

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического  
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*

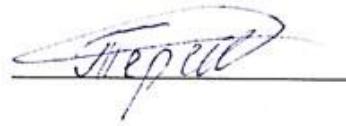
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Публичное и частное право*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*  
*заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

ВриО директора  
юридического института  
им. Е.А. Энгеля



А.В. Терентьев

Заведующий  
выпускающей кафедрой



Е.М. Оль

Руководитель  
образовательной  
программы



Е.М. Оль

Разработчик,  
старший преподаватель  
кафедры



В.Ю. Ильина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....</b>	<b>4</b>
<b>4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>22</b>
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	22
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	25
<b>5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>26</b>

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-2.2 демонстрирует умения по установлению юридических фактов	3-ИОПК-2.2	знать: требования по установлению юридических фактов в земельной сфере
	У-ИОПК-2.2	уметь: устанавливать юридические факты в земельной сфере
	В-ИОПК-2.2	владеть: навыками по установлению юридических фактов в земельной сфере
ИОПК-2.3 анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	3-ИОПК-2.3	знать: специфику применения норм земельного права
	У-ИОПК-2.3	уметь: анализировать обстоятельства с целью применения норм земельного права
	В-ИОПК-2.3	владеть: навыками анализа обстоятельств с целью применения норм земельного права

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет 7 зачетных единиц /288 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

### Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>108,5</b>	<b>60,2</b>	<b>52,3</b>
занятия лекционного типа (Л)	36	20	16
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	-
– семинарские занятия (С3)	74	40	34
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
курсовое проектирование (КРП)	2	-	2
консультация (групповая консультация)	-	-	-

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,5	0,2	0,3
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>143,5</b>	<b>47,8</b>	<b>91,7</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>36</b>	-	36
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>зачет</b>	<b>КР экзамен</b>

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Очно-заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>76,3</b>	<b>36</b>	<b>40,3</b>
занятия лекционного типа (Л)	36	18	18
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	-
– семинарские занятия (СЗ)	36	18	18
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
курсовое проектирование (КРП)	2	-	2
консультация (групповая консультация)	2	-	2
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3	-	0,3
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>175,7</b>	<b>72</b>	<b>103,7</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>36</b>	-	36
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>зачет</b>	<b>КР экзамен</b>

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		2 курс, Зимняя сессия	2 курс, Летняя сессия
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
занятия лекционного типа (Л)	12	6	6
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	-
– семинарские занятия (СЗ)	12	6	6
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		2 курс, Зимняя сессия	2 курс, Летняя сессия
<i>курсовое проектирование (КРП)</i>	2	-	2
<i>консультация (групповая консультация)</i>	-	-	-
<i>иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)</i>	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС).</b>	<b>224</b>	<b>94</b>	<b>130</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	38	2	36
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>зачет</b>	<b>КР экзамен</b>

Таблица 5

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. «Земля» в широком и узком смысле слова. Функции земли. Признаки земли как природного объекта и средства производства. Понятие, принципы и методы земельного права. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. История земельного права. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование.	Л	2	2	2	ИОПК-2.2	Коллоквиум, доклад, кейс-задание
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<b>Семинарское занятие:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	4	4	2		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме используя законодательные акты разных периодов: земельный участок, часть земельного участка, объект недвижимости. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить конспект по вопросу: Различные точки зрения ученых о формировании науки и учебной дисциплины «Земельное право». 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	6	10		

