

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова

Кафедра ветеринарии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Биологическая безопасность в птицеводстве»

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Профиль образовательной программы
Интенсивное птицеводство

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует оценку опасности риска возникновения болезней различной этиологии Знать опасности риска возникновения болезней различной этиологии Уметь анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения болезней различной этиологии Владеть навыками анализа и идентификации рисков возникновения болезней различной этиологии ОПК-6.2 Разрабатывает меры по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии Знать меры для недопущения возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь разрабатывать меры для недопущения возникновения и распространения болезней различной этиологии Владеть навыками применения мер для недопущения возникновения и распространения болезней различной этиологии	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует оценку опасности риска возникновения болезней различной этиологии					
Знать опасности риска возникновения болезней различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения болезней различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть навыками анализа и	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Тесты

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
идентификации рисков возникновения болезней различной этиологии	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ОПК-6.2 Разрабатывает меры по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии					
Знать меры для недопущения возникновения и распространения болезней различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь разрабатывать меры для недопущения возникновения и распространения болезней различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Тесты

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть навыками применения мер для недопущения возникновения и распространения болезней различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2. Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты.

ОПК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует оценку опасности риска возникновения болезней различной этиологии

1) Что составляет основу поражающего действия бактериологического оружия:

а) биологические средства – специально выращенные для боевого применения биологические агенты, способные вызвать у людей, животных, растений массовые инфекционные заболевания

б) природные бактерии

в) разнообразные инфекции

2) Каким образом возникает инфекционное заболевание:

а) в результате проникновения в организм человека различных инфекций

б) в результате проникновения в организм человека болезнетворных микроорганизмов – бактерий и вирусов

в) в результате проникновения в организм человека болезнетворных риккетсий и спирохет

3) Каким образом осуществляется механизм передачи инфекции:

а) воздушно-капельным путем

б) через культурные растения

в) гигиеническим путем

4) Каким образом осуществляется механизм передачи инфекции:

а) санитарным путем

б) через культурные растения

в) кровососущими насекомыми (блохи, вши, клещи, комары)

5) Что является основным направлением деятельности по обеспечению биологической безопасности организма птицы:

а) госпитализация

б) профилактика

- в) лечение
- 6) Кто может быть источником инфекции:
 - а) здоровый человек
 - б) стерильные вещи
 - в) больной человек**
- 7) Кто может быть источником инфекции:
 - а) больные домашние или дикие животные (в том числе птицы)**
 - б) стерильные вещи
 - в) здоровый человек
- 8) Кто может быть источником инфекции:
 - а) камень
 - б) стерильные вещи
 - в) кровососущие насекомые**
- 9) Что предпринимается в целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний:
 - а) устанавливается карантин
 - б) проводится комплекс изоляционно-ограничительных мероприятий**
 - в) проводится дегазация
- 10) Как называют массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний, связанных с общими источниками инфекций животных:
 - а) эпидемия
 - б) эпизоотия**
 - в) пандемия
- 11) Каким образом передаются инфекции кишечной группы:
 - а) мытые руки
 - б) через рот с пищей**
 - в) воздушно-капельным путем
- 12) Каким образом передаются инфекции кишечной группы:
 - а) через рот с водой**
 - б) воздушно-капельным путем
 - в) свежие, вымытые фрукты
- 13) Каким образом передаются инфекции кишечной группы:
 - а) немытые руки**
 - б) воздушно-капельным путем
 - в) мытые руки
 - в) гиподинами
- 14) Каким образом проникают возбудители инфекции наружных покровов в организм человека и животных:
 - а) через здоровые участки кожи
 - б) через дыхательные пути
 - в) через поврежденную кожу**
- 15) В чем состоит комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний:

