

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж

(на правах факультета непрерывного профессионального образования)


СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО ветеринарный центр «Вега»
А.В. Александров
25 февраля 2022 г.


УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
ректор В.Ю. Морозов
28 марта 2022 г.
протокол № 03

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре ППССЗ.....	4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.....	4
4 Структура и содержание практики.....	9
5 Место проведения практики.....	11
6 Формы отчета о прохождении практики.....	12
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14

1 Цели и задачи освоения практики

Целью учебной практики является: закрепление материала, полученного после освоения профессиональных модулей (ПМ).

Основными задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения;
- формирование у обучающихся комплексного представления о специфике работы ветеринарного фельдшера;
- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, общих и профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе ветеринарного фельдшера.

2 Место практики в структуре ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика является обязательной, она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Учебная практика способствует формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта в рамках профессиональных модулей.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК.3.1 Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** должен:

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их - упаковка и подготовка для исследований;
- постановка аллергических проб у животных;
- проведение противопаразитарных обработок;
- оценка рационов кормления животных;
- ведение ветеринарной отчетности и учета;
- подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведение обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведение инструментального обследования животных;
- проведение диспансеризации животных;
- установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведение терапии животных;

- производство акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;

- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** должен:

иметь практический опыт:

- выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы;

уметь:

- проводить подготовительные работы по искусственному осеменению: подготовка физиологических растворов, оттаивание спермы и оценка ее качества; подготовка медикаментов, мойка, дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды;

- проводить санобработку животных и птицы, намеченной к осеменению; поддерживать в чистоте пункт искусственного осеменения;

- вести учет осемененных животных и птицы;

знать:

- правила обращения с оборудованием и реактивами;
- сроки покрытия и осеменения животных;
- способы осеменения, правила санобработки животных и птицы;
- методы оценки качества спермы.

4 Структура и содержание практики

4.1 Объем практики

	<i>Всего часов</i>	<i>Курс</i>
<i>Общая трудоемкость</i>	УП. 01.01 - 2 недели (72 ч); УП. 02.01 – 13 недель (468 ч); УП. 03.01 - 1 неделя (36 ч);	2, 3, 4
	Итого: 16 недель (576 ч.).	
<i>Вид промежуточного</i>	<i>Дифференцированный зачёт:</i>	

контроля

УП. 01.01. – 6 семестр;

УП. 02.01. – 8 семестр;

УП. 03.01. – 5 семестр

4.2 Тематическое содержание практики

УП.01.01. Учебная практика по модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
2. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценки их питательности химическому составу и перевариваемым питательным веществам.
3. Расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов.
4. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
5. Отработка методик ветеринарной обработки животных.

УП.02.01. Учебная практика по модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1. Заполнение ветеринарной документации и порядок ее ведения.
2. Описание способов фиксации животных разных видов.
3. Выполнение исследования функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.
4. Введение лекарственных веществ.
5. Подготовка ветеринарных инструментов к применению для обследования и различных видов лечения животных.
6. Выполнение подготовки операционного поля у животного.
7. Проведение местного обезболивания.
8. Техника наложения швов и повязок
9. Техника кастрации сельскохозяйственных животных различными методами.
10. Техника оказания сельскохозяйственным животным акушерской помощи.
- 11 Проведение зоотехнического анализа кормов, и оценка рационов кормления животных различных видов.
- 12 Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных, и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.
- 13 Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.
- 14 Проведение эпизоотологического обследования фермы.
- 15 Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.
- 16 Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов, и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.

- 17 Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.
- 18 Проведение общего анализа крови.
- 19 Проведение общего анализа мочи и кала.
- 20 Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок.
- 21 Проведение родовспоможения животным.
- 22 Проведение кастрации различных животных.

УП.03.01. Учебная практика по модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам.
2. Препаровка половых органов коров и свиней.
3. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам.
4. Препаровка половых органов быков и хряков.
5. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза
6. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.
7. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы.
8. Получение спермы от производителей.
10. Оценка качества спермы.
11. Разбавление, хранение, транспортировка спермы.
12. Подготовка самок к искусственному осеменению.
13. Техника искусственного осеменения коров и телок.
14. Организация и техника искусственного осеменения кобыл.
15. Искусственное осеменение свиней.
16. Организация и техника искусственного осеменения овец.
17. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и племпредприятиях.

