

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра уголовного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

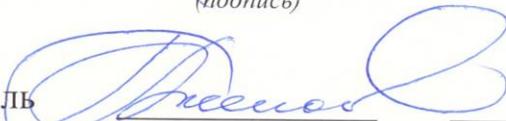
Заведующий кафедрой


(подпись)

Рытченко А. В.

(Фамилия И.О.)

Старший преподаватель

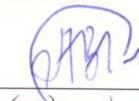

(подпись)

Аксенова Г. Ю.

(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права
от «20» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Рытченко А. В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

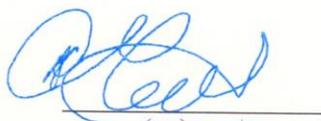
Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.

(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для профессионального использования в борьбе с преступностью, а также в иных сферах правоприменительной деятельности; усвоение основных закономерностей механизма совершения преступлений, возникновения и существования информации о преступлении и его участниках; усвоение закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-6* способность повышать уровень своей профессиональной компетенции;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

3) *ПК-7* владение навыками подготовки юридических документов;

правоохранительная деятельность:

4) *ПК-10* способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

5) *ПК-13* способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате освоения компетенции *ОПК-6* обучающийся должен:

знать: основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;

уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; получать и преобразовывать информацию в знание;

владеть: навыками анализа различных криминалистических явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей; навыками работы с информацией.

В результате освоения компетенции *ПК-6* обучающийся должен:

знать: основы действующего законодательства, юридически правильные способы обнаружения и квалификации фактов и обстоятельств;

уметь: самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания действующего законодательства;

владеть: навыками анализа правоприменительной практики для разрешения правовых проблем и коллизий; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

знать: структуру юридических документов; виды юридических документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридических документов;

владеть: навыками разработки юридических документов; навыками составления проектов решений, постановлений, определений.

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

знать: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

уметь: самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

В результате освоения компетенции ПК-13 обучающийся должен:

знать: способы и методы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации;

уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность;

владеть: методологией составления юридической документации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	История государства и права России	ОК-6; ОПК-6; ПК-2
1, 2	История государства и права зарубежных стран	ОК-6; ОПК-6; ПК-2
2	Римское право	ОПК-6; ПК-2
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра	Наименование дисциплины	
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
7	Международное частное право	
7	Природоресурсное право	
7	Актуальные вопросы земельного права	
7	Корпоративное право	
7	Уголовно-исполнительное право	
7	Виктимология	
7	Правовые основы агробизнеса	
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
		Адвокатура
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 5	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	90,25	72,3	162,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18	36
<i>Лабораторные занятия</i>	72	54	126
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	17,75	18	35,75
Контроль	–	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 5	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48,25	36,3	84,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12	24
<i>Лабораторные занятия</i>	36	24	60
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	59,75	54	113,75
Контроль	–	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	3 курс		Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10,25	16,3	26,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	6	10
<i>Лабораторные занятия</i>	6	10	16
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	94	83	177
Контроль	3,75	8,7	12,45
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая часть дисциплины «Криминалистика»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Тема 1. Предмет, задачи, методы и система криминалистики как науки и учебной дисциплины.</p>	<p>Понятие криминалистики как науки и учебной дисциплины, объект и предмет криминалистики в генезисе развития знаний о науке. Система криминалистики и содержание ее частей: общая теория и методология, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.</p> <p>Основные криминалистические категории (криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика, технико-криминалистическое средство, криминалистический прием, криминалистическая рекомендация и т.д.).</p> <p>Методы криминалистики, их классификация. Виды, содержание и использование общенаучных, частных и специальных методов. Проявление интегративной природы криминалистики в выработке методов криминалистических исследований.</p> <p>Функции и задачи криминалистики в системе правоохранной и правоприменительной деятельности. Роль, место и значение науки криминалистики в системе юридических и иных наук. Взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.</p>	Л	2	2	2
			ЛЗ	8	4	–
			СР	2	8	10
2	<p>Тема 2. История и тенденции развития криминалистики.</p>	<p>Объективные исторические предпосылки возникновения и синтеза криминалистических познаний, начало истории криминалистики как науки.</p> <p>Возникновение криминалистики. Зарождение криминалистических рекомендаций за рубежом. Внедрение в них достижений науки и техники. Становление криминалистики как самостоятельной науки.</p> <p>Первопроходцы криминалистической науки и внедрение ее достижений в расследование преступлений. (Ганс Гросс (1847-1915) «Руководство для судебных следователей, чинов общей и жандармской полиции», Альфонс Бертильон (1853-1914), Хуан Вучетич (1858-1925).</p> <p>Основные этапы становления и развития отечественной криминалистики. Пионеры отечественной криминалистики: С. Н. Трегубов, В. И. Лебедев, Е. Ф. Буринский, С. М. Потапов, П. С. Семеновский, В. И. Громов, И. Н. Якимов, Н. П. Макаренко, Р. С. Белкин, их вклад в становление и развитие отечественной криминалистической науки.</p> <p>Современное состояние и тенденция развития отечественной криминалистики.</p>	Л	2	2	–
			ЛЗ	8	4	–
			СР	1	8	3

