

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
«РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ
ОХРАНОЙ ТРУДА»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019

Автор

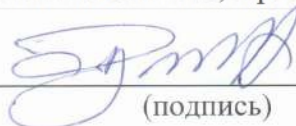
Доцент


(подпись)

Шкрабак Р.В.

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 20.05.2019, протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шкрабак Р.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
Центра
информатизационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

| | |
|---|----|
| 1 Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 7 |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 8 |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 8 |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 10 |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 12 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 13 |

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда» является знакомство обучающихся с методологией риск-ориентированного подхода, обеспечивающего целевое воздействие надзорных функций на объекты контроля, основанного на анализе состояния технических устройств, риска их аварий и инцидентов в соответствии с значимостью последствий таких аварий и инцидентов для безопасности и здоровья населения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда» участвует в формировании следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК):

ОК-7 – владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, в котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

уметь: рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды

владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1) *Обществознание* (школьная программа):

знания: биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений; тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,

умения: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;

навыки: осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) *Производственная санитария и гигиена труда;*
- 2) *Производственная безопасность;*
- 3) *Специальная оценка условий труда;*
- 4) *Экономика безопасности труда;*
- 5) *Организация охраны труда;*
- 6) *Технологическая практика;*
- 7) *Преддипломная практика;*
- 8) *Написание ВКР;*
- 9) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины
очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего, часов |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 18 | 18 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | - | - |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего, часов |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 8 | 8 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 8 | 8 |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 64 | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

очно-заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего, часов |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 14 | 14 |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | - | - |
| <i>Занятия семинарского типа</i> | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 58 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы | Количество часов | | |
|-----------|---|---|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методология риск-ориентированного подхода | Сущность понятия. Нормативная база. Необходимость и цели внедрения системы риск-ориентированного подхода. Основные задачи риск-ориентированного подхода | Л | - | 1 | - |
| | | | ПЗ | 2 | - | 2 |
| | | | СР | 9 | 10 | 9 |
| 2 | Основные принципы системы риск-ориентированного подхода | Схема системы риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности. Концепция Системы риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности. Комплексная система информатизации (функциональные блоки в части надзора). Подсистемы КСИ – информационная база СРОП при проведении классификации ОПО | Л | - | 1 | - |
| | | | ПЗ | 2 | - | 4 |
| | | | СР | 9 | 10 | 12 |
| 3 | Порядок использования системы риск-ориентированного подхода | Мероприятия по управлению профессиональными рисками. Идентификация (выявление) опасностей. Группы опасностей | Л | - | 1 | - |
| | | | ПЗ | 2 | - | 2 |
| | | | СР | 9 | 10 | 9 |
| 4 | Оценка уровня профессиональных рисков | Методы оценки уровня профессиональных рисков. Оценка риска. Определение степени и допустимости риска | Л | - | 1 | - |
| | | | ПЗ | 4 | - | 2 |
| | | | СР | 9 | 10 | 9 |

| № раздела | Название раздела (темы) | Содержание раздела | Вид учебной работы | Количество часов | | |
|-----------|--|---|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Тяжесть потенциального вреда | Тяжесть ущерба. Описание ущерба. Описание вероятностей (частот) проявления опасностей и наступления ущерба. Карта оценки риска. Потенциальные/реальные последствия события. | Л | - | 2 | - |
| | | | ПЗ | 4 | - | 2 |
| | | | СР | 9 | 10 | 9 |
| 6 | Определение степени и допустимости риска | Оценка риска по каждому фактору. Уровень риска. Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков. Разработка мер по управлению рисками. Формы информирования работников об уровнях профессиональных рисков | Л | - | 2 | - |
| | | | ПЗ | 4 | - | 2 |
| | | | СР | 9 | 14 | 10 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) **Рахимова, Н.Н.** Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 191 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 163-166. - ISBN 978-5-7410-1538-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596> (дата обращения 03.05.2019).

2) **Рахимова, Н.Н.** Управление риском, системный анализ и моделирование: практикум / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр.: с. 140-141. - ISBN 978-5-7410-1960-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485706> (дата обращения 03.05.2019).

