные правовые акты как источники семейного права; акты субъектов РФ в сфере регулирования семейных правоотношений; обычай как источник семейного права.</p> | Л | 2 | 4 | 2 | ИОПК-2.2 | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание |
| | | <p><u>Семинарские занятия:</u> Предмет семейного права. Метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Семейные правоотношения: понятие, структура и основания возникновения. Сроки в семейном праве: понятие и виды сроков в семейном праве; применение сроков</p> | СЗ | 2 | 4 | 2 | | |

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа (СР).

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| | | исковой давности в семейном праве. Понятие источников семейного права в формально-юридическом смысле. Виды источников семейного права. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий. | | | | | | |
| | | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1 Подготовить конспект по вопросу: выписать названия и содержание 10 подзаконных актов в сфере семейного права.</p> <p>2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>4. Подготовить конспект по вопросу: Различные точки зрения ученых о формировании науки и учебной дисциплины «Семейное право».</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств</p> | СР | 4 | 4 | 8 | | |
| 2 | Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака | <p><u>Занятия лекционного типа:</u></p> <p>Понятие брака: понятие и сущность брака; основные подходы определения природы брака; история развития института брака в РФ.</p> <p>Условия заключения брака в РФ (позитивные условия).</p> <p>Обстоятельства, препятствующие заключению брака</p> <p>Порядок регистрации брака в органах ЗАГС.</p> <p>Основания недействительности брака.</p> <p>Фиктивный брак: понятие и последствия заключения.</p> <p>Порядок признания брака недействительным.</p> <p>Лица, которые вправе требовать признания брака недействительным.</p> <p>Правовые последствия недействительности брака.</p> <p>Права добросовестного супруга при признании брака недействительным.</p> <p>Санация недействительного брака.</p> <p>Основания прекращения брака в РФ.</p> <p>Расторжение брака в органах ЗАГС: основания и порядок. Расторжение брака в суде: основания и порядок. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС и суде. Правовые последствия прекращения брака.</p> | Л | 2 | 2 | 2 | ИОПК-2.2 | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| | | <p><u>Семинарские занятия:</u> Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Условия заключения брака в РФ. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Прекращение брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Решение типовых кейс-заданий, практических заданий.</p> | СЗ | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить конспект по вопросу: Порядок заключения брака 4. Практическое задание: Иванова и Петров обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Им был назначен день регистрации брака, однако Иванова из-за длительной командировки лично не смогла явиться в ЗАГС, но выдала своей матери нотариальную доверенность на регистрацию брака. Как следует поступить работнику ЗАГС в данной ситуации. 5. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | СР | 4 | 6 | 8 | | |
| 3 | Тема 3. Права и обязанности супругов | <p><u>Занятия лекционного типа:</u> Основание возникновения супружеского правоотношения. Личные права и обязанности супругов: равенство супругов в семейных отношениях; выбор фамилии супругов; выбор места жительства супругов; выбор супругами занятий и профессий; другие личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов: собственность супругов; законный режим имущества супругов; личная собственность каждого из супругов; общая совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов: владение и пользование общим имуществом; сделки с общим имуществом супругов; последствия отсутствия согласия на совершение сделки с общим имуществом одним из супругов.</p> | Л | 2 | 2 | 2 | ИОПК-2.2 | Устный опрос, доклад, кейс-задание, практическое задание |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| | | Раздел общей совместной собственности супругов: добровольный раздел (соглашение о разделе общего имущества); раздел общего имущества в судебном порядке; доля в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Договорный режим имущества супругов: понятие брачного договора; форма и порядок его заключения брачного договора; содержание брачного договора; гарантии прав кредиторов при заключении, изменении или расторжении брачного договора; изменение и расторжение брачного договора; признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по долгам. | | | | | | |
| | | Семинарские занятия: Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий. | СЗ | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств | СР | 4 | 6 | 8 | | |
| 4 | Тема 4. Права и обязанности родителей и детей | Занятия лекционного типа: Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей: установление отцовства в добровольном и судебном порядке; установление судом факта отцовства; установление судом факта признания отцовства; оспаривание материнства и отцовства в суде; установление происхождения детей при применении методов искусственного оплодотворения. Запись родителей в книге записей рождений. Права несовершеннолетних детей: понятие «ребенок» по российскому законодательству; право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на имя, фамилию и отчество; основание и порядок изменения фамилии, имени и отчества ребенка; право ребенка выражать собственное мнение; право ребенка на защиту; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей: понятие и признаки родительских прав; родительская | Л | 2 | 2 | | ИОПК-2.2 | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| | | дееспособность; правовое положение несовершеннолетних родителей; права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; права и обязанности родителей по защите прав детей; особенности осуществления родительских прав. Споры о детях: общая характеристика и классификация. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей: лишение родительских прав; ограничение родительских прав; последствия лишения и ограничения родительских прав; восстановление родительских прав; отобрание ребенка. | | | | | | |
| | | Семинарские занятия: Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий. | СЗ | 2 | 2 | - | | |
| | | Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить конспект по вопросу: Установление происхождения детей. 4. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. | СР | 4 | 6 | 8 | | |
