

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического  
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*

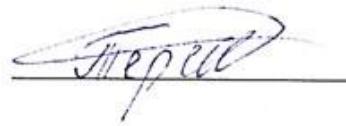
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Публичное и частное право*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*  
*заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

ВриО директора  
юридического института  
им. Е.А. Энгеля



А.В. Терентьев

Заведующий  
выпускающей кафедрой



Е.М. Оль

Руководитель  
образовательной  
программы



Е.М. Оль

Разработчик,  
доцент кафедры



А.А. Василенкова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....</b>	<b>4</b>
<b>4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>16</b>
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	16
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	19
<b>5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>20</b>

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>		
	ИОПК-2.2 демонстрирует способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	3-ИОПК-2.2 знать: специфику юридических фактов и обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения У- ИОПК-2.2 уметь: демонстрировать способность по установлению юридических фактов и анализ обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения В- ИОПК-2.2 владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения
	ИОПК-2.3 осуществляет действия по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права	3- ИОПК-2.3 знать: правила по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения У- ИОПК-2.3 уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения В- ИОПК-2.3 владеть: навыками по принятию юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих семейные отношения

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Семейное право» составляет 2 зачетные единицы /72 часа

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Очная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>
занятия лекционного типа (Л)	20	20	20
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (С3)	20	20	20
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,2	0,2	0,2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>
<b>Контроль</b>			-
<b>Вид контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Очно-заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 6	№ 6
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа (Л)	18	18	18
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (С3)	18	18	18
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС) Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контроль</b>			
<b>Вид контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	4 курс
		Зимняя сессия
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (Л)	6	6
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)		
– семинарские занятия (С3)	6	6
– лабораторные занятия (ЛЗ)		
курсовое проектирование (КРП)		
консультация (групповая консультация)		
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

Таблица 5

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**5 семестр, 6 семестр, летняя сессия**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Понятие, предмет и источники семейного права	<b>Занятия лекционного типа:</b> Семейное право: понятие, предмет и особенности метода правового регулирования: понятие семейного права; место семейного права в системе отраслей права; предмет семейного права, особенности семейных правоотношений; особенности метода регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права: понятие, сущность и виды принципов права; принципы семейного права: понятие и формы закрепления; принцип признания брака, заключенного только в органах загса; принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины; принцип равенства прав супругов; принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов; принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи; Семейные правоотношения: понятие, структура и основания возникновения: понятие семейного правоотношения и его структура; субъекты семейных правоотношения; объект семейного правоотношения; содержание семейных правоотношения; основание возникновения семейных правоотношения. Источники семейного права: Конституция РФ; Семейный Кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права; иные нормативные правовые акты как источники семейного права; акты субъектов РФ в сфере регулирования семейных правоотношений; обычай как источник семейного права.	Л	2	4	2	ИОПК-2.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<b>Семинарские занятия:</b> Предмет семейного права. Метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Семейные правоотношения: понятие, структура и основания возникновения. Сроки в семейном праве: понятие и виды сроков в семейном праве; применение сроков	С3	2	4	2		