- а) в воздействии на восприимчивого к заболеванию человека
 - б) в воздействии на источник инфекции**
 - в) в воздействии на пути передачи инфекции
- 16) Какие мероприятия проводятся в отношении источника инфекции:
- а) своевременная изоляция, лечение больных**
 - б) проведение дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции
 - в) источник инфекций уничтожается
- 17) Сохранение живыми организмами своей биологической сущности, биологических качеств, системообразующих связей и характеристик:
- а) экологическая безопасность
 - б) биологическая безопасность**
 - в) людская безопасность
- 18) Нормативные документы – это ...
- а) документ, отвечающий за качество продукции
 - б) стандарты, ветеринарные и санитарные правила, нормы, требования к качеству и безопасности продуктов питания**
 - в) указание по употреблению и хранению продуктов питания.
- 19) Безопасность пищевых продуктов – это:
- а) совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования
 - б) состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не предоставляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений**
 - в) совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах.
- 20) Предельно допустимая концентрация (ПДК) – это:
- а) концентрация химических, биологических веществ, не оказывающих в течение всей жизни прямого или косвенного неблагоприятного действия на настоящее или будущее поколения, не снижающая работоспособности человека, не ухудшающая его самочувствия;**
 - б) максимальное количество вредного вещества или воздействия физического фактора, которое при ежедневном воздействии не должно вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья населения
- 21) Контаминанты – это:
- а) Вещества, специально вносимые в пищевой продукт для достижения определенного технологического эффекта
 - б) вещества химической и биологической природы, попадающие в пищу из окружающей среды.**
- 22) Организмы, питающиеся остатками растений и животных и превращающие органические вещества в неорганические ...

- а) микробы
 - б) сопрофиты**
 - в) бактерии
- 23) Вещества химического и биологического происхождения, применяемые для уничтожения сорняков, насекомых, возбудителей болезни растений называются:
- а) антибиотики
 - б) нитрофураны
 - в) пестициды**
- 24) Нитраты – это...
- а) минеральные вещества
 - б) соли азотной кислоты**
 - в) удобрение
- 25) Для уничтожения сорных растений применяют:
- а) фунгициды
 - б) бактерициды
 - в) гербициды.**
- 26) Потенциальная способность микроба вызвать инфекционный процесс называется
- а) токсигенностью
 - б) патогенностью**
 - в) инвазивностью
 - г) вирулентностью
- 27) Животные, выращиваемые в особых условиях и полностью свободные от микрофлоры, называются
- а) гнотобионтами**
 - б) аэробиионтами
 - в) гидробионтами
 - г) ксерофитами
- 28) Оптимальный pH питательных сред для большинства бактерий является...
- а) 8,0-8,5
 - б) 5,5-6,0
 - в) 7,0-7,4**
 - г) 4,0-4,2
- 29) Ядовитые вещества образуемые микроорганизмами:
- а) пигменты
 - б) токсины**
 - в) ферменты
 - г) споры
- 30) Живые культуры возбудителей, ослабленные щелочами и другими химическими веществами, называют...
- а) инаktivированные
 - б) депонированные**

в) сухие вакцины

г) **живые вакцины**

31) Одним из приоритетов национальной безопасности РФ является:

а) национальная оборона;

б) химическая безопасность;

в) **биологическая безопасность.**

32) До какого года разработана стратегия национальной безопасности РФ?

а) 2020;

б) 2021;

в) **2030**

33) Одним из приоритетов устойчивого развития стратегия национальной безопасности Российской Федерации, является:

а) личной безопасности, путем развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий капитал;

б) экономический рост;

в) **наука, технологии, образование, здравоохранение и культура, которые развиваются путем укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства.**

34) Ветеринарная экспертиза – это

а) оценка свойств товаров, осуществляемая экспертами для подтверждения их санитарно-гигиенической безопасности;

б) **оценка ветеринарной безопасности, осуществляемая экспертами для подтверждения соответствия товаров установленным требованиям;**

в) Экологическая экспертиза – оценка экологических свойств товаров; проводится экспертами для установления влияния этих свойств на окружающую среду.

35) Что такое биологическая безопасность?

а) состояние защищенности людей от опасностей, вызванных источником биолого-социальной ситуации;

б) состояние защищенности окружающей природной среды от опасностей, вызванных источником биолого-социальной ситуации;

в) **состояние защищенности людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации.**

36) Что такое биолого-социальная чрезвычайная ситуация?

а) **состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровья людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений;**

б) состояние, при котором на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни людей и существования сельскохозяйственных животных;

в) состояние, при котором возникает угроза жизни и здоровья людей и существования сельскохозяйственных животных;

г) состояние, при котором на определенной территории возникает угроза и широкого распространения инфекционных болезней

37) Что является источником возбудителя инфекционной болезни?

