

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института экономики  
и управления  
Ю.А. Китаёв  
(ФИО, подпись)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Санкт-Петербург  
2026\_

Директор института \_\_\_\_\_ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, должность \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

# **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** – познакомить обучающихся (потенциальных предпринимателей) с технологиями организации собственного предпринимательского дела в профессиональном образовании в условиях рыночной экономики.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- способствовать овладению экономическими и управлеченческими категориями, закономерностями предпринимательской деятельности в профессиональном образовании;
- способствовать формированию подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
- способствовать формированию культуры предпринимательского мышления и инновационной восприимчивости будущих специалистов;
- формировать целостное представление о проблемах и направлениях развития предпринимательской деятельности в образовании в России.
- способствовать ориентации в современной экономической среде и принятию решений, адекватных целям деятельности субъектов предпринимательства.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Технологии предпринимательской деятельности в профессиональном образовании» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.08) основной образовательной программы.

**2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых бази-руется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Финансовый менеджмент 2. Правоведение 3. Общая и профессиональная педагогика
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг в сфере образования;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать базовые положения естественно-математических, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью планировать производственно-хозяйственную деятельность образовательной организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в т.ч. с учетом социальной политики государства и</li></ul>

	региона.
--	----------

В ходе преподавания дисциплины и формирования системы научного знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК -3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<b>Знать:</b> систему нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в профессиональном образовании, сущность деловой этики и культуры предпринимательства. <b>Уметь:</b> применять знания правовых и этических принципов, норм социального взаимодействия в типовых предпринимательских ситуациях <b>Владеть:</b> навыком проектирования социального взаимодействия субъектов и объектов предпринимательской деятельности с учетом существующих правовых, этических принципов и норм.
<b>ОПК- 7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>ОПК -7.2.</b> Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений, в том числе в сфере предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	<b>Знать:</b> организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в профессиональном образовании, основные функции и структуру бизнес-плана <b>Уметь:</b> самостоятельно составить бизнес-план предпринимательской деятельности в профессиональном образовании. <b>Владеть:</b> практическими навыками организации предпринимательского дела в профессиональном образовании.

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>4 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>144</b>	<b>144</b>
зачетные единицы	5	5
<b>1.Контактная работа</b>		
<b>1.1.Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>62,4</b>	<b>26,6</b>
В том числе:		
Лекции (Лек)	20	8
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	40	16
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Предэкзаменационные консультации (Конс.)	2	-
Текущие консультации (TK)	-	-
<b>1.2.Промежуточная аттестация</b>		
Зачет (КЗ)	-	-
Экзамен (КЭ)	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКР)	-	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
<b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль )</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>71,6</b>	<b>113,4</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	20
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	20	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	40,4
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка к деловым играм, подготовка проекта	21,6	23
Подготовка к экзамену	10	10

### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Всего	Лекции	Лабораторно-практик. занятия	Самостоятельная работа		Всего	Лекции	Лабораторно-практик. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9		11
<b>Модуль 1. «Сущность и основные категории предпринимательской деятельности»</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
1. Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности	8	2	2	4	7	2			5
2. Идеология и история развития предпринимательской деятельности. Зарождение предпринимательства за рубежом	8	2	2	4	5				5
3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	14	2	4	8	8	1	2		5
4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	14	2	4	8	8	1	2		5
<b>Модуль 2. «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в профессиональном образовании»</b>	<b>123,6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>83,6</b>	<b>109,4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>93,4</b>	
5. Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	11	2	4	5	13	2	2		9
6. Затраты и финансовые результаты предпринимательской деятельности	9	2	2	5	12	1	2		9
7. Предпринимательский риск	9	2	2	5	12	1	2		9
8. Налогообложение предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	9	2	2	5	9				9
9. Лизинг в предпринимательской деятельности	9	1	4	4	11		2		9
10. Франчайзинг в предпринимательской деятельности	8		4	4	10		1		9
11. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями	7	1	2	4	11		2		9
12. Деловая этика и культура предпринимательства в профессиональном образовании	8	2	2	4	9				9
13. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	8		4	4	9				9

<i>Итоговое занятие</i>	<b>9,6</b>		2	7,6	<b>13,4</b>		1	<b>12,4</b>
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			<b>2</b>				-	
<i>Текущие консультации</i>			-					
<i>Установочные занятия</i>			-				<b>2</b>	
<i>Промежуточная аттестация</i>			<b>0,4</b>				<b>0,6</b>	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>62,4</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	-	<b>26,6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<b>10</b>				<b>4</b>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<b>71,6</b>				<b>113,4</b>	
<i>Общая трудоемкость</i>			<b>144</b>				<b>144</b>	

