

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ИНФОРМАТИКА С ОСНОВАМИ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)*

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи З-ИУК1.5 знать: способы и методы оценки и определения последствий возможных решений задачи У-ИУК1.5 уметь: оценивать последствия возможных решений задачи В-ИУК1.5 владеть: навыками определения последствий возможных решений задачи	Раздел 1. Информатика как фундаментальная естественная наука Раздел 2. Прикладное программное обеспечение общего назначения Раздел 3. Пакеты прикладных программ специального назначения Раздел 4. Цифровые технологии как средство телекоммуникации	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
2.	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин З-ИОПК4.2 знать: принципы работы электронных информационно-аналитических ресурсов У-ИОПК4.2 уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин В-ИОПК4.2 владеть: навыками пользования программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Раздел 1. Информатика как фундаментальная естественная наука Раздел 2. Прикладное программное обеспечение общего назначения Раздел 3. Пакеты прикладных программ специального назначения Раздел 4. Цифровые технологии как средство телекоммуникации	Коллоквиум, Вопросы к экзамену

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций	Тематика эссе

		и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать способы и методы оценки и определения последствий возможных решений задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Уметь оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Владеть навыками определения последствий возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					

ИОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин					
Знать принципы работы электронных информационно-аналитических ресурсов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта ТТМ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Владеть навыками пользования программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта ТТМ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к экзамену

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

3-ИУК1.5 знать: способы и методы оценки и определения последствий возможных решений задачи

1. Информационные технологии, их возникновение и развитие
2. Сформулируйте понятие портала, цели его создания. Какие основные задачи решаются средствами корпоративного портала.
3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности
4. Базовые технологии информационных систем - стандарты технологии WEB. Краткая характеристика
5. Определения одноранговой сети и сети с централизованным управлением. Укажите их отличия, преимущества и недостатки
6. Сетевые технологии и системы распределенной обработки информации, компьютерные сети
7. Прикладное программное обеспечение, используемое для поддержки управления.
8. Сетевые архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». В чем заключается их сущность
9. Электронный документооборот. Системы управления документации (СУД).
10. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?

У-ИУК1.5 уметь: оценивать последствия возможных решений задачи

1. Информационные технологии, их возникновение и развитие
2. Сформулируйте понятие портала, цели его создания. Какие основные задачи решаются средствами корпоративного портала.
3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности
4. Базовые технологии информационных систем - стандарты технологии WEB. Краткая характеристика

5. Определения одноранговой сети и сети с централизованным управлением. Укажите их отличия, преимущества и недостатки
6. Сетевые технологии и системы распределенной обработки информации, компьютерные сети
7. Прикладное программное обеспечение, используемое для поддержки управления.
8. Сетевые архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». В чем заключается их сущность
9. Электронный документооборот. Системы управления документации (СУД).
10. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?

В-ИУК1.5 владеть: навыками определения последствий возможных решений задачи

1. Информационные технологии, их возникновение и развитие
2. Сформулируйте понятие портала, цели его создания. Какие основные задачи решаются средствами корпоративного портала.
3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности
4. Базовые технологии информационных систем - стандарты технологии WEB. Краткая характеристика
5. Определения одноранговой сети и сети с централизованным управлением. Укажите их отличия, преимущества и недостатки
6. Сетевые технологии и системы распределенной обработки информации, компьютерные сети
7. Прикладное программное обеспечение, используемое для поддержки управления.
8. Сетевые архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». В чем заключается их сущность
9. Электронный документооборот. Системы управления документации (СУД).
10. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

3-ИОПК4.2 знать: принципы работы электронных информационно-аналитических ресурсов

1. Что такое данные? В чем их отличие от информации?
2. Какие основные свойства информации Вы знаете?
3. Что такое информационно аналитическая деятельность?
4. Какая информация считается валидной?
5. Что такое ценность информации?
6. Как можно оценить ценность устаревающей информации?
7. Дайте наивное определение вероятности. Приведите методы вычисления количества информации.
8. Что такое энтропия в теории информации? Как рассчитывается энтропия?
9. Что такое «социальная инженерия»?
10. Какие принципы надо соблюдать при работе с личной информацией и информацией, составляющей коммерческую тайну?
11. Перечислите основные кодировки текстовой информации. Как формируются таблицы кодов символов?
12. Принцип работы компьютера.
13. Перечислите и поясните принципы фон Неймана.
14. Изобразите и поясните принципы работы машины фон Неймана.
15. Что такое система счисления?
16. Какие виды систем счисления Вы знаете?
17. Что такое основание системы счисления?
18. Какие числа называются: натуральными, целыми, вещественными?
19. Какая система счисления называется двоичной? Запишите таблицу сложения и умножения для этой системы счисления.
20. Какая система счисления называется шестнадцатеричной? Какие символы используются для записи цифр в этой системе счисления?
21. Приведите алгоритм перевода целых чисел из произвольной системы счисления в десятичную и обратно.
22. Приведите алгоритм перевода целых чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно.
23. Назовите наиболее важные характеристики запоминающих устройств.
24. Какие запоминающие устройства являются внутренними?
25. Опишите принцип работы жесткого диска.
26. Какие устройства относятся к внутренним запоминающим устройствам?
27. Что такое внутренняя память процессора?
28. Какие основные характеристики процессора Вы можете назвать?
29. Что такое кэш память?
30. Опишите основные характеристики мониторов.
31. Что такое плоттер? Для каких целей он применяется.
32. Перечислите основные характеристики принтеров. Перечислите основные характеристики принтеров.
33. Что такое сканер? Какие характеристики сканера надо учитывать при его выборе?
34. Какими характеристиками обладает манипулятор «мышь»?

35. Что такое «операционная система»? Какие семейства ОС Вы знаете?
36. Что такое «дистрибутив»?
37. Что такое «прикладное программное обеспечение»?
38. Дайте определение свободного программного обеспечения.
39. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?
40. Что такое «ядро ОС»?
41. Что такое «файл»? Что такое «атрибут файла»? Какие атрибуты может иметь файл?
42. Какие типы файлов Вы знаете?
43. Что такое «формат файла»? Какие форматы файлов Вы знаете? Как ОС определяет формат файла?
44. Что такое «имя файла»? Что такое «полное имя файла»? Как организовано полное имя файла?
45. Что такое «каталог»? Какие синонимы есть у данного термина? Что такое «корневой каталог»?
46. Могут ли одновременно в одном каталоге существовать файлы Aaaa.odt и aaaa.odt?
47. Что такое «графический интерфейс пользователя», «оконный интерфейс», «среда рабочего стола»? Какие среды рабочего стола Вы знаете?
48. В чем заключается смысл операции монтирования устройства?__
49. Какие меры безопасности по отношению к своим данным Вы можете предпринять в Linux Mint? Какие средства для этого используются
50. Что можно сказать о правах доступа на файл по строке: rwxrwxr
51. Для чего используются символы «*» и «?» при поиске файлов?
52. Дайте определение термину «документ».
53. Дайте определение термину «электронный документ».
54. Дайте определение термину «текстовый документ».
55. Какие объекты может содержать текстовый документ?
56. Что такое «колонтитул»?
57. Что такое «текстовый процессор»?
58. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
59. Что такое «форматирование текста»?
60. Чем физическое форматирование текста отличается от логического?
61. Что такое «стиль»?
62. К каким объектам текстового документа могут быть применены стили?
63. Какие свойства могут быть изменены в стиле абзаца?
64. Что такое алгоритм?
65. Каковы свойства алгоритма?
66. Какие существуют базовые алгоритмические конструкции?
67. Что такое «блок схема»?
68. Какие блоки могут присутствовать в блок схеме?
69. Что такое «цикл со счетчиком»?
70. Что такое «итерация цикла» и «тело цикла»?

71. Определите термины: «переменная», «тип данных», «идентификатор переменной».
72. Что значит инициализировать переменную?
73. Когда применяется цикл с выходом по условию?
74. Что изучает математическая логика?
75. Какие значения может принимать логическая (булева) переменная?
76. Что такое логическая функция?
77. Что такое таблица истинности?
78. Какие основные логические операции Вы знаете? Какие обозначения они имеют?
79. Каковы приоритеты логических операций?
80. Приведите основные правила арифметики логики.

У-ИОПК4.2 уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

1. Что такое данные? В чем их отличие от информации?
2. Какие основные свойства информации Вы знаете?
3. Что такое информационно аналитическая деятельность?
4. Какая информация считается валидной?
5. Что такое ценность информации?
6. Как можно оценить ценность устаревающей информации?
7. Дайте наивное определение вероятности. Приведите методы вычисления количества информации.
8. Что такое энтропия в теории информации? Как рассчитывается энтропия?
9. Что такое «социальная инженерия»?
10. Какие принципы надо соблюдать при работе с личной информацией и информацией, составляющей коммерческую тайну?
11. Перечислите основные кодировки текстовой информации. Как формируются таблицы кодов символов?
12. Принцип работы компьютера.
13. Перечислите и поясните принципы фон Неймана.
14. Изобразите и поясните принципы работы машины фон Неймана.
15. Что такое система счисления?
16. Какие виды систем счисления Вы знаете?
17. Что такое основание системы счисления?
18. Какие числа называются: натуральными, целыми, вещественными?
19. Какая система счисления называется двоичной? Запишите таблицу сложения и умножения для этой системы счисления.
20. Какая система счисления называется шестнадцатеричной? Какие символы используются для записи цифр в этой системе счисления?
21. Приведите алгоритм перевода целых чисел из произвольной системы счисления в десятичную и обратно.

22. Приведите алгоритм перевода целых чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно.
23. Назовите наиболее важные характеристики запоминающих устройств.
24. Какие запоминающие устройства являются внутренними?
25. Опишите принцип работы жесткого диска.
26. Какие устройства относятся к внутренним запоминающим устройствам?
27. Что такое внутренняя память процессора?
28. Какие основные характеристики процессора Вы можете назвать?
29. Что такое кэш память?
30. Опишите основные характеристики мониторов.
31. Что такое плоттер? Для каких целей он применяется.
32. Перечислите основные характеристики принтеров. Перечислите основные характеристики принтеров.
33. Что такое сканер? Какие характеристики сканера надо учитывать при его выборе?
34. Какими характеристиками обладает манипулятор «мышь»?
35. Что такое «операционная система»? Какие семейства ОС Вы знаете?
36. Что такое «дистрибутив»?
37. Что такое «прикладное программное обеспечение»?
38. Дайте определение свободного программного обеспечения.
39. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?
40. Что такое «ядро ОС»?
41. Что такое «файл»? Что такое «атрибут файла»? Какие атрибуты может иметь файл?
42. Какие типы файлов Вы знаете?
43. Что такое «формат файла»? Какие форматы файлов Вы знаете? Как ОС определяет формат файла?
44. Что такое «имя файла»? Что такое «полное имя файла»? Как организовано полное имя файла?
45. Что такое «каталог»? Какие синонимы есть у данного термина? Что такое «корневой каталог»?
46. Могут ли одновременно в одном каталоге существовать файлы Aaaa.odt и aaaa.odt?
47. Что такое «графический интерфейс пользователя», «оконный интерфейс», «среда рабочего стола»? Какие среды рабочего стола Вы знаете?
48. В чем заключается смысл операции монтирования устройства?__
49. Какие меры безопасности по отношению к своим данным Вы можете предпринять в Linux Mint? Какие средства для этого используются
50. Что можно сказать о правах доступа на файл по строке: rwxrwxr
51. Для чего используются символы «*» и «?» при поиске файлов?
52. Дайте определение термину «документ».
53. Дайте определение термину «электронный документ».
54. Дайте определение термину «текстовый документ».
55. Какие объекты может содержать текстовый документ?

56. Что такое «колоннитул»?
57. Что такое «текстовый процессор»?
58. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
59. Что такое «форматирование текста»?
60. Чем физическое форматирование текста отличается от логического?
61. Что такое «стиль»?
62. К каким объектам текстового документа могут быть применены стили?
63. Какие свойства могут быть изменены в стиле абзаца?
64. Что такое алгоритм?
65. Каковы свойства алгоритма?
66. Какие существуют базовые алгоритмические конструкции?
67. Что такое «блок схема»?
68. Какие блоки могут присутствовать в блок схеме?
69. Что такое «цикл со счетчиком»?
70. Что такое «итерация цикла» и «тело цикла»?
71. Определите термины: «переменная», «тип данных», «идентификатор переменной».
72. Что значит инициализировать переменную?
73. Когда применяется цикл с выходом по условию?
74. Что изучает математическая логика?
75. Какие значения может принимать логическая (булева) переменная?
76. Что такое логическая функция?
77. Что такое таблица истинности?
78. Какие основные логические операции Вы знаете? Какие обозначения они имеют?
79. Каковы приоритеты логических операций?
80. Приведите основные правила арифметики логики.

В-ИОПК4.2 владеть: навыками пользования программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

1. Что такое данные? В чем их отличие от информации?
2. Какие основные свойства информации Вы знаете?
3. Что такое информационно аналитическая деятельность?
4. Какая информация считается валидной?
5. Что такое ценность информации?
6. Как можно оценить ценность устаревающей информации?
7. Дайте наивное определение вероятности. Приведите методы вычисления количества информации.
8. Что такое энтропия в теории информации? Как рассчитывается энтропия?
9. Что такое «социальная инженерия»?
10. Какие принципы надо соблюдать при работе с личной информацией и информацией, составляющей коммерческую тайну?

11. Перечислите основные кодировки текстовой информации. Как формируются таблицы кодов символов?
12. Принцип работы компьютера.
13. Перечислите и поясните принципы фон Неймана.
14. Изобразите и поясните принципы работы машины фон Неймана.
15. Что такое система счисления?
16. Какие виды систем счисления Вы знаете?
17. Что такое основание системы счисления?
18. Какие числа называются: натуральными, целыми, вещественными?
19. Какая система счисления называется двоичной? Запишите таблицу сложения и умножения для этой системы счисления.
20. Какая система счисления называется шестнадцатеричной? Какие символы используются для записи цифр в этой системе счисления?
21. Приведите алгоритм перевода целых чисел из произвольной системы счисления в десятичную и обратно.
22. Приведите алгоритм перевода целых чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно.
23. Назовите наиболее важные характеристики запоминающих устройств.
24. Какие запоминающие устройства являются внутренними?
25. Опишите принцип работы жесткого диска.
26. Какие устройства относятся к внутренним запоминающим устройствам?
27. Что такое внутренняя память процессора?
28. Какие основные характеристики процессора Вы можете назвать?
29. Что такое кэш память?
30. Опишите основные характеристики мониторов.
31. Что такое плоттер? Для каких целей он применяется.
32. Перечислите основные характеристики принтеров. Перечислите основные характеристики принтеров.
33. Что такое сканер? Какие характеристики сканера надо учитывать при его выборе?
34. Какими характеристиками обладает манипулятор «мышь»?
35. Что такое «операционная система»? Какие семейства ОС Вы знаете?
36. Что такое «дистрибутив»?
37. Что такое «прикладное программное обеспечение»?
38. Дайте определение свободного программного обеспечения.
39. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?
40. Что такое «ядро ОС»?
41. Что такое «файл»? Что такое «атрибут файла»? Какие атрибуты может иметь файл?
42. Какие типы файлов Вы знаете?
43. Что такое «формат файла»? Какие форматы файлов Вы знаете? Как ОС определяет формат файла?
44. Что такое «имя файла»? Что такое «полное имя файла»? Как организовано полное имя файла?

45. Что такое «каталог»? Какие синонимы есть у данного термина? Что такое «корневой каталог»?
46. Могут ли одновременно в одном каталоге существовать файлы Aaaa.odt и aaaa.odt?
47. Что такое «графический интерфейс пользователя», «оконный интерфейс», «среда рабочего стола»? Какие среды рабочего стола Вы знаете?
48. В чем заключается смысл операции монтирования устройства? __
49. Какие меры безопасности по отношению к своим данным Вы можете предпринять в Linux Mint? Какие средства для этого используются?
50. Что можно сказать о правах доступа на файл по строке: rwxrwxr
51. Для чего используются символы «*» и «?» при поиске файлов?
52. Дайте определение термину «документ».
53. Дайте определение термину «электронный документ».
54. Дайте определение термину «текстовый документ».
55. Какие объекты может содержать текстовый документ?
56. Что такое «колонтитул»?
57. Что такое «текстовый процессор»?
58. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
59. Что такое «форматирование текста»?
60. Чем физическое форматирование текста отличается от логического?
61. Что такое «стиль»?
62. К каким объектам текстового документа могут быть применены стили?
63. Какие свойства могут быть изменены в стиле абзаца?
64. Что такое алгоритм?
65. Каковы свойства алгоритма?
66. Какие существуют базовые алгоритмические конструкции?
67. Что такое «блок-схема»?
68. Какие блоки могут присутствовать в блок-схеме?
69. Что такое «цикл со счетчиком»?
70. Что такое «итерация цикла» и «тело цикла»?
71. Определите термины: «переменная», «тип данных», «идентификатор переменной».
72. Что значит инициализировать переменную?
73. Когда применяется цикл с выходом по условию?
74. Что изучает математическая логика?
75. Какие значения может принимать логическая (булева) переменная?
76. Что такое логическая функция?
77. Что такое таблица истинности?
78. Какие основные логические операции Вы знаете? Какие обозначения они имеют?
79. Каковы приоритеты логических операций?
80. Приведите основные правила арифметики логики.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

3-ИУК1.5 знать: способы и методы оценки и определения последствий возможных решений задачи

1. Информационные технологии, их возникновение и развитие
2. Сформулируйте понятие портала, цели его создания. Какие основные задачи решаются средствами корпоративного портала.
3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности
4. Базовые технологии информационных систем - стандарты технологии WEB. Краткая характеристика
5. Определения одноранговой сети и сети с централизованным управлением. Укажите их отличия, преимущества и недостатки
6. Сетевые технологии и системы распределенной обработки информации, компьютерные сети
7. Прикладное программное обеспечение, используемое для поддержки управления.
8. Сетевые архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». В чем заключается их сущность
9. Электронный документооборот. Системы управления документации (СУД).
10. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?

У-ИУК1.5 уметь: оценивать последствия возможных решений задачи

1. Информационные технологии, их возникновение и развитие

2. Сформулируйте понятие портала, цели его создания. Какие основные задачи решаются средствами корпоративного портала.
3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности
4. Базовые технологии информационных систем - стандарты технологии WEB. Краткая характеристика
5. Определения одноранговой сети и сети с централизованным управлением. Укажите их отличия, преимущества и недостатки
6. Сетевые технологии и системы распределенной обработки информации, компьютерные сети
7. Прикладное программное обеспечение, используемое для поддержки управления.
8. Сетевые архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». В чем заключается их сущность
9. Электронный документооборот. Системы управления документации (СУД).
10. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?

В-ИУК1.5 владеть: навыками определения последствий возможных решений задачи

1. Информационные технологии, их возникновение и развитие
2. Сформулируйте понятие портала, цели его создания. Какие основные задачи решаются средствами корпоративного портала.
3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности
4. Базовые технологии информационных систем - стандарты технологии WEB. Краткая характеристика
5. Определения одноранговой сети и сети с централизованным управлением. Укажите их отличия, преимущества и недостатки
6. Сетевые технологии и системы распределенной обработки информации, компьютерные сети
7. Прикладное программное обеспечение, используемое для поддержки управления.
8. Сетевые архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». В чем заключается их сущность
9. Электронный документооборот. Системы управления документации (СУД).
10. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

3-ИОПК4.2 знать: принципы работы электронных информационно-аналитических ресурсов

1. Что такое данные? В чем их отличие от информации?
2. Какие основные свойства информации Вы знаете?
3. Что такое информационно аналитическая деятельность?
4. Какая информация считается валидной?
5. Что такое ценность информации?
6. Как можно оценить ценность устаревающей информации?
7. Дайте наивное определение вероятности. Приведите методы вычисления количества информации.
8. Что такое энтропия в теории информации? Как рассчитывается энтропия?
9. Что такое «социальная инженерия»?
10. Какие принципы надо соблюдать при работе с личной информацией и информацией, составляющей коммерческую тайну?
11. Перечислите основные кодировки текстовой информации. Как формируются таблицы кодов символов?
12. Принцип работы компьютера.
13. Перечислите и поясните принципы фон Неймана.
14. Изобразите и поясните принципы работы машины фон Неймана.
15. Что такое система счисления?
16. Какие виды систем счисления Вы знаете?
17. Что такое основание системы счисления?
18. Какие числа называются: натуральными, целыми, вещественными?
19. Какая система счисления называется двоичной? Запишите таблицу сложения и умножения для этой системы счисления.
20. Какая система счисления называется шестнадцатеричной? Какие символы используются для записи цифр в этой системе счисления?
21. Приведите алгоритм перевода целых чисел из произвольной системы счисления в десятичную и обратно.
22. Приведите алгоритм перевода целых чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно.
23. Назовите наиболее важные характеристики запоминающих устройств.
24. Какие запоминающие устройства являются внутренними?
25. Опишите принцип работы жесткого диска.
26. Какие устройства относятся к внутренним запоминающим устройствам?
27. Что такое внутренняя память процессора?
28. Какие основные характеристики процессора Вы можете назвать?
29. Что такое кэш память?
30. Опишите основные характеристики мониторов.
31. Что такое плоттер? Для каких целей он применяется.

32. Перечислите основные характеристики принтеров. Перечислите основные характеристики принтеров.
33. Что такое сканер? Какие характеристики сканера надо учитывать при его выборе?
34. Какими характеристиками обладает манипулятор «мышь»?
35. Что такое «операционная система»? Какие семейства ОС Вы знаете?
36. Что такое «дистрибутив»?
37. Что такое «прикладное программное обеспечение»?
38. Дайте определение свободного программного обеспечения.
39. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?
40. Что такое «ядро ОС»?
41. Что такое «файл»? Что такое «атрибут файла»? Какие атрибуты может иметь файл?
42. Какие типы файлов Вы знаете?
43. Что такое «формат файла»? Какие форматы файлов Вы знаете? Как ОС определяет формат файла?
44. Что такое «имя файла»? Что такое «полное имя файла»? Как организовано полное имя файла?
45. Что такое «каталог»? Какие синонимы есть у данного термина? Что такое «корневой каталог»?
46. Могут ли одновременно в одном каталоге существовать файлы Aaaa.odt и aaaa.odt?
47. Что такое «графический интерфейс пользователя», «оконный интерфейс», «среда рабочего стола»? Какие среды рабочего стола Вы знаете?
48. В чем заключается смысл операции монтирования устройства? __
49. Какие меры безопасности по отношению к своим данным Вы можете предпринять в Linux Mint? Какие средства для этого используются?
50. Что можно сказать о правах доступа на файл по строке: rwxrwxr
51. Для чего используются символы «*» и «?» при поиске файлов?
52. Дайте определение термину «документ».
53. Дайте определение термину «электронный документ».
54. Дайте определение термину «текстовый документ».
55. Какие объекты может содержать текстовый документ?
56. Что такое «колонтитул»?
57. Что такое «текстовый процессор»?
58. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
59. Что такое «форматирование текста»?
60. Чем физическое форматирование текста отличается от логического?
61. Что такое «стиль»?
62. К каким объектам текстового документа могут быть применены стили?
63. Какие свойства могут быть изменены в стиле абзаца?
64. Что такое алгоритм?
65. Каковы свойства алгоритма?
66. Какие существуют базовые алгоритмические конструкции?

67. Что такое «блок схема»?
68. Какие блоки могут присутствовать в блок схеме?
69. Что такое «цикл со счетчиком»?
70. Что такое «итерация цикла» и «тело цикла»?
71. Определите термины: «переменная», «тип данных», «идентификатор переменной».
72. Что значит инициализировать переменную?
73. Когда применяется цикл с выходом по условию?
74. Что изучает математическая логика?
75. Какие значения может принимать логическая (булева) переменная?
76. Что такое логическая функция?
77. Что такое таблица истинности?
78. Какие основные логические операции Вы знаете? Какие обозначения они имеют?
79. Каковы приоритеты логических операций?
80. Приведите основные правила арифметики логики.

У-ИОПК4.2 уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

1. Что такое данные? В чем их отличие от информации?
2. Какие основные свойства информации Вы знаете?
3. Что такое информационно аналитическая деятельность?
4. Какая информация считается валидной?
5. Что такое ценность информации?
6. Как можно оценить ценность устаревающей информации?
7. Дайте наивное определение вероятности. Приведите методы вычисления количества информации.
8. Что такое энтропия в теории информации? Как рассчитывается энтропия?
9. Что такое «социальная инженерия»?
10. Какие принципы надо соблюдать при работе с личной информацией и информацией, составляющей коммерческую тайну?
11. Перечислите основные кодировки текстовой информации. Как формируются таблицы кодов символов?
12. Принцип работы компьютера.
13. Перечислите и поясните принципы фон Неймана.
14. Изобразите и поясните принципы работы машины фон Неймана.
15. Что такое система счисления?
16. Какие виды систем счисления Вы знаете?
17. Что такое основание системы счисления?
18. Какие числа называются: натуральными, целыми, вещественными?
19. Какая система счисления называется двоичной? Запишите таблицу сложения и умножения для этой системы счисления.

20. Какая система счисления называется шестнадцатеричной? Какие символы используются для записи цифр в этой системы счисления?
21. Приведите алгоритм перевода целых чисел из произвольной системы счисления в десятичную и обратно.
22. Приведите алгоритм перевода целых чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно.
23. Назовите наиболее важные характеристики запоминающих устройств.
24. Какие запоминающие устройства являются внутренними?
25. Опишите принцип работы жесткого диска.
26. Какие устройства относятся к внутренним запоминающим устройствам?
27. Что такое внутренняя память процессора?
28. Какие основные характеристики процессора Вы можете назвать?
29. Что такое кэш память?
30. Опишите основные характеристики мониторов.
31. Что такое плоттер? Для каких целей он применяется.
32. Перечислите основные характеристики принтеров. Перечислите основные характеристики принтеров.
33. Что такое сканер? Какие характеристики сканера надо учитывать при его выборе?
34. Какими характеристиками обладает манипулятор «мышь»?
35. Что такое «операционная система»? Какие семейства ОС Вы знаете?
36. Что такое «дистрибутив»?
37. Что такое «прикладное программное обеспечение»?
38. Дайте определение свободного программного обеспечения.
39. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?
40. Что такое «ядро ОС»?
41. Что такое «файл»? Что такое «атрибут файла»? Какие атрибуты может иметь файл?
42. Какие типы файлов Вы знаете?
43. Что такое «формат файла»? Какие форматы файлов Вы знаете? Как ОС определяет формат файла?
44. Что такое «имя файла»? Что такое «полное имя файла»? Как организовано полное имя файла?
45. Что такое «каталог»? Какие синонимы есть у данного термина? Что такое «корневой каталог»?
46. Могут ли одновременно в одном каталоге существовать файлы Aaaa.odt и aaaa.odt?
47. Что такое «графический интерфейс пользователя», «оконный интерфейс», «среда рабочего стола»? Какие среды рабочего стола Вы знаете?
48. В чем заключается смысл операции монтирования устройства? __
49. Какие меры безопасности по отношению к своим данным Вы можете предпринять в Linux Mint? Какие средства для этого используются
50. Что можно сказать о правах доступа на файл по строке: rwxrwxr
51. Для чего используются символы «*» и «?» при поиске файлов?

52. Дайте определение термину «документ».
53. Дайте определение термину «электронный документ».
54. Дайте определение термину «текстовый документ».
55. Какие объекты может содержать текстовый документ?
56. Что такое «колонтитул»?
57. Что такое «текстовый процессор»?
58. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
59. Что такое «форматирование текста»?
60. Чем физическое форматирование текста отличается от логического?
61. Что такое «стиль»?
62. К каким объектам текстового документа могут быть применены стили?
63. Какие свойства могут быть изменены в стиле абзаца?
64. Что такое алгоритм?
65. Каковы свойства алгоритма?
66. Какие существуют базовые алгоритмические конструкции?
67. Что такое «блок-схема»?
68. Какие блоки могут присутствовать в блок-схеме?
69. Что такое «цикл со счетчиком»?
70. Что такое «итерация цикла» и «тело цикла»?
71. Определите термины: «переменная», «тип данных», «идентификатор переменной».
72. Что значит инициализировать переменную?
73. Когда применяется цикл с выходом по условию?
74. Что изучает математическая логика?
75. Какие значения может принимать логическая (булева) переменная?
76. Что такое логическая функция?
77. Что такое таблица истинности?
78. Какие основные логические операции Вы знаете? Какие обозначения они имеют?
79. Каковы приоритеты логических операций?
80. Приведите основные правила арифметики логики.

В-ИОПК4.2 владеть: навыками пользования программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

1. Что такое данные? В чем их отличие от информации?
2. Какие основные свойства информации Вы знаете?
3. Что такое информационно-аналитическая деятельность?
4. Какая информация считается валидной?
5. Что такое ценность информации?
6. Как можно оценить ценность устаревающей информации?
7. Дайте наивное определение вероятности. Приведите методы вычисления количества информации.
8. Что такое энтропия в теории информации? Как рассчитывается энтропия?

9. Что такое «социальная инженерия»?
10. Какие принципы надо соблюдать при работе с личной информацией и информацией, составляющей коммерческую тайну?
11. Перечислите основные кодировки текстовой информации. Как формируются таблицы кодов символов?
12. Принцип работы компьютера.
13. Перечислите и поясните принципы фон Неймана.
14. Изобразите и поясните принципы работы машины фон Неймана.
15. Что такое система счисления?
16. Какие виды систем счисления Вы знаете?
17. Что такое основание системы счисления?
18. Какие числа называются: натуральными, целыми, вещественными?
19. Какая система счисления называется двоичной? Запишите таблицу сложения и умножения для этой системы счисления.
20. Какая система счисления называется шестнадцатеричной? Какие символы используются для записи цифр в этой системе счисления?
21. Приведите алгоритм перевода целых чисел из произвольной системы счисления в десятичную и обратно.
22. Приведите алгоритм перевода целых чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно.
23. Назовите наиболее важные характеристики запоминающих устройств.
24. Какие запоминающие устройства являются внутренними?
25. Опишите принцип работы жесткого диска.
26. Какие устройства относятся к внутренним запоминающим устройствам?
27. Что такое внутренняя память процессора?
28. Какие основные характеристики процессора Вы можете назвать?
29. Что такое кэш память?
30. Опишите основные характеристики мониторов.
31. Что такое плоттер? Для каких целей он применяется.
32. Перечислите основные характеристики принтеров. Перечислите основные характеристики принтеров.
33. Что такое сканер? Какие характеристики сканера надо учитывать при его выборе?
34. Какими характеристиками обладает манипулятор «мышь»?
35. Что такое «операционная система»? Какие семейства ОС Вы знаете?
36. Что такое «дистрибутив»?
37. Что такое «прикладное программное обеспечение»?
38. Дайте определение свободного программного обеспечения.
39. Какая ответственность, согласно законодательству РФ, грозит пользователю контрафактного ПО?
40. Что такое «ядро ОС»?
41. Что такое «файл»? Что такое «атрибут файла»? Какие атрибуты может иметь файл?
42. Какие типы файлов Вы знаете?
43. Что такое «формат файла»? Какие форматы файлов Вы знаете? Как ОС

определяет формат файла?

44. Что такое «имя файла»? Что такое «полное имя файла»? Как организовано полное имя файла?

45. Что такое «каталог»? Какие синонимы есть у данного термина? Что такое «корневой каталог»?

46. Могут ли одновременно в одном каталоге существовать файлы Aaaa.odt и aaaa.odt?

47. Что такое «графический интерфейс пользователя», «оконный интерфейс», «среда рабочего стола»? Какие среды рабочего стола Вы знаете?

48. В чем заключается смысл операции монтирования устройства? __

49. Какие меры безопасности по отношению к своим данным Вы можете предпринять в Linux Mint? Какие средства для этого используются?

50. Что можно сказать о правах доступа на файл по строке: rwxrw r

51. Для чего используются символы «*» и «?» при поиске файлов?

52. Дайте определение термину «документ».

53. Дайте определение термину «электронный документ».

54. Дайте определение термину «текстовый документ».

55. Какие объекты может содержать текстовый документ?

56. Что такое «колонтитул»?

57. Что такое «текстовый процессор»?

58. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?

59. Что такое «форматирование текста»?

60. Чем физическое форматирование текста отличается от логического?

61. Что такое «стиль»?

62. К каким объектам текстового документа могут быть применены стили?

63. Какие свойства могут быть изменены в стиле абзаца?

64. Что такое алгоритм?

65. Каковы свойства алгоритма?

66. Какие существуют базовые алгоритмические конструкции?

67. Что такое «блок схема»?

68. Какие блоки могут присутствовать в блок схеме?

69. Что такое «цикл со счетчиком»?

70. Что такое «итерация цикла» и «тело цикла»?

71. Определите термины: «переменная», «тип данных», «идентификатор переменной».

72. Что значит инициализировать переменную?

73. Когда применяется цикл с выходом по условию?

74. Что изучает математическая логика?

75. Какие значения может принимать логическая (булева) переменная?

76. Что такое логическая функция?

77. Что такое таблица истинности?

78. Какие основные логические операции Вы знаете? Какие обозначения они имеют?

79. Каковы приоритеты логических операций?

80. Приведите основные правила арифметики логики.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.