

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля

Кафедра конституционного и административного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Публичное право

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института



Т. Х. Кемрюгов

Заведующий
выпускающей кафедрой



Т. Х. Кемрюгов

Руководитель
образовательной
программы



Т. Х. Кемрюгов

Разработчик,
заведующий кафедрой
конституционного и
административного права



Т. Х. Кемрюгов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
1	ИПК-3.1 использует правила толкования норм права	3-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм международного гуманитарного права
		У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм международного гуманитарного права в профессиональной деятельности
		В-ИПК-3.1 владеть: навыками использования правил толкования норм международного гуманитарного права в профессиональной деятельности
2	ИПК-3.2 определяет содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы, коллизии и конкуренцию норм права подлежащие разрешению	3-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, методику определения выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению
		У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм международного гуманитарного права подлежащие разрешению
		В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренций норм международного гуманитарного права подлежащих разрешению

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Международное гуманитарное право*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Международное гуманитарное право» составляет 2 зачетных единицы / 72 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	40	40
занятия лекционного типа (Л)	20	20
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	20	20
– лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	–	–
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	–	–
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5	32	32
Промежуточный контроль	–	–
Вид промежуточного контроля:		Зачет

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	32	32
занятия лекционного типа (Л)	16	16
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	16	16
– лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	–	–
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	–	–
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5	40	40
Промежуточный контроль	–	–
Вид промежуточного контроля:		Зачет

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	2 курс (летняя сессия)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	14	14
занятия лекционного типа (Л)	6	6
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	6	6
– лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	–	–
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5	58	58
Промежуточный контроль	–	–
Вид промежуточного контроля:		Зачет

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Международное гуманитарное право: предмет, метод, источники	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> История развития международного гуманитарного права. Понятие международного гуманитарного права. Права человека и международное гуманитарное право. Предмет и метод правового регулирования в международном гуманитарном праве. Место международного гуманитарного права в системе международного публичного права. Субъекты международного гуманитарного права. Система источников международного гуманитарного права. Понятие «Гаагского права» и «Женевского права». Международные договоры как источник международного гуманитарного права. Классификация договоров в международном гуманитарном праве (по хронологии, по предмету регулирования). Международный обычай как источник международного гуманитарного права. Оговорка Мартенса. Общие принципы права. Специальные принципы международного гуманитарного права: понятие и система. Нормы <i>jus cogens</i> и международное гуманитарное право. Различные подходы к определению принципов международного гуманитарного права в отечественной и зарубежной доктрине международного права. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов.</p> <p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	Л	4	2	2	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
			ЛПП	–	–	–		