| 5 | Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи | Занятия лекционного типа: Алименты: понятие, признаки и виды: соотношение понятий «алименты» и «содержание»; понятие и содержание алиментного обязательства. Обязанность родителей по содержанию детей: особенности взыскания алиментов в долях к заработку (доходу); особенности взыскания алиментов в твердой денежной сумме; обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; особенности взыскания дополнительных расходов на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей: основания возникновения обязанности по содержанию родителей; особенности взыскания дополнительных расходов на содержание родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: алиментные обязательства супругов; алиментные обязательства бывших супругов; освобождение супругов (бывших супругов) от выполнения своих обязанностей по содержанию или ограничение этой обязанности сроком. | Л | 4 | 2 | - | ИОПК-2.2 | Устный опрос доклад, кейс-задание, практическое задание |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| | | Алиментные обязательства других членов семьи: алиментные обязательства братьев и сестер; алиментные обязательства бабушек (дедушек) и внуков; алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей; алиментные обязательства пасынков (падчериц) и мачехи (отчима). Порядок взыскания и уплаты алиментов: уплата алиментов в добровольном порядке; соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма и юридическая сила; содержание соглашения об уплате алиментов; взыскание алиментов в судебном порядке; взыскание алиментов в исковом и приказном порядках; виды заработков и доходов, из которых производятся удержания алиментов; обязанности администрации организаций, предприятий и учреждений, производящей удержания из заработной платы и других доходов. Задолженности по алиментам: основания и порядок освобождения от задолженности по уплате алиментов; взыскание неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой неустойкой. Прекращение алиментных обязательств. | | | | | | |
| | | <u>Семинарские занятия:</u> Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий. | СЗ | 4 | 2 | - | | |
| | | <u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить конспект по вопросу: Содержание алиментного соглашения 4. Подготовка к зачёту с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. | СР | 4 | 6 | 8 | | |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| 6 | Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | <p><u>Занятия лекционного типа:</u></p> <p>Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Организация и деятельность органов опеки и попечительства: выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей; формирование и использование государственного банка о детях. Семейные формы, устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и виды. приоритет семейного воспитания. Опека и попечительство: понятие и значение опеки и попечительства; порядок установления опеки и попечительства над детьми; дети, над которыми устанавливается опека и попечительство; требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям; права и обязанности опекунов и попечителей; права детей, находящихся под опекой и попечительством; прекращение опеки и попечительства. Приемная семья: понятие и основание возникновения приемной семьи; договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью; дети, которые передаются на воспитание в приемную семью; подбор приемных родителей; размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье; правовой статус приемных родителей; права ребенка, переданного в приемную семью; досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органов опеки и попечительства. Усыновление (удочерение): понятие и значение; дети, в отношении которых допускается усыновление; требования, предъявляемые к усыновителю ребенка; условия усыновления; порядок усыновления; рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органов опеки и попечительства и прокурора; правовые последствия усыновления; особенности усыновления детей – граждан РФ иностранными лицами; отмена усыновления и правовые последствия. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | Л | 4 | 2 | - | ИОПК-2.3 | Устный опрос, доклад, кейс-задание, практическое задание |
| | | <p><u>Семинарские занятия:</u></p> <p>Усыновление (удочерение) детей и его отмена. Опека и попечительство над детьми. Приёмная семья. Решение типовых кейс-заданий и разбор практических вопросов.</p> | СЗ | 4 | 2 | - | | |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| | | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Подготовить конспект по вопросу: Права детей, находящихся под опекой.</p> <p>4. Практическое задание: Между органами опеки и попечительства и супругами Соболевыми был заключён договор о приёмной семье сроком на три года, по которому Соболевым был передан на воспитание 11-летний Сергей. Через три месяца Соболевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой досрочно расторгнуть договор, так как Сергей их не слушает, обижает их родного сына, 9-летнего Геннадия. Какое решение следует принять органу опеки и попечительства в данной ситуации?</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | СР | 6 | 4 | 8 | | |
| 7 | Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. | <p><u>Занятия лекционного типа:</u></p> <p>Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям.</p> <p>Заключение брака с участием иностранного элемента: заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России; заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях; признание действительными браков, заключенных за пределами Российской Федерации.</p> <p>Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами.</p> <p>Расторжение браков с участием иностранного элемента: расторжение браков с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; расторжение брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ, в суде РФ или в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ; условия признания действительным в РФ расторжения брака с участием иностранного гражданина или лица без гражданства, совершенного за пределами территории РФ.</p> | Л | 4 | 4 | - | ИОПК-2.3 | Устный опрос, доклад, кейс-задание, практическое задание |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы ¹ | Количество часов | | | Код осваиваемого индикатора | Форма контроля / наименование оценочного средства |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| | | <p><u>Семинарские занятия:</u> Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p> | СЗ | 4 | 4 | | | |
| | | <p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить конспект по вопросу: Установление содержания норм иностранного семейного права. 4. Подготовка к зачёту с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | СР | 5,8 | 4 | 10 | | |
| ИТОГО: | | | Л | 20 | 18 | 6 | ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 | Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание |
| | | | СЗ | 20 | 18 | 6 | | |
| | | | СР | 31,8 | 36 | 58 | | |

