

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

*Институт Агротехнологий и пищевых производств  
Кафедра иностранных языков и культуры речи*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направленность образовательной программы (садоводство)**  
Интенсивное плодоовоощеводство и декоративное садоводство

Очная

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

<b>№</b>	<b>Формируемые Компетенции</b>	<b>Контролируем ые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность.</p> <p>З-ИУК-1.2 Знать систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>У-ИУК-1.2 Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвижая результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>В-ИУК-1.2 Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Units 14</p> <p>A. Seed</p> <p>B. Treating Seed for Planting</p> <p>C. Checking the Condition of Seed</p> <p>D. Controlling Seedling Diseases of Small Grains</p>	Тест

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>З-ИУК-4.2 Знать как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>У-ИУК-4.2 Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>В-ИУК-4.2 Владеть способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Unit 15</p> <p>A. Soils</p> <p>B. Soil Conserving Practices</p> <p>C. General Characteristics of the Soil</p> <p>D. Methods of Seedbed Preparation</p>	Тест
	<p>ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>З-ИУК-4.3 Знать особенности участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>У-ИУК-4.3 Уметь вести участие в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>В-ИУК-4.3 Владеть способностью вести участие в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Units 16</p> <p>A. Storage of Crop Surpluses</p> <p>B. Problems of Farm Storage</p> <p>C. Changes in Long-Time Storage</p> <p>D. Grain for Processing</p>	Тест

	<p>ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>З-ИУК-4.4 Знать способы аргументированно отстаивать свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>У-ИУК-4.4 Уметь аргументированно отстаивать свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>В-ИУК-4.4 Владеть достаточными навыками для аргументации своего мнения в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Unit 17</p> <p>A. Setting up Goal for Crop Improvement</p> <p>B. Breeding Open-Pollinated Crops</p> <p>C. Breeding Cross-Bred Crops, the Pollination of which Cannot be Controlled</p> <p>Methods of Breeding Self-Pollinated Crops</p>	Тест
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности.</p> <p>Знать социокультурные традиции различных наций, социальные группы, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности</p> <p>Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности</p> <p>Владеть выстраиванием социальных и профессиональных взаимодействий</p>	<p>Unit 18</p> <p>A. Grasslands of the World</p> <p>B. Improvement of Permanent Pastures</p> <p>C. Grazing Management</p> <p>D. Maintaining Legumes in Pastures</p>	Тест
	<p>ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Знать способы обеспечения создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь обеспечивать создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками создания толерантной среды</p>	<p>Unit 19</p> <p>A. Fertilizers. Mixed Fertilizers</p> <p>B. Methods of Fertilizer Placement</p> <p>C. Time of Application</p> <p>D. Response of Al-Tolerant and Al-Sensitive Genotype to Lime, P and K</p>	Тест

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<p>Оценочные средства, позволяющие обучающихся включить в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов</p>
7.	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>Тематика эссе</p>

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично		
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>						
<b>ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность</b>						
Знать систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа	
Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа	

деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности					
Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>					
<b>ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</b>					
Знать как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Коллоквиум, тесты, контрольная,

мероприятиях, включая международные	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	работа
Владеть способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты, контрольная, работа

### ИУК-4.3

**Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)**

Знать особенности участия в академических и профессиональных дискуссиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь вести участие в академических и профессиональных дискуссиях	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью вести участие в академических и профессиональных дискуссиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</b>					
Знать способы аргументированно отстаивать свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь аргументированно	При решении	Имеется	Продемонстрирована	Продемонстрированы	Коллоквиум,

отстаивать свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты, контрольная, работа
Владеть достаточными навыками для аргументации своего мнения в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

#### **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### **ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности**

Знать социокультурные традиции различных наций, социальные группы, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
---	---	--	--	---	--

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть выстраиванием социальных и профессиональных взаимодействий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>					
Знать способы обеспечения создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Уметь обеспечивать создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть навыками создания толерантной среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**4.1.1 Вопросы для текущего контроля знаний не предусмотрены**

##### **4.1.4 Тесты**

###### **UNIT 14**

###### **Вариант I**

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму – тринадцатое, то вы должны записать: 1 – а, 2 – б, и т. д. Запишите ответ.**

1	farm (v.)	a	полеводство
2	species	b	развиваться
3	include	c	рассматривать
4	crop	d	отрасль
5	soil	e	зерно
6	berry	f	вид
7	body	g	корень
8	farming	h	земледелец
9	efficient	i	плод
10	grow	j	улучшать
11	develop	k	важный
12	grower	l	выращивать
13	findings	m	с.-х. культура
14	yield (v.)	n	эффективный
15	branch	o	обрабатывать
16	cultivated species	p	происходить
17	farmer	q	давать урожай
18	treat of	r	полученные сведения
19	grain	s	растениевод
20	improve	t	тело
		u	по-прежнему
		v	почва
		w	ягода
		x	включать
		y	культивируемый вид

###### **Answers**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	дикий вид	a	chemistry
2	исследовать	b	leaf
3	до сих пор	c	increase (n.)
4	влиять	d	originate
5	корень	e	soil science
6	растение	f	field management
7	земледелие	g	wild species
8	рост	h	science
9	управление	i	influence
10	производство	j	manage
11	агротехника	k	branch
12	происхождение	l	root
13	почвоведение	m	still
14	сеять	n	research (v.)
15	плод	o	soil management
16	увеличение	p	scientist
17	обрабатывать	q	growth
18	растениеводство	r	high
19	лист	s	plant
20	происходить	t	fruit
		u	origin
		v	production
		w	management
		x	seed
		y	crop science

**Answers**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. branch – a) body b) bench c) farm d) field e) findings
2. cultivate – a) give b) yield c) grow d) develop e) seed
3. crop science – a) wild species b) soil science c) field condition d) soil management e) crop production
4. effective – a) important b) economical c) efficient d) high e) low
5. soil – a) growth b) ground c) seed d) farm e) yield

**Answers**

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. make worse – a) give up b) include c) manage d) improve e) make greater
2. include – a) increase b) examine c) farm d) grow e) exclude
3. low – a) large b) high c) heavy d) little e) bad
4. decrease – a) develop b) improve c) treat of d) increase e) originate
5. wild – a) clean b) cultivated c) scientific d) weak e) windy

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Farmers began (a. to yield b. to seed c. to improve d. to grow e. to farm) farming and soil management.
2. Agronomy is the (a. farm b. branch c. body d. berry e. seed) of agriculture.
3. Crop production began when man started (a. to cut b. to clean c. to create d. to cross e. to cultivate) plants.
4. All-important farm crops (a. called b. helped c. originated d. opened e. managed) from wild species.
5. Every farmer studies factors which (a. know b. influence c. get d. seed e. plant) the plant growth.

Answers

1	2	3	4	5

**6. По выделенному суффиксу определите часть речи. Запишите ответ.**

1. manager – a) прилагательное b) существительное
2. development – a) глагол b) существительное
3. richness – a) существительное b) наречие
4. geneticist – a) прилагательное b) существительное
5. concentration – a) существительное b) глагол

Answers

1	2	3	4	5

**7. По выделенным словообразовательным элементам определите, какому из английских слов соответствует данное русское слово. Запишите ответ.**

1. улучшение – a) improved b) improvement c) improvable
2. фермер – a) growing b) growth c) grower
3. смесь – a) mixer b) mixture c) mixed

Answers

1	2	3

**8. Определите, какой вариант из английских словосочетаний соответствует русскому. Запишите ответ.**

1. рост растения – a) growing plant b) plant grown c) plant growth
2. наука о почве – a) crop science b) soil science c) soil management
3. зерновая культура – a) grain crop b) crop yield c) farm crop

Answers

1	2	3

**9. Определите, какой частью речи является выделенное слово. Запишите ответ.**

1. his **research** – a) существительное b) глагол
2. they **increase** – a) существительное b) глагол
3. the weight **decrease** has – a) глагол b) существительное

Answers

1	2	3

**10. Выберите правильную форму глагола. Запишите ответ.**

1. V.V. Dokuchaev ... much for the development of soil science.  
a) does b) did c) will do d) do e) shall do
- 2 ..... many agricultural machines work on the fields in summer?  
a) do b) does
- 3 ..... your friend work as a tractor driver?  
a) does b) do
- 4 ..... their farms cultivate field crop?  
a) do b) does
5. Botanical writings of cultivated plants.... not begin with Roman.  
a) are b) does c) did d) will e) shall

Answers

1	2	3	4	5

## UNIT 14

### Вариант II

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму – тринадцатое, то вы должны записать: 1 – а, 2 – б, и т. д. Запишите ответ.**

1	field management	a	земледелие
2	growth	b	плод
3	production	c	тело
4	influence	d	управление
5	soil science	e	все еще
6	origin	f	происхождение
7	manage	g	производство
8	root	h	отрасль
9	wild species	i	влияние
10	research	j	агротехника
11	still	k	происходить
12	soil management	l	с.-х. культура
13	seed	m	почвоведение
14	fruit	n	рост
15	leaf	o	ягода
16	management	p	обрабатывать
17	plant (v.)	q	зерновая культура
18	originate	r	исследование
19	crop science	s	лист
20	increase	t	корень
		u	дикий вид
		v	семя
		w	сажать
		x	увеличивать
		y	растениеводство

**Answers**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	куltivируемые виды	a	soil
2	растениевод	b	crop
3	хозяйство	c	field management
4	эффективный	d	treat of
5	полученные данные	e	farmer
6	зерно	f	soil science
7	урожай	g	cultivated species

8	улучшать	h	include
9	с.-х. культура	i	berry
10	тело	j	grower
11	рассматривать	k	farm
12	ветвь	l	species
13	развивать	m	scientist
14	включать	n	farming
15	почва	o	grain
16	выращивать	p	improve
17	земледелец	q	develop
18	разновидность	r	science
19	земледелие	s	grow
20	ягода	t	body
		u	high
		v	yield
		w	branch
		x	findings
		y	efficient

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. yield – a) field b) yard c) house d) soil e) harvest
2. ground – a) crop b) soil c) seed d) branch e) species
3. grow – a) cultivate b) demonstrate c) give d) cross e) improve
4. field – a) farm b) branch c) bench d) forest e) farmer
5. crop production – a) plant life b) soil management c) plant growing d) life cycle e) crop yield

#### Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. wild – a) wrong b) clean c) cultivated d) good e) poor
2. include – a) improve b) examine c) invite d) exclude e) increase
3. improve – a) manage b) decrease c) irrigate d) make up e) make worse
4. high – a) little b) low c) heavy d) hard e) simple
5. increase – a) imagine b) describe c) decrease d) develop e) research

#### Answers

1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Agronomy treats of the principles and practice of (a. physiology b. crop production c. milk production d. economics e. genetics) and field management.
2. Scientists experimented, studied and wrote down their (a. works b. findings c. yields d. plans e. bodies) from good farming.
3. (a. Soil science b. Farm buildings c. Crop yield d. Crop production e. Laboratory research) began when man started to cultivate plants.
4. Observations helped the farmer to improve his (a. beginning b. increasing c. developing d. decreasing e. farming).
5. The first book on agricultural (a. history b. botany c. chemistry d. physics e. physiology) came out in 1813.

Answers

1	2	3	4	5

**6. По выделенному суффиксу определите часть речи. Запишите ответ.**

1. production – а) прилагательное б) существительное
2. researcher – а) глагол б) существительное
3. effectiveness – а) наречие б) существительное
4. physiologist – а) прилагательное б) существительное
5. improvement – а) глагол б) существительное

Answers

1	2	3	4	5

**7. По выделенным словообразовательным элементам определите, какому из английских слов соответствует данное русское слово. Запишите ответ.**

1. эффективность – а) effective б) effectiveness в) effectual
2. происхождение – а) originative б) originator в) origination
3. управление – а) management б) manageable в) manager

Answers

1	2	3

**8. Определите, какой вариант из английских словосочетаний соответствует русскому. Запишите ответ.**

1. полевая культура – а) grain field б) field crop в) field management
2. растениеводство – а) crop production б) crop yield в) farm crop
3. температурные различия – а) temperature use б) temperature differences в) temperature degree

Answers

1	2	3

**9. Определите, какой частью речи является выделенное слово.**

**Запишите ответ.**

1. their use – a) существительное b) глагол
2. use them – a) глагол b) существительное
3. these increases – a) глагол b) существительное

Answers

1	2	3

**10. Выберите правильную форму глагола. Запишите ответ.**

1. ... agriculturists study factors which influence the plant growth?  
a) do b) does
2. ... science help to increase yields of crops?  
a) do b) does
3. ... we pay great attention to the science of agronomy?  
a) do b) does
4. The early farmer ... a limited number crops.  
a) cultivates b) will cultivate c) cultivated d) cultivate e) shall cultivate
5. Primitive men ... not grow cultivated species of plants.  
a) will b) do c) shall d) did e) does

Answers

1	2	3	4	5

## UNIT 15

### Вариант I

**1.** Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.

1	favourable	a	прорастать
2	condition	b	одежда
3	maturity	c	через
4	animal	d	изменяться
5	perennial	e	кислород
6	stage	f	двухлетний
7	clothing	g	стадия
8	tuber	h	связь
9	main	i	зреть
10	ripen	j	достаточный
11	change	k	обеспечивать
12	dormant	l	благоприятный
13	oxygen	m	наконец
14	feed (n.)	n	требовать
15	through	o	зрелость
16	connection	p	животное
17	require	q	многолетний
18	within	r	внутри
19	provide	s	основной
20	germinate	t	хранилище
		u	корм
		v	клубень
		w	условие
		x	поддержка
		y	бездействующий

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2.** Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.

1	орган размножения	a	storehouse
2	стебель	b	besides
3	влажность	c	germination
4	поддерживать	d	complete
5	однолетний	e	activity
6	снабжать	f	shelter
7	служить	g	lastly

8	корм	h	biennial
9	достаточный	i	spread
10	хранилище	j	food
11	наконец	k	need
12	цель	l	support
13	зрелый	m	flower
14	кроме того	n	moisture
15	кров	o	absorb
16	двухлетний	p	serve
17	прорастание	q	mature
18	заканчивать	r	stem
19	нуждаться	s	feed
20	распространяться	t	enough
		u	during
		v	reproductive part
		w	supply
		x	annual
		y	purpose

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. feed – a) germination b) foot c) forage d) labour e) supply
2. main – a) mean b) brave c) ripe d) low e) basic
3. purpose – a) estimate b) aim c) aid d) supply e) oxygen
4. supply – a) research b) object c) stem d) reserve e) germination
5. need – a) require b) remain c) notice d) complete e) provide

Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. begin – a) grow b) mature c) plant d) require e) complete
2. within – a) at last b) outside c) again d) besides e) during
3. absorb – a) arrive b) serve c) secrete d) support e) germinate
4. secondary – a) high b) enough c) main d) simple e) dormant
5. dryness – a) development b) moisture c) purpose d) stimulation e) requirement

Answers

1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Plants (a. need b. germinate c. support d. supply e. yield) us with food, clothing and shelter.
2. Under (a. great b. free c. high d. main e. favourable) conditions dormant plants begins to grow.
3. The stem may serve as a most important (a. stage b. tuber c. storehouse d. oxygen e. need) of energy.
4. The first stage of plant growth is the (a. competition b. translation c. germination d. absorption e. condition) of the seed.
5. Some plants complete their cycle of (a. condition b. species c. warmth d. crop e. growth) within one season.
6. Three (a. species b. conditions c. seasons d. parts e. plants) are needed for germination of seed.
7. (a. Annual b. Perennial c. Biennial d. Essential e. Efficient) plants are reproduced with the help of seeds, roots, tubers.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. По выделенному суффиксу определите часть речи. Запишите ответ.**

1. moisten – а) прилагательное б) глагол
2. specialize – а) глагол б) существительное
3. enrich – а) прилагательное б) глагол
4. estimate – а) глагол б) наречие
5. mixture – а) глагол б) существительное

Answers

1	2	3	4	5

**7. По выделенным словообразовательным элементам определите, какому из английских слов соответствует данное русское слово. Запишите ответ.**

1. выпускник – а) graduation**ion** б) graduate**c** gradual
2. ухудшать – а) worsen**en** б) worsened**d** c) worsen**ing**
3. относить к определенному месту – а) locality**b** b) location**c** c) localize

Answers

1	2	3

**8. Определите, какой из русских вариантов соответствует английскому. Запишите ответ.**

These plants are grown in hothouses.

- a) растут b) выращивают c) вырастили d) росли e) будут выращивать

Answer

**9. Определите предложение, в котором глагол-сказуемое употреблено в Past Simple Passive. Запишите ответ.**

- a) Many crops are cultivated in this region.  
b) The roots absorb water and plant food from the soil.  
c) Many species of plants were grown by farmers 3000 years ago.  
d) They cultivated perennial flowers there.  
e) These seeds will be sown in proper time.

Answer

**10. Определите, какой вариант английского предложения наиболее точно соответствует русскому варианту. Запишите ответ.**

Бывают дикие и культурные виды растений.

- a) There were wild and cultivated species of plants.  
b) There are wild and cultivated species of plants.  
c) There is wild and cultivated species of plants.  
d) There we cultivated wild species of plants.  
e) Were there wild and cultivated species of plants?

Answer

**11. Определите, какой вариант русского предложения наиболее точно соответствует английскому варианту. Запишите ответ.**

1. There will be high temperature in the greenhouse.

- a) В теплице была высокая температура.  
b) В теплице высокая температура.  
c) В теплице будет высокая температура.