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Семинарские занятия: Понятие международного гуманитарного права. Предмет и метод правового регулирования в международном гуманитарном праве. Место международного гуманитарного права в системе международного публичного права. Субъекты международного гуманитарного права. Система источников международного гуманитарного права. Общие принципы права. Специальные принципы международного гуманитарного права: понятие и система. Различные подходы к определению принципов международного гуманитарного права в отечественной и зарубежной доктрине международного права.</p>	СЗ	4	4	–		
		<p>Семинарские занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p>	СЗПП	–	–	–		
		<p>Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить конспект по вопросу: «Роль международного гуманитарного права в современном мире». 4. Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	6	6	10		
2	<p>Тема 2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов</p>	<p>Занятия лекционного типа: Понятие защиты в национальном и международном праве. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г. Дополнительные протоколы от 8 июня 1977 г. (Часть II ДП I, Часть III ДП II). Правовое положение медицинских формирований и учреждений, медицинского и духовного персонала. Создание санитарных зон, зон безопасности, нейтральных зон и коридоров. Использование эмблемы красного креста (красного полумесяца). Использование эмблемы в качестве защитного знака.</p>	Л	2	2	–	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Понятие защиты в национальном и международном праве. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Международные акты, регулирующие правовое положение жертв вооруженных конфликтов. Создание санитарных зон, зон безопасности, нейтральных зон и коридоров. Использование эмблемы красного креста (красного полумесяца).	СЗ	4	2	2		
		<u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: «Две функции эмблемы красного креста: защитная и отличительная». 5. Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	6	8		
3	Тема 3. Правовая защита военнопленных	<u>Занятия лекционного типа:</u> Соотношение статуса комбатантов и статуса военнопленных: Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. I Дополнительный протокол от 8 июня 1977 г. Режим военного плена. Обязанности государств в отношении военнопленных. Интернирование военнопленных. Условия проживания, питание, одежда, условия гигиены, медицинское обслуживание военнопленных. Трудовой режим военнопленных. Уголовные и дисциплинарные наказания в отношении военнопленных. Справочное бюро и общества помощи военнопленным. Окончание плена. Освобождение и репатриация военнопленных. Права Держав-покровительниц и МККК в отношении военнопленных.	Л	2	2	–	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Международные акты, регулирующие правовое положение военнопленных. Соотношение статуса комбатантов и статуса военнопленных. Обязанности государств в отношении военнопленных. Интернирование военнопленных. Условия проживания, питание, одежда, условия гигиены, медицинское обслуживание военнопленных. Трудовой режим военнопленных. Уголовные и дисциплинарные наказания в отношении военнопленных. Справочное бюро и общества помощи военнопленным. Окончание плена. Освобождение и репатриация военнопленных.</p>	СЗ	2	2	2		
		<p><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	СЗПП	–	–	–		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить конспект по вопросу: «Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.: основные положения». 4. Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам темы.</p>	СР	6	6	8		
4	<p>Тема 4. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов</p>	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Правовое положение гражданского населения в период вооруженных конфликтов: Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительные протоколы от 8 июня 1977 г. Защита гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Особая защита женщин и детей. Особая защита журналистов. Перемещение и перемещенные лица. Определение гражданских объектов и защита гражданских объектов. Гражданские объекты, находящиеся под особой защитой. Объекты, важные для жизни населения. Объекты, содержащие опасные силы. Медицинские объекты. Объекты, предназначенные для отправления религиозного культа. «Культурные ценности». Защита «культурных ценностей» в период вооруженных конфликтов различного характера. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. и протоколы к ней. Три системы защиты.</p>	Л	4	2	–	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Правовое положение гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Особая защита женщин и детей. Особая защита журналистов. Перемещение и перемещенные лица. Определение гражданских объектов и защита гражданских объектов. Гражданские объекты, находящиеся под особой защитой. Защита «культурных ценностей» в период вооруженных конфликтов различного характера. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. и протоколы к ней.	СЗ	4	2	2		
		<u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: «Три системы защиты населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов». 5. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 6. Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	6	10		