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | SmetaWIZARD версия v.4 | Россия | Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021 |
| 2 | НордМастер® + НордКлиент® | Россия | Лицензионное соглашение № 2017052 |
| 3 | Microsoft | США | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 4 | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 5 | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 6 | WinRar | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 7 | 7Zip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 8 | Google Chrome | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9 | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 10 | Linux | Финляндия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 11 | Scilab | Франция | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 12 | Yandex Forms | Россия | процедура регистрации |

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах. | Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020. |
| 2 | http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы). | Свободный |
| 3 | http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации. | Свободный |
| 4 | http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации. | Свободный |
| 5 | http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ. | Свободный |
| 6 | http://www.vsrfr.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации. | Свободный |
| 7 | http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью. | Свободный |
| 8 | https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | Свободный |
| 9 | http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс] | Свободный |
| 10 | www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY | Свободный |
| 11 | https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека | Свободный |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 12 | https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | Свободный |
| 13 | https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт» | Свободный |

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Основная литература: | | | |
| 1 | Василенкова А.А. Семейное право: учебное пособие / А. А. Василенкова. – Санкт–Петербург: СПбГАУ, 2023. – 86 с. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/339986 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | Электронный ресурс |
| 2 | Семейное право: учебник: [16+] / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под ред. П. В. Крашенинникова. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2022. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711399 – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8354–1817–6. – Текст: электронный | электронное | Электронный ресурс |
| 3 | Василенкова А. А. (СПбГАУ). Семейное право: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Публичное и частное право" / А. А. Василенкова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. - 75 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5390 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст: электронный. | электронное | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | | |
| 3 | Мосиенко Т.А. Семейное право: учебно–методическое пособие: [16+] / Т. А. Мосиенко, Н. Г. Романенко, М. М. Меркулов; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов–на–Дону: Издательско–полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685544 – ISBN 978–5–7972–2909–4. – Текст: электронный. | электронное | Электронный ресурс |
| 4 | Семейное право: учебно–методическое пособие / составитель Н. В. Габараева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/258680 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | Электронный ресурс |

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Семейное право». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ | электронное | Электронный ресурс |
| 2 | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ | электронное | Электронный ресурс |

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

| Таблица 10 | | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | | | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | | | | |
| 1 | Перечень основного оборудования | Перечень технических средств обучения | Программное обеспечение | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 1311 |
| | Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 шт.; 2. стул учебный 250 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт.; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт. | 1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт. | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. | |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | | | | |
| 2 | Перечень основного оборудования | Перечень технических средств обучения | Программное обеспечение | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413 |
| | Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт. | 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. | |
| Учебные аудитории для проведения групповых консультаций | | | | |
| 3 | Перечень основного оборудования | Перечень технических средств обучения | Программное обеспечение | 196601, Санкт-Петербург, город |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | | | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт. | 1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020. | Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403 |
| Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся | | | | |
| 4 | Перечень основного оборудования Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м ² , оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт. | Программное обеспечение Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | | | | |
| 6 | Перечень основного оборудования Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; | Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. | Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413 |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | | | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт. | | Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. | |