

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*  
Кафедра *Философии и социально-гуманитарных наук*

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

*агротехнологий и пищевых  
производств*

А.Г. Орлова

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*35.03.05 Садоводство*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Плодоовощеводство и виноградарство*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор института

  
\_\_\_\_\_ А.Г. Орлова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.М. Улимбашев

Разработчики, доцент

  
\_\_\_\_\_ А.Е. Шабалина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Результаты обучения по дисциплине.....                                                                                  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                   | 5  |
| 3. Структура и содержание дисциплины.....                                                                                  | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                                                         | 16 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....        | 16 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....                                                                                   | 17 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....                                                                              | 18 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                     | 18 |
| 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                    | 19 |
| 6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 24 |

## 1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Философия» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                       | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                      | З-ИУК1.3 Достоинства и недостатки различных вариантов решения задач<br>У-ИУК1.3 Рассматривать и оценивать различные варианты решения задач<br>В-ИУК1.3 Навыками рассматривать различные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением | З-ИУК1.4 Отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности<br>У-ИУК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>В-ИУК1.4 Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности, способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора                                                     | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи | <p>З-ИУК1.5 Практические последствия возможных решений задач</p> <p>У-ИУК1.5 Определять практические последствия возможных решений задачи</p> <p>В-ИУК1.5 Способностью определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Философия*» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Философия*» составляет 2 зачетных единицы 72 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Философия*» представлено в таблицах 2 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость  |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего | В т.ч. по семестрам |   |
|                                                                                                                                                                                                                          |               | № 2                 | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 72            | 72                  | - |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 48            | 48                  | - |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        | 48            | 48                  | - |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |               |                     |   |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 16            | 16                  | - |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         | 18            | 18                  | - |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          | -             | -                   | - |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           | -             | -                   | - |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      | -             | -                   | - |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 37,8          | 37,8                | - |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         | -             | -                   | - |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       | -             | -                   | - |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                | -             | -                   | - |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 37,8          | 37,8                | - |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  | -             | -                   | - |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  | -             | -                   | - |

| Вид учебной работы           | Трудоёмкость    |                     |   |
|------------------------------|-----------------|---------------------|---|
|                              | час.<br>всего   | В т.ч. по семестрам |   |
|                              |                 | № 2                 | № |
| Иные контактные работы (ИКР) | 0,2             | 0,2                 | - |
| Вид промежуточного контроля: | Зачёт с оценкой |                     |   |
| Промежуточный контроль       | -               | -                   | - |

Таблица 2.1. Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Вид учебной работы                                             | Трудоёмкость    |                     |   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---|
|                                                                | час.<br>всего/* | в т.ч. по семестрам |   |
|                                                                |                 | №2                  | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                | 72              | 72                  | - |
| 1. Контактная работа:                                          | 4               | 4                   | - |
| Аудиторная работа                                              | 4               | 4                   | - |
| <i>в том числе:</i>                                            |                 |                     |   |
| <i>лекции (Л)</i>                                              | 2               | 2                   | - |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                               | 2               | 2                   | - |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                | -               | -                   | - |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | -               | -                   | - |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                            | -               | -                   | - |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                | 67,8            | 67,8                | - |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                               | -               | -                   | - |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>             | -               | -                   | - |

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость    |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/* | в т.ч. по семестрам |   |
|                                                                                                                                                                                                                          |                 | №2                  | № |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                | -               | -                   | - |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 67,8            | 67,8                | - |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  | -               | -                   | - |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  | -               | -                   | - |
| Иные контактные работы (ИКР)                                                                                                                                                                                             | 0,2             | 0,2                 | - |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             | Зачёт с оценкой |                     |   |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                   | -               | -                   | - |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности |                                                   | Количество часов        |                           |                                |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|          |                                      |                                    |                                                   | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма обучения |
| 1        | 2                                    | 4                                  |                                                   | 5                       | 6                         | 7                              |
| 1        | Смысл и назначение философии         | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2                       | 0,25                      | -                              |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                         |                           |                                |
|          |                                      | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2                       | 0,25                      | -                              |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |                         |                           |                                |
|          |                                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 4                       | 7,8                       | -                              |
| 2        | Философия в ее истории философии     | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 6                       | 0,75                      | -                              |
|          |                                      |                                    | в том числе в форме                               |                         |                           |                                |