#### 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>	
<b>Модуль 1. «Сущность и основные категории предпринимательской деятельности»</b>	
<b>1. Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности</b>	
1. Предпринимательство как особая форма экономической активности	
2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	
3. Цели и логика предпринимательской деятельности	
4. Права и обязанности предпринимателей	
5. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства	
6. Индивидуальное предпринимательство	
7. Малый бизнес	
8. SWOT-анализ деятельности предпринимательской среды в образовании	
<b>2. Идеология и история развития предпринимательской деятельности. Зарождение предпринимательства за рубежом</b>	
1. История развития предпринимательства	
2. Этапы развития предпринимательства в России	
3. Концепции предпринимательства	
<b>3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в профессиональном образовании</b>	
1. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо	
2. Коммерческие организации, их разновидности	
3. Некоммерческие организации	
4. Сетевые формы крупного предпринимательства	
5. Организация бизнеса в профессиональном образовании, выбор оптимальной организационно-правовой формы	
<b>4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в профессиональном образовании.</b>	
1. Организация и развитие собственного дела в профессиональном образовании	
2. Порядок создания нового предприятия	
3. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью	
4. Учредительные документы предприятия	
5. Формирование уставного фонда	
6. Организационная структура управления	
7. Прекращение деятельности предприятия	

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
8. Лицензирование предпринимательской деятельности
9. Порядок создания нового предприятия в образовании и его государственная регистрация
<b>Модуль 2. «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в профессиональном образовании»</b>
<b>5. Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности в профессиональном образовании</b>
1. Основные функции бизнес-плана
2. Структура бизнес-плана
3. Проектирование бизнес-плана предпринимательской деятельности в профессиональном образовании
<b>6. Затраты и финансовые результаты предпринимательской деятельности</b>
1. Затраты, их структура и классификация
2. Управление затратами предпринимательской деятельности
3. Финансовая отчетность на предприятии и ее значение
4. Анализ финансово-экономического положения предприятия
5. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
<b>7. Предпринимательский риск</b>
1. Сущность предпринимательского риска
2. Функции предпринимательского риска
3. Классификация предпринимательского
4. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
5. Процесс управления предпринимательскими рисками
6. Виды возможных потерь от рисков
<b>8. Налогообложение предпринимательской деятельности в профессиональном образовании</b>
1. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности
2. Налог на добавленную стоимость (НДС)
3. Налог на прибыль
4. Иные основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства
<b>9. Лизинг в предпринимательской деятельности</b>
1. Теоретические основы лизинга
2. Формы и виды лизинга
3. Правовые основы лизинга
4. Лизинг в образовании
<b>10. Франчайзинг в предпринимательской деятельности</b>
1. Роль франчайзинга в развитии бизнеса
2. Сущность франчайзинга и его виды
3. Преимущества франчайзинга для франчайзора и франчайзи
4. Роль франчайзинга в сфере продвижения услуг
5. Франчайзинговая деятельность в образовании
<b>11. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями</b>
1. Кредитные организации
2. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями
3. Расчеты платежными поручениями
4. Расчеты по инкассо

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
5. Расчеты аккредитивами
6. Расчеты чеками
7. Вексель
8. Кредитование малого бизнеса в образовании
<b>12. Деловая этика и культура предпринимательства в профессиональном образовании</b>
1. Сущность деловой этики и культуры предпринимательства
2. Предпринимательский успех
3. Коммерческая тайна
4. Нормы социального взаимодействия при ведении бизнеса в сфере образования
<b>13. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности в профессиональном образовании</b>
1. Место и роль человеческого фактора в современной экономике
2. Кадровая политика и формирование требований к работникам организации
3. Каналы поиска и методы отбора сотрудников для предпринимательской организации
4. Правовое оформление трудовых отношений с работниками предприятия.
5. Совершенствование системы оплаты труда работников в предпринимательских организациях
6. Отработка навыков собеседования при приеме на работу
<i>Итоговое занятие</i>
Защита проектов

# V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>УК -3, ОПК-7</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>107,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
	<b>I. Рубежный рейтинг</b>						Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
	<b>Модуль 1. «Сущность и основные категории предпринимательской деятельности»</b>	<b>УК--3 ОПК -7</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности	<b>УК-3.1 ОПК-7.2.</b>	<b>8</b>	2	2	4	Деловая игра	2,5	5
2.	Идеология и история развития предпринимательской деятельности. Зарождение предпринимательства за рубежом	<b>УК-3.1</b>	<b>8</b>	2	2	4	Реферат	2,5	5
3.	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>14</b>	2	4	8	Деловая игра	2,5	5
4.	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>14</b>	2	4	8	Деловая игра	2,5	5