<sup>1</sup> К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); семинарские занятия (С3), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
2	Тема 2. Источники земельного права	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие и виды источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральный Закон как источник земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Нормативный договор как источник земельного права. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.	Л	2	2	—	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, практическое задание
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<b>Семинарское занятие:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	4	2	—		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	—	—	—		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить конспект по вопросу: выписать названия и содержание 10 подзаконных актов в области земельных отношений и рационального использования ресурсов. 3. Подготовить конспект по вопросам: Русская правда. XI-XIII века; Судебник 1497 года; Соборное Уложение 1649 г. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	6	10		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
3	Тема 3. Земельные правоотношения.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Часть земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений (юридические факты).	Л	2	2	2	ИОПК-2.3	Доклад, коллоквиум, кейс-задание, практическое задание
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<b>Семинарские занятия:</b> Субъекты земельных правоотношений: Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.	С3	4	2	2		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить конспект по вопросу: Виды общественных отношений, урегулированных нормативными правовыми актами. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	10	10		
4	Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Правовой режим земель и земельных участков. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Цели охраны земли. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых	Л	2	2	2	ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий. Правовые основы мелиорации земель. Федеральный закон «О мелиорации земель». Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.						
		<b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<b><u>Семинарское занятие:</u></b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	4	2	2		
		<b><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	10	10		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
5	Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель. Основания возникновения права собственности на землю. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. Приватизация сельскохозяйственных земель. Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю. Порядок отказа от права на земельный участок. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю. Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.	Л	2	2	-	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание	
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<b>Семинарское занятие:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	4	2	-		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	-	-	-		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовить конспект по вопросу: Формы и виды собственности на землю.	СР	6	10	12		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
	Тема 6. Правовые формы использования земель.	<p><b>Занятия лекционного типа:</b></p> <p>Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель. Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования.</p> <p>Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Субъекты, обязанные переформить право постоянного (бессрочного) пользования. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Ограничение распоряжения земельным участком. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом. Плата за сервитут. Основания прекращения частного сервитута. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обремененного публичным сервитутом. Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация права аренды. Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного пользования. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Защита прав на землю. Способы защиты прав</p>	Л	2	2	–	ИОПК-2.2	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практический задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
6	Тема 6. Правовые формы использования земель.	на землю (признание права на земельный участок; восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения; признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, возмещение убытков). Понятие и классификация земельных споров. Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.						
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.		ЛПП	—	—	—	
		<b>Семинарское занятие:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.		С3	6	2	—	
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.		С3ПП	—	—	—	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовить конспект по вопросу: Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.		СР	6	10	14	
	Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.		Л	4	2	-	ИОПК-2.3 Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Понятие платы за землю и оценка земли. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.						
		<u><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b></u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<u><b>Семинарское занятие:</b></u> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	8	2	-		
		<u><b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b></u> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<u><b>Самостоятельная работа:</b></u> 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	9,8	10	14		
	<b>Тема 8.</b> Ответственность за правонарушение в области охраны и использования	<u><b>Занятия лекционного типа:</b></u> Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.	Л	4	4	2	ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	земель.	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.						
		<b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<b><u>Семинарское занятие:</u></b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	6	2	-		
		<b><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовить конспект по вопросу: Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	10	14		
<b>ИТОГО:</b>				<b>Л</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
				<b>С3</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
				<b>СР</b>	<b>47,8</b>	<b>72</b>	<b>94</b>	

## 6 семестр

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>2</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество. Правила использования земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства дорог, линий электропередачи, линий связи и других социально значимых коммуникаций. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Особенности использования земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельная доля.</p> <p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p> <p><b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> </ol>	Л	2	2	2	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание

<sup>2</sup> К видам учебной работы отнесены: лекционные занятия (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>2</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>3. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>4. Подготовить конспект по вопросу: Правила использования земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства дорог, линий электропередачи, линий связи и других социально значимых коммуникаций.</p> <p>5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств</p>						
8	Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов. Виды и состав территориальных зон. Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент и обязательность его соблюдения. Управление землями населенных пунктов. Пригородные зоны. Понятие и их структура.</p> <p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p> <p><b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>4. Подготовить конспект по вопросу: Виды и состав территориальных зон.</p> <p>5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	Л	4	2	2	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>2</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
9	<b>Тема 11.</b> Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта и энергетики. Правовой режим земель обороны. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами.	Л	2	4	2	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, практическое задание
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<b>Семинарские занятия:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	6	4	2		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	14	16	22		
10	<b>Тема 12.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; лечебно-оздоровительные местности и курорты; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения	Л	2	4	-	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>2</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель, особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.						
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<b>Семинарские занятия:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	6	2	-		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения..	СР	18	16	22		
11	<b>Тема 13.</b> Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Понятие правового режима земель лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей. Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и	Л	4	4	-	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>2</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	Тема 14. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.	иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.					ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, практическое задание
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<b>Семинарские занятия:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	6	2	-		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме.	СР	17	16	22		
		<b>Занятия лекционного типа:</b> Основные международные акты в области использования и охраны земель. Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.	Л	2	2	-		
12		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—	ИОПК-2.3	Коллоквиум, доклад, практическое задание
		<b>Семинарские занятия:</b> Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	С3	4	2	-		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	С3ПП	—	—	—		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств.	СР	14,7	23,7	22		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>2</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовить конспект по вопросу: Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др.						
		ИТОГО:	Л	16	18	6	ИОПК-2.2	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
			СЗ	34	18	6	ИОПК-2.3	
			СР	91,7	103,7	130		