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), лабораторные занятия (ЛЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

3	Тема 3. Криминалистическая идентификация, диагностика и профилактика.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее задачи, система и структура. Объекты, субъекты и процесс криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации. Понятие идентификационного свойства и признака. Классификация идентификационных признаков. Стадии процесса идентификации. Виды идентификационных исследований. Понятие, предмет, сущность и научные основы криминалистической диагностики. Объекты, субъекты и виды криминалистической диагностики. Диагностические задачи в криминалистических экспертизах. Соотношение идентификационных и диагностических исследований. Понятие и содержание криминалистической профилактики.	Л	2	2	2
			ЛЗ	8	4	–
			СР	2	6	7
4	Тема 4. Общетеоретические положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой информации.	Понятие, сущность и предмет криминалистической техники. Роль криминалистической техники в науке криминалистике. Система и структура криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Система и правила применения технико-криминалистических средств. Требования УПК РФ к применению криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач. Современные технико-криминалистические приемы и средства, используемые при производстве следственных действий. Значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.	Л	2	2	–
			ЛЗ	8	4	–
			СР	1	6	10
5	Тема 5. Криминалистическая фотография, видеозапись, аудиозапись и голография.	Система и значение криминалистической фотографии. Требования УПК РФ к применению фото-, видео-, аудиозаписи в процессе проведения следственных действий. Виды, методы и частные приемы судебно-оперативной фотографии (Репродукционная, панорамная, измерительная, опознавательная, стереоскопическая фотография и макросъемка). Приемы выполнения ориентирующих, обзорных, узловых и детальных снимков при производстве следственных действий. Криминалистическая исследовательская фотография. Виды, методы и приемы судебно-экспертной фотографии (Фотографическое усиление контрастов, фотографирование в невидимых лучах спектра. Микрофотосъемка). Криминалистическая видео- и аудиозапись. Методы и значение использования видео- и аудиозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и видеопленок, приобщаемых к протоколам следственных действий. Особенности применения цифровой фото и видеосъемки в уголовном процессе. Голография в криминалистике и сферы ее применения	Л	2	2	–
			ЛЗ	8	4	–
			СР	1	4	7

6	Тема 6. Трасология.	<p>Понятие трасологии, ее научные положения. Понятие «след». Закономерности и механизм образования следов. Классификация следов, правила их обнаружения, изъятия, сохранения и исследования.</p> <p>Транспортная трасология: Следы транспортных средств, их технико-криминалистическая характеристика. Определение направления и режима движения транспортного средства по следам ходовой части. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств.</p> <p>Криминалистическая характеристика иных объектов и механизмов следообразования в процессе преступной деятельности.</p> <p>Криминалистическое исследование микрообъектов.</p> <p>Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов. Работа с запаховыми следами человека.</p>	Л	2	2	–
			ЛЗ	8	4	2
			СР	1	6	10
7	Тема 7. Габитология. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам.	<p>Учение о внешних признаках строения тела человека. Словесный портрет как система вербального описания анатомических и динамических признаков человека как субъекта преступной деятельности.</p> <p>Правила словесного описания внешнего облика человека.</p> <p>Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика. Источники информации о внешнем облике человека. Фотопортретная экспертиза. Отождествление человека по генетическим признакам.</p>	Л	2	–	–
			ЛЗ	8	4	2
			СР	2	6	10
8	Тема 8. Криминалистическое исследование письма и письменной речи. Криминалистическая фоноскопия.	<p>Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.</p> <p>Идентификационные исследования рукописных текстов. Методология почерковедческих исследований. Образцы для сравнительного почерковедческого исследования. Типичные следственные задачи, разрешаемые путем почерковедческого исследования.</p> <p>Научные основы криминалистической фоноскопии. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. Автоматизированные методы анализа устной речи.</p>	Л	2	–	–
			ЛЗ	8	4	2
			СР	1,75	6	10
9	Тема 9. Технико-криминалистическое исследование документов.	<p>Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Технико-криминалистическая характеристика документов как материальных объектов, несущих информацию о своем строении, материалах и технологии изготовления. Следственный осмотр документов.</p> <p>Понятие и криминалистическая характеристика поддельных документов. Технико-криминалистическое исследование документов, его виды и возможности. Установление наличия и способа подделки документов.</p>	Л	2	–	–
			ЛЗ	8	4	2
			СР	2	4	7
10	Тема 10. Криминалистическая баллистика и взрывотехника.	<p>Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и информационное содержание баллистических объектов. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.</p> <p>Общие положения криминалистической взрывотехники. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов. Особенности работы на месте происшествия, связанного с применением взрывных устройств.</p> <p>Холодное оружие, следы его применения и их информационное значение. Методы фиксации следов применения оружия.</p>	Л	–	–	–
			ЛЗ	–	–	–
			СР	2	2	10