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
5	Тема 5. Запрещение или ограничение средств и методов ведения войны	Занятия лекционного типа: Понятие запрещенных средств и методов ведения войны. Общее правило (ст. 35 I Дополнительного протокола 1977 г.). Ограничения в выборе средств и методов ведения войны. Правовые основы ограничения и запрета использования отдельных видов оружия: Яды и отравленное оружие (Женевский протокол 1925 г.). Взрывчатые и зажигательные пули (Санкт-Петербургская Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1968 г.). Легко разворачивающиеся или сплюсцивающиеся пули (Гаагская Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсцивающихся пуль 1899 г.). Снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы (Гаагская Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы 1899 г.). Обычное оружие, наносящее чрезмерные повреждения или имеющее неизбирательное действие (Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г. с изменениями 2001 г. и Протоколы к ней): 1) оружие, основное действие которого заключается в нанесении повреждений осколками, не обнаруживаемых в человеческом теле с помощью рентгеновских лучей; 2) мины, мины-ловушки и другие устройства; 3) зажигательное оружие; 4) ослепляющее лазерное оружие Противопехотные мины (Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.). Химическое оружие (Женевский протокол 1925 г., Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.). Бактериологическое/биологическое (Женевский протокол 1925 г., Конвенция о запрещении производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.). Ядерное оружие (Консультативное заключение Международного Суда ООН по запросу Генеральной Ассамблеи ООН (резолюция 49/к от 15 декабря 1994 г.)). Запрет враждебного воздействия на окружающую среду (Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования воздействия на природную среду 1976 г.) Запрещенные методы ведения	Л	4	4	2	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		боевых действий. Запрет отдельных действий в отношении гражданского населения: террор, голод, мародерство, грабеж, взятие заложников, принуждение служить в армии неприятеля, депортация. Запрет отдельных действий в отношении комбатантов: вероломство (коварство), приказ: «Никому не будет пощады», «Не оставлять никого в живых», голод. Различие между вероломством и военными хитростями (маскировка, ловушки, проведение ложных военных действий, дезинформация). Запрет носить форму неприятеля.						
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Понятие запрещенных средств и методов ведения войны. Ограничения в выборе средств и методов ведения войны. Международные акты, регулирующие правовые основы ограничения и запрета использования отдельных видов оружия. Запрещенные методы ведения боевых действий. Запрет отдельных действий в отношении гражданского населения: террор, голод, мародерство, грабеж, взятие заложников, принуждение служить в армии неприятеля, депортация. Запрет отдельных действий в отношении комбатантов: вероломство (коварство), приказ: «Никому не будет пощады», «Не оставлять никого в живых», голод. Различие между вероломством и военными хитростями (маскировка, ловушки, проведение ложных военных действий, дезинформация). Запрет носить форму неприятеля.	СЗ	4	4	–		
		<u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить конспект по вопросу: «Запрет враждебного воздействия на окружающую среду (Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования воздействия на природную среду 1976 г.)». 4. Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	8	12		

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
6	Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве. Классификация международных преступлений в международном праве. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г. / 1997 г. (подготовлен Комиссией международного права). Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права. Проект Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния и Комментарий Комиссии международного права относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Создание, правовые основы деятельности уголовных трибуналов ad hoc. Нюрнбергский Трибунал. Токийский Трибунал. Трибунал по бывшей Югославии. Трибунал по Руанде. Интернационализованные (смешанные или гибридные) трибуналы: Трибунал по Сьерра-Леоне. Трибунал по Камбодже. Римский Статут Международного уголовного суда, 1998 г. Компетенция Международного уголовного суда. Военные преступления как одна из категорий преступлений, входящих в компетенцию Международного уголовного суда. (Статут Международного уголовного суда 1998 г.</p>	Л	4	4	2	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве. Классификация международных преступлений в международном праве. Международные акты, регулирующие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Создание, правовые основы деятельности уголовных трибуналов ad hoc. Военные преступления как одна из категорий преступлений, входящих в компетенцию Международного уголовного суда.</p>	СЗ	2	2	–		

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Семинарские занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: «Правила процедуры и доказывания. Элементы преступлений в международном гуманитарном праве». 5. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 6. Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	8	10		
ИТОГО:			Л	20	16	6	ИПК-3.1 ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
			СЗ	20	16	6		
			СР	32	40	58		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfl.ru/ Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный

10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	Международное гуманитарное право: учебник / И. И. Котляров, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова [и др.]; ред. И. И. Котляров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 304 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03281-8. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685364	электронное	Электронный ресурс
2	Тиунов О. И. Международное гуманитарное право: учебник / Тиунов О.И., – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 320 с. (Обложка. КБС). – ISBN 978-5-91768-586-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/556766	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
3	Международное гуманитарное право: учебное пособие: [16+] / А. А. Аванесова, А. С. Гондаренко, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 170 с. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138	электронное	Электронный ресурс
4	Белоусов Д. С. Международное публичное право: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Д. С. Белоусов; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – ISBN 978-5-9758-1988-8. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578382	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Международное гуманитарное право». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2418</p>
Учебные аудитории для проведения семинарских занятий				
2	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2418</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	<p>Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.</p>	<p>1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
	<p>Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.</p>	<p>Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
5	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2418
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	