|   |                          |                                    |                                             |      |      |   |
|---|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------|------|---|
|   |                          |                                    | практической подготовки                     |      |      |   |
|   |                          | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8    | 0,25 | - |
|   |                          |                                    | в том числе в форме практической подготовки |      |      |   |
|   |                          | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 17,8 | 20   | - |
| 3 | Учение о бытии           | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2    | 0,25 | - |
|   |                          |                                    | в том числе в форме практической подготовки |      |      |   |
|   |                          | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2    | 0,25 | - |
|   |                          |                                    | в том числе в форме практической подготовки |      |      |   |
|   |                          | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 4    | 10   | - |
| 4 | Учение о познании        | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2    | 0,25 | - |
|   |                          |                                    | в том числе в форме практической подготовки |      |      |   |
|   |                          | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2    | 0,25 | - |
|   |                          |                                    | в том числе в форме практической подготовки |      |      |   |
|   |                          | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 4    | 10   | - |
| 5 | Философская антропология | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2    | 0,25 | - |
|   |                          |                                    | в том числе в форме практической подготовки |      |      |   |
|   |                          | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2    | 0,25 | - |
|   |                          |                                    | в том числе в форме практической подготовки |      |      |   |
|   |                          | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 4    | 10   | - |
| 6 | Философия культуры.      | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2    | 0,25 | - |

|       |  |                                    |                                                   |     |      |    |
|-------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------|----|
|       |  |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |      |    |
|       |  | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2   | 0,25 | -  |
|       |  |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |      |    |
|       |  | самостоятельная работа обучающихся |                                                   |     | 4    | 10 |
| ИКР   |  |                                    |                                                   | 0,2 | 0,2  | -  |
| Итого |  |                                    |                                                   | 72  | 72   | -  |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| №<br>п/п | Название раздела<br>дисциплины (модуля) | Содержание занятий лекционного типа                                                                              | Код результата<br>обучения | Количество часов           |                              |                                       |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
|          |                                         |                                                                                                                  |                            | очная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                       | 4                                                                                                                |                            | 5                          | 6                            | 7                                     |
| 1        | Смысл и назначение философии            | <i>Место философии в системе наук</i>                                                                            | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 2                          | 0,25                         | -                                     |
| 2        | Философия в ее истории философии.       | <i>Философия Древнего Востока</i>                                                                                | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 1                          | 0,1                          | -                                     |
|          |                                         | <i>Античная философия</i>                                                                                        | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 1                          | 0,15                         | -                                     |
|          |                                         | <i>Средневековая философия и эпохи Возрождения</i>                                                               | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 1                          | 0,1                          | -                                     |
|          |                                         | <i>Новое время и немецкая классическая философия</i>                                                             | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 1                          | 0,15                         | -                                     |
|          |                                         | <i>Современная западная философия</i>                                                                            | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 1                          | 0,1                          | -                                     |
|          |                                         | <i>Особенности русской философии</i>                                                                             | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 1                          | 0,15                         | -                                     |
| 3        | Учение о бытии                          | <i>Онтология: основные понятия и проблемное поле. Дialeктика: исторические типы, категории, методы и законы.</i> | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 2                          | 0,25                         | -                                     |
| 4        | Учение о познании                       | <i>Основные понятия и типы гносеологии. Уровни, формы и методы научного познания</i>                             | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 2                          | 0,25                         | -                                     |
| 5        | Философская антропология                | <i>Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека.</i>          | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 2                          | 0,25                         | -                                     |
| 6        | Философия культуры.                     | <i>Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Проблемы и перспективы современного мира</i>  | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5     | 2                          | 0,25                         | -                                     |
|          |                                         |                                                                                                                  |                            | <b>16</b>                  | <b>2</b>                     | <b>-</b>                              |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| №<br>п/п | Название раздела<br>дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы,<br>лабораторные работы, коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) | Код результата<br>обучения | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                              |                              |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|          |                                         |                                                                                                                                                                 |                            | очная форма<br>обучения                                          | заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                       | 3                                                                                                                                                               | 4                          | 5                                                                | 6                            | 7                            |
| 1        | Смысл и назначение философии.           | <i>Семинар. Смысл и назначение философии</i>                                                                                                                    | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                                                                | 0,1                          | -                            |
| 2        | Философия в ее истории философии.       | <i>Семинар. Философия Древнего Востока</i>                                                                                                                      | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                                                                | 0,05                         | -                            |
|          |                                         | <i>Коллоквиум. Античная философия</i>                                                                                                                           | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                                                                | 0,35                         | -                            |
|          |                                         | <i>Семинар. Средневековая философия и эпохи Возрождения</i>                                                                                                     | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 1                                                                | 0,1                          | -                            |
|          |                                         | <i>Семинар. Философия Нового времени</i>                                                                                                                        | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 1                                                                | 0,15                         | -                            |
|          |                                         | <i>Семинар. Современная западная философия</i>                                                                                                                  | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 1                                                                | 0,1                          | -                            |
|          |                                         | <i>Семинар. Основные вехи русской философии</i>                                                                                                                 | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.52 | 1                                                                | 0,15                         | -                            |
| 3        | Учение о бытии                          | <i>Семинар. Проблема бытия</i>                                                                                                                                  | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 1                                                                | 0,1                          | -                            |
|          |                                         | <i>Семинар. Социальная философия</i>                                                                                                                            | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 1                                                                | 0,1                          | -                            |
| 4        | Учение о познании                       | <i>Семинар. Теория познания</i>                                                                                                                                 | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 1                                                                | 0,15                         | -                            |
|          |                                         | <i>Семинар. Научное познание</i>                                                                                                                                | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 1                                                                | 0,1                          | -                            |
| 5        | Философская антропология                | <i>Семинар. Образ человека в философии</i>                                                                                                                      | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 1                                                                | 0,15                         | -                            |
|          |                                         | <i>Семинар. Сущность человека</i>                                                                                                                               | УК-1.3, УК-1.4,            | 1                                                                | 0,1                          | -                            |