2. Many experiments were made in their laboratory last year.

- a) Множество экспериментов будет поставлено в их лаборатории.  
b) Множество экспериментов было поставлено в их лаборатории в прошлом году.  
c) Множество экспериментов планировалось поставить в их лаборатории в прошлом году.

Answer

1	2

## UNIT 15

### Вариант II

**1.** Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.

1	supply (n.)	a	распространяться
2	serve	b	завершать
3	annual	c	прорастание
4	spread	d	поглощать
5	complete	e	цель
6	moisture	f	кроме того
7	feed	g	поддержка
8	storehouse	h	убежище
9	enough	i	деятельность
10	mature	j	двухлетний
11	reproductive part	k	питание
12	need (n.)	l	наконец
13	stem	m	влага
14	support (n.)	n	однолетний
15	purpose	o	запас
16	lastly	p	нужда
17	besides	q	цветок
18	biennial	r	орган размножения
19	germination	s	достаточный
20	shelter	t	следующий
		u	хранилище
		v	корм
		w	служить
		x	стебель
		y	созревать

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2.** Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.

1	бездействующий	a	main
2	зрелость	b	oxygen
3	требовать	c	perennial
4	изменение	d	animal
5	зреть	e	feed
6	обеспечить	f	stage
7	через	g	condition

8	одежда	h	tuber
9	прорастать	i	during
10	клубень	j	connection
11	условие	k	next
12	главный	l	ripen
13	внутри	m	maturity
14	благоприятный	n	ripe
15	стадия	o	dormant
16	животное	p	flower
17	корм	q	within
18	кислород	r	change (n.)
19	связь	s	provide
20	многолетний	t	through
		u	clothing
		v	require
		w	part
		x	favourable
		y	germinate

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. reserve – a) moisture b) dryness c) aim d) end e) supply
2. finish – a) grow b) complete c) compare d) free e) need
3. enough – a) sufficient b) efficient c) important d) annual e) ripe
4. lastly – a) within b) besides c) at last d) outside e) during
5. need – a) remember b) decrease c) improve d) require e) influence

Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. complete – a) bring b) begin c) require d) need e) provide
2. within – a) from b) outside c) above d) away e) under
3. absorb – a) support b) spread c) develop d) secrete e) complete
4. secondary – a) simple b) minimum c) main d) reproductive e) dormant
5. moisture – a) management b) germination c) stimulation d) transformation e) dryness

Answers

1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Over 3000 species of (a. tubers b. seeds c. stems d. plants e. flowers) were grown by primitive farmers.
2. The main purpose of the root is to (a. aid b. absorb c. secrete d. need e. germinate) water and plant food from the soil.
3. The flowering plant consists of four (a. low b. high c. enough d. main e. new) parts.
4. Plants which need two years to complete their cycle of growth are called (a. perennials b. biennials c. legumes d. annuals e. grains).
5. A (a. main b. high c. enough d. mature e. sufficient) seed consists of a small embryo and a supply of plant food.
6. A seed will not (a. increase b. improve c. influence d. flower e. germinate) if it is not provided with moisture, air and warmth.
7. The growth of all plants is greatly (a. reproduced b. influenced c. called d. lived e. completed) by many factors.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. По выделенному суффиксу определите часть речи. Запишите ответ.**

1. loosen – а) прилагательное б) глагол
2. enforce – а) глагол б) существительное
3. complicate – а) существительное б) глагол
4. specialize – а) глагол б) существительное
5. germination – а) глагол б) существительное

Answers

1	2	3	4	5

**7. По выделенным словообразовательным элементам определите, какому из английских слов соответствует данное русское слово. Запишите ответ.**

1. усложнять – а) complicative б) complicate в) complication
2. усиливать – а) enforce б) remove в) decompose
3. обобществлять – а) socialize б) socialist в) socialization

Answers

1	2	3

**8. Определите, какое из русских словосочетаний соответствует английскому. Запишите ответ.**

These species of wheat will be grown in Russia.

- a) растут b) выращивают c) вырастили d) будут расти e) будут выращивать

Answer

**9. Определите предложение, в котором глагол-сказуемое употреблено в Past Simple Passive. Запишите ответ.**

- a) Roots and leaves of a plant are connected with the help of a stem.  
b) They connected these rivers with the help of canals.  
c) New species of potatoes will be grown on that farm.  
d) The farmers were ready for the sowing.  
e) Most of our crops were cultivated by primitive farmers.

Answer

**10. Определите английское предложение, которое соответствует следующему русскому. Запишите ответ.**

Имеется много факторов, которые влияют на рост растений.

- a) Many factors influence the growth of plants.  
b) Many factors will influence the growth of plants.  
c) There are many factors which influence the growth of plants.  
d) The growth of plants was influenced by many factors.

Answer

**11. Определите русское предложение, которое соответствует следующему английскому. Запишите ответ.**

1. There were two different crops on the farm.

- a) В хозяйстве выращивали две различные культуры.  
b) В хозяйстве имеются две различные культуры.  
c) В хозяйстве были две различные культуры.

2. These flowers has been grown in glass-houses.

- a) Эти цветы были выращены в оранжереях.  
b) Эти цветы будут выращены в оранжереях.  
c) Эти цветы выращивают в оранжереях.

Answers

1	2

## UNIT 16

### Вариант I

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.**

1	availability	a	по крайней мере
2	deficiency	b	результат
3	quality	c	подобный
4	at least	d	количество
5	rapid	e	недостаточный
6	abundant	f	площадь
7	contain	g	приводить к чему-либо
8	result in	h	существенный
9	sufficient	i	доступный
10	arid	j	недостаток
11	result from	k	быстрый
12	like	l	содержать
13	amount	m	понимать
14	while	n	обильный
15	collectively	o	микроэлемент
16	tissue	p	пока
17	area	q	совместно
18	trace element	r	качество
19	result	s	полузасушливый
20	available	t	засушливый
		u	влажный
		v	проистекать от
		w	ткань
		x	доступность
		y	достаточный

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	питательное вещество	a	semiarid
2	удовлетворять	b	essential
3	причинять	c	quantity
4	количество	d	late
5	плодоношение	e	humid
6	существенный	f	available
7	здоровый	g	refer

8	понижать	h	result in
9	бобовое растение	i	legume
10	правильный	j	cause
11	полузасушилый	k	tend
12	поздний	l	nutrient
13	уровень	m	lodging
14	влажный	n	fruiting
15	злаки	o	healthy
16	подобный	p	at least
17	низкий	q	proper
18	происходить	r	level
19	ссылааться на что-либо	s	area
20	полегание	t	lower
		u	like
		v	occur
		w	cereals
		x	low
		y	meet

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. arid – a) available b) proper c) deficient d) dry e) abundant
2. nutrient – a) plant growing b) plant culture c) plant food d) plant life e) crop production
3. trace element – a) major element b) microelement c) main element d) macronutrient e) microorganism
4. enough – a) essential b) next c) superior d) proper e) sufficient
5. ripe – a) main b) last c) mature d) right e) moist

#### Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. abundant – a) arid b) dry c) humid d) proper e) poor
2. deficiency – a) difference b) ability c) abundance d) humidity e) availability
3. humid – a) heavy b) difficult c) dark d) dry e) moist
4. sufficient – a) enough b) deficient c) efficient d) essential e) satisfactory
5. late – a) early b) light c) low d) little e) easy

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. There are some elements which are (a. easy b. semiarid c. essential d. available e. difficult) for proper plant growth.
2. Plants can absorb plant (a. life b. tissues c. roots d. stems e. nutrients) which are present in the soil.
3. Good soils contain adequate (a. quality b. amounts c. availability d. periods e. deficiency) of available nutrients.
4. Deficiency of nitrogen (a. removes b. repeats c. results in d. remains e. requires) plants of poorer colour, quality and production.
5. Adequate amount of phosphorus in soils produce early (a. supplying b. cultivating c. requiring d. fruiting e. absorbing).
6. Legumes largely (a. increase b. lower c. improve d. lodge e. grow) the available potassium level of soils.
7. Some species of plants absorb smaller (a. fruiting b. maturity c. quantity d. importance e. quality) of phosphorus.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. По выделенному суффиксу определите часть речи. Запишите ответ.**

1. essential – а) прилагательное б) глагол
2. organic – а) наречие б) прилагательное
3. essentially – а) прилагательное б) наречие
4. abundant – а) наречие б) прилагательное
5. helpless – а) прилагательное б) существительное
6. infectious – а) прилагательное б) существительное

Answers

1	2	3	4	5	6

**7. По выделенным словообразовательным элементам определите, какому из английских слов соответствует данное русское слово. Запишите ответ.**

1. ценный – а) valuation б) valueless в) valuable
2. аккуратный – а) careless б) careful в) cared
3. полностью – а) completely б) complete ness в) completion

Answers

1	2	3

--	--	--

**8. Определите, какое из английских слов соответствует русскому в первом предложении, и какое русское слово соответствует английскому во втором. Запишите ответ.**

1. Это растение требует меньшего количества калия.

a) paper b) differ c) smaller d) grower e) greater

2. Most of the plants spread with the help of seeds.

a) много b) большинство c) самые

Answers

1	2

**9. Определите предложение, в котором слово one заменяет существительное. Запишите ответ.**

a) One crop grows well in that soil, another one does not.

b) One must know how to grow this crop in that soil.

c) Legumes take in the largest amounts of potassium, cereals absorb the least ones.

Answer

--

**10. Определите предложение, в котором слово that заменяет существительное. Запишите ответ.**

a) The climatic conditions of that region are favourable for growing wheat.

b) The amount of boron in the soil is less than that of potassium.

c) The fields that are located on the banks of the river are richer than those on the hills are.

Answer

--

## UNIT 16

### Вариант II

**1.** Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.

1	cereals	a	питательное вещество
2	essential	b	удовлетворять
3	legume	c	низкий
4	lower	d	плодоношение
5	quantity	e	надлежащий
6	fruiting	f	полузасушилый
7	level	g	существенный
8	occur	h	полегание
9	humid	i	подобный
10	cause	j	ссылаться на что-либо
11	lodging	k	обильный
12	nutrient	l	понижать
13	healthy	m	поздний
14	proper	n	злаки
15	like	o	уровень
16	low	p	здоровый
17	semiarid	q	происходить
18	refer	r	приводить
19	late	s	количество
20	meet	t	совместно
		u	росток
		v	влажный
		w	вызывать
		x	бобовое растение
		y	быстрый

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2.** Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.

1	доступный	a	collectively
2	недостаток	b	abundant
3	качество	c	cause
4	площадь	d	trace element
5	проистекать от	e	amount
6	микроэлемент	f	level
7	обильный	g	rapid

8	быстрый	h	fruiting
9	приводить к чему-либо	i	deficiency
10	совместно	j	result in
11	причина	k	available
12	количество	l	quality
13	пока	m	area
14	доступность	n	sufficient
15	ткань	o	at least
16	содержать	p	lodging
17	достаточный	q	result from
18	иметь склонность	r	while
19	засушливый	s	low
20	по крайней мере	t	availability
		u	tissue
		v	tend
		w	contain
		x	lower
		y	arid

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. dry – a) moist b) wet c) humid d) arid e) dirty
2. plant food – a) need b) plant protection c) nutrient d) deficiency e) plant life
3. microelement – a) macroelement b) major element c) abundance d) microorganism e) trace element
4. sufficient – a) enough b) satisfactory c) essential d) secondary e) efficient
5. mature – a) rich b) ripe c) ready d) early e) proper

#### Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. humid – a) heavy b) hard c) high d) available e) arid
2. abundance – a) difference b) deficiency c) management d) amount e) area
3. poor – a) proper b) arid c) abundant d) dry e) available
4. unavailable – a) adequate b) inadequate c) available d) unfavourable e) favourable
5. major element – a) macroelement b) microorganism c) trace element d) energy element e) fertility element

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Such elements as copper, manganese, zinc, boron and others are called (a. macroelements b. fertility elements c. major elements d. microelements e. microorganisms).
2. Fifteen essential elements are usually (a. contained b. required c. resulted d. referred e. repeated) to as plant food.
3. The less the (a. cause b. amount c. area d. region e. system) of available nutrients, the poorer is the plant growth.
4. Too heavy supply of nitrogen in the soil tends to the cause (a. absorption b. abundance c. growing d. lodging e. increasing).
5. Cereals remove the least (a. area b. nutrient c. quality d. amounts e. colour) of potassium.
6. Nitrogen is absolutely essential to (a. bad b. low. c. small d. poor e. proper) plant growth.
7. Most of plants (a. supply b. require c. repeat d. return e. manage) much smaller quantities of phosphorus.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. По выделенному суффиксу определите часть речи. Запишите ответ.**

1. homeless – а) прилагательное б) глагол
2. numerous – а) наречие б) прилагательное
3. specific – а) прилагательное б) существительное
4. formal – а) глагол б) прилагательное
5. poorly – а) прилагательное б) наречие
6. distant – а) прилагательное б) глагол

Answers

1	2	3	4	5	6

**7. По выделенным словообразовательным элементам определите, какому из английских слов соответствует данное русское слово. Запишите ответ.**

1. легче – а) easily б) easiest в) easier
2. быстрее – а) quickest б) quicker в) quickly
3. возможный – а) possibility б) possibly в) possible

Answers

1	2	3

**8. Определите, какое из английских слов соответствует русскому в первом предложении, и какое русское слово соответствует английскому во втором. Запишите ответ.**

1. Азот очень важен для более быстрого роста растений.

a) larger b) suffer c) fewer d) quicker e) offer

2. Nitrogen is the most essential element for plant growth.

a) больше всего b) большинство c) самый

Answers

1	2

**9. Определите предложение, в котором слово one заменяет существительное. Запишите ответ.**

a) This combine works better than the old one.

b) The earth is more than one million times smaller than the sun.

c) Phosphorus is one of the most important nutrient for plants.

Answer

**10. Определите предложение, в котором слово that заменяет существительное. Запишите ответ.**

a) The yield of cereals was not so high as that of legumes.

b) That crop grows better in this region.

c) Everybody knows that wheat is a very important cereal crop.

Answer

## UNIT 17

### Вариант I

**1.** Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.

1	surface layer	a	опесчаненный суглинок
2	gravel	b	пористость
3	heavy	c	внешний вид
4	compose	d	сохранять
5	pore	e	земля
6	retain	f	почва, богатая гумусом
7	loam	g	рыхлый
8	prevent from	h	тяжелая почва
9	waterlog	i	глина
10	appearance	j	поверхность
11	hot	k	тяжелый
12	sandy loam	l	зернистый
13	earth	m	ил
14	loose	n	составлять
15	humus soil	o	зернистый
16	clay	p	заболачивать
17	wet	q	песок
18	granular	r	гравий
19	layer	s	поверхностный слой
20	porosity	t	пора
		u	влажный
		v	слой
		w	жаркий
		x	препятствовать
		y	суглинок

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2.** Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.

1	пылеватый суглинок	a	heavy soil
2	горная порода	b	air
3	клейкий	c	considerable
4	преимущество	d	drought
5	механический состав	e	peat
6	применять	f	easy
7	вещество	g	rot

8	распространенный	h	porosity
9	вред	i	sticky
10	тяжелая почва	j	waterlogged
11	легкий	k	silt loam
12	болото	l	clay loam
13	частица	m	light soil
14	воздух	n	sandy soil
15	легкая почва	o	common
16	трещина	p	rock
17	торф	q	advantage
18	засуха	r	surface
19	значительный	s	matter
20	гнить	t	texture
		u	crack
		v	fen
		w	apply
		x	particle
		y	damage

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначеному слову. Запишите ответ.**

1. rot – a) layer b) development c) matter d) decay e) rock
2. substance – a) management b) matter c) surface d) soil e) silt
3. land – a) rock b) peat c) earth d) level e) clay
4. compose – a) complete b) maintain c) come up d) make better e) make up
5. retain – a) know b) apply c) keep d) use e) stimulate

Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. compose – a) develop b) decay c) decompose d) complete e) rot
2. light – a) bright b) heavy c) hardy d) loose e) compact
3. loose – a) little b) considerable c) sticky d) compact e) sandy
4. damage – a) availability b) advantage c) use d) moisture e) maturity
5. easy – a) moist b) dry c) different d) difficult e) common

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Soil is the (a. easy b. light c. loose d. dry e. heavy) surface layer of the earth.
2. Organic matter is formed by (a. growing b. composing c. containing d. rotting e. applying) of plant and animal material.
3. Clay is composed of very fine (a. sands b. particles c. minerals d. gravel e. stones).
4. During hot dry seasons clay soils dry and form large (a. stones b. gravels c. silt d. cracks e. rocks) which damage roots.
5. Clay soils are (a. sandy b. heavy c. easy d. watery e. sticky) and need proper cultivation and management.
6. Sandy soils are very porous and do not (a. give b. grow c. remove d. improve e. retain) moisture.
7. Soils may vary considerably in their (a. water b. moisture c. porosity d. temperature e. air).

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Подберите к данному слову английский эквивалент. Запишите ответ.**

1. сосуществовать – a) coact b) coassist c) coorganize d) coproduce e) coexist
2. зависящий один от другого – a) international b) intercomparable c) interpenetrative d) interdependent e) interactive
3. перевыполнять – a) overgrow b) overfulfil c) overspend d) overfly e) overstay
4. подпочва – a) substance b) subsection c) subsoil d) substruction e) subgroup
5. пересаживать – a) transpose b) translocate c) transplant d) transform e) transfigure

Answers

1	2	3	4	5

**7. Определите английское слово, которое соответствует данному русскому слову. Запишите ответ.**

1. подгруппа – a) overgroup b) subgroup c) intergroup
2. перемещать – a) interpose b) subdivide c) transpose

Answers

1	2

**8. Определите, какое из английских предложений соответствует русскому под номером 1 и какое русское предложение соответствует английскому под номером 2. Запишите ответ.**

1. Чтобы повысить урожай культур, надо хорошо обрабатывать землю.

a) To increase crop yields is the main task of any farmer.

b) To increase the yield of crops the farmer has to cultivate the soil well.

c) To increase the yield of crops it is necessary to cultivate the soil well.