а) зараженная почва;

б) зараженная вода;

в) организм зараженного человека или животного, в котором идет естественный процесс сохранения, размножения и выделения во внешнюю среду возбудителя инфекционной болезни;

г) зараженные корма;

д) **все перечисленное.**

38) При каких условиях достигается обеспечение биологической безопасности?

а) соблюдение правовых норм и выполнением санитарно-гигиенических правил;

б) выполнением санитарно-эпидемиологических, эпизоотических и технических мероприятий;

в) соблюдением норм, выполнением санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических, эпизоотических правил, технологических и организационно-технических требований, а также проведением соответствующего комплекса правовых, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических, эпизоотических, организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение, ослабление и ликвидацию заражения людей, сельскохозяйственных животных и растений инфекционными болезнями;

г) выполнением технологических, природоохранных мероприятий и соблюдением правовых норм.

39) Чем характеризуются особо опасная инфекция?

а) состоянием зараженности организма людей и сельскохозяйственных животных;

б) в виде инфекционной болезни, прогрессирующей во времени и пространстве;

в) состоянием зараженности организма людей или животных, проявляющееся в виде инфекционной болезни, прогрессирующей во времени и пространстве и вызывающей тяжелые последствия для здоровья людей и сельскохозяйственных животных, либо летальные исходы;

г) тяжелыми последствиями для здоровья людей и сельскохозяйственных животных и их высокой смертностью

40) Что такое карантин?

- а) система временных организационных, режимно-ограничительных мероприятий;
- б) комплекс лечебно-профилактических мер;
- в) система временных организационных, режимно-ограничительных, административно- хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, эпизоотических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического очагов и последующую их ликвидацию;**
- г) совокупность административно-хозяйственных мероприятий и диагностических исследований.

ОПК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6.2 Разрабатывает меры по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии

1) Непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных, развивающийся при наличии механизма передачи, источников возбудителя и восприимчивостью поголовья это:

- а) эпизоотический процесс;**
- б) патологический процесс;
- в) паразитологический процесс;
- г) биохимический процесс.

2) Состояние распространённости инфекционных болезней сельскохозяйственных животных на конкретной территории в определенный промежуток времени это:

- а) санитарно-гигиеническая обстановка;
- б) эпизоотическая обстановка;**
- в) экологическая обстановка;
- г) экономическая обстановка.

3) Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение устойчивости сельскохозяйственных животных к патогенным микроорганизмам с помощью биологически активных препаратов называется:

- а) специфическая защита животных;**
- б) неспецифическая профилактика болезней животных;
- в) стимуляцией продуктивности животных;
- г) активизацией биохимических процессов.

4) Состояние, при котором путем соблюдения правовых норм, выполнения ветеринарно-санитарных правил и проведения противоэпизоотических

мероприятий достигается устойчивость сельскохозяйственных животных к поражению патогенными микроорганизмами это:

- а) **безопасность животных;**
- б) активизация обменных процессов;
- в) стимуляция животных;
- г) беспокойство животных.

5) Компартиментализация в животноводстве это:

- а) **это определение зоосанитарного статуса животноводческого хозяйства в соответствии с критериями;**
- б) определение безопасности для окружающей среды;
- в) определение физиологического и иммунного статуса животных;
- г) определение механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве

6) Что называется биологическим риском?

- а) отсутствие строгой системы ветеринарной защиты животноводческого объекта;
- б) **вероятность заноса и последующего распространения инфекционного агента в популяции животных конкретного животноводческого объекта;**
- в) неудовлетворительное экологическое состояние;
- г) низкий уровень иммунной компетенции животных

7) Управление биологическим риском это:

- а) планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень защиты, установленного в Российской Федерации;
- б) планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень биологической безопасности в соответствии с Всемирной торговой организации (ВТО);
- в) **планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень биологической защищенности предприятия и его производственных элементов, установленного Российской Федерации, ВТО и Международным эпизоотическим бюро (МЭБ);**
- г) планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень безопасности, установленного МЭБ.

8) Какие элементы включает управление биологическим риском?

