

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Управленческий анализ в отраслях

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта Уметь: применять основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта Владеть: методами финансового анализа и элементами бюджетирования на уровне экономического субъекта	ИПК – 5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта	Теоретические основы управленческого анализа Особенности проведения управленческого анализа в отраслях	Коллоквиум, контрольная работа, тесты	Экзамен

ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: алгоритм расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Уметь: рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Владеть: алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	ИПК – 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Теоретические основы управленческого анализа Особенности проведения управленческого анализа в отраслях	Коллоквиум, контрольная работа, тесты	Экзамен
	Знать: методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации Уметь: анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски Владеть: навыками анализа показателей аналитических отчетов и методами оценки финансовых рисков	ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации	Теоретические основы управленческого анализа Особенности проведения управленческого анализа в отраслях	Коллоквиум, контрольная работа, тесты	Экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИПК – 5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИПК – 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
разрабатывает меры по их минимизации	практических умений и навыков	оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.	профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продemonстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продemonстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИПК – 5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта	Теоретические основы управленческого анализа Особенности проведения управленческого анализа в отраслях	Вопросы коллоквиума: 1) В чем состоит сущность управленческого анализа? 2) Каковы основные задачи управленческого анализа? 3) Каковы основные этапы проведения управленческого анализа? 4) Какие существуют направления управленческого анализа? 5) Какие выделяют виды управленческого анализа? 6) Какое место занимает управленческий анализ в системе экономического анализа? 7) Перечислите особенности управленческого анализа в производственной сфере.
ИПК – 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Теоретические основы управленческого анализа Особенности проведения управленческого анализа в отраслях	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации	Теоретические основы управленческого анализа Особенности проведения управленческого анализа в отраслях	8) Перечислите основные функции управленческого анализа на предприятиях производственной сферы. 9) Перечислите задачи, которые решаются в процессе управленческого анализа на предприятиях производственной сферы. 10) Какие функции управления вы знаете? 11) Что представляют собой субъекты и объекты управления? 12) Какова роль управленческого анализа в информационном обеспечении менеджмента предприятия? 13) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе на предприятиях производственной сферы? 14) Какие факторы влияют на информационное поле анализа? 15) Что необходимо для создания информационной базы анализа? 16) Какие категории информации выделяются? 17) Как оценить уровень аналитичности информации? 18) На какие группы можно разделить всю информацию, необходимую для проведения управленческого анализа на предприятии любой отрасли? 19) Какую информацию можно отнести к внутренней и внешней? 20) Перечислите основные задачи, которые решаются с помощью управленческого анализа в торговой организации. 21) Перечислите основные показатели деятельности торговой организации. 22) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе в торговле? 23) Из каких этапов состоит процесс управленческого анализа в организациях розничной торговли? 24) Назовите основные показатели-факторы, влияющие на объем товарооборота.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		25) Какая факторная модель позволяет анализировать влияние на товарные запасы объема и структуры товарооборота и оборачиваемости товарных запасов? 26) Как можно анализировать влияние различных факторов использования персонала торговой организации на изменение товарооборота? 27) Какой метод управленческого учета позволяет рассчитывать точку безубыточности продаж и на этой основе оптимизировать прибыль торговой организации? 28) Какими показателями характеризуются издержки обращения в торговой организации? 29) Охарактеризуйте влияние транспортных издержек на объем товарооборота торговой организации. 30) Что такое порог рентабельности коммерческой организации? 31) Перечислите общие и специфические показатели использования основных фондов торговой организации. 32) Перечислите основные показатели деятельности предприятий строительства. 33) Каковы особенности управленческого анализа в строительстве в отличие от других сфер деятельности? 34) Перечислите основные задачи, которые решаются в процессе управленческого анализа на предприятиях и организациях строительства? 35) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе предприятий и организаций строительства? 36) Какие этапы включает методика анализа для целей управления строительной организацией? 37) По каким критериям проводится планирование, учет и анализ капитальных вложений?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства	
		38) Назовите основные факторы, влияющие на объем строительно-монтажных работ. 39) В чем состоят особенности анализа себестоимости строительно-монтажных работ? 40) Опишите факторную модель зависимости объема строительно-монтажных работ от использования основных производственных фондов и трудовых ресурсов. Задания для контрольной работы: Ситуация 1. Предприятие «Садовод» занимается строительством типовых дачных домиков. На сборку одного деревянного, дома у предприятия уходит 1 тыс. кг гвоздей. В год предприятие строит 12 домиков. Гвозди предприятие покупает в соседнем магазине стройматериалов по цене 210 руб. за килограмм. Директору предприятия известно, что можно приобрести станок по производству гвоздей по цене 7 мл руб. Амортизация такого станка в год - 10%. Стоимость сырья для производства 1 кг гвоздей составит 60 руб. в расчете на 1 кг гвоздей. Выполните соответствующие расчеты, используя метод уравнений и графический метод, и ответьте на вопрос: следует ли приобрести такой дорогостоящий станок или лучше продолжать покупать гвозди в соседнем магазине? Ситуация 2. По приведенным данным рассчитайте резерв увеличения объема продукции. Сделайте вывод.	