2. The farmers were to grow sweet clover.

a) Земледельцы выращивают донник.

b) Земледельцы вырастили донник.

c) Земледельцы должны вырастить донник.

d) Земледельцы должны были выращивать донник.

e) Земледельцы смогли вырастить донник.

Answers

1	2

**9. Определите предложение, в котором инфинитив является подлежащим. Запишите ответ.**

a) To produce high yields they worked hard.

b) Plants must have fertile soil to grow well.

c) It is essential to fertilize crops in time.

Answer

**10. Определите, какой из английских вариантов глагола-сказуемого соответствует подчеркнутому русскому. Запишите ответ.**

Это растение следует поливать один раз в день.

a) are to be watered

b) had to be watered

c) has watered

d) should be watered

e) must water

Answer

## UNIT 17

### Вариант II

**1.** Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.

1	peat	a	пылеватый суглинок
2	sticky	b	механический состав
3	silt loam	c	воздух
4	considerable	d	частица
5	light soil	e	легкая почва
6	apply	f	горная порода
7	crack	g	обыкновенный
8	matter	h	повреждать
9	damage	i	легкий
10	heavy soil	j	торфяник
11	drought	k	глинозем
12	texture	l	липкий
13	easy	m	гранулированный
14	particle	n	преимущество
15	fen	o	засуха
16	rot	p	вещество
17	rock	q	трещина
18	air	r	значительный
19	common	s	толь
20	clay	t	применять
		u	загнивать
		v	тяжелая почва
		w	иловатый суглинок
		x	рыхлый
		y	внешний вид

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2.** Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.

1	внешний вид	a	surface layer
2	пласт	b	heavy
3	опесчененный суглинок	c	pore
4	обильный	d	prevent from
5	составлять	e	appearance
6	жаркий	f	wet
7	пора	g	gravel

8	земля	h	hot
9	препятствовать	i	porosity
10	суглинок	j	granular
11	сохранять	k	layer
12	влажный	l	clay loam
13	глина	m	sandy loam
14	заболачивать	n	compose
15	гравий	o	clay soil
16	почва, богатая гумусом	p	loose
17	поверхностный слой	q	drought
18	пористость	r	sandy soil
19	засуха	s	clay
20	рыхлый	t	retain
		u	waterlogged
		v	earth
		w	humus soil
		x	loam
		y	waterlog

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. make up – a) turn up b) contain c) compose d) decay e) rot
2. earth – a) rock b) sand c) level d) land e) peat
3. matter – a) mineral b) material c) humus d) silt e) loam
4. decay – a) develop b) decide c) retain d) rot e) silt
5. moist – a) easy b) difficult c) wet d) dry e) usual

Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. light – a) low b) heavy c) hardy d) high e) easy
2. loose – a) clear b) proper c) sticky d) compact e) complete
3. prevent – a) supply b) apply c) secrete d) stimulate e) cultivate
4. dry – a) wet b) hot c) slow d) heavy e) ripe
5. advantage – a) use b) apply c) supply d) damage e) dependence

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. (a. Humus b. Loam c. Water d. Wind e. Air) is composed of sand, silt, clay and organic matter.
2. The various types of soil may be found over the surface of the (a. sun b. moon c. water d. earth e. stone).
3. Silt consists of particles smaller than sand, but granular in (a. surface b. layer c. appearance d. change e. porosity).
4. Clay soils should not be cultivated when they are (a. windy b. sandy c. wet d. porous e. free).
5. Organic matter has to be (a. waterlogged b. applied c. occupied d. decreased e. connected) constantly to keep up the fertility.
6. (a. Sandy b. Heavy c. Light d. Peat e. Dry) soils are fertile and should be used for many crops.
7. The pore space may be occupied by either (a. water b. clay c. gravel d. air e. humus) or water.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Подберите к данному слову или словосочетанию английский эквивалент. Запишите ответ.**

1. действовать совместно – a) coact b) coassisit c) coorganize d) coproduce e) coexist
2. взаимосвязанный – a) international b) intercomparable c) interconnected d) interdependent e) interactive
3. переутомиться – a) overwork b) overfulfil c) overgrow d) overlook e) overstay
4. подразделять – a) subjoin b) subdivide c) subsidize d) subscribe e) subordinate
5. превращать – a) transpose b) translocate c) transplant d) transform e) transfer

Answers

1	2	3	4	5

**7. Определите английское слово, которое соответствует данному русскому слову. Запишите ответ.**

1. слияние – a) interflow b) overflow c) covisit
2. скрещиваться – a) overcrop b) subdivide c) intercross

Answers

1	2

**8. Определите, какой вариант английского предложения соответствует русскому под номером 1 и какое русское предложение соответствует английскому под номером 2. Запишите ответ.**

1. Поглощение питательных веществ и влаги из почвы является главной задачей корней.

- a) To absorb plant nutrients and water from the soil the plant must have roots.
  - b) To absorb plant nutrients and water from the soil was the main task of the roots.
  - c) To absorb plant nutrients and water from the soil is the main task of the roots.
2. Their purpose will be to grow high yield of potatoes.
- a) Их цель – вырастить высокий урожай картофеля.
  - b) Их цель была в том, чтобы вырастить высокий урожай картофеля.
  - c) Их цель будет заключаться в том, чтобы вырастить высокий урожай картофеля.
  - d) Им надо будет вырастить высокий урожай картофеля.
  - e) Вырастить высокий урожай картофеля – вот их главная цель.

Answers

1	2

**9. Определите предложение, в котором инфинитив является подлежащим. Запишите ответ.**

- a) To apply fertilizers the farmers use different machines.
- b) Soils need proper cultivation to produce good yields.
- c) It is very important to apply fertilizers to the soil.

Answer

**10. Определите, какой из английских вариантов глагола-сказуемого соответствует подчеркнутому русскому. Запишите ответ.**

Это растение сможет хорошо расти в теплице.

- a) can
- b) will be able
- c) was able
- d) could
- e) would

Answer

## UNIT 18

### Вариант I

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.**

1	pulverize	a	чредование
2	compact	b	соревнование
3	seedbed	c	убирать
4	remove	d	ничтожать
5	harrow	e	комковатый
6	rough	f	подверженный
7	sow	g	зябь
8	competition	h	плотный
9	subject	i	делать грубым
10	roll	j	боронить
11	roughen	k	зависеть от
12	compaction	l	эрозия
13	fall-plowed land	m	сеять
14	weed	n	каток
15	plow	o	предпочитать
16	too	p	плуг
17	destroy	q	полоть
18	rotation	r	слишком
19	check	s	уплотнение
20	erosion	t	глубокий
		u	предыдущий
		v	пастьба
		w	подходящий
		x	рыхлить
		y	контролировать

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	дёрн	a	suitable
2	возделывать землю	b	depend upon (on)
3	уплотнять	c	remove
4	глубокий	d	roughen
5	сорняк	e	sow
6	зависеть от	f	sod

7	запахивать	g	check
8	мелкий	h	fall
9	предпочитать	i	roll
10	делать глыбистым	j	till
11	обработка земли	k	compact
12	стекание	l	harrow
13	борона	m	subject
14	задержка	n	prefer
15	предыдущий	o	erosion
16	пахать	p	turn under
17	укатывать	q	runoff
18	подходящий	r	seedbed
19	тоже	s	weed
20	осень	t	fine
		u	previous
		v	too
		w	tillage
		x	plough
		y	deep

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. destroy – a) keep b) kill c) widen d) deepen e) harrow
2. pulverize – a) weed b) till c) compact d) loosen e) plow
3. till – a) roll b) complete c) eliminate d) cultivate e) grow
4. fall – a) runoff b) fall-plowed land c) spring d) check e) autumn
5. too – a) very b) easy c) always d) never e) while

Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. destroy – a) retain b) describe c) create d) apply e) turn under
2. compact – a) strong b) deep c) suitable d) long e) loose
3. always – a) too b) never c) often d) seldom e) at least
4. deep – a) fine b) previous c) shallow d) slow e) rough
5. fine – a) compact b) suitable c) abundant d) rough e) deep

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. (a. Subject b. Tillage c. Destruction d. Sod e. Erosion) may be defined as the practice of working the soil.
2. In the preparation of the seedbed it may be necessary to (a. plant b. seed c. grow d. depend e. destroy) native vegetation.
3. The destruction of weeds removes their (a. runoff b. sunlight c. competition d. check e. fall) for plant nutrients and water.
4. The soil should not be too dry or too wet when the (a. growing b. plowing c. destroying d. applying e. watering) is done.
5. Some farmers (a. prevent b. prepare c. remove d. compact e. roll) to plow land in the fall.
6. Fall plowing has not been done on land (a. shallow b. deep c. important d. subject e. dried) to winter erosion.
7. Time of plowing has generally (a. cultivated b. destroyed c. tilled d. depended e. ploughed) on the climatic and soil conditions.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, какие из слов являются глаголами. Запишите ответ.**

a) lengthen	f) strong
b) length	g) strengthen
c) wide	h) strength
d) widen	i) heightening
e) widening	j) heighten

Answers

--	--	--	--

**7. Определите, какой из русских вариантов соответствует данному английскому варианту. Запишите ответ.**

We had already threshed barley when it rained.

- a) должны были обмолотить
- b) обмолотим
- c) обмолотили
- d) надо обмолотить
- e) молотили

Answer

--

**8. Укажите, в каком предложении сказуемое стоит в Present Perfect Passive. Запишите ответ.**

- a) All tillage operations have to be done in time.
- b) All tillage operations had been done before it rained.
- c) All tillage operations will not be done by May 1.
- d) All tillage operations have been already done in the field.

Answer

**9. Укажите, какую из глагольных форм следует употребить в предложении. Запишите ответ.**

Commercial fertilizers ... already ... to the soil by the end of the week.

- a) are applied
- b) was applied
- c) shall be applied
- d) have applied
- e) will have been applied

Answer

**10. Укажите, в каком предложении глагол “to have” имеет модальное значение. Запишите ответ.**

- a) Tillage has generally prevented the soil from erosion.
- b) Tillage operations have many advantages
- c) Tillage has to prevent the soil from erosion.
- d) Clay soils have never been tilled when they are wet.

Answer

**11. Укажите, в каком предложении глагол “to have” переводится на русский язык как «иметь». Запишите ответ.**

- a) He has never observed this phenomenon in the field.
- b) They had to harrow their fields thoroughly before they sowed spring wheat.
- c) They will have some grain crops to sow.
- d) Harrowing has made the soil loose enough.
- e) Grain crops have been sown in time.

Answer

## UNIT 18

### Вариант II

**1.** Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.

1	harrow	a	возделывать землю
2	check	b	соответствующий
3	sod	c	сорняк
4	depend on	d	запахивать
5	tillage	e	задержка
6	fall	f	делать глыбистым
7	plough	g	боронить
8	deep	h	сбегание (воды)
9	fine	i	дерн
10	suitable	j	удлинять
11	prefer	k	зависеть от
12	turn under	l	мелкий
13	previous	m	уплотнять
14	roll	n	плуг
15	roughen	o	предпочитать
16	too	p	глубокий
17	till	q	усиливать
18	runoff	r	удалять
19	compact	s	возделанная пашня
20	weed	t	осень
		u	тоже
		v	засевать
		w	укатывать
		x	предыдущий
		y	соревнование

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2.** Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.

1	очень	a	fall-plowed land
2	необработанный	b	till
3	подверженный	c	roll
4	останавливать	d	destroy
5	конкуренция	e	seedbed
6	удалять	f	weed

7	пахать	g	competition
8	уничтожать	h	runoff
9	плотный	i	check
10	эрозия	j	depend upon
11	борона	k	suitable
12	зябь	l	too
13	сеять	m	subject
14	плуг	n	compact
15	полоть	o	harrow
16	каток	p	compaction
17	чертежование	q	plow
18	пастьба	r	remove
19	рыхлить	s	tillage
20	уплотнение	t	turn under
		u	sow
		v	erosion
		w	pulverize
		x	rotation
		y	rough

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. cultivation – a) shortage b) demonstration c) destruction d) tillage e) compaction
2. loosen – a) kill b) ruin c) destroy d) till e) pulverize
3. autumn – a) summer b) season c) fall d) moisture e) temperature
4. ruin – a) keep b) kill c) plow d) harrow e) roll
5. sow – a) plow b) harrow c) destroy d) seed e) weed

Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. never – a) seldom b) rare c) always d) while e) sometimes
2. deep – a) dark b) shallow c) small d) rough e) fine
3. fine – a) subject b) previous c) efficient d) rough e) enough
4. seldom – a) ever b) never c) often d) too e) when
5. build – a) compact b) loosen c) plough d) plant e) destroy

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Tillage has generally prevented the soil from water and wind (a. condition b. erosion c. preparation d. vegetation e. growth).
2. (a. Tillage b. Sod c. Gravel d. Sand e. Fen) brings about favourable conditions for plant growth.
3. The chief reason for preparing the (a. roll b. weed c. stem d. seedbed e. fall) well has always been to secure high crop yields.
4. (a. Seeding b. Planting c. Harrowing d. Rolling e. Plowing) may be done as soon as the previous crop has been removed from the land.
5. The best time for plowing has generally (a. weeded b. depended c. destroyed d. preferred e. pulverized) on the local conditions.
6. Harrowing makes the soil (a. compact b. moist c. dry d. fine e. arid), loose and deep enough to provide good contact between the seed and the moist soil.
7. Heavy soils have been often successfully plowed in the (a. winter b. summer c. fall d. spring e. sometimes).

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, какие из слов являются существительными. Запишите ответ.**

a) deepen	f) longest
b) deepening	g) lengthen
c) deepest	h) length
d) depth	i) longer
e) deep	j) lengthening

Answers

--	--	--	--

**7. Определите, какой из русских вариантов соответствует данному английскому варианту. Запишите ответ.**

We had planted onion before we sowed beets.

- a) посадят
- b) сажали
- c) посадили
- d) должны были посадить
- e) должны посадить

Answer

--

**8. Укажите, в каком предложении сказуемое стоит в Past Perfect Active.**

**Запишите ответ.**

- a) They have to sow oats.
- b) They have sown oats.
- c) Oats have been already sown.
- d) They had already sown oats when it rained.

Answer

**9. Укажите, какую из глагольных форм следует употребить в предложении. Запишите ответ.**

Tillage ... often ... water and wind erosion of the soil.

- a) has prevented
- b) have prevented
- c) have been prevented
- d) shall have been prevented
- e) were prevented

Answer

**10. Укажите, в каком предложении глагол “to have” имеет модальное значение. Запишите ответ.**

- a) Many flowers have been planted in the squares of our town.
- b) This collective farm has already plowed and harrowed its fields.
- c) This work had to be done by machines.
- d) They have fertile soils in their region.

Answer

**11. Укажите, в каком предложении глагол “to have” переводится на русский язык как «иметь». Запишите ответ.**

- a) The vegetables will have been harvested by the end of September.
- b) They have sown vegetables in time.
- c) The vegetables have been sown in time.
- d) They had to sow vegetables in time.
- e) The vegetables have high nutritive value.

Answer

## UNIT 19

### Вариант I

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	confront with	a	внесение удобрений
2	even	b	истощать
3	general	c	обычно
4	succeeding crop	d	быть поставленным перед
5	decomposition	e	выращивание с.-х. культур
6	application	f	потреблять
7	indirectly	g	удобрять
8	maintain	h	способствовать
9	leaching	i	разложение
10	means	j	даже
11	fertilization	k	широко
12	cropping	l	общий
13	release	m	косвенно
14	consume	n	появляться
15	loss	o	выгодный
16	in general	p	внесение
17	similar	q	последующая культура
18	deplete	r	подобный
19	widely	s	потеря
20	fertilize	t	содержание
		u	покровная культура
		v	поддерживать
		w	освобождать
		x	средство
		y	выщелачивание

**Answers**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	промышленное удобрение	a	promote
2	сидерат	b	barnyard manure
3	пожнивные остатки	c	recognise
4	различаться	d	value
5	способствовать	e	water-holding capacity
6	появляться	f	benefit
7	навоз	g	content

8	польза	h	maintenance
9	потребление	i	green manure
10	способность	j	plow under
11	содержание, уход	k	crop residues
12	доход	l	vary
13	покрывать	m	commercial fertilizer
14	удобрение	n	manuring
15	навоз со скотного двора	o	residue
16	водоудерживающая способность	p	fertilizing
17	покровная культура	q	ability
18	признавать	r	fertilizer
19	выгодный	s	manure
20	ценность	t	appear
		u	cover crop
		v	cover
		w	consumption
		x	return
		y	beneficial

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. consume – a) vary b) return c) confront d) till e) take in
2. general – a) available b) common c) favourable d) immature e) irregular
3. promote – a) fertilize b) manure c) stimulate d) plow under e) consider
4. beneficial – a) productive b) profitable c) similar d) general e) commercial
5. like – a) little b) low c) simple d) unlike e) similar

Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. deplete – a) destroy b) enrich c) decompose d) return e) fertilize
2. loss – a) ability b) capacity c) return d) means e) leaching
3. similar – a) unfavourable b) unlike c) unavailable d) immature e) serious
4. discontinue – a) destroy b) deepen c) damage d) compose e) continue
5. mature – a) immense b) immature c) main d) general e) regular

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. The progress of agriculture (a. completes b. contains c. confronts d. covers e. consumes) the agronomists with the problems connected with soil fertility.
2. The soil is gradually depleted and requires (a. consumption b. competition c. application d. fertilization e. condition).
3. Fertilizers (a. appear b. promote c. plow d. harrow e. cover) greater plant growth and better crop quality.
4. A green manure crop is (a. obtained b. seeded c. completed d. grown e. turned) under for soil improvement.
5. The use of green manures maintains the (a. results b. content c. matter d. animal e. rock) of soil organic matter.
6. When turned under, green manure crops give several (a. beneficial b. commercial c. modern d. organic e. complete) effects.
7. If used properly (a. seeds b. roots c. stems d. fertilizers e. tubers) can maintain the productivity of our soils.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, в каких словах префиксы имеют отрицательное значение.**

**Запишите ответ.**

- a) important
- b) imperfect
- c) decompose
- d) improve
- e) increase

Answers

--	--

**7. Укажите, в каком слове префикс ге- имеет значение повторности действия. Запишите ответ.**

- a) resist
- b) replan
- c) resemble
- d) repeat
- e) respect

Answer

--

**8. Укажите, в каком слове префикс пре- имеет значение «до, пред».**

**Запишите ответ.**

- a) prefer
- b) pressure

- c) present
- d) premature
- e) previous

Answer

**9. Укажите, в каком предложении подчеркнутое слово является причастием II. Запишите ответ.**

- a) They applied the organic matter at a proper time.
- b) Nitrogen, phosphorus and potash mostly consumed by farm crops are the main constituents of plant nutrients.
- c) Farm animals consumed, consume and will consume large quantities of forage crops.

Answer

**10. Укажите, в каком предложении причастие II употреблено в значении определения. Запишите ответ.**

- a) The manure applied produced good results.
- b) When regularly applied, the complete fertilizers greatly increase the crop yield.
- c) Plant residues were turned under.

Answer

**11. Укажите номер русского предложения, которое соответствует данному английскому. Запишите ответ.**

When manured, potatoes greatly increase the yield.

- a) Внесение навоза увеличивает урожай картофеля.
- b) При внесении навоза картофель значительно увеличивает урожай.
- c) Картофель увеличил урожай, после того как внесли навоз.

Answer

**12. Укажите номер предложения, в котором причастие II является частью сказуемого в Passive Voice. Запишите ответ.**

- a) The plants depleted the soil.
- b) The soil is gradually depleted.
- c) Weeds have depleted the soil.

Answer

## UNIT 19

### Вариант II

**1.** Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - a, 2 - b, и т.д. Запишите ответ.

1	commercial fertilizer	a	навоз со скотного двора
2	promote	b	пожнивные остатки
3	return	c	выгодный
4	ability	d	различаться
5	residue	e	удобрение
6	beneficial	f	зеленое удобрение
7	manure	g	признавать
8	content	h	запахивать
9	value	i	появляться
10	cover crop	j	содержание
11	consumption	k	способствовать
12	barnyard manure	l	способность
13	vary	m	промышленное удобрение
14	recognize	n	внесение удобрений
15	green manure crop	o	доход
16	crop residues	p	обычно
17	cover	q	потребление
18	green manure	r	покрывать
19	appear	s	остаток
20	water-holding capacity	t	культура на зеленое удобрение
		u	покровная культура
		v	средство
		w	навоз
		x	водоудерживающая способность
		y	ценность

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2.** Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.

1	последующая культура	a	cropping
2	поддерживать	b	even
3	внесение	c	general
4	возделывание с.-х. культур	d	similar
5	освобождать	e	unlike
6	подобный	f	succeeding crop
7	даже	g	release

8	быть поставленным перед	h	application
9	широко	i	decomposition
10	средство	j	consume
11	удобрять	k	fertilization
12	потеря	l	immature
13	выщелачивание	m	confront with
14	общий	n	enrich
15	косвенно	o	return
16	потреблять	p	plow under
17	разложение	q	leaching
18	обычно	r	widely
19	внесение удобрений	s	loss
20	истощать	t	fertilize
		u	indirectly
		v	means
		w	in general
		x	deplete
		y	Maintain

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. take in – a) turn under b) plow under c) consume d) stimulate e) vary
2. manure – a) use b) fertilize c) deplete d) till e) promote
3. general – a) favourable b) unfavourable c) ripe d) irregular e) common
4. promote – a) discontinue b) continue c) stimulate d) recognize e) maintain
5. like – a) little b) low c) simple d) unlike e) similar

#### Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. unlike – a) legal b) real c) similar d) general e) beneficial
2. loss – a) means b) decomposition c) content d) return e) capacity
3. enrich – a) develop b) deplete c) divide d) decay e) take in
4. immature – a) immediate b) important c) irregular d) regular e) mature
5. available – a) unfavourable b) favourable c) unavailable d) regular e) general

#### Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. The (a. return b. aim c. value d. purpose e. ability) of barnyard manure varies greatly with class of animal and with the type of feed consumed by the animal.
2. Applied (a. cover crop b. commercial fertilizer c. farmyard manure d. succeeding crop e. crop residues) are classed as organic and inorganic.
3. Fertilizers promote greater plant growth and better crop (a. residues b. quality c. decomposition d. manure e. recommendations).
4. A green manure crop is a good (a. yield b. loss c. soil d. erosion e. means) of maintaining the productivity of the soil.
5. Organic matter (a. decomposes b. requires c. fertilizes d. improves e. consumes) aeration.
6. Much of our land depleted of organic matter are improved with (a. harrowing b. sowing c. using d. fertilizing e. levelling) the soil.
7. The crop cultivated removed much (a. rye b. nitrogen c. grass d. erosion e. animals).

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, в каких словах префиксы имеют отрицательное значение. Запишите ответ.**

- a) interest
- b) inform
- c) inorganic
- d) incorrect
- e) improvement

Answers

--	--

**7. Укажите, в каком слове префикс *re-* имеет значение повторности действия. Запишите ответ.**

- a) react
- b) rewrite
- c) result
- d) rest
- e) responsible

Answer

--

**8. Укажите, в каком слове префикс *pre-* имеет значение «до, пред».**  
Запишите ответ.

- a) prevent

- b) preheat
- c) prepare
- d) present
- e) pressman

Answer

**9. Укажите, в каком предложении подчеркнутое слово является причастием II. Запишите ответ.**

- a) When regularly applied, the complete fertilizers increase the yield.
- b) They supplied the soil with organic matter.
- c) The soil was greatly supplied with organic matter.

Answer

**10. Укажите, в каком предложении причастие II употреблено в значении определения. Запишите ответ.**

- a) When turned under plant residues increase soil fertility.
- b) Plant residues turned under increased soil fertility.
- c) Plant residues were turned under.

Answer

**11. Укажите номер русского предложения, которое соответствует данному английскому. Запишите ответ.**

If prepared properly, the seedbed may have condition necessary for plant growth.

- a) Когда пашню правильно подготавливают к севу, она дает все необходимое для роста растений.
- b) Пашня может давать хорошие урожаи, если ее подготовить как следует.
- c) Если пашню подготовить как следует, она может иметь условия, необходимые для роста растений.

Answer

**12. Укажите номер предложения, в котором причастие II является частью сказуемого в Perfect Tense. Запишите ответ.**

- a) The agronomist applied this new method.
- b) This new method was applied by the agronomist.
- c) Professor Novikov has completed this series of experiments.

Answer

## **4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету «Зачет не предусмотрен учебным планом»)**

### **4.2.2. Вопросы к экзамену в 1 семестре для очной формы обучения**

#### **БИЛЕТ 1**

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	current	a	выбирать
2	yielding ability	b	насекомое
3	approximate	c	основной
4	choose	d	производить сев вразброс
5	do well	e	ячмень
6	insect	f	зерновые культуры
7	labour	g	оборудовать
8	prime	h	насыщать
9	resistance	i	борозда
10	barley	j	текущий
11	broadcast	k	междурядная обработка почвы
12	delay	l	рожь
13	equip	m	значение
14	favour	n	приблизительный
15	furrow	o	устойчивость
16	intertillage	p	экономить
17	permit	q	урожайность
18	rye	r	оказывать предпочтение
19	save	s	сравнивать
20	surround	t	труд
		u	приспособляться
		v	хорошо расти
		w	позволять
		x	окружать
		y	задерживать

#### **Answers**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

### **2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	принимать во внимание	a	fertilizer attachment
---	-----------------------	---	-----------------------

2	плохой	b	introduction
3	значение	c	resist
4	отдельно	d	interfere
5	сравнивать	e	care
6	приспособляться	f	respond
7	препятствовать	g	shallow
8	заражать	h	disease
9	реагировать	i	do well
10	зерновые культуры	j	compare
11	внесение	k	current
12	мелкий	l	delay
13	беспримесность	m	contaminate
14	рядовой посев	n	saturate
15	овес	o	prime
16	заботиться	p	adapt
17	насыщать	q	apart
18	приспособление для внесения удобрений	r	furrow
19	болезнь	s	small grains
20	противостоять	t	bearing
		u	purity
		v	oat
		w	inferior
		x	drill
		y	take into consideration

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. vary – a) choose b) contaminate c) resist d) adapt e) change
2. contaminate – a) do well b) infect c) compare d) delay e) equip
3. do well – a) fertilize b) as well c) attack d) grow well e) result in
4. resist – a) understand b) withstand c) drill d) respond e) infect
5. ability – a) care b) bearing c) capacity d) adaptability e) attachment

#### Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. loss – a) release b) decomposition c) benefit d) means e) return

2. similar – a) like b) unlike c) direct d) desirable e) real
3. deep – a) small b) shallow c) fine d) previous e) rough
4. fine – a) rough b) general c) subject d) enough e) sufficient
5. damage – a) dependence b) devotion c) division d) advantage e) adaptation

**Answers**

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. The approximate (a. grain b. germination c. consideration d. purity e. disease) of seed should be known to a farmer.
2. Good seed is a prime (a. crop b. region c. purity d. essential e. choosing) to successful crop production.
3. A variety must be (a. obtained b. grown c. adapted d. given e. increased) to the section in which it is to be grown.
4. Varieties vary greatly in their disease and insect (a. region b. resistance c. yield d. condition e. importance).
5. The real (a. section b. insect c. value d. method e. food) of seed depends upon its purity.
6. Many (a. years b. trials c. varieties d. seeds e. grains) have been made to compare the drill with the broadcast method.
7. Sometimes, winter small grains are (a. compared b. practiced c. spoken d. required e. planted) by the furrow method.

**Answers**

1	2	3	4	5	6	7

**6. По выделенным словообразовательным элементам определите, какому из английских слов соответствует данное русское слово. Запишите ответ.**

1. приспособление – a) attacher b) attachment c) attached
2. обработка почвы – a) tiller b) tilled c) tillage
3. заражать – a) contaminated b) contaminating c) contamination

**Answers**

1	2	3

**7. Укажите, какое из английских слов или словосочетаний соответствует данному русскому слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. устойчивость к болезни – a) to resist disease b) disease resistance c) resisting disease
2. приспособляемость – a) adaptation b) adapted c) adaptability
3. беспримесность – a) purify b) purity c) purification

Answers

1	2	3

**8. Укажите, какую функцию выполняет в предложении причастие I. Запишите ответ.**

1. Applying fertilizers, farmers increase crop yields.  
а) определение б) обстоятельство с) часть сказуемого
2. Introduction of weeds in the seed reduces crop yields contaminating the current product.  
а) обстоятельство б) часть сказуемого с) определение
3. The soil surrounding the seed embryo should be loose and moist.  
а) обстоятельство б) часть сказуемого с) определение

Answers

1	2	3

**9. Укажите, какие из данных предложений содержат независимый причастный оборот. Запишите ответ.**

- a) Legumes containing much nitrogen are turned under to add this element to the soil.
- b) Soils having not enough nutrients for plants, farmers reduce seeding rates.
- c) Corn requiring intertillage is planted in rows to permit the passage of tillage implements.
- d) Drills place the seed at the proper depth, the seed being distributed uniformly.
- e) Growing oats one must be remember that this crop has a longer growing period than barley.

Answers

--	--	--

## БИЛЕТ 2

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	adapt	a	принимать во внимание
2	care	b	беспримесность
3	contaminate	c	болезнь
4	disease	d	отдельно
5	inferior	e	рядовой посев
6	introduction	f	мешать
7	purity	g	зерновые культуры
8	resist	h	борозда
9	take into consideration	i	заботиться
10	apart	j	мелкий
11	bearing	k	ячмень
12	compare	l	текущий
13	drill	m	худший
14	fertilizer attachment	n	противостоять
15	interfere	o	насыщать
16	oat	p	оборудовать
17	respond	q	приспособляться
18	saturate	r	сравнивать
19	shallow	s	овес
20	small grains	t	основной
		u	заражать
		v	реагировать
		w	внесение
		x	значение
		y	приспособление для внесения удобрений

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	прилизительный	a	yielding ability
2	хорошо расти	b	current
3	работа	c	delay
4	стойкость	d	insect
5	ячмень	e	favour
6	разбросной сев	f	intertillage
7	задерживать	g	permit

8	выбирать	h	approximate
9	оборудовать	i	save
10	насекомое	j	small grains
11	оказывать предпочтение	k	prime
12	разрешать	l	oat
13	урожайность	m	resistance
14	рожь	n	barley
15	экономить	o	furrow
16	окружать	p	choose
17	основной	q	bearing
18	междурядная обработка почвы	r	adapt
19	борозда	s	broadcast
20	текущий	t	introduction
		u	do well
		v	rye
		w	labour
		x	equip
		y	surround

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. resist – a) respond b) infect c) drill d) withstand e) understand
2. contaminate – a) do well b) infect c) compare d) delay e) equip
3. do well – a) fertilize b) as well c) attack d) grow well e) result in
4. vary – a) adapt b) change c) resist d) choose e) contaminate
5. ability – a) care b) bearing c) capacity d) adaptability e) attachment

Answers

1	2	3	4	5

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. loss – a) release b) decomposition c) benefit d) means e) return
2. shallow – a) fine b) small c) previous d) deep e) rough
3. advantage – a) adaptability b) dependence c) tillage d) harvest e) damage
4. fine – a) rough b) general c) subject d) enough e) sufficient
5. unlike – a) real b) direct c) like d) similar e) desirable

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. In some years, the (a. small b. tillage c. usual d. broadcast e. nitrogen) method yields more than the drill one.
2. Potatoes and some other crops requiring intertillage are (a. harvested b. compared c. planted d. used e. fertilized) in rows.
3. The (a. corn b. small grains c. tomatoes d. potatoes e. cabbage) are seeded broadcast.
4. (a. Seed b. Acre c. Drill d. Rate e. Inability) of seeding is determined by many factors.
5. In (a. low b. dry c. small d. large e. important) sections it is necessary to place the seeds deep enough.
6. The climate and season have an important (a. reduction b. section c. bearing d. disease e. soil) on the rate of seeding.
7. Farmers should take into (a. region b. fertility c. reaction d. consideration e. preparation) the following recommendations.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. По выделенным словообразовательным элементам определите, какому из английских слов соответствует данное русское слово. Запишите ответ.**

1. приспособленный – a) attacher b) attachment c) attached
2. культиватор – a) tiller b) tilling c) tillage
3. заражение – a) contaminateded b) contaminatete c) contaminationation

Answers

1	2	3

**7. Укажите, какое из английских слов или словосочетаний соответствует данному русскому слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. урожайность – a) yielding ability b) yielding time c) yielding crop
2. неоценимая помощь – a) valuable help b) invaluable help c) tremendous help
3. запахивать – a) turn up b) turn under c) turn on

Answers

1	2	3

**8. Укажите, какую функцию выполняет в предложении причастие I. Запишите ответ.**

1. Any seed consisting of an embryo and supply of plant food germinates well.

- a) определение b) обстоятельство c) часть сказуемого
2. Farmers get high yields of crops, fertilizing the soil properly.
- a) обстоятельство b) часть сказуемого c) определение
3. They are choosing the variety to be used.
- a) обстоятельство b) часть сказуемого c) определение

Answers

1	2	3

**9. Укажите, какие из данных предложений содержат независимый причастный оборот. Запишите ответ.**

- a) Oats having a longer growing season than barley ripens somewhat later of it.
- b) Varieties differing greatly in yielding ability, farmers choose the best ones.
- c) Crops respond well to fertilizers, most drills being equipped with special attachment.
- d) Barley making its best growth after potatoes are seeded after the crop.
- e) Choosing the variety, we should take into consideration many factors influencing its productiveness.

Answers

--	--	--

### БИЛЕТ 3

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	desert	a	подходящий
2	considerable	b	обеспечивать
3	determine	c	животноводство
4	fit	d	с.-х. угодья
5	carry out	e	благосостояние
6	assure	f	оказывать (помощь)
7	influence	g	препринимать
8	animal breeding	h	овощная культура
9	major	i	достигать
10	land improvement	j	определять
11	agricultural lands	k	растениеводство
12	welfare	l	разнообразие
13	outline	m	выполнять
14	truck crop	n	продукция
15	scale	o	пустыня
16	undertake	p	средство борьбы
17	solid	q	график, план
18	output	r	больший
19	render	s	поставка
20	schedule	t	влиять
		u	наметить
		v	значительный
		w	масштаб
		x	прочный
		y	мериорация

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	восстанавливать	a	retention
2	защитная полоса	b	desert
3	болото	c	profitable
4	средство борьбы	d	livestock farming
5	сохранение	e	advanced experience
6	кроме того	f	crop raising
7	животноводство	g	reclaim
8	растениеводство	h	diversity

9	поставка	i	strive
10	выгодный	j	root up
11	житница	k	achieve
12	передовой опыт	l	assure
13	домашний скот	m	means of control
14	стараться	n	welfare
15	далнейший	o	outline
16	удерживать	p	shelter belt
17	разнообразие	q	delivery
18	быть занятым	r	swamp
19	достигать	s	granary
20	выкорчевывать	t	retain
		u	output
		v	livestock
		w	in addition to
		x	further
		y	be engaged

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. assure – a) plow b) carry out c) secure d) fulfill e) harvest f) determine g) drain h) retain
2. beneficial – a) considerable b) fit c) profitable d) major e) commercial f) side g) suitable h) stable
3. carry out – a) supply b) furnish c) improve d) grow e) produce f) fulfil g) increase h) render
4. constant – a) narrow b) natural c) stable d) available e) fit f) further g) unfit h) chief
5. capacity – a) disease b) soybean c) variety d) storage e) quality f) yield g) ability h) moisture
6. major – a) wide b) essential c) beneficial d) slow e) suitable f) short g) constant h) sound
7. output – a) delivery b) granary c) schedule d) meat e) product f) standard g) welfare h) egg
8. provide – a) strive b) achieve c) obtain d) plant e) enrich f) carry away g) reduce h) supply

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. broad – a) wide b) high c) stable d) organic e) narrow f) chief g) clean h) natural
2. drain – a) increase b) decrease c) improve d) get e) irrigate f) include g) secure h) protect
3. fit – a) favourable b) young c) wide d) rapid e) natural f) unknown g) unfit h) useful
4. improve – a) grow b) make better c) maintain d) cover e) apply f) irrigate g) make worse h) qualify
5. include – a) examine b) choose c) yield d) mean e) eradicate f) exclude g) grow h) drain

**Answers**

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. The production of meat, milk and eggs (a. achieves b. provides c. increases d. uses e. undertakes) from year to year.
2. Land reclamation or land improvement is called (a. condition b. intensification c. growth d. rooting up e. melioration).
3. Such processes as plowing, sowing and harvesting are (a. noticed b. carried out c. used d. created e. developed) by machines.
4. (a. Harvesting b. Granulation c. Increase d. Drainage e. Influence) and irrigation are the main components of melioration.
5. Scientists (a. imagine b. suffer c. protect d. get e. determine) regions of the best natural and economic conditions for growing crops.
6. A concrete programme has been (a. helped b. applied c. outlined d. overfulfilled e. made) both in crop raising and livestock farming.
7. The state (a. renders b. produces c. cuts down d. reconstructs e. has) tremendous help to crop farmers.

**Answers**

1	2	3	4	5	6	7

**6. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

1. Stable manure is the most important fertilizer for many crops.  
a) Стойловый навоз должен быть наиболее важным удобрением для многих культур.  
b) Стойловый навоз является наиболее важным удобрением для многих культур.

- c) Стойловый навоз используется как наиболее важное удобрение для многих культур.
- d) Стойловый навоз будут использовать как наиболее важное удобрение для многих культур.
2. Our task is to produce a high yield of vegetables.
- a) Наша задача должна заключаться в том, чтобы дать высокий урожай овощей.
- b) Наша задача заключается в том, чтобы дать высокий урожай овощей.
- c) Нашей задачей будет дать высокий урожай овощей.
- d) Нашей задачей стало дать высокий урожай овощей.
3. The growing of this legume is to improve the fertility of the soil.
- a) Выращивая эту бобовую культуру, мы улучшаем плодородие почвы.
- b) При выращивании этой бобовой культуры улучшается плодородие почвы.
- c) Выращивание этой бобовой культуры улучшает плодородие почвы.
- d) Выращивание этой бобовой культуры можно улучшить плодородие почвы.
4. The soil is too poor to produce high yields.
- a) Эта почва тоже бедная, чтобы давать высокие урожаи.
- b) Эта почва должна быть слишком бедной, чтобы давать высокие урожаи.
- c) Эта почва слишком бедная, чтобы давать высокие урожаи.
- d) Эта почва была тоже бедной, чтобы давать высокие урожаи.
5. These fields were harrowed in spring.
- a) Эти поля бороновали весной.
- b) Эти поля заборонуют весной.
- c) Эти поля боронуют весной.
- d) Эти поля должны быть заборонованы весной.
6. They have sown oats.
- a) Они должны посеять овес.
- b) Они сеяли овес.
- c) Они посеяли овес.
- d) Они высевают овес.

**Answers**

1	2	3	4	5	6

**7. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

1. Пшеница, рожь, овес, ячмень и просо – основные злаковые культуры.
- a) Wheat, rye, oats, barley and millet are called the main cereal crops.
- b) Wheat, rye, oats, barley and millet are known as the main cereal crops.
- c) Wheat, rye, oats, barley and millet are to be the main cereal crops.
- d) Wheat, rye, oats, barley and millet are the main cereal crops.

2. Они были высококвалифицированными специалистами сельского хозяйства.

- a) They were said to be highly qualified specialists of agriculture.
- b) They were highly qualified specialists of agriculture.
- c) They were to be highly qualified specialists of agriculture.
- d) They became highly qualified specialists of agriculture.

3. Наш долг состоит в том, чтобы улучшить плодородие почвы.

- a) Our duty is to improve the fertility of the soil.
- b) Our duty improves the fertility of the soil.
- c) Our duty is known to improve the fertility of the soil.
- d) Our duty was to improve the fertility of the soil.

Answers

1	2	3

**8. Укажите, в каком предложении сказуемое стоит в Past Simple Passive. Запишите ответ.**

- a) We have planted many trees in our street.
- b) The planted trees must be watered.
- c) In spring, the students planted many flowers in front of the Institute.
- d) This plant was planted three months ago.

Answer

**9. Укажите, в каком предложении глагол "to have" имеет степень долженствования. Запишите ответ.**

- a) They have harrowed the fields.
- b) They have to harrow the fields in spring.
- c) They have fields sown with corn.
- d) They have not harrowed these fields.

Answer

## БИЛЕТ 4

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	achieve	a	поставка
2	advanced experience	b	животноводство
3	be engaged	c	житница
4	crop raising	d	с.-х. угодья
5	delivery	e	выгодный
6	diversity	f	передовой опыт
7	further	g	удерживание
8	granary	h	средства борьбы
9	livestock	i	выполнять
10	livestock farming	j	разнообразие
11	means of control	k	сохранять
12	profitable	l	защитная полоса
13	reclaim	m	стараться
14	retent	n	достигать
15	retention	o	осушать
16	root up	p	домашний скот
17	shelter belt	q	кроме того
18	strive	r	дальнейший
19	swamp	s	благосостояние
20	in addition to	t	болото
		u	быть занятым
		v	выкорчевывать
		w	восстанавливать
		x	оказывать помощь
		y	растениеводство

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	больший	a	assure
2	с.-х. угодья	b	influence
3	мелиорация	c	carry out
4	животноводство	d	desert
5	влиять	e	meat
6	обеспечивать	f	considerable
7	годиться	g	outline
8	выполнять	h	undertake

9	определять	i	major
10	значительный	j	output
11	пустыня	k	scale
12	благосостояние	l	schedule
13	наметить	m	animal breeding
14	продукция	n	egg
15	предпринимать	o	solid
16	оказывать помощь	p	drainage
17	масштаб, размер	q	agricultural lands
18	овощная культура	r	strive
19	план	s	determine
20	прочный	t	render
		u	further
		v	land improvement
		w	truck crop
		x	welfare
		y	fit

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. standard – a) welfare b) product c) level d) delivery e) egg f) granary g) disease h) variety
2. solid – a) sound b) constant c) short d) beneficial e) fit f) suitable g) wide h) stable
3. melioration – a) shelter b) method c) farmer d) standard e) reclamation f) welfare g) granary h) demonstration
4. root up – a) look at b) consist of c) reduce d) stub e) provide f) furnish g) drain h) include
5. suitable – a) steady b) fit c) profitable d) unfit e) favourable f) great g) important h) successful
6. swamp – a) manure b) sorghum c) marsh d) means e) benefit f) root g) use h) variety
7. carry out – a) render b) fulfill c) grow d) increase e) produce f) supply g) improve h) plan
8. assure – a) drain b) render c) secure d) obtain e) become f) grow g) seed h) fertilize

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. progressive – a) beneficial b) rapid c) natural d) backward e) productive f) further g) effective h) major
2. optimum – a) essential b) intermediate c) abroad d) fast e) broad f) minimum g) frequent h) direct
3. suitable – a) unknown b) productive c) useful d) unfit e) beneficial f) important g) thorough h) backward
4. wide – a) native b) annual c) narrow d) high e) young f) stable g) hardy h) subsequent
5. drain – a) supply b) increase c) improve d) irrigate e) cover f) include g) expect h) influence

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Modern agriculture in all leading countries of the world is highly (a. grown b. drained c. created d. equipped e. noticed) with machinery.
2. We cannot imagine modern agriculture without (a. rooting up b. draining c. turning d. germinating e. applying) commercial fertilizers.
3. Land areas used in agriculture are (a. developed b. influenced c. achieved d. outlined e. called) agricultural lands.
4. For ages, agriculture in the steppe regions has suffered from (a. trees b. bushes c. state d. drought e. irrigation).
5. Scientists have developed new (a. low b. fast c. hardy d. constant e. main) varieties of crops adapted to different climatic conditions.
6. Russian agriculture (a. helps b. overfulfils c. decides d. provides e. raises) a solid foundation for the growth of the material standard of the working people.
7. The state allocates considerable (a. crops b. means c. results d. plans e. tools) for intensification of agricultural production.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

1. These crops are annuals.
  - a) Эти культуры относятся к однолетним.
  - b) Эти культуры считаются однолетними.
  - c) Эти культуры являются однолетними.
  - d) Эти культуры должны быть однолетними.
2. Our plan is to grow legumes on this soil for several years.

- a) Наш план включает выращивание бобовых на этой почве в течение нескольких лет.
- b) Наш план будет состоять в том, чтобы выращивать бобовые на этой почве в течение нескольких лет.
- c) Наш план заключается в том, чтобы выращивать бобовые на этой почве в течение нескольких лет.
- d) Наш план – это выращивать бобовые на этой почве в течение нескольких лет.

3. Many important problems are to be solved in the nearest future.

- a) Существует много важных проблем для решения в ближайшем будущем.
- b) Много важных проблем должно быть решено в ближайшем будущем.
- c) Много важных проблем будет решено в ближайшем будущем.
- d) Много важных проблем было решено для ближайшего будущего.

4. The soil is not fertile enough to produce good wheat.

- a) Эта почва считается недостаточно плодородной, чтобы давать хорошую пшеницу.
- b) Эта почва недостаточно плодородна, чтобы давать хорошую пшеницу.
- c) Эта почва была недостаточно плодородна, чтобы давать хорошую пшеницу.
- d) Эта почва должна быть недостаточно плодородна, чтобы давать хорошую пшеницу.

5. The wheat was sown in the fall.

- a) Пшеницу посевают осенью.
- b) Пшеница должна быть посеяна осенью.
- c) Пшеницу высеваю осенью.
- d) Пшеницу посеяли осенью.

6. This farm has finished the gathering of potatoes.

- a) Это хозяйство должно закончить уборку картофеля.
- b) Это хозяйство закончило уборку картофеля.
- c) Это хозяйство заканчивает уборку картофеля.
- d) Это хозяйство закончит уборку картофеля.

Answers

1	2	3	4	5	6

**7. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

1. Это удобрение явилось самым эффективным.
  - a) This fertilizer was to be the most effective one.
  - b) This fertilizer was the most effective one.
  - c) This fertilizer was considered the most effective one.
  - d) This fertilizer became the most effective one.
2. Их задачей было вспахать и забороновать почву.

- a) To plow and harrow the soil was a difficult task for them.
  - b) Their task will be to plow and harrow the soil.
  - c) Their task was to plow and harrow the soil.
  - d) Their task is to plow and harrow the soil.
3. Для того, чтобы знать, как растение растет, мы должны изучать его строение.
- a) To know how a plant grows we study its structure.
  - b) To know how a plant grows we have studied its structure.
  - c) To know how a plant grows we are to study its structure.
  - d) To know how a plant grows we studied its structure.

Answers

1	2	3

**8. Укажите, в каком предложении сказуемое стоит в Past Simple Passive. Запишите ответ.**

- a) These fields were plowed in spring.
- b) The plowed fields are to be harrowed.
- c) Farmers plowed their fields in the fall.
- d) These fields have been plowed thoroughly.

Answer

**9. Укажите, в каком предложении глагол "to have" имеет степень долженствования. Запишите ответ.**

- a) This farm has applied much fertilizer to the soil.
- b) This farm had a high yield of vegetables last year.
- c) This farm has a fertile soil.
- d) This farm has to apply more fertilizer to get high yield of crops.

Answer

## БИЛЕТ 5

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	bean	a	донник
2	beet	b	потребление
3	carrot	c	люцерна
4	consumption	d	происходить от
5	sweet clover	e	боб
6	emergency crop	f	культура на зеленый корм
7	per capita	g	узел
8	cowpea	h	фунт
9	derive	i	клевер
10	edible	j	краткосрочная культура
11	soiling crop	k	связь
12	node	l	стержневой корень
13	flax	m	свекла
14	hay	n	точка зрения
15	pound	o	рис
16	range	p	репа
17	relationship	q	морковь
18	span	r	съедобный
19	standpoint	s	трава
20	taproot	t	диапазон
		u	на душу
		v	сено
		w	коровий горох
		x	период времени
		y	лен

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	конопля	a	blade
2	гречиха	b	pasture
3	оценивать	c	slender
4	полость	d	herbaceous
5	промежуточная культура	e	by far
6	пастбище	f	account for
7	брюква	g	peanut
8	кормовая свекла	h	buckwheat

9	клевер пунцовый	i	alfalfa
10	тонкий	j	fiber
11	намного	k	clover
12	в степени	l	envelop
13	силосная культура	m	pea
14	травянистый	n	hemp
15	земляной орех	o	special purpose crop
16	пластинка	p	rutabaga
17	окутывать	q	silage
18	горох	r	hollow
19	волокно	s	estimate
20	отвечать на	t	catch crop
		u	mangel
		v	way
		w	soilage
		x	crimson clover
		y	to an extent

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. estimate – a) cultivate b) include c) value d) envelope e) underestimate f) account for g) start h) fail
2. herbaceous – a) annual b) edible c) single d) grassy e) sunny f) similar g) different h) special
3. include – a) cover b) provide c) improve d) mature e) insert f) exclude g) insure h) change
4. slender – a) former b) green c) thick d) thin e) slow f) same g) considerable h) edible
5. fodder – a) flax b) hemp c) silage d) forage e) alfalfa f) turnip g) mangle h) fiber
6. connection – a) production b) development c) barley d) design e) way f) fermentation g) relationship h) synonym
7. use – a) grass b) peanut c) carrot d) cultivation e) consumption f) condition g) need h) node
8. come from – a) look for b) divide c) derive d) decide e) compose f) grow g) drive h) exclude

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. slender – a) great b) high c) low d) inner e) thin f) thick g) little h) value
2. edible – a) important b) eatable c) fit d) inedible e) exact f) proper g) herbaceous h) succulent
3. various – a) grassy b) simple c) similar d) valuable e) perennial f) slow g) different h) fleshy
4. underestimate – a) understand b) examine c) expect d) estimate e) produce f) provide g) supply h) furnish
5. exclude – a) relate b) connect c) import d) improve e) examine f) use g) include h) envelop

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Crops may be classified both from the botanical and agronomic (a. purpose b. condition c. standpoint d. resistance e. factor).
2. Field crops may be grouped according to their (a. wide b. large c. high d. special e. effective) uses.
3. Most field crops are known to (a. make b. remember c. contain d. apply e. belong) to two botanical families: the grasses and the legumes.
4. A cereal is grown for its (a. natural b. sandy c. productive d. edible e. principle) grain.
5. (a. Important b. Partial c. Fiber d. Such e. Separate) crops are grown for their fiber which is used in making textiles.
6. In European countries the potato is (a. plowed b. obtained c. believed d. called e. estimated) to be grown extensively.
7. No fruits and vegetables are commonly classed as (a. difficult b. field c. nurse d. hardy e. possible) crops.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

1. It is necessary to know parts of a plant and their functions.
  - a) Важно знать части и функции растения.
  - b) Необходимо знать части растения и их функции.
  - c) Необходимо знать, что части растения выполняют свои функции.
  - d) Необходимо знать, что каждая часть растения имеет свои функции.
2. These seeds are considered to germinate well.

- a) Предполагали, что эти семена прорастают хорошо.
- b) Эти семена прорастают хорошо.
- c) Считают, что эти семена прорастают хорошо.
- d) Прорастание этих семян хорошее.

Answers	
1	2

**7. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

1. Известно, что растения впитывают пищу при помощи корней.
  - a) Plants were known to absorb their food by means of the roots.
  - b) It is plants that absorb their food by means of the roots.
  - c) It was well known that plants absorb their food by means of the roots.
  - d) It is known that plants absorb their food by means of the roots.
  
2. Именно благодаря своей высокой питательной ценности пшеница так распространена.
  - a) Due to its high nutritious value wheat is so popular.
  - b) It is due to its high nutritious value that wheat is so popular.
  - c) It is known that due to its high nutritious value wheat is so popular.
  - d) Wheat is known to be very popular due to its high nutritious value.
  
3. Это очень важная операция обработки почвы.
  - a) It is a very important tillage operation.
  - b) It is very important to till the soil.
  - c) It is a very important tillage operation to be done.
  - d) It is very important to till the soil well.
  