5 Место проведения практики

Полигон: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и учебная ветеринарная клиника

Комплекс для производства молока, коровник МТФ-3. Комплектность: вакуумный насос уВД 10000, доильная установка УДС-3, Комплект для доения, кормораздатчик РК-6, насос молочный Г2-ОПБ с двигателем, насос вакуумный УВД, насос молочный НМУ 6, насос молочный НМУ 6 без электродвигателя, охладитель молока объем 5000л РО-КА(Дания) № rk04102911, танк-охладитель, установка доильная АДМ-8А-2, холодильная установка ТОМ-2000, электроводонагреватель, бак молочный, трактор АГРОМАШ 85ТКФ222Д, прицеп тракторный специальный 2ПТС-4,5,

комбайн зерноуборочный "Sampo SR -2065" , кормоуборочный комбайн КСК-100А, трактор гусеничный ДТ-75Н, трактор МТЗ-80 (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-80 Л (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-80 (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-82, трактор МТЗ-82, трактор Т-150, трактор Т-150К , трактор Т-25, трактор МТЗ-1221 Беларусь.

6 Формы отчета о прохождении практики

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающихся по программе практики и выполнением индивидуальных заданий, а также ежедневных проверок ведения дневника прохождения практики.

После окончания практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие документы:

- отчет о комплексной учебной практике.
- дневник прохождения учебной практики;

Оформление собранных материалов в виде отчета по практике.

Цель отчета – показать усвоение обучающимся программы учебной практики. Объем отчета – 20 - 25 страниц. Отчет о практике должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть (изложение материала в соответствии с общими разделами практики и конкретными выполняемыми заданиями), заключение, список источников, приложения.

Во время прохождения групповой учебной практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Отчет представляется в машинописном виде. Интервал 1,5, Шрифт Times New Roman, кегль 14.

Текст разделов отчета должен подразделяться на подразделы и пункты. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. После номера ставится точка. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела, подраздела и находиться в начале заголовка.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки.

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Заголовки и текст каждого последующего раздела отчета следует начинать с новой строки, а подразделов – с любой части страницы.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, а второй – содержание и т.д., включая приложение

Номер страницы ставится цифрами в середине верхнего поля страницы. На первой странице (титульном листе) номер страницы не ставится.

Цифровой материал отчета рекомендуется представлять в виде таблиц. Таблица должна иметь содержательный, краткий заголовок. Слово «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица». После заголовка таблицы точка не ставится.

Таблица помещается после второго упоминания о ней в тексте на оставшейся части страницы или в начале следующей. Переносить таблицу на другую страницу разрешается только в том случае, если она по объему занимает более одного листа.

Таблицы должны нумероваться арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной. После номера таблицы точка не ставится.

В таблицах не допускается произвольное сокращение (КРС – вместо крупный рогатый скот и т.д.), разрешаются только принятые ГОСТом сокращения (кг, см, мм и т.д.).

Все иллюстрации (графики, фотографии, диаграммы и т.п.) именуются рисунками, которые нумеруются последовательно в пределах отчета арабскими цифрами. Каждый рисунок сопровождается содержательной подписью. Подпись делается под рисунком.

Общий объем отчета не должен превышать 20-25 страниц компьютерного текста.

Отчет, дневник должны быть сданы на проверку руководителю практики.

После проверки отчета руководителем, он поступает на защиту.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Учебно-методическое обеспечение практики

Перед началом практики обучающийся обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе (Приложение 2). Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики. В процессе прохождения практики обучающийся выполняет задания, соблюдая календарный график. После окончания практики обучающийся сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

7.2 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.

2. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Учебно-методическое пособие по курсу «Физиология и этология животных» : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Наумова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 149 с. — Текст : электронный Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166516> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Овсеенко, Ю. В. Физиология и этология животных : учебное пособие / Ю. В. Овсеенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 294 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172007> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных : учебное пособие / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0933-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167799> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бовкун, Г. Ф. Ветеринарная микробиология и микология : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Бовкун. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133096> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131026> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-08265-2. — URL: <https://book.ru/book/939286> (дата обращения: 18.01.2022). — Текст : электронный.

5. Основы микробиологии и иммунологии + eПриложение: Тесты : учебник / З. А. Воронцова, В.А. Земскова, А.П. Калашникова [и др.] ; под ред. А.М. Земскова. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-01431-8. — URL: <https://book.ru/book/935919> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1 Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>

2 Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

- Лань, 2020 — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>
- 3 Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>
- 4 Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
- 5 Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>
- 6 Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
- 7 Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>