11	Тема 11. Криминалистическая регистрация.	Понятие и общие положения криминалистической регистрации. Виды криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Экспертно-криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты. Значение криминалистических учетов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Использование информационных технологий в формировании и использовании данных криминалистической регистрации. Межрегиональные и международные криминалистические учеты, их значение.	Л	–	–	–
			ЛЗ	–	–	–
			СР	2	3,75	10
ИТОГО:			Л	18	12	4
			ЛЗ	72	36	6
			СР	17,75	59,75	94

Специальная часть дисциплины «Криминалистика»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
12	Тема 12. Общие положения криминалистической тактики.	Понятие, сущность и категории криминалистической тактики. Требования уголовно-процессуального законодательства к криминалистической тактике. Взаимосвязь следственной тактики с психологией. Криминалистическая тактика и следственная практика, их взаимодействие. Понятие тактического приема, тактической комбинации и тактической операции, их применение в процессе расследования. Алгоритм тактики следственного действия (подготовка, рабочий этап, фиксация хода, анализ результатов). Понятие типичной следственной ситуации и ее виды.	Л	2	2	2
			ЛЗ	2	2	2
			СР	1	3	5
13	Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования.	Понятие и виды криминалистической версии, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Правила их построения и проверки криминалистической версии. Особенности версионного процесса в криминалистике. Понятие криминалистической версии, роль версий в раскрытии преступлений. Виды криминалистических версий. Правила построения версий. Правила проверки версий. Понятие, значение, принципы и виды планирования. Планирование расследования как форма тактического решения. Этапы планирования и его элементы. Планирование отдельных следственных действий.	Л	2	2	2
			ЛЗ	4	2	2
			СР	1	3	5

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), лабораторные занятия (ЛЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

14	Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды следственных осмотров. Тактика осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия, их роль. Этапы осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия, а также обнаружения и фиксации доказательств на месте происшествия. Виды технико-криминалистических средств, применяемых на осмотре места происшествия. Способы фиксации хода и результатов осмотра. Освидетельствование: понятие и информационное значение для дальнейшего расследования. Особенности тактики освидетельствования, наружного осмотра трупа на месте происшествия, предметов, документов, животных.	Л	2	2	–
			ЛЗ	4	2	–
			СР	1	3	7
15	Тема 15. Тактика допроса.	Понятие допроса и его общие положения. Криминалистическое значение показаний, психологические особенности процесса их формирования. Подготовка к допросу, этапы допроса, участники допроса, технико-криминалистические средства, используемые в процессе допроса. Тактические приемы изобличения лжи при производстве допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц. Понятие очной ставки, тактические особенности организации и проведения очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.	Л	2	2	–
			ЛЗ	4	2	–
			СР	2	3	5
16	Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте.	Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические и организационные основы проведения следственного эксперимента. Способы фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Понятие и специфическая сущность проверки показаний на месте. Задачи проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Способы фиксации, анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.	Л	2	2	–
			ЛЗ	2	–	–
			СР	1	3	7
17	Тема 17. Тактика обыска, выемки, задержания.	Понятие обыска и его общие тактические положения. Подготовка к обыску. Этапы обыска. Тактические приемы обыска (в помещении, на местности и обыска в транспортном средстве, личного обыска). Значение групповых обысков при расследовании деятельности преступных структур. Особенности проведения отдельных видов обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска. Психологические и этические аспекты обыска. Наблюдение в процессе обыска. Пресечение противодействия в момент обыска. Понятие выемки и тактика ее проведения. Тактика задержания: особенности подготовки и проведения. Тактика организации физического захвата. Оформление результатов задержания. Понятие, виды и значение задержания. Подготовка к задержанию. Тактические особенности задержания. Фиксация хода и результатов задержания.	Л	2	2	–
			ЛЗ	2	2	2
			СР	1	3	4
18	Тема 18. Тактика предъявления для опознания. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.	Предъявление для опознания. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, участков местности. Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, звукозаписи, по функциональным признакам Подготовка и назначение судебной экспертизы по уголовному делу. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Тактические особенности назначения экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе проведения экспертизы. Критерии оценки достоверности и доказательственного значения судебной экспертизы.	Л	2	–	–
			ЛЗ	–	2	–
			СР	1	3	7