- а) управление риском включает методы снижения риска;
- б) включает эпизоотический мониторинг;
- в) включает экологический мониторинг и проверку;
- г) **управление риском включает методы снижения риска и их применение, эпизоотический мониторинг и проверку.**

9) Что такое эпизоотический мониторинг?

- а) это слежение за заболеваемостью животных;
- б) форма противоэпизоотической работы, заключающейся в систематическом сборе информации о заболеваемости животных;

в) форма или вид противоэпизоотических мер по сбору информации о заболеваемости, состоянием продуктивности животных;

г) форма или вид противоэпизоотической работе, заключающаяся в систематическом сборе и анализе информации с целью слежения за заболеваемостью, состоянием продуктивности и других показателей, характеризующих благополучие животных в популяции.

10) Экзогенная инфекция это:

а) инфекция животных, которая передается насекомыми или эктопаразитами;

б) инфекция, возникающая в результате заражения извне;

в) инфекция, возникающая в результате активизация собственной «условно-патогенной» микрофлоры организма животных;

г) инфекция, возникающая в результате воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды.

11) Контроль болезни животного это:

а) управление болезнью с помощью профилактических мер;

б) управление болезнью на основе противоэпизоотических мероприятий;

в) управление болезнью с помощью профилактических и противоэпизоотических мероприятий;

г) управление болезнью с помощью диетических кормов.

12) Как называются болезни, передающиеся от животных человеку?

а) зоонозы;

б) сапронозы;

в) антропозоонозы;

г) микозы

13) Санитарно-защитная зона это:

а) территория между границами промплощадки и территории зоны отдыха;

б) территория между границами промплощадки и территории курорта;

в) территория между границами промплощадки и территории ландшафтно-рекреационной зоны;

г) территория между границами промплощадки и территории жилой застройки, ландшафтно-рекреационной зоны, зоны отдыха, курорта.

14) Какая наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества?

а) экология;

б) ветеринарная санитария;

в) этология;

г) микробиология.

15) Какой технологический прием, при котором всех животных одновременно удаляют из отдельной секции или помещения и после

технологического (профилактического) перерыва между циклами производства одновременно заполняют её (его) одновозрастными животными?

- а) принцип «всё свободно – всё занято»;**
- б) поэтапного заполнения помещения животными;
- в) содержания различных технологических групп животных;
- г) использование помещения без освобождения животных.

16) Что характеризуют минимально допустимые расстояния между отдельными сельскохозяйственными и промышленными объектами, сооружениями, при которых обеспечивается ветеринарное благополучие предприятий?

- а) зооветеринарный разрыв;**
- б) санитарно-защитная зона;
- в) природоохранная зона;
- г) противопожарный разрыв.

17) Что делают с биологическими отходами (трупы животных, боевые конфискаты) зараженные или контаминированные возбудителями особо опасных инфекций?

- а) уничтожают сжиганием на месте, а также в трупосжигательных печах или на специально отведенных площадках;**
- б) обеззараживают в биотермических ямах;
- в) утилизируют на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах для производства мясо-костной муки;
- г) захоранивают в землю.

18) Что такое эмерджентные инфекции?

- а) болезни, возникающие или появляющиеся внезапно;**
- б) болезни, протекающие в хронической форме;
- в) скрытая форма болезни;
- г) болезни животных, где возбудителями являются простейшие.

19) Какую роль в механизме передачи инфекции играют воздушная среда, корма, вода, отходы производства?

- а) являются источником инфекции;
- б) являются передающим фактором;
- в) не оказывает влияние на распространение инфекции;
- г) является резервуаром инфекции.**

20) Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заноса карантинных и других инфекционных болезней на территорию страны из за рубежа это:

- а) санитарная охрана территории;**
- б) экологическая защита компонентов окружающей среды;
- в) предупреждение терроризма;
- г) защита экономических интересов страны.

21) На основании каких показателей проводится санитарно-гигиеническая оценка почвы?