4. Можно успешно использовать это орудие для обработки кукурузы.
  - a) The use of this implement may be successful for the cultivation of corn.
  - b) It is successful to use this implement for this cultivation of corn.
  - c) This implement is known to be used successfully for the cultivation of corn.
  - d) One may successfully use this implement for the cultivation of corn.
  
5. Ничто не может снизить эти потери.
  - a) Nothing can be done to reduce these losses.
  - b) Nothing can reduce these losses.
  - c) Nothing could reduce these losses.
  - d) Nothing is able to reduce these losses.
  
6. Говорят, что этот ученый делает много опытов.
  - a) This scientist is said to make many experiments.
  - b) It is said that many experiments are made by this scientist.

- c) It is thought that this scientist makes many experiments.
- d) It is this scientist that makes many experiments.

Answers

1	2	3	4	5	6

**8. Укажите, в каком предложении “it” переводится на русский язык.**

**Запишите ответ.**

- a) The loam soil has a good structure and it is usually well supplied with mineral elements.
- b) It is the composition of the soil that is used as a basis for classification.
- c) The soil retains its moisture better if it is prepared properly.
- d) It is a new insecticide.
- e) It is very important to obtain high yields.

Answer

**9. Укажите, в каком предложении “one” на русский язык не переводится. Запишите ответ.**

- a) One of the most important tasks is to get high yields of crops.
- b) One should study the structure of a plant to know how the plant grows.
- c) One experiment was successful in this work.
- d) One treatment of the soil is not enough.

Answers

--	--

## БИЛЕТ 6

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	account for	a	промежуточная культура
2	blade	b	сахароносная культура
3	buckwheat	c	оценивать
4	crimson clover	d	травянистый
5	catch crop	e	конопля
6	envelop	f	пастбище
7	estimate	g	отвечать за
8	fiber	h	зеленка
9	herbaceous	i	земляной орех
10	hollow	j	окутывать
11	hemp	k	брюква
12	mangel	l	корм
13	pasture	m	тонкий
14	pea	n	клевер пунцовий
15	peanut	o	кормовая свекла
16	rutabaga	p	хлопок
17	slender	q	гречиха
18	soilage	r	включать
19	by far	s	соя
20	to an extent	t	намного
		u	пластинка
		v	горох
		w	в степени
		x	волокно
		y	полость

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	потребление	a	hay
2	съедобный	b	flax
3	стержневой корень	c	span
4	боб	d	pound
5	связь	e	turnip
6	свекла	f	soybean
7	период времени	g	bean
8	узел	h	consumption

9	коровий горох	i	relationship
10	сено	j	beet
11	точка зрения	k	per capita
12	диапазон	l	carrot
13	культура на зеленый корм	m	derive
14	донник	n	taproot
15	лен	o	node
16	фунт	p	rice
17	на душу	q	soiling crop
18	краткосрочная культура	r	forage
19	происходить от	s	companion crop
20	морковь	t	range
		u	edible
		v	sweet clover
		w	emergency crop
		x	standpoint
		y	cowpea

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. forage – a) moisture b) water c) matter d) lister e) carrot f) fodder g) flax h) cotton
2. relationship – a) similarity b) difference c) standpoint d) condition e) composition f) notice g) legume h) connection
3. consumption – a) way b) extent c) use d) taproot e) fiber f) clover g) mangel h) alfalfa
4. derive – a) go out b) come from c) drain d) estimate e) envelop f) arrive g) provide h) pasture
5. edible – a) favourable b) capable c) eatable d) able e) valuable f) leafy g) proper h) exact
6. value – a) fail b) include c) start d) use e) envelop f) estimate g) relate h) cultivate
7. grassy – a) green b) great c) hardy d) herbaceous e) main f) latter g) proper h) windy
8. insert – a) understand b) improve c) give d) examine e) include f) use g) take h) connect

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. estimate – a) characterize b) understand c) engage d) underestimate e) include f) use g) underdevelop h) ensure
2. include – a) choose b) drain c) draw d) exclude e) examine f) provide g) increase h) intensify
3. similarity – a) design b) division c) difference d) emergency e) companion f) relationship g) pound h) range
4. similar – a) special b) valuable c) fiber d) various e) biennial f) grain g) green h) partial
5. to a great extent – a) to a low extent b) to a considerable extent c) to a high extent d) to a little extent e) to a proper extent f) to any extent g) to some extent

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Rye is sometimes used for green (a. grouping b. cultivating c. manuring d. plowing e. growing).
2. The grass family (a. remembers b. obtains c. calls d. includes e. estimates) practically three-fourths of the cultivated forage crops and all cereals.
3. Grasses have hollow cylindrical (a. flowers b. leaves c. roots d. seeds e. stems) closed at the nodes.
4. (a. Wheats b. Oats c. Legumes d. Potatoes e. Peas) are characterized by a central, relatively large taproot.
5. Wheat, rye, barley, corn, oats and rice are (a. applied b. considered c. influenced d. harvested e. obtained) to be the great cereals of the world.
6. Cotton is known to be the most important of the (a. slender b. thin c. fiber d. forage e. silage) plants.
7. It is the (a. oats b. flax c. hemp d. potato e. carrot) that is the only tuber of importance cultivated in the world.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

1. It is very important to grow crops of high nutritious value.
  - a) Очень важным фактором в выращивании культур является их питательная ценность.
  - b) Для выращивания культур очень важна их питательная ценность.
  - c) Известно, что выращивать культуры высокой питательной ценности очень важно.

- d) Очень важно выращивать культуры высокой питательной ценности.
2. This soil is thought to contain much moisture.
- Эта почва содержит много влаги.
  - В этой почве большое содержание влаги.
  - Предполагают, что в этой почве много влаги.
  - Думают, что эта почва содержит много влаги.

Answers

1	2

**7. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

1. Было установлено, что различные растения требуют различную температуру для своего роста.
- Different plants are known to require different temperature for their growth.
  - It is different temperature that different plants require for their growth.
  - It was stated that different plants require different temperature for their growth.
  - It is well known that different plants require different temperature for their growth.
2. Именно корневые волоски приходят в тесный контакт с почвенными частицами.
- It is known that root hairs come into close contact with the soil particles.
  - It is root hairs that come into close contact with the soil particles.
  - Root hairs are known to come into close contact with the soil particles.
  - Root hairs come into close contact with the soil particles.
3. Это очень ценная возделываемая культура.
- It is a very valuable crop to be cultivated.
  - It is very valuable to cultivate this crop.
  - It is a very valuable cultivated crop.
  - It is very valuable to cultivate this crop properly.
4. Необходимо знать, что различные семена имеют различную глубину заделки.
- It is known that different seeds have different depth of planting.
  - Different seeds are known to have different depth of planting.
  - It is necessary to remember that different seeds have different depth of planting.
  - One should know that different seeds have different depth of planting.
5. Ничего не было сделано для улучшения условий хранения этой культуры.

- a) Nothing is done for improving the storage conditions of this crop.
- b) Nothing could be done for improving the storage conditions of this crop.
- c) Nothing was done for improving the storage conditions of this crop.

6. Известно, что эти семена прорастают медленно.

- a) It is well known that these seeds germinate slowly.
- b) These seeds are known to germinate slowly.
- c) It is these seeds that germinate slowly.
- d) These are the seeds that germinate slowly.

Answers

1	2	3	4	5	6

8. Укажите, в каком предложении “it” переводится на русский язык.

Запишите ответ.

- a) It is necessary to test the soil for acidity.
- b) It is a hardy crop.
- c) It is known that the weather conditions influence the yield of potato.
- d) It was very cold yesterday.
- e) The potato plant develops its tubers underground and it requires loose soil.

Answer

9. Укажите, в каком предложении “one” на русский язык не переводится. Запишите ответ.

- a) If one wants to obtain high yields of crops one should till the soil properly.
- b) One cultivation is not enough for this crop.
- c) One can prevent the evaporation of moisture by means of a soil mulch.
- d) One of the cereals is barley.

Answer

## БИЛЕТ 7

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	encourage	a	агротехника возделывания культур
2	preplanting application	b	побочный продукт
3	fungus	c	люцерна
4	break-down	d	послевсходовое внесение
5	exclusively	e	сохранение
6	tilled crop	f	среда
7	carry away	g	способ
8	decay	h	силос
9	way	i	поощрять
10	obtain	j	включать
11	shallow-rooted crop	k	распад
12	by-product	l	грибок, плесень
13	environment	m	загнивать
14	alfalfa	n	предпосевное внесение
15	die	o	трава
16	cropping practices	p	исключительно
17	insect	q	культура специального назначения
18	postemergence application	r	уносить
19	conservation	s	пропашная культура
20	clover	t	фураж
		u	погибать
		v	культура с неглубокой корневой системой
		w	насекомое
		x	клевер
		y	получать

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	окисление	a	allow
2	испытание	b	modify
3	сопутствующая культура	c	alternation
4	помогать	d	particular
5	чередование	e	forage

6	довсходовое применение	f	thrive
7	разновидность	g	control
8	определенный	h	amount
9	агротехника	i	solution
10	сокращать	j	deep-rooted crop
11	делать возможным	k	animal
12	употребление	l	especially
13	разрастаться	m	aid
14	использовать	n	cropping system
15	чредовать	o	available
16	бороться	p	kind
17	культура с глубокой корневой системой	q	preemergence application
18	корм	r	test
19	видоизменять	s	plowing
20	раствор	t	oxidation
		u	application
		v	utilize
		w	companion crop
		x	alternate
		y	reduce

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. encourage – a) mix b) apply c) change d) use e) support f) supply g) sow h) work
2. modify – a) classify b) change c) maintain d) harvest e) plow f) fulfil g) increase h) fertilize
3. utilize – a) thrive b) reduce c) obtain d) die e) decay f) use g) till h) alternate
4. aid – a) aim b) spread c) help d) move e) emphasize f) refer g) carry h) limit
5. promote – a) disappear b) receive c) get d) encourage e) permit f) aid g) remove h) less
6. alternate – a) appear b) reduce c) permit d) fertilize e) get f) help g) rotate h) demonstrate
7. get – a) support b) receive c) originate d) need e) inoculate f) plow g) provide h) root up
8. decrease – a) demonstrate b) consider c) moisten d) locate e) reduce f) grow g) remove h) modify

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. desirable – a) favourable b) useful c) beneficial d) critical e) total f) large g) undesirable h) unknown
2. uniform – a) certain b) low c) dry d) definite e) new f) mineral g) valuable h) different
3. increase – a) exclude b) include c) die d) control e) decrease f) divide g) obtain h) allow
4. same – a) organic b) different c) deep d) important e) only f) desirable g) social h) productive
5. thick – a) low b) exclusive c) thin d) shallow e) edible f) arid g) local h) resistant

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Plant (a. benefits b. nitrogen c. erosion d. legumes e. nutrients) may be removed to a considerable extent.
2. (a. Legumes b. Fungi c. Fertilizers d. Animals e. Insects) are usually applied to crops which have the highest value per acre.
3. Man is limited in (a. applying b. rowing c. making d. helping e. modifying) the environment of the plant above the surface of the soil.
4. Corn, clover and alfalfa are (a. large b. dry c. general d. deep e. shallow) rooted crops.
5. Many fungi and other organisms can attack only (a. moist b. wet c. simple d. certain e. capable) kinds of plants.
6. Agriculturists know plants to use nutrients (a. of b. under c. above d. for e. from) the soil in different proportions.
7. Man can considerably influence the soil (a. manure b. crop c. environment d. year e. wind).

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

Farmers have found copper sulphate to kill some of weeds.

- a) Земледельцы находят, что медный купорос уничтожает некоторые сорняки.
- b) Обнаружено, что медный купорос уничтожает некоторые сорняки.
- c) Медный купорос, как обнаружено, уничтожает некоторые сорняки.

- d) Земледельцы обнаружили, что медный купорос уничтожает некоторые сорняки.

Answer

**7. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

Мы не уверены, подходит ли почва для этой культуры.

- a) We are not sure that the soil is suitable for this plant.
- b) We are not sure that the soil is good for this plant.
- c) We are not sure whether the soil is suitable for this crop.
- d) We were not sure that the soil was suitable for this crop.

Answer

**8. Укажите, в каких предложениях “if” переводится на русский язык словом «ли». Запишите ответ.**

- a) We do not know if we see the new experimental station.
- b) They will start to sow cereals if the seedbed is prepared.
- c) This farm will get a high yield of vegetables if conditions are favourable.
- d) They are not sure if this soil contains a sufficient amount of moisture.
- e) The farmers doubt if they can get high yield of fodder crops this season.

Answers

--	--	--	--

**9. Укажите, в каких предложениях “that” на русский язык переводится словом «что». Запишите ответ.**

- a) It is known that the corn plant belongs to the grass family.
- b) That girl is the best student of our group.
- c) This vegetable is more cold resistant than that one.
- d) We know that this plant develops well under such conditions.
- e) It is water and plant nutrients that the plant absorbs from the soil.

Answers

--	--	--	--

**10. Запишите номера предложений, которые содержат оборот «Объектный падеж с инфинитивом». Запишите ответ.**

- a) All know plants to be very important sources of food.
- b) Some crops are grown to be used as human food; others are grown to be used as feed for livestock.
- c) We know different chemicals to act on plants in different ways.
- d) We do not want weeds to compete with cultivated plants for light, soil moisture and plant nutrients.
- e) It is known that plants play an important role in the life of mankind.

Answers

--	--	--	--

## БИЛЕТ 8

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	companion crop	a	позволять
2	test	b	вилоизменять
3	oxidation	c	раствор
4	acid	d	чередоваться
5	application	e	довсходовое применение
6	control weeds	f	люцерна
7	forage	g	сопутствующая культура
8	reduce	h	клевер
9	deep-rooted crop	i	помогать
10	kind	j	агротехника
11	alternate	k	проверка
12	cropping system	l	применение
13	thrive	m	культура с глубокой корневой системой
14	solution	n	использовать
15	allow	o	среда
16	modify	p	фураж
17	preemergence application	q	распад
18	utilize	r	окисление
19	particular	s	сохранение
20	alternation	t	вид
		u	бороться с сорняками
		v	определенный
		w	чередование
		x	сокращать
		y	разрастаться

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	побочный продукт	a	carry away
2	возделывание культур	b	environment
3	люцерна	c	clover
4	поддерживать	d	postemergence application
5	предпосевное внесение	e	conservation
6	пропашная культура	f	shallow-rooted crop
7	загнивать	g	exclusively

8	распад	h	fungus
9	способ	i	obtain
10	погибать	j	weather
11	грибок	k	cropping practices
12	культура с неглубокой корневой системой	l	cabbage
13	насекомое	m	manure
14	исключительно	n	break-down
15	получать		decay
16	уносить	p	die
17	клевер	q	insect
18	среда	r	nobody
19	послевсходовое внесение	s	encourage
20	сохранение	t	tilled crop
		u	yield
		v	alfalfa
		w	preplanting application
		x	way
		y	by-product

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. particular – a) similar b) early c) useful d) certain e) leguminous f) low g) dry h) future
2. profit – a) process b) leaf c) benefit d) test e) courage f) examination g) soil h) fertility
3. allow – a) provide b) conserve c) determine d) increase e) permit f) stimulate g) influence h) consider
4. obtain – a) occupy b) know c) train d) get e) fulfil f) harvest g) say h) announce
5. reduce – a) give b) show c) send d) decrease e) add f) transport g) absorb h) change
6. thrive – a) emphasize b) germinate c) take d) grow e) connect f) compare g) forget h) say
7. support – a) modify b) encourage c) apply d) serve e) produce f) find g) depend h) cultivate
8. aid – a) harrow b) decay c) achieve d) engage e) deliver f) outline g) help h) render

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. low – a) little b) heavy c) hard d) high e) soft f) new g) fine h) effective
2. moisture – a) encourage b) manufacture c) aeration d) dryness e) test f) derive g) seed h) classify
3. appear – a) develop b) apply c) disappear d) reduce e) decrease f) alternate g) permit h) help
4. die – a) dry b) locate c) measure d) may e) live f) utilize g) allow h) till
5. reduce – a) improve b) irrigate c) drain d) spread e) rotate f) increase g) demonstrate h) believe

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Grasses and clovers usually (a. weed b. protect c. increase d. infect e. rob) the supply of organic matter.
2. Maintenance of organic matter is another (a. rotation b. erosion c. yield d. benefit e. fulfilment) of crop rotation.
3. Potatoes, tobacco and small grains are (a. usual b. deep c. high d. shallow e. short) – rooted crops.
4. Farmers know the rotation of crops to (a. use b. allow c. attack d. increase e. decrease) both crop yields and soil productivity.
5. The chief benefit from a legume green manure crop is the increased organic (a. kind b. matter c. type d. oxidation e. loss).
6. The (a. increasing b. removing c. growing d. plowing e. turning under) and cultivating of soils stimulate oxidation and other breaking-down processes.
7. Legumes in a rotation usually are grown for (a. weed b. plant c. soil d. material e. fungus).

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

We know plants to play an important role in the life of the mankind.

- a) Известно, что растения играют очень важную роль в жизни человечества.
- b) Растения, как известно, играют важную роль в жизни человечества.
- c) Мы знаем, что растения играли важную роль в жизни человечества.
- d) Мы знали, что растения играют важную роль в жизни человечества.

- e) Мы знаем, что растения играют важную роль в жизни человечества.

Answer

**7. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

Студент не знает, подходят ли эти условия для томатов.

- a) The student does not know that these conditions are suitable for tomatoes.
- b) The student did not know whether these conditions were suitable for tomatoes.
- c) The student does not know whether these conditions are suitable for tomatoes.
- d) The student did not know that these conditions were suitable for tomatoes.