19	Тема 19. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.	Понятие и задачи производства ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Понятие, задачи и виды контроля и записи переговоров. Основания для принятия решения о прослушивании телефонных и иных переговоров. Технология и субъекты контроля и записи телефонных и иных переговоров. Осмотр и прослушивание следователем фонограмм с записями контроля.	Л	2	–	–
			ЛЗ	–	–	–
			СР	1	3	4
20	Тема 20. Общие положения методики расследования преступлений. Основы действий следователя по горячим следам преступлений.	Понятие, содержание и задачи криминалистической методики расследования. Научные основы и организационные аспекты криминалистической методики. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования. Структура и содержание криминалистических методик расследования. Понятие частной криминалистической методики. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. Структура частной криминалистической методики расследования преступления. Криминалистическая характеристика преступления как элемент частной криминалистической методики. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений. Виды частных криминалистических методик. Понятие раскрытия преступления. Раскрытие преступления «по горячим следам». Основы действий следователя на первоначальном этапе расследования. Информационное и тактическое значение первоначальных следственных действий.	Л	2	–	2
			ЛЗ	4	2	2
			СР	1	3	5
21	Тема 21. Методика расследования убийств.	Криминалистическая характеристика убийств: характеристика субъекта преступной деятельности; мотив преступной деятельности; цель, задачи преступной деятельности; способы совершения убийства и способы сокрытия следов преступной деятельности; характеристика жертвы преступного посягательства; следы преступной деятельности; время, место, обстановка совершения убийства. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа. Типовые исходные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Задачи осмотра места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Особенности допроса свидетелей и потерпевшего. Особенности назначения и проведения экспертиз: судебно-медицинская экспертиза, судебно-химические и судебно-биологические экспертизы вещественных доказательств, трасологические, баллистические и иные экспертизы. Формы и методы взаимодействия следователя с иными участниками уголовного судопроизводства. Особенности расследования убийств «без трупа». Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками. Особенности производства следственных действий.	Л	–	–	–
			ЛЗ	4	–	–
			СР	1	3	4
22	Тема 22. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Морально-этические особенности расследования данного вида преступлений. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего, ее особенности. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований.	Л	–	–	–
			ЛЗ	4	–	–
			СР	1	3	5

23	Тема 23. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев: характеристика субъекта преступной деятельности; мотив преступной деятельности; цель, задачи преступной деятельности; способы совершения убийства и способы сокрытия следов преступной деятельности; характеристика жертвы преступного посягательства; следы преступной деятельности; время, место, обстановка совершения убийства. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении. Особенности тактики следственных действий при расследовании данного вида преступлений.	Л	–	–	–
			ЛЗ	4	2	–
			СР	1	3	4
24	Тема 24. Методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	Типовая криминалистическая модель преступной деятельности по совершению преступлений в сфере экономики. Особенности выявления преступлений в сфере экономической деятельности. Способы совершения экономических преступлений. Следы преступной деятельности по совершению экономических преступлений: в сознании индивидов; в предметах и вещах материального мира; в документах. Особенности применения специальных познаний в процессуальных и непроцессуальных формах. Обстоятельства, подлежащие установлению. Явные следы – признаки экономических преступлений. Неявные признаки экономических преступлений. Специальные методы исследования, используемые для установления признаков преступлений: экономический анализ, криминалистический анализ документов и бухгалтерские методы (встречная проверка документов, метод взаимного контроля, формальная, арифметическая и нормативная проверки документов). Типичные исходные следственные ситуации при расследовании экономических преступлений. Выявление признаков материального и интеллектуального подлога. Возможности судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, технологической, товароведческой, почерковедческой экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов, компьютерно-технической экспертиз.	Л	–	–	–
			ЛЗ	4	–	–
			СР	1	3	5
25	Тема 25. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	Организованная преступная деятельность как социальный феномен. Признаки организованной преступности как социально-правового явления. Понятие преступного мира и стратегические направления организация воздействий на преступный мир. Базовые положения частной криминалистической теории организованной преступной деятельности. Признаки преступных организаций. Функции процесса криминального управления: информационного обеспечения преступной деятельности; принятия криминального решения о совершении преступления; организации исполнения криминального решения; контроля и регулирования деятельности преступных структур. Концептуальные положения методики раскрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях. Признаки, свидетельствующие о том, что преступление совершено ОПГ или преступным сообществом. Задачи первоначального этапа расследования. Типичные следственные ситуации. Примерный перечень следственных и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. Особенности допроса потерпевшего. Особенности осмотра места происшествия. Наиболее эффективные тактические приемы допроса подозреваемых. Использование следователем разногласий и конфликтов, существующих в преступной группе. Противодействие расследованию как одна из закономерностей раскрытия преступлений, совершенных ОПГ.	Л	–	–	–
			ЛЗ	4	2	–
			СР	1	4	4
26	Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.	Особенности криминалистической модели преступной деятельности лиц с психическими аномалиями. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных лицами с психическими аномалиями. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Программа действий следователя (дознателя) на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.	Л	–	–	–
			ЛЗ	4	2	–
			СР	1	4	4