		Показатели	3
		Фактический расход материальных ресурсов в текущем году, кг	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства	
		Резерв уменьшения затрат ресурсов на единицу продукции за счет внедрения достижений науки и передового опыта, кг	2
		Планируемый объем выпуска продукции, шт.	3050
		Ситуация 3. Предприятия производит три продукта: А, В и С, доля которых в общем выпуске соответственно составляет 20, 30 и 50%. Коэффициент соотношения переменных затрат и цены составляет по изделию А -0,7; В - 0,85; С - 0,8. Постоянные затраты за год равны 2200 тыс. руб. 1. Определите критический объем продаж и объем реализации продукции для получения прибыли 150 тыс. руб. 2. Следует ли фирме увеличить объем производства, если рыночная цена продукта А - 220 денежных единиц (д.е.) за 1 кг, а при увеличении производства на 1 кг расходы изготовителя возрастают на 70 д.е.? Ситуация 4. Мебельная фабрика реализует гарнитуры собственного производства. Объем продаж в гот составляет 3 000 ед. Выручка от продаж - 55 500 тыс. руб. При этом переменные расходы — 36 000 тыс. руб., а постоянные – 10 000 тыс. руб. У предприятия есть резервы по наращиванию объемов производства и продаж. Необходимо оценить: 1. Предпринимательский риск (силу операционного рычага, точку безубыточности, запас финансовой прочности) при данном объеме продаж. 2. Предпринимательский риск при изменении объемов продаж. Рассмотрите варианты объема продаж 2000 ед., 3500 ед., 4500 ед.	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		3. Степень предпринимательского риска при увеличении постоянных расходов на 5% и 20% (объем продаж 4000 ед.). 4. Как изменится предпринимательский риск при переводе основных рабочих предприятия с повременной на сдельно-премиальную оплату труда? Рассмотрите 2 варианта оплаты труда: 5% и 7% от полученной выручки (объем продаж 4000 ед.) Сделайте выводы по результатам проведенных расчетов. Вопросы тестов: ТЕСТ №1 Организационная структура предприятия состоит из: 1) управляющей и управляемой подсистем; 2) управляющей подсистемы; 3) управляемой подсистемы. ТЕСТ №2 Функции управления производственным процессом это: 1) нормирование, планирование, учет, контроль и прогнозирование; 2) нормирование и контроль; 3) планирование, учет и прогнозирование. ТЕСТ №3 Тактические задачи управления это: 1) эффективное использование собственных средств, обеспечение благоприятного инвестиционного климата; 2) достижение финансовых результатов, реинвестирование прибыли; 3) оценка финансового положения. ТЕСТ №4 Закон самосохранения: 1) утверждает, что любая система стремится сохранить себя как

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		целостное образование; 2) отражает необходимость согласования целей экономической системы и ее элементов; 3) характеризует соотношение между элементами экономической системы. ТЕСТ №5 При разработке стратегии предприятия учитываются: 1) результаты выполнения плановых заданий, организацию менеджмента и маркетинга; 2) специфичные аналитические процедуры; 3) локальные и системные цели предприятия. ТЕСТ №6 Организационная структура предприятия состоит из: 1) управляющей и управляемой подсистем; 2) управляющей подсистемы; 3) внешних и внутренних связей. ТЕСТ №7 Группировка затрат в управленческом учете выглядит следующим образом: 1) постоянные, переменные и смешанные затраты; 2) прямые и косвенные затраты; 3) полностью, частично и слабо регулируемые; 4) все вышеперечисленные группы. ТЕСТ №8 Маржинальный доход это: 1) валовая прибыль; 2) прибыль от продаж; 3) прибыль до налогообложения. ТЕСТ №9