Answer

**8. Укажите, в каких предложениях “if” переводится на русский язык словом «ли». Запишите ответ.**

- a) A seed will not germinate if the soil is not warm enough.
- b) The students do not know if they go to the experimental training farm.
- c) We are not sure if the roots of this plant penetrate deeply into the soil.
- d) If the seed is planted deep enough it will have a sufficient supply of moisture.
- e) They doubt if this student knows the difference between these two roots.

Answers

--	--	--	--

**9. Укажите, в каких предложениях “that” на русский язык переводится словом «что». Запишите ответ.**

- a) We must have a normal seedbed for that experiment.
- b) It was the abundant application of manure that caused such a rapid growth of the crop.
- c) It is believed that this plant does well under such conditions.
- d) The climate of this part of the country is colder than that of the Crimea.
- e) We know that low temperatures result in the later development of tomato fruits.

Answers

--	--	--	--

**10. Запишите номера предложений, которые содержат оборот «Объектный падеж с инфинитивом». Запишите ответ.**

- a) Copper sulphate is found to kill some of weeds.
- b) We know plants to play an important role in the life of the mankind.
- c) They wanted these crops to be treated with herbicides.
- d) A number of chemicals are used to kill the weeds in cereal crops.

- e) They think this soil to contain a sufficient amount of moisture.

Answers

--	--	--	--

## БИЛЕТ 9

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	germination	a	обеспечивать
2	intertilled crop	b	дно
3	measure	c	гряды
4	depth	d	яровизация
5	ample	e	класть
6	prompt	f	борозды
7	scarification	g	слабый
8	bottom	h	листирование
9	throw	i	глубина
10	deposit	j	пробивать
11	treat	k	норма
12	soak up	l	обильный
13	bed	m	прорастание
14	restrict	n	оболочка
15	scratch	o	пропашная культура
16	ensure	p	ограничивать
17	listing	q	пускать росток
18	vernalization	r	густой
19	furrow	s	впитывать
20	sprout	t	царапать
		u	протравливать
		v	насечка
		w	мера
		x	быстрый
		y	бросать

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	слабый	a	sprout
2	внутренний	b	assure
3	норма	c	coat
4	влиять	d	ridge
5	обилие	e	throw
6	клевер обыкновенный	f	strong
7	обеспечивать	g	entrance
8	степень	h	take in

9	формировать колос	i	impermeable
10	гребень борозды	j	treat
11	скарификатор	k	abundance
12	терпеть неудачу	l	internal
13	непроницаемый	m	chip
14	густой	n	deposit
15	сильный	o	rate
16	доступ	p	affect
17	оболочка	q	degree
18	внешний	r	weak
19	пробивать	s	scarifier
20	впитывать	t	bottom
		u	true clover
		v	fail
		w	head
		x	external
		y	thick

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначеному слову. Запишите ответ.**

1. ample – a) weak b) thin c) thick d) able e) abundant f) strong g) impermeable h) external
2. wet – a) want b) respond c) soak d) put e) serve f) classify g) study h) start
3. head – a) flower b) root c) stem d) leaf e) seed f) branch g) ear h) tuber
4. deposit – a) develop b) provide c) supply d) cut e) play f) plant g) put h) decrease
5. insure – a) thrive b) use c) provide d) aid e) allow f) obtain g) avoid h) hope
6. absorb – a) take off b) assure c) sprout d) take in e) provide f) protect g) apply h) throw
7. fast – a) moist b) dry c) fertile d) able e) prompt f) difficult g) valuable h) normal
8. limit – a) fail b) restrict c) lower d) sow e) desire f) become g) be h) depend

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначеному слову. Запишите ответ.**

1. deficiency – a) variety b) difference c) ridge d) germination e) abundance f) yield g) bed h) protection

2. impermeable – a) thick b) important c) proper d) persistent e) hard f) permeable g) usual h) new  
 3. external – a) important b) effective c) forage d) nutrient e) ample f) internal g) mature h) easy  
 4. prompt – a) strong b) wide c) high d) slow e) low f) great g) heavy h) bad  
 5. weak – a) shallow b) slow c) small d) enough e) deep f) strong g) arable h) extreme

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. The (a. destroyed b. killed c. scarified d. thrown e. heated) seeds absorb water and germinate in a normal manner.  
 2. Good seeds must have strong (a. quality b. drainage c. germination d. oxygen e. bed).  
 3. Temperatures (a. play b. affect c. locate d. carry e. treat) the flowering time of many plants.  
 4. Seeding practices (a. increase b. depend c. occur d. ensure e. drain) on quality of seeds, on climate and season and other factors.  
 5. Disinfectants destroy organisms on the (a. face b. head c. surface d. unit e. side) of the seed.  
 6. The amount of (a. time b. rate c. use d. rainfall e. temperature) has an important influence on the depths of seeding.  
 7. Where drainage is poor, crops are often (a. harvested b. improved c. planted d. taken e. used) on ridges or beds.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, в каких предложениях существительное является определением. Запишите ответ.**

- a) Wheat is one of the main food crops.  
 b) Farmers plant seeds in the warm soil.  
 c) The roots of sugar beet act as storage organs.  
 d) They seed wheat in proper time.  
 e) All roots and root branches of a plant form the root system.

Answers

--	--	--	--

**7. Укажите, в каких предложениях Participle I является определением. Запишите ответ.**

- a) Harrowing newly plowed land helps in retaining soil moisture.

- b) The farmer harrowing newly plowed land will help the soil to retain moisture.
- c) The farmers are harrowing the land now.
- d) Corn grows best in regions having the warm growing season with much rainfall.
- e) Agrochemistry is a developing science.

Answers

--	--	--	--

**8. Укажите, в каких предложениях Participle II является определением. Запишите ответ.**

- a) The early-prepared soil conserves soil moisture much better than a soil prepared late.
- b) Experiments conducted by many agricultural experiment stations show the importance of proper time of sowing.
- c) The farmers sowed oats two weeks ago.
- d) The growth and development of all cultivated plants is greatly dependent on the fertility of the soil.
- e) A new method is used in this experiment.

Answers

--	--	--	--

**9. Укажите, в каких предложениях инфинитив является определением. Запишите ответ.**

- a) Wheat is thought to grow well on heavy loams and clays.
- b) The oat is a crop to be grown under a very wide range of soil and climate conditions.
- c) This is the wheat to be grown in our region.
- d) Our scientists want this crop to mature earlier in the northern districts.
- e) They plowed the land to be planted with potatoes.

Answers

--	--	--	--

**10. Укажите, в каких предложениях содержится бессоюзное придаточное определительное предложение. Запишите ответ.**

- a) The seeds you are sowing were treated by a fungicide.
- b) The agronomist says that he is using the new method.
- c) The time this crop must be planted depends on the locality.
- d) We know you have graduated from the agricultural institute.
- e) The agronomist has described the method he is using.

Answers

--	--	--	--

## БИЛЕТ 10

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	abundance	a	яровизация
2	external	b	внутренний
3	thick	c	норма
4	take in	d	терпеть неудачу
5	affect	e	гребень
6	coat	f	сильный
7	insure	g	пробивать
8	weak	h	колос
9	degree	i	клевер обыкновенный
10	fail	j	вход
11	scarifier	k	пускать ростки
12	rate	l	обеспечивать
13	impermeable	m	воздействовать
14	strong	n	обильный
15	chip	o	густой
16	head	p	класть
17	entrance	q	внешний
18	ridge	r	непроницаемый
19	internal	s	ограничивать
20	true clover	t	впитывать
		u	скарификатор
		v	обилие
		w	оболочка
		x	степень
		y	слабый

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	глубина	a	prompt
2	пропашная культура	b	scratch
3	мера	c	deposit
4	ограничивать	d	deficiency
5	пускать ростки	e	germination
6	обильный	f	vernalization
7	борозда	g	bed
8	дно	h	ensure

9	насечка	i	treat
10	листерный посев	j	soak up
11	быстрый	k	weak
12	бросать	l	depth
13	класть	m	fungicide
14	прорастание	n	furrow
15	царапать	o	measure
16	обрабатывать	p	bottom
17	яровизация	q	sprout
18	гряды	r	intertilled crop
19	впитывать	s	annual
20	обеспечивать	t	scarification
		u	throw
		v	ample
		w	means
		x	listing
		y	restrict

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. prompt – a) effective b) fertile c) fast d) proper e) slow f) deep g) past h) far
2. ensure – a) till b) plow c) increase d) provide e) explain f) restrict g) soak up h) throw
3. rapid – a) large b) prompt c) light d) big e) heavy f) hard g) final h) true
4. put – a) develop b) destroy c) produce d) deposit e) germinate f) get g) grow h) plant
5. intertilled crop – a) mature crop b) some crop c) this crop d) fiber crop e) tilled crop f) silage crop g) spring crop h) fodder crop
6. restrict – a) vary b) retell c) qualify d) lie e) limit f) mean g) improve h) support
7. soak – a) supply b) increase c) flow d) cut e) wish f) wet g) apply h) absorb
8. allow – a) decay b) support c) permit d) reduce e) thrive f) utilize g) aid h) alternate

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. wet – a) provide b) depend c) wish d) leave e) seem f) require g) respond h) dry
2. slow – a) quick b) past c) deep d) effective e) shallow f) strong g) extreme h) close
3. permeable – a) eatable b) inedible c) important d) impermeable e) slender f) considerable g) moderate h) continuous
4. abundance – a) difference b) depth c) value d) deficiency e) bottom f) alternation g) application h) fertilizer
5. internal – a) extreme b) similar c) early d) external e) straight f) principal g) desirable h) herbaceous

**Answers**

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Light conditions are the most important (a. internal b. final c. external d. abundant e. suitable) conditions influencing the germination of seeds.
2. Only seeds which are of high (a. quality b. growth c. quantity d. method e. requirement) should be used for seeding.
3. Small grains are (a. taken b. improved c. increased d. seeded e. harvested) at a heavier rate on poor soils.
4. Intertilled crops may be left (a. thinner b. thicker c. quicker d. higher e. lower) on rich soils than poor soils.
5. (a. Controlling b. Protecting c. Scratching d. Seeding e. Leaching) makes it possible for the seed to germinate promptly.
6. The use of seed free of (a. coat b. embryo c. moisture d. disease e. warmth) is an important control measure.
7. Practically all effective seed – (a. development b. control c. fungicide d. treatment e. surface) materials are disinfectants.

**Answers**

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, в каких предложениях существительное является определением. Запишите ответ.**

- a) Seed corn must be dried immediately and stored in a well-ventilated place.
- b) Wheat is the most important grain crop.
- c) A plant roots well if conditions are favourable.
- d) The roots absorb plant nutrients and water from the soil.
- e) In the greater part of the United States the farmers seed corn about the middle of May.

**Answers**

--	--	--	--

**7. Укажите, в каких предложениях Participle I является определением. Запишите ответ.**

- a) Roots absorb plant nutrients and transfer them to all parts of the growing plant.
- b) The farm growing spring wheat must plow the soil in the fall.
- c) Our collective farm is sowing oats at present.
- d) They had some difficulty in growing this crop.
- e) Corn is a crop requiring much warmth and water.

Answers

--	--	--	--

**8. Укажите, в каких предложениях Participle II является определением. Запишите ответ.**

- a) The land was plowed in the fall.
- b) Mellow, well prepared seedbed is good for planting wheat.
- c) Corn makes its best growth on fertile, well-drained loam soils.
- d) They planted vegetables in time.
- e) Corn properly dried will not be greatly damaged by freezing.

Answers

--	--	--	--

**9. Укажите, в каких предложениях инфинитив является определением. Запишите ответ.**

- a) Scientists have developed the best variety of oats to be grown in this district.
- b) They spoke about the fertilizers to be applied to this soil.
- c) We know water to be a very good conductor of electricity.
- d) The depth of planting depends on the seed to be sown and the store of plant food.

Answers

--	--	--	--

**10. Укажите, в каких предложениях содержится бессоюзное придаточное определительное предложение. Запишите ответ.**

- a) We hear you are telling about our institute.
- b) We have seen the fields you are plowing.
- c) We know oats will grow well in this soil.
- d) The farm you are telling about gets high yields of fiber crops.
- e) They have got the combines they need.

Answers

--	--	--	--

## БИЛЕТ 11

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	premature harvesting	a	порча
2	shatter	b	почти
3	failure	c	ухудшаться
4	basis	d	запоздалая жатва
5	intermediate	e	крахмал
6	pod	f	выщелачивать
7	injurious	g	фаза бутонизации
8	crude fiber	h	заметный
9	shrinkage	i	стручок
10	bud stage	j	осыпаться
11	starch	k	неурожай
12	decline	l	прекращать
13	market	m	основа
14	weight	n	последующий
15	leach	o	вредный
16	nearly	p	промежуточный
17	delayed harvesting	q	увядший
18	spoilage	r	фаза молочной спелости
19	dough stage	s	преждевременная жатва
20	subsequent	t	сырая клетчатка
		u	усушка
		v	вес
		w	хранение
		x	рынок
		y	фаза восковой спелости

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	несвоевременная жатва	a	green-dough stage
2	зapasать	b	stiff
3	продвигаться вперед	c	avoid
4	сухое вещество	d	milk stage
5	прекращать	e	cure
6	увядший	f	leach
7	конечная стадия восковой спелости	g	untimely harvesting

8	прирост	h	correspond
9	надлежащий	i	market
10	фаза молочной спелости	j	store
11	хранение	k	appreciable
12	выбор определенного времени	l	gain
13	избегать	m	dead
14	сноповязалка	n	hard-dough stage
15	жесткий	o	premature harvesting
16	соответствовать	p	shrinkage
17	солома	q	timing
18	заметный	r	spoilage
19	заготовлять	s	dry-matter basis
20	начальная стадия восковой спелости	t	advance
		u	binder
		v	storage
		w	cease
		x	due
		y	straw

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. store – a) decline b) shatter c) seed d) stock e) leach f) sow g) cure h) avoid
2. absorb – a) seem b) supply c) support d) arrive e) soak up f) restrict g) provide h) scratch
3. basis – a) ear b) failure c) straw d) stage e) yield f) foundation g) view h) point
4. head – a) hand b) ear c) eye d) ram e) hill f) coat g) wheat h) seed
5. decrease – a) divide b) develop c) increase d) exclude e) include f) ensure g) delay h) decline
6. ample – a) favourable b) arable c) abundant d) proper e) low f) suitable g) enough h) shallow
7. harmful – a) stiff b) dough c) important d) essential e) dry f) heavy g) injurious h) useful
8. ensure – a) eradicate b) exclude c) import d) increase e) insure f) indicate g) divide h) develop

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. due – a) unfavourable b) dead c) undue d) proper e) dry f) uniform g) useful h) heavy
2. injurious – a) timely b) premature c) untimely d) promptly e) useful f) high g) harmful h) delayed
3. premature – a) poor b) bud c) great d) mature e) grown f) delayed g) proper h) gravitational
4. subsequent – a) dead b) successful c) due d) premature e) previous f) appreciable g) intermediate h) undue
5. decline – a) decrease b) ignore c) leach d) shatter e) drop f) improve g) describe h) store

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Grasses and alfalfa are ordinarily (a. made b. done c. harvested d. changed e. harrowed) before they bloom.
2. Agronomically, the field crops may be (a. grown b. threshed c. stored d. grouped e. decreased) on the basis of life span.
3. This soil is too (a. high b. slow c. poor d. fertile e. mature) to give high yields.
4. The percentage of protein declines as the plant approaches (a. manure b. maturity c. matter d. forage e. tissue).
5. Maturity is defined in terms of (a. minimum b. source c. damage d. loss e. maximum) dry matter.
6. Premature harvest (a. increases b. grows c. reduces d. insures e. supplies) both yield and quality.
7. It is (a. possible b. impossible c. proper d. due e. immature) to produce quality hay from late cut grasses and legumes.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, в каком предложении инфинитив переводится придаточным предложением с союзом «чтобы, для того чтобы». Запишите ответ.**

- a) Maize is known to grow best on warm, fertile loams.
- b) To plow in autumn is very useful.
- c) The oat is the best common cereal to be cultivated on poor soil.
- d) We plow in autumn to create good conditions for the soil.
- e) Our scientists want this crop to mature earlier.

Answer

**7. Укажите, в каком предложении Participle I входит в состав обстоятельственного оборота. Запишите ответ.**

- a) We used this method, preparing the seedbed for winter wheat.
- b) They are harrowing their fields now.
- c) The growing of winter wheat in the North is a highly important problem.
- d) The crop growing by this farm is drought resistant.
- e) They know of applying these fertilizers.

Answer

**8. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

When planted deep enough, the seed has a sufficient supply of moisture in this soil.

- a) Когда достаточно глубоко посажены семена, у них будет значительный запас влаги в этой почве.
- b) Семена имеют хороший запас влаги, когда были глубоко посажены в этой почве.
- c) При довольно глубокой заделке семена имеют достаточный запас влаги в этой почве.
- d) Когда посадят семена достаточно глубоко, у них будет значительный запас влаги в этой почве.
- e) Когда посадили семена достаточно глубоко, у них будет значительный запас влаги в этой почве.

Answer

**9. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

Так как это хозяйство вносит в почву навоз, то получает высокий урожай картофеля.

- a) As this farm applies manure to the soil a high yield of potatoes is obtained.
- b) This farm applying manure to the soil, a high yield of potatoes is obtained.
- c) As this farm had applied manure to the soil a high yield of potatoes was obtained.
- d) This farm having applied manure to the soil a high yield of potatoes was obtained.
- e) As this farm will apply manure to the soil a high yield of potatoes will be obtained.

