

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Информационные обеспечение в сельском хозяйстве»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в агробизнесе

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения) Знать: как осуществлять получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения), дисциплины управления проектами, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Уметь: осуществлять получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения), проводить переговоры, распределять работы и контролировать их выполнение, работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий); Владеть: навыками осуществлять разработку измене основами осуществления получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения).	Раздел 1. Информационные технологии и системы в растениеводстве, животноводстве. Раздел 2. Программные средства для управления агробизнесом	Коллоквиум Тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов					
ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)					
Знать как осуществлять получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения), дисциплины управления проектами, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тест
Уметь навыками осуществлять разработку измене основами осуществления получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест

Владеть навыками осуществлять разработку измене основами осуществления получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест
---	---	---	---	--	--------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Информационное обеспечение растениеводства, животноводства.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)

Знать:

1. Определения и примеры систем информационного обеспечения.
2. Типология информационных систем.
4. Стандарты MRP и MRP II.
5. Стандарты ERP и CSRP (ERP II).
6. Стандарты CRM.

Уметь:

1. Определять тенденции развития и внедрения информационных систем
2. Определять системы информационного обеспечения общего использования
3. Работать с ЦПС: Учет субсидий для сельского хозяйства.
4. Работать с ЦПС: Свод профинпланов сельскохозяйственных предприятий.
5. Работать с ЦПС: Анализ показателей развития сельского хозяйства региона.
6. Работать с ЦПС: Личный кабинет сельскохозяйственного товаропроизводителя.

Владеть:

1. Информацией о системе информационного обеспечения регионального уровня
2. Информацией о другие системы информационного обеспечения для АПК
3. Информацией о системе информационного обеспечения для сельского хозяйства за рубежом.
4. Информацией о Базе данных ФАО.

5. Информацией о Системы информационного обеспечения на сайте МСХ США.
6. Информацией о Интегрированная платформа моделирования для агроэкономического анализа товарных запасов и политики (iMAP).

Раздел 2. Программные средства для управления агробизнесом.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)

Знать:

1. Как работает Агросигнал (онлайн-сервис контроля и учета работ в агробизнесе)?
2. Сколько гектар какой работы выполнено на текущий момент с использованием Агросигнала?
3. По какой культуре, насколько соблюдается технология обработки с использованием Агросигнала?
4. По плану ли идет работа с использованием Агросигнала?
5. Как работает АгроТехнология 2.0 ?
6. Как эффективно планировать с использованием АгроТехнология 2.0?
7. Как происходит анализ и учёт сельскохозяйственных операций с использованием АгроТехнология 2.0?

Уметь:

1. Определять электронную карту полей с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
2. Определять журнал севооборота с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
3. Определять конструктор технологических карт с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
4. Определять дневник полевых работ с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
5. Определять учет затрат и запасов с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
6. Определять текущая погода с точностью до поля с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
7. Определять прогноз погоды на 7 дней с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.

Владеть:

1. Информацией о том о программе ГИС "Панорама".

2. Информацией о создания электронных карт с использованием ГИС "Панорама"
3. Информацией о создания о редактировании электронных карт с использованием ГИС "Панорама".
4. Информацией о выполнения различных измерений с использованием ГИС "Панорама".
5. Информацией о расчетов с использованием ГИС "Панорама".

4.1.2 Тест

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов
ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)

1. Что такое информация?
 1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений +
 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях
 2. Сколько революций было в развитии информационных технологий?
 1. 2
 2. 3+
 3. 4
 4. 5
 3. Что понимается под даннными об объектах, событиях и процессах?
 1. содержимое баз знаний
 2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события+
 3. предварительно обработанная информация
 4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 4. Какой процесс подвержен заражению компьютерными вирусами?
 1. работы с файлами+
 2. форматирования дискеты
 3. выключения компьютера
 4. печати на принтере
 5. Что нужно для проверки на вирус жесткого диска?
 1. защищенную программу
 2. загрузочную программу
 3. файл с антивирусной программой
 4. дискету с антивирусной программой, защищенную от записи+
- РЕКЛАМА
6. Какая программа не антивирусная?
 1. AVP
 2. Defrag+

