Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Оказание первой помощи
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Понятие первой помощи	зачет	тест
		УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Общие правила оказания первой помощи.	зачет	тест

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть: основами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	зачет	тест
		УК-8.4.Принимает участие в спасательных и	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	зачет	тест

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			
ПК-7 Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей		ПК-7.1 Подготовка обоснований планов и программ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	Признаки жизни.	зачет	тест

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения и навыки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор умений и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые умения и навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения и навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-7.1 Подготовка обоснований планов и программ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений, навыков недостаточно для решения задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.

		<p>верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>	<p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
<p>Повышенный</p>	<p>хорошо / зачтено</p>	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
<p>Базовый</p>	<p>удовлетворительно / зачтено</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>

Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков
--------	----------------------------------	---

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Понятие первой помощи	Вопросы к тесту 1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? 2. Какие венозные кровотечения? 3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Общие правила оказания первой помощи.	Вопросы к тесту 1. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку? 2. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? 3. Куда накладывається кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	<p>Вопросы тесту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? 2. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? 3. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	<p>Вопросы к тесту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать? 2. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании? 3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
ПК-7.1 Подготовка обоснований планов и программ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	Признаки жизни.	<p>Вопросы к тесту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда должен применяться непрямой массаж сердца? 2. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром? 3. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах? 2. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего? 3. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего? 4. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?
УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)? 2. Что необходимо сделать при ожоговой ране? 3. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия? 4. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен? 5. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову? 2. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость? 3. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты? 4. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения? 2. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)? 3. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране? 4. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)? 5. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
ПК-7.1 Подготовка обоснований планов и программ по	<ol style="list-style-type: none"> 1. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	<ol style="list-style-type: none">2. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?