<sup>1</sup> К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		исковой давности в семейном праве. Понятие источников семейного права в формально-юридическом смысле. Виды источников семейного права. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.						
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1 Подготовить конспект по вопросу: выписать названия и содержание 10 подзаконных актов в сфере семейного права. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Различные точки зрения ученых о формировании науки и учебной дисциплины «Семейное право». 5. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств	СР	4	4	8		
2	<b>Тема 2.</b> <b>Понятие брака.</b> <b>Условия и порядок его заключения.</b> <b>Недействительность брака.</b> <b>Прекращение брака</b>	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие брака: понятие и сущность брака; основные подходы определения природы брака; история развития института брака в РФ. Условия заключения брака в РФ (позитивные условия). Обстоятельства, препятствующие заключению брака Порядок регистрации брака в органах ЗАГС. Основания недействительности брака. Фиктивный брак: понятие и последствия заключения. Порядок признания брака недействительным. Лица, которые вправе требовать признания брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Санация недействительного брака. Основания прекращения брака в РФ. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания и порядок. Расторжение брака в суде: основания и порядок. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа и суде. Правовые последствия прекращения брака.	Л	2	2	2	ИОПК-2.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
3	Тема 3. Права и обязанности супругов	<p><b>Семинарские занятия:</b>  Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Условия заключения брака в РФ. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Прекращение брака.</p> <p>Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Решение типовых кейс-заданий, практических заданий.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Сделать глоссарий по теме.</li> <li>Подготовить конспект по вопросу: Порядок заключения брака</li> <li>Практическое задание: Иванова и Петров обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Им был назначен день регистрации брака, однако Иванова из-за длительной командировки лично не смогла явиться в ЗАГС, но выдала своей матери нотариальную доверенность на регистрацию брака. Как следует поступить работнику ЗАГСа в данной ситуации.</li> <li>Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</li> </ol>	C3	2	2	2	ИОПК-2.2	Устный опрос, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<p><b>Занятия лекционного типа:</b>  Основание возникновения супружеского правоотношения.  Личные права и обязанности супругов: равенство супругов в семейных отношениях; выбор фамилии супругов; выбор места жительства супругов; выбор супругами занятий и профессий; другие личные права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные права и обязанности супругов: собственность супругов; законный режим имущества супругов; личная собственность каждого из супругов; общая совместная собственность супругов.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов: владение и пользование общим имуществом; сделки с общим имуществом супругов; последствия отсутствия согласия на совершение сделки с общим имуществом одним из супругов.</p>	СР	4	6	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Раздел общей совместной собственности супружеского: добровольный раздел (соглашение о разделе общего имущества); раздел общего имущества в судебном порядке; доля в общей совместной собственности при разделе имущества супружеского.</p> <p>Договорный режим имущества супружеского: понятие брачного договора; форма и порядок его заключения брачного договора; содержание брачного договора; гарантии прав кредиторов при заключении, изменении или расторжении брачного договора; изменение и расторжение брачного договора; признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супружеского по долгам.</p> <p><b>Семинарские занятия:</b> Личные неимущественные правоотношения между супружескими. Имущественные отношения между супружескими. Законный режим имущества супружеского. Договорный режим имущества супружеского. Ответственность супружеского по обязательствам.</p> <p>Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Сделать глоссарий по теме.</li> <li>Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств</li> </ol>						
4	<b>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей</b>	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Основания возникновения родительских прав и обязанностей.</p> <p>Установление происхождения детей: установление отцовства в добровольном и судебном порядке; установление судом факта отцовства; установление судом факта признания отцовства; оспаривание материнства и отцовства в суде; установление происхождения детей при применении методов искусственного оплодотворения.</p> <p>Запись родителей в книге записей рождений.</p> <p>Права несовершеннолетних детей: понятие «ребенок» по российскому законодательству; право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на имя, фамилию и отчество; основание и порядок изменения фамилии, имени и отчества ребенка; право ребенка выражать собственное мнение; право ребенка на защиту; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; имущественные права ребенка.</p> <p>Права и обязанности родителей: понятие и признаки родительских прав; родительская</p>	Л	2	2		ИОПК-2.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		дееспособность; правовое положение несовершеннолетних родителей; права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; права и обязанности родителей по защите прав детей; особенности осуществления родительских прав. Споры о детях: общая характеристика и классификация. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей: лишение родительских прав; ограничение родительских прав; последствия лишения и ограничения родительских прав; восстановление родительских прав; отобрание ребенка.						
		<b>Семинарские занятия:</b> Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	2	2	-		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить конспект по вопросу: Установление происхождения детей. 4. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	6	8		
5	<b>Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>Занятия лекционного типа:</b> Алименты: понятие, признаки и виды: соотношение понятий «алименты» и «содержание»; понятие и содержание алиментного обязательства. Обязанность родителей по содержанию детей: особенности взыскания алиментов в долях к заработку (доходу); особенности взыскания алиментов в твердой денежной сумме; обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; особенности взыскания дополнительных расходов на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей: основания возникновения обязанности по содержанию родителей; особенности взыскания дополнительных расходов на содержание родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: алиментные обязательства супругов; алиментные обязательства бывших супругов; освобождение супругов (бывших супругов) от выполнения своих обязанностей по содержанию или ограничение этой обязанности сроком.	Л	4	2	-	ИОПК-2.2	Устный опрос доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Алиментные обязательства других членов семьи: алиментные обязательства братьев и сестер; алиментные обязательства бабушек (дедушек) и внуков; алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей; алиментные обязательства пасынков (падчериц) и мачехи (отчима).</p> <p>Порядок взыскания и уплаты алиментов: уплата алиментов в добровольном порядке; соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма и юридическая сила; содержание соглашения об уплате алиментов; взыскание алиментов в судебном порядке; взыскание алиментов в исковом и приказном порядке; виды заработков и доходов, из которых производятся удержания алиментов; обязанности администрации организаций, предприятий и учреждений, производящей удержания из заработной платы и других доходов.</p> <p>Задолженности по алиментам: основания и порядок освобождения от задолженности по уплате алиментов; взыскание неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой неустойкой.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств.</p>						
		<p><b>Семинарские занятия:</b></p> <p>Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>	C3	4	2	-		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Сделать глоссарий по теме.</li> <li>Подготовить конспект по вопросу: Содержание алиментного соглашения</li> <li>Подготовка к зачёту с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</li> </ol>	СР	4	6	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
6	<b>Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b>	<p><b>Занятия лекционного типа:</b></p> <p>Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Организация и деятельность органов опеки и попечительства: выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей; формирование и использование государственного банка о детях.</p> <p>Семейные формы, устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и виды. приоритет семейного воспитания.</p> <p>Опека и попечительство: понятие и значение опеки и попечительства; порядок установления опеки и попечительства над детьми; дети, над которыми устанавливается опека и попечительство; требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям; права и обязанности опекунов и попечителей; права детей, находящихся под опекой и попечительством; прекращение опеки и попечительства.</p> <p>Приемная семья: понятие и основание возникновения приемной семьи; договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью; дети, которые передаются на воспитание в приемную семью; подбор приемных родителей; размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье; правовой статус приемных родителей; права ребенка, переданного в приемную семью; досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семьи по инициативе приемных родителей или органов опеки и попечительства.</p> <p>Усыновление (удочерение): понятие и значение; дети, в отношении которых допускается усыновление; требования, предъявляемые к усыновителю ребенка; условия усыновления; порядок усыновления; рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органов опеки и попечительства и прокурора; правовые последствия усыновления; особенности усыновления детей – граждан РФ иностранными лицами; отмена усыновления и правовые последствия.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	Л	4	2	-	ИОПК-2.3	Устный опрос, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<p><b>Семинарские занятия:</b></p> <p>Усыновление (удочерение) детей и его отмена. Опека и попечительство над детьми. Приёмная семья.</p> <p>Решение типовых кейс-заданий и разбор практических вопросов.</p>		C3				