27	Тема 27. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Л	–	–	–
			ЛЗ	4	2	2
			СР	1	3	4
28	Тема 28. Методика расследования по ранее не раскрытым преступлениям прошлых лет.	Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении. Работа следователя по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Работа следователя по возобновленному делу о нераскрытом преступлении. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Л	–	–	–
			ЛЗ	4	2	–
			СР	1	4	4
ИТОГО:			Л	18	12	6
			ЛЗ	54	24	10
			СР	18	54	83

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Савельева М. В. Криминалистика: учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058	Электронный ресурс
2	Тюнис И. О. Криминалистика: учебное пособие: [16+] / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 224 с.: схем., ил. – (Университетская серия). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Криминалистика».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Общая часть дисциплины «Криминалистика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	<p>Тема 1. Предмет, задачи, методы и система криминалистики как науки и учебной дисциплины.</p>	<p>1. Понятие криминалистики как науки и учебной дисциплины, объект и предмет криминалистики в генезисе развития знаний о науке.</p> <p>2. Система криминалистики и содержание ее частей: общая теория и методология, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.</p> <p>3. Основные криминалистические категории (криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика, технико-криминалистическое средство, криминалистический прием, криминалистическая рекомендация и т.д.).</p> <p>4. Методы криминалистики, их классификация.</p> <p>5. Виды, содержание и использование общенаучных, частнонаучных, специальных методов.</p> <p>6. Проявление интегративной природы криминалистики в выработке методов криминалистических исследований.</p> <p>7. Функции и задачи криминалистики в системе правоохранной и правоприменительной деятельности. Роль, место и значение науки криминалистики в системе юридических и иных наук.</p> <p>8. Взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.</p>
2	<p>Тема 2. История и тенденции развития криминалистики.</p>	<p>1. Объективные исторические предпосылки возникновения и синтеза криминалистических познаний, начало истории криминалистики как науки.</p> <p>2. Возникновение криминалистики.</p> <p>3. Зарождение криминалистических рекомендаций за рубежом. Внедрение в них достижений науки и техники. Становление криминалистики как самостоятельной науки.</p> <p>4. Первопроходцы криминалистической науки и внедрение ее достижений в расследование преступлений. (Ганс Гросс (1847-1915) «Руководство для судебных следователей, чинов общей и жандармской полиции», Альфонс Бертильон (1853-1914), Хуан Вучетич (1858-1925)).</p> <p>5. Основные этапы становления и развития отечественной криминалистики.</p>

2	<i>(продолжение)</i>	<p>6. Пионеры отечественной криминалистики: С. Н. Трегубов, В. И. Лебедев, Е. Ф. Буринский, С. М. Потапов, П. С. Семеновский, В. И. Громов, И. Н. Якимов, Н. П. Макаренко, Р. С. Белкин, их вклад в становление и развитие отечественной криминалистической науки.</p> <p>7. Современное состояние и тенденция развития отечественной криминалистики.</p>
3	<p>Тема 3. Криминалистическая идентификация, диагностика и профилактика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее задачи, система и структура. Объекты, субъекты и процесс криминалистической идентификации. 2. Основные понятия криминалистической идентификации. 3. Понятие идентификационного свойства и признака. Классификация идентификационных признаков. 4. Стадии процесса идентификации. 5. Виды идентификационных исследований. 6. Понятие, предмет, сущность и научные основы криминалистической диагностики. 7. Объекты, субъекты и виды криминалистической диагностики. 8. Диагностические задачи в криминалистических экспертизах. 9. Соотношение идентификационных и диагностических исследований. 10. Понятие и содержание криминалистической профилактики.
4	<p>Тема 4. Общетеоретические положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и предмет криминалистической техники. 2. Роль криминалистической техники в науке криминалистике. 3. Система и структура криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. 4. Система и правила применения технико-криминалистических средств. 5. Требования УПК РФ к применению криминалистической техники. 6. Классификация технико-криминалистических средств. Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий. 7. Технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов. 8. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач. Современные технико-криминалистические приемы и средства, используемые при производстве следственных действий. 9. Значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.