3) **Каменская, Е.Н.** Безопасность и управление рисками в техносфере: учебное пособие / Е.Н. Каменская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2846-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561064> (дата обращения 03.05.2019).

4) **Галеев, А.Д.** Анализ риска аварий на опасных производственных объектах: учебное пособие / А.Д. Галеев, С.И. Поникаров; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский

технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с.: ил. - Библиогр.: с. 115-118. - ISBN 978-5-7882-2132-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500718> (дата обращения 03.05.2019).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда*» представлен в приложении к рабочей программе.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) **Рахимова, Н.Н.** Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 191 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 163-166. - ISBN 978-5-7410-1538-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596> (дата обращения 03.05.2019).

2) **Рахимова, Н.Н.** Управление риском, системный анализ и моделирование: практикум / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр.: с. 140-141. - ISBN 978-5-7410-1960-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485706> (дата обращения 14.05.2018).

3) **Каменская, Е.Н.** Безопасность и управление рисками в техносфере: учебное пособие / Е.Н. Каменская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2846-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561064> (дата обращения 14.05.2018).

4) **Галеев, А.Д.** Анализ риска аварий на опасных производственных объектах: учебное пособие / А.Д. Галеев, С.И. Поникаров; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с.: ил. - Библиогр.: с. 115-118. - ISBN 978-5-7882-2132-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500718> (дата обращения 14.05.2018).

Дополнительная учебная литература:

1) **Солопова, В.А.** Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с.: табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (Дата обращения 03.05.2019).

2) **Плошкин, В.В.** Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 372 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7625-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998> (Дата обращения 03.05.2019).

3) **Шубин, Р.А.** Анализ техногенного риска: учебное пособие / Р.А. Шубин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 80 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277881> (Дата обращения 03.05.2019).

4) **Новиков, В.К.** Основы теории анализа опасностей и оценки риска аварий при перегрузочных процессах в порту: учебное пособие / В.К. Новиков, Е.А. Чепкасова; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2017. - 171 с.: табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 145.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483864> (Дата обращения 03.05.2019).

5) **Бакаева, Т.Н.** Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т.Н. Бакаева, И.А. Дмитриева, Л.В. Толмачёва; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 95 с.: табл. - Библиогр.: с. 90-91. - ISBN 978-5-9275-2328-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973> (Дата обращения 03.05.2019).

6) **Фирсова, О.А.** Управление рисками организаций: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 82 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622> (Дата обращения 03.05.2019).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

2) Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. М., 2011–2019. – Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

3) Федеральная служба государственной статистики России Росстата [Электронный ресурс]. М., 1999–2019. – Режим доступа: <http://www.gks.ru.>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

4) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2019, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru.>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

5) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. М., 2014–2019. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru.>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

6) Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. М., 2019. - //Режим доступа: <http://e.sotruda.ru/promo.aspx,-> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

7) Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. - Текстовые дан. и фот. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/> , свободный. - Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

8) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2019. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru.> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

9) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

10) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2 /ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

11) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2019, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «*Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда*» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

вводная лекция – направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Она знакомит обучающихся с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;

обзорная лекция – ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;

информационная лекция – заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту.

Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- 2) Подготовку к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении зачета. Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Итоговым контролем при изучении дисциплины «*Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда*» является зачёт. Подготовка к зачету по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к зачёту содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине «*Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда*» и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью зачёта по дисциплине «*Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда*» является оценивание полного усвоения компетенции в области основ организации делопроизводства, оформления документации по охране труда, ее хранения, учета, классификации и структуры организационно-распорядительной документации, знаний по структуре документация по трудовым отношениям; умений работать с нормативами при оформлении различных видов документов по охране труда, по оформлению отдельных видов организационно-распорядительных документов; навыков оформления документов в области охраны труда, а также умения логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных)

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader

9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

- 1) Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).
- 2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://garantsp.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).
- 3) Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. М., 2019. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. – 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens.

Для проведения занятий семинарского типа: ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. – 20 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens.