

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«Дендрология»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

«Плодоовощеводство и виноградарство»

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>ИД-1. Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>Знать: видовой и сортовой состав древесных культур, используемых в озеленении.</p> <p>Уметь: подбирать древесные культуры для различных агроландшафтов.</p> <p>Владеть: технологией размножения и выращивания древесных декоративных культур.</p>	Раздел 1-3.	Коллоквиум

	<p>ИД-2. Способен разрабатывать технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними</p> <p>Знать: разработку технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии посева плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними</p> <p>Владеть: знаниями о технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними</p>		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.					
ИД-1. Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, декоративных культур и винограда.					
Знать: видовой и сортовой состав древесных культур, используемых в озеленении.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: подбирать древесные культуры для различных агроландшафтов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть: технологией размножения и выращивания древесных декоративных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ИД-2. Способен разработать технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними					
Знать: Разработку технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: Разрабатывать технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: знаниями о технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ИД-1. Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Знать:

1. Основные параметры садопригодности для выращивания деревьев и кустарников в декоративном садоводстве.
2. Наиболее важные параметры древесных растений для ландшафтного использования.
3. Видовой и сортовой состав древесных растений, используемых в агроландшафте парков и лесопарков.
4. Видовой состав деревьев и кустарников, используемых для озеленения городских территорий и населенных пунктов.
5. Сортовой состав деревьев и кустарников, используемых для озеленения городских территорий и населенных пунктов.
6. Основные группы древесные пород по плотности кроны для ландшафта.
7. Наиболее известные декоративные формы листьев древесных пород для озеленения.
8. Основные группы декоративно цветущих древесных пород по величине соцветий для ландшафта.
9. Морфологические и биологические признаки основных деревьев, используемых в ландшафте.
10. Морфологические и биологические признаки основных кустарников, используемых в ландшафте.
11. Особенности семенного размножения деревьев и кустарников для их использования в озеленении.
12. Особенности вегетативного размножения деревьев и кустарников для их использования в озеленении.
13. Структуру декоративного питомника древесных культур.
14. Агротехнические приемы по выращиванию древесных растений для озеленения.

Уметь:

1. Обосновать основные параметры садопригодности для выращивания деревьев и кустарников в декоративном садоводстве.

2. Обосновать наиболее важные параметры древесных растений для ландшафтного использования.
3. Распознавать видовой состав древесных растений, используемых в агроландшафте парков и лесопарков.
4. Распознавать видовой состав деревьев и кустарников, используемых для озеленения городских территорий и населенных пунктов.
5. Распознавать сортовой состав деревьев и кустарников, используемых для озеленения городских территорий и населенных пунктов.
6. Оценивать основные группы древесных пород по плотности кроны для ландшафта.
7. Распознавать наиболее известные декоративные формы листьев древесных пород для озеленения.
8. Осуществлять подбор основных групп декоративно цветущих древесных пород по величине соцветий для ландшафта.
9. Оценивать морфологические и биологические признаки основных деревьев, используемых в ландшафте.
10. Оценивать морфологические и биологические признаки основных кустарников, используемых в ландшафте.
11. Пользоваться методикой семенного размножения деревьев и кустарников для использования их в озеленении.
12. Пользоваться методикой вегетативного размножения деревьев и кустарников для использования их в озеленении.
13. Составить структуру декоративного питомника древесных культур.
14. Обосновать агротехнические приемы по выращиванию древесных культур для озеленения.

Владеть:

1. Навыками обоснования основных параметров садопригодности для выращивания деревьев и кустарников в декоративном садоводстве.
2. Навыками обоснования наиболее важных параметров древесных растений для ландшафтного использования.
3. Навыками распознавания видowego и сортового состава древесных растений, используемых в агроландшафте парков и лесопарков.
4. Навыками распознавания видowego состава деревьев и кустарников, используемых для озеленения городских территорий и населенных пунктов.
5. Навыками распознавания сортового состава деревьев и кустарников, используемых для озеленения городских территорий и населенных пунктов.
6. Хозяйственно-ценными признаками основных групп древесных пород по плотности кроны для ландшафта.
7. Навыками распознавания наиболее известных декоративных форм листьев древесных пород для озеленения.
8. Навыками подбора основных групп декоративно цветущих древесных пород по величине соцветий для ландшафта.
9. Навыками оценки морфологических и биологических признаков основных деревьев, используемых в ландшафте.

10. Навыками оценки морфологических и биологических признаков основных кустарников, используемых в ландшафте.
11. Навыками пользования методикой семенного размножения деревьев и кустарников для их использования в озеленении.
12. Навыками пользования методикой вегетативного размножения деревьев и кустарников для их использования в озеленении.
13. Методическими рекомендациями по составлению структуры декоративного питомника древесных культур.
14. Навыками применения агротехнических приемов по выращиванию древесных культур для озеленения.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ИД-1. Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

ИД-2. Способен разработать технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними.

Знать:

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Отношение древесных пород к факторам внешней среды.
3. Фенологию деревьев и кустарников, используемых в ландшафте.
4. Значение интродукции древесных растений для практики зеленого строительства Северо-Запада России.
5. Естественные декоративные свойства древесных растений, используемых в декоративном садоводстве.
6. Систематику и характеристику отдела Голосеменных.
7. Хозяйственное значение видов рода Сосна семейства Сосновые.
8. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм рода Сосна для ландшафта.
9. Хозяйственное значение видов рода Ель семейства Сосновые.
10. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм рода Ель для зеленого строительства.
11. Хозяйственное значение видов рода Пихта семейства Сосновые.
12. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм рода Пихта для ландшафта.
13. Хозяйственное значение видов рода Лиственница семейства Сосновые.
14. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм рода Лиственница для декоративного садоводства.
15. Морфологические и биологические особенности видов рода Кедр для ландшафта.

16. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм рода Можжевельник семейства Кипарисовые для зеленого строительства.
17. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм рода Туя семейства Кипарисовые для зеленого строительства.
18. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм Семейства Тиссовые для декоративного садоводства.
19. Систематику и характеристику отдела Покрытосеменных.
20. Морфологические и биологические особенности семейства Лимонниковые для ландшафта.
21. Морфологические и биологические особенности семейства Актинидиевые для декоративного садоводства.
22. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм семейства Барбарисовые для зеленого строительства.
23. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм семейства Березовые для ландшафта.
24. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм семейства Кленовые для декоративного садоводства.
25. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм семейства Ивовые для зеленого строительства.
26. Морфологические и биологические особенности видов семейства Магнолиевые для ландшафта.
27. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм семейства Маслиновые для декоративного садоводства.
28. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм семейства Жимолостные для зеленого строительства.
29. Морфологические и биологические особенности видов и декоративных форм семейства Гортензиевые для ландшафта.
30. Морфологические и биологические особенности видов семейства Лоховые для декоративного садоводства.
31. Морфологические и биологические особенности видов семейства Липовые для озеленения.
32. Морфологические и биологические особенности видов семейства Вересковые для декоративного садоводства.
33. Структуру декоративного питомника деревьев и кустарников.
34. Способы семенного размножения древесных пород для зеленого строительства.
35. Способы вегетативного размножения древесных пород для зеленого строительства.
36. Технологию выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в 1-ом поле питомника.
37. Технологию выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников во 2-ом поле питомника.

38. Технологию выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в 3-ем поле питомника.
39. Технологию выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в защищенном грунте.
40. Особенности посадки деревьев и кустарников для ландшафта.
41. Технологические приемы ухода за деревьями и кустарниками для декоративного садоводства.
42. Технологию обрезки и формирования деревьев и кустарников для ландшафта.

Уметь:

1. Определять жизненные формы древесных растений.
2. Обосновать отношение древесных пород к факторам внешней среды.
3. Описывать фенологию деревьев и кустарников, используемых для ландшафта.
4. Оценивать значение интродукции древесных растений для практики зеленого строительства Северо-Запада России.
5. Распознавать естественные декоративные свойства древесных растений, используемых в декоративном садоводстве.
6. Определять систематику и характеристику отдела Голосеменных.
7. Оценивать хозяйственное значение видов рода Сосна семейства Сосновые.
8. Осуществлять подбор видов и декоративных форм рода Сосна по морфологическим и биологическим особенностям для ландшафта.
9. Оценивать хозяйственное значение видов рода Ель семейства Сосновые.
10. Осуществлять подбор видов и декоративных форм рода Ель по морфологическим и биологическим особенностям для зеленого строительства.
11. Оценивать хозяйственное значение видов рода Пихта семейства Сосновые.
12. Осуществлять подбор видов и декоративных форм рода Пихта по морфологическим и биологическим особенностям для ландшафта.
13. Оценивать хозяйственное значение видов рода Лиственница семейства Сосновые.
14. . Осуществлять подбор видов и декоративных форм рода Лиственница по морфологическим и биологическим особенностям для декоративного садоводства.
15. Осуществлять подбор видов рода Кедр по морфологическим и биологическим особенностям для ландшафта.
16. Осуществлять подбор видов и декоративных форм рода Можжевельник для зеленого строительства.
17. Осуществлять подбор видов и декоративных форм рода Туя для зеленого строительства.
18. Осуществлять подбор видов и декоративных форм семейства Тиссовые для декоративного садоводства..
19. Определять систематику и характеристику отдела Покрытосеменных.

20. Осуществлять подбор видов семейства Лимонниковые для ландшафта.
21. Осуществлять подбор видов семейства Актинидиевые для декоративного садоводства.
22. Осуществлять подбор видов и декоративных форм семейства Барбарисовые для зеленого строительства.
23. Осуществлять подбор видов и декоративных форм семейства Березовые для ландшафта.
24. Осуществлять подбор видов и декоративных форм семейства Кленовые для декоративного садоводства.
25. Осуществлять подбор видов и декоративных форм семейства Ивовые для зеленого строительства.
26. Осуществлять подбор видов семейства Магнолиевые для ландшафта.
27. Осуществлять подбор видов и декоративных форм семейства Маслиновые для декоративного садоводства.
28. Осуществлять подбор видов и декоративных форм семейства Жимолостные для зеленого строительства.
29. Осуществлять подбор видов и декоративных форм семейства Гортензиевые для ландшафта.
30. Осуществлять подбор видов семейства Лоховые для декоративного садоводства.
31. Осуществлять подбор видов семейства Липовые для озеленения.
32. Осуществлять подбор видов семейства Вересковые для декоративного садоводства.
33. Составить структуру декоративного питомника деревьев и кустарников.
34. Пользоваться современными методическими рекомендациями по семенному размножению древесных пород для зеленого строительства.
35. Пользоваться современными методическими рекомендациями по вегетативному размножению древесных пород для зеленого строительства.
36. Применять технологию выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в 1-ом поле питомника.
37. Применять технологию выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников во 2-ом поле питомника.
38. Применять технологию выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в 3-ем поле питомника.
39. Применять технологию выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в защищенном грунте.
40. Пользоваться современными методическими рекомендациями по особенностям посадки деревьев и кустарников для ландшафта.
41. Пользоваться современными методическими рекомендациями по агротехническим приемам ухода за деревьями и кустарниками для ландшафта.
42. Применять технологию обрезки и формирования деревьев и кустарников для ландшафта.

Владеть:

1. Навыками определения жизненных форм древесных растений.
2. Навыками обоснования отношения древесных пород к факторам внешней среды.
3. Определением фенологией деревьев и кустарников, используемых в ландшафте.
4. Навыками оценки значения интродукции древесных растений для практики зеленого строительства Северо-Запада России.
5. Навыками распознавания естественных декоративных свойств древесных растений, используемых в декоративном садоводстве.
6. Навыками определения и систематики отдела Голосеменных.
7. Навыками оценки хозяйственного значения видов рода Сосна семейства Сосновые.
8. Навыками подбора видов и декоративных форм рода Сосна по морфологическим и биологическим особенностям для ландшафта.
9. Навыками оценки хозяйственного значения видов рода Ель семейства Сосновые.
10. Навыками подбора видов и декоративных форм рода Ель по морфологическим и биологическим особенностям для зеленого строительства.
11. Навыками оценки хозяйственного значения видов рода Пихта семейства Сосновые.
12. Навыками подбора видов и декоративных форм рода Пихта по морфологическим и биологическим особенностям для ландшафта.
13. Навыками оценки хозяйственного значения видов рода Лиственница семейства Сосновые.
14. Навыками подбора видов и декоративных форм рода Лиственница по морфологическим и биологическим особенностям для декоративного садоводства.
15. Навыками подбора видов рода Кедр по морфологическим и биологическим особенностям для ландшафта.
16. Навыками подбора видов и декоративных форм рода Можжевельник для зеленого строительства.
17. Навыками подбора видов и декоративных форм рода Туя для зеленого строительства.
18. Навыками подбора видов и декоративных форм семейства Тиссовые для декоративного садоводства..
19. Навыками определения и систематики отдела Покрытосеменных.
20. Навыками подбора видов семейства Лимонниковые для ландшафта.
21. Навыками подбора видов семейства Актинидиевые для декоративного садоводства.
22. Навыками подбора видов и декоративных форм семейства Барбарисовые для зеленого строительства.

23. Навыками подбора видов и декоративных форм семейства Березовые для ландшафта.
24. Навыками подбора видов и декоративных форм семейства Кленовые для декоративного садоводства.
25. Навыками подбора видов и декоративных форм семейства Ивовые для зеленого строительства.
26. Навыками подбора видов семейства Магнолиевые для ландшафта.
27. Навыками подбора видов и декоративных форм семейства Маслиновые для декоративного садоводства.
28. Навыками подбора видов и декоративных форм семейства Жимолостные для зеленого строительства.
29. Навыками подбора видов и декоративных форм семейства Гортензиевые для ландшафта.
30. Навыками подбора видов семейства Лоховые для декоративного садоводства.
31. Навыками подбора видов семейства Липовые для озеленения.
32. Навыками подбора видов семейства Вересковые для декоративного садоводства.
33. Современными методическими рекомендациями по составлению декоративного питомника деревьев и кустарников.
34. Современными методическими рекомендациями по семенному размножению древесных пород для зеленого строительства.
35. Современными методическими рекомендациями по вегетативному размножению древесных пород для зеленого строительства.
36. Технологией выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в 1-ом поле питомника.
37. Технологией выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников во 2-ом поле питомника.
38. Технологией выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в 2-ем поле питомника.
39. Технологией выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в защищенном грунте.
40. Современными методическими рекомендациями по особенностям посадки деревьев и кустарников для декоративного садоводства.
41. Современными методическими рекомендациями по агротехническим приемам ухода за деревьями и кустарниками для декоративного садоводства.
42. Технологией обрезки и формирования деревьев и кустарников для ландшафта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.