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Подготовить конспект по вопросу: Права детей, находящихся под опекой.</p> <p>4. Практическое задание: Между органами опеки и попечительства и супругами Соболевыми был заключён договор о приёмной семье сроком на три года, по которому Соболевым был передан на воспитание 11-летний Сергей. Через три месяца Соболевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой досрочно расторгнуть договор, так как Сергей их не слушает, обижает их родного сына, 9-летнего Геннадия. Какое решение следует принять органу опеки и попечительства в данной ситуации?</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	6	4	8		
7	<b>Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</b>	<p><b>Занятия лекционного типа:</b></p> <p>Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям.</p> <p>Заключение брака с участием иностранного элемента: заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России; заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях; признание действительными браков, заключенных за пределами Российской Федерации.</p> <p>Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами.</p> <p>Расторжение браков с участием иностранного элемента: расторжение браков с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; расторжение брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ, в суде РФ или в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ; условия признания действительным в РФ расторжения брака с участием иностранного гражданина или лица без гражданства, совершенного за пределами территории РФ.</p>	Л	4	4	-	ИОПК-2.3	Устный опрос, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><b>Семинарские занятия:</b> Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супружеских при наличие иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличие иностранного элемента. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>	С3	4	4			
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить конспект по вопросу: Установление содержания норм иностранного семейного права. 4. Подготовка к зачёту с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	5,8	4	10		
<b>ИТОГО:</b>				<b>Л</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>ИОПК-2.2 ИОПК-2.3</b>
				<b>С3</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
				<b>СР</b>	<b>31,8</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание</b>