5	<p style="text-align: center;">Тема 5. Криминалистическая фотография, видеозапись, аудиозапись и голография.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и значение криминалистической фотографии. Требования УПК РФ к применению фото-, видео-, аудиозаписи в процессе проведения следственных действий. 2. Виды, методы и частные приемы судебно-оперативной фотографии (Репродукционная, панорамная, измерительная, опознавательная, стереоскопическая фотография и макросъемка). 3. Приемы выполнения ориентирующих, обзорных, узловых и детальных снимков при производстве следственных действий. 4. Криминалистическая исследовательская фотография. Виды, методы и приемы судебно-экспертной фотографии (Фотографическое усиление контрастов, фотографирование в невидимых лучах спектра. Микрофотосъемка). 5. Криминалистическая видео- и аудиозапись. 6. Методы и значение использования видео- и аудиозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и видеофильмов, приобщаемых к протоколам следственных действий. 7. Особенности применения цифровой фото и видеосъемки в уголовном процессе. 8. Голография в криминалистике и сферы ее применения.
6	<p style="text-align: center;">Тема 6. Трасология.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трасологии, ее научные положения. 2. Понятие «след». 3. Закономерности и механизм образования следов. Классификация следов, правила их обнаружения, изъятия, сохранения и исследования. 4. Следы человека (антропоскопия), их виды. 5. Следы рук, их классификация и информационное значение. Способы и методы изъятия следов рук. 6. Следы ног, их классификация. 7. Информационное значение единичного следа и дорожки следов. 8. Методы фиксации следов ног. 9. Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия); Случайные и закономерные следы преступной деятельности человека. 10. Транспортная трасология: Следы транспортных средств, их технико-криминалистическая характеристика. Определение направления и режима движения транспортного средства по следам ходовой части. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств. 11. Криминалистическая характеристика иных объектов и механизмов следообразования в процессе преступной деятельности. 12. Криминалистическое исследование микрообъектов. 13. Криминалистическая одорология. 14. Понятие и классификация одорологических объектов. Работа с запахowymi следами человека.

7	<p>Тема 7. Габитология. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о внешних признаках строения тела человека. Словесный портрет как система вербального описания анатомических и динамических признаков человека как субъекта преступной деятельности. 2. Правила словесного описания внешнего облика человека. 3. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. 4. Функциональные признаки, особые и бросающиеся приметы внешнего облика. 5. Источники информации о внешнем облике человека. Фотопортретная экспертиза. 6. Отождествление человека по генетическим признакам. 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 8. Общая характеристика системы криминалистического учета и уголовной регистрации. 9. Виды, цели и задачи учетов проявления ПД. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные картотеки. 10. Автоматизированные, компьютерные, информационно-справочные и поисковые системы (АИПС и АИС).
8	<p>Тема 8. Криминалистическое исследование письма и письменной речи. Криминалистическая фоноскопия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи. 2. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка. 3. Идентификационные исследования рукописных текстов. 4. Методология почерковедческих исследований. 5. Образцы для сравнительного почерковедческого исследования. 6. Типичные следственные задачи, разрешаемые путем почерковедческого исследования. 7. Научные основы криминалистической фоноскопии. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. 8. Автоматизированные методы анализа устной речи.
9	<p>Тема 9. Технико-криминалистическое исследование документов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2. Техничко-криминалистическая характеристика документов как материальных объектов, несущих информацию о своем строении, материалах и технологии изготовления. 3. Следственный осмотр документов. 4. Понятие и криминалистическая характеристика поддельных документов. 5. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды и возможности. 6. Установление наличия и способа подделки документов.

10	<p align="center">Тема 10. Криминалистическая баллистика и взрывотехника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и информационное содержание баллистических объектов. 2. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. 3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия. 4. Общие положения криминалистической взрывотехники. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов. Особенности работы на месте происшествия, связанного с применением взрывных устройств. 5. Холодное оружие, следы его применения и их информационное значение. 6. Методы фиксации следов применения оружия.
11	<p align="center">Тема 11. Криминалистическая регистрация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общие положения криминалистической регистрации. 2. Виды криминалистических учетов. 3. Оперативно-справочные учеты. 4. Розыскные учеты. 5. Экспертно-криминалистические учеты. 6. справочно-вспомогательные учеты. 7. Значение криминалистических учетов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Использование информационных технологий в формировании и использовании данных криминалистической регистрации. 8. Межрегиональные и международные криминалистические учеты, их значение.

Специальная часть дисциплины «Криминалистика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
12	<p align="center">Тема 12. Общие положения криминалистической тактики.</p>	<p>1. Понятие, сущность и категории криминалистической тактики.</p> <p>2. Требования уголовно-процессуального законодательства к криминалистической тактике. Взаимосвязь следственной тактики с психологией. Криминалистическая тактика и следственная практика, их взаимодействие.</p> <p>3. Понятие тактического приема, тактической комбинации и тактической операции, их применение в процессе расследования.</p> <p>4. Алгоритм тактики следственного действия (подготовка, рабочий этап, фиксация хода, анализ результатов). Понятие типичной следственной ситуации и ее виды.</p>
13	<p align="center">Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования.</p>	<p>1. Понятие и виды криминалистической версии, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Правила их построения и проверки криминалистической версии.</p> <p>3. Особенности версионного процесса в криминалистике. Понятие криминалистической версии, роль версий в раскрытии преступлений.</p> <p>4. Виды криминалистических версий.</p> <p>5. Правила построения версий.</p> <p>6. Правила проверки версий.</p> <p>7. Понятие, значение, принципы и виды планирования. Планирование расследования как форма тактического решения.</p> <p>8. Этапы планирования и его элементы.</p> <p>9. Планирование отдельных следственных действий.</p>
14	<p align="center">Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p>	<p>1. Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды следственных осмотров. Тактика осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия, их роль. Этапы осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия, а также обнаружения и фиксации доказательств на месте происшествия. Виды технико-криминалистических средств, применяемых на осмотре места происшествия. Способы фиксации хода и результатов осмотра.</p> <p>2. Освидетельствование: понятие и информационное значение для дальнейшего расследования. Особенности тактики освидетельствования, наружного осмотра трупа на месте происшествия, предметов, документов, животных.</p>