<b>Модуль 2.</b> <b>«Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в профессиональном образовании»</b>	<b>УК-3 ОПК-7</b>	<b>123,6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>83,6</b>		<b>21</b>	<b>40</b>
5. Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>14</b>	2	4	8	Деловая игра	2,5	5
6. Затраты и финансовые результаты предпринимательской деятельности	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>12</b>	2	2	8	Решение ситуационных задач	<i>I</i>	2
7. Предпринимательский риск	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>12</b>	2	2	8	Устный опрос	<i>I</i>	2
8. Налогообложение предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>12</b>	2	2	8	Устный опрос	<i>I</i>	2
9. Лизинг в предпринимательской деятельности	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>13</b>	1	4	8	Решение ситуационных задач	<i>I</i>	2
10. Франчайзинг в предпринимательской деятельности	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>12</b>		4	8	Деловая игра	2,5	5
11. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>11</b>	1	2	8	Решение ситуационных задач	<i>I</i>	2
12. Деловая этика и культура предпринимательства в профессиональном образовании	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>12</b>	2	2	8	Устный опрос	<i>I</i>	2
13. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности в профессиональном образовании	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>12</b>		4	8	Деловая игра	2,5	5

<i>Итоговое занятие</i>	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>	<b>13,6</b>		2	11,6	Защита проекта, тестирование	<b>5 2,5</b>	<b>8 5</b>
<i>II. Творческий рейтинг</i>	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>						<b>2</b>	<b>5</b>
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>						<b>3</b>	<b>10</b>
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>						<b>+</b>	<b>+</b>
<i>V. Промежуточная аттестация</i>	<b>УК-3.1 ОПК-7.2</b>					<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и ситуационная задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Яковлев Г. А.Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие . - Москва : РДЛ, 2005. - 335с. - Библиогр.:с.328-329. - ISBN 5-93840-061-9 : 79-35.

*Гриф литературы: бг*

2. Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертиб, А. П. Горелик, Д. А. Давудов; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под науч. ред. Р. А. Курбанов; под общ. ред. Т. В. Дерюгина; под общ. ред. А. В. Туманов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2023. - 480 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175>. - ISBN 978-5-238-03651-9.

*Ссылка на электронный ресурс:*  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175>

3.Алексеев С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев.

- Москва : Юнити-Дана, 2017. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590>. - ISBN 5-238-00634-9.

*Ссылка на электронный ресурс:*  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590>

### **6.2. Дополнительная литература**

1.Малахова Л. И. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Малахова Л. И. - Воронеж : ВГУ, 2015. - 95 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГУ - Право. Юридические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/356684>.

*Ссылка на электронный ресурс:* <https://e.lanbook.com/book/356684>

2.Яцков И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Яцков И. Б. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 332 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - <https://e.lanbook.com/book/463469>. - Книга из коллекции

Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-50788-7.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/463469](https://e.lanbook.com/book/463469)

3.Рубин Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Ю. Б. Рубин. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет Синергия, 2025. - 480 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 465-469. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718857>. - <https://doi.org/10.37791/978-5-4257-0593-8-2025-1-480>. - ISBN 978-5-4257-0593-8.

[Ссылка на электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718857](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718857)

### **6.2.1. Периодические издания**

#### **Газеты**

1. Российская газета [Текст]: газета. — Ежедн. Режим доступа: <https://rg.ru/>

#### **Журналы**

2. Высшее образование в России [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: <http://www.vovr.ru/>

3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: <https://almavest.ru/archive/>

4. Высшее образование сегодня [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: <http://www.hetoday.org/>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, деловым играм), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений.

Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации

обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО <http://reestrspo.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL. <http://www.edu.ru/>

Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/>

Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru>

<http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

**1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа**

1.1. Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная
  2. Комплект мультимедийного оборудования
  3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
  2. Интерактивный проектор
  3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

**2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа**

2.1. Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная
  2. Комплект мультимедийного оборудования
  3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
  2. Интерактивный проектор
  3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

**3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций**

3.1. Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная
  2. Комплект мультимедийного оборудования
  3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
  2. Интерактивный проектор
  3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

**4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся**

4.1 Аудитория 2218

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная
  2. Комплект мультимедийного оборудования
  3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
  2. Интерактивный проектор
  3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.

**5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации**

5.1 Аудитория 2307

Перечень основного оборудования:

1. Доска маркерная

- |                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| 2. Комплект мультимедийного оборудования                       |
| 3. Сетевой фильтр                                              |
| Перечень технических средств обучения                          |
| 1. Экран                                                       |
| 2. Интерактивный проектор                                      |
| 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером |

## **7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа**

1.1. Аудитория 2307

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа**

2.1. Аудитория 2307

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций**

3.1. Аудитория 2307

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся**

4.1 Аудитория 2218

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО

»Компас Лидера») дог.№ 0372100021325000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026  
 9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026  
 10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

##### **5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации**

###### 5.1 Аудитория 2307

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	<a href="http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web">http://lib.spbgau.ru/MegaPro/ /Web</a>
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТАМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект

лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).