3. Norton Antivirus
4. Dr Web
7. Определите класс программ, которые не являются к антивирусным:
 1. программы-фаги
 2. программы сканирования+
 3. программы-ревизоры
 4. программы-детекторы
8. Из каких составляющих состоит экономический показатель?
 1. реквизита-признака
 2. графических элементов
 3. арифметических выражений
 4. реквизита-основания и реквизита-признака
 5. реквизита-основания
 6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков +
9. Как может появиться вируса на компьютере?
 1. перемещение с гибкого диска+
 2. при решении математической задачи
 3. при подключении к компьютеру модема
 - 4.самопроизвольно
10. Что может быть подвержено заражению компьютерными вирусами?
 - 1.графические файлы
 2. программы и документы+
 3. звуковые файлы
 4. видеофайлы
11. Определите закон, в котором отображается объективность процесса информатизации общества:
 1. Закон убывающей доходности
 2. Закон циклического развития общества
 3. Закон “необходимого разнообразия” +
 4. Закон единства и борьбы противоположностей
12. Укажите основные принципы работы новой информационной технологии:
 - 1.интерактивный режим работы с пользователем+
 2. интегрированность с другими программами+
 3. взаимосвязь пользователя с компьютером
 - 4.гибкость процессов изменения данных и постановок задач+
 5. использование поддержки экспертов
13. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных?
 1. базовую ИТ+
 2. общую ИТ
 3. конкретную ИТ+

4. специальную ИТ
5. глобальную ИТ+
14. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче?
1. ИТ автоматизации офиса +
 2. ИТ обработки данных+
 3. ИТ экспертных систем+
 4. ИТ поддержки предпринимателя
 5. ИТ поддержки принятия решения+
15. В чем заключается цель информатизации общества?
1. справедливом распределении материальных благ;
 2. удовлетворении духовных потребностей человека;
 3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций. +
16. В состав персонального компьютера входит?
- А) Сканер, принтер, монитор
 - Б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания
 - В) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь *
 - Г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура
17. Все файлы компьютера записываются на?
- А) Винчестер *
 - Б) Модулятор
 - В) Флоппи-диск
 - Г) Генератор
18. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?
- А) Alt + Ctrl
 - Б) Caps Lock *
 - В) Shift + Ctrl
 - Г) Shift + Ctrl + Alt
19. Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?
- А) Окно загрузки
 - Б) Стол с ярлыками
 - В) Рабочий стол*
 - Г) Изображение монитора
20. Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?
- А) Стандартные → Калькулятор
 - Б) Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор *
 - В) Пуск → Стандартные → Калькулятор
 - Г) Пуск → Калькулятор
21. Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

А) Проводник *

Б) Сопровождающий

В) Менеджер файлов

Г) Windows commander

22. Для создания новой папки в программе Windows commander надо нажать на клавиатуре кнопку?

А) F5

Б) F6

В) F7*

Г) F8

23. Для удаления файла в программе Windows commander следует нажать на клавиатуре кнопку?

А) F5

Б) F6

В) F7

Г) F8*

24. Для запуска любой программы надо на рабочем столе Windows нажать на?

А) Ссылку на программу

Б) Ярлык программы*

В) Кнопку запуска программы

Г) Рабочий стол

25. Чем отличается значок папки от ярлыка?

А) Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту

Б) Значок ярлыка крупнее всех остальных значков

В) На значке ярлыка написана буква "Я"

Г) Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка *

26. Для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?

А) Пуск → Найти → Файлы и папки*

Б) Пуск → Файлы и папки

В) Найти → Файл

Г) Пуск → Файл → Найти

27. Для настройки параметров работы мыши надо нажать?

А) Настройка → панель управления → мышь

Б) Пуск → панель управления → мышь

В) Пуск → настройка → мышь

Г) Пуск → настройка → панель управления → мышь*

28. Как установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows?