15	<p align="center">Тема 15. Тактика допроса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие допроса и его общие положения. Криминалистическое значение показаний, психологические особенности процесса их формирования. 2. Подготовка к допросу, этапы допроса, участники допроса, технико-криминалистические средства, используемые в процессе допроса. 3. Тактические приемы изобличения лжи при производстве допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 4. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц. 5. Понятие очной ставки, тактические особенности организации и проведения очной ставки. 6. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
16	<p align="center">Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. 2. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические и организационные основы проведения следственного эксперимента. 3. Способы фиксации хода и результатов следственного эксперимента. 4. Оценка результатов следственного эксперимента. 5. Понятие и специфическая сущность проверки показаний на месте. 6. Задачи проверки показаний на месте. 7. Тактические приемы проверки показаний на месте. Способы фиксации, анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.
17	<p align="center">Тема 17. Тактика обыска, выемки, задержания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обыска и его общие тактические положения. Подготовка к обыску. 2. Этапы обыска. 3. Тактические приемы обыска (в помещении, на местности и обыска в транспортном средстве, личного обыска). 4. Значение групповых обысков при расследовании деятельности преступных структур. 5. Особенности проведения отдельных видов обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска. Психологические и этические аспекты обыска. Наблюдение в процессе обыска. 6. Пресечение противодействия в момент обыска. 7. Понятие выемки и тактика ее проведения. 8. Тактика задержания: особенности подготовки и проведения. 9. Тактика организации физического захвата. 10. Оформление результатов задержания. 11. Понятие, виды и значение задержания. 12. Подготовка к задержанию. 13. Тактические особенности задержания. Фиксация хода и результатов задержания.

18	<p style="text-align: center;">Тема 18. Тактика предъявления для опознания. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предъявление для опознания. 2. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. 3. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, участков местности. 4. Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. 5. Тактические приемы предъявления для опознания. 6. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, звукозаписи, по функциональным признакам. 7. Подготовка и назначение судебной экспертизы по уголовному делу. 8. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Тактические особенности назначения экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе проведения экспертизы. 9. Критерии оценки достоверности и доказательственного значения судебной экспертизы.
19	<p style="text-align: center;">Тема 19. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи производства ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. 2. Понятие, задачи и виды контроля и записи переговоров. Основания для принятия решения о прослушивании телефонных и иных переговоров. 3. Технология и субъекты контроля и записи телефонных и иных переговоров. 4. Осмотр и прослушивание следователем фонограмм с записями контроля.
20	<p style="text-align: center;">Тема 20. Общие положения методики расследования преступлений. Основы действий следователя по горячим следам преступлений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и задачи криминалистической методики расследования. 2. Научные основы и организационные аспекты криминалистической методики. 3. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования. Структура и содержание криминалистических методик расследования. 4. Понятие частной криминалистической методики. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. 5. Структура частной криминалистической методики расследования преступления. 6. Криминалистическая характеристика преступления как элемент частной криминалистической методики. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений. 7. Виды частных криминалистических методик. 8. Понятие раскрытия преступления. 9. Раскрытие преступления «по горячим следам». 10. Основы действий следователя на первоначальном этапе расследования. 11. Информационное и тактическое значение первоначальных следственных действий.