|   |                    |                                          |                           |    |      |   |
|---|--------------------|------------------------------------------|---------------------------|----|------|---|
|   |                    |                                          | УК-1.5                    |    |      |   |
| 6 | Философия культуры | Семинар. Культура и цивилизация          | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5 | 1  | 0,15 | - |
|   |                    | Семинар. Особенности русской цивилизации | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5 | 1  | 0,1  | - |
|   |                    |                                          |                           | 18 | 2    | - |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы<br>обучающихся                                                      | Код результата<br>обучения | Количество часов        |                              |                                       |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                         |                                                                                                               |                            | очная форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                       | 3                                                                                                             | 4                          | 5                       | 6                            | 7                                     |
| 1            | Смысл и назначение<br>философии         | Подготовка докладов по теме «Предмет, структура и функции философии»                                          | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 3                       | 5                            | -                                     |
|              |                                         | Выполнение теста «Предмет, структура и функции философии»                                                     | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                       | 2                            | -                                     |
| 2            | Становление<br>философии                | Подготовка вопросов к коллоквиуму по теме «Античная натурфилософия. Философские системы Платона и Аристотеля» | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 3,8                     | 7,8                          | -                                     |
|              |                                         | Подготовка докладов по теме «Специфика философской мысли Средневековья - Возрождения»                         | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 3                       | 5                            | -                                     |
|              |                                         | Тест по теме «Гуманизм и пантеизм философии Возрождения»                                                      | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                       | 2                            | -                                     |
|              |                                         | Подготовка докладов по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени. Немецкая классическая философия»        | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 3                       | 5                            | -                                     |
|              |                                         | Тест по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени»                                                        | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                       | 2                            | -                                     |
|              |                                         | Конспект «Определения основных философских течений «неклассической» философии»                                | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                       | 5                            | -                                     |
|              |                                         | Конспект статьи А.В.Назарчука «Идея коммуникации и новые философские понятия XX века»                         | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                       | 5                            | -                                     |
|              |                                         | Подготовка докладов по теме «Своеобразие русской философии»                                                   | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                       | 5                            | -                                     |
|              |                                         | Тест «История русской философии»                                                                              | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 2                       | 2                            | -                                     |
| 4            | Учение о познании                       | Подготовка докладов по теме «Основные понятия и типы гносеологии. Уровни, формы и методы научного познания»   | УК-1.3, УК-1.4,<br>УК-1.5  | 3                       | 5                            | -                                     |