А) Свойства: экран → Заставка → Интервал *

Б) Заставка → Период времени

В) Свойства: экран → Заставка → Время

Г) Свойства: Интервал

29. Какие функции выполняет пункт Документы Главного меню Windows?
- А) Пункт Документы Главного меню выводит список открытых в данный момент документов и позволяет переключаться между ними
 - Б) Пункт Документы Главного меню отображает список документов, с которыми работали последние 15 дней. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ
 - В) Пункт Документы Главного меню отображает список всех созданных документов и позволяет открыть любой из них
 - Г) Пункт Документы Главного меню выводит список последних открывавшихся документов. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ *
30. С какой целью производится выделение объектов?
- А) С целью группировки и создания тематической группы
 - Б) С целью последующего изменения их внешнего вида (изменения размера, вида значка и др.
 - В) С целью их сортировки
 - Г) С тем, чтобы произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.) *
31. Как вызвать на экран контекстное меню?
- А) Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню"
 - Б) Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню"
 - В) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши *
 - Г) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте
32. В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?
- А) Windows Word
 - Б) Microsoft Word *
 - В) Microsoft Excel
 - Г) Microsoft Power Point
33. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

А)



*

Б)



В)



Г)



34. Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

А) Только один

Б) Не более трех

В) Сколько необходимо

Г) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера *

35. Открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно используя панель?

А) Стандартная *

Б) Форматирование

В) Структура

Г) Элементы управления

36. Для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать?

А) Вид → панели инструментов

Б) Сервис → настройка → панели инструментов

В) Щелкнув правой кнопкой мыши по любой из панелей

Г) Подходят все пункты а, б и в *

37. Как создать новый документ "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word?

А) Файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет*

Б) Общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет

В) Файл → отчеты → стандартный отчет

Г) Файл → создать → стандартный отчет

38. Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность?

А) Файл → параметры страницы *

Б) Файл → свойства → параметры страницы

В) Параметры страницы → свойства

Г) Правка → параметры страницы

39. Какая из представленных кнопок позволяет закрыть открытый документ Word?

А)



Б)



В)



*

Г)



40. Какую кнопку надо нажать для вставки скопированного текста в Microsoft Word?

А)



Б)



В)



*

Г)



4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)

Знать:

1. Определения и примеры систем информационного обеспечения.
2. Типология информационных систем.
3. Стандарты MRP и MRP II.
4. Стандарты ERP и CSRP (ERP II).
5. Стандарты CRM.

6. Как работает Агросигнал (онлайн-сервис контроля и учета работ в агробизнесе)?
7. Сколько гектар какой работы выполнено на текущий момент с использованием Агросигнала?
8. По какой культуре, насколько соблюдается технология обработки с использованием Агросигнала?
9. По плану ли идет работа с использованием Агросигнала?
10. Как работает АгроТехнология 2.0 ?
11. Как эффективно планировать с использованием АгроТехнология 2.0?
12. Как происходит анализ и учёт сельскохозяйственных операций с использованием АгроТехнология 2.0?

Уметь:

1. Определять тенденции развития и внедрения информационных систем
2. Определять системы информационного обеспечения общего использования
3. Работать с ЦПС: Учет субсидий для сельского хозяйства.
4. Работать с ЦПС: Свод профинпланов сельскохозяйственных предприятий.
5. Работать с ЦПС: Анализ показателей развития сельского хозяйства региона.
6. Работать с ЦПС: Личный кабинет сельскохозяйственного товаропроизводителя.
7. Определять электронную карту полей с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
8. Определять журнал севооборота с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
9. Определять конструктор технологических карт с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
10. Определять дневник полевых работ с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
11. Определять учет затрат и запасов с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
12. Определять текущая погода с точностью до поля с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
13. Определять прогноз погоды на 7 дней с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.

Владеть:

1. Информацией о системе информационного обеспечения регионального уровня
2. Информацией о другие системы информационного обеспечения для АПК

3. Информацией о системе информационного обеспечения для сельского хозяйства за рубежом.
4. Информацией о Базе данных ФАО.
5. Информацией о Системы информационного обеспечения на сайте МСХ США.
6. Информацией о Интегрированная платформа моделирования для агроэкономического анализа товарных запасов и политики (iMAP).
7. Информацией о том о программе ГИС "Панорама".
8. Информацией о создания электронных карт с использованием ГИС "Панорама"
9. Информацией о создания о редактировании электронных карт с использованием ГИС "Панорама".
10. Информацией о выполнения различных измерений с использованием ГИС "Панорама".
11. Информацией о расчетов с использованием ГИС "Панорама".

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.