21	<p style="text-align: center;">Тема 21. Методика расследования убийств.</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика убийств: характеристика субъекта преступной деятельности; мотив преступной деятельности; цель, задачи преступной деятельности; способы совершения убийства и способы сокрытия следов преступной деятельности; характеристика жертвы преступного посягательства; следы преступной деятельности; время, место, обстановка совершения убийства. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа.</p> <p>2. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа.</p> <p>3. Типовые исходные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия.</p> <p>4. Задачи осмотра места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>5. Особенности допроса свидетелей и потерпевшего. Особенности назначения и проведения экспертиз: судебно-медицинская экспертиза, судебно-химические и судебно-биологические экспертизы вещественных доказательств, трасологические, баллистические и иные экспертизы.</p> <p>6. Формы и методы взаимодействия следователя с иными участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>7. Особенности расследования убийств «без трупа». Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму.</p> <p>8. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками.</p> <p>9. Особенности производства следственных действий.</p>
22	<p style="text-align: center;">Тема 22. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования.</p> <p>2. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>3. Морально-этические особенности расследования данного вида преступлений.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего, ее особенности.</p> <p>5. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований.</p>
23	<p style="text-align: center;">Тема 23. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев: характеристика субъекта преступной деятельности; мотив преступной деятельности; цель, задачи преступной деятельности; способы совершения убийства и способы сокрытия следов преступной деятельности; характеристика жертвы преступного посягательства; следы преступной деятельности; время, место, обстановка совершения убийства.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении.</p> <p>3. Особенности тактики следственных действий при расследовании данного вида преступлений.</p>

24	<p style="text-align: center;">Тема 24. Методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типовая криминалистическая модель преступной деятельности по совершению преступлений в сфере экономики. 2. Особенности выявления преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Способы совершения экономических преступлений. Следы преступной деятельности по совершению экономических преступлений: в сознании индивидов; в предметах и вещах материального мира; в документах. 4. Особенности применения специальных познаний в процессуальных и непроцессуальных формах. Обстоятельства, подлежащие установлению. 5. Явные следы – признаки экономических преступлений. Неявные признаки экономических преступлений. 6. Специальные методы исследования, используемые для установления признаков преступлений: экономический анализ, криминалистический анализ документов и бухгалтерские методы (встречная проверка документов, метод взаимного контроля, формальная, арифметическая и нормативная проверки документов). 7. Типичные исходные следственные ситуации при расследовании экономических преступлений. Выявление признаков материального и интеллектуального подлога. 8. Возможности судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, технологической, товароведческой, почерковедческой экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов, компьютерно-технической экспертиз.
25	<p style="text-align: center;">Тема 25. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованная преступная деятельность как социальный феномен. 2. Признаки организованной преступности как социально – правового явления. 3. Понятие преступного мира и стратегические направления организация воздействий на преступный мир. 4. Базовые положения частной криминалистической теории организованной преступной деятельности. 5. Признаки преступных организаций. 6. Функции процесса криминального управления: информационного обеспечения преступной деятельности; принятия криминального решения о совершении преступления; организации исполнения криминального решения; контроля и регулирования деятельности преступных структур. 7. Концептуальные положения методики раскрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами. 8. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях. 9. Признаки, свидетельствующие о том, что преступление совершено ОПГ или преступным сообществом. 10. Задачи первоначального этапа расследования. Типичные следственные ситуации.

25	<i>(продолжение)</i>	<p>11. Примерный перечень следственных и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>12. Особенности допроса потерпевшего.</p> <p>13. Особенности осмотра места происшествия.</p> <p>14. Наиболее эффективные тактические приемы допроса подозреваемых.</p> <p>15. Использование следователем разногласий и конфликтов, существующих в преступной группе.</p> <p>16. Противодействие расследованию как одна из закономерностей раскрытия преступлений, совершенных ОПГ.</p>
26	<p>Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.</p>	<p>1. Особенности криминалистической модели преступной деятельности лиц с психическими аномалиями. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных лицами с психическими аномалиями.</p> <p>2. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.</p> <p>3. Программа действий следователя (дознавателя) на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>5. Последующие следственные действия.</p> <p>6. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.</p>
27	<p>Тема 27. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p>	<p>1. Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних.</p> <p>2. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>3. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>4. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p>
28	<p>Тема 28. Методика расследования по ранее не раскрытым преступлениям прошлых лет.</p>	<p>1. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.</p> <p>2. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории.</p> <p>3. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении.</p> <p>4. Работа следователя по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с оперативными работниками.</p> <p>5. Работа следователя по возобновленному делу о нераскрытом преступлении.</p> <p>6. Особенности тактики отдельных следственных действий.</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	Адельханян Р. А. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – ISBN 978-5-238-02145-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192	Электронный ресурс
2	Криминалистика: учебник / ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 943 с.: схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01398-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	Коровин Н. К. Криминалистика: учебное пособие / Н. К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: НГТУ, 2014. – 308 с.: табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2368-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989	Электронный ресурс
2	Криминалистика: учебник: [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др.; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	http://docs.pravo.ru/
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	http://government.ru/
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	http://president.kremlin.ru/
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	http://www.consultant.ru/online/
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	http://www.gov.ru/
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	http://www.vsrp.ru
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	http://zakon.ru/
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	https://e.lanbook.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных и лабораторных занятий, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Лабораторные занятия – особый вид учебных занятий, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубленное изучение теоретических основ, а также получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля и пр.) и экспериментального подтверждения теоретических положений.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
1310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3410	Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).