|              |                          |                                                                                                                                                                     |                        |             |             |   |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|---|
| 5            | Философская антропология | Подготовка докладов по теме «Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека. Человек в системе социальных связей». | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 | 3           | 5           | - |
| 6            | Философия культуры       | Подготовка докладов по теме «Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Проблемы и перспективы современного мира»                              | УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 | 2           | 5           | - |
| <b>Итого</b> |                          |                                                                                                                                                                     |                        | <b>37,8</b> | <b>67,8</b> | - |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Философия» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п                                             | Программное обеспечение                                  | Страна производства | Реквизиты документа                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                                          |                     |                                                   |
| 1.                                                | КОМПАС-3D                                                | Россия              |                                                   |
| 2.                                                | SmetaWIZARD                                              | Россия              | 2720.6/46д-2023 от 14.04.2023                     |
| 3.                                                | ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах | Россия              |                                                   |
| 4.                                                | nanоCAD                                                  | Россия              |                                                   |
| 5.                                                | НордМастер+НордКлиент                                    | Россия              |                                                   |
| 6.                                                | Антиплагиат                                              | Россия              | Договор №6602 от 07.04.2023                       |
| 7.                                                | Консультант+                                             | Россия              | Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022   |
| 8.                                                | ЛИРАсофт                                                 | Россия              | Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                                          |                     |                                                   |
| 9.                                                | Adobe Acrobat Reader DC                                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 10.                                               | AdobeFoxitReader                                         | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 11.                                               | 7Zip                                                     | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 12.                                               | Яндекс браузер                                           | Россия              | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 13.                                               | Браузер «Спутник»                                        | РФ                  |                                                   |
| 14.                                               | Консультант +                                            |                     |                                                   |
| 15.                                               | Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)                 | Австралия           | Свободный доступ                                  |
| 16.                                               | «Наш сад»                                                | Россия              | Соглашение от 2013 года                           |
| 17.                                               | Scilab                                                   | Франция             | Свободный доступ                                  |

## 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Философия» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п                      | Учебное издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид учебного издания | Количество экземпляров |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Основная литература:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                        |
| 1                          | Алябьева, С. В. Философия : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия : [16+] / С. В. Алябьева, А. Е. Шабалина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 154 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703985">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703985</a> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.. | электронное          | 1                      |
| 2                          | Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | печатное             | 285                    |
| 3                          | Обухов, В. Л.<br>Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.                                                                                                                                                                                                      | печатное             | 150                    |
| Дополнительная литература: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                        |
| 4                          | Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. : Исторический экскурс / М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин : Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00.                                                                                                                                                                                                                                                                          | печатное             | 36                     |
| 5                          | Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683074">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683074</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00589-X. – Текст : электронный.                                                                                                                | электронное          | -                      |

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Философия» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Алябьева, С. В. Философия : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия : [16+] / С. В. Алябьева, А. Е. Шабалина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 154 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703985">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703985</a> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.. | электронное               | 1                                                                |

### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Философия» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                               | Режим доступа                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1)    | Лицензионный договор № 47 ГК/2022 от 28.12.2022<br>ООО «Издательство Лань»<br>«Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань» | <i>с 01.01.2023 по 31.12.2024</i> |
| 2)    | Контракт № 3 ГК/2023 от 02.05.2023<br>ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)                                                               | <i>с 18.05.2023 по 17.05.2024</i> |

|    |                                                                                                                                            |                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3) | Лицензионный договор № SU-1688/2023<br>на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» | <i>с 01.05.2023 по 30.04.2024</i> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия»  
представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                               |
| 1        | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф).</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p> <p>Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |
| 2        | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф).</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RU-SOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| 3        | <p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф).</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p> <p>Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RU-SOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |
| 4        | <p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф).</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p> <p>Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>                                  |                                                                                                                 |
| 9        | <p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория: Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 270 посадочных мест</p> <p>Перечень технических средств обучения - 10 компьютеров в составе:</p> <p>1. Монитор: Acer V173, Клавиатура: Genius KBO6x2,</p> <p>2. Мышь: Genius NetScroll 110,</p> <p>3. Системный блок: Win 7 Profesional SP 1x32, Процессор: Intel Celeron CPU E140 2.00 Ghz/ RAM: 1Gb, HDD: WDC WD2500AAJS-00L7AO, Видео: Intel G33/63V Exspress Chipset Famili, Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft Office, Windows</p> <p>№ договора 032100021318000002-0016607-01 Контрагент ООО «Скайсофт Виктори» с 02.03.2018.</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |
| 10       | <p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория № 1411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>                                  |

| №<br>п/п | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p> <p>Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RU-SOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p> |                                                                                                                        |

## **6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.