- а) комплекса санитарно-химических характеристик почвы;
 - б) комплекса санитарно-химических и энтомологических характеристик почвы;
 - в) совокупности микробиологических и гельминтологических характеристик почвы;
 - г) **комплекса санитарно-химических, микробиологических, гельминтологических и энтомологических характеристик почвы.**
- 22) Биотермические ямы, предназначенные для:
- а) хранения кормов;
 - б) **обеззараживания биологических отходов (трупы и т.д.);**
 - в) обеззараживания навоза;
 - г) обеззараживания кормов.
- 23) При ликвидации инфекционных болезней животных и уничтожении возбудителей инфекционных заболеваний осуществляют:
- а) **вынужденную дезинфекцию;**
 - б) дезинсекцию;
 - в) деакаризацию;
 - г) дезинвазию.
- 24) Чрезвычайные ситуации биологического характера возникают при:
- а) воздействии ионизирующего излучения,
 - б) воздействии аварийно химических опасных веществ,
 - в) **воздействии патогенных микроорганизмов.**
- 25) Эпизоотический процесс может возникнуть при:
- а) **наличии источника инфекции,**
 - б) воздействии аварийно-химических опасных веществ,
 - в) воздействии ионизирующего излучения.
- 26) Переход патогенных микробов от одного живого организма к другому обеспечивается при:
- а) **выведении возбудителя из зараженного организма,**
 - б) отсутствии ветра,
 - в) отсутствии дождя.
- 27) Переход патогенных микробов от одного живого организма к другому обеспечивается при:
- а) отсутствии ветра,
 - б) **при пребывании возбудителя в течение некоторого времени во внешней среде,**
 - в) отсутствии дождя.
- 28) Среды обитания (воздух, вода, почва) являются носителями
- а) антропогенных опасностей
 - б) социальных опасностей
 - в) техногенных опасностей
 - г) природных опасностей
 - д) **биологических опасностей**

- 29) Сколько классов содержит классификация микроорганизмов по степени опасности на организм?
- а) **4 класса;**
 - б) 3 класса;
 - в) 5 классов;
 - г) 6 классов.
- 30) Отметьте, что относится к методам дезинфекции:
- а) генеральную и текущую уборки
 - б) **физическую и химическую**
 - в) профилактическую и очаговую
 - г) текущую и заключительную
- 31) Что делают для контроля качества дезинфекции?
- а) **делают смывы с различных поверхностей с последующим посевом на питательные среды**
 - б) ставят азопирамовую пробу
 - в) ставят фенолфталеиновую пробу
 - г) используют химические индикаторы
- 32) Определите, что предусматривает физический контроль режима стерилизации:
- а) использование индикаторов
 - б) **контроль работы приборов стерилизатора**
 - в) использование биотестов
 - г) контроль влажности обработанных изделий
- 33) Название свойства дезинфицирующего средства, которое обеспечивает уничтожение грибов:
- а) бактерицидное
 - б) вирулицидное
 - в) **фунгицидное**
 - г) бактериостатическое
- 34) Любые изменения воздуха, вод, почв и кормов, оказывающие нежелательные воздействия на организм животных или получаемую от них продукцию называется:
- а) **Загрязнением**
 - б) Инфекцией
 - в) Инвазией
 - г) Антисанитарией
- 35) Пестициды, используемые в сельском хозяйстве для борьбы с клещами, называются:
- а) Инсектицидами
 - б) Ретардантами
 - в) Фунгицидами
 - г) **Акарацидами**
- 36) Неблагоприятной средой для развития микроорганизмов является
- а) горные вершины

б) почва на глубине 10 см

в) речная вода

г) **чистый воздух**

37) Биоцидные соединения, которые уничтожают насекомых на древесине, носят название

а) альгициды

б) бактериоциды

в) **инсектициды**

г) фунгициды

38) Биоцидные соединения, уничтожающие грибы, носят название

а) альгициды

б) бактериоциды

в) инсектициды

г) **фунгициды**

39) Биологическая и экологическая опасность может быть следствием

а) изменения экономической ситуации в регионе

б) незначительного изменения погодных условий

в) нарушения норм и правил обеспечения экологической безопасности в конкретных условиях среды обитания

г) **применения биологического оружия массового поражения**

д) **природной или техногенной аварии**

40) К проблеме биобезопасности относится:

а) защита от инфекций

б) фитоконтроль

в) борьба с инвазивными видами

г) безопасность продуктов питания

д) **все перечисленное**

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует оценку опасности риска возникновения болезней различной этиологии

Знать:

1. *Классификация патогенных биологических объектов по группам риска*

2. *Требования к оборудованию для различных уровней безопасности.*

3. *Сохранность патогенных агентов в различных почвах.*

4. *Выбор места строительства животноводческих объектов в зависимости от вида почвы.*