#### **4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6  
Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

## 4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<p><a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>
2	<p><a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.</p> <p>Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.</p> <p>Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	Свободный
3	<p><a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a></p> <p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	Свободный
4	<p><a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a></p> <p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	Свободный
5	<p><a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></p> <p>Сервер государственных органов РФ.</p>	Свободный
6	<p><a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a></p> <p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	Свободный
7	<p><a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a></p> <p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	Свободный
8	<p><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	Свободный
9	<p><a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></p> <p>Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]</p>	Свободный
10	<p><a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY</p>	Свободный
11	<p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Свободный

	Национальная электронная библиотека	
12	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

#### 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8  
Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
Основная литература:			
1	<b>Бекренев П.Ю.</b> Земельное право: учебно-методическое пособие / П. Ю. Бекренев. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-8285-1166-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/201887">https://e.lanbook.com/book/201887</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
2	<b>Гайнутдинова Е.А.</b> Земельное право: учебное пособие / Е. А. Гайнутдинова. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. – 103 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257963">https://e.lanbook.com/book/257963</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	<b>Баженова О.П.</b> Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 58 с. – ISBN 978-5-89764-967-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176593">https://e.lanbook.com/book/176593</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
5	<b>Макаров И.И.</b> Земельное право / И. И. Макаров. – Москва: МУБиНТ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-93002-375-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154112">https://e.lanbook.com/book/154112</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс

#### 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

#### Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Земельное право». <a href="https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ">https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ</a>	электронное	Электронный ресурс
2	Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся <a href="https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ">https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ</a>	электронное	Электронный ресурс
3	Методические рекомендации по подготовке курсовой работы <a href="https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ">https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ</a>	электронное	Электронный ресурс

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	<b>Комплектность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стол учебный 100 <b>шт.</b>;</li> <li>– стул-скамейка 100 <b>шт.</b>;</li> <li>– стол преподавателя 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– стул преподавателя 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– компьютер в сборе (комплект) 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– доска 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– экран 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b>.</li> </ul>	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 <b>шт.</b> ; 2. Коммутатор Extron 1 <b>шт.</b> ; 3. Панель-переходник Kramer 1 <b>шт.</b> ; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 <b>шт.</b> ; 5. Контроллер Kramer 1 <b>шт.</b> ; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 <b>шт.</b> ; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 <b>шт.</b> ; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 <b>шт.</b> ; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 <b>шт.</b> ; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 <b>шт.</b> .	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2301</b>
<b>Учебные аудитории для проведения практических занятий</b>				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	<b>Количество учебных мест:</b> 25 <b>Комплектность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стол преподавателя 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– стул преподавателя 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– стол 13 <b>шт.</b>;</li> <li>– стул 25 <b>шт.</b>;</li> <li>– шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b>;</li> </ul>	1. компьютер в сборе (комплект) 1 <b>шт.</b> ; 2. доска-экран 1 <b>шт.</b> ; 3. мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b> .	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2417</b>
<b>Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b>				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом		
	<p><b>Комплектность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стол 13 <b>шт.</b>;</li> <li>– стул 25 <b>шт.</b>;</li> <li>– стол преподавателя 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– стул преподавателя 1 <b>шт.</b>;</li> <li>– шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b></li> </ul> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 13 <b>шт.</b>;  2. доска-экран 1 <b>шт.</b>;  3. мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b></p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft  Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс»  Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>	<p>Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2  <b>Аудитория № 3403</b></p>	
<b>Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся</b>				
4	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b>  Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м<sup>2</sup>, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 10 <b>шт.</b>;  2. монитор: Acer V173 10 <b>шт.</b>;  3. клавиатура: Genius KB06x2 10 <b>шт.</b>  4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 <b>шт.</b></p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</p> <p>Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2  <b>Читальный зал</b></p>
	<b>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b>			
6	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b>  Перечень основного оборудования  1. стол преподавателя 1 <b>шт.</b>;  2. стул преподавателя 1 <b>шт.</b>;</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 <b>шт.</b>;  2. доска-экран 1 <b>шт.</b>;  3. мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b></p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft  Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2  <b>Аудитория № 2413</b></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	
	3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	