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		Рентабельность текущей деятельности это: 1) это отношение суммы прибыли от продаж к себестоимости продукции; 2) это отношение суммы валовой прибыли к себестоимости продукции; 3) это отношение суммы прибыли от продаж к объему реализованной продукции. ТЕСТ №10 Анализ безубыточности предполагает определение: 1) зоны прибыли; 2) точки безубыточности; 3) удельного маржинального дохода ТЕСТ №11 Основная цель управленческого анализа: А. Изучение прошлой, текущей и будущей деятельности бизнеса; Б. Прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики; Г. Все выше перечисленное. ТЕСТ №12 Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует: А. Соотношение «расходы и доходы»; Б. Соотношение «простые расходы – прибыль» В. Соотношение «расходы – доходы» на этапе предварительного управления бизнесом. ТЕСТ №13 Чему будет равен критический объем, если цена реализации — бруб., переменные затраты на единицу — 4руб., постоянные затраты за период — 100 руб.: 1) 50 ед.;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		2) 100ед.; 3) 80 ед. ТЕСТ №14 Переменные затраты на единицу— 4руб., постоянные затраты за период — 100 руб., определите, какую необходимо установить цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.: 1) 8 руб.; 2) 10 руб.; 3) 5 руб. ТЕСТ №15 Определите цену на основе рентабельности продаж. Переменные производственные затраты на единицу — 32 руб. Постоянные общепроизводственные расходы на единицу — 14 руб. Коммерческие расходы на единицу — 7 руб. Процент наценки — 67%. 1) 35,51 руб.; 2) 21,44 руб.; 3) 79,10 руб.; 4) 88,51 руб. ТЕСТ №16 Отношение стоимости примененных сборных железобетонных конструкций и деталей к стоимости потребленных материалов показывает: 1) степень индустриализации; 2) уровень механизации; 3) материалоемкость. ТЕСТ №17 Коэффициент интенсивности загрузки машин и оборудования рассчитывается по формуле:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		1) Фактическая среднечасовая выработка / Плановая среднечасовая выработка; 2) Фактический фонд рабочего времени / Календарный фонд рабочего времени; 3) Фактический фонд рабочего времени / Плановый фонд рабочего времени. ТЕСТ №18 Для оценки конкурентоспособности используется: 1) интегральный метод 2) рейтинговая оценка 3) SWOT-анализ ТЕСТ №19 Минимизация совокупных затрат на обеспечение предприятия товарно-материальными запасами должны соответствовать равенству: 1) затрат на доставку запасов и затрат на хранение; 2) затрат прямых и косвенных; 3) затрат на хранение запасов и затрат на приобретение. ТЕСТ №20 На складскую и транзитную форму товародвижения делится: 1) оборот общественного питания; 2) розничный оборот; 3) оптовый оборот. ТЕСТ №21 Отношение суммы реализации, которая складывается из стоимости законченного строительства, сданного заказчику за отчетный период, и других работ, входящих в состав реализации подрядной строительной организации, и среднего остатка оборотных средств показывает: 1) оборачиваемость в днях;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		2) оборачиваемость в размах; 3) рентабельность. ТЕСТ №22 Обязательным признаком операций, относящихся к розничной торговле является: 1) чек контрольно-кассовой машины; 2) документ строгой отчетности, приравненный к чеку контрольно-кассовой машины; 3) ответы 1) и 2). ТЕСТ №23 Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и основных фондов проводится по данным: 1) Титульных списков; 2) Приложения к Ф №П-2 «Сведения об инвестиционной деятельности»; 3) Бухгалтерского баланса. 