Answer

## БИЛЕТ 12

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	green-dough stage	a	выбор определенного времени
2	stiff	b	сухое вещество
3	advance	c	запасать
4	storage	d	конечная стадия восковой спелости
5	cease	e	солома
6	milk stage	f	избегать
7	timing	g	увядший
8	correspond	h	одеревенелый
9	gain	i	сырая клетчатка
10	dry-matter basis	j	основа
11	appreciable	k	хранение
12	cure	l	соответствовать
13	due	m	стручок
14	untimely harvesting	n	фаза молочной спелости
15	avoid	o	продвигаться вперед
16	straw	p	прирост
17	binder	q	осыпаться
18	dead	r	прекращать
19	hard-dough stage	s	последующий
20	store	t	своевременный
		u	несвоевременная жатва
		v	заметный
		w	заготовлять
		x	споповязалка
		y	начальная стадия восковой спелости

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	неурожай	a	weight
2	выщелачиваться	b	straw
3	основа	c	gain
4	промежуточный	d	failure
5	сырая клетчатка	e	decline
6	запоздалая жатва	f	shatter

7	рынок	g	intermediate
8	крахмал	h	dough stage
9	вредный	i	pod
10	фаза бутонизации	j	delayed harvesting
11	последующий	k	nearly
12	стручок	l	starch
13	ухудшаться	m	correspond
14	порча	n	leach
15	осыпаться	o	market
16	усушка	p	avoid
17	почти	q	subsequent
18	вес	r	basis
19	преждевременная жатва	s	injurious
20	фаза восковой спелости	t	bud stage
		u	crude fiber
		v	shrinkage
		w	spoilage
		x	premature harvesting
		y	stiff

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. alternate – a) decline b) arrive c) take place d) take turns e) avoid f) include g) provide h) try
2. basis – a) bud b) pod c) fulfilment d) failure e) abundance f) view g) foundation h) stage
3. decline – a) separate b) drive c) increase d) decrease e) spoil f) provide g) leach h) delay
4. ear – a) weight b) heat c) hand d) eye e) head f) point g) coat h) oat
5. injurious – a) heavy b) important c) high d) essential e) useful f) beneficial g) dark h) harmful
6. guarantee – a) reduce b) increase c) get d) sure e) give f) insure g) alternate h) avoid
7. store – a) stress b) stock c) spoil d) leach e) cease f) gain g) cure h) correspond
8. prompt – a) free b) slow c) fast d) dry e) wet f) past g) deep h) great

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову. Запишите ответ.**

1. improve – a) insist b) ignore c) increase d) divide e) decline f) develop g) yield h) harvest
2. delayed – a) planted b) dried c) sown d) injurious e) provided f) main g) premature h) given
3. undue – a) dead b) dry c) heavy d) useful e) uniform f) dough g) arable h) due
4. previous – a) low b) successful c) dead d) subsequent e) premature f) entire g) intermediate h) obvious
5. useful – a) heavy b) important c) hard d) impossible e) injurious f) abundant g) favourable h) delayed

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. The period over which crops can be harvested to get the (a. low b. little c. hard d. minimum e. maximum) quality and quantity is short.
2. One of the saddest mistakes is to harvest the crop too (a. early b. enough c. hard d. timely e. properly).
3. Grains of most crops must contain (a. protein b. dry matter c. vitamins d. carbohydrate e. moisture) not in excess of 14 percent for safe storage.
4. Weeds and clover grow up through (a. great b. heavy c. lodged d. leached e. young) plants.
5. (a. Heavy b. Low c. Highly d. Timely e. Ripe) harvesting will insure the greatest yield.
6. Plants are harvested for hay at an (a. low b. early c. intermediate d. mature e. delayed) stage when neither yield nor quality is at its maximum.
7. Soybeans should be (a. sown b. protected c. reduced d. kept e. cut) for hay when leaves are about half-grown.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, в каком предложении инфинитив переводится придаточным предложением с союзом «чтобы, для того чтобы». Запишите ответ.**

- a) Farmers want small grains to be harvested when the grain is in the hard-dough stage.
- b) Hay crops are known to be cut at an intermediate stage of maturity.

- c) The period over which crops can be harvested to get the maximum quality and quantity is short.
- d) To add organic matter to the soil is important for getting high yields.

Answer

**7. Укажите, в каком предложении Participle I входит в состав обстоятельственного оборота. Запишите ответ.**

- a) Agronomists investigated factors affecting soil productivity.
- b) The farmers are cutting grasses and alfalfa now.
- c) We know of his growing soybeans for hay.
- d) The timely harvesting of a crop is very important everywhere.
- e) Harvesting at the proper stage of maturity, the farmers guarantee the greatest yield.

Answer

**8. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

When grown in combination with other crops, soybeans yield more forage.

- a) Когда сою выращивали в сочетании с другими культурами, она давала больше фуража.
- b) Соя будет давать больше фуража, когда будет выращиваться с другими культурами.
- c) Выращивая сою с другими культурами, мы получили больше фуража.
- d) Когда сою выращивают в сочетании с другими культурами, она дает больше фуража.
- e) После того, как сою вырастили вместе с другими культурами, она дала больше фуража.

Answer

**9. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

Если используется комбайн, хлебный злак убирают и обмолачивают одновременно.

- a) If we use a combine, we harvest and thresh the small grain crop at one operation.
- b) The combine being used, the small grain crop is harvested and threshed at one operation.
- c) In order to harvest and thresh the small grain crop at one operation it is necessary to use a combine.
- d) To harvest and thresh the small grain crop at one operation is necessary using the combine.

- e) The small grain crop was harvested and threshed at one operation when we used the combine.

Answer

### БИЛЕТ 13

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	add	a	растворимый
2	worthless	b	обычно
3	prevail	c	заглушающая культура
4	harmful	d	монокультура
5	scratch	e	одревесневший
6	barren	f	молотить
7	harbour	g	добавлять
8	persistent	h	соседний
9	expense	i	желать
10	stiff	j	стоимость
11	compete	k	преобладать
12	thresh	l	вредный
13	smother crop	m	искоренять
14	law	n	стоящий
15	commonly	o	неплодородный
16	one-crop system	p	упорный
17	cost	q	ничего не стоящий
18	desire	r	плодородный
19	enormous	s	царапать
20	eradicate	t	расход
		u	полезный
		v	конкурировать
		w	давать убежище
		x	закон
		y	громадный

#### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	перерастать	a	certain
2	скашивание	b	injure
3	вредитель	c	infest
4	жука	d	persist
5	хозяин	e	perhaps
6	яд	f	add
7	лишать	g	outgrow
8	заключать в себя	h	smothering

9	определенный	i	cost
10	вредный	j	mowing
11	повреждать	k	harbour
12	укоренять	l	host
13	агротехнический метод	m	fertile
14	возможно	n	deprive
15	заглушение	o	pest
16	соревнование	p	prevail
17	сильно	q	beetle
18	наводнять	r	establish
19	вредить	s	involve
20	упорствовать	t	poison
		u	noxious
		v	cultural method
		w	competition
		x	heavily
		y	harm

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначеному слову. Запишите ответ.**

1. infertile – a) important b) fertile c) barren d) productive e) preventive f) wild g) worth h) free
2. value – a) host b) poison c) weight d) cost e) harm f) weed g) poison h) warmth
3. destroy – a) divide b) determine c) dry d) deal e) require f) eradicate g) involve h) harbour
4. noxious – a) useful b) economical c) natural d) additional e) cultural f) barren g) harmful h) fertile
5. guarantee – a) guard b) improve c) ignore d) support e) require f) insure g) gain h) reduce
6. alternate – a) cure b) cease c) take turns d) take place e) transfer f) try g) allow h) avoid
7. prompt – a) ready b) rapid c) heavy d) low e) proper f) various g) slow h) past
8. soak – a) seem b) sow c) warm d) wet e) treat f) scratch g) throw h) fail

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначеному слову. Запишите ответ.**

1. add – a) arrive b) take turns c) take away d) apply e) persist f) involve g) harbour h) compete

2. barren – a) thin b) favourite c) worth d) useful e) noxious f) fertile g) free h) enormous
3. harmful – a) hardy b) favourable c) worthless d) unnecessary e) uniform f) heavy g) bad h) useful
4. worth – a) useless b) thin c) thick d) tasteless e) wide f) worthless g) famous h) weak
5. subsequent – a) efficient b) nutrient c) supplementary d) pretty e) previous f) obvious g) famous h) impossible

**Answers**

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Bermuda grass is the most (a. harmful b. noxious c. various d. valuable e. worthless) pasture grass.
2. A (a. seed b. weed c. weak d. need e. grain) has no economical use.
3. The cost of weeds to the (a. nutrients b. cattle c. moisture d. seeds e. farmers) is enormous as weeds reduce crop yields.
4. Crop rotation (a. injures b. increases c. aids d. grows e. harms) greatly in weed control.
5. The presence of weed seeds in small grains may materially lower the (a. temperature b. moisture c. quantity d. quality e. field).
6. Mowing must be done (a. after b. before c. under d. above e. behind) the seedpods are formed.
7. Weeds decrease yields by removal of (a. disease b. pests c. moisture d. temperature e. flavor) needed by crops.

**Answers**

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, в каком предложении слово „for” переводится словами «так как». Запишите ответ.**

- a) It is a well-known fact that certain weeds act as host plants for important diseases and insects.
- b) Weeds compete with crop and pasture plants for light and soil nutrients.
- c) For example, serious virus diseases of the sugar beet are carried by the beet leafhopper.
- d) Stable manure is the most efficient fertilizer for potatoes.
- e) The true prairies are valuable for corn and most field crops can grow there successfully.

**Answer**

--

**7. Укажите, в каком предложении слово „as” переводится словом «когда». Запишите ответ.**

- a) Such processes as plowing, sowing and harvesting are carried out by machines.
- b) This region is known as the corn-livestock belt as most of the corn is fed to livestock.
- c) As for legumes, they often add nitrogen to the soil.
- d) Soybeans, cowpeas, clovers as well as hay grasses and sunflowers are the chief silage crops.
- e) The percentage of protein decreases as the plants approach maturity.

Answer

**8. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

Peas succeed on various soils provided they are well drained but not very porous.

- a) Горох удавался на различных почвах, когда они были хорошо осушены, но имели поры.
- b) Осушив почвы и сделав их пористыми, можно успешно выращивать горох.
- c) Горох будет успешно расти на различных почвах, если их хорошо осушить и создать пористую структуру.
- d) Горох удается на различных почвах при условии, если они хорошо осушены и не очень пористые.
- e) Обеспечив хороший дренаж и создав пористость почве, мы успешно посеяли горох.

Answer

**9. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

Агроном, который изучает факторы, влияющие на урожайность картофеля, получил фунгициды для борьбы с болезнями картофеля.

- a) The agronomist studies the factors affecting the potato production, he has got the fungicides for controlling potato diseases.
- b) The agronomist will study the factors affecting the potato production and will get the fungicides for controlling potato diseases.
- c) The agronomist who studies the factors affecting the potato production has got the fungicides for controlling potato diseases.
- d) After the agronomist had got the fungicides for controlling potato diseases he began studying the factors affecting the potato production.

Answer

## БИЛЕТ 14

**1. Выберите правильный вариант ответа. Например, если вы считаете, что первому английскому слову соответствует пятое русское слово, а второму - тринадцатое, то вы должны записать: 1 - а, 2 - б, и т.д. Запишите ответ.**

1	beetle	a	соревнование
2	perhaps	b	укореняться (о растениях)
3	possible	c	повреждать
4	poison	d	заглушение
5	certain	e	агротехнический метод
6	outgrow	f	лишать
7	host	g	вредный
8	pest	h	возможно
9	competition	i	возможный
10	mowing	j	крахмал
11	injure	k	наводнять
12	persist	l	сноповязалка
13	deprive	m	вредитель
14	heavily	n	жук
15	involve	o	перерастать
16	noxious	p	рынок
17	infest	q	упорствовать
18	establish	r	обеспечивать
19	smothering	s	скашивание
20	cultural method	t	яд
		u	хозяин
		v	стручок
		w	включать в себя
		x	определенный
		y	сильно

### Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**2. Выполните задание по аналогии с предыдущим. Запишите ответ.**

1	конкурировать	a	eradicate
2	вредный	b	scratch
3	расход	c	persistent
4	жесткий	d	smother crop
5	давать убежище	e	enormous
6	молотить	f	add
7	обычно	g	law
8	неплодородный	h	one-crop system

9	ничего не стоящий	i	desire
10	стоимость	j	expense
11	искоренять	k	commonly
12	преобладать	l	discover
13	заглушающая культура	m	protect
14	упорный	n	prevail
15	закон	o	thresh
16	желать	p	contain
17	царапать	q	barren
18	монархия	r	cost
19	громадный	s	nutrient
20	добавлять	t	stiff
		u	worthless
		v	unusual
		w	harbour
		x	compete
		y	harmful

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**3. Выберите вариант синонима к обозначеному слову. Запишите ответ.**

1. barren – a) bright b) injurious c) useful d) fertile e) infertile f) poisonous g) adjacent h) immature
2. harm – a) high b) hear c) enormous d) noxious e) beneficial f) stiff g) mature h) worth
3. commonly – a) greatly b) heavily c) windy d) daily e) largely f) highly g) generally h) thoroughly
4. cost – a) valuable b) barren c) fast d) desirable e) value f) weight g) poison h) host
5. rapid – a) famous b) essential c) last d) intermediate e) appreciable f) fast g) suitable h) due
6. eradicate – a) limit b) deprive c) destroy d) develop e) insure f) compete g) obtain h) compare
7. limit – a) take in b) absorb c) retell d) wet e) restrict f) respond g) leave h) require
8. soak – a) sprout b) chip c) warm d) wet e) affect f) widen g) subject h) classify

Answers

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Выберите вариант антонима к обозначенному слову или словосочетанию. Запишите ответ.**

1. take away – a) avoid b) add c) address d) take place e) compete f) grow g) retard h) poison
2. fertile – a) noxious b) harmful c) enormous d) barren e) inferior f) valuable g) wild h) additional
3. harmful – a) injurious b) worthless c) noxious d) harmless e) useful f) uniform g) different h) certain
4. previous – a) obvious b) primitive c) suitable d) subsequent e) qualitative f) poor g) famous h) tasteless
5. worthless – a) enormous b) useless c) weak d) abundant e) ample f) thick g) thin h) worth

Answers

1	2	3	4	5

**5. Выберите вариант ответа, который необходимо вставить в данное предложение. Запишите ответ.**

1. Weeds contain a large amount of (a. useless b. injurious c. harmful d. mineral e. weak) nutrients.
2. Weeds protect barren areas from wind and water (a. control b. smothering c. mowing d. poison e. erosion).
3. Weeds are very (a. necessary b. organic c. prolific d. effective e. useful) in seed production.
4. Some chemical materials kill certain plants without (a. development b. injury c. use d. ability e. maturity) to other kinds.
5. Smothering is another method of (a. improving b. increasing c. destroying d. growing e. sowing) persistent weeds.
6. Many weeds act as hosts to organisms that carry plant (a. sugar b. diseases c. grass d. labour e. nutrients).
7. A field (a. interested b. destroyed c. infested d. killed e. watered) with weeds requires extra labor.

Answers

1	2	3	4	5	6	7

**6. Укажите, в каком предложении слово “for” переводится словами «так как». Запишите ответ.**

- a) As for this crop it is very resistant to low temperatures.
- b) Grass crops are also useful for soil improvement.
- c) Corn production is centered in these regions for climate and soil conditions are very favourable here.
- d) It is not wise to plow down biennial sweet clover for soil improvement in the fall.

- e) Some weed seeds are dormant for certain periods.

Answer

**7. Укажите, в каком предложении слово “as” переводится словом «когда». Запишите ответ.**

- a) Diseases of vegetable crops may occur as a result of the attacks of organisms.
- b) When material enters the soil, it serves as food for the microorganisms of the soil.
- c) Legumes are more desirable than nonlegumes as they add nitrogen to the soil.
- d) Soiling crops are cut and fed as their stems and leaves are green.
- e) As to silage crops they are preserved in succulent condition.

Answer

**8. Подберите вариант русского предложения, которое наиболее точно соответствует английскому. Запишите ответ.**

Sweet clover is grown successfully on nearly all types of soil provided they are well supplied with organic matter.

- a) Донник успешно рос на всех типах почв, так как они были обеспечены органическим веществом.
- b) Донник успешно выращивают на всех типах почв при условии, если они хорошо снабжены органическим веществом.
- c) Когда почвы будут снабжены органическим веществом, на них можно будет успешно выращивать донник.
- d) Обеспечив все типы почв органическим веществом, мы смогли вырастить хороший урожай донника.
- e) После того, как мы снабдили почвы органическим веществом, мы смогли вырастить на них хороший урожай донника.

Answer

**9. Подберите вариант английского предложения, которое наиболее точно соответствует русскому. Запишите ответ.**

Растения, которые мы называем однолетними, дают семена в первый год.

- a) The plants are called annuals and give seeds the first year.
- b) The plants were called annuals, they gave the seeds the first year.
- c) The plants that we call annuals give seeds the first year.
- d) That annuals give seeds the first year is well known.

Answer

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

6. **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

7. **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

8. **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

9. **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

10. **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

11. **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

**12. Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

**13. Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критерии знаний при проведении экзамена:**

**14. Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**15. Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**16. Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**17. Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **18. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li><li>– в форме электронного документа.</li></ul>
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме,</li><li>– в форме электронного документа.</li></ul>
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме, аппарата:</li><li>– в форме электронного документа.</li></ul>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.