#### **4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6  
Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

## 4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<p><a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>
2	<p><a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.</p> <p>Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.</p> <p>Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	Свободный
3	<p><a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a></p> <p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	Свободный
4	<p><a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a></p> <p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	Свободный
5	<p><a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></p> <p>Сервер государственных органов РФ.</p>	Свободный
6	<p><a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a></p> <p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	Свободный
7	<p><a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a></p> <p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	Свободный
8	<p><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	Свободный
9	<p><a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></p> <p>Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]</p>	Свободный
10	<p><a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY</p>	Свободный
11	<p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p> <p>Национальная электронная библиотека</p>	Свободный

12	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

#### 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8  
Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература:</b>			
1	<b>Василенкова А.А. Семейное право: учебное пособие</b> / А. А. Василенкова. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. – 86 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/339986">https://e.lanbook.com/book/339986</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Семейное право: учебник</b> : [16+] / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под ред. П. В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2022. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711399</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1817-6. – Текст: электронный	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
3	<b>Василенкова А. А. (СПбГАУ).</b> Семейное право: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Публичное и частное право" / А. А. Василенкова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. - 75 с. - URL: <a href="http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5390">http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5390</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст: электронный.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Мосиенко Т.А.</b> Семейное право: учебно-методическое пособие: [16+] / Т. А. Мосиенко, Н. Г. Романенко, М. М. Меркулов; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685544">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685544</a> – ISBN 978-5-7972-2909-4. – Текст: электронный.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
4	<b>Семейное право:</b> учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Габараева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/258680">https://e.lanbook.com/book/258680</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>

#### 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

#### Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Семейное право». <a href="https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ">https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся <a href="https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ">https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	<b>Комплектность:</b> Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 <b>шт.</b> ; 2. стул учебный 250 <b>шт.</b> ; 3. стол преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 4. стул преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 5. шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b> ; 6. Акустическая колонка Behringer 4 <b>шт.</b> ; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 <b>шт.</b>	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 <b>шт.</b> ; 2. Коммутатор Extron 1 <b>шт.</b> ; 3. Панель-переходник Kramer 1 <b>шт.</b> ; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 <b>шт.</b> ; 5. Контроллер Kramer 1 <b>шт.</b> ; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 <b>шт.</b> ; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 <b>шт.</b> ; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 <b>шт.</b> ; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 <b>шт.</b> ; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 <b>шт.</b>	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 1311</b>
<b>Учебные аудитории для проведения практических занятий</b>				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	<b>Комплектность:</b> Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 2. стул преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 3. стол 13 <b>шт.</b> ; 4. стул 25 <b>шт.</b> ; 5. шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b>	1. компьютер в сборе (комплект) 1 <b>шт.</b> ; 2. доска-экран 1 <b>шт.</b> ; 3. мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b>	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2413</b>
<b>Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b>				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом		
	<p><b>Комплектность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стол 13 шт.;</li> <li>– стул 25 шт.;</li> <li>– стол преподавателя 1 шт.;</li> <li>– стул преподавателя 1 шт.;</li> <li>– шкаф / стеллаж 1 шт.</li> </ul>	<p>1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p> <p>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс»</p> <p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>	
<b>Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся</b>				
4	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b></p> <p>Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м<sup>2</sup>, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.;</p> <p>2. монитор: Acer V173 10 шт.;</p> <p>3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт.</p> <p>4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD RAM GH22NS40.</p> <p>Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	
<b>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b>				
6	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b></p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>2. стул преподавателя 1 шт.;</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2</p> <p><b>Читальный зал</b></p> <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2</p> <p><b>Аудитория № 2413</b></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	
	3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	