4) анализ конъюнктуры рынка ТЕСТ №24 Уровень технического состояния машин и оборудования показывает коэффициент: 1) годности; 2) износа; 3) обновления. ТЕСТ №25 Управленческий анализ на предприятиях сельского хозяйства имеет специфику, которая заключается в следующем: 1) зависимость результатов производства от природно-климатических условий; 2) отсутствует сезонность деятельности; 3) используется в основном бухгалтерская информация;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		4) достаточно данных за два периода деятельности. ТЕСТ №26 Источники внутренней информации для управленческого анализа на предприятиях сельского хозяйства: 1) ведомственная статистическая отчетность; 2) бухгалтерскую отчетность; 3) данные маркетинговых исследований; 4) базы данных Росстата и Минсельхоза. ТЕСТ №27 Значение коэффициента специализации на предприятиях сельского хозяйства может колебаться: 1) от 0 до 1; 2) от 10 до 100; 3) от 1 до 10; 4) от 100 до 1000. ТЕСТ №28 Предприятия торговли функционируют в сфере: 1) производства; 2) обращения; 3) переработки; 4) услуг. ТЕСТ №29 Аналитическая работа банка идет по следующим направлениям: 1) анализ банковского баланса и других форм отчетности; 2) анализ состояния учета и отчетности; 3) анализ состояния договоров; 4) анализ состояния договоров учредительских документов; 5) нет варианта ответа. ТЕСТ №30

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		Для специфической характеристики эффективности использования основных фондов в торговле применяются следующие частные показатели: 1) нагрузка на 1м² торговой площади как отношение товарооборота на общую площадь торгового зала; 2) коэффициент установочной площади как отношение площади, занятой оборудованием, к площади торгового зала; 3) коэффициент экспозиционной площади как отношение площади выкладки товаров к площади торгового зала.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	1. Сущность управленческого учета. 2. Задачи и принципы управленческого учета. 3. Виды информации для управленческого учета. 4. Организационные аспекты управленческого учета. 5. Характеристика и классификация затрат. 6. Производственные мощности. 7. Линейная зависимость. Элементы производственных затрат. 9. Себестоимость продукции и расходы отчетного периода. 10. Анализ "затраты - объем - прибыль". 11. Распределение затрат. 12. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. 13. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции. 14. Понятие нормативных затрат и система " стандарт - кост". 15.Использование нормативов затрат в калькулировании себестоимости продукции.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	16. Запись отклонений в учетных регистрах. 17. Анализ отклонений как средство контроля затрат. 18. Организация управленческого учета по системе Last in time 19. Организация управленческого учета по системе ABC. 20. Виды планирования. 21. Бюджетное планирование. 22. Смета денежных средств. 23. Характеристика процесса принятия решений. 24. Анализ "затраты - объем - прибыль" в процессе принятия решений. 25. Место анализа в управлении организацией. 26. Информационная база управленческого анализа эффективности хозяйственной деятельности. 27. Качественный анализ эффективности хозяйственной деятельности. 28. Количественный анализ эффективности хозяйственной деятельности. 29. Варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтерией. 30. Принципы рыночной экономики. 31. Цель и функции коммерческой организации. 32. Формы организаций (предприятий). 33. Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации. 34. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности. 35. Учет производственных запасов. 36. Контроль и анализ выполнения плана материально-технического снабжения. 37. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации. 38. Планирование производственной деятельности. 39. Учет затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости. 40. Контроль и анализ выполнения производственной программы. 41. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации. 42. Планирование продаж. 43. Учет готовой продукции. 44. Учет продаж и результатов от продаж продукции, работ и услуг. 45. Контроль и анализ выполнения плана продаж.