5. *Ветеринарно-санитарное обследование водоисточников, отбор проб воды.*
6. *Определение физических и органолептических свойств воды.*
7. *Определение реакции и окисляемости воды.*
8. *Определение аммонийного азота, азота нитритов и нитратов в воде.*
9. *Определение хлоридов, сульфатов, сероводорода и полифосфатов в воде.*
10. *Определение общего железа и жесткости воды.*

Уметь:

1. *Ветеринарно-санитарные методы исследования воды.*
2. *Определение растворенного в воде кислорода.*
3. *Оценка микробиологических рисков.*
4. *Понятие о биозащите и биобезопасности.*
5. *Определение биохимического потребления кислорода воды.*
6. *Методы улучшения качества воды.*
7. *Хлорирование воды.*
8. *Профилактика отравлений животных; микология кормов профилактика микотоксикозов.*
9. *Отбор проб кормов для анализов и органолептические исследования.*
10. *Определение токсинов естественного и искусственного происхождения.*

Владеть:

1. *Биологическая оценка токсичности кормов.*
2. *Методы определения качества жира.*
3. *Понятие о биологических отходах, способы их утилизации.*
4. *Порядок уборки, перевозки биологических отходов, дезинфекции места, где лежал труп, транспортного средства, инвентаря, спецодежды.*
5. *Утилизация биологических отходов путём переработки на мясокостную муку и другие белковые кормовые добавки.*
6. *Утилизация путём захоронения трупов в земляные ямы, сжигания трупов в земляных траншеях.*
7. *Скотомогильники.*
8. *Обеззараживание почвы, навоза и помёта, очистка и обеззараживание сточных вод.*
9. *Контроль качества обеззараживания навоза, помёта и стоков.*
10. *Понятие чужеродные вещества (ксенобиотики).*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6.2 Разрабатывает меры по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии

Знать:

1. Дезинфекция и стерилизация.
2. Местная деконтаминация окружающей среды.
3. Классификация ксенобиотиков.
4. Критерии безопасности.
5. Основные пути загрязнения продовольственного сырья ксенобиотиками и пути снижения их вредоносного воздействия.
6. Меры токсичности веществ.
7. Загрязнение продовольственного сырья тяжелыми металлами (ртуть, свинец, кадмий, алюминий, мышьяк, медь, цинк, олово, железо).
8. Вещества из окружающей среды биологического происхождения.
9. Микробиологические показатели безопасности сырья и пищевых продуктов.
10. Пищевые отравления: пищевые интоксикации (токсикозы) и пищевые токсикоинфекции.

Уметь:

1. Бактериальные токсины, их продуценты, физико-химические свойства и способы детоксикации.
2. Микотоксины: классификация, продуценты, структура, биологическое действие, загрязнение пищевых продуктов и кормов, методы определения микотоксинов и способы детоксикации.
3. Загрязнение продовольственного сырья антибактериальными веществами (антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны), гормональными препаратами, транквилизаторами, антиоксидантами, азотсодержащими кормовыми добавками.
4. Загрязнение продовольственного сырья пестицидами, нитратами, нитритами и нитрозаминами.
5. Токсичные элементы.
6. Диоксин и диоксинподобные соединения.
7. Радиоактивное загрязнение.
8. Естественные и искусственные радионуклиды.
9. Передача радионуклидов по пищевым цепям и пути попадания в организм человека.
10. Методы исследования продовольственного сырья

Владеть:

1. Биологическая опасность и биологические угрозы. Наиболее угрожаемые направления биологической опасности.
2. Биологическая опасность и биопатогены. Разнообразие биопатогенов.
3. Биориск, биобезопасность и биоацита.
4. Безопасность. Основные принципы обеспечения безопасности.
5. Безопасность. Деятельность по обеспечению безопасности.
6. Биотерроризм и биокатастрофы – проблема биобезопасности.
7. Эмерджентные инфекции человека – проблема биобезопасности.

8. Трансграничные инфекции животных – проблема биобезопасности
9. Безопасность. Методы и средства обеспечения безопасности. Допустимый риск.
10. Организация защиты животных от особо опасных болезней в России.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков

приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.